

**PENGARUH MELUKIS TARIK BENANG TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELAS B
DI TK KARTIKA XVII-17 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Sami Cri Otami
NIM : 200408132

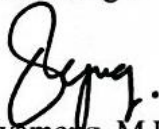
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sami Cri Otami
NIM : 200408132
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Melukis Tarik Benang Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas B Di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

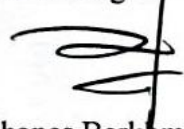
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Pembimbing I


Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Sintang, 5 Juni 2024

Pembimbing II


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Melukis Tarik Benang Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas B Di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Nama : Sami Cri Otami

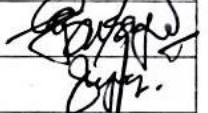
NIM : 200408132

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari 20 Juni 2024.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sudarto, M.Pd	Penguji 1	
2	Adpriyadi, M.Pd	Penguji 2	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing 1	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Pembimbing 1	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

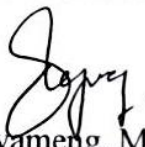
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sami Cri Otami
NIM : 200408132
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Senin, 12 Februari 2024	Konsultasi judul	Sp.
2	Senin, 19 Februari 2024	Perbaikan pendahuluan	Sp.
3	Rabu, 21 Februari 2024	Perbaikan kajian teori	Sp.
4	Selasa, 27 Februari 2024	Perbaikan kerangka berfikir dan hipotesis penelitian	Sp.
5	Senin, 4 Maret 2024	Perbaikan bentuk penelitian dan penulisan	Sp.
6	Kamis, 7 Maret 2024	Perbaikan teknik dan alat pengumpulan data	Sp.
7	Kamis, 14 Maret 2024	Perbaikan instrumen penelitian	Sp.
8	Senin, 18 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	Sp.
9	Senin, 3 Juni 2024	Perbaikan kata pengantar	Sp.
10	Rabu, 5 juni 2024	Perbaikan abstrak	Sp.
11	Senin, 10 juni 2024	Melengkapi lampiran	Sp.
12	Rabu, 12 juni 2024	ACC Skripsi	Sp.

Sintang, 5 Juni 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I


Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Sami Cri Otami
NIM : 200408132
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Selasa, 13 Februari 2024	Konsultasi judul	
2	Selasa, 20 Februari 2024	Perbaikan rumusan masalah dan tujuan masalah	
3	kamis, 22 Februari 2024	Perbaikan variabel penelitian	
4	Selasa, 27 Februari 2024	Perbaikan kajian teori dan cara mengutip teori	
5	Selasa, 5 Maret 2024	Perbaikan instrumen penelitian	
6	Kamis, 14 Maret 2024	Perbaikan lembar wawancara	
7	Jum'at, 15 Maret 2024	Perbaikan teknik analisis data	
8	Senin, 18 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
9	Selasa, 4 Juni 2024	Perbaikan pembahasan	
10	Kamis, 6 Juni 2024	Perbaikan kesimpulan dan saran	
11	Selasa, 11 Juni 2024	Melengkapi lampiran	
12	Rabu, 12 Juni 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 5 Juni 2024

Mengetahui,
Pembimbing II

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Mei 2024




Sami Cri Otami
NIM. 200408132

MOTTO

“¹⁶ Bersukacitalah senangnya. ¹⁷ Tetaplah berdoa.

¹⁸ Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus Yesus bagi kamu”
(1 Tesalonika 5:16-18)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Papa dan mama yang tercinta, bapak Sahbinu dan ibu Kumiyati. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tidak pernah pudar, pengorbanan, doa serta motivasi yang diberikan untuk saya.
2. Saudara terkasih saya Misa Dwi Kristianti yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta selalu siap dalam membantu saya selama penelitian.
3. Bapak dan ibu dosen terkasih. Terima kasih untuk bimbingan, nasehat dan semua ilmu yang telah diberikan
4. Sahabat tercinta saya Neria Panuliana dan Yuliyana Dita Pebriani yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi dan dorongan sampai saat ini.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD kelas A4. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama ini.
6. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Sami Cri Otami. (2024). (200408132). Pengaruh Melukis Tarik Benang Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas B Di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd. Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata kunci: Melukis Tarik Benang, Perkembangan Motorik Halus

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya perkembangan motorik halus anak kelas B di TK Kartika XVII-17 Sintang. Perkembangan aspek motorik pada anak usia dini merupakan hal yang perlu diperhatikan dan dikembangkan dalam diri anak. Dilihat dari aspek perkembangan motorik anak, hal ini dilakukan agar anak bisa menggerakkan anggota tubuh sesuai tahap usianya. Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Melukis Tarik Benang Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelas B Di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi penelitian 55 orang anak dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling purposive* anak kelas B1 dan B2 dengan jumlah anak 27 orang anak kelompok eksperimen 28 orang anak kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, berupa pernyataan sebanyak 15 butir item. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS 20.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan persentase rata-rata kedua kelompok, yaitu persentase rata-rata *posttest* perkembangan kelompok eksperimen 75,68% sedangkan persentase rata-rata *posttest* perkembangan kelompok kontrol 69,05 %. Pada pengujian *independent sampel t test* diperoleh *sig* (2-tailed) < α yakni $0,000 < 0,05$. Pengaruh melukis tarik benang sebesar 75,68% terhadap motorik halus anak dan 24,32% dipengaruhi faktor lain. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam melukis tarik benang terhadap perkembangan motorik halus anak kelas B di TK Kartika XVII-17 Sintang.

