

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIBI (MINIATUR
BUDAYA INDONESIA) DENGAN TEMA INDONESIA KAYA
BUDAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 09 KEDERAS,
KECAMATAN DEDAI, KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

SARAS TILA
NIM: 2011061874

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Saras Tila
NIM : 2011061874
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran MIBI
(Miniatur Budaya Indonesia) Dengan Tema
Indonesia Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 09
Kederas, Kecamatan Dedai, Kabupaten Sintang,
Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat
untuk diajukan ke sidang panitia sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 11 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NUPTK. 0735762663137022

Pembimbing II



Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd
NUPTK. 3358767668130250

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, SP., M.Si
NUPTK. 454874464455200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Dengan Tema Indonesia Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 09 Kederas, Kecamatan Dedai, Kabupaten Sintang, Tahun Pelajaran 2024/2025”**

Nama : Saras Tila
NIM : 2011061874
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 15 September 2025

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota I	
4	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si.
NUPTK. 453874464455200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Saras Tila

NIM : 2011061874

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	08 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	10 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah,	
3	20 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Teori Pada BAB III	
4	02 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III dan Perbaikan draf media	
5	03 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Lampiran Modul, ATP	
6	24 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
7	20 Mei 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
8	23 Mei 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV Pada Tabel dan Gambar	
9	17 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V Cantumkan Abstrak	
10	30 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Validitas Instrumen Harus Jelas	
11	09 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NUPTK. 0735762663137022



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Saras Tila

NIM : 2011061874

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	08 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	10 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah,	
3	10 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Teori Pada BAB III	
4	20 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III dan Perbaikan draf media	
5	10 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Lampiran Modul, ATP	
6	23 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
7	23 April 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
8	22 Mei 2025	Konsultasi Skripsi	Parbaiki Alenia Paragraf dan perjas Instrument	
9	18 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V Cantumkan Abstrak	
10	27 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Kesimpulan dan Lampiran di lengkapi	
11	11 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Juli 2025
Pembimbing II

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130250

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan


Saras Tila

NIM. 2011061874

MOTTO

"Hidup itu memang terkadang rumit, namun serumit apa pun kehidupan ini tetap harus kita jalani, karena Tuhan punya rencana di balik semua ini."

- Jefri Al Buchori

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu diantara kamu sekalian”. (Q.S Al-Mujaddilah: 11)

Apa yang di takdirkan untukmu pasti akan dimiliki mu sekalipun itu di ujung dunia bersabarlah karena hasil hadir karena proses dan proses itulah yang akan membentuk dirimu

-Saras Tila

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya Tercinta yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Keluarga yang selalu memotivasi saya untuk semangat dalam menjalani dan memperjuangkan hidup yang lebih baik.
3. Kedua pembimbing saya Bapak Dr. Hilarius Jago Duda., S.Si, M.Pd dan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.
5. Suami saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat-sahabat saya, terimakasih atas persahabatan yang indah yang selalu bersama dalam keadaan susah maupun senang dan tidak pernah lelah denganku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang berhak menerima pujian kekuasaan mutlak ada padanya. Atas rahmat dan ridhonya peneliti dapat menyelesaikan skripsi tugas akhir ini. skripsi tugas akhir ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Dengan Tema Indonesia Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri 09 Kederas, Kecamatan Dedai, Kabupaten Sintang, Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk mengikuti sidang pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, dalam menyelesaikan penulisan ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Eliyana Yunita Seran.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan selama proses penulisan skripsi.
2. Dr.Hilarius Jago Duda.,S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu penulis, memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan selama proses penulisan skripsi.

3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyetujui skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kesempatan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Suaimah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 09 Kederas, yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Nilawati, S.Pd.SD selaku guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09 Kederas yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
10. Teman-teman tim penelitian angkatan PGSD yang telah membantu dalam proses penelitian.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat balasan yang baik dari Yang Maha Kuasa. Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan skripsi tugas akhir ini baik dari isi maupun bentuk penulisannya.

Menyadari akan hal itu, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi tugas akhir ini. Semoga skripsi tugas akhir ini dapat digunakan sebagai mana mestinya dan dapat bermanfaat bagi peneliti berikutnya khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Sintang, 11 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Saras Tila', with a stylized flourish at the end.

