

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dengan judul Pola Asuh Orang Tua Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak (Studi Kasus Pada Siswa “F” Di Kelas B TK Permata Bunda Desa Mait Hilir Kecamatan Sepauk) Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan dari ketiga pola asuh, yaitu pola asuh otoriter, demokratis, permisif, maka yang lebih dominan diterapkan adalah pola asuh demokratis karena dengan penerapan ini orang tua membuat “F” menjadi lebih mandiri, berjiwa sosial. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk bereksplorasi dengan demikian hubungan orang tua dan anak menjadi harmonis karena orang tua dapat mengarahkan, dan membimbing anak menjadi lebih baik dalam mengontrol emosinya.
2. Berdasarkan dari enam komponen resiliensi keluarga yang muncul adalah *family belief system* dan *the role of religion* karena tampak pada orang tua yang dapat menerima setiap dari kesalahan anaknya dengan tetap sabar. Berkaitan dengan pendekatan diri dengan agama mereka mengajarkannya dan menanamkan nilai agama yang baik kepada anak.
3. Upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan resiliensi anak sejauh ini mereka selalu sabar jika menghadapi anak dan bekerjasama dengan pihak sekolah terkait dengan kondisi “F” yang memiliki emosi yang kurang stabil, memahami anak dengan tidak membuatnya merasa tersinggung, memberikan pengertian kepada teman-temannya agar bisa memahami “F”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pola asuh orang tua dalam menumbuhkan resiliensi pada siswa “F” di kelas B TK Permata Bunda desa mait hilir kecamatan sepauk tahun pelajaran 2021/2022. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa.

Siswa di kelas B agar dapat memahami perilaku si “F” yang selalu menunjukkan emosi yang kurang stabil saat berada dikelas. Hendaknya bekerjasama dengan guru mengajak bermain bersama-sama dan saling membantu “F”.

2. Bagi guru.

Guru tetap melakukan kerjasama dengan orang tua dalam menumbuhkan resiliensi pada anak. Hendaknya dengan sabar serta mampu melakukan pendekatan dengan anak agar siswa “F” merasa lebih nyaman untuk bercerita.

3. Bagi orang tua.

Orang tua hendaknya lebih memahami lagi sikap anak, lakukanlah pendekatan dengana anak supaya anak merasa nyaaman. Ketika anak sedang dalam masalah anak tidak segan untuk menceritakan kepada orang tuanya. Berikan pujian yang sewajarnya saja agar anak menjadi orang yang rendah hati. Hendaknya tetap melakukan kerjasama dengan pihak sekolah supaya saling menumbuhkan resiliensi kepada anak sejak dini.

4. Bagi peneliti selanjutnya.

Peneliti selanjutnya supaya melakukan penelitian tentang pola asuh orang tua dalam menumbuhkan resiliensi pada anak dan melakukan penelitian lebih dalam lagi sehingga hasil penelitian dapat memberikan manfaat yang lebih baik lagi kepada pembaca.

5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa.

Peneliti ini dapat memberikan penelitian ilmiah dan bahan acuan tambahan diperpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberi informasi ilmiah baru mengenai pola asuh orang tua dalam menumbuhkan resiliensi anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ezizah, M. Erzad., 2017. “*Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga.*” Vol. 5 No. 2 Halaman 425.
- Fariha, Salis Ulfa, 2016. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negri Semarang. Pembimbing: Dra. Sri Susilaningih, M.Pd. dan Drs. H.A. Zaenal Abidin, M.Pd
- Hakim,L.2016. “Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan”. *Nasional. Jurnal Edutech*. Vol.2,No.1 Hal. 54
- Hendriani, Wiwin. 2019. *Resiliensi Psikologis*.
- Hidayati, M. 2013. “*Peran Pendidik PAUD Dalam Membangun Resiliensi Anak*”. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume. 7 Edisi 1 April Halaman 192.
- Idris, M. ISBN: 978-602-107-31-1. “*Karakteristik Anak Usia Dini*”. Halaman 38-40.
- Makagingge, M. Karmila, M. dan Chandra A. 2019. “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI AL Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017/2019).*” Vol. 3 No 2 Halaman 118.