

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELOMPOK B
DI PAUD BINA HARAPAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



DISUSUN OLEH:

**YULSIRA
NIM.180208053**

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yulsira
NIM : 180208053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Tugas Akhir : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelompok B Di
PAUD Bina Harapan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, 9 Januari 2023

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi.S,Fil,M.Psi
NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelompok B Di PAUD Bina Harapan Tahun Pelajaran 2022/ 2023” yang disusun oleh:

Nama : Yulsira

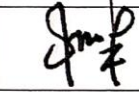
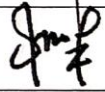
Nim : 180208053

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari senin 9 Januari 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil.,M.Psi	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Sarayati,M.Pd	Anggota Penguji II	





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATAAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yulsira
Nim : 180208053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	4/ 3/2022	Konsultasi kata pengantar dan Bab I	
2	30/ 3/2022	Tambahkan data hasil observasi dilatar belakang	
3	9/ 4/ 2022	Konsultasi Bab II dan Bab III	
4	23/ 4/ 2022	Perbaikan tata tulis dalam penulisan kalimat, spaci, dan paragraph	
5	11/ 5/ 2022	Revisi Bab II dan Bab III	
6	21/ 5/ 2022	Perbaikan Bab III dan daftar pustaka	
7	28/ 5/ 2022	Perbaikan dibagian lampiran	
8	31/ 5/ 2022	ACC Proposal Skripsi	

9	31/ 10/ 2022	Konsultasi Bab IV dan Bab V	
10	14/ 11/ 2022	Perbaikan Bab IV, Bab, V, abstrak dan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, dan paragraf	
11	5/ 12/ 2022	Perbaikan abstrak	
12	14/ 12/ 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Januari 2023



Yohanes Berkhmas Mulyadi.S,Fil.M,Psi
NIDN.1121106901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yulsira
Nim : 180208053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	7/ 3/2022	Konsultasi awal Bab I dan Bab II	
2	1/ 4/2022	Tambahkan teori-teori pada Bab II	
3	11/ 4/ 2022	Konsultasi Bab III dan perbaikan penulisan	
4	25/ 4/ 2022	Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka	
5	3/ 6/ 2022	Perbaikan lampiran	
6	4/ 6 / 2022	ACC Proposal Skripsi	
7	1/ 11/ 2022	Konsultasi Bab IV	
8	6/ 11/ 2022	Perbaikan tata tulis dan Bab IV	
9	16/ 11/ 2022	Konsultasi Bab V	

10	21/ 11/ 2022	Perbaikan Bab V dan lampiran	
11	8/ 12/ 2022	Perbaikan abstrak	
12	16/ 12/ 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Januari 2023



Sarayati, M. Pd
NIDN. 11050669001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan dalam penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Yulsira
NIM. 18020053

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa walau berawal suka dan duka, tidak mengeluh meski terjatuh, tetap semangat dan terus melangkah, berusaha dan berdoa tanpa mengenal putus asa karena Tuhan pasti menyertai setiap langkah hidup kita”

AYAT ALKITAB

**“Segala perkara dapat kutanggung didalam
Di yang memberikan kekuatan kepadaku”**

Filipi 4:13

ABSTRAK

Yulsira. 2022, Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelompok B Di PAUD Bina Harapan Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi.S,Fil,M.Psi,Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata kunci:Keaktifan Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan: keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina harapan tahun pelajaran 2022/2023, (2) mengetahui faktor penghambat dan pendorong keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina harapan tahun pelajaran 2022/2023, (3) mendeskripsikan upaya guru dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina harapan tahun pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelompok B di PAUD Bina harapan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan bentuk deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data versi Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina harapan tahun pelajaran 2022/2023 yaitu anak bersemangat, berani bertanya, demonstrasi, mengemukakan pendapat, mendengarkan, membaca menulis, mengamati, mengingat, dan tidak gugup. (2) faktor penghambat dan pendorong keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina Harapan tahun pelajaran 2022/2023 antara lain faktor penghambatnya yakni masih kurang tenaga pendidik dan fasilitas yang sangat minim, sedangkan faktor pendorong keaktifan belajar siswa yaitu keadaan fisik, perhatian, teman sebaya, tempat dan metode pembelajaran. (3) upaya guru dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa kelompok B di PAUD Bina Harapan tahun pelajaran 2022/2023 yaitu guru menggunakan metode tanya jawab, memberikan motivasi, pemberian hadiah, metode eksperimen, dan metode cerita.