Saras Tila

ABSTRAK

Saras Tila, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Mibi (Miniatur Budaya Indonesia) Dengan Tema Indonesia Kaya Budaya Kelas IV Sd Negeri 09 Kederas, Kecamatan Dedai, Kabupaten Sintang, Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda.,S.Si,M.Pd Pembimbing II: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

Kata Kunci: Media, Peta MIBI, IPAS, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum adanya media pembelajaran peta MIBI (Miniatur Budaya Indonesia). Alternatif mengatasi masalah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran peta MIBI (Miniatur Budaya Indonesia). Penelitian ini mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran peta MIBI untuk meningkatkan hasil belajar materi Indonesia kaya budaya pada siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Sintang. Pendekatan penelitian *Research and Development* menggunakan model ADDIE tahapan sebagai berikut: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Bentuk penelitian *Quasi Eksperiment Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas IV SD Negeri 09 Kederas, dengan jumlah siswa 15 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data penilaian pakar dan tanggapan pengguna, uji validitas, uji reliabilitas, analisis daya pembeda, analisis tingkat kesukaran soal, analisis hasil test, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji hipotesis, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tahapan-tahapan pada pengembangan media pembelajaran peta MIBI untuk meningkatkan hasil belajar yaitu menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE. 2) kelayakan media peta MIBI berdasarkan validasi ahli media memperoleh rata-rata presentasi sebesar 91% dengan kriteria sangat layak, kemudian perolehan rata-rata presentase hasil validasi ahli materi sebesar 92% dengan kriteria sangat layak. 3) Hasil uji skala terbatas respon siswa terhadap media pembelajaran peta MIBI dengan perolehan presentase sebesar 78% kriteria baik, skala luas respon siswa terhadap media pembelajaran peta MIBI dengan perolehan presentase sebesar 92 % kriteria sangat baik, dan respon guru skala terbatas sebesar 99 % sangat baik dan skala luas dengan perolehan 97% sangat baik. 4) Tes hasil belajar setelah menggunakan peta MIBI siswa dengan nilai *pretest* dengan nilai rata-rata 36,66% dan nilai *posttest* dengan nilai rata-rata 75,25%, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran peta MIBI berdampak terhadap hasil belajar dengan nilai rata-rata 38,59% mengalami peningkatan di bandingkan tanpa menggunakan Media. diharapkan media peta MIBI dapat terus diimplementasikan secara berkelanjutan dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar sebagai sarana edukasi yang inovatif. Selain itu, pengembangan media ini diharapkan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna, membantu siswa memvisualisasikan keberagaman budaya secara konkret, serta menumbuhkan rasa bangga dan apresiasi siswa terhadap kekayaan budaya nasional sejak dini.

ABSTRACT

Saras Tila, 2024. *Development of MIBI Map to Improve Learning Outcomes in Fourth Grade Students of SD Negeri 9 Kederas in the 2024/2025 Academic Year.* Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: : Dr.Hilarius Jago Duda., S.Si., M.Pd.,Advisor II: Dwi Cahyadi wibowo, M.Pd.

