

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat pengumpulan data
1	Kemampuan Berbahasa Indonesia	kemampuan Berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 putussibau Berdasarkan Wahyudi dan Agustin (2012 :37-38) 1. bentuk tulisan 2. lisan 3. gerak dengan menggunakan kata-kata 4. kalimat bunyi 5. gambar	- Observasi - Dokumentasi - Wawancara
2	Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia	Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 putussibau Berdasarkan Dalman, (2014) 1. Berbicara 2. menyimak 3. membaca 4. menulis	- Wawancara - Dokumentasi - Observasi
3	Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa indonesia anak	Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa indonesia anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 09 putussibau berdasarkan Maesaroh, (2013:3) 1. Bermain 2. Karya wisata 3. Becakap-bercakap 4. Bercerita 5. Pemberian tugas	- Observasi - Dokumentasi - Wawancara

Lampiran 2

Pedoman Observasi Siswa B2

Nama Sekolah :

Hari/tanggal :

Subjek penelitian :

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (√) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya Sendiri			
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet			
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita			
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas			
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			

	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik			
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard			
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet			
	b. Siswa bermain tebak suara hewan			
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus			
	b. Siswa mengambar alat transportasi			
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita			
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku			
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas			
	b. Siswa bermain tebak gambar			
3	Membaca			

	a. Siswa berlajar huruf alfabet			
	b. Siswa bermain flascard			
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus			
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna			
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama			
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas			
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran			
4	Bercerita			

	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik			
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca			

Lampiran 3

Pedoman Observasi Guru Kelas B2

Nama Sekolah :

Nama Guru :

Hari/tanggal :

Subjek penelitian : Guru kelas B2

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (√) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1.	bentuk tulisan			
	a. Guru mengajarkan anak untuk menulis namanya sendiri			
	b. Guru mengajarkan anak untuk menulis alfabet			
2.	Lisan			
	a. Guru mengajarkan anak untuk mendengarkan cerita			
	b. Guru mengajarkan anak untuk bernyanyi			
3.	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Guru mengajarkan anak untuk mengucapkan kata-kata dalam bentuk gerakan			

	Seperti pada saat minta tolong b. Guru mengajarkan anak untuk bermain tebak-tebakkan			
4.	kalimat bunyi			
	a. Guru mengajak anak untuk membaca huruf alfabet b. Guru mengajarkan anak bermain tebak suara hewan			
5	Gambar			
	a. Guru mengajak anak membuat bentuk simpel seperti garis lurus b. Guru memberikan contoh gambar simpel pada anak			
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1.	Berbicara			
	a. Guru mengajak anak bercerita b. Guru mengajak anak menonton cerita			
2.	Menyimak			
	a. Guru membacakan cerita pada anak b. Guru mengajak anak bermain tebak gambar			
3.	Membaca			
	a. Guru memperkenalkan huruf alfabet b. Guru mengajak anak bermain flascard			
4	menulis			
	a. guru mengajarkan anak membuat garis lurus b. guru menyediakan alat tulis untuk anak berkreasi			

upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1.	Bermain			
	a. Guru mengajarkan anak untuk bermain pentas drama			
2.	Karya wisata			
	a. guru mengajak anak-anak mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas			
3.	Bercakap-cakap			
	a. Guru mengajak anak bermain tanya jawab			
4.	Bercerita			
	a. Guru mengajak anak bernyayi bersama			
5	Pemberian tugas			
	a. Guru memberikan tugas kepada anak agar rajin menulis dan membaca			

Lampiran 4

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Rabu, 18-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (RA)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- c. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- d. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	b. Siswa menulis namanya Sendiri		✓	Siswa terlihat belum mampu menulis namanya sendiri
	c. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf A
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu 5 ekor bebek didepan

3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan mobil
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita		✓	Siswa belum terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			

	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran
	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			

	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran
4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik		✓	Siswa terlihat belum mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca		✓	Siswa terlihat belum mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Rabu, 18-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (FR)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf A
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu balon ku ada 5 didepan
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat mampu meminta tolong dengan

				baik ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan motor
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa terlihat belum mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Rabu, 18-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (VS)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf A
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas		✓	Siswa terlihat belum mampu berani tampil bernyanyi lagu peran didepan
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong	✓		Siswa terlihat meminta

	dengan baik			tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi		✓	Siswa terlihat belum mampu menggambar kendaraan sepeda
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi

				pelajaran
	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

	jawab setelah bermain peran			
4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Kamis, 19-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (DNA)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf seperti D
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu suara hujan
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpler seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan bus
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita		✓	Siswa belum terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	✓ Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	✓ Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Kamis, 19-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (HAA)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (√) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	c. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	d. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf B dan D
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu cicak-cicak di dinding
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman

	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan kereta api
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita		✓	Siswa terlihat belum mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna

upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Kamis, 19-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (MFA)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf G
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu balon ku ada 5
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan		✓	Siswa terlihat belum mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan sepeda
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus		✓	Siswa terlihat belum mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

	peran			
4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Jumat, 20-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (MRS)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri		✓	Siswa terlihat belum mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu 5 ekor bebek
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan motor
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita		✓	Siswa terlihat belum mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik		✓	Siswa terlihat belum mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca		✓	Siswa terlihat belum mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Jumat, 20-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (O)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya Sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf W
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas		✓	Siswa terlihat belum berani tampil bernyanyi lagu cicak-cicak di dinding
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong	✓		Siswa terlihat meminta

	dengan baik			tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan sepeda
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi

				pelajaran
	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya	✓		Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran

	jawab setelah bermain peran			
4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Jumat, 20-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (EGO)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu cicak-cicak di dinding
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan kereta api
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku	✓		Siswa terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran		✓	Siswa terlihat belum mampu bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Sabtu, 21-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (MAAF)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu balonku ada 5
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan kereta api
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama	✓		Siswa terlihat mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran		✓	Siswa terlihat belum mampu bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik		✓	Siswa terlihat belum mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Sabtu, 21-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (PIA)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu cicak-cicak di dinding
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan mobil
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku		✓	Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran		✓	Siswa terlihat belum mampu bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Hasil Observasi Siswa B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Hari/tanggal : Sabtu, 21-01-2023

Subjek penelitian : Siswa (ARN)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
1	bentuk tulisan			
	a. Siswa menulis namanya Sendiri	✓		Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri
	b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	✓		Siswa terlihat mampu menulis huruf
2	Lisan			
	a. siswa mendengarkan guru bercerita	✓		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita
	b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	✓		Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu cicak-cicak di dinding
3	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	✓		Siswa terlihat meminta tolong dengan baik

				ketika meminjam mainan teman
	b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	✓		Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard
4	kalimat bunyi			
	a. Siswa membaca huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet
	b. Siswa bermain tebak suara hewan	✓		Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan
5	Gambar			
	a. Siswa membuat bentuk simpler seperti garis lurus	✓		Siswa terlihat mampu membuat garis lurus
	b. Siswa menggambar alat transportasi	✓		Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan bus
Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
1	Berbicara			
	a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	✓		Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita
	b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku	✓		Siswa terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku
2	Menyimak			
	a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	✓		Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran

	b. Siswa bermain tebak gambar	✓		Siswa terlihat mau bermain tebak gambar
3	Membaca			
	a. Siswa belajar huruf alfabet	✓		Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet
	b. Siswa bermain flascard	✓		Siswa terlihat mau bermain flascard
4	menulis			
	a. siswa membuat garis lurus	✓		Siswa terlihat mau membuat garis lurus
	b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	✓		Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
1	Bermain			
	a. Siswa bermain pentas drama		✓	Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama
2	Karya wisata			
	a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas
3	Bercakap-cakap			
	a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	✓		Siswa terlihat mampu bermain tanya jawab setelah bermain peran

4	Bercerita			
	a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	✓		Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
5	Pemberian tugas			
	a. siswa rajin menulis dan membaca	✓		Siswa terlihat mampu menulis dan membaca

Lampiran 5

Hasil Observasi Guru Kelas B2

Nama Sekolah : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Selasa, 17-01-2023

Subjek penelitian : Guru kelas B (AA)

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Observasi dilakukan secara fleksibel akurat, tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.

