

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

PPKn SD KELAS 5

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Susan
Instansi	: SDN 06 Sungai Buluh
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PPKn
Fase / Kelas	: A / V (Lima)
Materi	: Karakter Tanggung Jawab Siswa
Elemen	:
Capaian Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan bentuk karakter tanggung jawab siswa dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/didengar) dan audio.
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (3 pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
Capaian Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap kewajiban dan dirumah, sekolah 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, ▪ Berpikir kritis, ▪ Mandiri, ▪ Kreatif, ▪ Bergotong royong, dan ▪ Berkebinekaan global 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
Media Pembelajaran Powtoon	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alat tulis ▪ Laptop ▪ Internet ▪ Speaker/ audio
E. TARGET PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik reguler/tipikal
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 20 Peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap muka.
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna tanggung jawab dan menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik untuk belajar mengenal berbagai karakter tanggung jawab siswa, dirumah maupun disekolah. Mengimplementasikan sikap sesuai karakter siswa dalam kehidupan sehari-hari.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang terjadi jika seseorang tidak bertanggung jawab? ▪ Bagaimana caramu menunjukkan tanggung jawab di sekolah?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>a. Kegiatan belajar 1</p> <p>Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan bersama peserta didik bisa berjalan dengan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus di persiapkan oleh guru adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran dipergunakan oleh guru untuk mempermudah penyampaian pesan pembelajaran kepada peserta didik. Media belajar yang digunakan sesuai materi pada pertemuan yang akan membahas tentang Karakter Tanggung Jawab Siswa dan penerapannya. <p>b. Kegiatan Pembelajaran di Kelas</p> <p>Pembelajaran ini merupakan panduan praktis bagi guru agar dapat</p>

mengembangkan aktivitas pembelajaran PPKn secara mandiri, efektif, dan efisien di kelasnya masing-masing. Pada pertemuan ini media pembelajaran yang ditampilkan adalah media pembelajaran *powtoon*. Adapun prosedur pembelajaran selengkapnya sebagai berikut:

1) Kegiatan Pembuka

1. Diawali dengan salam, peserta didik dan guru saling mengecek kehadiran
2. Doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang dipilih oleh guru
3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional Untuk membangkitkan semangat nasionalisme peserta didik
4. Peserta didik dan guru saling menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan, seperti:
 - 1) Sebutkan contoh sikap tanggung jawab di sekolah?
 - 2) Bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?
5. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang kegiatan hari ini dan tujuan pembelajarannya.

Kegiatan Inti

Fase 1: Orientasi Masalah

1. Guru menayangkan video pendek *powtoon*
2. Peserta didik diminta menuliskan pendapat singkat "Apa itu tanggung jawab menurutmu"
3. Setelah peserta didik selesai mengerjakan soal yang diberikan guru, dikumpulkan kepada guru.

Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Guru membimbing siswa membuat daftar pertanyaan "Apa yang harus dilakukan?" dan siapa yang bertanggung jawab?"

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Peserta Didik

1. Peserta didik mendiskusikan cara-cara menunjukkan tanggung jawab dalam situasi tersebut.
2. peserta didik mencatat hasil diskusi dan menyusun skenario simulasi.

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Setelah selesai kelompok menampilkan hasil diskusi melalui simulasi di depan kelas.
2. Setelah itu guru membagikan angket respon kepada setiap siswa.
3. Siswa mengisi angket respon tersebut.

Fase 5: Analisis dan Evaluasi

1. Peserta didik mendapatkan ucapan terima kasih dari guru karena telah mengisi angket respon dengan baik.
2. Peserta didik mendapatkan kritik dan masukan dari guru yang membangun serta memperjelas tujuan penggunaan media pembelajaran tersebut.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Kegiatan Belajar 2

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan bersama peserta didik bisa berjalan dengan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus di persiapkan oleh guru adalah:

1. Media pembelajaran dipergunakan oleh guru untuk mempermudah penyampaian pesan pembelajaran kepada peserta didik. Media belajar yang digunakan sesuai materi pada pertemuan yang akan membahas tentang Karakter Tanggung Jawab Siswa dan penerapannya.
2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas
Pembelajaran ini merupakan panduan praktis bagi guru agar dapat mengembangkan aktivitas pembelajaran PPKn secara mandiri, efektif, dan efisien di kelasnya masing-masing. Pada pertemuan ini media pembelajaran yang ditampilkan adalah media pembelajaran *powtoon*. Adapun prosedur pembelajaran selengkapya sebagai berikut:
 - 2) Kegiatan Pembuka
 1. Diawali dengan salam, peserta didik dan guru saling mengecek kehadiran
 2. Doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang dipilih oleh guru
 3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional Untuk membangkitkan semangat nasionalisme peserta didik
 4. Peserta didik dan guru saling menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan, seperti:
 - 1) Sebutkan contoh sikap tanggung jawab di sekolah?
 - 2) Bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?
 5. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang kegiatan hari ini dan tujuan pembelajarannya.

Kegiatan Inti

Fase 1: Orientasi Masalah

1. Guru menayangkan video pendek *powtoon*
2. Peserta didik diminta menuliskan pendapat singkat "Apa itu tanggung jawab menurutmu"

3. Setelah peserta didik selesai mengerjakan soal yang diberikan guru, dikumpulkan kepada guru.

Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Guru membimbing siswa membuat daftar pertanyaan "Apa yang harus dilakukan?" dan siapa yang bertanggung jawab?"

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Peserta Didik

1. Peserta didik mendiskusikan cara-cara menunjukkan tanggung jawab dalam situasi tersebut.
2. peserta didik mencatat hasil diskusi dan menyusun skenario simulasi.

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Setelah selesai kelompok menampilkan hasil diskusi melalui simulasi di depan kelas.
2. Setelah itu guru membagikan angket respon kepada setiap siswa.
3. Siswa mengisi angket respon tersebut.

