

Lampiran 1 angket respon siswa

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Nama Siswa : *Stephany Risna Anjani*

Nama Sekolah : *SMK N 1 Kelam Permai*

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan pahami sebelum memberikan jawaban.
2. Berikan penilaian berdasarkan pengalaman pribadi Anda dengan penggunaan BURSA KERJA KHUSUS BKK berbasis web.
3. Berikan tanda ceklist (√) pada alternatif jawaban anda.

Instruksi:

Mohon berikan penilaian Anda dengan memberikan skor dari 1 hingga 4, di mana:

- 1: Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2: Tidak Setuju (TS)
- 3: Setuju (S)
- 4: Sangat Setuju (SS)

Contoh :

No	Daftar Pertanyaan	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Apakah Anda pernah mencari informasi lowongan pekerjaan sebelum menggunakan Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus BKK berbasis web?			√	

No	Daftar Pertanyaan	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1	Apakah Anda pernah mencari informasi lowongan pekerjaan sebelum menggunakan Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus BKK berbasis web?			✓	
2	Saya merasa perlu adanya Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus BKK berbasis web			✓	
3	Saya harap sekolah memiliki Sistem Informasi Bursa Kerja Khusus BKK berbasis web				✓
4	Saya merasa Sistem BURSA KERJA KHUSUS BKK web penting untuk kebutuhan pasar kerja.				✓
5	Saya susah dalam mendapat kan informasi lowongan kerja			✓	
6	Proses pencarian lowongan pekerjaan sebelumnya memakan banyak waktu dan tenaga.			✓	
7	Informasi yang saya dapatkan sebelumnya tentang lowongan pekerjaan tidak lengkap atau kurang jelas.		✓		
8	Saya sering kali mendapatkan informasi tentang lowongan pekerjaan yang tidak relevan dengan minat atau kualifikasi			✓	
9	Saya merasa sulit untuk melacak proses pelamaran saya			✓	
10	Saya kesulitan dalam menyusun atau mengirimkan lamaran pekerjaan			✓	
11	Saya merasa terbatas dalam jangkauan informasi lowongan pekerjaan			✓	
12	Saya sering merasa kehilangan kesempatan lowongan pekerjaan karena keterlambatan dalam mendapatkan informasi			✓	
13	Proses pencarian dan pelamaran pekerjaan sebelumnya menyebabkan saya merasa frustrasi.			✓	
14	Saya kurang percaya terhadap informasi lowongan pekerjaan yang saya temukan				✓
15	Saya merasa puas dengan pengalaman mencari dan melamar pekerjaan			✓	
16	Saya merasa lebih efisien dalam mengelola dan menyimpan informasi lamaran pekerjaan			✓	
17	Saya lebih percaya diri dalam melacak dan mengikuti proses pelamaran			✓	
18	saya mendapatkan informasi yang lebih lengkap dan akurat tentang perusahaan dan persyaratan pekerjaan.			✓	
19	memberikan dukungan yang memadai untuk penempatan kerja.			✓	
20	Saya merasa penting ada nya system informasi secara online ke kami langsung dari perusahaan			✓	

Sintang, 13 juni 2024

Informan, siswa/alumni

(.....StePhany Risna - A.....)

Lampiran 2 Lembar Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

[Ditujukan Pada : Kepala Sekolah]

A. Sekolah

1. Menurut bapak/ibu apakah pendidikan dan pelatihan yang sudah dilakukan sekolah bagi siswa/alumni mampu mempermudah dalam mendapatkan pekerjaan?
2. Bagaimana bentuk upaya dari sekolah dalam memberi informasi kepada siswa alumni yang sudah lulus untuk mendapatkan lowongan pekerjaan? Apakah dengan car itu semuanya di terima lamaran pekerja ?
3. Apakah saja kendala dalam memberi informasi lowongan pekerjaan untuk siswa dan alumni SMKN 01 Kelam Permai?
4. Apakah ada kreatif dan invatif yang dilakukan pihak sekolah dalam memberi informasi kepada Siswa dan alumni untuk melamar pekerjaan
5. Apakah pihak sekolah berkerjasama khusus dengan perusahaan atau industri luar?

B. System Informasi BKK

1. Apakah pihak sekolah sudah pernah membuat System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu jika pihak sekolah memiliki System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?
3. Apakah pihak sekolah setuju apabila adanya System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?
4. Apa harapan jika adanya System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?
5. Bersediakah pihak sekolah menyediakan mitra industry sebagai kebutuhan utama System informasi informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?

