PENGARUH PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK MERAK KEDEMBAK AIR TABUN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperolah Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

DISUSUN OLEH :

YULIYANA DITA PEBRIANI
NIM : 200408137

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di TK Merak Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2023/2024" yang disusun oleh:

Nama : Yuliyana Dita Pebriani

Nim : 200408137

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 20 Juni 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suryameng, M.Pd	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NIDN. 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Yuliyana Dita Pebriani
NIM	:	200408137
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan	:	Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di TK Merak Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Sintang, 12 Juni 2024

Pembimbing I	Pembimbing II
Suryameng, M.Pd	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1103098901	NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 0102066603

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliyana Dita Pebriani

Nim : 200408137

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Senin, 05 Februari 2024	Konsultasi Judul Tugas Akhir	
2	Senin, 20 Februari 2024	Perbaikan Pendahuluan	
3	Senin, 26 Februari 2024	Perbaikan Kajian Teori	
4	Rabu, 6 Maret 2024	Perbaikan metode analisis data	
5	Kamis, 14 Maret 2024	Perbaikan Instrument Penelitian	
6	Senin, 18 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	Kamis, 30 Mei 2024	Perbaikan Hasil Penelitian	
8	Senin, 03 Juni 2024	Perbaikan hasil hipotesis	
9	Rabu, 05 Juni 2024	Perbaikan penulisan	
10	Jumat, 07 Juni 2024	Perbaikan kesimpulan dan saran	
11	Senin, 10 Juni 2024	Perbaikan lampiran gambar	
12	Rabu,12 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juni 2024
Mengetahui,
Dosen pembimbing I

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliyana Dita Pebriani

Nim : 200408137

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Rabu , 07 Februari 2024	Konsultasi Judul Tugas Akhir	
2	Kamis, 22 Februari 2024	Perbaikkan latar belakang masalah	
3	Selasa, 27 Februari 2024	Perbaikkan kata pengantar	
4	Kamis, 07Maret 2024	Perbaikkan paragrap penulisan	
5	Jumat, 15 Maret 2024	Perbaikkan kisi-kisi instrumen	
6	Senin, 18 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	Jumat, 31 Mei 2024	Perbaikan Tata Tulis	
8	Selasa, 04 Juni 2024	Perbaikan teori dipembahasan	
9	Kamis, 06 Juni 2024	Perbaikan persembahan	
10	Jumat, 07 Juni 2024	Perbaikan abstrak	
11	Selasa, 11 Juni 2014	Perbaikan kesimpulan	
12	Rabu, 12 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Juni 2024

Mengetahui,
Dosen pembimbing II

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 Juni 2024
Yang membuat pernyataan

Yuliyana Dita Pebriani
NIM. 200408137

MOTTO

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga,

tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa

dan permohonan dengan ucapan syukur"

(Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua saya tercinta, ayah Yusuph dan ibu Lesda. Terimakasih untuk segala cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya. Terimakasih karena selalu sabar mendidik, menjaga dan membesarkan saya hingga pada saat ini. Terimakasih atas dukungan, semangat dan motivasi sehinggga saya mampu sampai pada titik ini. Kalian adalah orangtua terbaik bagi saya.
2. Saudara saya Yulian Herri Yandesta, terimakasih karena selalu memberikan motivasi, dukungan dan doanya kepada saya, serta selalu ada menghibur dengan segala candaan mu yang membuat saya bisa bahagia.
3. Paman Umiyama dan bibi Hertati yang selalu mendukung dan menjadi motivasi saya dalam menempuh pendidikan. Terimakasih telah menjadi orangtua kedua bagi saya. Terimakasih atas segalah doa dan kasih sayang yang telah diberikan kapada saya.
4. Keluarga besar Sugui yang selalu memberikan semangat dan doa kepada saya. Terimakasih untuk semua dukuan baik secara moril maupun materil yang telah diberikan kepada saya.
5. Bapak dan Ibu dosen terkasih. Terimakasih atas bimbingan, nasehat dan semua ilmu yang telah diberikan selama perkulian hingga saya boleh sampai pada titik ini.

