

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA ANAK
KELOMPOK B2 TK KEMALA BHAYANGKARI 09
PUTUSSIBAU UTARA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

RINA JANUARTI SANTAK

NIM: 180208047

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

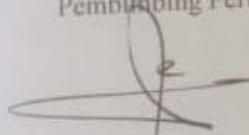
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rina Januarti Santak
NIM : 180208047
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia
Anak Kelompok B2 TK Kemala Bhayangkari 09
Putussibau Utara Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, November 2022

Pembimbing Pertama,



Sudarto, M. Pd
NIDN. 1106068703

Pembimbing Kedua



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M. Psi
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatilistiwa Sintang



Didin Syahuddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara Tahun Pelajaran 2022/2023" yang disusun oleh:

Nama : Rina Januarti Santak

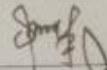
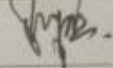
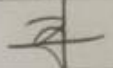
NIM : 180208047

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 3 Februari 2023.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd	Sekretaris	
3	Suryameng, M.Pd	Anggota I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Eldin Syaruddin, SP., M.Si

NIP. 102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rina Januarti Santak
Nim : 180208047
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	Paraf
1	Rabu, 12-01-2022	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	Jumat, 4-02-2022	Buat latar belakang BAB I	
3	Rabu, 02-03-2022	Perbaiki bab I dan 2	
4	Senin, 07-03-2022	Revisi BAB II dan masuk ke indikator	
5	Selasa, 15-03-2022	Tambahkan kajian teori BAB II	
6	Jumat, 08-04-2022	Revisi BAB III dan perbaiki lampiran	
7	Senin, 10-10-2022	Perbaiki tata tulis dan Daftar Pustaka	
8	Senin, 31-10-2022	ACC Prosal Skripsi	
9	Kamis, 12-01-2023	Masuk BAB IV dan masuk hasil observasi wawancara	
10	Selasa, 24-01-2023	Perbaiki lembar observasi guru dan hasil observasi guru	
11	Rabu, 25-01-2023	Perbaiki Reduksi dan Display	
12	Kamis, 26-01-2023	Tambahkan penjelasan pada pembahasan, Tata tulis dan Abstrak	
13	Selasa, 31-01-2023	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2023

Sudarto, M. Pd

NIDN. 1106068703



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

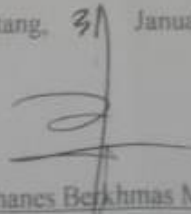
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kutak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Rina Januarti Santak
Nim : 180208047
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	CATATAN PEMBIMBINGAN	Paraf
1	Selasa, 1-11-2022	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	Selasa, 15-11-2022	Buat latar belakang BAB I	
3	Rabu, 16-11-2022	Perbaikan bab 1 dan 2	
4	Jumat, 18-11-2022	Revisi BAB II dan masuk ke indikator	
5	Senin, 5-12-2022	Tambahkan kajian teori BAB II	
6	Selasa, 8-12-2022	Revisi BAB III dan perbaiki lampiran	
7	Senin, 12-12-2022	Perbaiki tata tulis dan Daftar Pustaka	
8	Rabu, 14-12-2022	ACC Prosal Skripsi	
9	Senin, 9-01-2023	Masuk BAB IV	
10	Selasa, 10-12-2023	Wawancara dan lembar Observasi	
11	Senin, 23-01-2023	Perbaikan lembar ohervasi guru dan hasil observasi guru	
12	Rabu, 25-01-2023	Perbaikan Reduksi dan Display	
13	Jumat, 27-01-2023	Tambahkan penjelasan pada pembahasan, Tata tulis dan Abstrak	
14	Selasa, 31-01-2023	ACC Skripsi	

Sintang, 31 Januari 2023


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi
NIDN : 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

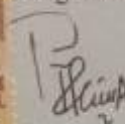
Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa :

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni dari gagasan, rumusan, penelitian, saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan arahan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang,