Sintang, 22 Februari 2024

Informan,

a.n Kepala Sekolah SMKN 1 Kelam Permai


 (DEDDY MIRZWAR, S.kom)
 NIP. 19830516 201402 1001

Lampiran 3 Lembar Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA

(Ditujukan Pada : Siswa/alumni)

A. Sekolah

1. Menurut anda apakah pendidikan dan pelatihan yang sudah dilakukan sekolah untuk Siswa/I untuk lowongan pekerjaan pekerjaan?
2. Bagaimana bentuk upaya dari sekolah dalam memberi informasi kepada siswa alumni yang sudah lulus untuk melamar pekerjaan?
3. Apakah saja kendala dalam Mendapat informasi lowongan pekerjaan untuk siswa dan alumni SMKN 01 Kelam Permai?
4. Apakah ada upaya dari sekolah yang anda ketahui untuk kemudahan dalam lowongan pekerjaan?

B. System Informasi BKK

1. Apa yang anda ketahui tentang System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web?
2. Bagaimana menurut anda jika pihak sekolah memiliki System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?
3. Apakah pihak anda setuju apabila adanya System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?
4. Apa harapan jika adanya System informasi bursa kerja khusus (BKK) berbasis web di SMKN 01 Kelam Permai?

Sintang, 22 Februari 2024

Informan, siswa/alumni


 (.....Yoven Malvina.....)
 No Reg. 15.20.14910

Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Respon guru tim BKK

KISI-KISI PENILAIAN GURU					
No	Aspek	Indikator	Sub Indikator	Butir	Sumber
1	Desain Pembelajaran	Kesesuaian materi dengan Silabus		1	(Ilhamsyah et al., 2022, p. 103)
		Interaktif		2	
		Fleksibilitas Media		3	
		Tata bahasa		4	
2	Tampilan Media	Desain Tampilan		5	
		Teks	Keterbacaan Teks	6,7	
			Tata letak teks	8	
		Kualitas Gambar	Kejelasan gambar 3D	9,10	
			Ukuran gambar	11	
			Kecepatan kamera menampilkan gambar	12	
		Tombol Navigasi		13	
		Penjelasan Petunjuk Penggunaan		14	
3	Perangkat Lunak	Kelancaran dalam pengoperasian		15	
		Kemudahan Menjalankan AR		16	
4	Materi	Isi Materi	Dasar-Dasar Komputer	17	
			Organisasi dan Arsitektur Komputer	18	
			Prinsip dan Cara Kerja Komputer	19	
			Kejelasan Gambar Anatomi Perangkat Keras Komputer	20	
			Alat kerja perakitan komputer	21	
		Evaluasi		22	
5	Manfaat	Mengatasi Keterbatasan alat praktik		23	
		Meningkatkan minat belajar		24	

Lampiran 4 Lembar observasi sekolah

Pedoman observasi sekolah

Instruksi:

- Berikan tanda ceklist (✓) ya pada fungsi yang berjalan dengan baik.

No	Aspek yang di amati	Pilih jawaban	
		ya	tidak
Pengamatan Tim Bkk			
1	Ketersediaan program dan kegiatan yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja, seperti pelatihan keterampilan kerja, lokakarya wirausaha, atau simulasi wawancara kerja.	✓	
2	Kualitas dan relevansi program magang atau kerja praktik yang ditawarkan kepada siswa untuk memberikan pengalaman praktis di dunia kerja.	✓	
3	Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang berfokus pada pengembangan keterampilan yang dibutuhkan oleh industri lokal atau sektor tertentu	✓	
4	Kualitas hubungan antara sekolah dan dunia industri, termasuk kemitraan dengan perusahaan lokal untuk memberikan peluang karir kepada siswa	✓	
5	Ketersediaan sumber daya dan dukungan untuk membantu siswa dalam mencari informasi tentang peluang kerja, seperti bimbingan karir dan layanan penempatan kerja.	✓	
6	Efektivitas sistem pemantauan dan evaluasi untuk melacak keberhasilan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan atau melanjutkan pendidikan setelah lulus.	✓	
7	Kesesuaian kurikulum dengan tuntutan pasar kerja lokal atau kebutuhan industri tertentu dalam mempersiapkan siswa untuk karir masa depan.		✓
8	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam mendukung pengembangan keterampilan yang relevan dengan pasar kerja saat ini	✓	
9	Keterlibatan siswa dalam program pengembangan keterampilan kepemimpinan dan soft skill lainnya yang dianggap penting oleh industri.	✓	
10	Kualitas sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan bursa kerja khusus di sekolah, seperti ruang karir atau perpustakaan yang menyediakan informasi tentang lapangan kerja dan peluang pendidikan lanjutan.		✓

komentar dan saran : *Sarana Sistem informasi yang menunjang praktik belajar ada, sehingga siswa sudah mendapat dan informasi*

Sintang, 12 juni 2024

validator

[Signature]
(Eva L.S.P.)