Fase 5: Analisis dan Evaluasi

1. Peserta didik mendapatkan ucapan terima kasih dari guru karena telah mengisi angket respon dengan baik.
2. Peserta didik mendapatkan kritik dan masukan dari guru yang membangun serta memperjelas tujuan penggunaan media pembelajaran tersebut.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Kegiatan Belajar 3

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan bersama peserta didik bisa berjalan dengan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus di persiapkan oleh guru adalah:

1. Media pembelajaran dipergunakan oleh guru untuk mempermudah penyampaian pesan pembelajaran kepada peserta didik. Media belajar yang digunakan sesuai materi pada pertemuan yang akan membahas tentang Karakter Tanggung Jawab Siswa dan penerapannya.
2. Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Pembelajaran ini merupakan panduan praktis bagi guru agar dapat mengembangkan aktivitas pembelajaran PPKn secara mandiri, efektif, dan efisien di kelasnya masing-masing. Pada pertemuan ini media pembelajaran yang ditampilkan adalah media pembelajaran *powtoon*. Adapun prosedur pembelajaran selengkapya sebagai berikut:

3) Kegiatan Pembuka

1. Diawali dengan salam, peserta didik dan guru saling mengecek kehadiran
2. Doa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang dipilih oleh guru
3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional Untuk membangkitkan semangat nasionalisme peserta didik
4. Peserta didik dan guru saling menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan, seperti:
 - 1) Sebutkan contoh sikap tanggung jawab di sekolah?
 - 2) Bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?
5. Peserta didik menerima informasi dari guru tentang kegiatan hari ini dan tujuan pembelajarannya.

Kegiatan Inti

Fase 1: Orientasi Masalah

1. Guru menayangkan video pendek *powtoon*
2. Peserta didik diminta menuliskan pendapat singkat "Apa itu tanggung jawab menurutmu"
3. Setelah peserta didik selesai mengerjakan soal yang diberikan guru, dikumpulkan kepada guru.

Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Guru membimbing siswa membuat daftar pertanyaan "Apa yang harus dilakukan?" dan siapa yang bertanggung jawab?"

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Peserta Didik

1. Peserta didik mendiskusikan cara-cara menunjukkan tanggung jawab dalam situasi tersebut.
2. peserta didik mencatat hasil diskusi dan menyusun skenario simulasi.

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Setelah selesai kelompok menampilkan hasil diskusi melalui simulasi di depan kelas.
2. Setelah itu guru membagikan angket respon kepada setiap siswa.
3. Siswa mengisi angket respon tersebut.

Fase 5: Analisis dan Evaluasi

1. Peserta didik mendapatkan ucapan terima kasih dari guru karena telah mengisi angket respon dengan baik.
2. Peserta didik mendapatkan kritik dan masukan dari guru yang membangun serta memperjelas tujuan penggunaan media pembelajaran tersebut.

Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah

dilaksanakan.

- Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

E. REFLEKSI



Refleksi

Kita telah sampai pada akhir pelajaran ini. Sekarang, gunakan tabel di bawah ini sebagai panduan untuk merefleksikan pengalaman belajar kalian pada hari ini

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang saya pelajari hari ini?	
2	Apa contoh tanggung jawab yang sudah saya lakukan?	
3	Apa hal yang paling saya sukai dari pembelajaran ini?	
4	Apa yang masih perlu saya perbaiki agar menjadi lebih bertanggung jawab?	

b.Refleksi guru.

F. ASESMEN / PENILAIAN

Asesmen dan Instrumen Penilaian

1. Asesmen

Asesmen dilakukan pada minggu-minggu awal tahun pembelajaran untuk memetakan peserta didik sehingga mereka mendapatkan pendampingan yang sesuai dengan kebutuhannya. Misalnya, pada bulan pertama, guru kelas lima seharusnya telah dapat memetakan peserta didik yang dapat menyimak dan memahami instruksi yang lebih kompleks, menemukan informasi pada teks yang dibaca, dapat menceritakan pengamatan dan pengalamannya, menjawab pertanyaan sesuai jenjang.

Berikut ini adalah contoh soal asesmen. Guru dapat membuat soal yang dianggap sesuai dengan kompetensi yang dianggap perlu diketahui guru di awal tahun.

Penilaian Sikap

Pengambilan nilai ini dilakukan saat mengamati kegiatan siswa pada awal pembelajaran, diskusi, dan menyimak penjelasan materi yang di sampaikan.

Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam berdiskusi yang

sesuai dengan materi, mengali dan menjelaskan informasi, atau menceritakan kembali cerita contoh penerapan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.					
N0	Nama peserta didik	partisipasi	Tanggung jawab	Percaya didri	Keterangan nilai
1					Sangat Baik: 30
2					
3					Baik
4					

Perhitungan Perolehan Nilai

Nilai peserta didik dihitung pada setiap kriteria sesuai tingkatan skornya sesuai berdasarkan hasil pengamatan dengan ketentuan sebagai berikut:

Jika pada setiap kriteria penilaian terlihat sangat baik maka niainya 30, baik 25, cukup baik 20, kurang baik 15, maka total perolehan nilai maksimal yang terkumpul adalah 90.

b.Penilaian Pengetahuan

Pengambilan nilai ini dilakukan pada saat mengamati kegiatan siswa ketika mengerjakan soal latihan yang diberikan. Penilaian ini bertujuan untuk melihat pemahaman siswa dalam menyerap dan menerima materi yang berkaitan dengan penerapan tanggung jawab siswa

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku tanggung jawab di sekolah!
2. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?
3. apa yang dimaksud sikap tanggung jawab?

Kunci Jawaban	Skor
a. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu	20
b. Datang ke sekolah tepat waktu	20
c. Menjaga kebersihan kelas serta lingkungan sekolah	20
d. Mematuhi tata tertib sekolah	20

Jawaban peserta didik:	
a. Agar kita bisa disiplin dan bisa mandiri	10
b. Menjaga kebersihan dan ketertiban kelas	10
Total Skor	100

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Kegiatan Pengayaan :

- Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri maupun secara berkelompok. Guru dapat mengangkat topik dari materi karakter tanggung jawab siswa. Pemberian tugas dapat dilakukan untuk mengamati peserta didik lainnya.

Remedial :

- Remedial dilakukan dengan diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang siswa yang belum mencapai CP.