Yang membuat pernyataan




Rina Januarti Santak

NIM :180208047

MOTTO

**“KEPADA-MU YA TUHAN, AKU BERSERU DAN KEPADAMU
TUHANKU AKU MEMOHON”**

**“SEBAB KEPADAMU, YA TUHAN AKU BERHARAP ENGKAULAH YANG
AKAN MENJAWAB AKU YA TUHAN ALLAHKU”**

(MAZMUR 38:16)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat tuhan yang Maha Esa karna hikmat dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, serta skripsi ini adalah bentuk persembahan kepada :

1. Bapak dan mama ku tersayang, bapak Amrosius S.Pd.K dan ibu Paulina Sima terimakasih atas cinta kasih yang diberikan serta dukungan doa motivasi dan bantuan yang selalu diberikan kepada saya.
2. Nenek tercinta dan tersayang Yustina Tipung yang senantiasa memberikan dukungan penuh dan selalu memberikan semangat untuk saya cucunya.
3. Terimakasih kepada keluarga om dan bibi yang selalu ikut dalam memberikan dukungan serta support kepada saya.
4. Terimakasih untuk suami saya Alexandre yang penuh kasih dan sayang untuk saya yang selalu memberikan semangat dan suppoprt agar cepat selesai.
5. Terimakasih untuk Gamaliel Austin anak tercinta kasih sayang mama yang pintar selalu memberikan semangat untuk mama.
6. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan untuk saya cepat selesai.
7. Terimakasih kepada bapak Sudarto M.Pd selaku dosen pembimbing pertama saya yang selalu memberikan kemudahan serta kelancaran selama saya bimbingan, serta pembimbing ke dua saya bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil,.M.Psi yang tulus memberikan saran serta masukan selama saya bimbingan.

8. Teman-teman PG-PAUD A2 terimakasih atas kebersamaan selama menyelesaikan pendidikan di STKIP Persda Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Rina Januarti Santak. 2023. *Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Kelompok B2 TK Kemala Bhayangkari 09 Tahun Pelajaran 2022-2023*. Skripsi, Program Studi PG-PAUD-STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Sudarto, M.Pd., Pembimbing II Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil.M.Psi.

Kata Kunci : Analisis, Kemampuan Berbahasa Indonesia, Anak Usia Dini

Bahasa dan bicara adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lain. Bahasa mencakup setiap bentuk komunikasi yang ditimbulkan oleh pikiran dan perasaan untuk menyampaikan makna kepada orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Kemampuan berbahasa Indonesia anak kelompok B2. 2) Aspek keterampilan berbahasa Indonesia anak. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia anak. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 1 guru dan 12 siswa B2. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kemampuan berbahasa Indonesia yang sudah dikuasai oleh siswa yaitu bentuk tulisan siswa mampu menulis namanya sendiri, menulis huruf alfabet, mendengarkan guru bercerita, berani tampil bernyanyi, bisa bermain tebak-tebakkan. 2) Aspek keterampilan berbahasa Indonesia ada beberapa anak yang sudah mampu dan belum mampu, anak belum bisa memahami isi cerita, anak belum mampu menyampaikan cerita menggunakan buku, anak memperhatikan guru pada saat pembelajaran dimulai, siswa bisa berkreasi dengan pensil warna. 3) upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia terlihat beberapa siswa yang sudah berani bermain pentas drama dan belum berani bermain pentas drama, siswa suka mengamati objek secara langsung di luar ruangan.

ABSTRACT

Rina Januarti Santak. 2023. *An Analysis of Indonesian Language Ability of Group B2 Children of Kindergarten Kemala Bhayangkari 09 Academic Year 2022-2023*. Thesis, Early Childhood Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Sudarto, M.Pd., Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil., M.Psi.