Lampiran 6 Instrumen penilaian ahli media

INSTRUMEN PENELITIAN

Instruksi:

- Berikan tanda ceklist (✓) pada alternatif jawaban sesuai penilaian bapak ibu
- Mohon berikan penilaian Anda dengan memberikan skor dari 1 hingga 4, di mana:
 - 1: Sangat Tidak Setuju (STS)
 - 2: Tidak Setuju (TS)
 - ☒ 3: Setuju (S)
 - 4: Sangat Setuju (SS)

No	Daftar Pertanyaan	ALTERNATIF JAWABAN				Komentar
		STS 1	TS 2	S 3	SS 4	
1	Standar Kesesuaian akses Sistem Informasi				✓	Bisa digunakan tapi masukan data Alumni
2	Standar Kesesuaian warna				✓	
3	Standar Layout aplikasi				✓	
4	Layout Web				✓	
5	Keterbacaan teks				✓	
6	Tata letak teks				✓	
7	Kejelasan gambar				✓	
8	Ukuran gambar				✓	
9	Kecepatan Web				✓	
10	Kesesuaian warna				✓	
11	Tampilan tombol				✓	
12	Tata letak tombol				✓	
13	Aksesibilitas tombol				✓	
14	Penjelasan petunjuk penggunaan				✓	
15	Kelancaran dalam pengoperasian Sistem Informasi				✓	
16	Kemudahan pengoperasian				✓	
17	Komunikatif				✓	
18	interaktif				✓	
19	Kegunaan Sistem Informasi				✓	
20	Membantu Sekolah dalam menyampaikan informasi				✓	

komentar dan saran : sebaik mungkin tidak boleh diisi data real
baik data alumni dan mitra

Sintang, 12 juni 2024

validator


 (...Anyan, M. Bow...)

Lampiran 7 Lembar Rekapitulasi Siswa kelas Xii

No	Pernyataan		Persentase jawaban(%)						
			SS		S		TS		STS
1	Pernyataan	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
2	Pernyataan	5	33,33	10	66,67	0	0,00	0	0,00
3	Pernyataan	5	33,33	10	66,67	0	0,00	0	0,00
4	Pernyataan	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00
5	Pernyataan 5	7	46,67	8	53,33	0	0,00	0	0,00
6	Pernyataan 6	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
7	Pernyataan 7	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00
8	Pernyataan 8	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
9	Pernyataan 9	7	46,67	8	53,33	0	0,00	0	0,00
10	Pernyataan 10	7	46,67	8	53,33	0	0,00	0	0,00
11	Pernyataan 11	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00
12	Pernyataan 12	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
13	Pernyataan 13	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
14	Pernyataan 14	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00
15	Pernyataan 15	7	46,67	8	53,33	0	0,00	0	0,00
16	Pernyataan 16	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0,00
17	Pernyataan 17	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00
18	Pernyataan 18	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00
19	Pernyataan 19	4	26,67	11	73,33	0	0,00	0	0,00
20	Pernyataan 20	8	53,33	7	46,67	0	0,00	0	0,00
	Rerata persentase	157	53333%	143	46665%	0	0%	0	0,00
	min		26,67	5,00	33,33		0,00		0,00

	max		66,67	11,00	73,33		0,00		0,00
	rerata		52,33	7,15	47,67		0,00		0,00
	persentase		52,33		47,67		0		0

