

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 SINTANG  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi Pendidikan Ekonomi



**DISUSUN OLEH  
ELISABET RISKHA HIBA LUWENSKI  
NIM: 191503121**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2024**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elisabet Riska Hiba Luwenski  
NIM : 1915031221  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran

IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII di  
SMP Negeri 6 Sintang Tahun 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir/Skripsi.

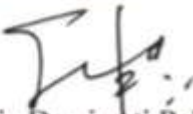
Pembimbing I



Dessy Triana Relita, M.Pd  
NIDN. 1117128201

Sintang, 26 Juli 2024

Pembimbing II



Emilia Dewiwati Pelipa, MM  
NIDN. 1106108404

Di Setujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 1102066603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Sintang Tahun 2025/2025” yang disusun oleh:

Nama : Elisabet Riska Hiba Luwenski

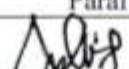
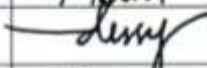
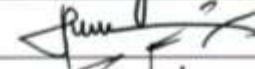
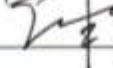
NIM : 1915031221

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah di pertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 31 Juli 2024

Dengan Tim Penguji :

| No | Nama                        | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Munawar Thoharudin, M.Pd.   | Ketua Penguji      |   |
| 2  | Dessy Triana Relita, M.Pd   | Sekretaris Penguji |  |
| 3  | Yopinus Bobi, S.Pd,M.M      | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Emilia Dewiwati Pelipa, M.M | Anggota Penguji II |  |

Di Setujui oleh  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
**Didin Swarudin, S.P., M.Si**  
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Sintang (0565), 2025365, 2025366  
Sintang - Kalimantan Barat

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama** : Elisabet Riska Hiba Luwenski

**NIM** : 1915031221

**Program Studi** : Pendidikan Ekonomi

| No | Tanggal         | Uraian                                                | Keterangan                               | Paraf |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 1  | 24 Juli 2023    | Perbaikan BAB I                                       | Perbaikan dan saran                      |       |
| 2  | 1 Juli 2024     | Penambahan Teori                                      | Perbaikan dan saran                      |       |
| 3  | 3 Juli 2024     | Perbaikan BAB III                                     | Perbaikan dan saran                      |       |
| 4  | 5 Juli 2024     | Perbaikan Lampiran                                    | Perbaikan dan saran                      |       |
| 5  | 9 Juli 2024     | Perbaikan Penulisan                                   | Perbaikan dan saran                      |       |
| 6  | 11 Juli 2024    | Perbaikan Silabus dan RPP                             | Perbaikan dan saran                      |       |
| 7  | 12 Juli 2024    | ACC Ujian Proposal                                    | Proposal skripsi siap<br>diseminarkan    |       |
| 8  | 18 Juli 2024    | Perbaikan Proposal skripsi<br>yang telah diseminarkan | Saran untuk<br>instrument<br>penelitian  |       |
| 9  | 1 Agustus 2024  | Cara Menghitung Hasil<br>Penelitian di BAB IV         | Perbaikan dan saran                      |       |
| 10 | 5 Agustus 2024  | Perbaikan BAB IV                                      | Perbaikan dan saran                      |       |
| 11 | 6 Agustus 2024  | Perbaikan BAB IV dan BAB<br>V                         | Perbaikan dan saran                      |       |
| 12 | 13 Agustus 2024 | Perbaikan Lampiran                                    | Perbaikan dan saran                      |       |
| 13 | 14 Agustus 2024 | Penambahan Abstrak dan<br>Surat Pernyataan Keaslian   | Perbaikan dan saran                      |       |
| 14 | 19 Agustus 2024 | ACC Ujian Skripsi                                     | ACC Skripsi Skripsi<br>siap di sidangkan |       |

Sintang, 30 Juli 2024  
Pembimbing Pertama

  
Dessy Triana Relita, M.Pd  
NIDN. 1117128201



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Sintang (0565), 2025365, 2025366  
Sintang - Kalimantan Barat

