

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELOMPOK A
DI TK CINTA KASIH SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

YUSTA YULIA TRIARISTY
NIM : 190308096

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yusta Yulia Triaristy
NIM : 190308096
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok A Di TK
Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901


Fransiska, S. Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatilistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN:1102066603

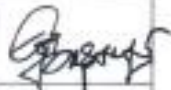
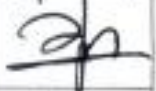
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok A Di TK Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Yusta Yulia Triaristy
NIM : 190308096
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 18 Oktober 2023

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Penguji I	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yusta Yulia Triarisy
Nim : 190308096
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	CATATAN PEMBIBINGAN	PARAF
1	13/03/2023	Konsultasi Judul	Ey.
2	14/03/2023	Perbaikan judul	Ey.
3	13/04/2023	Bimbingan judul	Ey.
4	14/04/2023	Acc judul	Ey.
5	08/05/2023	Bimbingan bab 1 dan bab 3 Perbaikan kata pengantar, penulisan, tahun buku	Ey.
6	16/05/2023	Perbaikan lampiran dan pertanyaan penelitian	Ey.
7	29/05/2023	Perbaikan penulisan daftar pustaka dan lampiran	Ey.
8	30/05/2023	Acc proposal skripsi	Ey.
9	12/09/2023	Bimbingan Bab 4 dan 5	Ey.
10	14/09/2023	Perbaikan lampiran, membuat abstrak, pernyataan keaslian	Ey.
11	15/09/2023	Perbaikan Bab 4 dan 5	Ey.
12	16/09/2023	Perbaikan Lampiran	Ey.
13	17/09/2023	Perbaikan Abstrak	Ey.
14	19/09/2023	Acc Skripsi	Ey.

Sintang, 26 September 2023

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yusta Yulia Triarisy
Nim : 190308096
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	CATATAN PEMBIBINGAN	PARAF
1.	30/03/2023	Konsultasi Judul	f
2.	4/04/2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	f
3.	12/04/2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	f
4.	17/04/2023	Mencari Indikator dan menambahkan teori di BAB II	f
5.	20/05/2023	Tambahkan teori PAUD dan karakteristik AUD DI BAB II	f
6.	23/05/2023	Perbaikan Kerangka Berpikir	f
7.	26/05/2023	Tata cara membuat kisi-kisi instrument, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	f
8.	28/05/2023	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	f
9.	29/05/2023	ACC proposal skripsi	f
10.	5/09/2023	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	f
11.	7/09/2023	Perbaikan BAB 4, hasil observasi dan membuat reduksi data dan display data	f
12.	10/09/2023	Perbaikan display data dan perbaikan tata penulisan	f
13.	12/09/2023	Perbaikan kesimpulan	f
14.	25/09/2023	Perbaikan abstrak	f
15.	26/09/2023	ACC Skripsi	f

Sintang, 26 September 2023

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 September 2023

Yang membuat pernyataan



(Yusta Yulia Triaristy)

NIM.190308096

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Theresia Lawas dan Alm. Bapak Yohanes Sardjoko. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk saya sehingga saya bisa seperti sekarang ini.
2. Kepada kedua saudara tercinta Maria Eka Rahayu dan Klaudius Pebri Dwianto yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan materiil dan moril kepada saya.
4. Kepada M. Ilsa atas dukungan, motivasi, doa dan semangat yang diberikan kepada saya.
5. Kepada sahabatku Tabita yang selalu mendukung dan menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua dosen pembimbing saya, ibu Suryameng, M.Pd selaku pembimbing pertama dan ibu Fransiska S.Psi selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A3 PG-PAUD, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
9. Lembaga Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Yusta Yulia Triaristy. 2023, *Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok A Di TK Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd, Pembimbing II: Fransiska, S.Psi.,M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Guru Kelompok A

