

**PERAN GURU DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN ANAK  
BERHITUNG ANGKA 1-10 DI PAUD TAMAN GETSEMANI  
KELOMPOK A TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**DISUSUN OLEH:**

**VITASARI**

**NIM: 200408135**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Vitasari  
NIM : 200408135  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Anak Berhitung Angka 1-10 Di Paud Taman Getsemani Kelompok A Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001

Sintang, 31 Juli 2024

Pembimbing II



Yohanes B.M, S.Fil., M.Psi  
NIDN. 1121106901

Di Setujui Oleh  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 1102066603

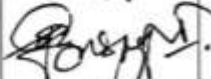
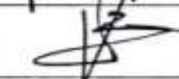
## HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan Judul “Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Anak Berhitung Angka 1-10 Di PAUD Taman Getsemani Kelompok A Tahun Pelajaran 2023/2024”

Nama : Vitasari  
NIM : 200408135  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari 31 Juli 2024.

Tim Penguji;

| No | Nama                                  | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fransiska, S.Psi., M.Pd               | Ketua Penguji      |  |
| 2  | Adpriyadi, M.Pd                       | Sekretaris Penguji |  |
| 3  | Sudarto, M.Pd                         | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil.,M.Psi | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



  
Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 1102066603

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i><br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.persadakhatulistiwa.ac.id">www.persadakhatulistiwa.ac.id</a> |               |                       |
|                                                                                   | <b>KARTU BIMBINGAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                     | <b>Edisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 008FA4-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | 1 Agustus 2021        |

## CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

### Hasil Konsultasi Mahasiswa

**Nama** : Vitasari  
**Nim** : 200408135  
**Program studi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

| No  | Tanggal         | Keterangan Bimbingan          | Paraf                                                                                 |
|-----|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 12 Januari 2024 | Bimbingan Judul               |    |
| 2.  | 31 Januari 2024 | Januari ACC Judul             |   |
| 3.  | 19 Maret 2024   | Bimbingan Untuk Observasi     |  |
| 4.  | 17 April 2024   | Bab 1                         |  |
| 5.  | 30 April 2024   | Fikskan Judul                 |  |
| 6.  | 7 Mei 2024      | Bab 1                         |  |
| 7.  | 17 Mei 2024     | Bimbingan Bab 1 -3            |  |
| 8.  | 21 Mei 2024     | Bimbingan Bab 2 Dan Instrumen |  |
| 9.  | 22 Mei 20224    | ACC Proposal                  |  |
| 10. | 23 juli 2024    | Bab 4 Dan Bab 5               |  |
| 11. | 26 Juli 2024    | Bimbingan Lampiran            |  |
| 12. | 31 Juli 2024    | ACC Skripsi                   |  |
| 13. |                 |                               |  |

Sintang, 31 Juli 2024  
Pembimbing Pertama

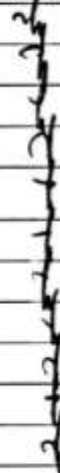
  
Adpriyadi, M.Pd  
NIDN. 1105069001

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG</b><br><b>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i><br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.persadakhatulistiwa.ac.id">www.persadakhatulistiwa.ac.id</a> |               |                       |
|                                                                                   | <b>KARTU BIMBINGAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                     | <b>Edisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 008FA4-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1             | 1 Agustus 2021        |

## CATATAN PEMBIMBING KEDUA

### Hasil Konsultasi Mahasiswa

**Nama** : Vitasari  
**Nim** : 200408135  
**Program studi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

| No  | Tanggal         | Keterangan Bimbingan           | Paraf                                                                                |
|-----|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 12 Januari 2024 | Bimbingan Judul                |  |
| 2.  | 18 Januari 2024 | ACC Judul Pembimbing Kedua     |                                                                                      |
| 3.  | 16 April 2024   | Bimbingan Bab 1                |                                                                                      |
| 4.  | 30 April 2024   | Bimbingan Fikskan Judul        |                                                                                      |
| 5.  | 15 Mei 2024     | Bimbingan Bab. 1 Sampe Bab 3   |                                                                                      |
| 6.  | 20 Mei 2024     | Bimbingan Bab 2 Sama Instrumen |                                                                                      |
| 7.  | 24 Mei 2024     | ACC Proposal                   |                                                                                      |
| 8.  | 31 Mei 2024     | 2024 Sempro                    |                                                                                      |
| 9.  | 17 Juli 2024    | Bab 4 Dan Bab 5                |                                                                                      |
| 10. | 29 Juli 2024    | Tamah Lampiran                 |                                                                                      |
| 11. | 31 Juli 2024    | ACC Skripsi                    |                                                                                      |

