

Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Rumusan masalah	Indikator	Alat pengumpulan data
1.	Bagaimanakah penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023	Penerapan perilaku disiplin pada anak menurut Hurlock (1978: 84-91) sebagai berikut: a. Peraturan b. Konsisten c. Hukuman d. Penghargaan	-observasi -wawancara -dokumentasi
2.	Apasajakah yang menjadi faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023	Faktor yang menjadi penghambat guru dalam menerapkan sikap disiplin anak menurut Maimunatul, dkk (2021:356) yaitu: a. Faktor internal 1. Diri sendiri 2. Kapasitas intelektual 3. Labilnya emosi 4. Sikap 5. Terganggunya alat indera dan organ gerak b. Faktor eksternal 1. Lingkungan sekolah 2. Lingkungan keluarga 3. Lingkungan masyarakat	-observasi -wawancara -dokumentasi

3.	Bagaimanakah upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023	Menurut Maimunatul (2021:359) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi penerapan perilaku disiplin pada anak yaitu: 1) Keteladanan 2) Pembiasaan 3) Metode Reward (penghargaan/pujian) 4) Punishment (hukuman)	-observasi -wawancara -dokumentasi
----	--	---	--

Lampiran 2

Lembar Observasi Guru

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Senin/ 08 mei 2023
Subjek Penelitian : Guru kelas A1
Nama Guru : ES
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau				
1.	Peraturan			
	a. Guru taat pada peraturan	✓		Guru sudah taat pada peraturan sebagai contoh guru datang tepat waktu
	b. Guru wajib melaksanakan peraturan disekolah	✓		Guru wajib melaksanakan peraturan disekolah

2.	Konsisten			
	a. Guru selalu melakukan pekerjaan dengan baik	✓		Guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik
	b. Guru selalu teguh dengan pendirian	✓		Guru selalu teguh dengan pendirian
3.	Hukuman			
	a. Guru diberi hukuman apa bila melanggar peraturan	✓		Guru diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah
4.	Penghargaan			
	a. Guru diberikan penghargaan		✓	Guru tidak diberikan penghargaan
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Kemauan diri sendiri	✓		Guru mempunyai kemauan sendiri untuk menerapkan perilaku disiplin disekolah
	b. Rendahnya kapasitas intelektual		✓	Guru sudah memiliki kapasitas intelektual yang baik
	c. Labihnya emosi guru	✓		Guru masih labil dalam mengontrol emosi
	d. Sikap	✓		Sikap guru sudah baik
	e. Terganggunya alat indera dan organ gerak guru		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			
	a. Lingkungan sekolah	✓		Jumlah siswa yang banyak menyebabkan kesulitan untuk menerapkan perilaku disiplin
	b. Lingkungan keluarga		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendisiplinkan anak

				dirumah, ini berpengaruh pada perilaku anak disekolah
	c. Lingkungan masyarakat	✓		Lingkungan masyarakat sudah mendukung tentang perilaku disiplin
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Guru memiliki akhlak mulia	✓		Guru sudah memiliki akhlak yang mulia
	b. Etos kerja guru teladan	✓		Etos kerja guru teladan sudah baik
	c. Guru teladan	✓		Guru terlihat sudah teladan dalam menerapkan perilaku disiplin kepada anak
8.	Pembiasaan			
	a. Guru Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Guru selalu memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan setelah akhir pembelajaran juga ditutup dengan doa
	b. Guru membiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan anak untuk mengucapkan salam
	c. Guru membiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Ketika pada saat pembelajaran guru terlihat selalu membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Guru diberikan penghargaan	✓		Guru diberikan penghargaan
10.	Punishment (hukuman)			
	a. Guru diberikan hukuman jika melanggar aturan		✓	Guru hanya diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah

Lampiran 3

Pedoman Lembar Observasi siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Senin-selasa/8-9 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa : AEE
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			
	a. Siswa taat pada peraturan	✓		Siswa datang tepat waktu kesekolah

	b. Siswa wajib menaati peraturan disekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan sekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa selalu mengerjakan tugas dengan tekun		✓	Tidak semua siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			
	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu

				sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia		✓	Siswa belum memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			
	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru

Lampiran 4

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Selasa 9 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa :CSB
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			

	a. Siswa taat pada peraturan		✓	Siswa masih datang terlambat kesekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan disekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan sekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa selalu mengerjakan tugas dengan tekun		✓	Tidak semua siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labuhnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
5.	Faktor eksternal			

	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
6.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia		✓	Siswa belum memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
7.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
8.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik

9.	Punishment (hukuman)			
	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru

Lampiran 5

Lembar Observasi siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Selasa 9 Mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa : DKB
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			

1.	Peraturan			
	a. Siswa taat pada peraturan		✓	Siswa masih datang terlambat ke sekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan di sekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku di sekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa selalu mengerjakan tugas dengan tekun		✓	Tidak semua siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labuhnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu

6.	Faktor eksternal			
	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia		✓	Siswa belum memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan

				baik
10.	Punishment (hukuman)			
	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru

Lampiran 6

Pedoman Lembar Observasi siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa : DCA
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			

	a. Siswa taat pada peraturan		✓	Siswa masih datang terlambat kesekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan disekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku disekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa selalu mengerjakan tugas dengan tekun		✓	Tidak semua siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			

	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia		✓	Siswa belum memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			

	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru
--	--	---	--	-----------------------------------

Lampiran 7

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa : FCPW
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			

	a. Siswa taat pada peraturan		✓	Siswa masih datang terlambat ke sekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan di sekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku di sekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa selalu mengerjakan tugas dengan tekun		✓	Tidak semua siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			

	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia		✓	Siswa belum memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			

	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru
--	--	---	--	-----------------------------------

Lampiran 8

Lembar Observasi siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa : FRN
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			

	a. Siswa taat pada peraturan	✓		Siswa masih datang tepat waktu kesekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan disekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku disekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa mengerjakan tugas dengan tekun	✓		Siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			

