

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti yang bersumber dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak TK kelas A PAUD Inggar Jaya Tahun Pelajaran 2021/2022, dalam kategori cukup baik meskipun ada hambatan pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak dan upaya mengatasi hambatan pola asuh orang tua, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai pola asuh orang tua di PAUD Inggar Jaya, namun pola asuh yang paling dominan adalah pola pengasuhan demokratis. Hal ini dibuktikan dengan sikap orang tua yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berdiskusi, mendengar keluhan anak disaat anak sedang mengaduh, mendengar pendapat anak disaat anak ingin memberikan pendapatnya. Dalam aktivitas sekolah orang tua juga berdiskusi dengan anak supaya mandiri dalam belajar serta mendukung segala aktivitas anak disekolah ataupun di luar sekolah selama aktivitas tersebut positif dan baik untuk perkembangan anak. Pada saat tertentu orang tua juga bersifat otoriter seperti pada saat orang tua memantau anak dari jarak dekat dan jarak jauh serta pada saat orang tua tidak memberikan kegiatan sesuai dengan keinginan anak sendiri. Anak diberikan kebebasan oleh orang tua namun kebebasan tersebut harus dapat dipertanggung jawabkan.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti mengenai hambatan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak TK Kelas A

PAUD Inggar Jaya Tahun Pelajaran 2021/2022, maka kesibukan orang tua dalam bekerja menjadi kendala bagi orang tua dalam mengasuh anak. Rata-rata orang tua di desa Inggar Jaya berkerja sebagai buruh tani dan ada juga yang bekerja di kebun sawit, maka dari itu kesibukan ataupun pekerjaan orang tua sangatlah mempengaruhi pola asuh yang cenderung diterapkan oleh orang tua.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti mengenai upaya mengatasi hambatan pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak TK Kelas A PAUD Inggar Jaya Tahun Pelajaran 2021/2022, orang tua mengontrol waktu belajar dan cara belajar anak, anak diajarkan untuk belajar secara rutin, tidak hanya belajar saat mendapatkan PR (pekerjaan rumah) atau akan menghadapi ulang. Pentingnya orang tua mengontrol anaknya dalam belajar karena kehadiran orang tua sangat memotivasi belajar anak.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak TK kelas A PAUD Inggar Jaya. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat memberikan kesempatan yang luas kepada anak untuk dapat bereksplorasi dalam meningkatkan motivasi belajar anak itu sendiri sesuai dengan tahapan pencapaian perkembangan usia anak dan perlunya komunikasi orang tua dengan anak mengenai penerapan pola asuh yang diterapkan.

2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas mengajar dengan baik dalam meningkatkan motivasi belajar anak TK kelas A dan selalu memberikan motivasi dan semangat kepada anak dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya peneliti selanjutnya supaya melakukan penelitian tentang pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak dan melakukan penelitian lebih dalam lagi sehingga hasil penelitian dapat memberikan manfaat yang lebih baik bagi pembaca.