ABSTRACT

Sami Cri Otami. (2024). (200408132). *The Effect of Pulling Thread Painting on the Fine Motor Development of Class B Children in TK Kartika XVII-17 Sintang Academic Year 2023/2024*. Thesis. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Suryameng, M.Pd. Supervisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Painting Pull the Thread, Fine Motor Development.

This research was motivated by the lack of fine motor development of class B children at TK Kartika XVII-17 Sintang. The development of motor aspects in early childhood is something that needs to be paid attention to and developed in children. Judging from the aspect of children's motor development, this is done so that children can move their body parts according to their age stage. In general, the aim of this research is to find out "The Effect of Pulling Thread Painting on the Fine Motor Development of Class B Children at TK Kartika XVII-17 Sintang Academic Year 2023/2024". This research uses a quantitative approach with experimental research methods. The research population was 55 children with a sampling technique, namely purposive sampling of children in classes B1 and B2 with a total of 27 children in the experimental group and 28 children in the control group. The data collection technique uses an observation sheet, in the form of a statement of 15 items. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests using the IBM SPSS 20.0 for Windows application. The results of the research show that there is a difference in the average percentage of the two groups, namely the average percentage of posttest development for the experimental group is 75.68% while the average percentage of posttest development for the control group is 69.05%. In the independent sample t test, it was obtained that $\text{sig (2-tailed)} < \alpha$, namely $0.000 < 0.05$. The influence of thread pulling painting is 75.68% on children's fine motor skills and 24.32% is influenced by other factors. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the thread pulling painting activity on the fine motor development of class B children at TK Kartika XVII-17 Sintang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Tuhan Yesus yang telah memberikan hikmat kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir kuliah, prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, untuk mendapatkan gelar S1 di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari kelancaran dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang membantu dalam memberikan motivasi, dukungan, semangat dan juga doa yang tidak putus-putusnya, sehingga segala kendala dapat di atasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suryameng, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama dan juga selaku Ketua Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan saran dan kemudahan kepada penulis serta banyak memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Selaku Pembimbing Kedua yang juga tak kalah membantu memberikan saran dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih telah memberikan motivasi dan telah memberikan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.

4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Staff Tata Usaha di TK Kartika XVII-17 Sintang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK Kartika XVII-17 Sintang.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pelayanan serta layanan selama penelitian.
7. Orang tua yang telah berjuang dalam memberikan pendidikan yang terbaik sehingga penulis sampai pada titik ini. Bahkan memberikan semangat, doa, masukan serta motivasi yang tidak putus-putusnya.
8. Keluarga besar tercinta yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu selama penulis menyusun skripsi sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti sudah semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pada pembaca umumnya.

Sintang, 2024
Peneliti,

Sami Cri Otami

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Variabel Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik.....	13
1. Pengertian Melukis Tarik benang	13
2. Manfaat Melukis Tarik Benang	15
3. Teknik Melukis Dengan Benang	16

4. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	19
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	21
6. Upaya meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	23
7. Tujuan Dan Fungsi Motorik Halus	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
D. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Persiapan Penelitian	56
2. Pelaksanaan Penelitian.....	57
3. Analisis Data Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah anak sebagai populasi	40
3.2 Jumlah anak sebagai sampel	41
3.3 Kriteria penilaian kemampuan motorik halus anak	45
3.4 Kriteria <i>reabilitas test</i>	48
3.5 Analisis Daya Pembeda.....	49
3.6 Ketentuan indeks kesukaran.....	50
3.7 Teknik <i>Skala Penilaian</i>	54
3.8 Kriteria presentase observasi.....	55
4.1 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.2 Hasil uji coba validitas perkembangan motorik halus kelas B	63
4.3 Uji <i>reabilitas</i>	66
4.4 Analisis Daya Beda Lembar Observasi.....	66
4.5 Analisis tingkat kesukaran soal lembar observasi.....	67
4.6 Analisis <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	69
4.7 Analisis <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	70
4.8 Hasil uji normalitas	73
4.9 Hasil uji homogenitas.....	74
4.10 Hasil uji hipotesis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	32
3.1 Bentuk <i>Design</i> Eksperimen.....	37
3.2 <i>Pretest Control Grup Design</i>	38
3.3 <i>Posttest-Only Control Design</i>	39
3.4 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	96
2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus	97
3. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus	99
4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	101
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	102
6. RPPH <i>Pre-Test</i>	104
7. RPPH <i>Treatment</i>	106
8. RPPH <i>Post-Test</i>	108
9. Uji Coba Lembar Observasi.....	110
10. Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrumen	118
11. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Uji Coba Instrumen	119
12. Tabel Nilai-Nilai R <i>Product Moment</i>	123
13. Perhitungan Daya Beda Lembar Observasi	124
14. Perhitungan Tingkat Kesukaran Lembar Observasi	125
15. Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	126
16. Surat Izin Penelitian.....	137
17. Surat Balasan Penelitian	138
18. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	139
19. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	143
20. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	147
21. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	149
22. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	153
23. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	157
24. Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas	159
25. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	168
26. Tabel Distribusi F	172