ABSTRACT

Yulsira, 2022. Analysis of student learning activity in group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023. Thesis. Early childhood education teacher education study program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Pd., M.Psi., Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Key words: *student learning activity*

This study aims to (1) describe: student learning activities group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023, (2) knowing the inhibiting and driving factors for student learning group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023, (3) find out the teacher's efforts in growing student learning activities group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023. The research subjects were teachers and students in group B at PAUD Bina Harapan. The research method used in this study is qualitative with a qualitative descriptive form. Data collection techniques in the form of observation techniques, interview, and documentation. Data analysis version of Milles and Huberman consisting of data reduction, data display, and drawing conclusions. Research results show that : (1) student learning activities group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023 namely children who are excited, dare to ask questions, demonstrate, express opinions, listen, read, write, observe, remember, and are not nervous. (2) knowing the inhibiting and driving factors for student learning group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023 among other things, the inhibiting factors are the lack of teaching staff and very minimal facilities and amenities, while the driving factors for active student learning are physical condition, attention, peer, place and learning methods. (3) to find out the teacher's efforts in growing student learning activities group B in PAUD Bina Harapan school year 2022/2023 namely the teacher uses the question and answer method, provides motivation, gives prizes, the experimental method, and the story method.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Untuk kedua orang tua saya bapak Abdias Rindang tercinta yang tak pernah sedikitpun meninggalkan tanggung jawabnya sebagai kepala keluarga untuk selalu menuntun dan membimbing saya dalam setiap langkah untuk menjadikan saya anak yang kelak bisa membahagiakan kedua orang tua saya.
2. Untuk ibu saya Mariam tersayang yang tanpa mengenal lelah terus memotivasi, mendoakan, menasehati, dan selalu menyayang, terimakasih untuk ibu tercinta karena setiap doa yang selalu terucap dalam segala hal.
3. Untuk suami saya Bujang Kamardius terkasih, terimakasih atas dukungan, semangat dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya sehingga bisa mewujudkan cita-cita saya dan selalu bertahan dan bersabar dalam kondisi apapun.
4. Untuk anak saya Aira Nafasya Queen tersayang yang telah menemani, memberikan keceriaan dalam hidup saya.
5. Untuk abang saya Hikwa, Desin dan kakak saya Juwis Novia, terimakasih atas semangat yang diberikan kepada saya serta dukungan dan doa.
6. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pembimbing saya bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil,M.Psi dan ibu sarayati ,M.Pd yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan banyak saran dan masukan kepada saya. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehatnya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah.
7. Untuk sahabat-sahabat program studi PG-PAUD khususnya A.2 yang selalu mendengarkan keluh kesahku. Terimakasih untuk kebaikan, bantuan dan kebersamaan selama ini.
8. Kepada dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat serta masukan selama perkuliahan .

9. Untuk Almamater saya yang tercinta terimakasih telah berkenan menjadikanku hingga saya bisa sampai ketitik ini dan pada akhirnya dapat mencapai gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Pujidan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelompok B Di PAUD Bina Harapan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil, M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan saran dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.
2. Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberi petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar dan penuh tanggungjawab.
3. Suryameng, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberi masukan serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun Tugas Akhir ini serta memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan.
4. Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik kelas A2 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi masukan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, SP.M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan Skripsi.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Seluruh Staf Akademi dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada Penulis dalam urusan administrasi perkuliahan
9. Endang Kristina, S.Pd. selaku kepala sekolah, dewan guru, guru kelas kelompok B di PAUD Bina Harapan. Desa BulukJegara, Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua yang membesarkan, selalu memberikan doa, dukungan moral, maupun materi kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan kelas A2, terimakasih atas kerjasamanya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Terimakasih.

