

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NEGERI 1 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini



DI SUSUN OLEH :

Paskalia Rumine Waruwu
NIM : 200408123

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Paskalia Rumine Waruwu
NIM : 200408123
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 26 Maret 2024

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”** yang disusun oleh:

Nama : Paskalia Rumine Waruwu
NIM : 200408123
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 4 April 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Sekretaris	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paskalia Rumine Waruwu
NIM : 200408123
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Selasa, 9 Januari 2024	Konsultasi judul TA	
2	Rabu, 17 Januari 2024	Perbaikan pendahuluan	
3	Selasa, 23 Januari 2024	Perbaikan rumusan masalah	
4	Senin, 29 Januari 2024	Kajian teori	
5	Selasa, 30 Januari 2024	Perbaikan instrumen penelitian dan penulisan	
6	Rabu, 31 Januari 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	Kamis, 14 Maret 2024	Perbaikan hasil penelitian	
8	Senin, 18 Maret 2024	Perbaikan uji hipotesis	
9	Rabu, 20 Maret 2024	Daftar pustaka	
10	Kamis, 21 Maret 2024	Kesimpulan dan saran	
11	Jumat, 22 Maret 2024	Melengkapi lampiran	
12	Selasa, 26 Maret 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Maret 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN.1121106901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Paskalia Rumine Waruwu
NIM : 200408123
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Rabu, 10 Januari 2024	Konsultasi judul TA	
2	Kamis, 18 Januari 2024	Perbaikan tujuan penelitian	
3	Selasa, 23 Januari 2024	Perbaikan paragraf penulisan	
4	Senin, 29 Januari 2024	Perbaikan variabel penelitian	
5	Selasa, 30 Januari 2024	Perbaikan kisi-kisi instrumen	
6	Rabu, 31 Januari 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	Jumat, 15 Maret 2024	Perbaikan pembahasan	
8	Selasa, 19 Maret 2024	Perbaikan penulisan	
9	Rabu, 20 Maret 2024	Perbaikan lampiran	
10	Kamis, 21 Maret 2024	Teori di pembahasan	
11	Senin, 25 Maret 2024	Kesimpulan	
12	Selasa, 26 Maret 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing II

Sarayati., M.Pd
NIDN.1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP* persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



Paskalia Rumine Waruwu
NIM. 200408123

MOTTO

“Berpikirlah besar, lakukan hal-hal kecil dengan cinta”

(Mother Teresa)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah yang tercinta, Bapak Mareko Waruwu. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, doa, kasih sayang, motivasi yang diberikan untuk saya. Dan ibu tercinta yang sangat saya rindukan. Terimakasih karena cinta dan pengorbananmu, mengantar saya sampai titik ini.
2. Saudara-saudara saya Venansyus Waruwu, Herman Rezeki Waruwu, Junius Ridho Kurnia Waruwu dan kakak ipar Eka Kristiani Hulu serta keponakan yang tercinta Angela Evania Cheryl Waruwu yang selalu memberi motivasi dan dukungan serta doa dalam kelancaran studi.
3. Kongregasi Suster Cinta Kasih St. Yohana Antida Thouret (SdC). Terimakasih atas dukungan, motivasi, arahan dan bimbingan, bantuan material yang diberikan kepada saya sehingga selama proses studi berjalan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen terkasih. Terimakasih untuk bimbingan, nasehat, dan semua ilmu yang telah diberikan.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD kelas A4. Terimakasih untuk tetap saling memberikan semangat dan kebersamaan dalam suka dan duka yang sudah dilalui.
6. Terimakasih untuk Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Paskalia Rumine Waruwu. 2024. 200408123. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata kunci: Media audio visual, Kemampuan mengenal huruf

Kemampuan mengenal huruf merupakan kemampuan untuk mengenali, memahami dan membedakan karakter-karakter abjad atau huruf dalam alfabet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun antara kelompok eksperimen dan kontrol sebelum dan sesudah perlakuan, serta respon siswa terhadap penggunaan media audio visual di TK Negeri 1 Sintang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi adalah semua siswa yang berusia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Sintang yang berjumlah 43 siswa dengan sampel adalah 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 23 siswa sebagai kelompok kontrol di TK Negeri 1 Sintang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi menggunakan lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai pretest kelompok eksperimen dengan persentase rata-rata sebesar 49,9% dan nilai persentase rata-rata posttest sebesar 74,8%, sementara nilai pretest kelompok kontrol dengan persentase rata-rata sebesar 58,8% dan nilai persentase rata-rata posttest sebesar 63,8%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan media audio visual terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Hasil respon yang diberikan oleh siswa dengan persentase rata-rata sebesar 97,2% yang artinya siswa merespon penggunaan media audio visual dalam pembelajaran mengenal huruf dengan sangat baik.