Petunjuk : berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kemampuan Berbahasa Indonesia				
5.	bentuk tulisan			
	c. Guru mengajarkan anak untuk menulis namanya sendiri	✓		Guru terlihat mengajarkan siswa untuk menulis namanya sendiri pada saat jam pelajaran
	d. Guru mengajarkan anak untuk menulis alfabet	✓		Guru terlihat mengajarkan anak menulis huruf alfabet di waktu belajar
6.	Lisan			

	c. Guru mengajarkan anak untuk mendengarkan cerita	✓		Guru terlihat mengajarkan anak untuk belajar mendengarkan cerita
	d. Guru mengajarkan anak untuk bernyanyi	✓		Guru terlihat mengajarkan anak bernyanyi
7.	gerak dengan menggunakan kata-kata			
	c. Guru mengajarkan anak untuk mengucapkan kata-kata dalam bentuk gerakan Seperti pada saat minta tolong	✓		Guru terlihat mengajarkan anak untuk mengucapkan kata tolong dalam bentuk gerakan
	d. Guru mengajarkan anak untuk bermain tebak-tebakkan	✓		Guru terlihat mengajarkan anak untuk bermain tebak-tebakkan
8.	kalimat bunyi			
	c. Guru mengajak anak untuk membaca huruf alfabet	✓		Guru terlihat mengajak anak untuk membaca huruf alfabet
	d. Guru mengajarkan anak bermain tebak suara hewan	✓		Guru terlihat mengajarkan anak bermain tebak suara hewan menggunakan flascard
5	Gambar			
	c. Guru mengajak anak membuat bentuk simpel seperti garis lurus	✓		Guru terlihat mengajak anak membuat bentuk simpel seperti garis lurus
	d. Guru memberikan contoh gambar simpel pada anak	✓		Guru terlihat memberikan contoh gambar simpel pada anak

Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia				
4.	Berbicara			
	c. Guru mengajak anak bercerita	✓		Guru terlihat mengajak anak bercerita
	d. Guru mengajak anak menonton cerita	✓		Guru terlihat mengajak anak menonton cerita
5.	Menyimak			
	c. Guru membacakan cerita pada anak	✓		Guru terlihat membacakan cerita pada anak
	d. Guru mengajak anak bemin tebak gambar	✓		Guru terlihat mengajak anak bemin tebak gambar
6.	Membaca			
	c. Guru memperkenalkan huruf alfabet	✓		Guru terlihat memperkenalkan huruf alfabet
	d. Guru mengajak anak bermain flascard	✓		Guru terlihat mengajak anak bermain flascard
4	menulis			
	a. guru mengajarkan anak membuat garis lurus	✓		Guru terlihat mengajarkan anak membuat garis lurus
	b. guru menyediakan alat tulis untuk anak berkreasi	✓		Guru terlihat menyediakan alat tulis untuk anak berkreasi
upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara				
5.	Bermain			
	b. Guru mengajarkan anak untuk bermain pentas drama	✓		Guru terlihat mengajarkan anak untuk bermain pentas drama
6.	Karya wisata			

	a. guru mengajak anak-anak mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas	✓		Guru terlihat mengajak anak-anak mengamati suatu objek secara langsung diluar kelas
7.	Bercakap-cakap			
	a. Guru mengajak anak bermain tanya jawab	✓		Guru terlihat mengajak anak bermain tanya jawab
8.	Bercerita			
	a. Guru mengajak anak bernyayi bersama	✓		Guru terlihat mengajak anak bernyayi bersama
5	Pemberian tugas			
	a. Guru memberikan tugas kepada anak agar rajin menulis dan membaca	✓		Guru terlihat memberikan tugas kepada anak agar rajin menulis dan membaca

Lampiran 6

Pedoman Wawancara Guru Kelas B2

Hari :

Tanggal :

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Guru kelas B

A. Kemampuan Berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09

Putussibau Utara

1. Bagaimana cara guru mengajarkan anak untuk menulis namanya sendiri?

Jawaban :

2. Bagaimana cara guru mengajarkan anak untuk menulis huruf alfabet?

Jawaban:

3. Bagaimana cara guru mengajarkan anak untuk mendengarkan cerita?

Jawaban:

4. Bagaimana cara guru mengajarkan anak bernyanyi?

Jawaban:

5. Bagaimana cara guru mengajarkan anak untuk mengucapkan kata-kata dalam bentuk gerakan Seperti pada saat minta tolong?

Jawaban:

6. Bagaimana cara guru mengajarkan anak untuk bermain tebak-tebakkan?

Jawaban:

7. Bagaimana cara guru mengajak anak untuk membaca huruf alfabet?

Jawaban:

8. Bagaimana cara guru mengajarkan anak bermain tebak-tebakkan?

Jawaban:

9. Bagaimana cara guru mengajarkan anak bermain tebak suara hewan?

Jawaban:

10. Bagaimana cara guru mengajak anak membuat bentuk simpel seperti garis lurus?

Jawaban:

11. Bagaimana cara guru memberikan contoh gambar simpel pada anak?

Jawaban:

B. Aspek kemampuan Berbahasa Indonesia

1. Bagaimana cara guru mengajarkan anak bercerita?

Jawaban :

2. Bagaimana cara guru mengajak anak menonton cerita?

Jawaban :

3. Bagaimana cara guru membacakan cerita?

Jawaba :

4. Bagaimana cara guru mengajak anak bermain tebak gambar?

Jawaban :

5. Bagaimana cara guru memperkenalkan huruf alfabet?

Jawaban :

6. Bagaimana cara guru mengajarkan anak membuat garis lurus?

7. Jawaban :

8. Bagaimana cara guru mengajarkan anak berkreasi dengan alat tulis?

Jawaban :

B. upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

1. Bagaimana cara guru mengajarkan anak bermain pentas drama?

Jawaban :

2. Bagaimana cara guru mengajak anak mengamati suatu objek diluar kelas?

Jawaban :

3. Bagaimana cara guru mengajarkan anak untuk bermain lawan kata?

Jawaban :

4. Bagaimana cara guru mengajarkan anak bercerita?

Jawaban :

5. Bagaimana cara guru memberikan tugas kepada anak?

Jawaban :

Lampiran 7

Pedoman Wawancara Siswa Kelas B2

Hari :

Tanggal :

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa Kelas B2

C. Kemampuan Berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09

Putussibau Utara

12. apakah anak bisa menulis namanya sendiri?
13. Bagaimana cara anak untuk menulis huruf alfabet
14. Bagaimana cara anak untuk mendengarkan cerita?
15. Bagaimana cara anak agar berani tampil beryanyi didepan kelas?
16. Bagaimana cara g anak untuk mengucapkan kata dalam bentuk gerakan
Seperti pada saat minta tolong?
17. Apakah anak mau membaca huruf alfabet
18. apakah anak bisa bermain tebak-tebakkan?
19. Apakah anak bisa bermain tebak suara hewan?
20. apakah anak bisa membuat bentuk simpel seperti garis lurus?

B. Aspek kemampuan Berbahasa Indonesia

1. Bagaimana cara anak mengulang cerita guru?
2. apakah anak senang menonton cerita?
3. apakah anak senang dibacakan cerita?
4. apakah anak bisa bermain tebak gambar?
5. apakah anak bisa mengenal huruf alfabet?
6. apakah anak bisa membuat garis lurus?
7. Apakah anak bisa berkreasi dengan alat tulis?

D. upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

1. Bagaimana cara anak bermain pentas drama?
2. Bagaimana cara anak mengamati suatu objek diluar kelas?
3. Bagaimana cara anak bermain lawan kata?
4. Apakah anak bisa mengulang cerita dari guru?
5. Apakah anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan guru?

Lampiran 8

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Rabu, 18-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (RA)

R : Hallo RA

RA : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

RA : Masih bu

R : oke sekara Ibu mau tanya RA boleh tidak?

RA : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, RA bisa tidak menulis nama sendiri?

RA : Bisa bu

R : Gimana cara RA kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

RA : hmmm, saya bisa tulis huruf B bu menggunakan pensil

R : Trus kalo ibu guru cerita RA suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

RA : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh RA bernyanyi kedepan berani tidak?

RA : Kalo sendiri saya tidak mau bu guru, kalo ada teman saya mau

R : Kalo RA mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

RA : Ibu guru minta tolong bukakan botol minum saya

R : RA bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

RA : mmmmm, bisa bu saya bisa membacanya dari huruf A sampai Z

R : RA bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

RA : bisa bu saya bisa menebak suara kucing miaw, anjing gukguk seperti itu bu

R : RA bisa tidak membuat garis lurus?