6. Teman-teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD kelas A4. Terimakasih untuk semua pembelajaran berharga yang didapatkan dari kalian. Terimakasih untuk semangat dan kebersamaan kita selama ini baik suka dan duka yang telah kita lalui.
7. Sahabat-sahabat saya Neria Panuliana, Sami Cri Otami dan Paskalian Rumine Waruwu. Terikamasih telah menjadi sahabat terbaik bagi saya. Terimakasih untuk semua waktu yang telah kalian berikan yang rela mendengarkan cerita keluh-kesah saya, dan telah membantu memberikan saran, motivasi dan semangat dalam proses pembuatan tugas akhir saya. Dan terimakasih untuk semua cinta kasih yang kalian berikan, tetaplah menjadi sahabat terbaik bagi saya.
8. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Yuliyana Dita Pebriani. 2024, *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di TK Merak Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd., Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata kunci:*Puzzle*, Kognitif, Anak, Taman Kanak-kanak

Perkembangan kognitif anak merupakan proses dimana individu dapat meningkatkan kemampuan dalam menggunakan pengetahuannya yang meliputi persepsi, pikiran, simbol, penalaran dan kemampuan dalam pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh permainan *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B di TK Merak Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2023/2024. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah semua anak kelompok B1 di TK Merak Kedembak Air Tabun yang berjumlah 24 siswa, yang merupakan sampel dari penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi teknik pengukuran, wawancara, dan dokumentasi. Alat pengumpul data menggunakan lembar rubrik penilaian, lembar wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperolah total nilai *pretest* sebesar 891dengan persentase rata-rata sebesar 48,8% dan total nilai *posttest* sebesar 1348 dengan persentase rata-rata sebesar 73,9%. Hal ini menunjukan bahwa adanya pengaruh yang signifikan permainan *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B di TK Merak Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2023/2024. Hasil respon yang diberikan oleh siswa diperoleh total nilai sebesar 367 dengan persentase rata-rata sebesar 95,6% yang artinya siswa merespon penggunaan permainan *puzzle* dalam pembelajaran perkembangan kognitif sangat baik. Dari hasil uji hipotesis menggunakan *uji paired sample test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar (-19,415) dan t_{tabel} sebesar (-2,074) sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan dinyatakan Ha diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa permainan *puzzle* berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B di TK Merak Kedembak Air Tabun tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

YuliyanaDitaPebriani. 2024, The Effect Of Puzzle Games On Children's Cognitive Development Of Group B Children At TK Merakkedembak Air Tabun In The 2023/2024 Academic Year. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program of STKIP PersadaKhatulistiwaSintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd., Advisor II: YohanesBerkhmasMulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Puzzle, Cognitive, Child, Kindergarten

Children's cognitive development encompasses the enhancement of their ability to utilize knowledge, including perception, thoughts, symbols, reasoning, and problem-solving skills. This study investigates the impact of puzzle games on the cognitive development of group B children at Merak Kedembak Air Tabun Kindergarten during the 2023/2024 academic year. A quantitative approach was employed, utilizing a One Group Pretest-Posttest Design experimental method. The study's population consisted of all 24 group B1 children at Merak Kedembak Air Tabun Kindergarten, who also served as the sample. Data collection techniques included measurement, interviews, and documentation, with tools such as assessment rubric sheets, interview sheets, and documentation. The pretest results yielded a total score of 891, with an average percentage of 48.8%, while the posttest results showed a total score of 1348, with an average percentage of 73.9%. These findings indicate a significant effect of puzzle games on the cognitive development of group B children at Merak Kedembak Air Tabun Kindergarten in the 2023/2024 academic year. Student responses reflected a total score of 367, with an average percentage of 95.6%, demonstrating a highly positive reception to the use of puzzle games in cognitive development learning. Hypothesis testing using the paired sample test revealed a t-value of -19.415, compared to a t-table value of -2.074, leading to the acceptance of the alternative hypothesis (Ha) and rejection of the null hypothesis (H_0). Consequently, the study concludes that puzzle games significantly influence the cognitive development of group B children at Merak Kedembak Air Tabun Kindergarten during the 2023/2024 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti penjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Permainan *Puzzle* Terhadap Perkambangan Kognitif Anak Kelompok B Di TK Merak Kedembak Air Tabun Tahun Pelajaran 2023/2024".