Keywords: Media, MIBI Map, IPAS, Learning Outcomes

This research is motivated by the absence of learning media MIBI map. The alternative to overcome the problem is to use the learning media MIBI map. This study describes the development of MIBI map learning media to improve learning outcomes of culture map learning in Class IV elementary school students in Sintang. Research and Development research approach using the ADDIE model stages as follows: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The form of research was Quasi Experiment Design. The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 09 Kederas, with a total of 15 students. Data analysis techniques in this study used data analysis of expert judgment and user responses, validity tests, reliability tests, differentiator analysis, analysis of the difficulty level of questions, analysis of test results, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, and documentation. The results showed that: 1) The stages in the development of MIBI map to improve learning outcomes are using the ADDIE model development procedure. 2) The feasibility of MIBI map media based on media expert validation obtained an average presentation was 91% with very feasible criteria, then obtained an average percentage of material expert validation results was 92% with very feasible criteria. 3) The results of the limited scale test of student responses to the MIBI map learning media with the acquisition of a percentage was 78% good criteria, a broad scale of student responses to the MIBI map learning media with the acquisition of a percentage was 92% very good criteria, and limited scale teacher responses was 99% very good and broad scale with the acquisition was 97% very good. 4) The learning outcomes test after using the MIBI map students with pretest scores with an average value was 36.66% and posttest scores with an average value of 75.25%, it can be concluded that the MIBI map learning media with an average value was 38.59% has increased. It is expected that the MIBI map media can be continuously implemented in Social and Natural Sciences (IPAS) learning in elementary schools as an innovative educational tool. Furthermore, the development of this media is expected to create a more meaningful learning experience, assist students in visualizing cultural diversity concretely, and foster a sense of pride and appreciation for national cultural heritage from an early age.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iiv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Model Pengembangan.....	48
B. Prosedur Pengembangan.....	49
C. Uji Coba Produk.....	51
D. Desain Uji Coba Produk.....	51
E. Subyek Ujicoba	52
F. Instrumen Pengumpulan Data	53

G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Keterbatasan Produk.....	101
C. Implikasi.....	102
D. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Media Pembelajaran Menurut Anderson	32
Tabel 3.1 Rancangan <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	52
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Analisis Penelitian Pakar	55
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan pengguna	55
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 3.5 Analisis Daya Pembeda	58
Tabel 3.6 Analisis Tingkat Kesukaran	59
Tabel 4.1 Validitas Instrumen	62
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Media	67
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Ahli Materi	68
Tabel 4.5 Hasil Revisi Media.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket.....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket	72
Tabel 4.8 Hasil Daya Pembeda Angket	73
Tabel 4.9 Hasil Tingkat Kesukaran Angket.....	74
Tabel 4.10 Uji Validitas Angket	75
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Angket.....	76
Tabel 4.12 Revisi Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	77
Tabel 4.13 Uji Normalitas Hasil Belajar Skala Terbatas	78
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Hasil Belajar Skala Terbatas.....	79
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala Terbatas.....	79
Tabel 4.16 Deskriptif Statistik	80
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	81
Tabel 4.18 Uji Normalitas Hasil Belajar Skala Luas	82
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Hasil Belajar Skala Luas.....	82
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala Luas	83
Tabel 4.21 Hasil Belajar Afektif dan Psikomotorik skala luas.....	84
Tabel 4.22 Hasil angket Tanggapan Siswa Skala Terbatas.....	85
Tabel 4.23 Hasil angket Tanggapan Siswa Skala Luas.....	86

Tabel 4.24 Hasil Angket Tanggapan Guru	87
Tabel 4.25 Masukan dan saran.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Peta MIBI Setelah dan Sebelum Direvisi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP)	107
2 Modul Ajar Pertemuan 1	110
3 Validitas Butir Angket	116
4 Daya Pembeda.....	117
5 Hasil Uji Coba Angket	119
6 Hasil Angket Validasi (Ahli Media)	124
7 Hasil Angket Validasi (Ahli Materi).....	125
8 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	126
9 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru	127
10 Validasi Angket Siswa	128
11 Validasi Angket Guru.....	130
12 Validasi Soal Tes.....	132
13 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
14 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
15 Uji Homogenitas	138
16 Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
17 Rekapitulasi Hasil Belajar <i>tabble effect size</i>	140
18 Rekapitulasi Hasil Angket siswa	141
19 Rekapitulasi Angket Siswa Terhadap Media Peta MIBI	144
20 Angket Respon Siswa Terhadap Media Peta MIBI	147
21 Pengertian Media Peta MIBI.....	152
22 Rekapitulasi Angket Guru Terhadap Peta MIBI	154
23 Tahapan Pembuatan Media Peta 3 Dimensi MIBI.....	155
24 Surat Izin Penelitian	158
25 Surat Balasan Penelitian.....	159
26 Nilai Ulangan Harian Siswa.....	161
27 Dokumentasi Penelitian.....	162
28 Bentuk Pengembangan Yang Dilakukan Pada Media MIBI.	165
29 Riwayat Hidup.....	166