RA : Bisa bu saya bisa membuat garis seperti pengaris

R : RA bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

RA : bisa bu saya bisa buat mobil rodanya ada 4 bu 2 dibelakang 2 didepan

R : RA, kalo ibu cerita RA bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

RA : hmmm, saya kalo dengar ibu guru cerita suka tapi suka lupa apa ceritanya bu

R : kalo ibu guru suruh RA cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

RA : saya malu bu

R : RA kalo ibu sedang mengajar didepan RA suka mendengarkan tidak?

RA : Suka bu, ibu suka tulis 1 jadi buah cerri

R : RA, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

RA : Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci

R : RA, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

RA : ndak bu malu saya ndak tau

R : RA, kalau diajak belajar di ruang kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

RA : Suka bu

R : RA kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

RA : tidak terlalu bisa bu saya Cuma tau ibu guru dokter

R : RA, kenapa kalo ngomong suka menggunakan bahasa kapuas hulu tidak bahasa indonesia?

RA : saya suka lupa bu kalau bahasa indonesia

R : RA, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

RA : ndak berani saya bu

R : RA, suka tidak menulis dan membaca

RA : saya kurang suka bu bosan bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Rabu, 18-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (FR)

R : Hallo FR

FR : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

FR : Masih

R : oke sekara Ibu mau tanya FR boleh tidak?

FR : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, FR bisa tidak menulis nama sendiri?

FR : Bisa bu

R : Gimana cara FR, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

FR : hmmm, saya bisa bu

R : Trus kalo ibu guru cerita FR, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

FR : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh FR, bernyanyi kedepan berani tidak?

FR : berani

R : Kalo FR, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

FR : Ibu guru minta tolong

R : FR, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

FR : bisa

R : FR, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

FR : hmm bisa

R : FR, bisa tidak membuat garis lurus?

FR : Bisa bu

R : FR, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

FR : bisa bu gambar sepeda

R : FR, kalo ibu cerita FR, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

FR : paham

R : kalo ibu guru suruh FR, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

FR : mau

R : FR, kalo ibu sedang mengajar didepan FR, suka mendengarkan tidak?

FR : Suka bu

R : FR, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flashcard?

FR : Bisa

R : FR, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

FR : mmmm, malu bu

R : FR, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

FR : Suka bu

R : FR, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

FR : bisa

R : FR, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

FR : bisa bu

R : FR, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

FR : Bisa saya bu

R : FR, suka tidak menulis dan membaca

FR : saya suka bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Rabu, 18-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (VS)

R : Hallo VS

VS : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

VS : Masih

R : oke sekara Ibu mau tanya VS boleh tidak?

VS : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, VS bisa tidak menulis nama sendiri?

FR : Bisa bu

R : Gimana cara VS, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

VS : hmmmm, saya bisa bu

R : Trus kalo ibu guru cerita VS, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

VS : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh FR, bernyanyi kedepan berani tidak?

VS : berani

R : Kalo VS, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

FR : Ibu guru minta tolong

R : VS, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

VS : bisa

R : VS, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

VS : hmm bisa

R : VS, bisa tidak membuat garis lurus?

VS : Bisa bu

R : VS, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

VS : bisa bu gambar motor

R : VS, kalo ibu cerita VS, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

VS : paham

R : kalo ibu guru suruh VS, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

VS : mau

R : VS, kalo ibu sedang mengajar didepan VS, suka mendengarkan tidak?

VS : Suka bu

R : VS, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flashcard?

VS : Bisa

R : VS, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

VS : mmmm, malu bu

R : VS, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

VS : Suka bu

R : VS, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

VS : bisa

R : VS, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

VS : bisa bu

R : VS, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

VS : berani saya bu

R : VS, suka tidak menulis dan membaca

VS : saya suka bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Kamis, 19-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (HAA)

R : Hallo HAA

HAA : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

HAA : Masih

R : oke sekarang ya Ibu mau tanya HAA boleh tidak?

HAA : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, HAA bisa tidak menulis nama sendiri?

HAA : Bisa bu

R : Gimana cara HAA, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

HAA : saya menulisnya dari huruf A sampai Z bu

R : Trus kalo ibu guru cerita HAA, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

HAA : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh HAA, bernyanyi kedepan berani tidak?

HAA : berani, kalau ada teman bu

R : Kalo HAA, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

HAA : Ibu guru minta tolong

R : HAA, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

HAA : bisa

R : HAA, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

HAA : hmm bisa, tebak suara kucing

R : HAA, bisa tidak membuat garis lurus?

HAA : Bisa bu

R : HAA, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

HAA : bisa bu gambar motor sama mobil bu guru

R : HAA, kalo ibu cerita HAA, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

HAA : paham

R : kalo ibu guru suruh HAA, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

HAA : mau

R : HAA, kalo ibu sedang mengajar didepan HAA, suka mendengarkan tidak?

HAA : Suka bu

R : HAA, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flashcard?

HAA : Bisa

R : HAA, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

HAA : mmmm, malu bu

R : HAA, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

HAA : Suka bu

R : HAA, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

HAA : bisa

R : HAA, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

HAA : bisa bu

R : HAA, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

HAA : berani saya bu

R : HAA, suka tidak menulis dan membaca

HAA : saya suka bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Kamis, 19-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (MFA)

R : Hallo MFA

MFA : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

MFA : Masih

R : oke sekarang ya Ibu mau tanya MFA boleh tidak?

MFA : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, MFA bisa tidak menulis nama sendiri?

MFA : Bisa bu

R : Gimana cara MFA, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

MFA : saya menulisnya dari huruf A sampai Z bu

R : Trus kalo ibu guru cerita MFA, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

MFA : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh MFA, bernyanyi kedepan berani tidak?

MFA : berani, kalau ada teman bu

R : Kalo MFA, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

MFA : Ibu guru minta tolong

R : MFA, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

MFA : bisa

R : MFA, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

MFA : hmm bisa, tebak suara kucing

R : MFA, bisa tidak membuat garis lurus?

MFA : Bisa bu

R : MFA, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

MFA : bisa bu gambar mobil bu guru

R : MFA, kalo ibu cerita MFA, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

MFA : paham

R : kalo ibu guru suruh MFA, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

MFA : mau

R : MFA, kalo ibu sedang mengajar didepan MFA, suka mendengarkan tidak?

MFA : Suka bu

R : MFA, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flashcard?

MFA : Bisa

R : MFA, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

MFA : mmmm, malu bu

R : MFA, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

MFA : Suka bu

R : MFA, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

MFA : malu saya bu

R : MFA, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

MFA : bisa bu

R : MFA, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

MFA : berani saya bu

R : MFA, suka tidak menulis dan membaca

MFA : saya suka bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Kamis, 19-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (DNA)

R : Hallo DNA

DNA : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

DNA : Masih

R : oke sekarang Ibu mau tanya DNA boleh tidak?

DNA : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, DNA bisa tidak menulis nama sendiri?

DNA : Bisa bu

R : Gimana cara DNA, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

DNA : hmmm, saya bisa bu

R : Trus kalo ibu guru cerita DNA, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

DNA : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh DNA, bernyanyi kedepan berani tidak?

DNA : berani

R : Kalo DNA, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

DNA : Ibu guru minta tolong

R : DNA, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

DNA : bisa

R : DNA, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

DNA : hmm bisa

R : DNA, bisa tidak membuat garis lurus?

DNA : Bisa bu

R : DNA, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

DNA : bisa bu gambar mobil

R : DNA, kalo ibu cerita DNA, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

DNA : paham

R : kalo ibu guru suruh DNA, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

DNA : mau

R : DNA, kalo ibu sedang mengajar didepan FR, suka mendengarkan tidak?

DNA : Suka bu

R : DNA, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

DNA : Bisa

R : DNA, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

DNA : mmmm, malu bu

R : DNA, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

DNA : Suka bu

R : DNA, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

DNA : bisa

R : DNA, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

DNA : bisa bu

R : DNA, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

DNA : berani saya bu

R : DNA, suka tidak menulis dan membaca

DNA : saya suka bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Jumat, 20-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (MRS)

R : Hallo MRS

MRS : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

MRS : Masih bu

R : oke sekarang Ibu mau tanya MRS boleh tidak?

MRS : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, MRS bisa tidak menulis nama sendiri?

MRS : Bisa bu

R : Gimana cara MRS kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

MRS : hmmm, saya bisa tulis huruf B bu menggunakan pensil

R : Trus kalo ibu guru cerita MRS suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

MRS : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh MRS bernyanyi kedepan berani tidak?

MRS : Kalo sendiri saya tidak mau bu guru, kalo ada teman saya mau

R : Kalo MRS mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

MRS : Ibu guru minta tolong bukakan botol minum saya

R : MRS bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

MRS : mmmmm, bisa bu saya bisa membacanya dari huruf A sampai Z

R : MRS bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

MRS : bisa bu saya bisa menebak suara kucing miaw, anjing gukguk seperti itu bu

R : MRS bisa tidak membuat garis lurus?