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama** : Elisabet Riska Hiba Luwenski

**NIM** : 1915031221

**Program Studi** : Pendidikan Ekonomi

| No | Tanggal         | Uraian                                                | Keterangan                               | Paraf |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 1  | 25 Juli 2023    | - Perbaiki kalimat<br>- Latar belakang                | Perbaikan dan saran                      |       |
| 2  | 5 Juli 2024     | Penambahan Teori                                      | Perbaikan dan saran                      |       |
| 3  | 6 Juli 2024     | Perbaikan BAB III                                     | Perbaikan dan saran                      |       |
| 4  | 8 Juli 2024     | Perbaikan Lampiran                                    | Perbaikan dan saran                      |       |
| 5  | 9 Juli 2024     | Perbaikan Penulisan                                   | Perbaikan dan saran                      |       |
| 6  | 10 Juli 2024    | Penambahan Kisi-Kisi Soal                             |                                          |       |
| 7  | 11 Juli 2024    | ACC Ujian Proposal                                    | Proposal skripsi siap<br>diseminarkan    |       |
| 8  | 19 Juli 2024    | Perbaikan Proposal skripsi<br>yang telah diseminarkan | Saran untuk<br>instrument penelitian     |       |
| 9  | 2 Agustus 2024  | Cara Menghitung Hasil<br>Penelitian di BAB IV         | Perbaikan dan saran                      |       |
| 10 | 7 Agustus 2024  | Perbaikan BAB IV                                      | Perbaikan dan saran                      |       |
| 11 | 14 Agustus 2024 | Perbaikan Lampiran                                    | Perbaikan dan saran                      |       |
| 12 | 15 Agustus 2024 | Perbaikan Penulisan                                   | Perbaikan dan saran                      |       |
| 13 | 16 Agustus 2024 | Lengkapi Skripsi                                      | Perbaikan dan saran                      |       |
| 14 | 20 Agustus 2024 | ACC Ujian Skripsi                                     | ACC Skripsi Skripsi<br>siap di sidangkan |       |

Sintang, 30 Juli 2024  
Pembimbing Kedua

Emilia Dewiati Pelipa, MM  
NIDN. 1106108404

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar Sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian had terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Sintang, 30 Juli 2024

membuat pernyataan



(Elisabet Riska Niba Luwenski)  
NIM. 1915031221

## **MOTTO**

***“TIDAK MASALAH JIKA KAMU BERJALAN DENGAN LAMBAT,  
ASALKAN KAMU TIDAK BERHENTI BERUSAHA”***

***JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KHAWATIR TENTANG APAPUN  
JUGA, TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL KEINGINANMU  
KEPADA ALLAH DALAM DOA DAN PERMOHONAN DENGAN UCAPAN  
SYUKUR. ( FILIPI 4:6)***

***TUHAN ADALAH KEKUATANKU DAN PERISAIKU, KEPADANYA  
HATIKU PERCAYA. ( MAZMUR 27 : 7 )***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh ucapan syukur, peneliti persembahkan skripsi ini pada

1. Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Esa, atas berkat dan Rahmat-Nya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Nobertus Daton dan Ibu Veronika Tunsun yang selalu memberikan dukungan dan doa serta kepercayaan sehingga peneliti bisa sampai pada tahap ini.
3. Adik – adik saya, Flora Modista Oktavia Oqentar dan Gabriel Plea Gego Tukan yang selalu memberi semangat
4. Teman hidup saya Vc\_172 (vitus) yang selalu memberi semangat, dorongan, dan dukungan dalam bentuk motivasi yang diberikan kepadaku, mengajarku bagaimana mencintai diriku sendiri.
5. Keluarga besar yang telah mendukung dengan doa dan semangat, memberikan dorongan moral dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan A15 yang telah berjuang bersama, saling mendukung, dan memberikan bantuan saat dibutuhkan.
7. Kedua dosen pembimbing Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd dan Ibu Emilia Dewiati Pelipa MM. atas bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
8. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd, dan Sekretaris Pendidikan Ekonomi, Bapak Munawar Thoharudin, serta seluruh dosen Pendidikan Ekonomi atas bimbingan, dukungan, dan ilmu yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Untuk semua orang yg sudah berperan penting dalam hidup saya
10. Almamater tercinta