	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia	✓		Siswa sudah memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			

	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru
--	--	---	--	-----------------------------------

Lampiran 9

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Kamis 11 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa : FOR
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			

	a. Siswa taat pada peraturan	✓		Siswa masih datang tepat waktu kesekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan disekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku disekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa mengerjakan tugas dengan tekun	✓		Siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian		✓	Siswa tidak teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah		✓	Siswa tidak diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			

	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia	✓		Siswa sudah memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			

	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru
--	--	---	--	-----------------------------------

Lampiran 10

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Jumat 12 mei 2023

Subjek Penelitian : Siswa kelas A1

Siswa : PDA

Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin			

	pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			
	a. Siswa taat pada peraturan	✓		Siswa masih datang tepat waktu ke sekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan di sekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku di sekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa mengerjakan tugas dengan tekun	✓		Siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian	✓		Siswa teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah	✓		Siswa diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin

	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			
	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia	✓		Siswa sudah memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan dalam mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas

				dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			
	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru

Lampiran 11

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Jumat 12 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa : HGLY
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi:

- Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- Selama melakukan observasi penulis berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah pada penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi lapangan

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
1.	Peraturan			

	a. Siswa taat pada peraturan		✓	Siswa masih datang tidak waktu kesekolah
	b. Siswa wajib menaati peraturan disekolah	✓		Siswa wajib menaati peraturan yang berlaku disekolah
2.	Konsisten			
	a. Siswa mengerjakan tugas dengan tekun	✓		Siswa mengerjakan tugas dengan tekun
	b. Siswa selalu teguh dengan pendirian	✓		Siswa teguh dengan pendirian, harus selalu ditegur oleh guru baru sadar akan kesalahannya
3.	Hukuman			
	a. Siswa diberikan hukuman apa bila melanggar peraturan sekolah	✓		Hukuman yang diberikan berupa teguran dari guru
4.	Penghargaan			
	a. Siswa diberikan hadiah	✓		Siswa diberikan hadiah
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		Siswa diberikan ucapan selamat apabila mengerjakan tugas dengan baik
	Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
5.	Faktor internal			
	a. Rendahnya kapasitas intelektual	✓		Rendahnya kapasitas intelektual anak, menyebabkan kesulitan dalam menerapkan perilaku disiplin
	b. Labihnya emosi siswa	✓		Emosi anak masih labil, sehingga sulit menerapkan perilaku disiplin
	c. Terganggunya alat indera dan organ gerak siswa		✓	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu
6.	Faktor eksternal			
	a. Lingkungan sekolah mendukung	✓		Lingkungan sekolah mendukung penerapan perilaku disiplin pada

				anak
	b. Lingkungan keluarga mendukung		✓	Ada sebagian orang tua yang tidak mendukung perilaku anak, ini disebabkan orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan
	c. Lingkungan masyarakat mendukung	✓		Lingkungan masyarakat mendukung
	Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau			
7.	Keteladanan			
	a. Siswa memiliki akhlak mulia	✓		Siswa sudah memiliki akhlak mulia
	b. Siswa teladan dalam mengerjakan tugas		✓	Siswa tidak teladan dalam mengerjakan tugas
	c. Siswa menaati setiap peraturan		✓	Siswa belum menaati setiap peraturan, contohnya masih ada yang pakai seragam tidak sesuai hari
8.	Pembiasaan			
	a. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran	✓		Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah akhir pembelajaran
	b. Siswa dibiasakan mengucapkan salam	✓		Guru selalu membiasakan siswa untuk mengucapkan salam
	c. Siswa dibiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Siswa selalu dibiasakan oleh guru untuk membuang sampah pada tempatnya
9.	Metode Reward (penghargaan/pujian)			
	a. Siswa diberikan penghargaan	✓		siswa diberikan penghargaan apabila mendapatkan juara dikelas
	b. Siswa diberikan ucapan selamat	✓		siswa diberikan ucapan selamat oleh guru jika mengerjakan tugas dengan baik
10.	Punishment (hukuman)			
	a. Siswa diberikan hukuman jika melanggar aturan	✓		siswa diberikan teguran oleh guru

Lampiran 12

Hasil Wawancara Guru

Identitas

Sumber : Guru kelas A1

Hari/tanggal : Rabu / 10 mei 2023

Waktu : 09.00-10.00

Nama Guru :ES

Tempat : TK Karya Budi Putussibau

P : “Selamat siang bu, maaf mengganggu waktunya!”

ES : “Selamat siang juga, oh iya tidak apa-apa”

P : “Bagaimana kabarnya bu?”

ES : “ Puji Tuhan sehat”

P : “Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya saya memperkenalkan Diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Yuliana Ernayanti, mahasiswi prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau. Kalau boleh saya tahu nama ibu siapa dan mengajar kelas berapa?”

ES : “ Nama ibu Evania Suryaningsih dan kebetulan mengajar dikelas A1”

P : “Baik ibu, pertanyaan pertama adalah apakah guru melatih anak untuk patuh pada peraturan?”

- ES : “Iya, kita disini sudah berupaya untuk melatih anak agar patuh pada peraturan, sebagai contoh membiasakan anak untuk memberikan salam kepada suster selaku kepala sekolah dan guru-guru ditk karya budi putussibau serta membiasakan anak untuk datang tepat waktu”.
- P : “Pertanyaan berikutnya ini menyangkut apakah guru mewajibkan anak untuk menaati peraturan?”
- ES : “Iya, guru sudah mewajibkan anak untuk menaati peraturan, contoh menggunakan seragam sekolah sesuai peraturan sekolah”
- P : “Pertanyaan selanjutnya apakah guru selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”
- ES : “iya, guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik contoh perangkat pembelajaran, seperti Rencana kegiatan harian dan rencana kegiatan mingguan (RKH dan RKM) sudah guru buat dan siapkan”
- P : “Pertanyaan berikutnya apakah guru selalu teguh dengan pendirian?”
- ES :”Iya, guru selalu teguh dengan pendirian serta berani memberikan hukuman kepada siswa yang berani melanggar peraturan sekolah”
- P : “Pertanyaan berikutnya apakah guru diberikan penghargaan?”
- ES :” Tidak, guru tidak pernah diberikan penghargaan”
- P :”Pertanyaan berikutnya faktor kesulitan seperti apa yang guru temui dalam penerapan perilaku disiplin?”
- ES : “Iya ada beberapa anak yang memang mempunyai kemauan diri sendiri untuk disiplin”
- P : “ pertanyaan berikutnya apakah guru sudah mempunyai sikap disiplin?”