Penyusun



Susan
NIM. 2112062063

Sintang, 16 Juli 2025

Guru Kelas V



Herani, S.Pd
NUPTK. 2043769670230193



Lampiran. 2 Lembar Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Mata Pelajaran PPKn Pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa

Peneliti : Susan

Nim : 2112062063

Validator : Emilia Dewiwati Pelipa, M.M

Lembar Validasi ini dilaksanakan untuk mengetahui pendapat bapak ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran *Powtoon* yang dikembangkan. pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan meraberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan kerincian sebagai berikut:

Skor 5 Sangat Baik

Skor 4 Baik

Skor 3 Cukup

Skor 2 Kurang

Skor 1 Sangat Kurang

Komentar atau saran dari ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar penilaian validasi ahli media

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Efisiensi Media	1. Mudah digunakan	✓				
	2. Mudah dipelajari	✓				
	3. Pemakaian tidak perlu perlakuan khusus	✓				
	4. Kemenarikan gambar desain media <i>Powtoon</i>	✓				
Keakuratan Media	5. Desain gambar animasi media menarik	✓				
	6. Media ini dapat membantu siswa memahami materi hak dan				✓	

kewajiban						
	7. Desain media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu untuk belajar					✓
Estetika	8. Keceriasan pemilihan gambar pada media <i>Powtoon</i>		✓			
Ketahanan Media	9. Aman di gunakan	✓				
Keamanan bagi peserta didik	10. Menggunakan gambar dan video standar keamanan	✓				

B. Komentar/Saran

Topik berkaitan tentang perubahan karakter dan fungsi sosial, serta nama, temanya berganti-ganti sehingga menjadi kurang fokus susunan dan narasinya.

C. Kesimpulan

Berikan tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

✓

Sintang, 16 Juni 2025
Validator



Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
NUPTK.8338762663

Lampiran. 3 Hasil Validasi Ahli Media

Lembar Penilaian ahli media

NO	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nilai				
			5	4	3	2	1
			SB	B	C	K	SK
1	Desain Media Pembelajaran	Kesesuaian penyajian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik kelas V Sekolah Dasar		✓			
		Kemudahan media pembelajaran untuk dipahami		✓			
2	Visual	Ketajaman gambar		✓			
		Kesesuaian gambar dengan materi		✓			
		Ketepatan pemilihan warna dan background			✓		
3	Tipografi	Kesesuaian jenis huruf dengan perkembangan karakteristik peserta didik kelas V Sekolah Dasar		✓			
		Kesesuaian ukuran huruf dengan perkembangan karakteristik peserta didik kelas V Sekolah Dasar		✓			
4	kualitas	Mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran		✓			
5	Kualitas teknik	Ketepatan pemilihan animasi powtoon, kejelasan lafal,kejelasan intonasi		✓			

A. Komentar/Saran

.....


.....

.....

B. Kesimpulan

Media pembelajaran video animasi powtoon ini dinyatakan :")

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ② 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Sintang, 16 Juni 2025
 Validator

 Emilia Dwiwita Pelipa S.E. M.M
 NUPTK. 8338762663230203

Lampiran. 4 Lembar Validasi Materi

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Mata Pelajaran PPKn Pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa

Peneliti : Susan

Nim : 2112062063

Validator : Emilia Dewiati Pelipa S.E. M.M

Lembar Validasi ini dimakanakan untuk mengetahui pendapat ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran *Powtoon* yang dikembangkan. pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuesioner dengan meraberikan tanda (√) pada kolom yalig sesuai dengan butit penilaian dengan keiciangan sebagai berikut:

Skor 5 Sangat Baik

Stor 4 Baik

Skor 3 Cukup

Skor 2 Kurang

Skor 1 Sangat Kurang

Komentar atau sarun dari ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Ahli Materi

Kriteria	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Nilai					
			5	4	3	2	1	
			SB	B	C	K	SK	
Aspek Kelayakan	Kesesuaian materi dengan KD	Kelengkapan materi		✓				
		Pemilihan tujuan dan indikator pembelajaran memudahkan peserta didik dalam memahami mater		✓				
	Keakuratan materi	Kuakuratan konsep dan definisi	✓					
		Keakuratan data dan fakta	✓					
		Keakuratan gambar dan ilustrasi	✓					
	Kemutahiran materi	Gambar ilustrasi Aturan dan tata tertib sekolah	✓					
	Mendorong	Mendorong rasa ingin		✓				

	keingintahuan	tahu					
		Menciptakan kemampuan bertanya		✓			
Aspek Kelayakan Penyajian	Pendukung penyajian	Contoh-contoh dalam setiap kegiatan		✓			

B. Komentarisaran

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Berikan tanda (✓) centang sesuai dengan kesimpulan

<input type="checkbox"/>	Layak diuji cobakan
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak layak diujicobakan

Sintang., 16 Juni 2025
Validator

Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
NUPTK.83387626633

Lampiran. 5 Hasil Validasi Ahli Materi

A. Lembar penilaian validasi ahli materi

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
Efisiensi Media	1. Kesesuaian materi		✓			
	2. Mudah dipelajari		✓			
	3. Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik kelas V Sekolah Dasar		✓			
	4. Kesesuaian contoh dengan materi		✓			
Keakuratan Media	5. Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi	✓				
	6. Kemudahan peserta didik dalam memahami materi		✓			
	7. Desain media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu untuk belajar		✓			
Estetika	8. Keserasian pemilihan gambar pada media <i>Powtoon</i>		✓			

B. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....


.....

C. Kesimpulan:

Media pembelajaran video animasi *powtoon* ini dinyatakan :")

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Sintang, 16 Juni 2025
Validator


Emilia Dewiwati Pelipa S.E., M.M
NUPTK.8338762663230203

Lampiran. 6 Surat Permohonan Validasi

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>			
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit	
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021	

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bandel

Kepada Yth,
Ibu Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Susan
NIM : 2112062063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Mata Pelajaran PPKN Pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa

Dengan hormat mohon ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian ibu diucapkan terimakasih.