MRS : Bisa bu saya bisa membuat garis seperti pengaris

R : MRS bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

MRS : bisa bu saya bisa buat sepeda bu

R : MRS, kalo ibu cerita MRS bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

MRS : hmmm, saya kalo dengar ibu guru cerita suka tapi suka lupa apa ceritanya bu

R : kalo ibu guru suruh MRS cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

MRS : saya malu bu

R : MRS kalo ibu sedang mengajar didepan MRS suka mendengarkan tidak?

MRS : Suka bu, ibu suka tulis 1 jadi buah cerri

R : MRS, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

MRS : Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci

R : MRS, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

MRS : ndak bu malu saya ndak tau

R : MRS, kalau diajak belajar di raung kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

MRS : Suka bu

R : MRS kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

MRS : tidak terlalu bisa bu saya Cuma tau ibu guru dokter

R : MRS, kenapa kalo ngomong suka menggunakan bahasa kapuas hulu tidak bahasa indonesia?

MRS : saya suka lupa bu kalau bahasa indonesia

R : MRS, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

MRS : ndak berani saya bu

R : MRS, suka tidak menulis dan membaca

MRS : saya kurang suka bu bosan bu

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Jumat, 20-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (O)

R : Hallo O

O : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

O : Masih bu

R : oke sekarang Ibu mau tanya O boleh tidak?

O : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, O bisa tidak menulis nama sendiri?

O : mmm bisa

R : Gimana cara O kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

O : hmmmm, saya bisa tulis huruf D bu menggunakan pensil

R : Trus kalo ibu guru cerita O suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

O : Suka bu

R : Trus kalo ibu guru suruh O bernyanyi kedepan berani tidak?

O : malu bu guru

R : Kalo O mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

O : Ibu guru minta tolong

R : O bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

O : mmmmmm, bisa bu saya bisa membacanya dari huruf A sampai Z

R : O bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

O : bisa bu saya bisa menebak suara kucing miaw

R : O bisa tidak membuat garis lurus?

O : Bisa bu saya bisa membuat garis seperti pengaris

R : O bisa tidak mengambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

O : bisa bu saya bisa buat sepeda bu

R : O, kalo ibu cerita MRS bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

O : hmmmm, saya kalo dengar ibu guru cerita suka tapi saya tidak bisa ceritanya

R : kalo ibu guru suruh O cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

O : saya malu bu

R : O kalo ibu sedang mengajar didepan O suka mendengarkan tidak?

O : Suka bu, ibu suka tulis 2 jadi bebek

R : O, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

O : Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci

R : O, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

O : ndak bu malu saya ndak tau

R : O, kalau diajak belajar di ruang kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

O : Suka bu

R : O kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

O : tidak terlalu bisa bu saya Cuma tau ibu guru dokter

R : O, kenapa kalo ngomong suka menggunakan bahasa kapuas hulu tidak bahasa indonesia?

O : saya suka lupa bu kalau bahasa indonesia

R : O, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

O : ndak berani saya bu

R : O, suka tidak menulis dan membaca

O : saya kurang suka bu bosan b

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Jumat, 20-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (EGO)

R : Hallo EGO

EGO : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

EGO: Masih

R : oke sekarang ya Ibu mau tanya EGO boleh tidak?

EGO : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, EGO bisa tidak menulis nama sendiri?

EGO : Bisa bu

R : Gimana cara EGO, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

EGO : saya menulisnya dari huruf A sampai Z bu

R : Trus kalo ibu guru cerita EGO, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

EGO : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh EGO, bernyanyi kedepan berani tidak?

EGO : berani, kalau ada teman bu

R : Kalo EGO, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

EGO: Ibu guru minta tolong

R : EGO, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

EGO : bisa

R : EGO, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

EGO : hmm bisa, tebak suara kucing

R : EGO, bisa tidak membuat garis lurus?

EGO : Bisa bu

R : EGO, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

EGO : bisa bu gambar motor sama mobil bu guru

R : EGO, kalo ibu cerita EGO, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

EGO : paham

R : kalo ibu guru suruh EGO, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

EGO : mau

R : EGO, kalo ibu sedang mengajar didepan EGO, suka mendengarkan tidak?

EGO : Suka bu

R : EGO, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

EGO: Bisa

R : EGO, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

EGO :malu

R : EGO, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

EGO : Suka bu

R : EGO, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

EGO : bisa

R : EGO, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

EGO: bisa bu

R : EGO, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

EGO : berani saya bu

R : EGO, suka tidak menulis dan membaca

EGO : saya suka

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Sabtu, 21-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (MAAF)

R : Hallo MAAF

MAAF : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

MAAF : Masih

R : oke sekarang Ibu mau tanya MAAF boleh tidak?

MAAF : oke

R : Oke ibu tanya ya, MAAF bisa tidak menulis nama sendiri?

MAAF : Bisa bu

R : Gimana cara MAAF, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

MAAF : saya bisa bu

R : Trus kalo ibu guru cerita MAAF, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

MAAF : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh MAAF, bernyanyi kedepan berani tidak?

MAAF : berani

R : Kalo MAAF, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

MAAF : Ibu guru minta tolong

R : MAAF, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

MAAF : bisa

R : MAAF, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

MAAF : hmm bisa

R : MAAF, bisa tidak membuat garis lurus?

MAAF : Bisa bu

R : MAAF, bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

MAAF : bisa bu gambar mobil

R : MAAF, kalo ibu cerita MAAF, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

MAAF : paham

R : kalo ibu guru suruh MAAF, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

MAAF : ndak tau

R : MAAF, kalo ibu sedang mengajar didepan MAAF, suka mendengarkan tidak?

MAAF : Suka bu

R : MAAF, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

MAAF : Bisa

R : MAAF, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

MAAF : mmmm, mau bu

R : MAAF, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

MAAF : Suka bu

R : MAAF, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

MAAF : bisa bu

R : MAAF, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

MAAF : bisa bu

R : MAAF, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

MAAF : berani saya bu

R : MAAF, suka tidak menulis dan membaca

MAAF : saya suka

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Sabtu, 21-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (PIA)

R : Hallo PIA

PIA : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

PIA : Masih bu

R : oke sekarang Ibu mau tanya PIA boleh tidak?

PIA : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, PIA bisa tidak menulis nama sendiri?

PIA : mmm bisa

R : Gimana cara PIA kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

PIA : hmmmm, saya bisa tulis huruf W bu menggunakan pensil

R : Trus kalo ibu guru cerita PIA suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

PIA : Suka bu

R : Trus kalo ibu guru suruh PIA bernyanyi kedepan berani tidak?

PIA : malu bu guru

R : Kalo PIA mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

PIA : Ibu guru minta tolong

R : PIA bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

PIA : mmmmmmm, bisa bu

R : PIA bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

PIA : bisa bu saya bisa menebak suara kucing miaw

R : PIA bisa tidak membuat garis lurus?

PIA : Bisa bu saya bisa membuat garis seperti pengaris

R : PIA bisa tidak menggambar alat transportasi seperti kendaraan mobil motor bisa tidak ?

PIA : bisa bu saya bisa buat sepeda bu

R : PIA, kalo ibu cerita PIA bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

PIA : hmmm, saya kalo dengar ibu guru cerita suka tapi saya tidak bisa ceritanya

R : kalo ibu guru suruh PIA cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

PIA : saya malu bu

R : PIA kalo ibu sedang mengajar didepan PIA suka mendengarkan tidak?

PIA : Suka bu, ibu suka tulis 3 kupu-kupu

R : PIA, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

PIA : Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci

R : PIA, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

PIA : ndak bu malu saya ndak tau

R : PIA, kalau diajak belajar di ruang kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

PIA : Suka bu

R : PIA kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

PIA : tidak terlalu bisa bu saya Cuma tau ibu guru dokter

R : PIA, kenapa kalo ngomong suka menggunakan bahasa kapuas hulu tidak bahasa indonesia?

PIA : saya suka lupa bu kalau bahasa indonesia

R : PIA, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

PIA : ndak berani saya bu

R : PIA, suka tidak menulis dan membaca

PIA : saya kurang suka bu bosan b

Hasil Wawancara Siswa B2

Hari / tanggal : Sabtu, 21-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Siswa kelas B2 (ARN)

R : Hallo ARN

ARN : Iya ibu

R : Masih ingat ibu tidak?