## **ABSTRAK**

Elisabet Riska Hiba Luwenski. 2024, Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Sintang Tahun 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I. Dessy Triana Relita, M.Pd. Pembimbing II. Emilia Dewiati Pelipa, MM

Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran IPS

Penelitian ini dilatar belakangi Hasil prariset di SMP Negeri 6 Sintang bahwa rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Siswa cenderung bosan dengan pembelajaran IPS yang monoton, sehingga kurang responsif terhadap guru dan selain itu dalam pembelajaran siswa sering mengobrol, yang mengganggu konsentrasi di kelas yang berdampak pada hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) dengan pendekatan kualitatif, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Sintang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes hasil belajar siswa sebagai data primer, serta informasi dari guru mata pelajaran sebagai data sekunder. Alat pengumpulan data meliputi lembar observasi, soal tes, dan dokumentasi pembelajaran. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 79,23 pada siklus I menjadi 86,37 pada siklus II. Respon siswa terhadap media gambar juga sangat positif, dengan peningkatan motivasi dan keterlibatan dalam pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media gambar efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Sintang.

## **ABSTRACT**

Elisabet Riska Hiba Luwenski. 2024, The Effectiveness of Using Picture Media in Social Studies (IPS) Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Negeri 6 Sintang in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Economics Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dessy Triana Relita, M.Pd. Supervisor II: Emilia Dewiati Pelipa, MM

Keywords: Picture Media, Student Learning Outcomes, Social Studies (IPS) Learning

This research is motivated by preliminary findings at SMP Negeri 6 Sintang, which indicate that students' interest in learning Social Studies (IPS) is low. Students tend to be bored with monotonous Social Studies learning, making them less responsive to the teacher. Additionally, during lessons, students often engage in conversations that disrupt classroom concentration, impacting their learning outcomes. This study aims to evaluate the effectiveness of using picture media in Social Studies learning to improve the learning outcomes of Grade VIII students. The study employs Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach, conducted in two cycles. The subjects of the study are Grade VIII students at SMP Negeri 6 Sintang. Data were collected through observations, interviews, and student learning tests as primary data, as well as information from subject teachers as secondary data. Data collection tools included observation sheets, test questions, and learning documentation. Data analysis was performed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the use of picture media significantly improves students' learning outcomes. The average student score increased from 79.23 in the first cycle to 86.37 in the second cycle. Students' responses to the picture media were also very positive, with increased motivation and engagement in the learning process. The study concludes that picture media is effective in improving Social Studies learning outcomes for Grade VIII students at SMP Negeri 6 Sintang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Sintang Tahun 2024/2025.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Strata-1 Pendidikan Ekonomi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak yang terlibat dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dessy Triana Relita, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengajaran, dan pemahaman yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
2. Emilia Dewiati Pelipa, MM, selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penelitian ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memajukan institusi ini melalui berbagai karya dan inovasi.

4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang aktivitas perkuliahan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang sangat berharga selama peneliti menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama proses perkuliahan.
7. Kedua orang tua serta keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan moral maupun material, serta semangat dan motivasi yang tiada henti.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan kelas A15 Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan dukungan, saran, dan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun, demi kesempurnaan karya ini agar dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Peneliti