Keywords: Analysis, Indonesian Language Ability, Early Childhood

Language and speech are two things that cannot be separated. Language includes every form of communication generated by thoughts and feelings to convey meaning to others. This study aims to describe: 1) The ability to speak Indonesian in group B2 children. 2) Aspects of children's Indonesian language skills. 3) Efforts made by the teacher to develop children's Indonesian language skills. The resource persons in this study consisted of 1 teacher and 12 B2 students. This research uses a qualitative approach in a descriptive form. Data collection techniques used are observation, interviews, and documents. Data reduction, display, and conclusion are the data analysis techniques used. The results of the study showed that: 1) Indonesian language skills that had been mastered by students, namely the form of writing, students were able to write their name, write letters of the alphabet, listen to the teacher tell stories, dare to sing, can play guessing games. 2) Aspects of Indonesian language skills, some children are able and incapable, children cannot understand the story's contents, children are not yet able to tell stories using books, children pay attention to the teacher when learning begins, and students can be creative with colored pencils. 3) the efforts made to develop Indonesian language skills can be seen by some students who dare to play drama performances and still need to be brave enough to play drama performances; students like to observe objects directly outside the room.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Berbahasa Indonesia Kelompok B2 TK Kemala Bhayangkari 09 Putussibau Utara Tahun Pelajaran 2022/2023”

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Sudarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M. Psi. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang banyak memberi motivasi, saran maupun masukan.
4. Adpriyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dari semester pertama sampai semester sekarang.
5. Didin Syafruddin, SP, M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus

7. untuk perkuliahan dan memberikan kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG – PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penulis mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pernyataan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11

1. Kemampuan Berbahasa Indonesia	11
a. Kemampuan Bahasa	11
b. Aspek-Aspek Keterampilan Berbahasa	12
c. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak	15
d. Perkembangan Bahasa Ditinjau Dari Semantik	20
e. Menilai Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Kegiatan Bercerita Sederhana	23
2. Bahasa Indonesia	24
a. Definisi Bahasa Indonesia	24
3. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak	26
4. Karakteristik Bahasa Anak Mulai Usia 5-6 Tahun	28
5. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	29
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	36
C. Subjek Dan Objek Penelitian	37
D. Waktu Dan Lokasi Penelitian	38
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	38

F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Dan Data	45
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	78
2. Pedoman Lembar Observasi Siswa B2.....	79
3. Pedoman Lembar Observasi Guru B2.....	83
4. Hasil Observasi Siswa B2.....	86
5. Hasil Observasi Guru B2.....	134
6. Pedoman Wawancara Siswa B2.....	138
7. Pedoman Wawancara Guru B2.....	141
8. Hasil Wawancara Siswa B2.....	143
9. Hasil Wawancara Guru B2.....	167
10. Reduksi Hasil Wawancara Siswa B2.....	171
11. Dokumentasi Penelitian.....	189
12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Observasi Penelitian TA.....	199
13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara Penelitian TA.....	201
14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA.....	203
15. Riwayat Hidup.....	205

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2014). *Sistem Lingkungan Belajar yang Dipengaruhi Oleh Berbagai Komponen*. Bandung : Kencana Perdana Media Group.
- Abdullah, A. (2018). *Prestasi Belajar. Skripsi* .
- Agung, N. L. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung : Institut Teknologi Bandung.
- Akbardkk. (2013). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum 2013 di SMA N 1 Rambah Hilir. *Jurnal Penelitian*.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariskadkk. (2014). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum 2013 Pada Tiga SD di Gugus VI Kecamatan Buleleng. *Jurnal Nasional* .
- Benjami, S. (2014). *Taksonomi Blom*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Kencana Peredana Media Gruop.
- Devianidkk. (2015). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas V Gugus V Abang. *Jurnal Penelitian*.
- Dewi. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi STKIP PERSada Khatulistiwa Sintang*.
- Guba, G. E., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publsbers.
- Kesumawardai. (2016). *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- L, A. &. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung : Institut Teknologi Bandung.
- Moleong, L. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda Karya.
- Mudjiono, D. &. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasrun. (2001). *Hasil Belajar Dapat di Capai Dengan Usaha atau di Peroleh Dengan Jalan Keuletan Bekerja*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : Rajawali Pers.

- S.B, B. (2014). *Taksonomi Blom*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadirman, A. (2014). *Sistem Lingkungan Belajar yang di Pengaruhi Oleh Berbagai Komponen*. Bandung : Kencana Perdana Media Group.
- Saebani, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia.
- Slameto. (2010). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sugianti. (2015). *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*. Bandung : Mandar Maju.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Prospek.
- Undang-undang Pendidikan Nasional Tahun 2007 Nomor 20 Tentang Pendidikan Nasional*. (t.thn.).
- Zuriah, N. (2009). *Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.