Sintang, 16 Juni 2025
Pemohon


Susan
NIM.2112062063

Mengetahui
Keprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eliana Yunitia Seran, M.Pd
NUPTK.1960762660300002

Validator


Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
NUPTK. 8338762663230203

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode: 019FA3-1	Edisi I	Revisi I	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
 NUPTK : 8338762663230203
 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Susana
 NIM : 2112062063
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Powtoom Pada Mata Pelajaran PPKN
 Pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 16 Juni 2025
 Validator


 Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
 NUPTK. 8338762663230203

Ben tanda ✓
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASILVALIDAS IINSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Susan
 NIM : 2112062063
 Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Powtoom Pada Mata Pelajaran PPKN
 Pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.	Variabel dalam penelitian saya yaitu Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa	
2.	Instrument penelitian saya yaitu observasi untuk pengamatan secara langsung mengenai Karakter Tanggung Jawab Siswa	<i>bedakan antara angket dan observasi</i>
3.	Instrument penelitian saya yaitu berupa angket respon guru, angket respon siswa, tes hasil belajar untuk mengetahui karakter tanggung jawab siswa	<i>gunakan bahasa yg mudah di pahami sesuai ERD. pertahankan foto foto materi yang ada angket belum menjabarkan pada tanggung jawab Ser. Pem. m. h.</i>
4.	Instrument penelitian saya yaitu dokumentasi berupa gambar dengan arsip-arsip, foto dan dokumen yang berkaitan dengan Karakter Tanggung Jawab Siswa	<i>Dokumentasi belum lengkap</i>
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 2025
 Validator



Emilia Dewiwati Pelipa S.E. M.M
 NUPTK. 8338762663230203

Lampiran. 7 Soal Tes Pilihan Ganda

SOAL TES PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : PPKn

Nama :

Kelas : V

Hari/Tanggal :

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Tanggung jawab adalah...
 - A. Hak yang dimiliki seseorang
 - B. Sikap mematuhi semua aturan secara terpaksa
 - C. Kewajiban seseorang untuk melakukan tugas dengan baik
 - D. Cara agar mendapatkan pujian dari guru

2. Berikut ini merupakan contoh sikap tanggung jawab di sekolah, kecuali...

- A. Mengerjakan PR tepat waktu
- B. Datang ke sekolah tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Mengikuti aturan kelas



3. Sikap siswa yang menunjukkan tanggung jawab terhadap diri sendiri adalah...

- A. Meminjam barang teman tanpa izin
- B. Belajar giat untuk menghadapi ulangan
- C. Mengganggu teman saat belajar
- D. Bermain saat guru sedang menjelaskan



4. Saat guru memberi tugas kelompok, sikap yang menunjukkan tanggung jawab adalah...

- A. Membiarkan teman bekerja sendirian
- B. Hanya menyalin pekerjaan teman
- C. Ikut berperan aktif dalam menyelesaikan tugas
- D. Tidak mengumpulkan tugas karena tidak paham



5. Salah satu ciri orang yang bertanggung jawab adalah...

- A. Menunda-nunda pekerjaan
- B. Selalu mencari alasan
- C. Menyelesaikan tugas tepat waktu
- D. Membiarkan pekerjaan tidak selesai

6. Tanggung jawab terhadap lingkungan ditunjukkan dengan...

- A. Membiarkan sampah menumpuk
 - B. Merusak tanaman di taman sekolah
 - C. Membersihkan halaman kelas bersama-sama
 - D. Melukis di dinding kelas
7. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...
- A. Menonton TV sepanjang hari
 - B. Membantu orang tua di rumah
 - C. Tidak peduli dengan tugas rumah
 - D. Meninggalkan rumah tanpa izin
8. Tanggung jawab kepada Tuhan dapat ditunjukkan dengan cara...
- A. Bermain saat waktu ibadah
 - B. Tidak mengikuti pelajaran agama
 - C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama
 - D. Melanggar nilai-nilai keagamaan
9. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab adalah...
- A. Dijauhi teman
 - B. Dipercaya dan dihormati orang lain
 - C. Diberi hukuman oleh guru
 - D. Sering melanggar aturan
10. Jika teman tidak mau mengerjakan tugas kelompok, yang sebaiknya kamu lakukan adalah...
- A. Menegurnya dengan kasar
 - B. Melaporkannya kepada guru
 - C. Membiarkannya saja
 - D. Membantu mengerjakan semua tugas sendiri
11. Berikut ini termasuk jenis tanggung jawab siswa di sekolah, kecuali...
- A. Membayar tagihan listrik
 - B. Mengerjakan tugas sekolah
 - C. Mengikuti aturan sekolah
 - D. Menjaga kebersihan kelas
12. Apa yang dilakukan siswa yang bertanggung jawab saat lupa membawa buku pelajaran?
- A. Pulang ke rumah
 - B. Diam saja dan tidak belajar
 - C. Meminjam buku kepada teman
 - D. Menyalahkan orang tua
13. Salah satu bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara adalah...

- A. Menyontek saat ujian
 - B. Menjaga persatuan dan kesatuan
 - C. Menyebarkan berita hoaks
 - D. Bermalas-malasan saat belajar
14. Tanggung jawab terhadap sesama manusia dapat ditunjukkan dengan cara...
- A. Mementingkan diri sendiri
 - B. Menolong teman yang kesulitan
 - C. Mencemooh teman yang salah
 - D. Meninggalkan tugas bersama
15. Karakter tanggung jawab penting dimiliki karena...
- A. Membuat siswa menjadi sombong
 - B. Mendorong siswa untuk bersikap egois
 - C. Membantu siswa sukses dalam belajar dan kehidupan
 - D. Tidak perlu dimiliki siswa

Lampiran. 8 Kisi- kisi Soal Tes Pilihan Ganda

KISI – KISI SOAL TES PILIHAN GANDA

Nama sekolah : SD Negeri 06 Sungai Buluh
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : V SD
 Materi : Karakter tanggung jawab siswa
 Jumlah Soal : 15 butir