Lampiran 8 rekapitulasi angket alumni

No	Pernyataan		Jumlah siswa							total
			SS		S		TS		STS	
1	Pernyataan 1	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
2	Pernyataan 2	5	33,33	10	66,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
3	Pernyataan 3	10	66,67	5	33,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
4	Pernyataan 4	10	66,67	5	33,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
5	Pernyataan 5	7	46,67	8	53,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
6	Pernyataan 6	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
7	Pernyataan 7	9	60,00	6	40,00	0	0(0%)	0	0(0%)	15
8	Pernyataan 8	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
9	Pernyataan 9	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
10	Pernyataan 10	7	46,67	8	53,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
11	Pernyataan 11	10	66,67	5	33,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
12	Pernyataan 12	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
13	Pernyataan 13	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
14	Pernyataan 14	10	66,67	5	33,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
15	Pernyataan 15	7	46,67	8	53,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
16	Pernyataan 16	10	66,67	5	33,33	0	0(0%)	0	0(0%)	15
17	Pernyataan 17	6	40,00	9	60,00	0	0(0%)	0	0(0%)	15
18	Pernyataan 18	9	60,00	6	40,00	0	0(0%)	0	0(0%)	15
19	Pernyataan 19	11	73,33	4	26,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
20	Pernyataan 20	8	53,33	7	46,67	0	0(0%)	0	0(0%)	15
	Rerata persentase	167		133			0%		0%	
	min		33,33	4,00	26,67		0,00			
	max		73,33	10,00	66,67		0,00			
	rerata		55,67	6,65	44,33		0,00			
	persentase		55,67		44,33333		0			

Lampiran 9 tampilan code

```

<div class="text-center">
    <h1 class="h4 text-gray-900 mb-4">Login</h1>
</div>
<form action="{<= base_url() >}dolihatlogin" method="post" class="User">
    <div class="form-group">
        <input type="email" class="form-control form-control-user" name="
    </div>
    <div class="form-group">
        <input type="password" class="form-control form-control-user" nam
    </div>
    <div class="form-group">
        <?php
            if (session()->getFlashdata('error')) {
                echo session()->getFlashdata('error');
            }
            print_r(session()->get('email'));
        </div>
    <button type="submit" class="btn btn-primary btn-user btn-block">
        Login
    </button>
</div>
</div>

```

Tampilan view

```

//Login & daftar & keluar
$routes->get('/', 'Login::lihatlogin');
$routes->post('/dolihatlogin', 'Login::dolihatlogin');
$routes->get('/register', 'Admin::register');
$routes->post('/doregister', 'Admin::doregister');
$routes->get('/keluar', 'Login::keluar');

```

Tampilan router

```

1 reference | 0 implementations
class FilterMitra implements FilterInterface
{
    0 references | 0 overrides
    public function before(RequestInterface $request, $arguments = null)
    {
        if (empty(session()->email)) {
            return redirect()->to('lihatlogin');
        }
    }

    0 references | 0 overrides
    public function after(RequestInterface $request, ResponseInterface $response, $arguments = null)
    {
        if (!empty(session()->email && session()->level == 'mitra')) {
            return redirect()->to('indexmitra');
        }
    }
}

```

Tampilan filter interface

```

if (!empty($cekuser)) {
    if ($cekuser['password'] == $babi['password']) {
        $simpan_session = [
            'id' => $cekuser['id'],
            'email' => $babi['email'],
            'level' => $cekuser['level'],
            'username' => $cekuser['username'],
        ];
        // print_r($simpan_session);
        // die;
        session()->set($simpan_session);

        if ($cekuser['level'] == 'admin') {
            return redirect()->to('/index');
        } elseif ($cekuser['level'] == 'mitra' || $cekuser['level'] == 'alumni') {
            return redirect()->to('/indexmitra');
        }
    } else {
        $error = '<div class="text-danger" >
        password anda salah!!!
        </div>';
        return redirect()->to('lihatlogin')->with('error', $error);
    }
}