Sintang, 31 Juli 2024  
Pembimbing Kedua

  
Yohanes B.M, S.Fil.,M.Psi  
NIDN. 1121106901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Vitasari  
NIM. 200408135

## **MOTTO**

**Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginan mu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah yang melampaui segala akal akan memelihara hati dan pikiran mu dalam Kristus Yesus**

**Filipi 4:6-7**

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Rudi dan Ibu Aslina Meri. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa dukungan kasih sayang pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai di titik sekarang ini.
2. Suami saya Lukas Iksan dan anak saya Gabriela Amelya Jesi terima kasih atas dukungan, doa dan dorongan semangat untuk bisa sampai di titik ini.
3. Adik yang sangat saya sayangi Yoyakim dan Grace Velly terima kasih dukungan doa semangat untuk tetap berjuang.
4. Keluarga besar saya selalu menyemangati memberikan motivasi dan masukan kepada saya.
5. Dosen pembimbing saya pak Adpriyadi M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan pak Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil,.M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran dukungan dan motivasi selama saya menyusun Skripsi sehingga saya bisa tetap berjuang dan tidak menyerah dengan keadaan.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG PAUD Terima kasih telah memberikan pembelajaran ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tidak bisa terbalaskan dan terima kasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya
7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG PAUD Terima kasih kebersamaan kita yang sama-sama berjuang kini telah terlewati bersama-sama

8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh perjalanan yang bermutu dan berkualitas.

## ABSTRAK

Vitasari. 2024. Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Anak Berhitung Angka 1-10 di PAUD Taman Getsmani kelompok A tahun pelajaran 2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing 1: Adpriyadi, M.Pd Pembimbing II. Yohanes B.M, S.Fil.,M.Psi

**Kata Kunci:** Kemampuan, Berhitung, Peran, Pendukung, Penghambat

Kemampuan berhitung pada anak usia dini sering kali menghadapi tantangan, seperti kurangnya stimulasi yang tepat. Peran guru sangat penting dalam mengatasi hal ini melalui strategi pembelajaran yang kreatif dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran guru dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak usia dini; 2) Faktor pendukung yang mempengaruhi stimulasi tersebut; 3) Hambatan yang dihadapi guru; dan 4) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan dalam menstimulasi kemampuan berhitung anak pada angka 1-10. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru sangat penting dalam menstimulus kemampuan berhitung anak. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang interaktif dan kreatif, serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. 2) Faktor pendukung meliputi penggunaan media pembelajaran yang menarik, pendekatan pengajaran yang kreatif, dan lingkungan belajar yang kondusif. 3) Faktor penghambat seperti kurangnya perhatian anak selama pembelajaran, keterbatasan sumber daya, dan perbedaan gaya belajar anak. 4) Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti penggunaan media pembelajaran yang inovatif, memberikan motivasi dan umpan balik yang konstruktif, serta mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Guru juga berkolaborasi dengan orang tua untuk mendukung proses belajar anak di rumah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peran guru, faktor pendukung, dan upaya yang dilakukan sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak pada angka 1-10. Dengan mengatasi faktor penghambat dan terus mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif, guru dapat memastikan bahwa anak-anak memiliki dasar yang kuat dalam kemampuan berhitung.

## ABSTRACT

Vitasari. 2024. *The Role of Teachers in Stimulating Children's Counting Ability from Numbers 1-10 in PAUD Tmana Getsmani Group A, Academic Year 2024*. Thesis, Early Childhood Education Study Program. Supervisor 1: Adprijadi, M.Pd; Supervisor 2: Yohanes B.M, S.Fil., M.Psi.