ABSTRACT

Paskalia Rumine Waruwu. 2024. *The Influence of Audio-Visual Media on Letter Recognition Skilss in 5-6 Year Old Children at TK Negeri 1 Sintang 2023/2024 Academic Year*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Audio-Visual Media, Letter Recognition Skilss

The ability to recognize letters is the ability to recognize, understand, and differentiate alphabetic characters or letters in the alphabet. This research aims to find out whether there are differences in the ability to recognize letters in children aged 5–6 years between the experimental and control groups before and after treatment, as well as students' responses to the use of audio-visual media at TK Negeri 1 Sintang. The approach used in this research is quantitative with the Pretest-Posttest Control Group Design experimental method. The population was all students aged 5–6 years at TK Negeri 1 Sintang, totaling 43 students, with a sample of 20 students as the experimental group and 23 students as the control group at TK Negeri 1 Sintang. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation using observation sheets, interview sheets, and documentation. Based on the results of the analysis, the experimental group's pretest value was obtained with an average percentage of 49.9% and an average posttest percentage value of 74.8%, while the control group's pretest value was obtained with an average percentage of 58.8% and an average posttest average of 63.8%. This shows that there is a significant influence of audio-visual media on the ability to recognize letters in children aged 5–6 years at TK Negeri 1 Sintang for the 2023–2024 academic year. The results of the responses given by students were an average percentage of 97.2%, which means that students responded very well to the use of audio-visual media in learning to recognize letters.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan banyak memberikan saran positif kepada penulis.
2. Sarayati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan masukan positif kepada peneliti.
3. Suryameng, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan banyak memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
6. Ibu Heisty Quaraisyah, S.Pd.AUD. selaku kepala TK Negeri 1 Sintang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di TK Negeri 1 Sintang.

7. Kongregasi Suster Cinta Kasih St. Yohana Antida Thouret (SdC) yang telah memberi banyak dukungan, motivasi, arahan dan bimbingan, bantuan material yang diberikan kepada saya sehingga selama proses studi berjalan dengan baik.
8. Bapak dan ibu dosen program studi PG-PAUD STKIP Persada khatulistiwa Sintang yang telah memberi ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
9. Orang tua yang selalu berdoa, mendukung, berusaha dan memberikan motivasi untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan studi.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang, 26 Maret 2024

Peneliti

Paskalia Rumine Waruwu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Variabel Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Dini	14
2. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	17
3. Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini.....	20
a. Pengertian Kemampuan mengenal Huruf	20
b. Kesiapan Mengenal Huruf	24
c. Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	27

d. Bentuk-Bentuk Pengenalan Huruf Bagi Anak Usia Dini.....	28
4. Media Pembelajaran	29
a. Pengertian Media	29
b. Fungsi Media.....	32
c. Manfaat Media Pembelajaran	34
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	36
5. Media Audio Visual	37
a. Pengertian Audio Visual	37
b. Manfaat Media Audio Visual.....	40
c. Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	41
d. Langkah-Langkah Penggunaan Media audio Visual	45
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Metode dan Bentuk Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	56
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
E. Teknis Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Persiapan Penelitian	78
2. Pelaksanaan Penelitian	79
3. Analisis Data Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN DANN SARAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Pencapaian Perkembanga Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	27
3.1 Populasi Siswa Untuk Penelitian	57
3.2 Sampel Siswa Untuk Penelitian	58
3.3 Kriteria Reliabilitas Test	65
3.4 Analisis Daya Pembeda.....	66
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	68
3.6 Rubrik Penilaian.....	75
3.7 Kriteria Persentase Observasi	76
3.8 Kriteria Persentase Respon Siswa.....	77
4.1 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	80
4.2 Hasil Uji Coba Validitas variabel Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun	86
4.3 Hasil Uji Coba Validitas Lembar Wawancara Variabel Media Audio Visual	88
4.4 Uji Reliabilitas Variabel Y	90
4.5 Uji Reliabilitas Variabel X.....	91
4.6 Perbandingan Uji Reliabilitas	91
4.7 Tingkat Kesukaran Soal lembar Wawancara Variabel Media Audio Visual (X).....	92
4.8 Analisis Daya Pembeda Soal Wawancara Variabel Media Audio Visual (X).....	93
4.9 Analisis Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	95
4.10 Analisis Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	97
4.11 Hasil Wawancara Respon Siswa.....	99
4.12 Hasil Uji Normalitas	100

4.13 Hasil Uji Homogenitas	102
4.14 Hasil Uji Hipotesis	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	51
3.1 <i>Pretest-posttest Control Group Design</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	127
2. Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Mengenal Huruf	128
3. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf.....	131
4. Pedoman Penilaian Observasi.....	140
5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	143
6. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	145
7. RPPH Kelompok Eksperimen.....	147
8. RPPH Kelompok Kontrol	156
9. Uji Coba Lembar Observasi.....	165
10. Uji Coba Lembar Wawancara.....	180
11. Surat Permohonan Validasi	190
12. Surat Keterangan Pra Observasi	203
13. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	204
14. Surat Keterangan Penelitian.....	205
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	206
16. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	207
17. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	211
18. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	215
19. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	219
20. Hasil Wawancara Respon Siswa.....	223
21. Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	227
22. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrument Penelitian.....	229
23. Perhitungan Daya Pembeda Media Audio Visual	237
24. Perhitungan Tingkat Kesukaran Media Audio Visual	238
25. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	239
26. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	