- ES : “Iya guru sudah memiliki sikap yang baik”
- P : “Pertanyaan berikutnya saat mempunyai masalah diluar sekolah, apakah guru membawa masalah tersebut saat mengajar yang dapat menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak?”
- ES : “ Iya, kadang guru membawa masalah dirumah kesekolah sehingga menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak. Ini disebabkan labilnya emosi guru”
- P : “Pertanyaan berikutnya apakah guru memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin?”
- ES : “ Iya, guru sudah memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin”
- P : “ Pertanyaan berikutnya bagaimana sikap yang mencerminkan kedisiplinan?
- Es : “Dengan cara guru menaati peraturan sekolah, datang tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, ini adalah contoh sikap yang mencerminkan kedisiplinan”
- P : “ Pertanyaan berikutnya adakah alat indera atau organ gerak guru yang dapat menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak?”
- ES : “ tidak ada ada penyebab yang bisa menghambat penerapan perilaku disiplin karena tidak ada alat indera atau organ gerak yang mengalami gangguan”

- P : "Pertanyaan berikutnya apakah ada faktor kesulitan dari lingkungan sekolah yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin?"
- ES : " Tidak ada, Karena guru sudah optimal untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak"
- P : " Pertanyaan berikutnya apakah ada faktor kesulitan dari lingkungan keluarga yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin?"
- ES : " Iya ada, ada orang tua yang memang membiasakan anak untuk disiplin dirumah, namun sebagian orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya, sehingga tidak akan memperhatikan perilaku dari anaknya"
- P : "Pertanyaan berikutnya apakah ada faktor kesulitan dari lingkungan masyarakat yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin?"
- ES : "Tidak ada, karena lingkungan masyarakat sangat mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak"
- P : "Pertanyaan berikutnya bagaimana cara guru agar anak-anak memiliki akhlak mulia?"
- ES : "Guru membiasakan anak memberi salam kepada yang lebih tua, menaati peraturan sekolah serta membiasakan anak untuk jujur"
- P : "Pertanyaan berikutnya apakah etos kerja menjadi hal yang diperhatikan disekolah ini?"

- ES :” Iya, etos kerja ini sangat berpengaruh kepada guru untuk memiliki sikap teladan”
- P :” Pertanyaan berikutnya bagaimana menjadi guru teladan bagi anak?”
- ES : “Guru berpakaian dengan sopan, datang tepat waktu, menanamkan proses berpikir positif, ini adalah sikap guru teladan bagi anak”
- P : “Pertanyaan berikutnya apakah guru berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah pembelajaran?”
- ES :”Iya, guru selalu berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah pembelajaran”
- P : “Pertanyaan berikutnya apakah guru dibiasakan untuk mengucapkan salam?”
- ES :” Iya, guru selalu membiasakan untuk mengucapkan salam kepada suster dan guru-guru di TK dan anak-anak di TK”
- P :” Pertanyaan berikutnya apakah guru membuang sampah pada tempatnya?
- ES : “Iya, guru selalu membuang sampah pada tempatnya, agar anak-anak juga mengikuti guru untuk membuang sampah pada tempatnya”
- P :” pertanyaan berikutnya apakah guru diberikan hadiah?
- ES :”Tidak, guru tidak diberikan hadiah, hanya diberikan ucapan selamat”
- P :”apakah guru diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”
- ES :”Iya”
- P : “Pertanyaan terakhir apakah guru diberikan hukuman?”
- ES :” Tidak, hanya diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah”

P : “ Baik bu, terima kasih banyak untuk waktunya sekian wawancara kita hari ini”

ES :” Iya sama-sama, semoga membantu tugas akhir adek ya”

P : “Iya ibu terima kasih”

Lampiran 13

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Senin-selasa/8-9 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa : AEE
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P : Selamat pagi dek

AEE : Selamat pagi juga bu

P : Maaf mengganggu waktu adek sebentar, sesuai kesepakatan kita kemarin hari ibu akan mewawancari adek.

AEE : Iya bu, silahkan

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

AEE :”Baik bu, nama saya Alfonsius evan ezra”

P : “Iya, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

AEE : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

AEE :” Iya bu, saya selalu datang terlambat kesekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

AEE :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

AEE :”Tidak bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

AEE :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

AEE :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

AEE :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

AEE :”Iya bu saya senang dengan peraturan”

P :”Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?”

AEE :”Tidak bu”

P :”Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?”

AEE :”Tidak bu”

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P :”Apakah adek memiliki akhlak mulia?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah adek teladan mengerjakan tugas?”

AEE :”Tidak bu”

P :”Apakah anak menaati setiap peraturan?”

AEE :”Tidak bu”

P :”Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?”

AEE :”Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?”

AEE :”Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

AEE :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

AEE :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

AEE :”Sama-sama ibu”

Lampiran 14

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa :CSB
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P :”Selamat pagi adek, sudah sarapan belum?”

CSB : “Selamat pagi juga bu, sudah bu tadi sarapan roti dan susu bu”

P : “ Oh begitu ya, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

CSB : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

CSB :”Baik bu, nama saya Claudia Santa Bibiana”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

CSB : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

CSB :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

CSB :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

CSB :”Tidak bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

CSB :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

CSB :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

CSB :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

CSB :”Iya bu saya senang dengan peraturan”

P :”Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?”

CSB :”Tidak bu”

P :”Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?”

