

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh media audio visual terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024, dapat disimpulkan antara lain:

1. Nilai *pretest* kemampuan mengenal huruf pada anak usis 5-6 tahun kelompok eksperimen lebih kecil dibandingkan kelompok kontrol. Nilai *pretest* yang dimiliki kelompok eksperimen dengan persentase rata-rata sebesar 49,9% kategori mulai berkembang, sedangkan nilai persentase rata-rata kelompok kontrol adalah 58,8% kategori berkembang sesuai harapan tetapi tidak jauh dari kategori mulai berkembang. Selisih skor nilai *pretest* persentase rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yakni 8,9% dengan arti nilai *pretest* kelompok eksperimen < kelompok kontrol. Artinya ada perbedaan *pretest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini terbukti dengan perhitungan menggunakan SPSS *statistics* 26 diperoleh sig (2-tailed) < α yakni $0,010 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perhitungan manual juga menunjukkan hasil kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum melakukan *treatment* diperoleh harga t_{hitung} adalah -2,721 dan t_{tabel} sebesar 2,019 sehingga dapat disimpulkan bahwa -2,721 < 2,019. Jika dilihat pada daerah kritis uji hipotesis maka nilai t_{hitung}

berada pada daerah penolakan H_0 dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun pada pengukuran awal (*pretest*) antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

2. Nilai *posttest* kemampuan mengenal huruf pada anak usis 5-6 tahun kelompok eksperimen lebih besar dibandingkan kelompok kontrol. Nilai *posttest* yang dimiliki kelompok eksperimen dengan persentase rata-rata sebesar 74,8% kategori berkembang sesuai harapan tinggi, sedangkan nilai persentase rata-rata kelompok kontrol adalah 63,8% kategori sesuai harapan rendah. Selisih skor nilai *posttest* persentase rata-rata kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yakni 11% dengan arti nilai *posttest* kelompok eksperimen > kelompok kontrol. Artinya ada perbedaan *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini terbukti dengan perhitungan menggunakan SPSS *statistics* 26 diperoleh sig (2-tailed) < α yakni 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perhitungan manual juga menunjukkan hasil kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sesudah melakukan *treatment* diperoleh harga t_{hitung} adalah 3,788 dan t_{tabel} sebesar 2,019 sehingga dapat disimpulkan bahwa $3,788 > 2,019$, maka H_a diterima yang berarti H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun pada pengukuran akhir (*posttest*) yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

3. Nilai *pretest* kemampuan mengenal huruf pada anak usis 5-6 tahun kelompok kontrol mengalami sedikit peningkatan pada nilai *posttest* kelompok kontrol. Nilai *pretest* kelompok kontrol dengan persentase rata-rata sebesar 58,8% kategori berkembang sesuai harapan dan nilai persentase rata-rata *posttest* kelompok kontrol adalah 63,8% kategori berkembang sesuai harapan. Selisih skor nilai *pretest-posttest* persentase rata-rata kelompok kontrol yakni 5% dengan arti nilai *pretest* kelompok kontrol < nilai *posttest* kelompok kontrol. Artinya ada perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun pada kelompok kontrol. Hal ini terbukti dengan perhitungan menggunakan SPSS *statistics* 26 diperoleh sig (2-tailed) < α yakni $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perhitungan manual juga menunjukkan hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun kelompok kontrol diperoleh harga t_{hitung} adalah -5,897 dan t_{tabel} sebesar 2,079 sehingga dapat disimpulkan bahwa $-5,897 < 2,079$. Jika dilihat pada daerah kritis uji hipotesis maka nilai t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) yang signifikan pada kelompok kontrol di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.
4. Nilai *pretest* kemampuan mengenal huruf pada anak usis 5-6 tahun kelompok eksperimen mengalami sedikit peningkatan pada nilai *posttest* kelompok eksperimen. Nilai *pretest* kelompok eksperimen dengan

persentase rata-rata sebesar 49,9% dengan kategori mulai berkembang dan nilai persentase rata-rata *posttest* kelompok eksperimen adalah 74,8% kategori berkembang sesuai harapan. Selisih skor nilai *pretest-posttest* persentase rata-rata kelompok kontrol yakni 24,9% dengan arti nilai *pretest* kelompok eksperimen > nilai *posttest* kelompok eksperimen. Artinya ada perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahu pada kelompok eksperimen. Hal ini terbukti dengan perhitungan menggunakan SPSS statistics 26 diperoleh sig (2-tailed) < α yakni $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perhitungan manual juga menunjukkan hasil *pretest* dan *posttest* kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun kelompok eksperimen diperoleh harga t_{hitung} adalah -21,837 dan t_{tabel} sebesar 2,100 sehingga dapat disimpulkan bahwa $-21,837 < 2,079$. Jika dilihat pada daerah kritis uji hipotesis maka nilai t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) yang signifikan pada kelompok eksperimen di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

5. Respon siswa terhadap penggunaan media audio visual dikelompok eksperimen dapat menerima media pembelajaran ini dengan baik dan antusias, dengan persentasi rata-rata hasil wawancara respon siswa sebesar 97,2 % berarti merespon sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri diantaranya adalah sebagai berikut

1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih strategi pembelajaran, model, metode atau media pembelajaran yang kondusif tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan anak dalam proses pembelajaran.
- b. Guru diharapkan dapat memahami penggunaan media audio visual sehingga dapat menyikapi dengan baik kendala yang akan terjadi ketika menerapkan media pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran.
- c. Guru diharapkan dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun dengan memberikan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran untuk pemilihan media yang tepat sehingga menjadi referensi model pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti berani menyebutkan bentuk huruf, merani berbicara dan tetap semangat. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri dalam belajar agar dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa.

- b. Siswa diharapkan belajar lebih semangat lagi agar dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf dengan baik

3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan sekolah lebih memperhatikan metode atau media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran supaya siswa merasa nyaman dan tidak merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf siswa
- b. Diharapkan sekolah dapat menggunakan strategi pembelajaran media audio visual dengan menerapkan materi lain selain dalam penelitian

4. Bagi Peneliti

- a. Diharapkan peneliti untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pengaruh media audio visual terhadap kemampuan mengenal huruf pada usia 5-6 tahun agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

- a. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi salah satu referensi di lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- b. Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan lebih baik serta berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih kreatif lagi dalam mengelola kelas pada saat pembelajaran sehingga siswa merasa nyaman dan tidak bosan dalam belajar dan dapat memilih metode yang tepat dengan suasana kelas yang menjadikan siswa aktif.
- b. Diharapkan peneliti yang selanjutnya lebih bereksperimen dan inovatif dengan menggunakan kolaborasi dan strategi pembelajaran media audio visual serta bisa lebih baik dari penelitian sebelumnya.