ARN : Masih

R : oke sekarang Ibu mau tanya ARN boleh tidak?

ARN : Boleh bu

R : Oke ibu tanya ya, ARN bisa tidak menulis nama sendiri?

ARN : Bisa bu

R : Gimana cara ARN, kalo mau tulis huruf alfabet kaya huruf abc gitu?

ARN : hmmmm, saya bisa bu

R : Trus kalo ibu guru cerita ARN, suka tidak mendengarkannya ibu guru cerita?

ARN : Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu

R : Trus kalo ibu guru suruh ARN, bernyanyi kedepan berani tidak?

ARN : berani

R : Kalo ARN, mau minta tolong gimana kasih tahu nya sama teman-teman atau ibu guru?

ARN : Ibu guru minta tolong

R : ARN, bisa tidak membaca huruf alfabet kaya huruf abc?

ARN : bisa

R : ARN, bisa tidak bermain tebak-tebakkan Suara hewan?

ARN: hmm bisa

R : ARN, bisa tidak membuat garis lurus?

ARN : Bisa bu

R : ARN, bisa tidak mengambar alat trasportasi seperti kendaraan bisa tidak ?

ARN : bisa bu gambar bus

R : ARN, kalo ibu cerita ARN, bisa paham tidak apa yang ibu guru ceritakan

ARN : paham

R : kalo ibu guru suruh ARN, cerita menggunakan buku cerita mau tidak?

ARN : mau

R : ARN, kalo ibu sedang mengajar didepan ARN, suka mendengarkan tidak?

ARN : Suka bu

R : ARN, bisa tidak bermain tebak gambar menggunakan flascard?

ARN: Bisa

R : ARN, berani tidak tampil diacara-acara seperti pentas drama

ARN : mmmm, malu bu

R : ARN, kalau diajak belajar diluar kelas suka tidak?" kaya lihat sayuran

ARN : Suka bu

R : ARN, kalau ditanya soal bermain peran bisa tidak

ARN : bisa

R : ARN, bisa tidak kalau diajak bicara menggunakan bahasa indonesia

ARN : bisa bu

R : ARN, kalo disuruh cerita menggunakan bahasa indonesia bisa tidak

ARN : berani saya bu

R : ARN, suka tidak menulis dan membaca

ARN : saya suka bu

Lampiran 9

Hasil Wawancara Guru Kelas B2

Hari/Tanggal : Selasa, 17-01-2023

Tempat Pelaksanaan : TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

Subjek : Guru kelas B2 (AA)

R : Selamat pagi bu

AA : Iya Pagi bu

R : bu maaf ya ganggu waktu ibu sebentar

AA : iya nggak apa bu

R : izin ya bu hari ini wawancara ibu

AA : iya bu

R : oke bu biar pun kita saling kenal alangkah baiknya saya perkenalkan nama dulu ya bu perkenalkan nama saya Rina Januarti Santak dari kampus STKIP jurusan PG-PAUD, bu boleh minta ibu perkenalkan nama lengkap ibu.

AA : oke bu, perkenalkan nama saya Anastasia Ara S.pd

R : oke bu boleh kita mulai sesi wawancaranya

AA : boleh bu

R : gimana cara ibu mengajarkan anak buat menulis namanya

AA : cara saya pertama saya kenalkan anak huruf dulu trus secara bertahap saya ajarkan anak buat nulis namanya sendiri

R : terus cara ibu buat mengajarkan anak dalam mengenal huruf alfabet gimana bu

AA : cara saya mengenalkan huruf alfabet kepada anak bisa dengan menyanyikan lagu ABC

R : gimana cara ibu mengajarkan anak buat dengar cerita?

AA : cara saya mengajarkan anak buat dengar cerita pertama saya mengajak anak untuk fokus dulu dan kemudia memberitahukan kepada anak jika saya akan bercerita

R : bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk mengucapkan kata tolong saat dikelas

AA : saya mengajarkan anak meminta tolong saat dikelas jika ada sesuatu yang anak tidak bisa

R : gimana cara ibu mengajarkan anak untuk berani tampil bernyanyi didepan kelas

AA : cara saya mengajarkan anak untuk berani tampil didepan kelas pertama saya memberikan simulasi kepada anak kemudia saya bertanya anak-anak siapa yang mau bernyanyi kedepan dengan begitu anak akan ada keberanian sendiri

R : gimana cara ibu mengajarkan anak bermain tebak-tebakan

AA : cara saya mengajarkan anak bermain tebak-tebakan pertama saya akan siapkan flascard dan memperlihatkan gambar dari flascard dan bertanya kepada anak-anak

R : gimana cara ibu mengajarkan anak bermain tebak suara hewan

AA : cara saya mengajarkan anak bermai tebak suara hewan dengan menggunakan gambar hewan dan bertanya kepada anak apa nama hewan dan bagaimana suaranya

R : bagaimanakah cara ibu mengajarkan anak untuk membuat garis simpel

AA : cara saya mengajarkan anak membuat garis simpel pertama saya memberikan contoh garis miring dan garis lurus kepada anak-anak

R : gimana cara ibu mengajarkan anak agar bisa menggambar alat transportasi

AA : cara saya mengajarkan anak membuat alat transportasi dengan memberikan contoh gambar alat transportasi kepada anak

R : gimana cara ibu mengajarkan anak untuk berani bercerita

AA : cara saya mengajarkan anak untuk berani bercerita pertama saya akan memberikan cerita kepada anak dan bertanya apakah ada yang mau bercerita dengan begitu keberanian anak akan timbul sendiri

R : gimana cara ibu mengajarkan anak berkreasi dengan alat tulisnya

AA : cara saya memberikan stimulus kepada anak agar bisa berkreasi dengan alat tulisnya menggunakan gambar saya akan memberikan satu garis kemudian akan menyuruh anak untuk membuat gambar dengan satu garis tersebut

R : gimana cara ibu membuat anak fokus pada saat pembelajaran di kelas

AA : cara saya pertama saya akan memberikan materi yang menarik agar siswa lebih bisa fokus dan mendengarkan

R : gimana cara ibu mengajak anak bermain tebak gambar

AA : pertama saya akan siapkan gambar binatang atau buah-buahan terlebih dahulu kemudian saya akan memperlihatkan kepada anak dan bertanya buah atau binatang apakah ini

R : gimana cara ibu mengajarkan anak untuk bermain pentas drama

AA : cara saya mengajarkan anak untuk bernilai tampil dalam pentas drama saya akan menanyakan beberapa anak siapa mau bermain pentas drama

R : gimana cara ibu mengajarkan anak mengamati objek diluar kelas

AA : cara saya mengajarkan anak mengamati objek diluar kelas dengan mengajak anak-anak keluar ruangan dan mengamati sayuran bayam dan sawi

R : gimana cara ibu mengajarkan anak bermain lawan kata

AA : cara saya mengajarkan anak bermain lawan kata dengan memberikan stimulus kepada anak dan mengajak anak tanya jawab seperti tinggi pendek besar kecil

R : gimana cara guru memberikan tugas kepada anak

AA : cara saya memberikan tugas kepada anak didalam kelas saya anak memberikan anak tugas dengan melukis atau menempelkan gambar

R : oke bu terimakasih ya atas waktunya

AA : sama-sama bu

Lampiran 10

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Data Display			Verifikasi
			Observasi	Wawancara	Dokumen	
1	Kemampuan Berbahasa Indonesia	1. Bentuk Tulisan				
		a. Siswa menulis namanya sendiri	1) Siswa terlihat belum mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/VS/18.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/DNA/19.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/HAA/19.01.2023) 6) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/MFA/19.01.2023)	1) “ <i>Indai tauk (belum bisa)</i> ” (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) “saya sudah bias menulis nama” (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) “saya bisa membedakan gambar sepeda dan motor” (WS.B2/VS/18.01.2023) 4) “Cara yang biasa saya lakukan itu terutama pada saat anak-anak sedang beristirahat saya akan bertanya kepada anak-anak mau bermain dikelas atau diluar ruangan dan saya juga mengharapkan anak untuk bisa berbahasa indonesia dengan baik pada saat bermain bersama teman dan	SOP Kegiatan Inti	