CSB :”Tidak bu”

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P :”Apakah adek memiliki akhlak mulia?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah adek teladan mengerjakan tugas?”

CSB :”Tidak bu”

P :”Apakah anak menaati setiap peraturan?”

CSB :”Tidak bu”

P :”Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?”

CSB :”Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?”

CSB :”Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

CSB :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

CSB :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

CSB :”Sama-sama ibu”

Lampiran 15

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa :DKB
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P :”Selamat pagi adek, sudah sarapan belum?”

DKB : “Selamat pagi juga bu, sudah bu tadi sarapan roti dan susu bu”

P : “ Oh begitu ya, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

DKB : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

DKB :”Baik bu, nama saya destan kiano balsilva”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

DKB : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

DKB :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

DKB :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

DKB :”Tidak bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

DKB :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

DKB :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

DKB :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

DKB :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

DKB : "Iya bu saya senang dengan peraturan"

P : "Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?"

DKB : "Iya bu"

P : "Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?"

DKB : "Iya bu"

P : "Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?"

DKB : "Tidak bu"

P : "Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?"

DKB : "Tidak bu"

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P : "Apakah adek memiliki akhlak mulia?"

DKB : "Iya bu"

P : "Apakah adek teladan mengerjakan tugas?"

DKB : "Tidak bu"

P : "Apakah anak menaati setiap peraturan?"

DKB : "Tidak bu"

P : "Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?"

DKB : "Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran"

P : "Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?"

DKB : "Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam"

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

DKB :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

DKB :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

DKB :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

DKB :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

DKB :”Sama-sama ibu”

Lampiran 16

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa :DCA
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P :”Selamat pagi adek”

DCA : “Selamat pagi juga bu,”

P : “ Oh begitu ya, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

DCA : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

DCA :”Baik bu, nama saya dionesius Carmelo amoris”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

DCA : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

DCA :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

DCA :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

DCA :”Tidak bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

DCA :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

DCA :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

DCA :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

DCA :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

DCA : "Iya bu saya senang dengan peraturan"

P : "Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?"

DCA : "Iya bu"

P : "Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?"

DCA : "Iya bu"

P : "Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?"

DCA : "Tidak bu"

P : "Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?"

DCA : "Tidak bu"

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P : "Apakah adek memiliki akhlak mulia?"

DCA : "Iya bu"

P : "Apakah adek teladan mengerjakan tugas?"

DCA : "Tidak bu"

P : "Apakah anak menaati setiap peraturan?"

DCA : "Tidak bu"

P : "Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?"

DCA : "Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran"

P : "Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?"

DCA : "Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam"

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

DCA :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

DCA :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

DCA :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

DCA :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

DCA :”Sama-sama ibu”

Lampiran 17

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A2
Siswa :FCPW
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P :”Selamat pagi adek”

FCPW : “Selamat pagi juga bu,”

P : “ Oh begitu ya, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

FCPW : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

FCPW :”Baik bu, nama saya Fhelisyani clarisha putri wara”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

FCPW : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

FCPW :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

FCPW :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

FCPW :”Iya bu, misalnya saya mengerjakan tugas yang diberikan ibu guru”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

FCPW :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

FCPW :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

FCPW :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

FCPW :”Iya bu saya senang dengan peraturan”

P :”Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?”

FCPW :”Tidak bu”

P :”Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?”

FCPW :”Tidak bu”

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P :”Apakah adek memiliki akhlak mulia?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah adek teladan mengerjakan tugas?”

FCPW :”Tidak bu”

P :”Apakah anak menaati setiap peraturan?”

FCPW :”Tidak bu”

P :”Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?”

FCPW :”Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?”

FCPW :”Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

FCPW :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan
terima kasih”

FCPW :”Sama-sama ibu”

Lampiran 18

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : rabu 10 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa : FRN
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P : "Selamat pagi adek, apa kabar?"

FRN : "Selamat pagi juga bu, kabar baik bu"

P : " Baik, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?"

FRN : "Boleh bu"

P : "Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

FRN :”Baik bu, nama saya Fidelis rio noviandi”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

FRN : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

FRN :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

FRN :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

FRN :”Tidak bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

FRN :” Iya bu, saya selalu berusaha mengerjakan tugas saya sampai selesai”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

FRN :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

FRN :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

FRN :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

FRN : "Iya bu saya senang dengan peraturan"

P : "Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?"

FRN : "Iya bu"

P : "Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?"

FRN : "Iya bu"

P : "Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?"

FRN : "Tidak bu"

P : "Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?"

FRN : "Tidak bu"

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P : "Apakah adek memiliki akhlak mulia?"

FRN : "Iya bu"

P : "Apakah adek teladan mengerjakan tugas?"

FRN : "Tidak bu"

P : "Apakah anak menaati setiap peraturan?"

FRN : "Tidak bu"

P : "Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?"

FRN : "Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran"

P : "Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?"

FRN : "Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam"

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

FRN :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

FRN :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

FRN :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

FRN :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

FRN :”Sama-sama ibu”

Lampiran 19

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Kamis 11 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa :FOR
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P :”Selamat pagi adek, apa kabar?”

FOR : “Selamat pagi juga bu, kabar baik bu”

P : “ Baik, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

FOR : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

FOR :”Baik bu, nama saya Fulgentio oghi ravenril”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

FOR : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

FOR :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

FOR :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

FOR :”Tidak bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

FOR :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

FOR :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

FOR :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

FOR :”Iya bu saya senang dengan peraturan”

P :”Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?”

FOR :”Tidak bu”

P :”Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?”

FOR :”Tidak bu”

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P :”Apakah adek memiliki akhlak mulia?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah adek teladan mengerjakan tugas?”

FOR :”Tidak bu”

P :”Apakah anak menaati setiap peraturan?”

FOR :”Tidak bu”

P :”Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?”

FOR :”Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?”

FOR :”Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

FOR :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

FOR :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

FOR :”Sama-sama ibu”

Lampiran 20

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Jumat 12 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa : PDA
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P :”Selamat pagi adek, apa kabar?”

