

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI
MORAL SPIRITUAL MELALUI KEGIATAN MENGAJI
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD TUNAS BANGSA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

VERENA ANISA

NIM: 180208049

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Verena Anisa
NIM : 180208049
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral
Spiritual Melalui Kegiatan Mengaji Pada Anak
Usia 5-6 Tahun Di PAUD Tunas Bangsa Tahun
Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401

Sintang, 02 Desember 2022

Pembimbing II

Saravati, M.Pd
NIDN. 1111047601

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perseada Khatulistiwa Sintang



S.P., MSi

02066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral Spiritual Melalui Kegiatan Mengaji Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Tunas Bangsa Tahun Pelajaran 2021/2022"** yang disusun oleh :

Nama : Verena Anisa
Nim : 180208049
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 19 Desember 2022.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S.Psi, M.Pd	Sekretaris	
3	Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahi,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Verena Anisa
NIM : 180208049
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	Selasa, 02/02/2022	Bimbingan judul proposal skripsi	f
2	Rabu, 23/02/2022	Bimbingan BAB I, latar belakang, rumusan masalah sampai definisi istilah	f
3	Kamis, 24/03/2022	Bimbingan BAB II, landasan teori, kajian pustaka, sampai kerangka berfikir	f
4	Senin, 04/04/2022	Bimbingan BAB III, pendekatan penelitian, metode, tempat sampai teknis analisis data dan lampiran	f
5	Senin, 25/04/2022	ACC Proposal SKRIPSI	f
6	Selasa, 13/09/2022	Bimbingan BAB IV	f
7	Jumat, 11/11/2022	Revisi BAB IV	f
8	Senin, 14/11/2022	Revisi Hasil Pembahasan	f
9	Kamis, 17/11/2022	Bimbingan BAB V dan tata tulis	f
1	Rabu, 23/11/2022	Revisi BAB V	f
11	Jumat, 25/11/2022	Bimbingan lampiran	f
12	Selasa, 29/11/2022	Revisi Lampiran	f
13	Rabu, 30/11/2022	Revisi Pembahasan sampai lampiran	f
14	Jumat, 02/12/2022	ACC SKRIPSI	f

Sintang, 02 Desember 2022
Pembimbing I

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN. 1101098401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Verena Anisa
NIM : 180208049
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	Kamis, 03/02/2022	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	Senin, 21/02/2022	Bimbingan BAB I, latar belakang, rumusan masalah sampai definisi istilah	
3	Selasa, 01/03/2022	Bimbingan dan revisi BAB I bagian latar belakang	
4	Senin, 04/04/2022	Bimbingan BAB III, pendekatan penelitian, metode, tempat sampai teknis analisis data dan lampiran	
5	Senin, 25/04/2022	ACC Proposal SKRIPSI	
6	Selasa, 03/05/2022	Revisi hasil seminar	
7	Jumat, 16/09/2022	Bimbingan BAB IV	
8	Jumat, 11/11/2022	Revisi BAB IV dan Hasil Pembahasan	
9	Selasa, 15/11/2022	Bimbingan BAB IV Kesimpulan dan Saran	
10	Kamis, 17/11/2022	Revisi BAB V	
11	Selasa, 22/11/2022	Bimbingan lampiran	
12	Rabu, 30/11/2022	Revisi Lampiran dan Tata Tulis	
13	Jumat, 02/12/2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 02 Desember 2022
Pembimbing II

Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 02 Desember 2022

Yang membuat pernyataan


(Verena Anisa)
NIM. 180208049

Motto

*“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga,
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada
Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”
(Filipi 4:6)*

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh
keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, saya telah diberikan semangat dan nafas kehidupan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah berusaha dalam menyusun skripsi ini, terima kasih karena sudah kuat dan sabar sehingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan semangat dari pertama masuk kuliah samapi saya selesai, serta masukan dan motivasi untuk terus berusaha dalam keadaan apapun yang selalu membimbing, mendidik, memberikan kasih sayang dan tidak pernah berhenti berdoa untuk saya terima kasih mama dan papa yang selalu ada untukku.
2. Saudara kandung Kakak saya Wulan, Adik saya Verdi dan keponakan saya Yeyen terima kasih selalu memberikan support sampai pada tahap ini dan selalu memberikan dukungan sampai tahap skripsi ini selesai.
3. Untuk Firdaus Ari, S.Pd terima kasih atas dukungan dan masukannya selama proses mengerjakan skripsi serta selalu ada untuk saya.
4. Keluarga besarku kakek, nenek, paman, bibi, dan sepupu yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih sudah memberikan motivasi dan membantu mendoakan selama menempuh pendidikan di perkuliahan ini sampai selesai.
5. Sahabat-sahabatku Agustina Lita, Helena Erla, Junita Ngata Vicente, Yunita Ating. Terima kasih atas support lebih yang kalian berikan selama ini dari awal