			7) Siswa terlihat belum mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/MRS/20.01.2023) 8) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/O/20.01.2023) 9) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/EGO/20.01.2023) 10) Siswa terlihat mampu menulis namanya sendiri (WS.B2/MAAF/.01.2023)	mengajarkan anak untuk bisa menulis namanya sendiri. (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
--	--	--	---	---	--	--

		b. Siswa menulis huruf menulis alfabet	1) Siswa terlihat mampu menulis huruf (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu menulis huruf (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu menulis huruf (WS.B2/VS/18.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu menulis huruf (WS.B2/HAA/19.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu menulis huruf (WS.B2/ARN/21.01.2023) 6) Siswa terlihat mampu menulis huruf (WS. FIA/21.01.2023)	1) “saya bisa tulis huruf B” (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) ”saya bisa bu” (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) “Saya bisa bu” (WS.B2/VS/18.01.2023) 4) saya menulisnya dari huruf A sampai Z bu (WS.B2/HAA/19.01.2023) 5) saya bisa bu (WS.B2/ARN/21.01.2023) 6) hmmm, saya bisa tulis huruf W bu menggunakan pensil (WS. FIA/21.01.2023) 7) saya juga mengajarkan anak cara menuliskan huruf-huruf alfabet dengan benar dan belajar sambil bernyanyi dengan begitu anak akan belajar mengenal huruf (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
		2. Lisan a. siswa mendengarkan guru bercerita	1) Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita (WS.RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) Siswa terlihat mau	1) “kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu” (WS.RA/18.01.2023) 2) “Suka bu, kalo ibu guru cerita saya akan mendengarkan” (WS.B2/FR/18.01.2023)		Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita dan fokus kepada guru

			mendengarkan guru bercerita (WS.B2/HAA/19.01.2023) 4) Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita WS.B2/EGO/.01.2023) 5) Siswa terlihat mau mendengarkan guru bercerita WS.B2/VS/18.01.2023)	3) “Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu” (WS.B2/HAA/19.01.2023) 4) Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu WS.B2/EGO/.01.2023) 5) Suka bu, kalo ibu guru cerita saya duduk diam bu WS.B2/VS/18.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak buat dengar cerita pertama saya mengajak anak untuk fokus dulu dan kemudia memberitahukan kepada anak jika saya akan bercerita” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		untuk mendengarkan bercerita siswa juga berani tampil didepan kelas dengan bernyanyi tanpa adaa paksaan dari guru meskipun masih ada beberapa siswa yang belum terlalu berani
		b. siswa berani tampil bernyanyi didepan kelas	1) Siswa terlihat belum mampu berani tampil bernyanyi lagu peran didepan (WS.B2/VS/18.01.2023) 2) Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu cicak-cicak di dinding WS.B2/HAA/19.01.2023) 3) Siswa terlihat berani tampil	1) “malu saya bu” (WS.B2/VS/18.01.2023) 2) “berani, kalau ada teman bu” WS.B2/HAA/19.01.2023) 3) “Kalo sendiri saya tidak mau bu guru, kalo ada teman saya mau” (WS.MRS/20.01.2023)		

			bernyanyi lagu 5 ekor bebek (WS.MRS/20.01.2023) 4) Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu balon ku ada 5 (WS.MFA/19.01.2023) 5) Siswa terlihat berani tampil bernyanyi lagu suara hujan (WS.DNA/19.01.2023)	4) berani, kalau ada teman bu (WS.MFA/19.01.2023) 5) “berani” (WS.DNA/19.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak untuk berani tampil didepan kelas pertama saya memberikan simulasi kepada anak kemudian saya bertanya anak-anak siapa yang mau bernyanyi kedepan dengan begitu anak akan ada keberanian sendiri” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
		3) gerak dengan menggunakan kata-kata a. Siswa mengucapkan kata minta tolong dengan baik	1) Siswa terlihat meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman (WS.RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman (WS.B2/MFA/19.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu	1) “Ibu guru minta tolong bukakan botol minum saya” (WS.RA/18.01.2023) 2) “Ibu guru minta tolong” (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) “Ibu guru minta tolong” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 4) “Ibu guru minta tolong” (WS.B2/O/20.01.2023) 5) “Ibu guru minta tolong” (WS.B2/ARN/20.01.2023) 6) “saya mengajarkan anak meminta tolong saat dikelas jika ada sesuatu yang anak tidak bisa		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dapat dilihat bahwa siswa sudah mulai bisa meminta tolong dengan baik dan bermain tebak-tebakan

			meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman (WS.B2/O/20.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu meminta tolong dengan baik ketika meminjam mainan teman (WS.B2/ARN/20.01.2023)	(WGK.B2/AA/17.01.2023)		menggunakan flascard
		b. Siswa mau bermain tebak-tebakkan menggunakan flascard	1) Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard (WS.B2/DNA/19.01.2023) 2) Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard (WS.B2/MRS/20.01.2023) 3) Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard (WS.B2/O/20.01.2023) 4) Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard (WS.B2/EGO/20.01.2023) 5) Siswa terlihat senang bermain tebak-tebakan menggunakan flascard (WS.B2/MAAF/21.01.2023)	1) “hmm bias” (WS.B2/DNA/19.01.2023) 2) “bisa bu saya bisa menebak suara kucing miaw, anjing gukguk seperti itu bu” (WS.B2/MRS/20.01.2023) 3) “bisa bu saya” (WS.B2/O/20.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak bermain tebak-tebakan pertama saya akan siapkan flascard dan memperlihatkan gambar dari flascard dan bertanya kepada anak-anak” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		

		4. kalimat bunyi a. Siswa membaca huruf alphabet	1) Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet (WS.B2/HAA/19.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu membaca huruf alfabet (WS.B2/MFA/19.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu membaca huruf alphabet (WS.B2/ARN/21.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu membaca huruf alphabet (WS.B2/FIA/21.01.2023)	1) “mmm, bisa bu saya bisa membacanya dari huruf A sampai Z” (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) “bisa” (WS.B2/HAA/19.01.2023) 3) “bisa bu” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 4) “cara saya pertama saya akan mengenalkan huruf alfabet kepada anak bisa dengan menyanyikan lagu ABC” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat siswa sudah mulai bisa membaca huruf alfabet dan bermain tebak suara hewan
		b. Siswa bermain tebak suara hewan	1) Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan (WS.B2/DNA/19.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan (WS.B2/EGO/20.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara	1) “hmm bisa” (WS.B2/DNA/19.01.2023) 2) “bisa, tebak suara kucing” (WS.B2/EGO/20.01.2023) 3) “bisa” (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 4) “hmm bias” (WS.B2/ARN/21.01.2023) 5)” Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci” (WS.B2/PIA/21.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak bermain tebak suara hewan dengan menggunakan gambar		

			hewan (WS.B2/ARN/21.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu senang bermain tebak suara hewan (WS.B2/PIA/21.01.2023)	hewan dan bertanya kepada anak apa nama hewan dan bagaimana suaranya” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
		5. Gambar a. Siswa membuat bentuk simpel seperti garis lurus	1) Siswa terlihat mampu membuat garis lurus (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu membuat garis lurus (WS. FIA/21.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu membuat garis lurus (WS.B2/ARN/21.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu membuat garis lurus (WS.B2/FR/18.01.2023)	1) “Bisa bu” (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 2) “Bisa bu saya bisa membuat garis seperti pengaris” (WS. FIA/21.01.2023) 3) “Bisa bu” (WS.B2/ARN/21.01.2023) 4) “Bisa bu” (WS.B2/FR/18.01.2023) 4) “cara saya mengajarkan anak membuat garis lurus pertama saya memberikan contoh garis miring dan garis lurus kepada anak-anak” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat siswa sudah mulai mampu membuat garis simpel dan membuat gambar alat transportasi
		b. Siswa menggambar alat transportasi	1) Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan mobil (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan kereta api (WS.B2/HAA/19.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan sepeda	1) “bisa bu saya bisa buat mobil rodanya ada 4 bu 2 dibelakang 2 didepan” (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) “bisa bu gambar kereta api bu guru” (WS.B2/HAA/19.01.2023) 3) “bisa bu gambar sepeda bu		

