

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI MASALAH  
DISIPLIN SISWA KELAS 5 SD NEGERI 07 ENTIPAN HILIR  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**Mitoyanus Meju Gumil**

**NIM : 2112062019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mitoyanus Meju Gumil  
NIM : 2112062019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI  
MASALAH DISIPLIN SISWA KELAS 5 SD NEGERI  
07 ENTIPAN HILIR TAHUN AJARAN 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, 14 Juli 2025

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.pd  
NUPTK. 9137766667230333

Pembimbing II



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd  
NUPTK. 9045756657100123

Disetujui Oleh:



Ketua STKIP Persada Khutulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.  
NUPTK. 4538744645200012

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa Kelas 5 SD Negeri 07 Entipan Hilir Tahun Ajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Mitoyaus Meju Gumil  
NIM : 2112062019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 12 September 2025.

### Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yulia Suriyanti, M.Pd	Penguji I	
2.	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Penguji II	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Dr.Sapto Purnomo, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Oren Swafuddin, S.P., M.Si.  
NIP/TK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387  
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Mitoyanus Meju Gumil  
Nim : 2112062019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15/1/2025	Bimbingan Judul Proposal	
2	9/5/2025	Revisi Latar Belakang, Penulisan	
3	12/5/2025	Revisi Latar Belakang beserta isinya	
4	13/5/2025	Revisi Kajian Pustaka, Kisi-kisi Observasi dan Teknik Analisis data beserta Daftar Pustaka dan Lampiran	
5	21/5/2025	Revisi bagian kajian Pustaka dan Teknik analisis data	
6	22/5/2025	ACC Proposal Skripsi ( I-III ) dan revisi	
7	15/7/2025	Bimbingan Skripsi sekaligus revisi bagian pembahasan, riwayat hidup dan penulisan	
8	16/7/2025	Revisi bagian Penulisan Daftar Isi, Latar Belakang	
9	17/7/2025	Revisi Bab V Kesimpulan, Daftar Pustaka, dan Lampiran	
10	18/7/2025	ACC Skripsi Sekaligus Revisi	

Sintang, 21 Juli 2025

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd

NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387  
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Mitoyanus Meju Gumil  
Nim : 2112062019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15/1/2025	Bimbingan Judul Proposal	f
2	9/5/2025	Revisi Latar Belakang, Penulisan	f
3	12/5/2025	Revisi Latar Belakang beserta isinya	f
4	13/5/2025	Revisi Kajian Pustaka, Kisi-kisi Observasi dan Teknik Analisis data beserta Daftar Pustaka dan Lampiran	f
5	21/5/2025	Revisi bagian kajian Pustaka dan Teknik analisis data	f
6	22/5/2025	ACC Proposal Skripsi ( I-III ) dan revisi	f
7	15/7/2025	Bimbingan Skripsi sekaligus revisi bagian pembahasan, riwayat hidup dan penulisan	f
8	16/7/2025	Revisi bagian Penulisan Daftar Isi, Latar Belakang	f
9	17/7/2025	Revisi Bab V Kesimpulan, Daftar Pustaka, dan Lampiran	f
10	18/7/2025	ACC Skripsi Sekaligus Revisi	f

Sintang, 21 Juli 2025  
Pembimbing II

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd  
NUPTK. 9045756657100123

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, akripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapaticas gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi Perguruas tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelman saya sendias, tumpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertuhs dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicammumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelu yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 juli 2025

Yang membuat pernyataan



Mitoyanus Meju Gumil  
Nim:2112062019

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

**"Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Tuhan apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon".**

**Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang ada dihidupku:**

1. Untuk kedua orang tua tercinta Ayah Jampang dan Ibu Berdai, abangku Semuri, S. Tr T dan adekku Agsendang, serta keluarga besarku yang selalu setia mendukung, memberi semangat, cinta dan selalu mendoakan di setiap langkahku.
2. Penghargaan yang setinggi-tingginya ku berikan kepada pembimbing ku ibu Agusta Kurniati, M. Pd dan pak Dr Sapto Purnomo, M. Pd yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan banyak masukan kepada ku. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua naschatnya yang telah diberikan.
3. Untuk sahabat-sahabat tercinta Susan, Ester Novia, Wiwit, Dika dan Nerianus yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi serta masukan. Terima kasih untuk bantuan dan kebersamaan selama ini.
4. Untuk teman-teman seperjuangan ku d12 pgsd terima kasih telah menjadi sahabat terbaik ku dan terima kasih untuk kerja sama selama ini.
5. Kepada dosen-dosen ku yang telah memberikan materi dan masukan selama perkuliahan terima kasih.
6. Untuk Almamater ku tercinta terima kasih telah menjadikan ku sampai di titik akhir perkuliahan ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa Kelas 5 SD Negeri 07 Entipan Hilir Tahun Ajaran 2024/2025”.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sapto Pornomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Ringkai, selaku selaku Kepala Sekolah SD Negeri 07 Entipan Hilir yang telah menerima kehadiran peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Lisa Susanti, selaku guru kelas 5 SD Negeri 07 Entipan Hilir yang bersedia membimbing peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua, Abang, Adekku dan seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan materi, semoga serta doa bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran selama peneliti menempuh perkuliahan.
10. Teman-teman sekelas dan semua pihak yang tidak dapat peneli sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi hingga selesainya skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 14 Juli 2025