Elisabet Riska Hiba Luwenski

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | i    |
| CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....     | iii  |
| CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....       | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....           | v    |
| MOTTO.....                          | vii  |
| PERSEMBAHAN .....                   | vi   |
| ABSTRAK.....                        | viii |
| ABSTRACT .....                      | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                | x    |
| DAFTAR ISI .....                    | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                   | xv   |
| DAFTAR GAMBAR.....                  | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....             | 1    |
| A. Latar Belakang .....             | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....           | 6    |
| C. Pertanyaan Penelitian .....      | 6    |
| D. Tujuan Penulisan .....           | 7    |
| E. Manfaat Penulisan .....          | 7    |
| F. Definisi Istilah .....           | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI.....          | 12   |
| A. Kajian Teoritik .....            | 12   |
| 1. Hasil Belajar .....              | 12   |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 2. Media Gambar .....                       | 16        |
| 3. Pembelajaran IPS.....                    | 18        |
| <b>B. Kajian Pustaka yang relevan .....</b> | <b>19</b> |
| <b>C. Kerangka Berpikir .....</b>           | <b>22</b> |
| <b>D. Hipotesis Tindakan.....</b>           | <b>24</b> |
| <b>BAB III METODOLOGI PENULISAN.....</b>    | <b>25</b> |
| A. Pendekatan Penulisan.....                | 25        |
| B. Model dan Bentuk Penulisan .....         | 25        |
| C. Latar Penulisan .....                    | 32        |
| D. Data dan Sumber Data Penulisan.....      | 33        |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....   | 33        |
| F. Keabsahan Data .....                     | 37        |
| G. Teknik Analisis Data.....                | 37        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>    | <b>44</b> |
| <b>A. Deskripsi.....</b>                    | <b>44</b> |
| <b>B. Siklus I.....</b>                     | <b>48</b> |
| 1. Tindakan Pembelajaran Siklus I .....     | 48        |
| 2. Tahap Perencanaan .....                  | 48        |
| 3. Tahap Pelaksanaan Siklus I.....          | 49        |
| 4. Tahap Pengamatan.....                    | 52        |
| 5. Tahap Refleksi.....                      | 56        |
| <b>C. Siklus II .....</b>                   | <b>58</b> |
| 1. Tindakan Pembelajaran Siklus II.....     | 58        |
| 2. Tahap Perencanaan .....                  | 59        |
| 3. Tahap Pelaksanaan Siklus II.....         | 59        |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| 4. Tahap Pengamatan.....                     | 61         |
| 5. Tahap Refleksi.....                       | 65         |
| <b>D. Hasil Penelitian .....</b>             | <b>65</b>  |
| <b>E. Pembahasan Temuan Penelitian .....</b> | <b>67</b>  |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>       | <b>71</b>  |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                   | <b>71</b>  |
| <b>B. Saran.....</b>                         | <b>72</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>73</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                        | <b>75</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                   | <b>137</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa . | 41 |
| Tabel 3.2 Kriteria Hasil Observasi.....                 | 42 |
| Tabel 4.1 Jadwal Observasi Awal dan Penelitian .....    | 45 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru.....  | 52 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa ..... | 53 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru ..... | 54 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa ..... | 54 |
| Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I .....                  | 55 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru.....  | 62 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa ..... | 62 |
| Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II .....                 | 63 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....       | 66 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Hasil Belajar Dengan Pembelajaran<br>Menggunakan Media Gambar..... | 24 |
| Gambar 3.1 Siklus Penulisan Tindakan Kelas .....                                                | 27 |
| Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ).....                       | 38 |
| Gambar 4.1 Siswa antusias dan fokus mendengarkan penjelasan guru .....                          | 60 |
| Gambar 4.2 Siswa mengerjakan tugas .....                                                        | 61 |
| Gambar 4.3 Siswa mengerjakan soal <i>post tes</i> siklus II .....                               | 61 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) .....               | 75  |
| Lampiran 2 Capaian Pembelajaran (CP) .....                    | 82  |
| Lampiran 3 Modul Ajar .....                                   | 90  |
| Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Prapenelitian.....          | 122 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Mengajar Guru .....               | 124 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Belajar Siswa .....      | 125 |
| Lampiran 7 Soal Pre-test .....                                | 126 |
| Lampiran 8 Soal Posttest.....                                 | 128 |
| Lampiran 9 Media Gambar .....                                 | 132 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....                      | 135 |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 136 |