```

Tampilan filter controler

```

<!-- Page wrapper -->
<div id="wrapper">

    <!-- Sidebar -->
    <?= $this->include('layouts/sidebar') ?>
    <!-- End of Sidebar -->

    <!-- Content Wrapper -->
    <div id="content-wrapper" class="d-flex flex-column">

        <!-- Main Content -->
        <div id="content">

            <!-- Topbar -->
            <?= $this->include('layouts/topbar') ?>
            <!-- End of Topbar -->

            <!-- Begin Page Content -->
            <div class="container-fluid">
                <?= $this->renderSection('content') ?>
            </div>
            <!-- /.container-fluid -->

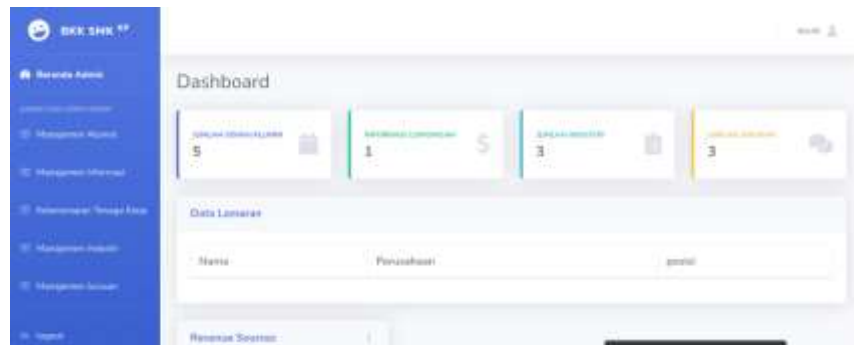
        </div>
        <!-- End of Main Content -->

    <?= $this->include('layouts/footer') ?>

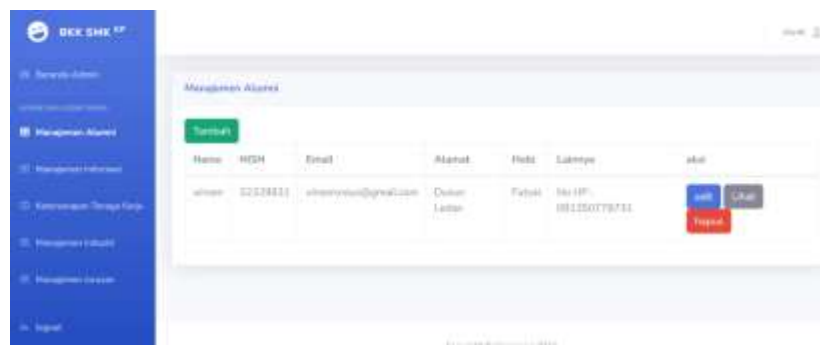

