

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumen mengenai peran orangtua dan guru dalam pembentukan karakter anak kelompok B1 di TK pembina sekadau tahun pelajaran 2021/2022, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peran orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak kelompok B1 di TK Negeri Pembina Sekadau tahun pelajaran 2021/2022

Orang tua dan guru sudah berperan penting dalam membentuk karakter anak. Peran orang tua dalam membentuk karakter anak adalah menegakkan disiplin yang ajek atau sesuai, orangtua terlibat penuh dalam membentuk karakter anak, dan orangtua menjadi contoh yang baik atau teladan yang baik. Peran orang tua tersebut sudah dijalankan dengan baik namun peran orang tua menjadi contoh atau teladan yang baik bagi anak belum optimal diterapkan karena kadang orang tua tidak sopan dan berlaku kasar sama anak. Peran guru dalam membentuk karakter anak lebih sebagai model, pembimbing, pelatih, motivator, dan penilai. Peran tersebut sudah dijalankan guru dengan baik karena didukung oleh kerjasama antar guru dan kerjasama guru dan orang tua murid.

2. Hambatan orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak kelompok B1 di TK Negeri Pembina Sekadau tahun pelajaran 2021/2022

Ada beberapa indikator terhadap hambatan orangtua dan guru dalam pembentukan karakter anak. Hambatan orang tua dalam pembentukan karakter anak, antara lainnya kurangnya perhatian orang tua, kurangnya dukungan kasih sayang orang tua kepada anaknya, kurangnya figur orang tua yang tidak mampu memberikan keteladanan pada anak, orangtua tidak bisa memberikan rasa aman kepada anak. Dari keempat indikator tersebut, yang menjadi hambatan orang tua dalam pembentukan karakter anak adalah hal keteladanan. Orang tua belum optimal menjadi teladan yang baik bagi anak karena kadang orang tua berlaku kasar dan tidak sopan pada anak.

Sementara indikator hambatan guru dalam pembentukan karakter anak, antara lain sekolah belum optimal memilih nilai-nilai karakter yang sesuai dengan visinya, konsep pendidikan karakter yang masih belum menyeluruh diterapkan, guru belum optimal memilih nilai-nilai karakter yang sesuai dengan pelajaran yang diampunya, guru belum dapat menjadi teladan atas nilai-nilai karakter yang dipilihnya. Dari keempat indikator tersebut, guru memiliki hambatan dalam menerapkan konsep pendidikan karakter sesuai visi sekolah dan belum menjadi teladan di kelas karena kadang guru terlambat datang ke sekolah.

3. Upaya orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak kelompok B1 di TK Negeri Pembina Sekadau tahun pelajaran 2021/2022.

Beberapa indikator upaya orangtua dan guru dalam pembentukan karakter anak. Upaya orang tua dalam pembentukan karakter anak antara lain orang tua sebagai pendidik, pembimbing dan pembina. Upaya tersebut sudah dilaksanakan sesuai kemampuan orang tua masing-masing. Sementara upaya guru dalam pembentukan karakter anak adalah sekolah mengembangkan nilai-nilai etika, sekolah menciptakan masyarakat peduli karakter, sekolah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan sekolah, sekolah mengembangkan motivasi diri anak didik. Upaya tersebut sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru karena mendapat dukungan dan kerjasama dari sesama guru dan adanya kerjasama orang tua dan guru

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait peran orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak kelompok B1 di TK Negeri Pembina Sekadau tahun pelajaran 2021/2022 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi orang tua, diharapkan agar lebih memperhatikan anak dalam pembentukan karakter anak, supaya anak memiliki karakter yang baik kedepannya.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih semangat dalam belajar dan dapat memiliki karakter yang baik

3. Bagi Guru diharapkan, agar lebih kreatif dalam pembentukan karakter anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mendalami permasalahan terhadap peran orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak kelompok B1.