sampai pada tahap ini yang kalian berikan tertuama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Teman-teman keluarga besar PG-PAUD dan khususnya angkatan kedua yang tidak dapat disebut satu persatu terima kasih sudah mengsuport saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Kedua pembimbing saya, Fransiska, S.Psi.,M.Pd. dan Sarayati, M.Pd. Terima kasih banyak atas bimbingan dan saran serta masukan yang telah diberikan dalam menyusun skripsi ini, serta telah mendukung dan memberikan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama ini dan telah memberikan motivasi serta memberikan masukan kepada peneliti.
9. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG-PAUD, terima kasih banyak atas materi dan ilmu serta masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskankarena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih untuk kedepannya.
10. Terima kasih untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah semasa perkuliahan dan dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu dan berkualitas

ABSTRAK

Verena Anisa, 2022. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral Spiritual Melalui Kegiatan Mengaji Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Tunas Bangsa Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
Pembimbing I : Fransiska, S.Psi., M. Pd., pembimbing II : Sarayati, M.Pd.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Nilai Moral Spiritual, Mengaji

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) peran orang tua dalam menanamkan nilai moral spiritual melalui kegiatan mengaji pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Tunas Bangsa, 2) hambatan orang tua dalam menanamkan nilai moral spiritual melalui kegiatan mengaji pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Tunas Bangsa. 3) upaya orang tua dalam menanamkan nilai moral spiritual melalui kegiatan mengaji pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Tunas Bangsa. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 12 orang yang terdiri dari 6 orang tua dan 6 siswa PAUD Tunas Bangsa. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen, dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) orang tua sebagai pendidik, pembimbing dan Pembina, 2) rendahnya pemahaman orang tua tentang agama, tidak terlaksananya pendidikan agama dan budi pekerti, kurangnya tempat pemberian layanan serta tenaga layanan bimbingan tentang agama, 3) mengenalkan agama yang dianut, membiasakan anak mengaji, memahami perilaku mulia, membedakan perilaku yang baik dan buruk mengenalkan ritual dan hari besar agama.

ABSTRACT

Verena Anisa 2022. *The Role of Parents in Instilling Spiritual Moral Values Through Reciting Activities for Children aged 5-6 Years at Tunas Bangsa Early Childhood Education in the Academic Year 2021/2022*. Thesis, Teacher Education Study Program PAUD PAUD STKIP Persada Equator Sintang.
Advisor 1: Fransiska. S.Psi, M.Pd, supervisor II Sarayatı M.Pd

Keywords: Role of Parents. Spiritual Moral Values, Recite

This research have purpose to describe : 1) the role of parents in instilling spiritual moral values through reciting activities in chirdren aged 5-6 years at PAUD Tunas Bangsa, 2) obstacles parents have in instilling spiritual moral values through reciting activities in children aged 5-6 year in Tunas Bangsa PAUD, 3) the efforts of parents in instilling spiritual moral values through reciting activities in children aged 5-6 year in Tunas Bangsa PAUD. The subjects in this study were 12 people consisting of 6 parents and 6 Tunas Bangsa PAUD students. The approach in this study used a qualitative descriptive form. Data collection techniques used were observation, interviews and documents, with data analysis techniques by Milles and Huberman. The result showed that : 1) parents as educators, mentors and coaches, 2) parents understanding of religion is low, non implementation of religious and moral education, lack of places to provide services as well as guindance service personnel about religion, 3) introducing th religion they adhere to, get used to reading, understanding noble behavior, distinguishing good and bad behavior, introducing rituals an religious holidays.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa skripsi ini dapat diselesaikan yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral Spiritual Melalui Kegiatan Mengaji Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Tunas Bangsa Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Fransiska, S.Psi.,M.Pd., selaku Pembimbing Pertama yang telah banyak memberi masukan, saran serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini dan kerelaan membagi ilmu, waktu dan mengarahkan peneliti sampai tahap skripsi selesai.
2. Sarayati, M.Pd, selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak memberi saran dan masukan serta memotivasi peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama ini dan telah memberikan motivasi serta memberikan masukan kepada peneliti.

4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
 5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
 6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama peneliti dikampus.
 7. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi untuk terus berkarya dalam dunia pendidikan setinggi-tingginya sampai saat ini.
 8. Teman serta kerabat yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat peneliti perbaiki.