```

Tampilan master sidebar

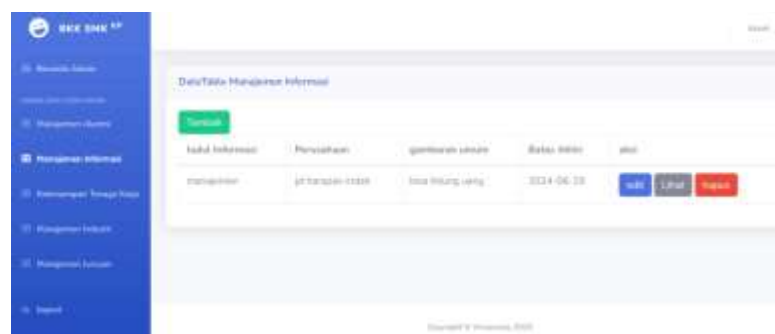
Lampiran 10 tampilan interface



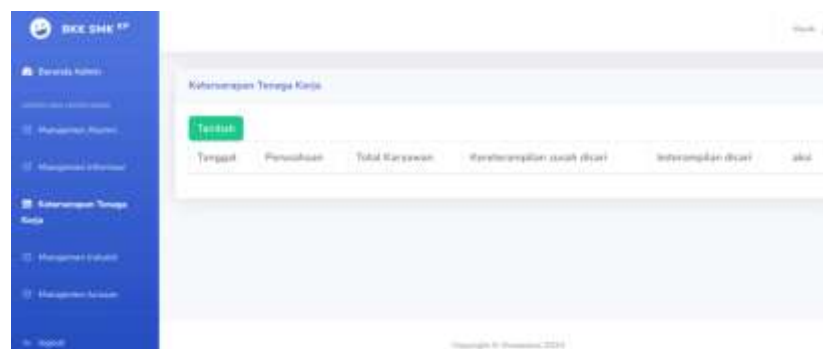
Lampiran tampilan deshboard



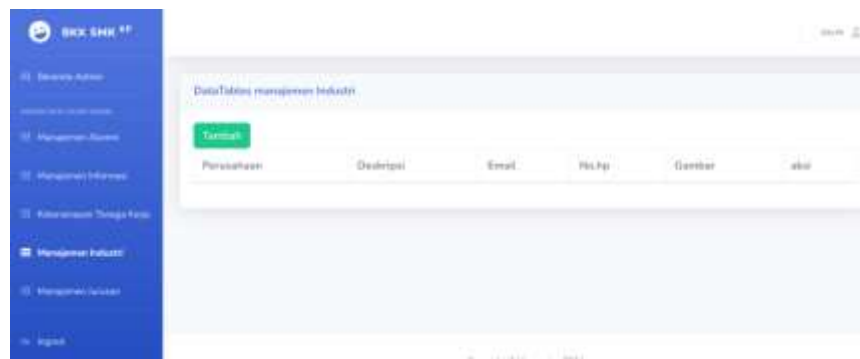
Lampiran tampilan alumni



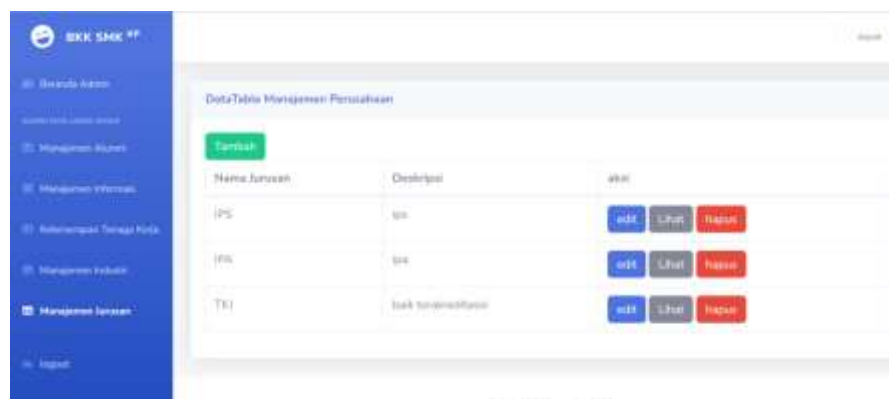
Lampiran tampilan informasi



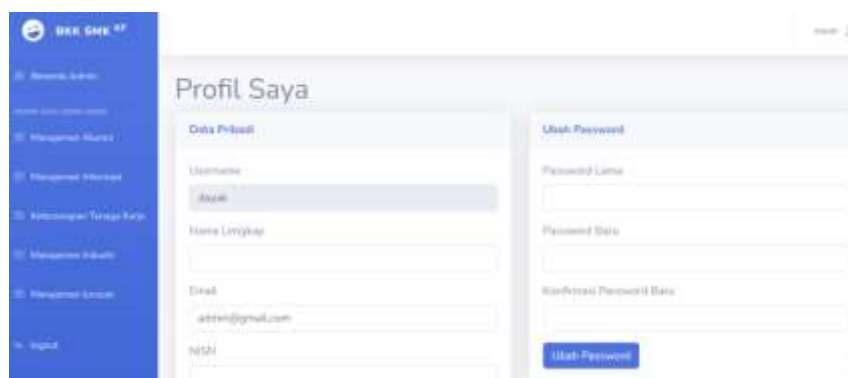
Lampiran tampilan KTT



Lampiran tampilan industri



Lampiran tampilan jurusan



Lampiran tampilan profil



Foto implementasi Ke siswa Kelas XII



Foto implementasi Ke alumni



Foto implementasi Ke guru



Foto implementasi Ke siswa Kelas XII



Foto implementasi Ke 2 Siswa Xii



Foto implementasi Ke 2 Siswa XII

RIWAYAT HIDUP



Vinsensius lahir di Nanga Ledan pada tanggal 10 September 2002. Vinsensius merupakan anak ketiga sekaligus anak bungsu dari pasangan Suban dan Kartinah. Riwayat pendidikan dimulai di SD Negeri 06 Tanjung Andan. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, pendidikan dilanjutkan di SMP Negeri 4 Ambalau. Setelah lulus dari SMP, pendidikan menengah ditempuh di SMK Negeri 1 Kelam Permai. Selama menempuh pendidikan, Vinsensius aktif dalam berbagai kegiatan organisasi. Pada periode 2022–2023 menjabat sebagai Sekretaris Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS). Pada periode yang sama juga menjabat sebagai Wakil Ketua MAPALA tahun 2022–2023. Selanjutnya pada tahun 2024–2025 dipercaya menjabat sebagai Sekretaris Jenderal PMKRI, yang menjadi salah satu pengalaman penting dalam pengembangan kemampuan berorganisasi dan berkontribusi dalam kegiatan kemahasiswaan. Selain aktif dalam organisasi, beberapa prestasi juga pernah diraih oleh Vinsensius. Prestasi tersebut antara lain Juara 1 Lomba Desain Logo serta Juara 1 Bujang Gawai Kabupaten Sintang.