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	Bentuk soal dan Nomor soal
1	Memahami pentingnya sikap tanggung jawab di sekolah	Menjelaskan pengertian tanggung jawab	C2 (Pemahaman)	Pilihan Ganda 1
2	Memahami pentingnya sikap tanggung jawab di sekolah	Mengidentifikasi contoh tanggung jawab di sekolah	C3 (Penerapan)	Pilihan Ganda 2,3,4,5
3	Memahami contoh sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari	Menentukan contoh tanggung jawab terhadap lingkungan/ keluarga/ Tuhan	C3 (Penerapan)	Pilihan Ganda 6,7,8
4	Memahami manfaat tanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari	Menjelaskan manfaat tanggung jawab	C2 (Pemahaman)	Pilihan Ganda 9
5	Memahami bentuk tanggung jawab dalam berbagai lingkungan	Menentukan sikap yang tepat dalam menentukan situasi tertentu	C2 (Pemahaman)	Pilihan Ganda 10,12
6	Memahami bentuk tanggung jawab dalam berbagai lingkungan	Mengidentifikasi tanggung jawab I sekolah, bangsa dan Negara	C3 (Penerapan)	Pilihan Ganda 11,13,14
7	Memahami pentingnya sikap tanggung jawab	Menjelaskan pentingnya karakter tanggung jawab	C2 (Pemahaman)	Pilihan Ganda 15

Lampiran. 9 Soal *pretest* dan *Posttest* Karakter Tanggung Jawab Siswa

Mata Pelajaran : PPKn

Nama :

Kelas : V

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?
 - A. Hak yang didapatkan setiap orang
 - B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
 - C. Cara mencari perhatian guru
 - D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa
2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu



3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...
 - A. Membiarkan teman bekerja sendiri
 - B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
 - C. Tidak mengumpulkan tugas
 - D. Menyalin pekerjaan teman
4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...
 - A. Dihukum guru
 - B. Dijauhi teman

- C. Dipercaya orang lain
 - D. Disepelekan teman
6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...
- A. Pulang ke rumah
 - B. Tidak ikut belajar
 - C. Meminjam dari teman
 - D. Menyalahkan orang tua
7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...
- A. Bermain saat waktu ibadah
 - B. Tidak ikut pelajaran agama
 - C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
 - D. Melanggar ajaran agama
8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...
- A. Membantu orang tua di rumah
 - B. Menonton TV sepanjang hari
 - C. Meninggalkan rumah tanpa izin
 - D. Tidak peduli dengan tugas rumah
9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...
- A. Menyontek saat ujian
 - B. Bermalas-malasan belajar
 - C. Menjaga persatuan dan kesatuan
 - D. Menyebarkan hoaks
10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?
- A. Agar dihormati guru
 - B. Untuk mencapai keberhasilan hidup
 - C. Supaya bisa membolos sekolah
 - D. Agar lebih sombong dari teman

Lampiran. 10 Soal *posttest* Karakter Tanggung Jawab Siswa



Mata Pelajaran : PPKn

Nama :

Kelas : V

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Orang yang bertanggung jawab biasanya...
 - A. Menunda pekerjaan
 - B. Menyelesaikan tugas tepat waktu
 - C. Sering melanggar aturan
 - D. Mencari alasan tidak masuk
 2. Saat guru memberi tugas, sikap yang menunjukkan tanggung jawab adalah...
 - A. Tidak mengumpulkan tugas
 - B. Hanya menyalin pekerjaan teman
 - C. Mengerjakan sendiri dengan sungguh-sungguh
 - D. Menyuruh teman mengerjakan
 3. Salah satu tanggung jawab siswa di sekolah adalah...
 - A. Membayar tagihan listrik
 - B. Menjaga kebersihan kelas
 - C. Menonton TV sepanjang hari
 - D. Melukis di tembok sekolah
-
4. Apa manfaat bersikap tanggung jawab bagi siswa?
 - A. Sering mendapat hukuman
 - B. Dipercaya oleh orang lain
 - C. Dijauhi teman sebaya
 - D. Dianggap tidak penting
 5. Jika ada teman tidak mau mengerjakan tugas kelompok, sikap yang tepat adalah...
 - A. Membiarkannya saja

- B. Menegur dengan kasar
 C. Melaporkan ke guru
 D. Mengerjakan semua tugas sendiri
6. Contoh tanggung jawab terhadap diri sendiri adalah...
- A. Belajar giat menghadapi ulangan
 B. Bermain saat guru menjelaskan
 C. Meminjam barang tanpa izin
 D. Mengganggu teman belajar
- 
7. Tanggung jawab terhadap sesama manusia dapat ditunjukkan dengan...
- A. Menolong teman yang kesulitan
 B. Mengejek teman yang salah
 C. Mementingkan diri sendiri
 D. Meninggalkan pekerjaan bersama
8. Mengapa karakter tanggung jawab penting dimiliki?
- A. Membuat siswa egois
 B. Membantu sukses dalam belajar dan hidup
 C. Menjadi sombong di kelas
 D. Tidak perlu dimiliki siswa
9. Contoh sikap tidak bertanggung jawab adalah...
- A. Datang tepat waktu
 B. Tidak mengerjakan PR
 C. Menjaga kebersihan sekolah
 D. Membantu teman belajar
- 
10. Jika ada peraturan sekolah, siswa yang bertanggung jawab akan...
- A. Mentaati peraturan
 B. Melanggarnya dengan sengaja
 C. Mengabaikan peraturan
 D. Membuat alasan untuk melanggar

Lampiran. 11 Kunci Jawaban**Kunci Jawaban**

1. B	6. C	11. B	16. A
2. C	7. C	12. C	17. A
3. B	8. A	13. B	18. B
4. A	9. C	14. B	19. B
5. C	10. B	15. C	20. A

Lampiran. 12 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa

**KISI-KISI ANGKET RESPON TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN *POWTOON***

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Tampilan	1. Kejelasan gambar 2. Kemenarikan gambar 3. Kesesuaian gambar dengan materi 4. Ketepatan warna, ukuran, dan jenis huruf	1 1 1 3
2	Penggunaan media pembelajaran pada muatan pembelajaran PPKn	1. kemenarikan materi 2. kejelasan kalimat 3. kemudahan memahami materi 4. kesesuaian contoh dengan materi	1 1 1 1
3	Manfaat	1. Memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn 2. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik 3. Ketertarikan menggunakan media pembelajaran video animasi	1 1 1
Jumlah Pertanyaan: 13			

Lampiran. 13 Angket Respon Siswa

Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran *Powtoon*

A. Identitas Responden :

Nama Siswa :

Kelas :

B. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajran video animasi <i>powtoon</i> jelas		
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik		
3	Gamabar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi		
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik		
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas		
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami		
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai		

	dengan materi		
11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn		
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya		
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran		

Lampiran. 14 Nilai Hasil Tes Uji Coba Kelompok Kecil

Soal *pretest* Karakter Tanggung Jawab Siswa

Mata Pelajaran : PPKn

Nama : Nazila

Kelas : SA

60

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?