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024, 2) faktor penghambat dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru kelompok A di TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024, 3) upaya guru kelompok A TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 dalam mengembangkan kompetensi pedagogik. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang yang terdiri dari 1 orang guru kelompok A, 3 orang siswa kelompok A dan 1 orang kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive Model* dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi pedagogik guru kelompok A TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 yang sudah muncul yaitu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, dan intelektual, menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki dan berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, 2) faktor penghambat dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru kelompok A TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 yang muncul yaitu latar belakang pendidikan guru yang bukan sarjana PAUD, 3) upaya guru kelompok A TK Cinta Kasih Sintang tahun pelajaran 2023/2024 dalam mengembangkan kompetensi pedagogik yaitu bergabung dalam organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) dan IGTKI.

ABSTRACT

Yusta Yulia Triarsty. 2023, Pedagogic Competence of Group A Teachers in Cinta Kasih Sintang for the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd, Advisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Pedagogic Competence, Group A Teachers

This research aims to describe: 1) the pedagogical competence of group A teachers at the Cinta Kasih Sintang Kindergarten for the 2023/2024 academic year, 2) the inhibiting factors in developing the pedagogical competence of group A teachers at the Cinta Kasih Sintang Kindergarten for the 2023/2024 academic year), 3) efforts group A teacher at Cinta Kasih Sintang Kindergarten for the 2023/2024 academic year in developing pedagogical competence. The subjects of this research were 5 people consisting of 1 group A teacher, 3 group A students and 1 school principal. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the research show that: 1) The pedagogical competencies of group A teachers at Cinta Kasih Sintang Kindergarten that have emerged for the 2023/2024 academic year are mastering the characteristics of students from physical, moral and intellectual aspects, organizing educational development activities, facilitating the development of students' potential to actualizing the various potentials they have and communicating effectively, empathetically and politely with students, 2) the inhibiting factors in developing the pedagogical competence of group A teachers at Cinta Kasih Sintang Kindergarten for the 2023/2024 school year that emerged were the educational background of teachers who were not PAUD graduates, 3) the efforts of group A teachers at Cinta Kasih Sintang Kindergarten for the 2023/2024 academic year in developing pedagogical competence, namely joining the Indonesian Teachers Association (PGRI) and IGTKI organizations.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru Kelompok A Di TK Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024” ini dapat diselesaikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Suryameng, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Fransiska, S.Psi.,M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sudarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/I dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar

5. Bapak Dr.Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan menunjukan dunia Pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Ayah (Almarhum) dan Ibu serta kedua kakak tercinta atas segala dukungan, motivasi, bimbingan dan bantuan baik moral maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini
8. Teman-teman mahasiswi kelas A3 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Proposal tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 September 2023

Yusta Yulia Triaristy
Nim 190308096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	10
2. Guru	11
3. Kompetensi Pedagogik Guru PAUD/TK/RA	12
4. Faktor Penghambat Pengembangan Kompetensi Pedagogik.....	14
5. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik ..	16
6. Pendidikan Anak Usia Dini	20

a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
B. Kajian Pustaka Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	28
C. Tempat Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian	53
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Cinta Kasih	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	143
2. Pedoman Lembar Observasi Guru	145
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa	151
4. Lembar Wawancara Guru	154
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	157
6. Pedoman Lembar Wawancara Kepala Sekolah	159
7. Lembar Observasi Guru	163
8. Lembar Observasi Siswa Kelompok A	170
9. Hasil Wawancara Guru	180
10. Hasil Wawancara Siswa Kelompok A	189
11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	198
12. Reduksi Hasil Wawancara	204
13. Display Data Verifikasi	229
14. Catatan Dokumen 1	265
15. Catatan Dokumen 2	266
16. Catatan Dokumen 3	267
17. Catatan Dokumen 4	268
18. Lembar Dokumen	269
19. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	270
20. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	271
21. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	272
22. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	273
23. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	274
24. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	275
25. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	276
26. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	277
27. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II	278
28. Surat Izin Penelitian	279
29. Surat Balasan Penelitian	280
30. Dokumentasi Penelitian di TK Cinta Kasih Sintang	281
31. Daftar Nama Siswa Kelompok A	285
32. Riwayat Hidup	286

