

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan bahwa dari 10 indikator dalam kompetensi pedagogik guru yaitu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu, menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki, berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Maka terdapat 4 indikator yang sudah muncul pada guru, yaitu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, dan intelektual, menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik,

memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki, dan berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. Dalam menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual, guru selalu berlaku adil terhadap semua siswa dan tidak membedakan siswa dari segi fisik, selalu menerapkan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar, dan mengajarkan siswa untuk berbagi makanan dan alat bermain. Dalam menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik, guru mengajak siswa melipat kertas origami untuk melatih kesabaran dan kreativitas siswa, guru selalu menggunakan semua fasilitas yang disediakan sekolah untuk kegiatan belajar, dan mengajarkan siswa mengenal huruf dan angka. Dalam memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki, guru selalu mengajarkan siswa mewarnai dan mengenal warna, dan guru mengajak siswa untuk berolahraga seperti senam. Dalam berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik, guru selalu menggunakan bahasa yang santun dan mudah dipahami siswa, guru selalu menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan siswa, dan berkomunikasi dengan siswa menggunakan bahasa yang singkat dan jelas supaya siswa cepat paham.

2. Faktor penghambat dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024

menunjukkan bahwa dari 7 indikator dalam faktor penghambat dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru dalam mengajar, kesehatan guru, penghasilan guru, sarana pendidikan, disiplin dalam bekerja dan pengawasan kepala sekolah. Ada 2 indikator yang belum muncul pada guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan . pengalaman guru dalam mengajar. Dalam latar belakang pendidikan guru, guru tidak berlatar belakang pendidikan guru PAUD atau sarjana PAUD tetapi sarjana pertanian dan guru merasa kesulitan dalam mengajar karena belum mendalami dan menguasai materi pada PAUD karena latar belakang pendidikannya bukan pada guru PAUD tetapi sarjana pertanian.

3. Upaya guru kelompok A TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 dalam mengembangkan kompetensi pedagogik menunjukkan hasil bahwa dari 4 indikator dalam upaya guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik yaitu bergabung didalam Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) yaitu lembaga yang ditunjuk dalam pelaksanaan sertifikasi guru dan pembinaan profesionalisme guru di Indonesia, tergabung didalam Kelompok Kerja Guru (KKG) sebagai upaya pembinaan dalam meningkatkan kemampuan profesional guru, tergabung didalam lembaga Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) sebagai upaya mendiskusikan berbagai persoalan terkait dengan kegiatan pembelajaran, peran guru dalam

mengajar, mendidik, dan melatih dan membimbing siswa dan bergabung dalam organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) sebagai upaya pembinaan, pengembangan karir dan berorganisasi profesi, Berdasarkan upaya tersebut maka ada 1 indikator yang sudah guru ikuti yaitu bergabung dalam organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) sebagai upaya pembinaan, pengembangan karir dan berorganisasi profesi guru tergabung di lembaga PGRI yang sekaligus menaungi lembaga IGTKI yang telah diikuti guru.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan kepada guru agar lebih mampu menerapkan dan menguasai kompetensi pedagogik sebagai kunci utama keberhasilan dalam proses belajar mengajar dikelas dan supaya menjadi guru PAUD yang lebih berkualitas.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan banyak perubahan positif bagi siswa dalam setiap proses pembelajaran siswa.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini untuk menambah wawasan orang tua tentang pentingnya pendidikan untuk anak sejak dini.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

6. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat.

.