PDA : “Selamat pagi juga bu, kabar baik bu”

P : “ Baik, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

PDA : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

PDA :”Baik bu, nama saya Princessa dwi alexa”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

PDA : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

PDA :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

PDA :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

PDA :”Iya bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

PDA :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

PDA :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

PDA :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

PDA :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

PDA : "Iya bu saya senang dengan peraturan"

P : "Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?"

PDA : "Iya bu"

P : "Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?"

PDA : "Iya bu"

P : "Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?"

PDA : "Iya bu"

P : "Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?"

PDA : "Tidak bu"

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P : "Apakah adek memiliki akhlak mulia?"

PDA : "Iya bu"

P : "Apakah adek teladan mengerjakan tugas?"

PDA : "Tidak bu"

P : "Apakah anak menaati setiap peraturan?"

PDA : "Tidak bu"

P : "Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?"

PDA : "Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran"

P : "Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?"

PDA : "Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam"

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

PDA :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

PDA :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

PDA :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

PDA :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan terima kasih”

PDA :”Sama-sama ibu”

Lampiran 21

Hasil Wawancara Siswa

Kegiatan : Pengamatan
Hari/tanggal : Jumat 12 mei 2023
Subjek Penelitian : Siswa kelas A1
Siswa : HGLY
Tempat : TK Karya Budi Putussibau

Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

A. Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau

P : ”Selamat pagi adek, apa kabar?”

HGLY : “Selamat pagi juga bu, kabar baik bu”

P : “ Baik, maaf mengganggu waktu adek sebentar apa boleh ibu hari ini Tanya-tanya adek sebentar?”

HGLY : “Boleh bu”

P : “Oke baik, sebelumnya ibu ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu, nama ibu Yuliana Ernayanti dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang prodi PG-PAUD. Disini ibu bertujuan mewawancarai untuk mendapatkan informasi mengenai penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di

TK Karya Budi Putussibau tahun pelajaran 2022/2023. Sebelum kita mulai apakah adek bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?”

HGLY :”Baik bu, nama saya Hieronimus gevariel liam yankilat”

P : “Baik, apakah kita bisa mulai wawancaranya?”

HGLY : “Iya bisa bu”

P :” Baik, pertanyaan pertama, apakah adek taat pada peraturan?

HGLY :” Tidak bu, saya masih sering salah menggunakan seragam sekolah bu”

P :”Baik, apakah adek wajib menaati peraturan”

HGLY :” Iya bu wajib”

P :”Apakah adek selalu melakukan pekerjaan dengan baik?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah adek selalu teguh dengan pendirian?”

HGLY :” Tidak bu”

P :”Apakah adek diberikan penghargaan?”

HGLY :” Iya bu”

B. Faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok

A di TK Karya Budi Putussibau

P : “Apakah adek memiliki kemauan dari dalam diri untuk menaati peraturan disiplin?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah adek memahami tentang arti penting disiplin?”

HGLY :”Tidak bu”

P :”Apakah adek senang dengan peraturan?”

HGLY :”Iya bu saya senang dengan peraturan”

P :”Apakah adek merasa kesulitan dengan peraturan disiplin?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah disekolah adek merasa sulit untuk disiplin?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah dirumah diwajibkan untuk disiplin?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah lingkungan masyarakat memiliki peraturan yang wajib ditaati?”

HGLY :”Tidak bu”

C. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK

Karya Budi Putussibau

P :”Apakah adek memiliki akhlak mulia?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah adek teladan mengerjakan tugas?”

HGLY :”Tidak bu”

P :”Apakah anak menaati setiap peraturan?”

HGLY :”Tidak bu”

P :”Apakah adek berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran?”

HGLY :”Iya bu, anak-anak selalu dibiasakan oleh guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan setelah pembelajaran”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk mengucapkan salam?”

HGLY :”Iya bu, guru selalu mengajarkan anak untuk mengucapkan salam”

P :”Apakah adek dibiasakan untuk membuang sampah pada tempatnya?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah adek mendapatkan hadiah apabila mendapatkan juara?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan ucapan selamat apabila mendapat kehormatan?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Apakah adek diberikan hukuman jika melanggar peraturan?”

HGLY :”Iya bu”

P :”Baik sekian wawancara kita, atas waktu yang adek berikan saya ucapkan
terima kasih”

HGLY :”Sama-sama ibu”

Lampiran 22

a. Reduksi Data Hasil Wawancara TK Karya Budi Putussibau

	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Kelompok A di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023	1. Peraturan a. Guru melatih anak untuk patuh pada peraturan	1. “Iya, kita disini sudah berupaya untuk melatih anak agar patuh pada peraturan, sebagai contoh membiasakan anak untuk memberikan salam kepada suster selaku kepala sekolah dan guru-guru ditk karya budi putussibau”(WGK. A1/10 mei 2023)	TK Karya Budi menerapkan perilaku disiplin dengan cara membiasakan anak untuk memberikan salam kepada suster selaku kepala sekolah dan guru-guru ditk karya budi putussibau
		b. Guru mewajibkan anak untuk patuh pada peraturan	2. “Iya, guru sudah mewajibkan anak untuk menaati peraturan, contoh menggunakan seragam sekolah sesuai peraturan sekolah”(WGK. A1/10 mei 2023)	Guru sudah mewajibkan anak untuk menaati peraturan contoh menggunakan seragam sekolah sesuai peraturan
		c. Guru selalu melakukan pekerjaan dengan baik	3. “iya, guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik contoh perangkat pembelajaran, seperti Rencana kegiatan harian dan	Guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik contoh perangkat pembelajaran, seperti Rencana kegiatan harian dan rencana kegiatan mingguan (RKH dan