Peneliti menyadari bahwa terwujudnya penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa yang baik dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga semua kendala-kendala dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan banyak bimbingan dan saran serta semangat kepada peneliti.
2. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan bimbingan dan saran positif kepada peneliti.
3. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Terimakasih telah meberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Ibu Emi Humasanea, selaku kepala TK Merak Kedembak Air Tabun yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TK Merak Kedembak Air Tabun.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kedua orangtua peneliti, Ayah Yusuph dan Ibu Lesda yang senantiasa selalu berdoa, memberikan perhatian, dukungan, dan semangat dalam menempuh pendidikan.
8. Saudara peneliti, Yulian Herri Yandesta yang selalu mendukung peneliti, serta terimakasih kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Sintang, 20 Mei 2024
Peneliti

Yuliyana Dita Pebriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN……...……..... ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA v
PERNYATAAN KEASLIAN vi
MOTTO vi
PERSEMBAHAN viii
ABSTRAK x
ABSTRACK xi
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 10
E. Variabel Penelitian 11
F. Definisi Operasional 12
BAB II 14
LANDASAN TEORI 14
A. Kajian Teori 14
1. Pengertian Permainan *Puzzle* 14
2. Langkah-Langkah Permainan *Puzzle* 17
3. Tujuan Permainan *Puzzle* 18
4. Manfaat Permainan *Puzzle* 21
5. Macam-Macam Jenis *Puzzle* 24

6. Faktor Yang Mempengaruhi Permainan 26
7. Perkembangan Kognitif 27
8. Tahap Perkembangan Kognitif Anak 30
9. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak 34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan 37
C. Kerangka Berpikir 38
D. Hipotesis Penelitian 40
BAB III 42
METODOLOGI PENELITIAN 42
A. Pendekatan Penelitian 42
B. Metode dan Bentuk Penelitian 42
C. Populasi dan Sampel 44
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 45
E. Teknik Analisis Data 48
BAB IV 61
HASIL DAN PEMBAHASAN 61
A. Hasil Penelitian 61
1. Persiapan Penelitian 61
2. Pelaksanaan Penelitian 61
3. Analisis Data Hasil Penelitian 66
B. Pembahasan 82
BAB V 90
KESIMPULAN DAN SARAN 90
A. Kesimpulan 90
B. Saran 93
DAFTAR PUSTAKA 95

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun 33
3.1 Jumlah Siswa Kelas B1 44
3.2 Kriteria Reliabilitas Test 51
3.3 Analisis Daya Pembeda 51
3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran 53
3.5 Rubrik Penilaian 58
3.6 Kriteria Persentase Observasi 59
3.7 Kriteria Persentase Wawancara 60
4.1 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian 62
4.2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B 67
4.3 Hasil Uji Coba Validitas Lembar Wawancara Permainan *Puzzle* 68
4.4 Uji Reliabilitas Variabel Y 70
4.5 Uji Reliabilitas Variabel X 71
4.6 Perbandingan Uji Reliabilitas 72
4.7 Tingkat Kesukaran Soal Lembar Wawancara Variabel Permainan *Puzzle* (X) ... 73
4.8 Analisis Daya Pembeda Soal Wawancara Variabel Permainan *Puzzle* (X) 74
4.9 Analisis Hasil *Pretest* Dan *Posttest* Anak Kelompok B 75
4.10 Hasil Wawancara Respon Anak 77
4.11 Hasil Uji Normalitas 78
4.12 Hasil Uji Homogenitas 79
4.13 Hasil Uji Hipotesis 80

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Berfikir..... 39
3.1 *One Group Pretest-posttesst Design*..... 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian 97
2 Kisi-Kisi Rubrik Unjuk Kerja Perkembangan Kognitif Anak 99
3 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Perkembangan Kognitif Anak 106
4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 110
5 Pedoman Lembar Wawancara Siswa 112
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) *Pretest* 114
7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH) *Posttest* 116
8 Surat Permohonan Valididas Instrumen 118
9 Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 127
10 Surat Izin Uji Coba Instrument 129
11 Surat Izin Penelitian 130
12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 131
13 Uji Coba Lembar Rubrik Penilaian Siswa 132
14 Uji Coba Lembar Wawancara Siswa 140
15 Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Penelitian 144
16 Hasis Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrument 146
17 Perhitungan Tingkat Kesukaran Permainan *Puzzle* 152
18 Perhitungan Daya Pembeda Permainan *Puzzle* 153
19 Hasil Pretest Anak Kelompok B 154
20 Hasil Posttest Anak Kelompok B 160
21 Hasil Wawancara Respon Siswa 166
22 Rekapitulasi Nilai Pretest Anak Kelompok B 166
23 Rekapitulasi Nilai Posttest Anak Kelompok B 170
24 Rekapitulasi Nilai Respon Siswa 171
25 Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas 172
26 Uji Hipotesis Menggunakan SPSS 16 179
27 Tabel Nilai-Nilai “r” Product Momen 181
28 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat 182

29 Tabel Distribusi F..... 183
30 Tabel Titik Persentese Distribusi T..... 186
31 Data Nama Anak Kelompok B1 187
32 Dokumentasi Uji Coba Instrument Di TK Permata Bunda..... 186
33 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di TK Merak Kedembak Air Tabun 187

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG

DAFTAR PUSTAKA

Amanda.2018. Pengaruh Bermain *Puzzle* Geometri Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Al-Hidayah. *Jurnal Pengembangan Internasional*. Volume 1No.1 Hal 16-17

Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Astuti . 2016. *Cara Mudah Asah Otak Anak.* Yogyakarta: Flashbooks.

