

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK TK KELAS A PAUD INGGAR JAYA**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

SKOLASTIKA NADANASARI

NIM : 170108012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

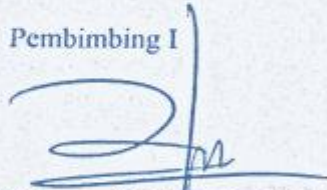
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Skolastika Nadanasari
NIM : 170108012
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak
TK Kelas A PAUD Inggar Jaya Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke
siding paniti ujian skripsi

Sintang, 4 Februari 2022

Pembimbing I



Yohanes B.M., S.Fil, M.Psi
NIDN: 1106068703

Pembimbing II



Sudarto, M Pd
NIDN: 1101098401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Porsada Khatulistiwa Sintang



Erwin Yudianto, S.P., M.Si

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
ANAK TK KELAS A PAUD INGGAR JAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Skolastika Nadanasari
NIM : 170108012
Program Studi : PG- Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	27 Januari 2021	1. Perbaikan Judul 2. Perbaikan pada Latar belakang	
2	24 Februari 2021	1. Perbaiki tata tulis 2. Perbaikan BAB II 3. Perbaikan teori	
3	22 Maret 2021	1. Perbaikan BAB III 2. Perbaikan instrumen penelitian	
4	18 Mei 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	23 Agustus 2021	1. Daftar isi 2. Perbaikan BAB IV	
6	20 September 2021	1. Perbaikan Abstrak 2. Perbaikan lampiran	
7	13 Oktober 2021	1. Perbaikan surat pernyataan 2. Perbaikan kata pengantar	
8	25 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Januari 2022
Mengetahui pembimbing I



Yohanes B.M., S.Pd., M.Psi
NIDN. 1121106901

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK
TK KELAS A PAUD INGGAR JAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

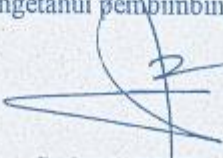
Nama : Skolastika Nadanasari

NIM : 170108012

Program Studi : PG- Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	paraf
1	28 Januari 2021	1. Perbaikan judul 2. Perbaikan definisi istilah	
2	26 Februari 2021	1. Perbaikan cara mengutip 2. Perbaikan kajian yang relevan	
3	29 Maret 2021	1. Perbaikan BAB II 2. Perbaikan tata tulis 3. Perbaikan daftar pustaka	
4	19 Mei 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	27 Agustus 2021	1. Masukan peta lokasi penelitian 2. Perbaikan tata tulis	
6	27 September 2021	1. Perbaikan pembahasan 2. Perbaikan hasil wawancara penelitian	
7	25 Oktober 2021	1. Perbaikan kesimpulan 2. Perbaiki daftar pustaka	
8	27 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Januari 2022
Mengetahui pembimbing II


Sudarto, M.Pd
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 4 Februari 2022

Yang membuat pernyataan


Skolastika Nadanasari
NIM. 170108012

MOTTO

**KARENA ITU, SAUDARA-SAUDARAKU YANG KUKASIH,
BERDIRILAH TEGUH, JANGAN GOYAH, DAN GIATLAH SELALU
DALAM PEKERJAAN TUHAN! SEBAB KAMU TAHU, BAHWA
DALAM PERSEKUTUAN DENGAN TUHAN JERIH PAYAHMU
TIDAK SIA-SIA.**

(KORINTUS 15:58)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, terutama bapak dan mamakku. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Hal ini juga saya ucapkan terimakasih kepada kakak dan adikku santi dan japar yang telah memberikan motivasi, semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Keluarga besarku yang selalu mendorongku, menyemangatiku, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini terimakasih.
4. Sahabatku di kampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motiasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Lili, Nila, Sira, Yayuk, Yaya dan Albina yang saya cintai.
5. Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku dan teristeimewa untuk seseorang yang selalu menemaniku disaat susah dan senang.
6. Kedua pembimbingku, bapak Yohanes B.M,S.Fil,M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Sudarto, M.Pd selaku doseem pembimbing kedua dan sekaligus dosen pembimbing akademik. Teriakasih tak terhingga atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikannya dengan baik.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk dosen PG-PAUD, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan telah memberikan belak masa depan yang akan saya raih.

8. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala rahmat yang di limpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak TK Kelas A PAUD Inggar Jaya Tahun Ajaran 2020/2021” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak-piha dibawah ini ;

1. Bapak Yohanes B.M, S.Fil, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Sudarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Fransiska, S. Psi., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang juga telah memberikan membimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Suryameng, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan observasi penelitian hingga menyusun skripsi.
5. Bapak Didin Syafruddin, S. P., M. Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

6. Bapak Dr. Drs.Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG. PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
8. Ibu Panisitawati Hermina Paula, selaku Kepala Sekolah PAUD Inggar Jaya beserta para guru dan staf yang telah banyak membantu memberikan banyak informasi kepada penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
9. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga terutama Ayah dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan studinya.
10. Teman-teman seangkatan kelas A1 PG-PAUD yang telah berjuang bersama-sama.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan. Kritik serta saran yang membangun penulis harapkan bagi kesempurnaan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya demi kebaikan dimasa mendatang.

Sintang, 4 Februari 2022

Peneliti

Skolastika Nadansari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Orang Tua	9
2. Peran Orang Tua	10
3. Pola Asuh.....	13

4. Motivasi Belajar.....	17
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	30
1. Metode Penelitian	30
2. Bentuk Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
1. Subyek Penelitian.....	31
2. Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
1. Data Penelitian	31
2. Sumber Penelitian	32
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
2. Alat Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	35
1. Triangulasi Sumber.....	35
2. Triangulasi Teknik.....	35
3. Triangulasi Waktu.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Pengumpulan Data / <i>Data Collecction</i>	37
2. Reduksi Data/ <i>Data reduction</i>	37
3. Penyajian Data/ <i>Data Display</i>	37
4. Verifikasi.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambar Umum Lokasi PAUD Inggar Jaya	39
1. Sejarah singkat PAUD Inggar Jaya.....	39
2. Deskripsi kondisi fisik PAUD Inggar Jaya.....	40
3. Visi, Misi PAUD Inggar Jaya	41
4. Profil Guru PAUD Inggar Jaya.....	41

5. Profil Anak didik PAUD Inggar Jaya	42
6. Struktur organisasi PAUD Inggar Jaya.....	43
7. Keadaan sarana dan prasarana PAUD Inggar Jaya.....	43
8. Persiapan dan pelaksanaan penelitian.....	45
B. Deskripsi hasil penelitian.....	48
C. Pembahasan hasil penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan Halaman	Halaman
1	Jumlah dan Kondisi bangunan	44
2	Sarana dan prasaran mengajar	44

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen.....	86
Lembar Observasi	90
Pedoman Wawancara Orangtua.....	96
Pedoman Wawancara Guru.....	134
Pedoman Wawancara Siswa	118
Validasi Pedoman Observasi	120
Validasi Pedoman Wawancara	122
Surat Keterangan Validasi Observasi	123
Surat Keterangan Validasi Wawancara	125
Surat Izin Penelitian	126
Surat Balasan Dari Sekolah	127
Dokumentasi penelitian di PAUD Inggar Jaya.....	128
Riwayat Hidup	129

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Salahudin. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Diana Sari. "Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak." *Jurnal bimbingan dan konseling Indonesia: Teori dan Aplikasi* 5 (November 2017).
- Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003 SISDIKNAS.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- David. 1982. *Pokok-pokok pikiran dalam sosiologi*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Daradjat. 2010. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Pendidikan dalam islam*. Surabaya: Al-ikhlas.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Hero, Dkk. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1, no.2 (2018): 11.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN-Malang Press.
- Hening, Hangesty Anurraga. 2019. "peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun. Malang: Jurnal Visi Ilmu Pendidikan.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hurlock, E. 2003. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahman, H.S. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Rumbewas, Selfia S, Beatus M, Laka, dan Naftali Meokbun. " Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi." *Jurnal EduMatsains* 2 no, 2 (2018): 12
- Soerjono. 1982. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali .
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suryadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sri, Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penangan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Suprihatin. 2015. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol. 3. No.1 (2015).
- Thomas, Lickona. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Askara.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.