- A. Hak yang didapatkan setiap orang
- B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
- C. Cara mencari perhatian guru
- D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa

2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu



3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri
- B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
- C. Tidak mengumpulkan tugas
- D. Menyalin pekerjaan teman

4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...

- A. Dihukum guru
- B. Dijauhi teman
- C. Dipercaya orang lain
- D. Disepelekan teman

6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...

- A. Pulang ke rumah
- B. Tidak ikut belajar
- C. Meminjam dari teman
- D. Menyalahkan orang tua

7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...

- A. Bermain saat waktu ibadah
- B. Tidak ikut pelajaran agama
- C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
- D. Melanggar ajaran agama

8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...

- A. Membantu orang tua di rumah
- B. Menonton TV sepanjang hari
- C. Meninggalkan rumah tanpa izin
- D. Tidak peduli dengan tugas rumah

9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...

- A. Menyontek saat ujian
- B. Bermalas-malasan belajar
- C. Menjaga persatuan dan kesatuan
- D. Menyebarkan hoaks

10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?

- A. Agar dihormati guru
- B. Untuk mencapai keberhasilan hidup
- C. Supaya bisa membolos sekolah
- D. Agar lebih sombong dari teman

Posttest

Mata Pelajaran : PPKn

Nama : Najwa

Kelas : 5A

85

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?

- A. Hak yang didapatkan setiap orang
- B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
- C. Cara mencari perhatian guru
- D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa

2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu



3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri
- B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
- C. Tidak mengumpulkan tugas
- D. Menyalin pekerjaan teman

4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...
- A. Dihukum guru
 - B. Dijauhi teman
 - C. Dipercaya orang lain
 - D. Disepelekan teman
6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...
- A. Pulang ke rumah
 - B. Tidak ikut belajar
 - C. Meminjam dari teman
 - D. Menyalahkan orang tua
7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...
- A. Bermain saat waktu ibadah
 - B. Tidak ikut pelajaran agama
 - C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
 - D. Melanggar ajaran agama
8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...
- A. Membantu orang tua di rumah
 - B. Menonton TV sepanjang hari
 - C. Meninggalkan rumah tanpa izin
 - D. Tidak peduli dengan tugas rumah
9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...
- A. Menyontek saat ujian
 - B. Bermalas-malasan belajar
 - C. Menjaga persatuan dan kesatuan
 - D. Menyebarkan hoaks

10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?

A. Agar dihormati guru

B. Untuk mencapai keberhasilan hidup

C. Supaya bisa membolos sekolah

D. Agar lebih sombong dari teman

Lampiran. 15 Nilai Hasil Tes Uji Coba Kelompok Besar

Soal *pretest* Karakter Tanggung Jawab Siswa

Mata Pelajaran : PPKn

Nama : *NOVAN*

Kelas : SA

55

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?

- A. Hak yang didapatkan setiap orang
- B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
- C. Cara mencari perhatian guru
- D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa

2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu

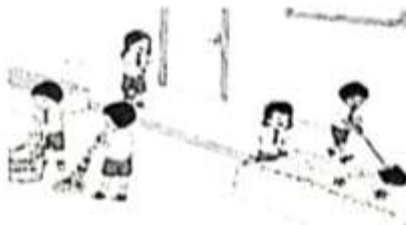


3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri
- B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
- C. Tidak mengumpulkan tugas
- D. Menyalin pekerjaan teman

4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...

- A. Dihukum guru
- B. Dijauhi teman
- C. Dipercaya orang lain
- D. Disepelekan teman

6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...

- A. Pulang ke rumah
- B. Tidak ikut belajar
- C. Meminjam dari teman
- D. Menyalahkan orang tua

7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...

- A. Bermain saat waktu ibadah
- B. Tidak ikut pelajaran agama
- C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
- D. Melanggar ajaran agama

8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...

- A. Membantu orang tua di rumah
- B. Menonton TV sepanjang hari
- C. Meninggalkan rumah tanpa izin
- D. Tidak peduli dengan tugas rumah

9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...

- A. Menyontek saat ujian
- B. Bermalas-malasan belajar
- C. Menjaga persatuan dan kesatuan
- D. Menyebarkan hoaks

10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?

- A. Agar dihormati guru
- B. Untuk mencapai keberhasilan hidup
- C. Supaya bisa membolos sekolah
- D. Agar lebih sombong dari teman

Posttest Kelas Eksperimen

Mata Pelajaran : PPKn

Nama : *Naqiyona*

Kelas : *5A*

Go

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?

- A. Hak yang didapatkan setiap orang
- B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
- C. Cara mencari perhatian guru
- D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa

2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu



3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri
- B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
- C. Tidak mengumpulkan tugas
- D. Menyalin pekerjaan teman

4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...

- A. Dihukum guru
- B. Dijauhi teman
- C. Dipercaya orang lain
- D. Disepelekan teman

6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...

- A. Pulang ke rumah
- B. Tidak ikut belajar
- C. Meminjam dari teman
- D. Menyalahkan orang tua

7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...

- A. Bermain saat waktu ibadah
- B. Tidak ikut pelajaran agama
- C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
- D. Melanggar ajaran agama

8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...

- A. Membantu orang tua di rumah
- B. Menonton TV sepanjang hari
- C. Meninggalkan rumah tanpa izin
- D. Tidak peduli dengan tugas rumah

9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...

- A. Menyontek saat ujian
- B. Bermalas-malasan belajar
- C. Menjaga persatuan dan kesatuan
- D. Menyebarkan hoaks

10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?

- A. Agar dihormati guru
- B. Untuk mencapai keberhasilan hidup
- C. Supaya bisa membolos sekolah
- D. Agar lebih sombong dari teman

Prettest Kelas Kontrol

Soal *pretest* Karakter Tanggung Jawab Siswa

Mata Pelajaran : PPKn

Nama : Naica

Kelas : 5B

70

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar !

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?