Mitoyanus Meju Gumi

## ABSTRAK

Mitoyanus Meju Gumil. 2025, Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa Kelas 5 SD Negeri 07 Entipan Hilir Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Kata Kunci: Peran guru, disiplin siswa, sekolah dasar, pembinaan, pendekatan kualitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mengatasi masalah disiplin siswa kelas 5 di SD Negeri 07 Entipan Hilir pada Tahun Ajaran 2024/2025. Masalah kedisiplinan pada siswa sekolah dasar masih menjadi persoalan penting yang berdampak terhadap proses dan hasil belajar di kelas. Guru sebagai ujung tombak pendidikan memiliki peran dalam membentuk karakter disiplin siswa, baik melalui pembelajaran langsung maupun pembinaan sikap di luar pelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas 5, guru mata pelajaran, dan beberapa siswa kelas 5. Instrumen penelitian disusun berdasarkan indikator peran guru, indikator disiplin siswa, dan indikator pembinaan disiplin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengatasi masalah disiplin siswa mencakup delapan aspek utama, yaitu: guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, fasilitator, motivator, pelatih, teladan, dan evaluator. Guru berperan aktif dalam menanamkan nilai-nilai disiplin melalui keteladanan, pemberian teguran dan sanksi yang mendidik, pemberian penghargaan kepada siswa disiplin, serta keterlibatan orang tua. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang dihadapi guru, seperti kurangnya dukungan dari lingkungan rumah, latar belakang siswa yang berbeda, serta konsistensi dalam pelaksanaan peraturan. Faktor keberhasilan guru dalam membina kedisiplinan siswa antara lain adalah kemampuan guru dalam membangun komunikasi efektif, ketegasan dalam menegakkan aturan, dan kemampuan memahami karakteristik siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa peran guru sangat penting dan berpengaruh dalam membina kedisiplinan siswa kelas 5. Upaya guru melalui pendekatan yang mendidik dan persuasif mampu menciptakan lingkungan belajar yang tertib, nyaman, dan kondusif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya dalam meningkatkan mutu pendidikan karakter di sekolah dasar.

## ABSTRACT

Mitoyanus Meju Gumil. 2025, Analysis of the Role of Teachers in Overcoming Discipline Problems of Grade 5 Students of SD Negeri 07 Entipan Hilir in the Academic Year of 2024/2025. Thesis, PGSD Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Supervisor II: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.

Keywords: Teacher's role, student discipline, elementary school, character development, qualitative approach.

This research aims to analyze the role of teachers in addressing disciplinary issues among fifth-grade students at SD Negeri 07 Entipan Hilir in the 2024/2025 academic year. Discipline problems at the elementary school level remain a crucial issue that significantly impacts the learning process and student outcomes. As the forefront of education, teachers play a strategic role in shaping students' disciplinary character, both through direct teaching and behavioral development outside the classroom. This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, in-depth interviews with teachers and students, and document analysis. The research subjects included the fifth-grade homeroom teacher, subject teachers, and several students. The research instruments were developed based on indicators of teacher roles, student discipline, and discipline-building strategies. The results indicate that the teacher's role in addressing discipline problems encompasses eight key aspects: teacher as educator, instructor, guide, facilitator, motivator, trainer, role model, and evaluator. Teachers actively instill discipline values through exemplary behavior, corrective actions such as warnings and educational sanctions, reward systems for disciplined students, and cooperation with parents. However, challenges remain, including lack of parental support, varied student backgrounds, and inconsistency in enforcing rules. Factors contributing to teachers' success in developing student discipline include effective communication skills, firmness in enforcing rules, and the ability to understand students' characteristics. In conclusion, teachers play a crucial and influential role in cultivating discipline among fifth-grade students. Their efforts through educational and persuasive approaches contribute to creating an orderly, comfortable, and conducive learning environment. This study is expected to serve as a reference for schools, teachers, and future researchers in enhancing the quality of character education in elementary schools.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....</b>	<b>iv</b>
<b>CATATAN PEMBIMBING KEDUA .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
B. Kajian Pustaka yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	33
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Datal Penelitian.....	38

D. Tempat Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Kealbsalhaln Daltal.....	44
H. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data.....	50
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Tabel 3.1 Indikator Peran Guru dalam Mengatasi Masalah Disiplin.....	41
3. 2 Indikator Kedisiplinan Siswa .....	42
3. 3 Indikator Pembinaan Disiplin oleh Guru .....	42
4. 1 Hasil Observasi Kedisiplinan Siswa Kelas 5 .....	53
4. 2 Hasil Wawancara Guru Kelas 5 .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alur Penelitian .....	35
3. 1 Model Analisis Interatif dari Miles dan Huberman (2021).....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	80
2 Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	81
3 Lembar Observasi Siswa.....	83
4 Hasil Penelitian Observasi Siswa .....	84
5 Lembar Wawancara Guru .....	91
6 Hasil Penelitian Wawancara Guru .....	92
7 Dokumentasi Pendukung .....	94
8 Hasil Penelitian Dokumen Pendukung.....	95
9 Surat Ijin Penelitian.....	96
10 Surat Balasan Ijin dari Sekolah untuk melakukan penelitian.....	97
11 Validasi instrumen .....	98
12 Dokumentasi .....	101