Arif Noor. 2018. Perkembangan Kognitif Anak Raudlatul Athfar (RA). *Jurnal Program Studi PGRA*

Elan dkk. 2017. Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal Paus Agapedia.* Volume 1 No. 1 Hal 70.

Fadlillah. 2019. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Fauzia. 2022. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.* Sulawasi Tengah: CV.Feniks Muda Sejatera.

Filtri & Sembiring. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* Volume 1 No. 2 Hal 171-174.

Gita,D.Y.2017. "Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Manyaran Tahun Ajaran 2016/2017 ". *Jurnal Ilmu Pendidikan.* (https://eprints.ums.ac.id/54845/2/02.halaman%20depan.Pdf, Diakses 01 Februari 2024)

Hermansyah dkk. 2019. Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Jurnal Ilmu Pendidikkan Anak Usis Dini*. Volume 2 No.1 Hal 27

Mumayizah.2019. Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung.*Skripsi*. Lampung :Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Muttakhidah. 2016. Pergeseran Perspektif "Muhan Mind" Jhon Locke Dalam Pradikma Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan.* | Volume 6 No.1 Hal 47.

Nani. 2018. *Ayo, Main Bareng (Inspirasi Permainan Edukatif Orangtua Bersama Anak Sesuai Usia).* Jakarta: Penebar Swadaya Group.

Nari dkk. 2019. Penerapan Permainan *Puzzle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang. *Jurnal Pembangunan Dan Pendidikan.* Volume 7 No 1 Hal 46-47.

Novia. 2021. Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurnal Ilmih Kependidikan*. Volume 15 No.2 Hal 153

Nuraini. 2019. Penerapan Alat Permainan Edukatif *Puzzle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Sinar Harapan Panjang Bandar Lampung. *Skripsi.*Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Nurhasanah. 2019. Upaya Memahami Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Dilembaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Sini*. Volume 4 No.1 Hal 119

Oktiyani. 2016. Hubungan Bermain *Puzzle* Dengan Kemampuan Mengenal Lambing Bilangan Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Azhar 16 Kemilang Bandar Lampung. *Skripsi.* Bandar Lampung : Universitas Lampung.

Perianada,S. & Sunarsi,D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 *Tentang Struktur Kurikulum Anak Usia Dini.*2015.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2020 *Tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan*

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. 2014

Riadi & Supriyono. 2014. Penggunan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Kelas II SDN Jajartunggal III Surabaya. *Jurnal Program Studi Sekolah Dasar.*Volume 2 No2 Hal 3.

Rida Latifah. 2020. Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Puzzle* Sayuran Dan Buah Untuk Mengenalkan Angka Di TK A Partiwi Sabranglori Klaten. *Jurnal Pengembangan Game Edukasi*. Volume 1 No. 1 Hal 60

Sari,Y.R.2018. "Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK LPM Raman Endra".*Jurnal Ilmu Pendidikan.*(http://digilib.unila.ac.id/31173/3/Skripsi%20tanpa%20bab%20pembahasan.Pdf, Di Akses 01 Februari 2024).

Subana.Rahardi,M. Dan Sudrajat. 2019. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiyono.2019. *Metode Penelitiann Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2022. *Metode Penelitiann Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryameng & TY Marselina.2019. Dunia Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*

Warmansyah dkk.2023.*Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. *Jakarta Timur*: PT Bumi Aksara.

Wulandari,M. 2019. "Pengaruh Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak 5-6 Tahun Di PAUD Harapan Ananda Kota Bengkulu". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (http://repository.iainbengkulu.ac.id/2800/1/bab%20i-V.Pdf, Diakses 01 Februari 2024).

Wahyuningsih. 2015. Efektifitas Media *Puzzle* Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Austistik Kelas 1 SDLB Di SLB Bantul. *Skripsi.*Yogyakkarta : Universitas Negeri Yogyakarta.