**Keywords:** Ability, Counting, Role, Supporting Faktors, Inhibiting Faktors

Early childhood numeracy skills often face challenges, such as a lack of appropriate stimulation. Teachers play a crucial role in addressing this through creative and interactive teaching strategies. This study aims to describe: 1) The role of teachers in stimulating numeracy skills in early childhood; 2) Supporting factors that influence this stimulation; 3) Obstacles faced by teachers; and 4) Efforts made by teachers to overcome these obstacles in stimulating children's numeracy skills for numbers 1-10. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that 1) The role of teachers is essential in stimulating children's numeracy skills. Teachers use various interactive and creative teaching methods while creating a supportive learning environment. 2) Supporting factors include the use of engaging learning media, creative teaching approaches, and a conducive learning environment. 3) Obstacles include children's lack of attention during lessons, limited resources, and differences in children's learning styles. 4) To overcome these obstacles, teachers make various efforts, such as using innovative learning media, providing motivation and constructive feedback, and integrating technology into lessons. Teachers also collaborate with parents to support children's learning at home. The conclusion of this study is that the role of teachers, supporting factors, and the efforts made are highly influential in improving children's numeracy skills for numbers 1-10. By overcoming obstacles and continuously developing effective teaching strategies, teachers can ensure that children have a strong foundation in numeracy skills.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Anak Berhitung Angka 1-10 di PAUD Taman Getsemani Kelompok A Tahun Pelajaran 2023/2024”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
2. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Suryameng., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.

7. Dosen – dosen program studi PG-PAUD yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan skripsi.
8. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan skripsi berikutnya.

Sintang, 31 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>       | <b>i</b>     |
| <b>CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....</b>   | <b>iii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING KEDUA .....</b>    | <b>iv</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>         | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>vi</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                    | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>            | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                  | 1            |
| B. Fokus Penelitian .....                | 7            |
| C. Pertanyaan Penelitian .....           | 7            |
| D. Tujuan Penelitian .....               | 8            |
| E. Manfaat Penelitian.....               | 9            |
| 1. Manfaat Teoritis.....                 | 9            |
| 2. Manfaat Praktis.....                  | 9            |
| F. Definisi Istilah.....                 | 10           |
| 1. Kemampuan Berhitung.....              | 10           |
| 2. Anak Usia Dini .....                  | 10           |
| 3. Peran Guru .....                      | 10           |
| 4. Stimulasi Pembelajaran .....          | 11           |
| 5. PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)..... | 11           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>       | <b>12</b>    |
| A. Landasan Teori.....                   | 12           |

|                                          |                                                                                 |           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                                       | Peran Guru .....                                                                | 12        |
| 2.                                       | Peran Guru PAUD .....                                                           | 13        |
| 3.                                       | Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini .....                                    | 17        |
| 4.                                       | Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....                                         | 19        |
| 5.                                       | Tahap Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak<br>Usia 4 – 5 tahun .....           | 22        |
| 6.                                       | Faktor Pendukung Perkembangan Kemampuan<br>Berhitung anak usia 4-5 tahun .....  | 24        |
| 7.                                       | Faktor Penghambat Perkembangan Kemampuan<br>Berhitung anak usia 4-5 tahun ..... | 28        |
| 8.                                       | Upaya Guru Untuk Menstimulus Kemampuan Anak<br>Berhitung Angka 1 – 10.....      | 35        |
| B.                                       | Kajian Penelitian yang Relevan .....                                            | 36        |
| C.                                       | Kerangka Berpikir .....                                                         | 40        |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b> |                                                                                 | <b>43</b> |
| A.                                       | Pendekatan Penelitian .....                                                     | 43        |
| B.                                       | Metode dan Bentuk Penelitian .....                                              | 44        |
| 1.                                       | Metode Penelitian .....                                                         | 44        |
| 2.                                       | Bentuk Penelitian.....                                                          | 45        |
| C.                                       | Waktu dan Tempat Penelitian .....                                               | 46        |
| 1.                                       | Waktu Penelitian.....                                                           | 46        |
| 2.                                       | Tempat Penelitian .....                                                         | 46        |
| D.                                       | Objek Penelitian .....                                                          | 46        |
| E.                                       | Sumber Data Penelitian.....                                                     | 47        |
| 1.                                       | Data Primer .....                                                               | 47        |
| 2.                                       | Data Sekunder.....                                                              | 48        |
| F.                                       | Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                                          | 49        |
| 1.                                       | Teknik Pengumpulan Data .....                                                   | 49        |
| 2.                                       | Alat Pengumpulan Data .....                                                     | 53        |
| G.                                       | Keabsahan Data.....                                                             | 55        |
| 1.                                       | Uji Kredibilitas .....                                                          | 55        |
| 2.                                       | Uji Transferabilitas (Transferability) .....                                    | 56        |
| 3.                                       | Uji Dependabilitas (Dependability) .....                                        | 57        |
| 4.                                       | Uji Konfirmabilitas/Objektivitas (Confirmability) .....                         | 58        |