Dan Kelompok Kontrol.....	241
27. Rekapitulasi Nilai Respon Siswa	243
28. Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas	244
29. Perhitungan Uji Hipotesis	257
30. Tabel Nilai-Nilai R Product Moment.....	264
31. Luas Di Bawah Kurva Pdf Distribusi Normal Dari $-\infty$ S.D.Z.....	265
32. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	266
33. Tabel Distribusi F	267
34. Tabel Distribusi T	268
35. Link Media Audio Visual Mengenal Huruf.....	269
36. Daftar Nama Dan Usia Siswa Kelompok Eksperimen	270
37. Daftar Nama Dan Usia Siswa Kelompok Kontrol	271
38. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Di Tk Negeri 1 Sintang	272

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amalia, C. 2020. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Amalianur Tahun Ajaran 2019/2020”.*Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Andayani. 2014. *Pembelajaran Terpadu di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arief, N. 2014. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Media Gambar Siswa RA Tunas Melati Kec. Kelara Kab. Jeneponto”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri (Uin) Alauddin Makassar.
- Arikunto. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djaali, H. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Fatonah, S., & Wardana, D. 2023. Media Kartu Huruf Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Dan Kata Di Kelas Rendah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 8 No.2 hal 3239-3247.
- Fatwa, C. Y. 2023. “Pengembangan Media Flanel Edukasi Untuk Mengenalkan Huruf Pada Usia Dini”.*Skripsi*. Bandar Aceh: UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banda Aceh, Darussalam.
- Fitria, A. 2014. “Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini”. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 No. 2 hal 57-61.
- Fitriani, F., & Watini, S. 2022. “Implementasi Media TV Sekolah dalam Mengembangkan Motivasi Belajar pada Anak Paud Pelita Hati”. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 5 No. 8 hal 2936-2941.
- Fitriyah, L. A. 2022. *4.4 Tujuan dan Manfaat Media Audio-Visual, Media Pembelajaran*. Padang Sumatera Barat: Get Press.
- Ghoziah, F. 2019. “Kemampuan Bahasa Anak dalam Mengenal Huruf Alfabet pada Anak Usia 4-5 Tahun di Kelurahan Sukabumi Utara”. *Skripsi*. Jakarta Barat. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Halamury, M. F. 2022. *Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Lamongan-Jawa Timur: Academia Publication.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Indah Puji, S. 2022. "Implementasi Media Gambar Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Mi Al-Ahliyah Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang". *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN).
- Ismiulya, F. 2019. "Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Wayang Kardus untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam Aceh Besar". *Doctoral dissertation*. Bandar Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Julia, J., dkk. 2022. Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf di TK Mardi Santosa Sumedang Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 4 No.2 hal 95-103.
- Kapiso, W., Djuko, R. U., & Laiya, S. W. 2021. "Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6". *Student Journal of Early Childhood Education*. Volume 1 No.1 hal 29-39.
- Karromah. 2023. "Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024". *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Khadijah, M. & Amelia, N. 2021. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Kurniawan, A. dkk. 2023. *Pendidikan anak usia dini*. Padang Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Latif, M. dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Mawaddah, S. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Di Paud Khusnul Hafzan Paya Bakung". *Skripsi*. Sumatera Utara: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Milawati, M. dkk. 2021. *Media pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Nadila, M., N. 2022. "Hubungan Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022". *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Prianada, S. & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purwati, Tia. 2021. "Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Sekecamatan Tempilang Bangka Belitung". *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*. Volume 10 No. 5 hal 360-369.
- Rahmadhani, R. A. 2020. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Audio Visual Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Amanah Amaliyah Kec. Air Batu Tahun 2019/2020". *Doctoral dissertation*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri.
- Rahmat, A., dkk. 2021. *Media pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Retnaningrum, W., & Lathifah, I. 2020. Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*. Volume 4 No.1 hal 65-77.
- Rizqiyyah, C. M. A., Afifulloh, M., & Lismanda, Y. F. 2021. "Mengenal Huruf Melalui Media Grafis Berbasis Audio Visual Pada Anak Kelompok A1 Ra Muslimat Nu 1 Malang". *Jurnal Dewantara*. Volume 2 No.2 hal 17-22.
- Safena, I. 2021. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Di Tk Bunda Hayati Jannah Bandar Lampung". *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Siregar, R. A. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata Di Tk Negeri Pembina I Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Literasiologi*. Volume 2 No. 1 hal 16.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryana, D. 2014. *Hakikat anak usia dini. Dasar-dasar pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Syafwandi, S. 2023. "Media Audio Visual Youtube pada Pembelajaran Literasi Finansial Anak Usia Dini". *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 6 No.11 hal 8842-8853.
- Syariany, L., & Maswati. 2022. "Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Di Ra Ddi Lome Kabupaten Pinrang". *Al-Athfal: Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 No.1 hal 33-44.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. 2016. *Hakikat anak usia dini (Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tri, I. S. 2021. "Implementasi Media Sandpaper Letter Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Bandar Lampung". *Doctoral dissertation*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Wati, E. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: kata pena.