

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai peran permainan tradisional anak usia 4-5 tahun di TK Santa Yohana Antida Thouret Temanang Sintang tahun pelajaran 2022/2023, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah peneliti sebagai berikut:

1. Peran permainan tradisional pada anak usia 4-5 tahun.

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang peran permainan tradisional pada anak usia 4-5 tahun pada siswa kelas A2 di TK Santa Yohana Antida Thouret tahun pelajaran 2022/2023, dari 4 indikator peran permainan tradisional dalam kemampuan melatih kreativitas anak maka peneliti menemukan dan terlihat dari delapan siswa semua sudah bisa menguasai dan mengerti serta mampu melatih kreativitas melalui permainan tradisional kelereng, mengembangkan kecerdasan sosial emosional melalui permainan tradisional petak umpet juga siswa sudah terlihat bisa, media pembelajaran melalui media permainan tradisional kelereng siswa sudah , aspek perkembangan motorik berdasarkan permainan tradisional petak umpet siswa sudah bisa dan terlihat berusaha untuk mencari tempat persembunyian teman yang bersembunyi.

2. Aspek-aspek Permainan Tradisional pada anak usia 4-5 tahun pada siswa kelas A2 di TK Santa Yohana Antida Thouret tahun pelajaran 2022/2023,

dari 4 indikator aspek-aspek permainan tradisional yang mempengaruhi dalam menanamkan kemampuan aspek –aspek perkembangan anak usia 4-5 tahun maka dari 4 indikator dapat dipahami dan dimengerti oleh anak yaitu dalam aspek-aspek permainan tradisional. Aspek perkembangan agama ebelum memulai permainan tradisional petak umpet anak terlebih dahulu berdoa, aspek perkembangan kognitif anak bermain permainan tradisional kelereng dengan garis batas sejauh tiga meter, aspek perkembangan sosial emosional saat bermain permainan tradisional petak umpet anak mampu menghargai kekurangan orang lain, aspek perkembangan seni dalam permainan tradisional ular naga anak bernyanyi sambil memengang pundak kawan.

3. Jenis-jenis Permainan Tradisional anak usia 4-5 tahun pada siswa kelas A2 di TK Santa Yohana Antida Thouret tahun pelajaran 2022/2023, maka dari 4 indikator jenis-jenis permainan tradisional guru selalu memperagakan kepada anak terlebih dahulu dan anak bermain kelereng dengan baik mengembangkan kemampuan anak usia 4-5 tahun sudah diterapkan oleh guru menggunakan permainan tradisional kelereng, anak bermain melempar sebutir kelereng dalam lingkaran, permainan tradisional ular naga anak bermain permainan tradisional ular dalam satu kelompok lima, permainan tradisional petak umpet saat permainan tradisional petak umpet anak merasa gembira dengan mata tertutup kain.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait peran permainan tradisional anak usia 4-5 tahun di TK Santa Yohana Antida Thouret Dusun Temanang Sintang peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi anak

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberi semangat dalam belajar menambah pengetahuan dan bimbingan yang baik tentang peran permainan tradisional terutama dalam pengalaman dan bimbingan yang baik tentang permainan tradisional terutama dalam pengalaman bersama guru, lingkungan sekitar dan kelak anak mampu mencintai dan melestarikan permainan tradisional di manapun berada.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang peran permainan tradisional dan guru mampu memotivasi, menstimulus anak melalui permainan tradisional kelereng, ular naga, petak umpet. Guru disarankan untuk mengusahakan, mengenalkan tentang peran permainan tradisional seperti memberi melatih kreativitas, mengembangkan kecerdasan sosial emosional, media pembelajaran, aspek perkembangan motorik, melalui aspek-aspek permainan tradisional guru menanamkan nilai-nilai dasar perkembangan anak aspek perkembangan agama, aspek perkembangan kognitif, aspek perkembangan sosial, aspek perkembangan seni, sebagai guru juga

disarankan untuk mengenalkan kepada anak bermain sambil belajar dan belajar sambil bermain dengan jenis-jenis permainan tradisional kelereng, ular naga, petak umpet dan guru dapat memberi contoh dengan menyediakan media atau alat-alat permainan tradisional tetapi ada juga permainan tradisional yang tidak menggunakan media hanya di perlukan kemampuan kreatifitas, tubuh anak saat bermain dan guru juga disarankan untuk bisa menstimulus dan mengenalkan permainan tradisional yang lebih menarik lagi dalam mengenalkan permainan tradisional kepada anak.

3. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan peran permainan tradisional pada anak usia 5-6 tahun agar penelitiannya lebih mendalam dan kuat.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan lebih baik dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.