

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 6 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS terbukti meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Pada siklus I, meskipun terdapat beberapa tantangan, media gambar membantu memfasilitasi pemahaman materi. Pada siklus II, perbaikan yang dilakukan, seperti pengaturan posisi duduk siswa dan penggunaan media yang lebih interaktif, menunjukkan hasil yang lebih baik dan meningkatkan keterlibatan siswa.
2. Rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan signifikan dari 79,23 pada siklus I menjadi 86,37 pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa media gambar efektif dalam membantu siswa memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar mereka.
3. Respon siswa terhadap penggunaan media gambar menunjukkan hasil yang positif. Siswa lebih antusias, fokus, dan aktif dalam mengikuti pelajaran. Mereka juga merasa bahwa pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami dengan adanya media gambar.
4. Peningkatan dalam pengelolaan kelas dan penggunaan media gambar selama siklus II berperan penting dalam hasil belajar yang lebih baik.

Suasana belajar yang kondusif dan optimasi alokasi waktu turut mendukung keberhasilan pembelajaran.

B. Saran

Dari penelitian Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 6 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan gambar yang jelas dan menarik untuk membantu siswa memahami konsep yang diajarkan. Penting untuk menandai bagian pelajaran di mana gambar akan digunakan sehingga integrasi gambar dalam proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan terstruktur.
2. Guru perlu secara berkala menanyakan kepada siswa tentang pengalaman mereka menggunakan media gambar dalam pembelajaran. Umpan balik ini akan membantu guru untuk menyesuaikan dan meningkatkan penggunaan gambar agar lebih efektif sesuai dengan kebutuhan dan preferensi siswa.
3. Guru harus memastikan bahwa gambar yang digunakan dalam pembelajaran terlihat jelas oleh semua siswa dan perangkat media yang digunakan berfungsi dengan baik. Lingkungan belajar yang mendukung akan memaksimalkan efektivitas media gambar dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Armawati, T.D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Tomoni. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Cahyo, V dan Saputro (2019). Efektivitas Bimbingan Belajar Kelompok Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Dakhi, A.S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2).
- Febiani, M & Aisyah, N. (2021). Analisis Aktivitas Pembelajaran IPS berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Bagi Pereta Dididk SMP di Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. *Jurnal Harmony*, 6(1).
- Hapnita, W., dkk. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal CIVED*, 5(1).
- Hati. S.T. (2018). Hubungan Antar Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *Jurnal UTIMAIYAH*, 2(3).
- Jaya, T., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 7(30).
- Laily, S., dan Lina. A.F. (2022). Media Ular Tangga Pada Materi Komponen Biotik dan Abiotik. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains*, 10(1).
- Novita, L. dan Fitri S.S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital. *Jurnal Basicedu*, 4(3).
- Parni . (2020). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi, dan Hubungan Internasional*, 3(2).
- Perwati, N., Bohari., & Pujo Sukino, A. (2022). Analisis Media Gambar Pada Pembelajaran IPS kelas VIII SMPS PGRI Sungai Raya Kepulauan Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya, dan Sosial*, 2(2).
- Puspitawati, S. dan Fani (2019). Penggunaan Media Gambar Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Madrasah

Ibtidaiyah Ma'Arif Darur Rahman Marga Tiga Lampung Timur. *Undergraduate Thesis, IAIN Metro*.

Rismayani, L.D., dkk (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS indonesia*, 4(1).

Sariani, N. & Reni, O. (2018). Epektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Sungai Kakap Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1).

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Suharto, H., dkk. (2021). Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Tragah Bangkalan Menggunakan Media Perpustakaan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1(2).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1. (2022). Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Pusdiklat Perpustakaan nasional Republik Indonesia.

Undang-Undang SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1. (2022). Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Pusdiklat Perpustakaan nasional Republik Indonesia.

Windayani.N.L.I, Bestari L dan Riminta F. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mazino *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2).

Zulkifli, dan Leny MS.T. (2023). Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah Pada Siswa SMP Negeri 13 Kota Ternate *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7).