			(WS.B2/MFA/19.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu menggambar kendaraan motor (WS.B2/VS/18.01.2023)	guru” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 4) bisa bu saya bisa buat sepeda bu (WS.B2/FIA/21.01.2023) 4) bisa bu gambar motor (WS.B2/VS/18.01.2023) 5) “cara saya mengajarkan anak membuat alat transportasi dengan memberikan contoh gambar alat transportasi kepada anak” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
	Aspek keterampilan Berbahasa Indonesia	1. Berbicara a. Anak mampu memahami isi dalam sebuah cerita	1) Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita (WS.B2/VS/18.01.2023) 2) Siswa terlihat belum mampu memahami isi sebuah cerita (WS.B2/MRS/20.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita (WS.B2/ARN/21.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu memahami isi sebuah cerita (WS.B2/MFA/19.01.2023)	1) “paham” (WS.B2/VS/18.01.2023) 2) “hmmm, saya kalo dengar ibu guru cerita suka tapi suka lupa apa ceritanya bu” (WS.B2/MRS/20.01.2023) 3) “paham” (WS.B2/ARN/21.01.2023) 4) “paham” (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 5) “paham” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak untuk berani bercerita pertama saya akan memberikan cerita kepada anak dan		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat bahwa masih ada beberapa siswa yang belum terlalu mampu memahami isi cerita dan ada

				bertanya apakah ada yang mau bercerita dengan begitu keberanian anak akan timbul sendiri” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		sebagian yang sudah mampu memahami isi cerita serta ada beberapa siswa juga yang terlihat mau bercerita menggunakan buku cerita dan sebagian ada siswa yang belum bisa
		b. Siswa mau menyampaikan cerita dengan menggunakan buku	1) Siswa terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan buku WS.B2/ARN/21.01.2023) 2) Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan WS.B2/PIA/21.01.2023) 3) Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan	1) “mau” WS.B2/ARN/21.01.2023) 2) “saya malu bu” WS.B2/PIA/21.01.2023) 3) “mau” (WS.B2/EGO/20.01.2023) 4) “malu saya bu” (WS.B2/O/20.01.2023) 5) “malu saya bu” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 6) “pertama saya bercerita		

			(WS.B2/EGO/20.01.2023) 4) Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan (WS.B2/O/20.01.2023) 5) Siswa belum terlihat mampu dalam menyampaikan cerita dengan menggunakan (WS.B2/MFA/19.01.2023)	didepan kelas kemudian mengajak anak-anak untuk mencoba bercerita menggunakan buku (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
		2. Menyimak a. Siswa memperhatikan guru pada saat belajar didalam kelas	1) Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran (WS.B2/MRS/20.01.2023) 2) Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran (WS.B2/DNA/19.01.2023) 3) Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran (WS.B2/EGO/20.01.2023) 4) Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran (WS.B2/DNA/19.01.2023)	1) “Suka bu, ibu suka tulis 1 jadi buah cerri” (WS.B2/MRS/20.01.2023) 2) “Mendengarkan bu” (WS.B2/DNA/19.01.2023) 3) “Suka bu saya mendengarkan ibu guru” (WS.B2/EGO/20.01.2023) 4) “Mendengarkan bu” (WS.B2/DNA/19.01.2023) 5) “Suka bu” (WS.B2/VS/18.01.2023) 6) “cara saya pertama saya akan memberikan materi yang menarik agar siswa lebih bisa fokus dan mendengarkan” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara ditemukan bahwa siswa suka dan bisa fokus mendegarkan guru pada saat pembelajaran dan beberapa siswa juga suka bermain tebak

			5) Siswa terlihat mau memperhatikan guru didalam kelas pada saat menyampaikan materi pelajaran			gambar
		b. Siswa bermain tebak gambar	1) Siswa terlihat mau bermain tebak gambar (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 2) Siswa terlihat mau bermain tebak gambar (WS.B2/PIA/21.01.2023) 3) Siswa terlihat mau bermain tebak gambar (WS.B2/ARN/21.01.2023) 4) Siswa terlihat mau bermain tebak gambar (WS.B2/FR/18.01.2023) 5) Siswa terlihat mau bermain tebak gambar (WS.B2/RA/18.01.2023)	1) “Bisa bu” (WS.B2/MAAF/21.01.2023) 2) “Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci” (WS.B2/PIA/21.01.2023) 3) “Bisa” (WS.B2/ARN/21.01.2023) 4) “Bisa” (WS.B2/FR/18.01.2023) 5) “Bisa bu saya suka tebak gambar ada kucing kelinci” (WS.B2/RA/18.01.2023) 6) “pertama saya akan siapkan gambar binatang atau buah-buahan terlebih dahulu kemudia saya akan memperlihatkan kepada anak dan bertanya buah atau binatang apakah ini” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
		3. Membaca a. Siswa belajar huruf alfabet	1) Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mau belajar huruf alfabet	1) “bisa” (WS.B2/RA/18.01.2023) 2) “bisa bu” (WS.B2/FR/18.01.2023) 3) “bisa”		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara

			WS.B2/FR/18.01.2023) 3) Siswa terlihat mau belajar huruf alphabet (WS.B2/VS/18.01.2023) 4) Siswa terlihat mau belajar huruf alphabet WS.B2/HAA/19.01.2023) 5) Siswa terlihat mau belajar huruf alphabet (WS.B2/MFA/19.01.2023)	(WS.B2/VS/18.01.2023) 4) “bisa” (WS.B2/HAA/19.01.2023) 5) “bisa bu” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 6) “saya mengajak anak-anak belajar sambil bernyanyi dalam membacakan huruf alfabet” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		siswa terlihat mampu belajar huruf alfabet dan siswa juga terlihat suka bermain menggunakan flascard
		b. Siswa bermain flascard	1) Siswa terlihat mau bermain flascard 2) Siswa terlihat mau bermain flascard 3) Siswa terlihat mau bermain flascard 4) Siswa terlihat mau bermain flascard 5) Siswa terlihat mau bermain flascard	1) “suka” (WS.B2/ARN/21.01.2023) 2) “suka bu” (WS.B2/EGO/20.01.2023) 3) “senang bu” (WS.B2/DNA/19.01.2023) 4) “Bisa” (WS.B2/MFA/19.01.2023) 5) “suka bu” (WS.B2/MRS/20.01.2023) 6) “saya mengajak anak bermain tebak gambar hewan buah dan sayur menggunakan flascard dan anak-anak sangat menyukainya”		

		4. menulis a. siswa membuat garis lurus	1) Siswa terlihat mau membuat garis lurus (WS.B2/O/20.01.2023) 2) Siswa terlihat mau membuat garis lurus (WS.B2/MRS/20.01.2023) 3) Siswa terlihat mau membuat garis lurus (WS.B2/EGO/20.01.2023) 4) Siswa terlihat mau membuat garis lurus (WS.B2/HAA/19.01.2023) 5) Siswa terlihat mau membuat garis lurus (WS.B2/MRS/20.01.2023)	1) “Bisa bu saya bisa membuat garis seperti pengaris” (WS.B2/O/20.01.2023) 2) “Bisa bu saya” (WS.B2/MRS/20.01.2023) 3) “Bisa bu” (WS.B2/EGO/20.01.2023) 4) “Bisa bu” (WS.B2/HAA/19.01.2023) 5) “Bisa bu saya” (WS.B2/MRS/20.01.2023) 6) cara saya mengajarkan anak membuat garis simpel pertama saya memberikan contoh garis miring dan garis lurus kepada anak-anak (WKG.B2/AA/17.01.2023)		Berdasarkan hasil observasi terlihat siswa mampu dalam membuat garis lurus dan siswa juga terlihat senang dalam berkreasi bersama pensil warnanya
		b. anak berkreasi dengan menggunakan pensil warna	1) Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna (WS.FR/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna (WS.HAA/19.01.2023) 3) Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna (WS.MAAF/21.01.2023) 4) Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna (WS.O/20.01.2023)	1) “bisa” (WS.FR/18.01.2023) 2) “bisa bu” (WS.HAA/19.01.2023) 3) “mau bu saya” (WS.MAAF/21.01.2023) 4) “bisa saya bu” (WS.O/20.01.2023) 5) “mau bu” (WS.FIA/21.01.2023) 6) “cara saya memberikan stimulus kepada anak agar bisa berkreasi dengan alat tulisnya		