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyid, H. 2017. "Fungsi kelompok kerja guru (KKG) bagi pengembangan keprofesionalan guru sekolah dasar". *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Volume 24 No. 2 Hal 143-150.
- Anih, E. 2016. "Modernisasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Memasuki Abad 21". *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 4 No.2 Hal 187-189
- Azhari, T. D. dkk. 2019. "Pelaksanaan Fungsi Keluarga dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Broken Home di RW 04 Kelurahan Tanjung Hulu". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. Volume 8 No.3 Hal 1-10.
- Azwarna, A., & Mayar, F. 2019. "Pembelajaran Seni Melalui Media Jerami pada Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 3 No.6 Hal 1390.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta:Depdiknas
- Fikriyah, S. dkk. 2022. "Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying". *Jurnal Tahsinia*. Volume 3 No.1 Hal 11-19.
- Gusni, A. 2019. "Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Artikel, Universitas Negeri Padang*. Hal 1.
- Jacob, D.E., & Sandjaya, S. 2018. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup Masyarakat Karubaga District Sub District Tolikara Provinsi Papua. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*. Volume 1 No. 1 Hal 1
- Lestari, S. 2018. "Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi". *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 2 No. 2 Hal 94-100.
- Mahirah, B. 2017. "Evaluasi belajar peserta didik (siswa)". *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 1 No. 2 Hal 200-270.
- Maulana, A. dkk. 2018. "Bermain Ludo Untuk Meningkatkan Sosial Anak Usia Dini". *Jurnal pendidikan* Volume 2 No.2a Hal 36-45.

- Murni, M. T. 2017. "Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pai Di Mts. Al-Ikhlas Korajim Kec. Dolok Merawan Kab. Serdang Bedagai". *Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Moleong, J. L., 2017. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazirah, P. 2021. "Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Suka Makmur Aceh Besar". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Darusalam-Banda Aceh.
- Paramita, D., Jeniffer, J., Tambunan, N., Hafsyah, R. L. L. S., Syofyan, H., & Susanto, R. (2020). "Kompetensi Pedagogik Melalui Kemampuan Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik Dan Santun Dengan Peserta Didik". *Jurnal In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*. Volume 3 No.1 Hal 210-211
- Pebriana, P. H. 2017. "Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Voume 1 No. 1 Hal 1-11.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. 2021. "Jenis Jenis Komunikasi". *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*. Volume 1 Hal 29-37.
- Purwandari, D. N. 2017. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar". *Jurnal pendidikan*. Volume 2 No 3 Hal 197-208.
- Rosmilawati, I., Meilya, I. R., & Darmawan, D. 2020. "Kompetensi Tutor Satuan Pendidikan Nonformal dalam Penerapan Model Pembelajaran Reflektif". *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. Hal.2114-122.
- Sanjani, M. A. 2020. "Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar". *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Volume 6 No.1 Hal 36.
- Sari, N. D. 2021. "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan". *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 No. 2 Hal 1-20.
- Sari, N. L. A. 2021. "Konsep hak menguasai negara terhadap tanah dalam hukum tanah (uupa) dan konstitusi". *Jurnal Ganec Swara*. Volume 15 No. 1 Hal 991-998.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2020. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, B., & Priyanto, A. A. 2021. “Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bank DBS Tangerang Selatan”. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi*. Volume 20. No.1 Hal 1-10.

Triana, L. 2022. “Peran Pengawas Pembina Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMPN 1 Kuta Baro. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan (TEKAD)*. Hal 445-457.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 14

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 angka 14

Undang-Undang Guru dan Dosen Bab III, Pasal 7

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. 2020. “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Fondatia* Volume 4 No.1 Hal 41.

Yuni Filfani. 2018. “Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMAN di Sungai PUA”. Skripsi. BukitTinggi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

Yustina dan Putra Apriyandi, R. 2019. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Blended Learning*. Klaten: Lakeisha.