

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti yang bersumber dari hasil observasi dan wawancara mengenai Analisis Peran Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Kartika Xvii-17 Tahun Pelajaran 2023/2024 maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 Tahun di TK Kartika XVII-17 Tahun Pelajaran 2023/2024.

Peran guru dalam mestimulus perkembangan motorik halus anak ada 4 indikator yaitu , peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai pelatih, peran guru sebagai fasilitator, dan peran guru sebagai evaluator. Berdasarkan dari 4 indikator ada 2 indikator yang muncul yaitu peran guru sebagai pembimbing tampak ketika guru membimbing anak dalam belajar menulis dan peran guru sebagai pelatih tampak ketika guru melatih anak menyusun balok, melatih anak menggunting dan menempel, melatih anak menulis dengan mengikuti garis titik-titik pada buku.

2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Tahun pelajaran 2023/2024 ada 5 indikator yaitu Kondisi lingkungan, kesehatan dan gizi anak pasca kelahiran, *Intelengence question*, stimulasi yang tepat, dan pola asuh. Berdasarkan dari 5 indikator maka terdapat 3 indikator yang muncul

yaitu, yaitu kondisi lingkungan yang baik, stimulasi yang tepat dan pola asuh yang benar.

3. Upaya guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Tahun Pelajaran 2023/2024. Ada 3 indikator yaitu, menggambar, mewarnai, mengunting dan menempel . berdasarkan dari 3 indikator tersebut maka terdapat 2 indikator yang muncul yaitu, menggambar dan mewarnai tampak ketika guru meminta anak menggambar mengikuti garis titik-titik dan mewarnai gambar pada buku gambar yang sudah disediakan oleh guru.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Analisis peran guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di TK Kartika XVII-17 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan berpikir peneliti dan mendapatkan pengalaman langsung dari peran guru dalam menstimulus perkembangan motorik halus anak.
2. Bagi guru, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan solusi bagi guru dalam menjalankan perannya sebagai guru dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini.
3. Bagi anak, diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu anak dalam perkembangan motorik halus anak pada kegiatan yang dilakukan.
4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah bahan referensi perpustakaan
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.