			rencana kegiatan mingguan (RKH dan RKM) sudah guru buat dan siapkan” (WGK. A1/10 mei 2023)	RKM)
		d. Guru selalu teguh dengan pendirian	4. ”Iya, guru selalu teguh dengan pendirian serta berani memberikan hukuman kepada siswa yang berani melanggar peraturan sekolah” (WGK. A1/10 mei 2023)	Guru selalu teguh dengan pendirian serta berani memberikan hukuman kepada siswa yang berani melanggar peraturan sekolah
		e. Guru diberikan penghargaan	5. “ Tidak, guru tidak pernah diberikan penghargaan” (WGK. A1/10 mei 2023)	guru tidak pernah diberikan penghargaan
		2. Faktor kesulitan seperti apa yang guru temui dalam penerapan perilaku disiplin	1. ” Kurangnya ada kemauan dari diri anak, jumlah siswa yang banyak juga berpengaruh terhadap faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin” (WGK. A1/11 mei 2023)	dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktior yang memang menjadi kesulitan guru dalam penerapan perilaku disiplin, yaitu seperti, faktor keluarga, orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya akan membiarkan anaknya begitu saja, sehingga perilaku anak menjadi tidak disiplin
		a. Saat mempunyai masalah diluar sekolah, apakah guru membawa masalah	2. “Iya, kadang guru membawa masalah dirumah kesekolah sehingga menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak. Ini disebabkan labilnya emosi guru”	Kadang guru membawa masalah dirumah kesekolah sehingga menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak

		tersebut saat mengajar yang dapat menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak	(WGK. A1/11 mei 2023)	
		b. Guru memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin	3. "Iya, guru sudah memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin" (WGK. A1/11 mei 2023)	Guru sudah memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin
		c. sikap yang mencerminkan kedisiplinan	4. "Dengan cara guru menaati peraturan sekolah, datang tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, ini adalah contoh sikap yang mencerminkan kedisiplinan" (WGK. A1/11 mei 2023)	Guru menjadi contoh teladan bagi anak dengan cara guru menaati peraturan sekolah
		d. adakah alat indera atau organ gerak guru yang dapat	5. "Tidak ada,, guru tidak mengalami alat indera dan organ gerak yang menyebabkan penghambat penerapan perilaku	tidak ada alat indera guru yang mengalami hambatan

		menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak	disiplin” (WGK. A1/11 mei 2023)	
		e. ada faktor kesulitan dari lingkungan sekolah yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin	” Tidak ada, Karena guru sudah optimal utuk menerapkan perilaku disiplin pada anak” WGK. A1/11 mei 2023)	guru sudah optimal dalam menerapkan perilaku disiplin pada anak
		f. ada faktor kesulitan dari lingkungan keluarga yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin	6. “ Iya ada, ada orang tua yang memamng membiasakan anak untuk disiplin dirumah, namun sebagian orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya, sehingga tidak akan memperhatikan perilaku dari anaknya” WGK. A1/11 mei 2023)	
		g. ada faktor	7. ”Tidak ada, karena lingkungan	Lingkungan masyarakat sudah mendukung

		kesulitan dari lingkungan masyarakat yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin?”	masyarakat sangat mendukung penerapan perilaku disiplin pada anak” (WGK. A1/11 mei 2023)	tentang penerapan perilaku disiplin anak
		3. Upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A		dapat disimpulkan bahwa guru sudah melakukan beberapa upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak, seperti memberikan contoh teladan kepada anak dan membiasakan anak untuk berperilaku disiplin
		a. cara guru agar anak-anak memiliki akhlak mulia	1. ”Guru membiasakan anak memberi salam kepada yang lebih tua, menaati peraturan sekolah serta membiasakan anak untuk jujur” (WGK. A1/12 mei 2023)	Guru sudah membiasakan anak untuk memiliki akhlak mulia seperti guru membiasakan anak memberi salam kepada yang lebih tua, menaati peraturan sekolah
		b. etos kerja menjadi hal yang diperhatikan disekolah ini	2. ” Iya, etos kerja ini sangat berpengaruh kepada guru untuk memiliki sikap teladan” (WGK. A1/12 mei 2023)	Etos kerja guru sudah baik di TK Karya Budi Putussibau ini

		c. menjadi guru teladan bagi anak	3. “Guru berpakaian dengan sopan, datang tepat waktu, menanamkan proses berpikir positif, ini adalah sikap guru teladan bagi anak” (W GK. A1/12 mei 2023)	guru sudah menjadi teladan bagi anak, contoh guru selalu berpakaian dengan rapi datang tepat waktu
		d. guru berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah pembelajaran	4. ”Iya, guru selalu berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah pembelajaran” (W GK. A1/12 mei 2023)	Guru selalu berdoa sebelum memulai pelajaran dan setelah pembelajaran berakhir
		e. guru dibiasakan untuk mengucapkan salam	5. ” Iya, guru selalu membiasakan untuk mengucapkan salam kepada suster dan guru-guru di TK dan anak-anak di TK” (W GK. A1/12 mei 2023)	Guru selalu membiasakan anak untuk mengucapkan salam kepada suster dan guru di TK Karya Budi
		f. guru membuang sampah pada tempatnya	6. “Iya, guru selalu membuang sampah pada tempatnya, agar anak-anak juga mengikuti guru untuk membuang sampah pada tempatnya” (W GK. A1/12 mei 2023)	Guru selalu membuang sampah pada tempatnya
		g. apakah guru diberikan	7. ”Tidak, guru tidak diberikan hadiah, hanya diberikan ucapan	Guru hanya diberikan ucapan selamat

		hadiah	selamat” (WGK. A1/12 mei 2023)	
		h. guru diberikan hukuman	8. “Tidak, hanya diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah” (WGK. A1/12 mei 2023)	Guru tidak diberikan hukuman, tetapi diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah

Lampiran 23

b. Display data verifikasi hasil penelitian di TK Karya Budi Putussibau

No	Aspel Yang Diteliti	Komponen	Display Data		Dokumen	Verifikasi
			Observasi	Wawancara		
1.	Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023	Peraturan				
		a. Guru melatih anak untuk patuh pada peraturan	Guru sudah taat pada peraturan sebagai contoh guru datang tepat waktu (O.GKA/S/08.05.2023)	1. “Iya, kita disini sudah berupaya untuk melatih anak agar patuh pada peraturan, sebagai contoh membiasakan anak untuk memberikan salam kepada suster selaku kepala sekolah dan guru-guru ditk karya budi putussibau”(WGK. A1/10 mei 2023)		Guru sudah menerapkan perilaku disiplin dengan cara membiasakan anak untuk memberikan salam kepada suster selaku kepala sekolah dan guru-guru ditk karya budi putussibau

		b. Guru mewajibkan anak untuk patuh pada peraturan	Guru wajib melaksanakan peraturan disekolah (O.GKA/S/08.O5.2023)	2. “Iya, guru sudah mewajibkan anak untuk menaanti peraturan, contoh menggunakan seragam sekolah sesuai peraturan sekolah” (WGK. A1/10 mei 2023)		Guru sudah mewajibkan anak untuk patuh pada peraturan sekolah
		c. Guru selalu melakukan pekerjaan dengan baik	Guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik, sebagai contoh guru membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan RKM (O.GKA/S/08.O5.2023)	3. “iya, guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik contoh perangkat pembelajaran, seperti Rencana kegiatan harian dan rencana kegiatan mingguan (RKH dan RKM) sudah guru buat dan siapkan (WGK. A1/10 mei 2023)		Guru sudah melakukan pekerjaan dengan baik contoh perangkat pembelajaran, seperti Rencana kegiatan harian dan rencana kegiatan mingguan (RKH dan RKM)
		d. Guru selalu teguh dengan pendirian	Guru selalu teguh dengan pendirian (O.GKA/S/08.O5.2023)	4. ”Iya, guru selalu teguh dengan pendirian serta berani memberikan		Guru selalu teguh dengan pendirian serta berani memberikan

				hukuman kepada siswa yang berani melanggar peraturan sekolah” (WGK. A1/10 mei 2023)		hukuman kepada siswa yang berani melanggar peraturan sekolah
		e. Guru diberikan penghargaan	Guru tidak diberikan penghargaan (O.GKA/S/08.O5.2023)	5. “ Tidak, guru tidak pernah diberikan penghargaan” (WGK. A1/10 mei 2023)		guru tidak diberikan penghargaan
		2. Faktor kesulitan guru dalam penerapan perilaku disiplin	1. Kemauan diri sendiri	1. ” Kurangnya ada kemauan dari diri anak, jumlah siswa yang banyak juga berpengaruh terhadap faktor kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin” (WGK. A1/11 mei 2023)		dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktior yang memang menjadi kesulitan guru dalam penerapan perilaku disiplin, yaitu seperti, faktor keluarga, orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya akan membiarkan anaknya begitu saja, sehingga perilaku anak

						menjadi tidak disiplin
		a. Saat mempunyai masalah diluar sekolah, apakah guru membawa masalah tersebut saat mengajar yang dapat menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak	Guru masih labil dalam mengontrol emosi (O.GKA/S/08.O5.2023)	2. “Iya, kadang guru membawa masalah dirumah kesekolah sehingga menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak. Ini disebabkan labilnya emosi guru” (WGK. A1/11 mei 2023)		Kadang guru membawa masalah dirumah kesekolah sehingga menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak
		b. Guru memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin	Guru mempunyai kemauan sendiri untuk menerapkan perilaku disiplin disekolah (O.GKA/S/08.O5.2023)	3. ” Iya, guru sudah memiliki kemampuan dalam diri untuk memperbaiki perilaku disiplin” (WGK. A1/11 mei 2023)		Guru sudah memiliki kemampuan diri sendiri

		c. sikap yang mencerminkan kedisiplinan	Sikap guru sudah baik, karena guru selalu memberikan contoh yang baik bagi anak, seperti membuang sampah pada tempatnya (O.GKA/S/08.O5.2023)	4. ”Dengan cara guru menaati peraturan sekolah, datang tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, ini adalah contoh sikap yang mencerminkan kedisiplinan” (WGK. A1/11 mei 2023)		Guru menjadi contoh teladan bagi anak dengan cara guru menaati peraturan sekolah
		d. adakah alat indera atau organ gerak guru yang dapat menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin pada anak	Tidak ada alat indera dan organ gerak yang terganggu (O.GKA/S/08.O5.2023)	5. “Tidak ada,, guru tidak mengalami alat indera dan organ gerak yang menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin” (WGK. A1/11 mei 2023)		Tidak ada alat indera yang menyebabkan penghambat penerapan perilaku disiplin
		e. ada faktor kesulitan dari	Jumlah siswa yang banyak menyebabkan kesulitan untuk menerapkan perilaku disiplin	6. ” Tidak ada, Karena guru sudah optimal untuk menerapkan		guru sudah optimal dalam menerapkan

		lingkungan sekolah yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin	(O.GKA/S/08.O5.2023)	perilaku disiplin pada anak” WGK. A1/11 mei 2023)		perilaku disiplin pada anak
		f. ada faktor kesulitan dari lingkungan keluarga yang dapat menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin	Ada sebagian orang tua yang tidak mendisiplinkan anak dirumah, ini berpengaruh pada perilaku anak disekolah (O.GKA/S/08.O5.2023)	7. “ Iya ada, ada orang tua yang memamng membiasakan anak untuk disiplin dirumah, namun sebagian orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya, sehingga tidak akan memperhatikan perilaku dari anaknya” WGK. A1/11 mei 2023)		dapat disi,pulkan bahwa adanya faktor lingkungan keluarga yang menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin
		g. kesulitan dari lingkungan masyarakat yang dapat	Lingkungan masyarakat sudah mendukung tentang perilaku disiplin(O.GKA/S/08.O5.2023)	8. ”Tidak ada, karena lingkungan masyarakat sanagt mendukung penerapan perilaku		Tidak kesulitan dalam lingkungan masyarakat yang menyebabkan terganggunya