- A. Hak yang didapatkan setiap orang
- B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
- C. Cara mencari perhatian guru
- D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa

2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu



3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri
- B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
- C. Tidak mengumpulkan tugas
- D. Menyalin pekerjaan teman

4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...

- A. Dihukum guru
- B. Dijauhi teman
- C. Dipercaya orang lain
- D. Disepelekan teman

6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...

- A. Pulang ke rumah
- B. Tidak ikut belajar
- C. Meminjam dari teman
- D. Menyalahkan orang tua

7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...

- A. Bermain saat waktu ibadah
- B. Tidak ikut pelajaran agama
- C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
- D. Melanggar ajaran agama

8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...

- A. Membantu orang tua di rumah
- B. Menonton TV sepanjang hari
- C. Meninggalkan rumah tanpa izin
- D. Tidak peduli dengan tugas rumah

9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...

- A. Menyontek saat ujian
- B. Bermalas-malasan belajar
- C. Menjaga persatuan dan kesatuan
- D. Menyebarkan hoaks

10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?

- A. Agar dihormati guru
- B. Untuk mencapai keberhasilan hidup
- C. Supaya bisa membolos sekolah
- D. Agar lebih sombong dari teman

Posttest Kelas Kontrol

Soal *pretest* Karakter Tanggung Jawab Siswa

Mata Pelajaran : PPKn

Nama : VSA
Tomi

Kelas : 5B

80

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar!

1. Apa arti dari sikap tanggung jawab?

- A. Hak yang didapatkan setiap orang
- B. Kewajiban melaksanakan tugas dengan baik
- C. Cara mencari perhatian guru
- D. Aturan yang harus ditaati secara terpaksa

2. Berikut yang bukan contoh tanggung jawab di sekolah adalah...

- A. Mengikuti aturan kelas
- B. Mengerjakan PR tepat waktu
- C. Membuang sampah sembarangan
- D. Datang ke sekolah tepat waktu



3. Saat mendapat tugas kelompok, siswa yang bertanggung jawab akan...

- A. Membiarkan teman bekerja sendiri
- B. Ikut berperan menyelesaikan tugas
- C. Tidak mengumpulkan tugas
- D. Menyalin pekerjaan teman

4. Contoh tanggung jawab terhadap lingkungan adalah...

- A. Membersihkan halaman sekolah
- B. Merusak tanaman di taman
- C. Membiarkan sampah menumpuk
- D. Melukis di dinding kelas



5. Manfaat memiliki sikap tanggung jawab yaitu...
- A. Dihukum guru
 - B. Dijauhi teman
 - C. Dipercaya orang lain
 - D. Disepelekan teman
6. Jika lupa membawa buku pelajaran, siswa bertanggung jawab akan...
- A. Pulang ke rumah
 - B. Tidak ikut belajar
 - C. Meminjam dari teman
 - D. Menyalahkan orang tua
7. Tanggung jawab kepada Tuhan ditunjukkan dengan...
- A. Bermain saat waktu ibadah
 - B. Tidak ikut pelajaran agama
 - C. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran
 - D. Melanggar ajaran agama
8. Contoh tanggung jawab terhadap keluarga adalah...
- A. Membantu orang tua di rumah
 - B. Menonton TV sepanjang hari
 - C. Meninggalkan rumah tanpa izin
 - D. Tidak peduli dengan tugas rumah
9. Bentuk tanggung jawab terhadap bangsa dan negara yaitu...
- A. Menyontek saat ujian
 - B. Bermalas-malasan belajar
 - C. Menjaga persatuan dan kesatuan
 - D. Menyebarkan hoaks

10. Mengapa siswa perlu memiliki sikap tanggung jawab?

- A. Agar dihormati guru
- B. Untuk mencapai keberhasilan hidup
- C. Supaya bisa membolos sekolah
- D. Agar lebih sombong dari teman

Lampiran. 16 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas Responden

Nama : meilani putri

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas	√				
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik				√	
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi		√			
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat			√		
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik	√				
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas				√	
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami		√			
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan		√			

	materi					
11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn				√	
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya	√				
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran	√				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 71$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : daffa ramadhani

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas		√			
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik			√		
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		√			
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik	√				
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas			√		
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami	√				
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan	√				

	materi					
11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn			√		
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya	√				
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran		√			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 78$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : raffa

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas		√			
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik			√		
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat	√				
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat					√
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik	√				
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas					√
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami	√				
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video		√			

	animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi					
11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn					√
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya		√			
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran	√				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 71$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : nurul

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas			√		
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik				√	
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi		√			
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat					√
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat			√		
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat					√
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik			√		
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas					√
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami			√		
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi			√		

11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn					√
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya		√			
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran		√			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 51$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : **ibrahim**

Kelas : **5**

Sekolah: **SDN 06 Sungai Buluh**

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajran video animasi <i>powtoon</i> jelas			√		
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik					√
3	Gamabar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi			√		
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat			√		
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik				√	
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas				√	
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami		√			
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi			√		

11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn				√	
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya			√		
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran		√			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 52$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : ramadan

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas		√			
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik				√	
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi		√			
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		√			
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik	√				
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas			√		
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami	√				
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				

11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn			√		
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya			√		
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran	√				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 74$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : **ihsan**

Kelas : **5**

Sekolah: **SDN 06 Sungai Buluh**

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas	√				
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik				√	
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		√			
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik		√			
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas			√		
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami		√			
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				

11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn			√		
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya	√				
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran	√				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 78$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : raihan

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajran video animasi <i>powtoon</i> jelas		√			
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik					√
3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi		√			
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat					√
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat			√		
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik	√				
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas				√	
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami			√		
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi		√			

11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn				√	
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya		√			
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran		√			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \mathbf{60}$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media *Powtoon*

Identitas responden

Nama : zahira

Kelas : 5

Sekolah: SDN 06 Sungai Buluh

Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban “Ya” atau “Tidak”!