Sintang, 9 Januari 2023



Yulsira

DAFTAR ISI

Halaman	
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Keaktifan Belajar	10
2. Macam-macam Keaktifan Siswa.....	17
3. IndikatorKeaktifanBelajarSiswa	19

4. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	21
B. Kajian Pustaka yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metodologi dan Bentuk Penelitian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Alat Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisa Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
C. Pelaksanaan Penelitian.....	51
D. Hasil Penelitian	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP	318

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 SkemaKerangka Berpikir.....	29
3.1 Komponen Dari Analisis Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Surat Permohonan Validasi	120
2. Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator I	121
3. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	122
4. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator I	123
5. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Validator I	124
6. Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator II	125
7. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	126
8. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator II	127
9. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Validator II	128
10. Kisi-Kisi Instrumen	129
11. Pedoman Observasi	131
12. Lembar Observasi Guru	132
13. Lembar Observasi Siswa	139
14. Lembar Wawancara Guru	167
15. Lembar Wawancara Siswa	172
16. Reduksi Data	208
17. Display Data	253
18. Dokumentasi Penelitian	311

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Alibi. dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi:Jejak.
- Atkinson, R. L.,. 2009 *Pengantar Psikologi Edisi 8*. Jakarta :Erlangga
- Asis, Saefuddin dan Ika Berdianati. 2014 *Pembelajaran Efektif*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Daryato, 2009. *Demonstrasi Sebagai Metode Belajar*. Jakarta:Depdikbud.
- Devito , 2013. *The Interpersonal Communication Book. 13tahun Edition*. New Jersey: Pearson Education
- Dian, Lina, dan Ayyatullah. 2020 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : jln, Ibu Inggit Gamasih No. 40
- Dina, Gasong 2018 *Belajar Dan Pembelajaran*.Yogyakarta :depublish.
- Djamarah. 2015 *Psikologi Belajar*. Jakart: Rineka Cipta.
- Farida, Feni, Payon.,Andrian, Dyka., Dan Mardikarini, Sasi. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*.Vol. 2.No. 2.(Diakses 01 Febuari 2022).
- Farmi, Resi 2020 Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD N 75 Banda Aceh.*Skripsi*.Banda Aceh: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena.
- Fadlillah. 2012. *Desains Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan. Imam.2013. *Metode Penelitian Kualitatif* :perpustakaan nasional
- Hardani, dkk.2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ibrahim. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pontianak: Perpustakaan Nasional.
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran
- Kusumastuti, Adhi,. Mustamil, Ahmad. K. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarna Pressindo.
- Madyawati. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Makmum, Abin 2017 *Psikologis Kependidikan Perangkat Pengajaran Modul*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Meleong, L 2017 *metode penelitian kualitatif*. Bandung : Pt Remaja

- Muhadir, 2021 Analisis Keaktifan Belajar Selama Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19 Di MIN 19 Aceh Selatan: Banda Aceh
- Myrnasari, Helena, Yosephine 2020 Penggunaan Metode Bertanya Guru Dalam Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa TK B :Universitas Pelita Harapan 2020
- Novita, Elisa. R., 2017. Peningkatan Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Pendek Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* Kelas VI B Sekolah Dasar Negeri 2 SP.DE MENSIKU. *Skripsi*.Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Regina, Ade, Darma 2020 *Belajar Dan Pembelajaran*. Indonesia
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineke Cipta
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Santoso. S. 2004 *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksar.
- Sardimas, 2018. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sinar.2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Suwendra, Wawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Nilacakra.
- Suryadi. 2017. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sumantri. 2015.*Strategi Pembelajaran*. Jakarta; Rajawali Pers
- Sudjana. 2005 *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sutrisno. 2009 *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Pamirring.Tumba. Datu 2020 Analisis Peran Guru Dalam Mendorong Keaktifan Belajar Anak Usia Dini Dengan Metode Tanya Jawab :Universitas Pelita Harapan
- Papilia. Diane dkk. 2008 *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenadanedia Group
- Tazminar.2015. Meningkatkan Keaktifan Belajar Dan Hasil BelajarSiswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaranexamples Non Examples.*JUPEND \ AS*.Vol. 2.No. 1.(Diakses 02 Febuari 2022)
- Undang-Undang No. /20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Ulfa, Mariatul. Noviana. 2020. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media Flash Card Untuk Anak Usia Dini .Genius :Indonesia Jurnal Of Early Childhood Education 1
- Wahyuningsih. Djazari. 2013 Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas V Negeri 1 Srandaka. *Kajian pendidikan akuntansi Indonesia*, 2 (1) 137-160
- Wijoyo. Hadion . 2021 *Strategi Pembelajaran* :Sumatra Barat
- Zaeni, Johara A 2016. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 SMA 15 Semarang. Seminar Nasional Pendidikan Sains, Dan Teknologi FMIP Universitas Muhammadiyah Semarang. ISBN: 978-662-61599-6-0-416-425.