|                                         |                                                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| H.                                      | Tehnik Analisis Data.....                                                                                                                                   | 58         |
| 1.                                      | Reduksi Data.....                                                                                                                                           | 59         |
| 2.                                      | Penyajian Data.....                                                                                                                                         | 60         |
| 3.                                      | Verifikasi dan penegasan kesimpulan.....                                                                                                                    | 61         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>     |                                                                                                                                                             | <b>63</b>  |
| A.                                      | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                       | 63         |
| 1.                                      | Profil TK Getsemani Dusun Jelemuk .....                                                                                                                     | 63         |
| 2.                                      | Lokasi Geografis.....                                                                                                                                       | 63         |
| 3.                                      | Fasilitas Sekolah .....                                                                                                                                     | 63         |
| 4.                                      | Tenaga Pendidik .....                                                                                                                                       | 64         |
| 5.                                      | Visi dan Misi.....                                                                                                                                          | 64         |
| 6.                                      | Struktur Organisasi .....                                                                                                                                   | 65         |
| B.                                      | Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                                                                                            | 66         |
| 1.                                      | Persiapan Penelitian.....                                                                                                                                   | 66         |
| 2.                                      | Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                                                                 | 68         |
| 3.                                      | Hasil Penelitian.....                                                                                                                                       | 69         |
| C.                                      | Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                                           | 106        |
| 1.                                      | Peran Guru Dalam Menstimulus Kemampuan Anak Berhitung Angka 1 – 10 di PAUD Taman Getsmani Kelompok A Tahun Pelajaran 2024.....                              | 106        |
| 2.                                      | Faktor Pendukung Guru Dalam Menstimulus Kemampuan Anak Berhitung Angka 1 – 10 di PAUD Taman Getsmani Kelompok A Tahun Pelajaran 2024 .....                  | 117        |
| 3.                                      | Faktor Apa Yang Menjadi Penghambat Guru Dalam Menstimulus Kemampuan Anak Berhitung Angka 1 – 10 di PAUD Taman Getsmani Kelompok A Tahun Pelajaran 2024..... | 120        |
| 4.                                      | Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Menstimulus Kemampuan Anak Berhitung Angka 1 – 10 Di PAUD Taman Getsmani Kelompok A Tahun Pelajaran 2024 .....         | 122        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> |                                                                                                                                                             | <b>125</b> |
| A.                                      | Kesimpulan .....                                                                                                                                            | 125        |
| B.                                      | Saran.....                                                                                                                                                  | 125        |
| 1.                                      | Pelatihan Guru .....                                                                                                                                        | 126        |