NO	Aspek yang ditanyakan	skor				
		5	4	3	2	1
1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajran video animasi <i>powtoon</i> jelas	√				
2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik			√		
3	Gamabar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				
4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat				√	
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat		√			
6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat			√		
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik		√			
8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas			√		
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami		√			
10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi	√				

11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn			√		
12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya	√				
13	Saya tertarik untuk mengvideo animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran	√				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = 78$$

Keterangan: skor maksimum 65

Kategori skor materi

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Lampiran. 17 Hasil Nilai Rata- Rata Video Animasi

No.	Narasumber	Nilai materi video animasi <i>poowton</i>
1	Meilani Putri	71
2	Daffa Ramadhani	78
3	Raffa	71
4	Nurul	51
5	Ibrahim	52
6	Ramadan	74
7	Ihsan	78
8	Raihan	60
9	Zahira	78
Nilai Rata-rata Materi Video Animasi <i>Powtoon</i>		68

Dengan kategori

Sangat baik : jika skor 81-100

Baik : jika skor 61-80

Kurang baik : jika skor 41-60

Sangat kurang baik : jika skor 0-40

Maka, nilai rata-rata materi video animasi *Powtoon* termasuk kategori baik

Lampiran. 18 Tabel Hasil Uji Validitas

Koding Pertanyaan	r-hitung	r-tabel ($\alpha=5\%$)	Hasil Pengujian	Keterangan
P 1	0,813	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 2	0,680	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 3	0,784	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 4	0,591	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 5	0,662	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 6	0,693	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 7	0,640	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 8	0,693	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 9	0,636	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 10	0,943	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 11	0,693	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 12	0,589	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid
P 13	0,669	0,5822	r-hitung > r-tabel	Valid

Keterangan Kode

NO	Aspek yang ditanyakan
P 1	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> jelas
P 2	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak menarik
P 3	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi
P 4	Warna huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat
P 5	Jenis huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sudah tepat
P 6	Ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> kurang tepat
P 7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> menarik
P 8	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> tidak jelas
P 9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> mudah untuk di pahami
P 10	Contoh yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> sesuai dengan materi
P 11	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> memudahkan saya dalam mempelajari materi muatan pembelajaran PPKn
P 12	Media pembelajaran video animasi <i>powtoon</i> meningkatkan motivasi belajar saya
P 13	Saya tertarik untuk menggunakan video animasi <i>powtoon</i> gunakan media pembelajaran

Lampiran. 19 Hasil Uji Reliabilitas

Dalam penelitian ini, uji reliabilitas juga dilakukan. Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengukuran dapat memberikan hasil relatif konsisten atau tidak berbeda jika diukur ulang pada subyek yang sama, sehingga dapat diketahui konsistensi atau keandalan alat ukur (kuesioner). Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan dalam pengukuran realibilitas adalah teknik *Cronbach's Alpha*. Menurut Nitko, *Cronbach's Alpha* digunakan untuk menghitung nilai realibilitas tes dalam bentuk uraian atau skala (Anthony J. Nitko, 1983). Menurut Wiratna, kuesioner dikatakan reliabel jika nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$ (V. Wiratna Sujarweni, 2014).

Dalam penelitian ini, uji reliabilitas menggunakan metode koefisien *Cronbach's Alpha* dengan bantuan program SPSS for windows versi 27.0. Adapun hasilnya uji reliabilitas pada

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	9	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	9	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,909	13

Lampiran. 20 Surat Izin Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina-Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 123/B5/G1/VII/2025
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SDN 06 Sungai Buluh, Kecamatan Tempunak, Kabupaten Kapuas Hulu

di tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : Susan
Nomor Induk Mahasiswa : 2112062063
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: "Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* pada Mata Pelajaran PPKn pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Kepala STKIP Persada Khatulistiwa




Didin Safruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 03 Juli 2025
Kepala Program Studi PGSD



Eliana Yunitika Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Lampiran. 21 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 06 Sungai Buluh


PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SUNGAI BULUH
KECAMATAN TEMPUNAK
 NPSN: 101130406006-NIS: 100060-NIPSN: 30102338
Jalan Lintas Sungai Kecamatan Tempunak Kode Pos 78662


SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 40.3.5/SDN.6/2025-E

Yang berandaungan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Sungai Buluh Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Provinsi Kalimantan Barat Menyerahkan, bahwa :

Nama : **Jao Rico Sinaga, S.Pd,Gr**
 NIP : 199004222017081002
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerima surat izin Melaksanakan Penelitian dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persepsi Khatulistiwa Sintang Nomor : 123/05/GI/N/11/2025 tanggal 14 Juli 2025 Sehubungan dengan hal tersebut, maka Kepala Sekolah SDN 06 Sungai Buluh memberikan izin kepada :

Nama : **SUSAN**
 Nomor Induk Mahasiswa : 2112062063
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Pictorial Pada Mata Pelajaran PPKn pada Kelas V di SDN 06 Sungai Buluh dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa.**

untuk mengadakan penelitian guna menunjang menyelesaikan tugas akhir/skripsi.
 Demikian Surat izin ini di buat dan dapat dipergunakan sementinya.

Sungai Buluh, 16 Juli 2025
 Kepala Sekolah,

Jao Rico Sinaga, S.Pd,Gr
 NIP. 199004222017081002

Lampiran. 22 Dokumentasi Penelitian

Uji Coba Skala Kecil



Gambar 1. Membagikan Soal *Prettest*



Gambar 2. Mengerjakan Soal *Prettest*



Gambar 3. Menjelaskan Materi

Gambar 4. Mengerjakan Soal *Posttest*



Gambar 5. Mengerjakan soal di kelas kontrol



Gambar 6. Menjelaskan materi di kelas Ekperimen



Lampiran. 23 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Susan, lahir di Sungai Buluh pada tanggal 17 Desember 2003, anak ke dua dari dua bersaudara, dan beragama Islam. Anak dari Bapak Ajan dan Ibu Eti Mujiati. Alamat Dusun Buluh Merindu RT/RW 002/001 Desa Sungai Buluh Kecamatan Tempunak, Penulis telah menempuh Sekolah Dasar di SD Negeri 06 Sungai Buluh pada tahun 2009 - 2015, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 02 Sintang pada tahun 2015-2018, dan Sekolah Menengah Atas di SMA Nusantara Indah Sintang, dengan Jurusan IPS pada tahun 2018-2021, penulis melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2021 mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang organisasi yang pernah diikuti Forkis Madani, UKM Seni pada tahun 2021