			5) Siswa terlihat mau menggunakan pensil warna (WS.FIA/21.01.2023)	menggunakan gambar saya akan memberikan satu garis kemudian akan menyuruh anak untuk membuat gambar dengan satu garis tersebut” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
	upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia di TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara	1. bermain a. Siswa bermain pentas drama	1) Siswa terlihat mampu mengikuti kegiatan pentas drama (WS.MAAF/21.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu mengikuti kegiatan pentas drama (WS. PIA/21.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu mengikuti kegiatan pentas drama (WS.ARN/21.01.2023) 4) Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama (WS. DNA/19.01.2023) 5) Siswa terlihat belum mampu mengikuti kegiatan pentas drama (WS. O/20.01.2023)	1) “mmmm, mau bu” (WS.MAAF/21.01.2023) 2) “ndak bu malu saya ndak tau” (WS. PIA/21.01.2023) 3) “mmmm, malu bu” (WS.ARN/21.01.2023) 4) “mmmm, malu bu” (WS. DNA/19.01.2023) 5) “ndak bu malu saya ndak tau” (WS. O/20.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak untuk bernain tampil dalam pentas drama saya akan menanyai beberapa anak siapa mau bermain pentas drama” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat siswa mulai berani bermain pentas drama meski ada beberapa siswa yang belum berani tampil
		2. Karya wisata a. Siswa mengamati suatu objek secara langsung diluar	1) Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas (WS.ARN/21.01.2023) 2) Siswa terlihat mau	1) “Suka bu” (WS.ARN/21.01.2023) 2) “Suka” (WS.O/20.01.2023) 3) “suka bu” (WS.MRS/20.01.2023)		

		kelas	mengamati objek secara langsung diluar kelas (WS.O/20.01.2023) 3) Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas (WS.MRS/20.01.2023) 4) Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas (WS.EGO/20.01.2023) 5) Siswa terlihat mau mengamati objek secara langsung diluar kelas (WS.PIA/21.01.2023)	4) “Suka” (WS.EGO/20.01.2023) 5) “Suka bu” (WS.PIA/21.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak memngamati objek diluar kelas dengan mengajak anak-anak keluar ruangan dan mengamati sayuran bayam dan sawi” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		
--	--	-------	---	--	--	--

		3. Bercakap-cakap a. siswa bermain tanya jawab setelah bermain peran	1) Siswa terlihat belum mau bermain tanya jawab setelah bermain peran (WS.O/20.01.2023) 2) Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran (WS.DNA/19.01.2023) 3) Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran (WS.MFA/19.01.2023) 4) Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran (WS.PIA/21.01.2023) 5) Siswa terlihat mau bermain tanya jawab setelah bermain peran (WS.ARN/21.01.2023)	1) “tidak terlalu bisa bu saya Cuma tau ibu guru dokter” (WS.O/20.01.2023) 2) “bisa” (WS.DNA/19.01.2023) 3) “mm, malu bu” (WS.MFA/19.01.2023) 4) “tidak terlalu bisa bu saya Cuma tau ibu guru dokter” (WS.PIA/21.01.2023) 5) “bisa” (WS.ARN/21.01.2023) 6) “cara saya mengajarkan anak untuk bernain tampil dalam pentas drama saya akan menanyai beberapa anak siapa mau bermain pentas drama” (WGK.B2/AA/17.01.2023)		Berdasaeka n hasil observasi dan wawancara terlihat mulai berani bermain tanya jawab setelah bermain peran
		4. Bercerita a. siswa mampu bercerita dengan bahasa yang baik	1) Siswa terlihat belum mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik (WS./RA/18.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik (WS./FR/18.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan	1) “ndak berani saya bu” (WS./RA/18.01.2023) 2) “Bisa saya bu” (WS./FR/18.01.2023) 3) “berani saya bu” (WS./MFA/19.01.2023) 4) “berani saya bu” (WS./EGO/20.01.2023) 5) “berani saya bu” (WS./ARN/21.01.2023)		Berdasarkan hasi observasi dan wawancar terlihat bahwa ada beberapa siswa yang mampu

			bahasa indonesia dengan baik (WS./MFA/19.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik (WS./EGO/20.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu bercerita dengan menggunakan bahasa indonesia dengan baik (WS./ARN/21.01.2023)	6) cara saya mengajarkan anak untuk berani bercerita pertama saya akan memberikan cerita kepada anak dan bertanya apakah ada yang mau bercerita dengan begitu keberanian anak akan timbul sendiri (WGK.B2/AA/17.01.2023)		bercerita menggunakan bahasa indonesia dengan baik meski masih ada siswa yang belum berani bercerita
		5. Pemberian tugas a. siswa rajin menulis dan membaca	1) Siswa terlihat mampu menulis dan membaca (WS./O/20.01.2023) 2) Siswa terlihat mampu menulis dan membaca WS./MAAF/21.01.2023) 3) Siswa terlihat mampu menulis dan membaca WS./MRS/20.01.2023) 4) Siswa terlihat mampu menulis dan membaca WS./MRS/20.01.2023) 5) Siswa terlihat mampu menulis dan membaca (WS.ARN/21.01.2023)	1) “saya bisa menulis kalimat pendek bu” (WS./O/20.01.2023) 2) “saya bisa bu” WS./MAAF/21.01.2023) 3) “saya bisa membaca tulisan pendek bu” WS./MRS/20.01.2023) 4) “bisa saya bu” (WS./HAA/19.01.2023) 5) “saya bisa” (WS.ARN/21.01.2023) 6) cara saya memberikan tugas kepada anak didalam kelas saya anak memberikan anak tugas dengan melukis atau menempelkan gambar (WGK.B2/AA/17.01.2023)		Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terlihat siswa sudah mampu menyelesaikan tugas yang diberikan seperti menulis dan membacar kalimat pendek

FOTO OBSERVASI SISWA

LANJUTAN FOTO OBSERVASI SISWA



FOTO SEMUA ANAK DAN GEDUNG SEKOLAH



FOTO HASIL WAWNCARA FR 18-01-2023

HASIL FOTO WAWANCARA DNA 19-01-2023



FOTO HASIL WAWNCARA HAA 19-01-2023

FOTO HASIL WAWNCARA RA 18-01-2023

FOTO HASIL WAWANCARA EGO 20-01-2023

FOTO HASIL WAWANCARA GURU AA 17-01-2023

Lampiran 12

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI
PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

NIDN : 1106068703

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa :

Nama : Rina Januarti Santak

NIM : 180208047

Prodi : PG-PAUD

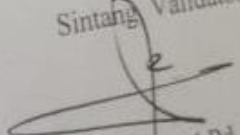
Judul TA : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK

Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran /perbaikan sebagaimana terlampir demikian agar dapat
digunakan sebagaimana mestinya

Sintang Validator I


Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI
PENELITIAN TA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Berkkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

NIDN : 1121106901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa :

Nama : Rina Januarti Santak

NIM : 180208047

Prodi : PG-PAUD

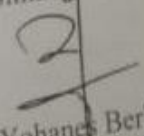
Judul TA : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK

Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran /perbaikan sebagaimana terlampir demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sintang, Validator II


Yohanes Berkkhmas Mulyadi, S.Fil.
NIDN. 1121106901

Lampiran 13

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

NIDN : 1106068703

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa :

Nama : Rina Januarti Santak

NIM : 180208047

Prodi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK

Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran /perbaikan sebagaimana terlampir demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sintang, Validator I

Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Berkkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

NIDN : 1121106901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa :

Nama : Rina Januarti Santak

NIM : 180208047

Prodi : PG-PAUD

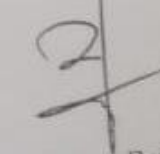
Judul TA : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK

Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran /perbaikan sebagaimana terlampir demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sintang, Validator II



Yohanes Berkkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN. 1121106901

Lampiran 14

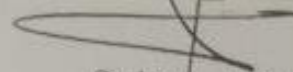
HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama : Rina Januarti Santak

NIM : 180208047

Judul TA : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2
Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

No	Variabel	Saran/tanggapan
1		
2		
3		
Komentar umum/ lain-lain		

Sintang, Januari 2023
Validator ISudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

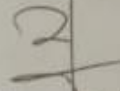
Nama : Rina Januarti Santak

NIM : 180208047

Judul TA : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK
Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara

No	Variabel	Saran/tanggapan
1		
2		
3		
Komentar umum/ lain-lain		

Sintang, Validator II

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Pd., M.Psi
NIDN. 1121106901

RIWAYAT HIDUP



Rina Januarti Santak, lahir pada tanggal 27 Januari 1999 Sibau hilir, Putussibau Utara. Peneliti adalah anak ke pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Amrosius S.Pd.K dan Ibu Paulina Sima. Mulai mengenyam Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 18 Sibau Hilir, Putussibau Utara selama enam tahun dan selesai pada tahun 2008, kemudian melanjutkan di.

SMPN 5 Pala Pulau, Putussibau Utara selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2011. Setelah itu melanjutkan pendidikan tingkat SMAK Abdi Wacana Pontianak selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil jurusan ilmu pendidikan Anak Usia Dini, Prodi PG- PAUD dan selesai pada tahun 2022. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Peneliti Pernah Menjabat sebagai Humas dokumentasi HMPS Prodi PG – PAUD selama 1 tahun yaitu periode 2018-2019. Peneliti juga tergabung di dua unit kegiatan kemahasiswaan yaitu UKM Seni