|                             |                                           |            |
|-----------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 2.                          | Penguatan Motivasi Siswa .....            | 126        |
| 3.                          | Penguatan Kerjasama dengan Orang Tua..... | 126        |
| 4.                          | Pengembangan Karakter .....               | 126        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                                           | <b>127</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        |                                           | <b>130</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>  |                                           | <b>275</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>                      | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------|----------------|
| Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian..... | 69             |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                             | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TK Getsemani ..... | 65      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                                          | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Kisi-Kisi Instrumen .....                                                                      | 130     |
| 2. Hasil Observasi .....                                                                          | 132     |
| 3. Hasil Wawancara .....                                                                          | 177     |
| 4. Reduksi Data.....                                                                              | 203     |
| 5. Display Data dan Verifikasi di PAUD Taman Getsmani .....                                       | 219     |
| 6. Permohonan Validasi Instrumen T.A .....                                                        | 251     |
| 7. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Observasi Guru Validator I.....    | 252     |
| 8. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru<br>Validator I.....               | 253     |
| 9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Observasi Guru Validator II .....  | 254     |
| 10. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru<br>Validator II.....             | 255     |
| 11. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Observasi siswa Validator I.....  | 256     |
| 12. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Siswa<br>Validator I.....             | 257     |
| 13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Observasi Siswa Validator II..... | 258     |
| 14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Siswa<br>Validator II.....            | 259     |
| 15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Wawancara Guru Validator I.....   | 260     |
| 16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara<br>Guru Validator I.....              | 261     |
| 17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Wawancara Guru Validator II ..... | 262     |

|     |                                                                                                |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 18. | Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara<br>Guru Validator II .....             | 263 |
| 19. | Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Wawancara Siswa Validator I .....  | 264 |
| 20. | Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara<br>Siswa Validator I .....             | 265 |
| 21. | Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar<br>Wawancara Siswa Validator II ..... | 266 |
| 22. | Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara<br>Guru Validator II .....             | 267 |
| 23. | Surat Penelitian.....                                                                          | 268 |
| 24. | Dokumentasi Penelitian.....                                                                    | 272 |
| 25. | Riwayat Hidup .....                                                                            | 275 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)* Vol. 1 No 3 Oktober e-ISSN : 2829-2723 DOI: 10.58540/jipsi.v1i3.53, 290-298.
- Angkur, M. F. (2020). Peran Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 3, No.1, Januari*, 43-46.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astutik, Y. D., RIDWAN, R., & UTOMO, H. B. (2020). Peran guru dalam peningkatan kemampuan berhitung 1-10 melalui permainan fruits monopoly pada anak usia dini (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*. Umsida Press.
- Bungin, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Chusna dan Utami. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal Of Islamic Elementary Education*, Vol 2, No 1
- Djalal, Fauza. 2017. Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. Volume 2 No. 1 Hal 34
- Firman, W., & Anhusadar, L. (2022). Peran Guru dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 28-37.
- Hamzah. 2016. *“Profesi Kependidikan”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariwijaya, M. 2007. *Metodologi Dan Teknik Penulisan Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Elmatara Publishing
- Haryanti, D. a. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Penerbit NEM.

- Hasanah, P. M., Martati, B., Aristiana, & Rahayu, P. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Surabaya. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 7 Nomor 1.
- Hasfira dan Meisy Marelda. 2021. "Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 3 No. 1 Hal 80-84.
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Khuluqo, El Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawardani, Retno, D., Wardono, & Karton. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *In Prisma, prosiding seminar nasional matematika*, 588-595.
- Maghfiroh, Shofia, & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Marjuni. 2019. "Peran Guru Dalam Perspektif Kepemimpinan Pendidikan". Volume 8. No. 1 Halaman 11.
- Misrawati, & Suryana, D. (2022). Bahan ajar matematika berbasis model pembelajaran tematik terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nofianti, & Rita. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Rakhmawati, & Istina. (2019). Mengembangkan kecerdasan anak melalui pendidikan usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 40-57.
- Rukajat, A. (2019). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.

- Sawitri, & Yuli. (2019). Dampak penggunaan smartphone terhadap perkembangan anak usia dini. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP (Vol. 1)*, In Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP (Vol. 1)
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan . *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah Volume 1 Nomor 1 Edisi Juni*.
- Sufa, & Faila, F. (2022). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Unisri Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pariwisata (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung
- Suprayitno, Adi, & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.
- Syatra, Nuni Y. 2013. *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Trisniawati, Rahayu, A., & Rhosyida, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Origamasains Untuk Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Matematika Dan Sains Sejak Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 13(2), 91-99.
- Wahyuni, Y. S. Peran Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 15 (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yoelianasari, I. (2017). *Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Dengan Kegiatan Bermain Kartu Angka*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.