		menyebabkan kesulitan dalam penerapan perilaku disiplin		disiplin pada anak” (WGK. A1/11 mei 2023)		penerapan perilaku disiplin pada anak
		3.upaya untuk menerapkan perilaku disiplin pada anak kelompok A				
		a. Cara guru agar anak memiliki akhlak mulia	Guru sudah memiliki akhlak yang mulia (O.GKA/S/08.O5.2023)	1. Guru membiasakan anak memberi salam kepada yang lebih tua, menaati peraturan sekolah serta membiasakan anak untuk jujur” (WGK. A1/12 mei 2023)		Guru sudah membiasakan anak untuk memiliki akhlak mulia seperti guru membiasakan anak memberi salam kepada yang lebih tua, menaati peraturan sekolah
		b. etos kerja menjadi hal yang diperhatikan disekolah ini	Etos kerja guru teladan sudah baik (O.GKA/S/08.O5.2023)	2. ” Iya, etos kerja ini sangat berpengaruh kepada guru untuk memiliki sikap teladan” (WGK. A1/12 mei 2023)		Etos kerja guru sudah baik di TK Karya Budi Putussibau ini

		c. menjadi guru teladan bagi anak	Guru terlihat sudah teladan dalam menerapkan perilaku disiplin kepada anak (O.GKA/S/08.O5.2023)	3. “Guru berpakaian dengan sopan, datang tepat waktu, menanamkan proses berpikir positif, ini adalah sikap guru teladan bagi anak” (WGK. A1/12 mei 2023)		guru sudah menjadi teladan bagi anak, contoh guru selalu berpakaian dengan rapi datang tepat waktu
		d. guru berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah pembelajaran	Guru selalu memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan setelah akhir pembelajaran juga ditutup dengan doa (O.GKA/S/08.O5.2023)	4. ”Iya, guru selalu berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan setelah pembelajaran” (WGK. A1/12 mei 2023)		guru selalu melakukan pembiasaan seperti berdoa sebelum memulai pelajaran dan setelah pembelajaran
		e. guru dibiasakan untuk mengucapkan salam	Guru selalu membiasakan anak untuk mengucapkan salam (O.GKA/S/08.O5.2023)	5. ”Iya, guru selalu membiasakan untuk mengucapkan salam kepada suster dan guru-guru di TK dan anak-anak di TK” (WGK. A1/12 mei 2023)		Guru sudah melakukan pembiasaan kepada anak seperti mengucapkan salam

		f. guru membuang sampah pada tempatnya	Ketika pada saat pembelajaran guru terlihat selalu membuang sampah pada tempatnya (O.GKA/S/08.O5.2023)	6. “Iya, guru selalu membuang sampah pada tempatnya, agar anak-anak juga mengikuti guru untuk membuang sampah pada tempatnya” (WGK. A1/12 mei 2023)		Guru selalu membuang sampah pada tempatnya
		g. apakah guru diberikan hadiah	Guru tidak diberikan hadiah/penghargaan (O.GKA/S/08.O5.2023)	7. ”Tidak, guru tidak diberikan hadiah, hanya diberikan ucapan selamat” (WGK. A1/12 mei 2023)		Guru tidak diberikan hadiah hanya diberikan ucapan selamat
		h. guru diberikan hukuman	Guru hanya diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah (O.GKA/S/08.O5.2023)	“Tidak, hanya diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah” (WGK. A1/12 mei 2023)		Guru tidak diberikan hukuman, tetapi diberikan teguran secara personal oleh kepala sekolah

Lampiran 23

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSASTKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkawang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel
 Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD
 Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 19 Juni 2023

Pemohon



Yuliana Ernayanti

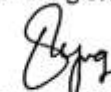
NIM. 190308095



Kaprosdi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Pembimbing TA



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Lampiran 24

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya
 Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Juni 2023

Validator I



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Lampiran 25

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Yuliana Emayanti

NIM : 190308095

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di
TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran
2022/2023

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 19 Juni 2023

Validator I

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Lampiran 26

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd

NIDN : 1111047601

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya
Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Juni 2023

Validator II



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 27

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di
TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran
2022/2023

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 19 Juni 2023

Validator II



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 28

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA SEKOLAH DAN GURU KELAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar wawancara atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya
Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Juni 2023
Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Lampiran 29

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Yuliana Ernayanti
 NIM : 190308095
 Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di
 TK Karya Budi Putussibau Tahun Pelajaran
 2022/2023

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 19 Juni 2023
 Validator I



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Lampiran 30

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd

NIDN : 1111047601

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar wawancara atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya
Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

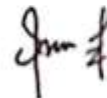
✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Juni 2023

Validator II



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 30

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd

NIDN : 1111047601

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar wawancara atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Ernayanti

NIM : 190308095

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Karya
Budi Putussibau Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 19 Juni 2023
Validator II



Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

Lampiran 31

Dokumentasi Penelitian di TK Karya Budi Putussibau

Foto Sekolah TK Karya Budi Putussibau



Foto Bersama Suster di TK Karya Budi Putussibau



Wawancara Siswa Kelas A





RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Yuliana Ernayanti, lahir pada tanggal 27 januari 2001 di desa banua tengah. Alamat rumah Jln. Lintas utara RT 01 di Dusun banua tengah hilir, Desa Banua Tengah Kecamatan Putussibau Utara, Kabupaten Kapuas

Hulu, Provinsi Kalimantan Barat. Peneliti beragama katolik. Peneliti merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, yaitu Nikolaus Daryanto (anak pertama) dan Natalia Emmi (anak kedua) dari pasangan Bapak Suprianus dan Ibu Yohana Imbut. Peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 23 Banua Tengah dari tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Satu Atap Putussibau, Kecamatan Putussibau Utara dari tahun 2013-2016. Setelah itu melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Karya Budi Putussibau dan telah tamat pada tahun 2019 kemudian tahun 2019 Peneliti mendaftar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan diterima di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S-I) dan selesai pada tahun 2023. Selama masa perkuliahan, peneliti aktif di organisasi kampus menjadi anggota HMPS PG-PAUD tahun 2021/2022. Kemudian menjadi anggota unit kegiatan kemahasiswaan yaitu KMK dan UKM Kewirausahaan.