Sintang, 02 Desember 2022

Peneliti



Verena Anisa

NIM. 180208049

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Peran Orang Tua	12
a. Pengertian Orang Tua	12
b. Tugas Orang Tua.....	13
c. Pengertian Peran Orang Tua	14

d. Bentuk-Bentuk Peran Orang Tua	15
2. Nilai Moral Spiritual	16
a. Pengertian Nilai Moral Spiritual.....	16
b. Nilai-Nilai Moral Spiritual	17
c. Hambatan Orang Tua	18
d. Macam-Macam Nilai Moral Spiritual	19
e. Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral Spiritual ...	20
3. Mengaji	20
a. Pengertian Mengaji	20
4. Anak Usia Dini	22
a. Pengertian Anak Usia Dini	22
b. Karakteristik Anak Usia Dini	23
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	30
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	31
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Singkat PAUD Tunas Bangsa	41
2. Deskripsi Singkat Fisik PAUD Tunas Bangsa.....	42
3. Visi Misi PAUD Tunas Bangsa	43
4. Profil Guru PAUD Tunas Bangsa	43
5. Profil Anak Didik PAUD Tunas Bangsa	44
6. Struktur Organisasi PAUD Tunas Bangsa.....	46
7. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Tunas Bangsa.....	46

B. Deskripsi Hasil penelitian	48
C. Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

No	Keterangan	Halaman
4.1	Struktur Organisasi	50
4.2	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan Halaman	Halaman
3.1	Interaktif Model Miles Dan Huberman	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen	91
2. Hasil Observasi Orang Tua	93
3. Hasil Observasi Siswa	126
4. Hasil Wawancara Orang Tua.....	155
5. Hasil Wawancara Siswa	176
6. Reduksi Data dan Hasil Wawancara Orang Tua Dan Siswa.....	199
7. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian	211
8. Dokumen 1	228
9. Dokumen 2	229
10. Dokumen 3	230
11. Data Siswa	231
12. Surat Izin Penelitian	232
13. Surat Balasan Dari PAUD Tunas Bangsa	233
14. Dokumentasi Penelitian Di PAUD Tunas Bangsa.....	234
15. Riwayat Hidup	240

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2018. Upaya Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Keislaman Vol. 14 No. 2*.
- Ahmad Lutfi. 2012. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*, (Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan IslamDepartemen Agama RI),hlm. 134
- Alawiyah, Fakhriyatus Shofa. 2020. Pengembangan Nilai Agama dan Moral Pada Masa Pandemi Di TK Al-Hidayah Lampung. *Jurnal Genius Vol. 1, No. 1*.
- Halimah, L. 2016. *Pengembangan Kurikulum Anak Usia Dini*. Bandung : Refrika Aditama
- Haq Muhammad Zairul dan Ftimah Sekar Dina. 2015. *Cara Jitu Anak Agar Saleh dan Salehah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hidayat, Otib Satib. 2014. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Agama Dan Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini*. Jakarta” Universitas Terbuka
- Pitriyawati. 2019. Studi Kasus Peran Orang Tua Dalam Penanaman Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di TK Arni Jember Pada Kelompok A2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Diniuniversitas Jember*.
- Purwanto, Ngalim M. Perwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, cet. Ke-21 Bandung: Rosdakarya.
- Roesli, Mohammad. 2018. “*Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak*” 9 No. 2.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitiankuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi., Ulfah, M. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : Remaja.

Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP UNIB, Vol.2 No.1. 2017. PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.

Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.

Novita, D. (2016). Peran orang tua dalam meningktkan perkembangan anak usia dini di desa air pinang kecamatan simeulue timur. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan kewarganegaraan*, 1(1).

Rantauwati, H. S. (2020). Peran Orang Tua Dan Guru Melalui Hubungan orang tua Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 2(1).

Jarbi, M. (2012). Tanggungjawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendaiss*, 3(2).

Nazarudin, M. (2018). Pola Kerjasama Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, 24(2), 211-218.

Purwanto, M Ngaliman. 2014. Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis (Bandung: Rosdakarya).

Roeslin, Mohammed. 2018. "Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak" 9, no.2.

Naila Siti. 2015. "pengembangan nilai moral dan agama AUD" (14)

Undang-undang Permendikbud 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini pasal 1

Amalia, Iftita Rizki, Khamdun Khamdun, and Irfai Fathurohman. "Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2.4 (2021): 1211-1220.

Denok Dwi Angraeni, *peningkatan nilai agama dan moral melalui metode bercerita* . jurnal PG-PAUD Trunojoyo, vol. 2 No.2, Oktober 2015, h. 141