27.	Perhitungan Uji Hipotesis	173
28.	Titik Persentase Distribusi T	177
29.	Lembar Hasil Wawancara Respon Siswa	179
30.	Rekapitulasi Jawaban Wawancara Responden Kelompok Eksperimen	187
31.	Daftar Nama Dan Kelas Siswa Kelompok Eksperimen	188
32.	Daftar Nama Dan Kelas Siswa Kelompok Kontrol	189
33.	Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	190
34.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di TK Kartika XVII-17 Sintang	191

DAFTAR PUSTAKA

- Basrie, V. P. 2021. "Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting TK Kurnian Usia 5-6 Tahun Kumpang Kota Bnadar Lampung. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan.
- Cahyanida, P. P. 2021. "Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting Di PAUD Nabilah Bandar Lampung". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Daulay, M. A. S. dan Simatupang, D. 2020. "Pengaruh Kegiatan Melukis Dengan Benang Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan Bromo". *Bunga Rampai Usia Emas*. Volume 6 No. 2 Halaman 16-22.
- Fadhilah, N. 2014 Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Mewarnai Di Kelompok B TK KKLKMD Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fatmawati. dkk. 2022. "Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Melukis Menggunakan Teknik Tarik Benang Di Kelompok A Tk Tarbiyatul Athfal Banjarmasin". *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)* Volume 1 No.4 Halaman 326-331.
- Fauzi, M. E. 2019. "Pengaruh Melukis Tarik Benang Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari 10 Tanjung Pati Harau". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 3 No. 6 Hal 1614-1613.
- Fauziyah, A. R. 2020. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Melukis Menggunakan Benang Pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Alif Islamic Preschool Centre Kabupaten Ciamis". *Tarbiyah Al-Aulad*, volume 5. No 2. Halaman 1-9.
- Hamzah, A. dan Susanti, L. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Karromah, W. 2023. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Kosasih, N. 2019. "Meningkatkan Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Melukis Dengan Benang Di Ra Ar-Rahman Tanjung Morawa". *Skripsi*. Medan: Universitas muhammadiyah sumatera utara.

- Mahanani, A. F. dkk. 2022. "Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Selama Penerapan Pembelajaran Daring". *Jurnal Kumara Cendekia*. Volume 10 No 1 Halaman 1-8.
- Maharani, P. 2023. "Penggunaan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B-1 Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) IV Kota Jambi". *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Muntoharoh, K. 2020. "Ekspresi Kreatif Seni Lukis Anak-Anak Pada Komunitas Taman Belajar Sobat Kecill Semarang". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nona, Y. A. dkk. 2019. "Pengaruh Metode Menggambar Bebas Dengan Teknik Menarik Benang Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Di TK Gerbang Indah Malang". *Universitas Kanjuruhan Malang Indonesia*. Volume 3 Halaman 864-869.
- Oktaviana, A. 2019. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Di Kober Rofa Sukadana Lampung Timur". *Skripsi*. Sukadana: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Pajrin, S. R dan Mayar, F. 2023. "Pengaruh Teknik Tarik Benang Terhadap Kemampuan Menggambar Di Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Pendidikan AURA (Anak USia Raudhatul Atfhal)*. Volume 4 No 1 Halaman 106-114.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pratami, R. D. D. 2022. "Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Pasca Pandemi Di Kecamatan Labuhan Ratu". *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Lampung.
- Sari, H. 2023. " Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 tahun melalui Kegiatan Art And Craft Di TK Kirana Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Sari, M. 2023. "Pengaruh Kegiatan Melukis Tarik Benang Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Pertiwi IV Sawahlunto". *Skripsi*. Batusangkar: Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus (UIN).
- Septiana, A. 2018. "Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Seni Mbatik Di Taman Kanak-Kanak Permata Bunda Kemilang

- Bandar Lampung”. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri raden Intan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E. R. 2018. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wasilah, A. R. 2022. “Finger Painting Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Usia Dini Di KB Merak Ponorogo”. *Skripsi*. Ponorogo: Institut Agama Islam negeri Ponorogo.
- Wikaningtyas, D. U. 2014. “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Berbagai Media Pada Anak Kelompok A TK ABA Panggeran Sleman”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wirastuti, S. A. 2018. “Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting Di TK Aisyiyah Slahung”. *Skripsi*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah.