Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

NO	Fokus	Aspek	Alat Pengumpulan
			Data
1.	Pola asuh orang tua	Jenis pola asuh menurut Setiyaningrum, (2017: 17-	Observasi Wawancara Dokumen
		19) yaitu:	
		1. Pola asuh demokratis	
		2. Pola asuh otoriter	
		3. Pola asuh permisif	
2.	Faktor yang mempengaruhi asuh orang tua	Devi dkk (2021:83) Beberapa faktor yang memepengaruhi dalam pola pengasuhan orang tua adalah: 1. Latar belakang pola pengasuhan orang tua 2. Tingkat pendidikan	Observasi Wawancara
		orang tua 3. Status ekonomi serta	
		pekerjaan orang tua	
3.	Hal yang dikembangkan orang tua dalam menerapkan pola asuh	Devi dkk (2021: 84- 85) Strategi pembentukan	Observasi Wawancara

karakter dapat dilakukan
melalui cara berikut:
1. Keteladanan
2. Kedidiplinan
3. Pembiasaan
4. Menciptakan suasana
yang kondusif

Pedoman Observasi

Kegiatan : observasi orang tua

Subjek penelitian : orang tua

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola asuh orang tua				
	Pola asuh			
1.	demokratis			
	Orang tua			
	memberikan			
	kebebasan kepada			
	anak untuk berteman			
2.	Orang tua memberikan			
	kebebasan kepada			
	anak untuk			
	mengeksplorasi			
	bermain			
3.	Orang tua mengawasi	•		

	comus Izaciatan analz		
	semua kegiatan anak		
6.	Orang tua selalu		
	memberikan teguran		
	dan penjelasan		
	terhadap pada saat		
	anak melakukan		
	kesalahan		
	Pola asuh otoriter		
	Orang tua melarang		
1.	anak berteman		
	dengan lawan jenis		
2.	Orang tua langsung		
	memarahi anak saat		
	anak melakukan		
	kesalahan		
3.	Orang tua melarang		
	anak bermain		
	Pola asuh permisif		
1.	Orang tua		
	memberikan		
	kebebasan anak untuk		
	bermain		
2.	Orang tua		
2.	membiarkan anak		
	berteman dengan		
	siapa saja		
3.	Orang tua tidak		
5.	memarahi atau		
	menasihati anak saat		
Faktor vang	mengganggu teman		
• 0			
mempengaruhi			
pola asuh			
orang tua	Loton hololyona molo		
1.	Latar belakang pola		
	pengasuhan orang tua		
2	TP:14 1' 1'1		
2.	Tingkat pendidikan		
	orang tua		
3.	Status ekonomi serta		
	pekerjaan orang tua		
Hal yang			
dikembangkan			
orang tua			
dalam			
menerapkan			

pola asuh	
1.	Keteladan
	a. Orang tua
	menjadi
	teladan bagi
	anak untuk
	berbuat baik
2.	Kedisiplinan
	a. Orang tua
	membuat
	peraturan
	sederhana
	kepada anak
	untuk ditaati
3.	Pembiasaan
	a. Orang tua
	membiasakan
	anak untuk
	berbuat bagi
	kepada orang
4	lain
4.	Menciptakan suasana
	yang kondusif
	a. Orang tua
	membuat
	suasana yang
	menyenangka
	n bagi anak

Pedoman Observasi

Kegiatan : observasi anak

Subjek penelitian : anak

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain			
	dengan temannya			
2.	Anak bebas berteman			
	dengan siapa saja			
3.	Anak bebas			
	menunjukkan			
	kemampuan yang			
	dimiliki			
4.	Anak menuruti			
	keinginan orang tua			
5.	Anak datang tepat			
	waktu ke sekolah			
6.	Anak mengganggu			
	teman yang sedang			
	belajar			
7.	Anak menyelesaikan			
	tugas yang diberikan			
	guru			
8.	Anak mendengarkan			

	guru saat menjelaskan pembelajaran		
9.	Anak menyalami guru		
10.	dan orang tuanya Anak mendengarkan		
	nasihat guru Ketika anak melakukan		
	kesalahan		
11.	Anak bersikap baik kepada orang lain		
12.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru		
13.	Membantu teman yang sedang kesulitan		
14.	Datang tepat waktu		

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Nama ibu :

Usia :

Pendidikan terakhir :

Nama ayah :

Usia :

Pendidikan terakhir :

Nama anak :

Usia :

Pertanyaan:

- 1. Apakah bapak/ibuselalu bersama anak jika di rumah?
- 2. Apa kegiatan yang bapak/ibu lakukan saat bersama anak?
- 3. Apakah bapak/ibu selalu mengawasi apa yang anak lakukan?
- 4. Apakah bapak/ibu memarahi anak pada saat anak melakukan kesalahan?
- 5. Apa respon anak jika bapak/ibu memarahinya?
- 6. Apakah di rumah bapak/ibu membuat peraturan-peraturan yang harus ditaati anak?
- 7. Apakah ada hukuman yang bapak/ibu berikan jika anak tidak mentaati peraturan tersebut?
- 8. Apa respon anak jika menerima hukuman dari bapak/ibu?
- 9. Apakah bapak/ibu menyempatkan waktu untuk kumpul keluarga bersama anak?
- 10. Apakah bapak/ibu membatasi anak dalam berteman?
- 11. Apakah pada saat belajar di rumah bapak/ibu selalu mendampingi anak?
- 12. Apakah bapak/ibu mengaharuskan anak belajar setiap hari di rumah?
- 13. Apakah anak bapak/ibu selalu mengutarakan keinginannya?
- 14. Bagaimana bapak/ibu menanggapi keinginannya?
- 15. Apakah bapak/ibu selalu menuruti keinginannya?
- 16. Apa yang bapak/ibu lakukan pada saat menolak atau menuruti keinginan anak?
- 17. Bagaimana respon anak bapak/ibu jika anda menolak atau menuruti keinginannya?
- 18. Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak di rumah?
- 19. Apa pendidikan terakhir bapak/ibu?
- 20. Apa pekerjaan bapak/ibu?

- 21. Bagaiman bapak/ibu memberikan keteladanan bagi anak?
- 22. Bagaimana cara bapak/ibu mendisiplinkan anak?
- 23. Apa pembiasaan yang bapak/ibu lakukan kepada anak?
- 24. Bagaimana bapak/ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

Usia :

Pendidikan terakhir :

Nama Anak :

Usia :

Pertanyaan:

- 1. Apakah anak diberikan kebebasan untuk berkreasi di sekolah?
- 2. Apakah ibu selalu mengawasi anak saat kegiatan di dalam kelas atau di sekolah?
- 3. Apakah ibumemberikan koreksi atau evaluasi jika anak melakukan kesalahan?
- 4. Bagaimana respon anak ketika anda mengoreksi kesalahannya?
- 5. Apakah didalam proses pembelajaran anak diharuskan menyelesaikan pekerjaan atau tugas
- 6. setiap harinya?
- 7. Apakah ada hukuman yang anda berikan jika anak tidak menyelesaikan pekerjaan atau tugasnya?
- 8. Apakah ibu membicarakan perkembangan anak kepada orang tuanya?
- 9. Apa respon orang tuanya mengetahui perkembangan anaknya?
- 10. Bagaimana cara ibu memberikan keteladalan kepada anak?
- 11. Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?
- 12. Apakah ibu membuat aturan-aturan sederhana kepada anak?
- 13. Apa pembiasaan yang selalu ibu berikan kepada anak setiap hari?
- 14. Apakah anak mengikuti nya?
- 15. Bagimana cara ibu membuat atau menciptakan suasana yang kondusif atau menyenangkan bagi anak?

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : FMDH

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO Aspek Pengamata	n Ya	Tidak	Keterangan
Pola Asuh Yang Diterapk	an		
Orang Tua Terhad	lap		
Pembentukan Karakter An	nak		
Usia 5-6 Tahun Kelas B2	Di		
TK Santa Gemma Sekad	lau		
Tahun Pelajaran 2022/202	3		
Pola asuh demokrati	s V		Orang tua membebaskan anak
1. Orang	tua		untuk berteman. Terlihat anak
memberikan			berteman dengan siapa saja dan
kebebasan kepa	ıda		orang tua tidak melarang.
anak untuk bertemai	1		
2. Orang tua mengaw	asi √		Orang tua mengawasi ana,
semua kegiatan anal	ζ		terlihat orang tua selalu
			memantau kegiatan yang anak
			lakukan.

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	7		Ketika anak melakukan kesalahan orang tua memberikan teguran dan nasihat kepada anak. Terlihat ketika anak sedang bermain dan anak lain ingin bermain juga orang tua memberikan teguran dan penjelasan agar bergantian untuk bermain.
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√ √	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis.
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√ √	Terlihat irang tua tidak langsung memarahi anak justru orang tua menegur dan memberi penjelasan kepada anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		V	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak untuk bermain
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	V		Anak diberikan kebebasan untuk bermain apa saja, akan tetapi orang tua terlihat mengawasi
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	√		Terlihat bahwa orang tua tidak membatasi anak dalam berteman
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		V	Orang tua menegur dan menasihati ketika anak menggangu temannya.
Fakto	or Yang Mempengaruhi			
Pola	Asuh Orang Tua			
	adap Pembentukan			
	kter Anak Usia 5-6			
	s B2 Di TK Santa ma Sekadau Tahun			
	aran 2022/2023			
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan			
	orang tua			
3.	Status ekonomi serta			
	pekerjaan orang tua			
Hal	Yang Harus			

Dala Asul Tahu Sant	n Pada Anak Usia 5-6 un Kelas B2 Di TK a Gemma Sekadau un Pelajaran 2022/2023		
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√	Orang tua sudah menjadi teladan bagi anak terlihat orang tua membiarkan anak untuk membereskan mainannya, ketika selesai makan juga anak menyimpan piring kotor sendiri
2.	Orang tua menjadi teladan untuk disiplin	V	Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk mencuci tangan dan berdoa sebelum makan
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	V	Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk mandiri	√	Terlihat ketika pulang sekolah orang tua langsung menyuruh anak membuka sepatu dan meletakan pada tempat sepatu
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	V	Terlihat orang tua mengingatkan anak sebelum makan berdoa terlebih dahulu
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak untuk mandiri	V	Terlihat bahwa ketika pulang sekolah orang tua menyuruh anak langsung mandi dan makan siang
2.	Orang tua membiasakan anak untuk disiplin	V	Terlihat orang tua membiasakan anak untuk menyimpan sepatu pada rak, dan orang tua membiasakan anak menyimpan mainannya setelah bermain
3.	Orang tua membiasakan anak keagamaan	V	Terlihat orang tua membiasakan anak berdoa sebelum makan
1	Menciptakan suasana yang kondusif	√ 	Terlihat orang tua mengajak anak mengulang Kembali yang telah anak pelajari di sekolah
1.	Orang tua mengajak anak untuk belajar		
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	V	Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak bosan belajar

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal :Senin, 29 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : D

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola Asuh Yang Diterapkan			
Orang Tua Terhadap			
Pembentukan Karakter			
Anak Usia 5-6 Tahun Kelas			
B2 Di TK Santa Gemma			
Sekadau Tahun Pelajaran			
2022/2023			
Pola asuh demokratis		V	Ketika ada teman yang
1. Orang tua			memanggil dan mengajak anak
memberikan			bermain anak terlihat hanya
kebebasan kepada			diam
anak untuk berteman			
3. Orang tua mengawasi	V		Ketika anak sedang makan dan
semua kegiatan anak			bermain terlihat bahwa orang tua
			selalu mengawasi anaknya

4.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	V		Ketika anak tidak mebereskan mainan orang tua memberikan teguran dan penjelasan kepada anak
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		V	Orang tua tidak melarang anak untuk bermain dengan lawan jenis, hal ini terlihat dari orang tua yang membiarkan anaknya bermain dengan lawan jenis
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Ketika anak tidak menghabiskan makanan orang tua tidak memarahi anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		V	Orang tua tidak melarang anak bermain hal ini terlihat ketika sudah makan siang anak bermain hp
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√ 		Anak bebas bermain, telihat bahwa orang tua tidak menegur atau melarang anak langsung bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja		V	Orang tua tidak membiarkan anak berteman dengan siapa saja, hal ini terlihat ketika ada anak yang mengajak anak bermain orang tua memanggil anaknya
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		V	Orang tua menasihati anak terlihat ketika ia menganggu temannya yang sedang bermain
Pola Terh Kara Tahu Santa Tahu	or Yang Mempengaruhi Asuh Orang Tua adap Pembentukan kter Anak Usia 5-6 an Kelas B2 Di TK a Gemma Sekadau an Pelajaran 2022/2023			
 2. 3. 	Latar belakang pola pengasuhan orang tua Tingkat pendidikan orang tua Status ekonomi serta			

	pekerjaan orang tua		
Hal	Yang Harus		
	embangkan Orang Tua		
	ım Menerapkan Pola		
	h Pada Anak Usia 5-6		
Sant			
Tahi	un Pelajaran 2022/2023	,	
	Keteladan	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua membiarkan
1.	Orang tua menjadi		anak untuk makan sendiri
	teladan bagi anak		
	untuk mandiri		
2.	Orang tua menjadi	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
	teladan untuk disiplin		anak untuk membersikan diri
			sehabis pulang sekolah, kemuan
			anak disuruh untuk makan
3.	Orang tua menjadi	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
	teladan dalam		anak berdoa sebelum makan
	keagamaan bagi anak		
	Kedisiplinan	1	Terlihat orang tua membiarkan
1.	Orang tua	,	anak mencuci tangan mengganti
1.	memberikan		pakaian sendiri
	kedisiplinan anak		pakaran senam
	untuk mandiri		
2.		V	Terlihat orang tua mengingatkan
۷.	6	V	anak untuk berdoa sebelum
	1		makan
	dalam keagamaan	$\sqrt{}$	
1	Pembiasaan	V	Terlihat orang tua membiarkan
1.	Orang tua		anak melakukan kegiatan
	membiasakan anak		sendiri, ketika anak tidak bisa
	mandiri		orang tua akan membantu
2.	Orang tua	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua terus
	membiasakan anak		mengingatkan anak, apa yang
	untuk disiplin		harus anak lakukan
3.	Orang tua		Terlihat orang tua mengingatkan
	membiasakan anak		anak untuk berdoa sebelum
	berdoa		makan
	Menciptakan suasana	1	Terlihat orang tua mengajak
	yang kondusif		anak untuk belajar, orang tua
	Orang tua mengajak		menanyakan apa yang ingin
1.	anak belajar bersama		anak pelajari
2.	Orang tua mengajak	√	Terlihat orang tua mengajak
2.	anak bermain bersama		anak bermain ketika anak sudah
	anak bermani bersania		bosan belajar
			UUSAII UCIAJAI

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal :Kamis, 25 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : SY

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola Asuh Yang Diterapkan			
Orang Tua Terhadap			
Pembentukan Karakter			
Anak Usia 5-6 Tahun Kelas			
B2 Di TK Santa Gemma			
Sekadau Tahun Pelajaran			
2022/2023			
Pola asuh demokratis		1	Orang tua tidak mebebaskan
1. Orang tua			anak untuk berteman, terlihat
memberikan			bahwa ketika anak lain
kebebasan kepada			mengajak bermain anak tidak
anak untuk berteman			ikut bermain
2. Orang tua mengawasi			Iya orang tua selalu mengawasi
semua kegiatan anak			kegiatan anak, terlihat ketika
			anak makan, bermain dan belajar

			orang tua salalu barsama anak
	0 11		orang tua selalu bersama anak
3.	Orang tua selalu		Ketika anak tidak
	memberikan teguran		mengahabiskan makanan orang
	dan penjelasan		tua menegur dan memberikan
	terhadap pada saat		nasihat atau penjelasan kepada
	anak melakukan		anak
	kesalahan		
	Pola asuh otoriter	1	Terlihat bahwa orang tua tidak
	Orang tua melarang		melarang anak untuk berteman
1.	anak berteman dengan		dengan lawan jenis
	lawan jenis		3
2.	Orang tua langsung	V	Orang tua terlihat memberikan
	memarahi anak saat	`	teguran ketika anak tidak
	anak melakukan		mengemas mainan yang telah di
	kesalahan		mainkan
3.	Orang tua melarang	V	Terlihat bahwa orang tua tidak
ار.	anak bermain	'	melarang anak untuk bermain
		V	Y
1	Pola asuh permisif	V	Orang tua memanggil anak ketika sudah lama bermain
1.	Orang tua		Ketika sudan iama bermain
	memberikan		
	kebebasan anak untuk		
	bermain	,	
2.	Orang tua		Terlihat bahwa orang tua tidak
	membiarkan anak		membiarkan anak berteman
	berteman dengan siapa		dengan siapa saja, ketika ada
	saja		teman yang mengajak bermain
			anak langsung menolaknya
3.	Orang tua tidak		Orang tua menegur dan
	memarahi atau		menasihati ketika anak
	menasihati anak saat		mengganggu temanya
	mengganggu teman		
Fakto	or Yang Mempengaruhi		
	Asuh Orang Tua		
	adap Pembentukan		
	kter Anak Usia 5-6		
	in Kelas B2 Di TK		
	a Gemma Sekadau		
	ın Pelajaran 2022/2023		
1.	Latar belakang pola		
1.	pengasuhan orang tua		
2.	Tingkat pendidikan		
۷.	1		
2	orang tua		
3.	Status ekonomi serta		
TT 1	pekerjaan orang tua		
Hal	Yang Harus		
Dike	mbangkan Orang Tua		

Dala	ım Menerapkan Pola		
	h Pada Anak Usia 5-6		
	an Kelas B2 Di TK		
Sant			
rant	ın Pelajaran 2022/2023	1	T. 11 4 4 1 1
4	Keteladan	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Terlihat orang tua membiarkan
1.	Orang tua menjadi		anak untuk membuka sepatu
	teladan bagi anak		sendiri dan meletakan di rak
	untuk mandiri		sepatu tanpa orang tua bantu
2.	Orang tua menjadi		Terlihat orang tua mengingatkan
	teladan untuk disiplin		anak untuk mandi dan berdoa
			sebelum makan, dan orang tua
			mengingatkan anak untuk belajar
			sebentar
3.	Orang tua menjadi	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua sudah menjadi
	teladan dalam		teladan kepada anak, orang tua
	keagamaan		mengajak anak untuk berdoa
			sebelum makan
	Kedisiplinan	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua membiarkan
1.	Orang tua		anak untuk melakukan kegiatan
	memberikan		nya sendir, lalu ketika anak tidak
	kedisiplinan anak		bisa orang tua menjelaskan
	untuk bisa mandiri		
2.	Orag tua	$\sqrt{}$	Orang tua mengingatkan kepada
	mendisiplinkan anak		anak untuk berdoa sebelum
	dalam keagamaan		makan
	Pembiasaan	1	Orang tua terlihat membiarkan
1.	Orang tua		anak untuk mandi sendir, ganti
	membiasakan anak		pakaian sendiri
	mandiri		
2.	Orang tua	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua sudah
	membiasakan anak		membiasakan anak untuk
	disiplin		melakukan semua sendiri tetapi
	1		orang tua ingatkan
3.	Orang tua	V	Terlihat ketika makan anak
	membiasakan anak		diingatkan berdoa terlebih
	berdoa		dahulu
	Menciptakan suasana	√	Terlihat orang tua mengajak
	yang kondusif		anak belajar sebentar,
	Orang tua mengajak		mengulang pelajaran di sekolah
1.	anak belajar bersama		mengarang perajaran di sekolan
2.	Orang tua mengajak	√	Terlihat ketika anak sudah bosan
۷.	anak bermain bersama		belajar orang tua mengajak anak
	anak bermani bersania		bermain mainan yang anak
			, ,
			senangi

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal :Selasa, 30 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : ALT

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola Asuh Yang Diterapkan			
Orang Tua Terhadap			
Pembentukan Karakter			
Anak Usia 5-6 Tahun Kelas			
B2 Di TK Santa Gemma			
Sekadau Tahun Pelajaran			
2022/2023			
Pola asuh demokratis		V	Terlihat bahwa orang tua tidak
1. Orang tua			membebaskan anak untuk
memberikan			berteman, ketika anak bermain
kebebasan kepada			sudah lama anak di panggil
anak untuk berteman			untukm pulang
2. Orang tua mengawasi			Orang tua mengawasi ketika
semua kegiatan anak			anak makan dan bermain terlihat
			oorang tua menemani anaknya

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	V		Ketika anak tidak menyimpan piring kotor pada tempat pencucian orang tua menegur dan memberikan nasihat atau penjelasan kepada anak
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		V	Terlihat bahwa orang tua mengijinkan anak untuk berteman hal ini terlihat dari anak yang bermain dengan teman lawan jenisnya
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		V	Ketika anak tidak merapikan mainan terlihat orang tua tidak memarahi anak tetapi menjelaskan dengan secara pelan kepada anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Ketika anak bermain orang tua tidak melarang terlihat bahwa anak bermain bebas dengan teman-temannya
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√		Iya anak bebas bermain terlihat ketika anak selesai makan siang langsung bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja		V	Orang tua tidak membiarkan anak berteman dengan siapa saja terlihat ketika anak lain mengajak bermain anak tidak di ijinkan
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Orang tua menegur dan menasihati anak terlihat ketika anak mengganggu temannya yang sedang bermain
Pola Terh Kara Tahu Santa Tahu	adap Pembentukan kter Anak Usia 5-6 in Kelas B2 Di TK a Gemma Sekadau in Pelajaran 2022/2023			
 2. 3. 	Latar belakang pola pengasuhan orang tua Tingkat pendidikan orang tua Status ekonomi serta			

naka	rjaan orang tua		
	υ υ		
	Yang Harus		
	gkan Orang Tua		
	Ienerapkan Pola		
	a Anak Usia 5-6		
Tahun Ke	elas B2 Di TK		
Santa G	emma Sekadau		
Tahun Pela	njaran 2022/2023		
Kete	ladan		Terlihat orang tua membiarkan
1. Oran	g tua menjadi		anak membuka sepatu dan
telad	an bagi anak		meletakan sepatu pada
	k mandiri		tempatnya, serta anak
			menyimpan tas nya sendiri
2. Oran	g tua menjadi	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
	an untuk disiplin	,	dan mengajak anak berdoa
terad	an antak disipini		sebelum makan, orang tua juga
			menyuruh anak mandi setelah
			makan
3. Oran	g tua menjadi	V	Terlihat orang tua mengajak
telad	· ·	V	anak berdoa sebelum makan
			anak berdoa seberum makan
	amaan bagi anak	1	Tradition and the manufacture
	siplinan	·V	Terlihat orang tua membiarkan
1. Oran	C		anak untuk meletakan sepatu
	berikan		sendiri, kemudian orang tua
	siplinan anak		menyuruh anak berdoa sebelum
+	k bisa mandiri		makan
2. Oran	•	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
	disiplinkan anak		anak dan mengajak anak berdoa
	n keagamaan		sebelum makan
Peml	oiasaan		Terlihat orang tua membiarkan
1. Oran	g tua		anak melakukan kegiatan
mem	biasakan anak		sendiri, seperti mengemas
mano			mainan sendiri
2. Oran	g tua	V	Terlihat orang tua membiasakan
	biasakan anak		anak berdoa agar anak disiplin
disip			
3. Oran		V	Terlihat orang tua mengingatkan
	biasakan anak		dan mengajak anak berdoa
berde			sebelum makan
	ciptakan suasana	V	Terlihat orang tua mengajak
	kondusif	'	anak belajar, orang tua
	g tua mengajakn		menanyakan apa yang ingin
	belajar bersama		
		1	anak lakukan atau pelajari
	g tua mengajak	٧	Terlihat ketika sudah belajar
anak	bermain bersama		orang tua mengajak anak
			bermain bersama

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : M

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola	Asuh Yang Diterapkan			
Orar	ng Tua Terhadap			
Pem	bentukan Karakter Anak			
Usia	5-6 Tahun Kelas B2 Di			
TK	Santa Gemma Sekadau			
Tahı	ın Pelajaran 2022/2023			
	Pola asuh demokratis		1	Orang tua membatasi anak
1.	Orang tua			dalam berteman terlihat ketika
	memberikan			anak sedang bermain lalu ada
	kebebasan kepada			teman yang datang orang tua
	anak untuk berteman			memanggil anaknya
2.	Orang tua mengawasi	$\sqrt{}$		Orang tua mengawasi anak
	semua kegiatan anak			terlihat ketika anak bermain,
				belajar dan makan orang tua
				mendampingi anaknya

3. Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan pada saat anak melakukan kesalahan	٧	Terlihat orang tua menegur ketika anak tidak menyimpan sepatu pada tempatnya dan memberikan penjelasan
Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis	V	Orang tua tidak melarang anak berteman dengan lawan jenisnya terlihat bahwa anak bisa berteman dengan lawan jenisnya
2. Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan	√ V	Orang tua tidak langsung memarahi anak, terlihat orang tua menanyakan kepada anak terlebih dahulu lalu orang tua menjelaskan kepada anak secara perlahan agar anak paham
3. Orang tua melarang anak bermain	V	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak bermain, anak bebas bermain
Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	\ \	Anak diberikan kebebasan untuk bermain terlihat bahwa ketika anak bermain orang tua tidak memarahi anak
2. Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	V	Terlihat ketika anak bermain dengan anak lain yang agak nakal orang tua memanggil anak untuk bermain di tempat lain
3. Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman	V	Terlihat orang tua tidak memarahi anak akan tetapi menegur dan menasihati anak untuk tidak mengganggu temannya
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023		ž
 Latar belakang pola pengasuhan orang tua Tingkat pendidikan 		
3. Status ekonomi serta pekerjaan orang tua Hal Yang Harus		

1	embangkan Orang Tua am Menerapkan Pola		
1	h Pada Usia 5-6 Tahun		
	as B2 Di TK Santa		
	ıma Sekadau Tahun		
	jaran 2022/2023		
1 014	Keteladan	V	Terlihat orang tua mengajarkan
1.	Orang tua menjadi	'	anak mandiri, anak disuruh
1.	teladan bagi anak		untuk menyimpan tas nya
	untuk mandiri		sendiri
2.	Orang tua menjadi	V	Terlihat orang tua mengingatkan
2.	teladan untuk anak	'	kepada anak untuk melakukan
	disiplin		kegiatannya seperti mandi,
	disipiiii		berdoa sebelum belajar dan tidur
			siang
3.	Orang tua menjadi	V	Orang tua mengigatkan anak
	teladan dalam		untuk berdoa sebelum makan
	keagamaan bagi anak		
	Kedisiplinan	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
1.	Orang tua		terus kepada anak untuk bisa
	memberikan		melakukan kegiatannya sendiri
	kedisiplinan anak		
	untuk bisa mandiri		
2.	Orang tua	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
	mendisiplinkan anak		anak untuk berdoa sebelum
	dalam keagamaan		makan
	Pembiasaan	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua sudah
1.	Orang tua		membiasakan anak untuk
	membiasakan anak		mandiri, ketika anak mandi
	mandiri		orang tua membiarkan sendiri
2.	Orang tua	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua membiasakan
	membiasakan anak		anak untuk disiplin, ketika sudah
	disiplin		waktunya anak tidur siang anak
			langsung tidur
3.	Orang tua	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengingatkan
	membiasakan anak		kepada anak untuk berdoa
	berdoa		sebelum makan
	Menciptakan suasana		Terlihat orang tua mengajak
	yang kondusif		anak belajar membaca tulisan
	Orang tua mengajak	,	yang ada di dinding ruang tamu
1.	anak belajar bersama	V	
2.	Orang tua mengajak	$\sqrt{}$	Terlihat orang tua mengajak
	anak bermain bersama		anak untuk bermain ketika anak
			sudah bosan nonton tv

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal :Jumat, 26 Mei 2023

Subjek Penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua :VDCS

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola	Asuh Yang Diterapkan			
Oran	g Tua Terhadap			
Peml	bentukan Karakter			
Anak	Usia 5-6 Tahun Kelas			
B2	Di TK Santa Gemma			
Seka	dau Tahun Pelajaran			
2022	/2023			
	Pola asuh demokratis	$\sqrt{}$		Terlihat orang tua tidak
1.	Orang tua			melarang anak berteman
	memberikan			
	kebebasan kepada			
	anak untuk berteman			
2.	Orang tua mengawasi	$\sqrt{}$		Terlihat bahwa ketika bersama
	semua kegiatan anak			anak di rumah orang tua selalu
				mengawasi kegiatan anak seperti
				bermain, belajar dan makan

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	V		Orang tua memberikan teguran dan nasihat ketika anak sudah bermain dan tidak mengemas kembali mainannya
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Orang tua tidak melarang anak berteman dengan siapa saja hal ini ketika anak bermain bersama dengan teman lawan jenisnya
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		V	Orang tua tidak langsung memarahi anak, terlihat bahwa ketika anak tidak menghabiskan air susu yang sudah dibuat orang tua menegur dan menjelaskan secara perlahan kepada anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		V	Orang tua membebaskan anak untuk bermain, terlihat ketika anak bermain orang tua membiarkannya
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	V		Anak bebas bermain hal ini bisa dilihat dari orang tua yang tidak memarahi atau negur anak ketika bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	V		Orang tua terlihat membiarkan anak berteman dengan siapa saja, ketika anak sedang bermain dengan teman-temannya
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		\ \ \	Terlihat orang tua menegur dan menasihati anak ketika anak tidak menyimpan sepatu pada tempatnya
Pola Terh Kara Tahu Sant	or Yang Mempengaruhi Asuh Orang Tua nadap Pembentukan nkter Anak Usia 5-6 nn Kelas B2 Di TK a Gemma Sekadau nn Pelajaran 2022/2023			
2.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua Tingkat pendidikan orang tua Status ekonomi serta			
	pekerjaan orang tua			

Hal Yang Dikembangkan Orang Dalam Menerapkan Asuh Pada Usia 5-6 T Kelas B2 Di TK Gemma Sekadau T Pelajaran 2022/2023 Keteladan	Pola Tahun Santa	
1. Orang tua me teladan bagi untuk mandiri	anak \[\]	Terlihat orang tua membiarkan anak untuk mandi sendiri
2. Orang tua me teladan untuk disi	enjadi √ iplin	Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk tidur siang karna sudah waktunya untuk tidur, dan ketika selesai makan orang tua juga mengingatkan anak untuk membersihkan meja sendiri
<u> </u>	enjadi dalam mak	Terlihat orang tua mengajarkan anak untuk berdoa
1. Orang memberikan kedisiplinan untuk bisa mandi	tua	Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk tidur siang anak sendiri tanpa ditemani orang tuanya
2. Orang	tua √ anak	Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan
Pembiasaan 1. Orang membisakan mandiri	tua anak	Terlihat orang tua membiarkana nak melakukan kegiatannya sendiri tanpa dibantu orang tua
2. Orang membiasakan disiplin	tua √ anak	Orang tua terlihat mengingatkan kepada anak untuk waktu makan, tidur dan belajar
3. Orang membiasakan berdoa	tua √ anak	Orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
Menciptakan su yang kondusif Orang tua men	gajak	Terlihat orang tua menanyakan pelajaran yang anak pelajari di sekolah dan mengajak anak
anak belajar bersa Orang tua men anak bermain ber	gajak √	mengulanginya Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak sudah tidak belajar lagi

Lembar Hasil Observasi Guru

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Subjek Penelitian : Guru Kelas B2

Guru : YR

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru memberikan	$\sqrt{}$		Ketika pembukaan pembelajaran
	kebebasan kepada anak			guru meminta anak untuk
	untuk menunjukkan			bernyanyi satu-persatu
	kemampuannya			
2.	Guru memberikan			Ketika jam istirahat anak
	kebebasan anak bermain			dibebaskan untuk bermain di
				dalam kelas maupun diruang kelas
3.	Guru memberikan	$\sqrt{}$		Ketika dalam proses pembelajaran
	kebebasan kepada anak			berlangsung terlihat guru
	bertanya			memerikan kepada anak
				kesempatan untuk bertanya
4.	Guru mengawasi anak	$\sqrt{}$		Ketika sedang belajar terlihat guru
	pada saat belajar			selalu mengawasi anak dengan
				cara guru datang ke meja anak
				satu persatu

5.	Guru mengawasi anak pada saat bermain	V		Ketika bermain di luar atupun di dalam kelas guru terus mengawasi
	pada saat bermam			anak
6.	Guru tidak memaksa anak menyelesaikan tugas ketika anak sudah lelah	V		Terlihat bahwa ketika anak tidak menyelesaikan tugas guru tidak memarahi anak akan tetapi guru memberikan penjelasan bahwa menyelesaikan tugas adalah tanggung jawab anak
7.	Guru memberikan nasihat kepada anak	V		Terlihat bahwa pada evaluasi guru selalu meberikan nasihat kepada anak
8.	Guru memberikan hukuman kepada anak saat anak melakukan kesalahan		√ 	Guru tidak pernah meb=mberikan hukuman kepada anak ketika anak melakukan kesalahan
9.	Guru bersikap cuek atas perilaku anak		√	Guru tidak pernah bersikap cuek kepada anak hal ini terlihat Ketika anak tidak menyelesaikan tugas atau kesusahan mengerjakan tugas guru menjelaskan dan mengajari anak kembali
10.	Guru tidak memberikan arahan dan bimbingan kepada anak		√	Guru terlihat selalu memberikan arahan kepada anak dan membimbing anak dalam proses belajar, ketika anak kesusahan guru membantu membimbing anak
11.	Guru memberi teladan kepada anak	V		Guru sudah meberikan teladan kepada anak, terlihat saat sebelum makan anak mencuci tangan kemudian berdoa, dan pada saat makan tidak bersuara
12.	Guru membuat peraturan sederhana agar anak disiplin	V		Terlihat bahwa ketika sedang belajar tidak boleh mengganggu teman, dan mengajak teman ngobrol, jika sedang makan tidak boleh berbicara, ketika sebelum makan mencuci tangan dan berdoa, ketika dating dan pulang sekolah anak memberikan salam kepada guru
13.	Guru membiasakan anak untuk melakukan hal baik	√		Terlihat ketika ada anak yang jatuh guru menyuruh anak lain untuk membantu temannya, ketika ada teman yang tidak membawa

			bekal guru menyuruh anak lain yang mebawa bekal untuk berbagi makanan
14.	Guru menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak di sekolah	V	Terlihat ketika anak mulai ribut di dalam kelas guru langsung bernyanyi dana ank mengikuti, lalu ada juga guru memberikan tepuk agar anak Kembali memperhatikan guru, kemudian saat guru memberikan lagu dan gerak kepada anak agar anak merasa senang

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Subjek Penelitian : siswa Kelas B2

Siswa : AGM

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi m aka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain	$\sqrt{}$		Terlihat pada saat di sekolah anak
	dengan temannya			bebas bermain dengan temannya
				dan pada saat di rumah juga anak
				bermain dengan temannya
2.	Anak melakukan	$\sqrt{}$		Terlihat ketika melakukan
	kegiatannya diawasi			kegiatannya, orang tua mengawasi
	orang tua			anak
3.	Anak mendengarkan	$\sqrt{}$		Terlihat anak menerima teguran
	teguran dan penjelasan			dan penjelasan dari orang tua di
	orang tua			saat anak tidak mengahabiskan
				makanan
4.	Anak bebas berteman	$\sqrt{}$		Terlihat bahwa anak berteman
	dengan siapa saja			dengan siapa saja baik itu dengan
				lawan jenis nya
5.	Anak langusung		$\sqrt{}$	Terlihat bahwa anak tidak

	dimarahi ketika salah		dimarahi orang tua ketika melakukan kesalahan
6.	Anak bebas bermain	V	Terlihat anak bebas bermain
7.	anak berteman dengan lawan jenis	V	Anak terlihat bebas berteman dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman	V	Terlihat anak ditegur dan dinasihati ketia anak menganggu teman lain bermain
9.	Anak mengikuti teladan yang diberikan orang tua nya	V	Terlihat anak membantu orang tua orang lain
10.	Anak bisa mandiri	V	Terlihat anak bisa membuka ikat tali sepatunya tanpa dibantu oleh orang tua
11	Anak bisa disiplin	V	Terlihat ketika pulang sekolah anak langusng menyimpan sepatu dirak, kemudian anak langsung membersihkan diri
12.	Anak bisa berdoa	$\sqrt{}$	Terlihat anak berdoa sebelum makan
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tua nya	V	Terlihat ketika pulang sekolah anak langsung membuka sepatunya sendiri dan meletakkan di rak sepatu
14.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	V	Terlihat anak menyimpan tas pada tempatnya, mengemas mainan sendiri
15	Anak disiplin berdoa	V	Terlihat ketika anak mau makan berdoa terlebih dahulu
16.	Anak mengikuti pembiasaan orang tua nya	V	Terlihat anak langsung mandi dan makan siang selesai pualng sekolah
17.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	V	Terlihat anak senag nonton tv dan bermain
18.	Anak terbiasa untuk mandiri	$\sqrt{}$	Terlihat anak sudah terbiasa untuk melakukan kegiatannya sendiri
19.	Anak terbiasa untuk disiplin	V	Terlihat anak ketika sudah mandi, makan, bermain anak tidur siang
20.	Anak terbiasa untuk berdoa	V	Terlihat ketika di sekolah anak berdoa dengan serius kemudian dirumah juga mau makan anak berdoa
21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√	Terlihat anak senang belajat ditemaniu oleh orang tuanya

22.	Anak senang bermain bersama orang tua	V	Terlihat anak sangat senang ketika orang tuanya ikut bermain bersama
23.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki	V	Terlihat anak memperlihatkan hasil karya yang di buatnya di sekolah dana anak mengulanginya pada saat di depan orang tua nya
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	\[Terlihat ketika orang tua menyuruh anak untuk membersihkan lantai bekas tumpahan air minum anak langsung menurutinya
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	$\sqrt{}$	Terlihat sebelum makan anak berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan Kembali mainnya	1	Setelah bermain anak terlihat mengembalikan mainan ke tempat semula
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya	V	Ketika pulang sekolah anak terlihat menyimpan sepatunya kembali pada rak sepatu
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√	Terlihat bahwa anak tidak terlambat datang ke sekolah
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar	\[\]	Terlihat ketika sedang belajar anak berusaha mengajak temannya berbicara, dan ketika bermain anak mengambil paksa mainan yang di mainkan temannya
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	V	Terlihat anak tidak menyelesaikan tugas sampai jam istirahat karena asik berbicara dan bermain dengan temannya yang sudah selesai
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran	V	Terlihat bahwa anak mendengarkan guru ketika sedang mengajar di depan
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	V	Ketika datang ke sekolah anak menyalami guru, dan pada saat orang tuanya pulang anak juga menyalami guru
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan	V	Terlihat saat anak mengganggu teman yang sedang belajar guru menegur dan meberikan nasihat, kemudian anak mendengarkan guru
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	V	Terlihat ketika ada teman yang jatuh karena lari anak langsung menolong dan membantu untuk

			berdiri
35.	Anak mengikuti	$\sqrt{}$	Ketika makan anak berbaris untuk
	peraturan yang dibuat		mengantri memcuci tangan, ketika
	guru		makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang	$\sqrt{}$	Terlihat ketika ada teman yang
	sedang kesulitan		kesusahan mengambil barang
			yang ada di bawah kursi anak
			membantunya

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023

Subjek Penelitian : siswa Kelas B2

Siswa : DAE

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain			Terlihat ketika anak lain mengajak
	dengan temannya			bermain justru anak hanya diam
				dan tidak menerima ajakan
				tersebut
2.	Anak melakukan	$\sqrt{}$		Terlihat ketika anak makan dan
	kegiatannya bersama			bermain, orang tua berada di
	orang tua			samping anak
3.	Anak mendengarkan	$\sqrt{}$		Terlihat anak mendengarkan
	teguran dan penjelasan			teguran dan penjelasan orang tua
	orang tua			di saat anak tidak membereskan
				mainan
4.	Anak bebas berteman			Terlihat anak tidak berteman
	dengan siapa saja			dengan siapa saja
5.	Anak langsung dimarahi			Terlihat anak tidak dimarahi
	ketika salah			ketika makanan nya tidak habis

6.	Anak bebas bermain			Terlihat anak bebas bermain
7.	anak berteman dengan	Ž		Anak terlihat bebas berteman
' •	lawan jenis	'		lawan jenisnya
8.	Anak tidak dimarahi		V	Terlihat anak dinasihati oleh orang
	dan dinasihati ketika		,	tua nya ketika merebut mainan
	mengganggu teman			temannya
9.	Anak mengikuti teladan	V		Terlihat anak menyimpan tas ke
.	yang diberikan orang	'		tempatnya tanpa dibantu orang
	tua nya			tuanya
10.	Anak bisa mandiri	V		Terlihat ketika makan anak
10.		,		mengambil sendiri dan
				menyimpan kembali
11.	Anak bisa disiplin	V		Terlihat anak disiplin berdoa
	1 2230 0151 p 1111	,		walupun tidak diingatkan oleh
				orang tua, jika sudah jam nya anak
				juga langsung tidur siang
12.	Anak bisa berdoa	V		Terlihat ketika mau makan anak
		,		bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti	V		Terlihat sebelum makan anak
10.	pendisiplinan dari orang	,		mencuci tangan dan berdoa
	tua nya			sebelum makan
14.	Anak mengikuti	V		Terlihat anak langsung
	pembiasaan dari orang			menyimpan sepatu pada
	tua nya			tempatnya, tanpa dibantu oleh
	3			orang tuanya
15.	Anak disiplin untuk bisa	V		Terlihat anak mencuci tangan dan
	mandiri			ganti pakian sendiri serta
				mengemas mainan sendiri tanpa
				dibantu orang tua
16.	Anak disiplin berdoa	$\sqrt{}$		Terlihat ketika di sekolah anak
	-			berdoa dengan sungguh-sungguh
				ketika di rumah sebelum makan
				anak berdoa
17.	Anak terbiasa untuk	V		Terlihat ketika mengemas mainan
	mandiri			sendiri anak tidak meminta
				bantuan orang tuanya
18.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat sebelum makan anak
	disiplin			berdoa, sesudah makan anak
				menyimpan piring di tempat kotor
19.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat ketika di sekolah dan di
	berdoa			rumah anak terbiasa berdoa
20.	Anak senang ketika	$\sqrt{}$		Anak terlihat senang nonton tv
	orang tua mengajaknya			dan bermain besama orang tuanya
	melakukan kegiatan			
21.	Anak senang belajar	$\sqrt{}$		Terlihat anak senang ketika orang
	bersama orang tua			tua mengajak anak belajar

				mewarnai
22.	Analy sanana harmain	1		
22.	Anak senang bermain	V		
22	bersama orang tua			bermain boneka
23.	Anak bebas			Terlihat ketika bersama orang tua
	menunjukkan			anak menunjukan hasil karyanya
	kemampuan yang			di sekolah kepada orang tuanya
	dimiliki	1		
24.	Anak menuruti			Ketika orang tua menyuruh anak
	keinginan orang tua			untuk segera makan siang anak
				langsung menurutinya
25.	Anak selalu berdoa			Terlihat ketika ingin makan anak
	sebelum makan			berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan			Ketika anak sudah bermain anak
	kembali mainannya			langsung merapikan mainanya
27.	Anak menyimpan			Setelah pulang sekolah anak
	sepatu pada tempatnya			menyimpan sepatu di rak
				sepatunya kembali
28.	Anak datang tepat			Terlihat bahwa anak dating tepat
	waktu ke sekolah			waktu ke sekolah, sebelum bel
				berbunyi anak sudah tiba di
				sekolah
29.	Anak mengganggu		$\sqrt{}$	Terlihat ketika sedang belajar
	teman yang sedang			anak fokus dan tidak mengganggu
	belajar			temannya
30.	Anak menyelesaikan	$\sqrt{}$		Anak selalu menyelesaikan
	tugas yang diberikan			pekerjaanya dengan baik
	guru			
31.	Anak mendengarkan	$\sqrt{}$		Ketika guru menjelaskan pelajaran
	guru saat menjelaskan			anak fokus mendengarkan
	pembelajaran			gurunya
32.	Anak menyalami guru	$\sqrt{}$		Ketika dating ke sekolah anak
	dan orang tuanya			langsung mencari guru kelasnya
	an i a g an j a			dan menyalami, dan ketika orang
				tua nya pulang anak juga
				menyalaminya
33.	Anak mendengarkan			Terlihat ketika anak salah
	nasihat guru Ketika	,		mengerjakan tugas guru
	anak melakukan			memberikan nasihat kepada anak
	kesalahan			dan anak mendengarkannya
34.	Anak bersikap baik	√		Ketika ada teman yang tidak
J7.	kepada orang lain	'		membawa sapu tangan anak
	Nopula Orang Iam			memberikan tisu kepada temannya
35.	Anak mengikuti	1		Ketika makan anak berbaris untuk
55.	peraturan yang dibuat	\ \ \		mengantri memcuci tangan, ketika
	=			makan tidak berbicara
26	guru Mambantu taman yang	1		
36.	Membantu teman yang	V		Ketika ada teman yang kesulitan

sedang kesulitan		mengambil	barang	anak
		membantunya		

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Subjek Penelitian : siswa Kelas B2

Siswa : KM

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain			Terlihat ketika anak ingin bermain
	dengan temannya			di luar rumah, orang tua menyuruh
				anak bermain di dalam rumah
2.	Anak melakukan			Terlihat ketika anak makan orang
	kegiatannya bersama			tua mengawasi anaknya,
	orang tua			kemudian selesai makan anak
				belajar diawasi orang tua serta
				ketika bermain orang tua
				mengawasi anaknya
3.	Anak mendengarkan			Terlihat ketika orang tua menegur
	teguran dan penjelasan			anak yang tidak menghabiskan
	orang tua			makanannya anak mendengarkan
				penjelasan orang tuanya
4.	Anak bebas berteman		$\sqrt{}$	Terlihat anak tidak dilarang
	dengan siapa saja			

_	A 1 1 1' 1'	1	1.1	A 1 1'1 '1 / 1 1
5.	Anak langsung dimarahi		V	Anak diberikan teguran oleh orang
	ketika salah			tua ketika tidak mengemas
		,		mainannya
6.	Anak bebas bermain	$\sqrt{}$		Telihat anak bebas bermain tetapi
				jika sudah lama orang tua
				memanggil
7.	anak berteman dengan	$\sqrt{}$		Anak terlihat k bisa berteman
	lawan jenis			dengan lawan jenisnya
8.	Anak tidak dimarahi			Terlihat anak di tegur dan
	dan dinasihati ketika			diberikan nasihat ketika
	mengganggu teman	,		mengganggu teman bermain
9.	Anak mengikuti teladan	$\sqrt{}$		Terlihat anak meletakan bekas
	orang tua			minumannya kembali pada
				tempatnya karena mengikuti orang
				tuanya
10.	Anak bisa mandiri	$\sqrt{}$		Terlihat anak membuka sepatu
		,		sendiri dan meletakan
11	Anak bisa disiplin	$\sqrt{}$		Terlihat anak makan, sebelum
				makan berdoa, anak juga terlihat
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti	$\sqrt{}$		Terlihat sebelum makan anak
	pendisiplinan dari orang			berdoa dan setelah makan anak
	tuanya	,		meletakan piring di tempat cucian
14.	Anak disiplin untuk bisa	$\sqrt{}$		Terlihat ketika pulang sekolah
	mandiri	,		anak langsung mandi sendiri
15.	Anak disiplin berdoa	1		Terlihat ketika di sekolah anak
				dengan sungguh-sungguh berdoa,
				ketika di rumah sebelum makan
		,		anak berdoa
16.	Anak mengikuti	1		Anak terlihat datang dari sekolah
	pembiasaan orang			langsung mandi kemudian makan,
	tuanya			sebelum makan anak mencuci
				tangan dan berdoa
17.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat anak bisa mandi sendiri
	mandiri	,		
18.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat anak langsung mandi
	disiplin			sendiri, anak juga bisa berdoa
		,		sendiri
19.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat anak berdoa sendiri
	berdoa			
20.	Anak senang ketika	$\sqrt{}$		Anak terlihat senang saat orang
	orang tua mengajaknya			tua mengajaknya bermain
	melakukan kegiatan	,		
21.	Anak senang belajar	$\sqrt{}$		Terlihat anak senang belajar
	bersama orang tua			bersama orang tuanya

22.	Anak sanang barmain	V		Telihat ketika bermain anak
22.	Anak senang bermain bersama orang tua	V		sangat senang
23.	Anak bebas	$\sqrt{}$		Terlihat sepulang sekolah anak
	menunjukkan			memperagakan kegiatan
	kemampuan yang			bernyanyi dan gerak yang ia
	dimiliki			pelajari di sekolah
24.	Anak menuruti	$\sqrt{}$		Ketika orang tua menyuruh anak
	keinginan orang tua			untuk berhenti bermain hp anak
				langsung mengembalikan hp pada
				orang tuanya
25.	Anak selalu berdoa	$\sqrt{}$		Sebelum makan anak terlihat
	sebelum makan			berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan	$\sqrt{}$		Ketika anak selesai bermain ia
	kembali mainannya			langsung merapikan mainannya
				kembali pada tempatnya
27.	Anak menyimpan	$\sqrt{}$		Sepualng sekolah anak membuka
	sepatu pada tempatnya			sepatu tanpa bantuan orang tua
				dan anak menyimpan pada rak
				sepatu
28.	Anak datang tepat	$\sqrt{}$		Terlihat sebelum bel berbunyi
	waktu ke sekolah			anak sudah berada di lingkungan
				sekolah
29.	Anak mengganggu			Ketika sedang belajar anak tidak
	teman yang sedang			menggangu temannya dan anak
20	belajar	,		fokus memperhatikan
30.	Anak menyelesaikan	$\sqrt{}$		Ketika diberikan tugas anak dapat
	tugas yang diberikan			menyelesaikan tuga tersebut
21	guru	√		A1- 4-1:1-4 f-11
31.	Anak mendengarkan	V		Anak telihat fokus mendengarkan
	guru saat menjelaskan			guru menjelaskan pelajaran
22	pembelajaran	1		Votiko datana ka sakalah arak
32.	Anak menyalami guru	V		Ketika datang ke sekolah anak
	dan orang tuanya			menyalami guru dan ketika orang
				tuanya pulang anak menyalami
33.	Anak mendengarkan	V		juga Pada saat mengumpulkan lembar
33.	nasihat guru Ketika	\ \		kerja anak telihat menyimpannya
	anak melakukan			tidak rapi lalu guru menasihati
	kesalahan			agar merapikan lembar kerjanya
	Robalaliali			dan anak mendengarkan serta
				melakukannya
34.	Anak bersikap baik	V		Ketika ada teman yang pensilnya
"	kepada orang lain	,		patah anak meminjamkan pensil
	. I 2 2			yang dia punya
35.	Anak mengikuti	V		Ketika makan anak berbaris untuk
	peraturan yang dibuat			mengantri memcuci tangan, ketika
	1 J J 3 3	l .	1	6

	guru	makan tidak b	erbicara
36.	Membantu teman yang sedang kesulitan		eman yang kesulitan botol minuman anak
	sedang Kesuntan		ıbantu temannya

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal :Selasa, 30 Mei 2023

Subjek Penelitian : siswa Kelas B2

Siswa : SNB

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain		$\sqrt{}$	Terlihat anak hanya bermain di
	dengan temannya			dalam rumah ketika ada teman
				yang mengajak anak bermain anak
				tidak bermain dengan temannya
2.	Anak melakukan			Anak terlihat awasi orang tuanya
	kegiantannya bersama			ketika sedang makan dan bermain
	orang tua			
3.	Anak mendengarkan			Anak terlihat menerima teguran
	teguran dan penjelasan			dan mendengarkan penjelasan
	orang tua			orang tuanya ketia anak
				menyimpan piring kotor diatas
				meja
4.	Anak bebas berteman			Terlihat anak tidak dengan teman
	dengan siapa saja			yang mengajaknya dan orang tua
				menyuruh anak bermain di dalam

				rumah saja
5.	Anak langsung		V	Ketika anak menyimpan piring
<i>J</i> .	dimarahi ketika salah		'	kotor di meja makan orang tua
	dimarani ketika salan			menegur anak dan anak tidak
				merapikan mainan anak ditegur
				orang tua
6.	Anak bebas bermain	1		Terlihat bahwa anak bebas
0.	Allak bebas bermani	V		bermain
7.	anak berteman dengan	V		Anak terlihat bebas berteman
′ •	lawan jenis	,		dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi		V	Terlihat anak ditegur oleh orang
	dan dinasihati ketika		`	tuanya
	mengganggu teman			
9.	Anak mengikuti teladan	$\sqrt{}$		Terlihat anak mengikuti cara
	yang diberikan orang			orang tuanya yang sedang
	tuanya			mencuci piring, anak memncuci
				bekas gelas minumnya
10.	Anak bisa mandiri	$\sqrt{}$		Terlihat anak bisa mandiri
				melakukankegiatannya
11.	Anak bisa disiplin	$\sqrt{}$		Terlihat anak bisa disiplin
12.	Anak bisa berdoa	$\sqrt{}$		Terlihat anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti			Terlihat anak pulang sekolah
	pendisiplinan dari orang			langsung mencuci tangan
	tuanya			kemudian makan siang
14.	Anak disiplin untuk			Terlihat anak disiplin melakukan
	bisa mandiri			kegiatannya secara mandiri
15.	Anak disiplin berdoa			Terlihat ketika mau makan anak
				berdoa terlebih dahulu
16.	Anak mengikuti			Terlihat anak langsung mencuci
	pembiasaan orang			tangan, kemudian makan siang
	tuanya	,		dan mandi siang Terlihat anak sudah terbiasa
17.	Anak terbiasa untuk			
1.0	mandiri			melakukan kegiatannya sendiri
18.	Anak terbiasa untuk			Terlihat anak sudah terbiasa
10	disiplin			disiplin
19.	Anak terbiasa untuk			Terlihat anak terbiasa berdoa
20	berdoa			sebelum makan
20.	Anak senang ketika			Anak terlihat senang diajak orang
	orang tua mengajaknya			tua nonton tv dan film
21	melakukan kegiatan			kesukaannya
21.	Anak senang belajar			Terlihat anak senang belajar
22	bersama orang tua			bersama orang tuanya
22.	Anak senang bermain			Terlihat anak sangat senag
22	bersama orang tua			bermain bersama orang tuanya
23.	Anak bebas]	ketika bersama orang tuanya anak

	menunjukkan		menunjukan hasil mewarnai di
	kemampuan yang dimiliki		sekolahnya dan anak mengulangi nya di rumah
24.	Anak menuruti		Ketika orang tua menyuruh anak
	keinginan orang tua		untuk mengambil minuman anak
			langsung mengambilkannya tanpa
			berkata
25.	Anak selalu berdoa		Terlihat anak berdoa sebelum
	sebelum makan		makan
26.	Anak meyimpan		Terlihat setelah bermain anak
	kembali mainanya		langsung merapikan Kembali
			mainannya
27.	Anak menyimpan		Terlihat anak sudah terbiasa
	sepatu pada tempatnya		menyimpan sepatunya di rak
		,	sepatu tanpa bantuan orang tuanya
28.	Anak datang tepat		Terlihat anak sudah berada di
	waktu ke sekolah		sekolah sebelum bel berbunyi
29.	Anak mengganggu		 Ketika guru sedang menjelaskan
	teman yang sedang		anak fakus mendengarkan dan
	belajar	,	tidak mengganggu temannya
30.	Anak menyelesaikan		Terlihat anak selalu fokus
	tugas yang diberikan		mengerjakan tugas sehingga anak
	guru	,	selalu menyelesaikan tugasnya
31.	Anak mendengarkan	1	Terlihat pada saat guru
	guru saat menjelaskan		menjelaskan anak fokus
22	pembelajaran	1	mendengarkan gurunya
32.	Anak menyalami guru	1	Ketika datang ke sekolah anak
	dan orang tuanya		menyalami gurunya dan ketika
			orang tua pulang anak menyalami
22	A 1 1 1		gurunya
33.	Anak mendengarkan	1	Ketika anak meminta untuk ke wc
	nasihat guru Ketika		berulang kali selama pelajaran,
	anak melakukan kesalahan		guru memberikan nasihat dan anak mendengarkan gurunya
34.		1	Terlihat anak suka berbagi
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	\ \	makanan kepada temannya
35.	Anak mengikuti	1	Ketika makan anak berbaris untuk
33.	peraturan yang dibuat	\ \	mengantri memcuci tangan, ketika
	guru		makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang	1	Ketika ada teman yang tidak bisa
50.	sedang kesulitan	\ \	mengancingkan bajunya anak
	scualiz Kesulitali		berusaha membantu temannya
			ocrasana membantu temannya

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023

Subjek Penelitian : siswa Kelas B2

Siswa : VCF

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain			Terlihat bahwa anak bermain
	dengan temannya			bersama teman-temannya dan
				orang tua mengijinkan
2.	Anak melakukan			Telihat ketika anak sedang
	kegiatannya bersama			bermain orang tua mengawasi
	orang tua			anak, saat belajar siang anak juga
				diawasi, dan pada saat makan
				orang tua juga mendampingi anak
3.	Anak mendengarkan			Terlihat anak menerima teguran
	teguran dan penjelasan			dan mendengarkan penjelasan
	orang tua			orang tua ketika anak tidak
				menyimpan sepatu di rak sepatu
4.	Anak bebas berteman		$\sqrt{}$	Terlihat ketika anak sudah lama
	dengan siapa saja			bermain dan ada anak lain yang
	_			datang orang tua langsung

				memanggil anaknya
5.	Anak langgung dimarahi		V	Terlihat anak melamun saat
3.	Anak langsung dimarahi ketika salah		V	
	Ketika salan			makan orang tua tidak marah,
				tetapi orang tua menanyakan
				kepada anak dan memberikan
		,		penjelasan
6.	Anak bebas bermain	V		Terlihat anak bebas bermain
		1		dengan siapa saja
7.	Anak berteman dengan			Terlihat anak berteman dengan
	lawan jenis		1	lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi		$\sqrt{}$	Terlihat anak menerima teguran
	dan dinasihati ketika			dan mendengarkan penjelasan dari
	mengganggu teman			orang tuanya ketika anak tiba-tiba
		,		merebut mainan temannya
9.	Anak mengikuti teladan	$\sqrt{}$		Terlihat anak mengikuti teladan
	orang tuanya			orang tuanya, anak menyimpan
				sepatu di rak sepatunya ketika ia
				melihat orang tuanya menyimpan
		,		sendal disitu
10.	Anak bisa mandiri	$\sqrt{}$		Terlihat anak bisa melakukan
				kegiatan nya tanpa bantuan orang
				tua
11.	Anak bisa disiplin	$\sqrt{}$		Terlihat anak sudah bisa disiplin
				dalam melakukan kegiatannya
12.	Anak bisa berdoa	$\sqrt{}$		Terlihat anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti	$\sqrt{}$		Terlihat anak langsung mencuci
	pendisiplinan dari orang			tangan dan kaki ketika pulang
	tuanya			sekolah
14.	Anak disiplin untuk bisa	$\sqrt{}$		Terlihat anak disiplin bisa
	mandiri			melakukan kegiatan tanpa bantuan
				orang tua
15.	Anak disiplin berdoa	$\sqrt{}$		Terlihat sebelum makan anak
				berdoa terlebih dahulu
16.	Anak mengikuti	$\sqrt{}$		Terlihat pembiasaan yang
	pembiasaan orang			dikatakan orang tua diterapkan
	tuanya			anak yaiti pulang sekolah anak
				langsung mencuci tangan dan
				kaki, lalu anak makan siang,
				sebelum makan anak berdoa dan
				setelah makan anak menyimpan
				piring kotor ditempat cucian tanpa
				dibantu orang tua
17.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat anak sudah terbiasa
	mandiri			melakukan hal sendiri
18.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$		Terlihat anak terbiasa untuk
	disiplin			disiplin melakukan kegiatannya
	ı <u>+</u>	L	1	1 1

19.	Anak terbiasa untuk			Terlihat anak terbiasa untuk
	berdoa			berdoa sendiri
20.	Anak senang ketika	$\sqrt{}$		Anak terlihat senang diajak orang
	orang tua mengajaknya			tua mewarnai gambar
	melakukan kegiatan			_
21.	Anak senang belajar	$\sqrt{}$		Terlihat anak senang belajar
	bersama orang tua			ditemani orang tuanya
22.	Anak senang bermain	$\sqrt{}$		Terlihat anak senang bermain
	bersama orang tua			bersama orang tuanya
23.	Anak bebas	$\sqrt{}$		Ketika bersama orang tuanya anak
	menunjukkan			menunjukan kepada orang tua
	kemampuan yang			hasil kolase kepada orang tuanya,
	dimiliki			dan anak meminta orang tua nya
				menyiapkan bahan kolase karena
				anak ingin menunjukan bahwa dia
		,		sudah bisa membuat kolase
24.	Anak menuruti	$\sqrt{}$		Ketika orang tua menyuruh anak
	keinginan orang tua			makan anak langsung makan dan
				tidak menolak ucapan orang
		,		tuanya
25.	Anak selalu berdoa	$\sqrt{}$		Terlihat sebelum makan anak
	sebelum makan	,		berdoa terlebih dah hulu
26.	Anak menyimpan	$\sqrt{}$		Setelah bermain anak terlihat
	kembali mainanya			langsung merapikan mainannya
		1		Kembali pada tempat mainan
27.	Anak menyimpan	$\sqrt{}$		Anak terlihat membuka dan
	sepatu pada tempatnya			menyimpan sepatu tanpa dubantu
20	A 1 1	1		oleh orang tuanya
28.	Anak datang tepat	$\sqrt{}$		Sebelum bel berbunyi anak
20	waktu ke sekolah			terlihat sudah berada di sekolah
29.	Anak mengganggu		V	Ketika guru sedang menjelaskan
	teman yang sedang			anak terlihat mengajak temannya
20	belajar	2		berbicara Tarlihat analy manyalasakan
30.	Anak menyelesaikan	$\sqrt{}$		Terlihat anak menyelesakan
	tugas yang diberikan			lembar kerjanya yang di berikan
21	guru Anak mandangarkan		1	oleh guru
31.	Anak mendengarkan		\ \	Terlihat anak mengajak temannya
	guru saat menjelaskan			berbicara pada saat guru
22	pembelajaran			menjelaskan
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	V		Terlihat ketika sudah sampai di
	uan orang tuanya			kelas anak menyalami guru dan ketika orang tua pulang anak
				menyalami orang tuanya
33.	Anak mandangankan	√		Ketika anak mengajak temannya
55.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika	٧		
				berbicara guru menegur dan memberikan nasihat dan anak
	anak melakukan	<u> </u>		memberikan nasihat dan anak

	kesalahan	mendengarkannya
34.	Anak bersikap baik	 Terlihat anak membagikan roti
	kepada orang lain	yang ia bawa kepada teman
35.	Anak mengikuti	 Ketika makan anak berbaris untuk
	peraturan yang dibuat	mengantri memcuci tangan, ketika
	guru	makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang	 Terlihat ketika ada teman yang
	sedang kesulitan	kesulitan menurunkan kursi dari
		meja anak membantu temannya

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Mei 2023

Subjek Penelitian : siswa Kelas B2

Siswa : VFS

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain			Terlihat anak bermain dengan
	dengan temannya			temannya, ketika di ajak bermain
				anak tidak menolaknya
2.	Anak melakukan	$\sqrt{}$		Terlihat ketika anak sedang
	kegiatannya bersama			belajar, makan dan bermain, anak
	orang tua			diawasi orang tuanya
3.	Anak mendengarkan	$\sqrt{}$		Terlihat ketika tidak mengemas
	teguran dan penjelasan			mainannya kembali, anak
	orang tua			menerima teguran dan
				mendengarkan penjelasan orang
				tuanya
4.	Anak bebas berteman	$\sqrt{}$		Anak terlihat berteman dengan
	dengan siapa saja			siapa saja dan orang tua tidak
	_			membatasi
5.	Anak langsung dimarahi			Terlihat anak mendapatkan

	1 (2)	I	. 1 11
	orang tua ketika		teguran dan penjelasaan dari orang
			tuanya pada saat anak tidak
			menghabiskan air susu dan anak
			menerima teguran dan penjelasan
		,	itu
6.	Anak bebas bermain	$\sqrt{}$	Terlihat anak bebas bermain tanpa
		,	dilarang orang tua
7.	anak berteman dengan	$\sqrt{}$	Terlihat anak bisa berteman
	lawan jenis		dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi		 Terlihat anak menerima teguran
	dan dinasihati ketika		dan nasihat dari orang tua ketika
	mengganggu teman		anak merebut mainan temannya
9.	Anak mengikuti teladan	V	Terlihat anak mengikuti teladan
	yang diberikan orang		orang tua, ketika pulang dari
	tuanya		sekolah anak langsung mencuci
			tangan di luar karena melihat
			orang tuanya
10.	Anak bisa mandiri	V	Terlihat anak sudah terbiasan
			mandiri tanpa bantuan orang tua
11.	Anak bisa disiplin	V	Terlihat anak sudah bisa disiplin
12.	Anak bisa berdoa	$\sqrt{}$	Terlihat anak sudah bisa berdoa
13.	Anak mengikuti	$\sqrt{}$	Terlihat anak mengikuti perkataan
	pendisiplinan dari orang		orang tuanya, anak langsung
	tuanya		mencuci tangan dan berdoa
			sebelum makan
14.	Anak disiplin untuk bisa	V	Terlihat anak disiplin dalam
	mandiri	,	melakukan kegiatannya sendiri
15.	Anak disiplin berdoa	$\sqrt{}$	Terlihat sebelum makan anak
15.	Thian distrim serded	,	berdoa
16.	Anak mengikuti	$\sqrt{}$	Terlihat anak ketika pulang
	pembiasaan orang		sekolah langsung menyimpan
	tuanya		tasnya, kemudian anak
			membersihkan diri, lalu anak
			berdoa dan setelah itu makan
17.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$	Terlihat anak sudah terbiasa
	mandiri		mandiri untuk melakukan
	-		kegiatannya tanpa bantuan orang
			tuanya
18.	Anak terbiasa untuk	V	Terlihat anak sudah terbiasa untuk
	disiplin		disiplin melakukan kegiatannya
19.	Anak terbiasa untuk	$\sqrt{}$	Terlihat anak sudah terbiasa
	berdoa		berdoa
20.	Anak senang ketika	$\sqrt{}$	Anak terlihat senang bermain
	orang tua mengajaknya		bersama orang tuanya
	melakukan kegiatan		

21.	Anak senang belajar	1	Terlihat anak senang belajar
	bersama orang tua		didampingi oleh orang tua
22.	Anak senang bermain		Terlihat anak senang bermain
	bersama orang tua		bersama orang tuanya
23.	Anak bebas		Ketika bersama orang tuanya anak
	menunjukkan		menunjukan kemampuannya
	kemampuan yang		dalam berhitung
	dimiliki		
24.	Anak menuruti		Terlihat ketika anak diminta orang
	keinginan orang tua		tua merapikan mainan anak
			langsung merapikannya
25.	Anak selalu berdoa		Terlihat ketika makan anak selalu
	sebelum makan		berdoa sebelum makan
26.	Anak menyimpan		Terlihat anank menyimpan
	kembali mainanya		mainannya kembali tanpa dibantu
			oleh orang tuanya
27.	Anak menyimpan		 Terlihat anak tidak menyimpan
	sepatu pada tempatnya	,	sepatunya sendiri
28.	Anak datang tepat		Anak sudah berada di sekolah
	waktu ke sekolah		sebelum bel berbunyi
29.	Anak mengganggu		 Terlihat ketika sedang
	teman yang sedang		mengerjakan tugasnya anak
	belajar		mencoret buku teman yang ada di
		,	sebelahnya
30.	Anak menyelesaikan		Terlihat anak menyelesaikan tugas
	tugas yang diberikan		yang diberikan oleh guru
	guru		
31.	Anak mendengarkan		 Terlihat anak bermain sendiri dan
	guru saat menjelaskan		berusaha mengajak teman nya
	pembelajaran	,	berbicara
32.	Anak menyalami guru		Ketika dating ke sekolah anak
	dan orang tuanya		menyalami guru dan ketika orang
			tuanya pulang anak juga
22		,	menyalami orang tuanya
33.	Anak mendengarkan	1	Terlihat Ketika anak bermain
	nasihat guru Ketika		sendiri dan berusaha mengajak
	anak melakukan		teman nya berbicara guru menegur
	kesalahan		dan memberikan nasihat kepada
2.4	A 1 1 11 1 11	.1	anak dan anak mendengarkan
34.	Anak bersikap baik	1	Ketika sudah selesai mengerjakan
	kepada orang lain		tugasnya anak mau meminjamkan
			alat tulis kepada temanya yang
25	A1- '1 - '		pensilnya patah
35.	Anak mengikuti	V	Ketika makan anak berbaris untuk
	peraturan yang dibuat		mengantri memcuci tangan, ketika
	guru	<u> </u>	makan tidak berbicara

36.	Membantu teman yang	 Terlihat ketika ada teman yang
	sedang kesulitan	lupa botol minum
		anakmengantarkan kepada orang
		tua temannya

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :FMDH

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

FMDH: "Selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

FMDH: "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

FMDH: "Iya selalu bersama dengan anak karena saya sebagai rumah tangga, jadi setiap saat bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

FMDH: "Kadang main, nonton bersama dan makan bersama"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

FMDH: "iya bebas berteman"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

FMDH: "Iya diawasi saat bermain"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

FMDH: "iya saya selalu tegur anak saya, dan dijelaskan pelan"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

FMDH: "Ya anak menerima dan diam ketika kita jelaskan dengan pelan anak mengerti"

P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"

FMDH: "Tidak,bebas berteman dengan siapa saja"

P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"

FMDH: "Tidak langsung marah, saya akan memberikan penjelasan"

P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?"

FMDH: "Tidak,saya tidak melarang anak bermain karena untuk perkembangan juga"

P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"

FMDH: "Iya anak bebas bermain, tetapi juga kita awasi"

P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"

FMDH: "Iya anak bebas berteman dengan siapa saja, karena di sana juga tidak terlalu banyak anak-anak"

P : "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"

FMDH: "Tidak marah, saya tegur dan jelaskan kepada anak tidak boleh ganggu teman"

P: "Bagaimana respon anak?"

FMDH: "ya, kalau ditegur dia diam, dan mengerti saat kita jelaskan"

P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"

FMDH: "iya, tentunya kita sedikit banyak mengikuti cara orang tua dulu"

P : "Mohon maaf ibu sebelumnya saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"

FMDH: "iya tidak apa-apa, saya tamat SMA"

P : "Baik bu, dimana ibu bekerja sekarang?"

FMDH: "Saya tidak bekerja, karena mengurus rumah tangga"

P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"

FMDH: "kita mencontohkan kalau di rumah agar anak meniru apa yang kita lakukan"

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

FMDH: "iya anak bisa mengikutinya, walau kadang ya kita bilang lagi"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

FMDH: "Didisiplinkan dalam belajar ya, kalau siang ada waktu belajar walaupun sebentar, malam jam setengan 7 harus sudah belajar"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

FMDH: "Iya selama ini anak saya bisa ikuti"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

FMDH: "Pulang sekolah harus menyimpan sepatu sendiri, harus makan dan tidur siang, jam 5 pagi, harus sudah mandi, kalau jam 9 malam harus sudah di kamar, harus sudah tidur"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

FMDH: "Terkadang becanda, main bersama dan nonton bersama"

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :M

Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

D : "Selamat siang juga, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

D : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

D : "Iya saya selalu bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

D : "Bermain, belajar menggambar menemani anak"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

D : "Tidak telalu bebas tidak boleh lama bermain"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

D : "Iya kadang-kadang diawasi kadang tidak, kalau anak minta diawasi ya saya awasi"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

D : "Iya berbicara dengan nada tinggi saja akan tetapi tidak marah, di tegur dan dijelaskan agar anak mengerti"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

D : "Ya anak diam kalau kita jelaskan anak paham"

P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"

D : "Tidak, anak bebas bermain dengan teman lawan jenisnya"

P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"

D : "Kita tegur anak, tidak langsung marah"

P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?"

D : "Tidak pernah melarang anak bermain, jika dilarang kita kasi alasan"

P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"

D : "Tidak di larang bermain, tetapi kita awasi anak juga"

P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"

D : "Tidak, kita liat juga temannya seperti apa"

P: "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"

D : "Tidak marah, kita tegur dan ya dinasihati juga"

P : "Bagaimana respon anak?"

D : "Anak saya diam karena merasa salah juga kalau sudah di tegur"

P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"

D : "Iya saya ikuti karena kebetulan ibu saya juga tinggal disini jadi dia juga sering menjaga anak saya"

P : "Mohon maaf bu sebelumnya saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"

D : "Iya tidak apa-apa, saya tamatan SMA"

P : "Dimana ibu bekerja sekarang?"

D : "Saya karwayan swasta"

P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"

D : "Memberikan contoh berperilaku yang baik kepada anak"

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

D : "Ya pelan-pelan anak ikuti kita juga"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

D : "Ketika sekolah anak bangun pagi-pagi, langsung mandi dan siap-siap untuk sekolah"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

D : "Iya anak mengikuti walaupun tiap hari kita ingatkan juga"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

D: "Membiasakan anak untuk berdoa sebelum makan dan sebelum tidur, mengajak anak ke gereja juga, anak juga disuruh mandi sendiri"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

D : "Bermain, dan nonton film kesukaan anak"

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :SY

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

SY : "Ya selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P: "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

SY : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

SY : "Iya selalu bersama anak di rumah"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

SY : "Makan bersama, main bersama dan nonton besama"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

SY : "Tidak, saya membatasi anak saya berteman, jadi jangan terlalu bergaul dengan anak yang kelewatan nakal"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

SY : "Puji Tuhan bisa diawasi setiap saat, karena saya seorang ibu rumah tangga"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

SY : "Iya ditegur dan di jelaskan kesalahannya agar anak tidak mengulanginya"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

SY : "Anak diam saja"

P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"

SY : "Tidak pernah melarang"

P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"

SY : "Kadang ditegur, kadang juga saya marahi tetapi tidak berlebihan"

P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?"

SY : "Tidak pernah melarang anak bermain akan tetapi jika main hp terlalu lama ya kita tegur dan jelaskan kepada anak kalau iti tidak baik"

P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"

SY : "Anak bebas bermain akan tetapi tetap saya awasi"

P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"

SY : "Saya membatasi anak berteman, jangan berteman dengan anak yang terlalu nakal"

P : "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"

SY : "Iya tentu saya tegur anak saya kalau mengganggu temannya"

P : "Bagaimana respon anak?"

SY : "Anak pastinya diam karena dia merasa salah"

P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"

SY : "Iya sedikit banyak pasti mengikuti cara orang tua saya"

P : "Mohon maaf bu sebelumnya saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"

SY : "Iya tidak masalah, saya tamat SMA"

P : "Dimana ibu bekerja sekarang?"

SY : "Saya ibu rumah tangga saja, tidak bekerja"

P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"

SY: "Ya sebisa mungkin berkelakukan baik di rumah, tidak perlu berbicara ya karena anak susah menerima apa yang kita sampaikan, karena praktiknya yang lebih mudah"

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

SY : "Ya karena kita biasakan jadi anak mengikuti pelan-pelan"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

SY : "Kalau main HP mereka kelewatan lewat dari jam belajar, jam makan terpaksa kita ambil HP nya, karena kalau dilarang tidal mendengarkan jadi diambil saja, juga kita disiplinkan jika makan berdoa terlebih dahulu"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

SY : "Ya anak bisa mengikuti walaupun dengan terpaksa karena anak-anak juga kan"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?

SY : "Ya jadi sebagai orang tua harus menunjukkan kelakuan baik bagi anak, agar anak mengikutinya"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

SY: "Nonton film kesukaan mereka, rumah harus sudah bersih ketika mereka pulang dan makanan juga harus sudah siap"

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :ALT

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

ALT : "Iya selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P: "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

ALT : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

ALT : "Tidak juga karena saya bekerja, mengajar di SMA"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?'

ALT: "Nonton tv dan menemani anak belajar"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

ALT : "Tidak, tidak boleh terlalu jauh bermain, kalau anaknya yang mulutnya terlalu berlebihan saya tidak suka anak saya berteman dengannya, kalau hanya main dengan anak yang mulutnya tidak terlalu ngata-ngatain tidak apa-apa, karena kita kan kita mungkin menegur anak orang juga"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

ALT : "Iya selalu mengawasi kalau saya berada di rumah"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

ALT : "Iya, saya tegur anak dan berikan penjelasan juga, ya kadang kalau anak melawan saya marah tapi tidak berlebihan"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

ALT : "Iya anak saya diam"

P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"

ALT : "Tidak, saya tidak melarang anak berteman dengan lawan jenis"

P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"

ALT : "Iya marah dan tidak boleh melakukan hal yang seperti itu lagi"

P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?"

ALT : "Tidak, jika melarang pun kita kasi alasan"

P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"

ALT : "ya anak bebas bermain tetapi tetap diawasi"

P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"

ALT :"Tidak, saya liat dulu seperti apa temannya, ya itu kalau anak yang mulutnya terlalu berlebihan dalam kata-kata itu saya tidak suka"

P : "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"

ALT : "Tidak dimarahi, kita tegur dulu dan dijelaskan kepada anak juga, biar anak tidak seperti itu lagi"

P : "Bagaimana respon anak?"

ALT : "Iya anak diam karena merasa salah juga"

P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"

ATL : "Iya sedikit banyaknya pasti diikuti, namanya kita juga meniru dan sering melihat orang tua saya juga"

P : "Mohon maaf sebelumnya bu saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"

ALT : "Oh iya tidak apa-apa, saya S1 pendidikan"

P : "Dimana ibu bekerja sekarang?"

ALT : "Sekarang mengajar di SMA"

P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"

ALT : "Kalau itu paling tutur bahasa aja, lari ke etika dalam berucap ya, setidaknya jangan ngomong kasar dengan orang, terus bisa menghargai orang yang lebih tua"

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

ALT : "Ya anak saya bisa mengikutinya"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

ALT : "Karena saya duluan bangun dari anak, jadi kalau bangung tidur anak tidak berdoa terlebih dahulu, tetapi sebelum tidur kita berdoa terlebih dahulu, kemudian makan juga sebelum makan berdoa terlebih dahulu, ketika mau berangkat jalan juga berdoa dulu"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

ALT : "Iya kita biasakan anak untuk ikuti"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

ALT : "Lebih menekankan ke perilaku ya kalau saya, dari bahasa, kalau berbicara teriak-teriak itu saya tidak suka"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

ALT : "Ketika anak tidak betah, kita ajak bermain yang dia suka agar dia merasa kita selalu berada didekat dia"

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :M

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

M : "Iya selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

M : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

M : "Karena saya bekerja di Puskesmas, jadi kalau misalnya tidak masuk pikrt iya saya selalu bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

M : "Ya misalnya mereka mau belajar biasa mereka minta bimbing ya kita bimbing, bermain bersama mereka di rumah"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

M : "Kalau berteman ada juga kita batasi, kita kan melihat teman-temannya agak lain sedikit atau nakal, kita kasi tahu sama dia hati-hati ya bermain dengan yang ini"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

M : "Iya kalau saya tidak bekerja selalu diawasi, di rumah ada nenek dan tantenya juga yang bantu awasi dia"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

M : "Iya kita tegur dengan baik sama mereka kita jelaskan juga apa yang salah, mana yang benar dan mana yang salah"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

M : "Mereka diam kalau kita bilang pelan-pelan"

P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"

M : "Tidak pernah melarang berteman dengan teman yang laki-laki"

P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"

M : "Marah tidak, tetapi kita tegur anak dan menjelaskan kesalahannya itu apa"

P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?

M : "Tidak pernah melarang anak main, tetapi ketika anak bermain kita awasi"

P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"

M : "Iya bebas bermain"

P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"

M : "Tidak kita lihat temanya seperti apa dulu"

P : "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"

M : "Tidak marah, kita tegur dan nasihati ketika dia ganggu temannya"

P : "Bagaimana respon anak?"

M : "Ya anak diam saja"

P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"

M : "Iya karena ada orang tua saya di rumah, jadi kadang ada kita ikuti juga ya"

P : "Mohon maaf sebelumnya bu saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"

M : "iya tidak apa-apa, saya DIII Perawat"

P : "Dimana ibu bekerja sekarang?"

M : "Bekerja di Puskesmas"

P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"

M : "Mencontohkan yang baik bagi anak"

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

M : "Iya, kalau kita berdoa sebelum makan itu anak ikuti kita"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

M : "Kita berikan contoh juga, kayak perbandingan, jangan kayak begini nak, dan jangan seperti itu, seperti mencuci tangan ketika datang dari luar"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

M : "Iya anak ikuti karena kita juga seperti itu"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

M : "Selalu berdoa sebelum makan dan bisa menyimpan piring yang kotor sendiri, mau tidur dan bangun tidur berdoa dulu"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?

M : "Kita ajak mereka bermain bersama, dan setelah bermain kita ajak anak langsung mengemasnya bersama"

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua : VDCS

Hari/Tanggal : Selasa, 06 Juni 2023

P : "Selamat siang pak. Maaf mengganggu waktunya!"

VDCS: "Selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik pak, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya pak. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak pak. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

VDCS: "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah bapak selalu bersama anak di rumah?"

VDCS: "Iya kalau tidak kerja selalu bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang bapak lakukan ketika bersama anak?'

VDCS: "Kadang menggambar bersama, bermain, dan nonton tv"

P : "Baik pak, apakah bapak memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

VDCS: "Iya, anak bebas berteman"

P : "Apakah bapak mengawasi semua kegiatan anak?"

VDCS: "Kalau misalnya saya tidak kerja, ya saya awasi"

P : "Apakah bapak memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

VDCS: "Iya kita tegur anak kita bilang pelan-pelan dan jelaskan juga salahnya apa"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

VDCS: "Ya kalau dia salah itu diam aja"

P : "Apakah bapak melarang anak berteman dengan lawan jenis?"

VDCS: "Tidak, anak bisa berteman dengan lawan jenisnya"

P : "Apakah bapak langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"

VDCS: "Pertama si kita bilang pelan-pelan, Cuma kadang nada bicara agak tinggi sedikit"

P : "Apakah bapak melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?

VDCS: "Tidak melarang anak bermain, Cuma kalau main HP lama saya ambil HP nya lalu saya jelaskan dampak main HP lama"

P : "Apakah bapak membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"

VDCS: "Ya anak bebas bermain tetapi kita tetap awasi juga"

P : "Apakah bapak mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"

VDCS: "Iya anak saya bebaskan untuk berteman dengan siapa saja"

P : "Apakah bapak memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"

VDCS: "Iya kita tegur anak kalau mengganggu temannya, Cuma ya anak-anak kadang tidak mendengarkan"

P : "Bagaimana respon anak?"

VDCS: "Ya kadang dia diam"

P : "Apakah bapak mengikuti cara orang tua bapak dulu dalam mengasuh anak bapak sekarang?"

VDCS: "Iya karena ibu saya kan sering juga ke sini Cuma tidak selalu disini jadi bolak balik gitu, ya saya melihat cara ibu saya menjaga anak saya"

P: "Mohon maaf sebelumnya pak saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir bapak?

VDCS: "Oh Iya tidak apa-apa, saya lulusan DII"

P : "Dimana bapak bekerja sekarang?"

VDCS: "Saya polisi, bekerja di Polsek sekadau"

P : "Bagaimana cara bapak memberikan keteladanan kepada anak?"

VDCS: "Karena begini kan kebetulan tidak ada pengasuh jadi sekarang saya yang urus, karena mama nya kan kebetulan juga kerja diluar kota, saya sendiri yang urus, sampai mereka bilang cepat cari pengasuh kasian papa, jadi saya pikir

dari situ saya bisa memberikan keteladanan kepada mereka melalu perbuatan saya, karena kan saya bekerja"

P : "Apakah anak bapak bisa mengikuti hal tersebut?"

VDCS: "Iya mereka di rumah sendiri kalau saya kerja jadi bisa terbiasa ngurus sendiri kan"

P : "Bagaimana cara bapak mendisiplinkan anak?"

VDCS: "Ya contohnya selesai main langsung dikemas, selesai makan meja di lap"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

VDCS: "Ya sejauh yang saya lihat ya, mereka ikuti"

P : "Apa pembiasaan yang bapak lakukan kepada anak?"

VDCS: "Kalau yang sering dan sudah dilakukan yaitu berdoa, dibiasakan setiap hari"

P : "Bagaimana cara bapak membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

VDCS: "Kalau mereka mau kemana ataupun mau main apa, kalau saya suruh belajar kan jenuh jadi turuti keinginan mereka, Cuma kalau pengen main HP terus tapi saya batasi, boleh main tapi misal nya 1 jam saja itu mereka sudah senang"

LAMPIRAN 5

a. Reduksi data hasil wawancara orang tua dan siswa kelas B2 TK Santa Gemma

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Transkip Wawancara	Kesimpulan
1.	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman	 "iya bebas berteman" (WOT/AGM/24.05.2023) (WOT/SNB/05.06.2023) "Iya, anak bebas berteman" (WOT/VFS/06.06.2023) 	Orang tua kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau ada sebagian yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman dan ada sebagian yang tidak memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman.
	Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023	b. Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	 "Iya diawasi saat bermain" (WOT/AGM/24.05.2023) "Iya kadang-kadang diawasi kadang tidak, kalau anak minta diawasi ya saya awasi" (WOT/DAE/29.05.2023) "Puji Tuhan bisa diawasi setiap saat, karena saya seorang ibu rumah tangga" (WOT/KM/25.05.2023) "Iya selalu mengawasi kalau saya berada di rumah" (WOT/SNB/05.06.2023) "Iya kalau saya tidak bekerja selalu diawasi, di rumah ada nenek dan tantenya juga yang bantu awasi dia" (WOT/VCF/05.06.2023) 	Orang tua selalu mengawasi semua kegiatan yang dilakukan oleh anak

	6. "Kalau misalnya saya tidak kerja, ya saya awasi" (WOT/VFS/06.06.2023)	
c. Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan saat anak melakukan kesalahan	 "iya saya selalu tegur anak saya, dan dijelaskan pelan" (WOT/AGM/24.05.2023) "Iya berbicara dengan nada tinggi saja akan tetapi tidak marah, di tegur dan dijelaskan agar anak mengerti" (WOT/DAE/29.05.2023) "Iya ditegur dan di jelaskan kesalahannya agar anak tidak mengulanginya" (WOT/KM/25.05.2023) "Iya, saya tegur anak dan berikan penjelasan juga, ya kadang kalau anak melawan saya marah tapi tidak berlebihan" (WOT/SNB/05.06.06.2023) "Iya kita tegur dengan baik sama mereka kita jelaskan juga apa yang salah, mana yang benar dan mana yang salah" (WOT/VCF/05.06.2023) "Iya kita tegur anak kita bilang pelan-pelan dan jelaskan juga salahnya apa" (WOT/VFS/06.06.2023) 	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan kepada anak yang melakukan kesalahan
ii. Pola asuh otoriter a. Orang tua melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis		Orang tua tidak melarang untuk berteman dengan lawan jenis
b. Orang tua langsung memarahi anak saat		Orang tua memberikan teguran kepada anak saat anak

	anak melakukan kesalahan	1. "Iya marah dan tidak boleh melakukan hal yang seperti itu lagi" (WOT/SNB/05.06.2023)	melakukan kesalahan
	c. Orang tua melarang anak untuk bermain		Orang tua tidak melarang anak bermain tanpa memberikan alasan
	ii. Pola asuh permisif a. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain	 "Iya anak bebas bermain, tetapi juga kita awasi" (WOT/AGM/24.05.2023) "Anak bebas bermain akan tetapi tetap saya awasi" (WOT/KM/25.05.2023) "ya anak bebas bermain tetapi tetap diawasi" (WOT/SNB/05.06.2023) "Iya bebas bermain, tapi kita awasi" (WOT/VCF/05.06.2023) "Ya anak bebas bermain tetapi kita tetap awasi juga" (WOT/VFS/06.06.2023) 	Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain akan tetapi tetap dalam pengawasan
	b. Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	 "Iya anak bebas berteman dengan siapa saja, karena di sana juga tidak terlalu banyak anakanak" (WOT/AGM/24.05.2023) "Saya membatasi anak berteman, jangan berteman dengan anak yang terlalu nakal" (WOT/KM/25.05.2023) "Iya anak saya bebaskan untuk berteman dengan siapa saja" (WOT/VFS/06.06.2023) 	Ada beberapa orang tua yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman tanpa dipilih dan ada juga orang tua yang tidak membiarkan anak untuk berteman dengan siapa saja, orang tua akan melihat dulu seperti apa orang yang

				berteman dengan anaknya
		c. Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat menganggu teman		Orang tua menegur dan menasihati anak ketika anak menggangu temannya
2.	Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau tahun pelajaran 2022/2023	1.Latar belakang pola pengasuhan orang tua	 "iya, tentunya kita sedikit banyak mengikuti cara orang tua dulu" (WOT/AGM/24.05.2023) "Iya saya ikuti karena kebetulan ibu saya juga tinggal disini jadi dia juga sering menjaga anak saya" (WOT.DAE/29.05.2023) "Iya sedikit banyak pasti mengikuti cara orang tua saya" (WOT/KM/25.05.2023) "Iya sedikit banyaknya pasti diikuti, namanya kita juga meniru dan sering melihat orang tua saya juga" (WOT/SNB/05.06.2023) "Iya karena ada orang tua saya di rumah, jadi kadang ada kita ikuti juga ya" (WOT/VCF/05.06.2023) "Iya karena ibu saya kan sering juga ke sini Cuma tidak selalu disini jadi bolak balik gitu, ya saya melihat cara ibu saya menjaga anak saya" (WOT/VFS/06.06.2023) 	Orang tua anak mengikuti pola pengasuhan orang tuanya
		2. Tingkat pendidikan	1. "iya tidak apa-apa, saya tamat SMA" (WOT/AGM/24.05.2023)	Ada orang tua yang tamatan SMA, ada juga yang tamatan SI

		orang tua	 "Iya tidak apa-apa, saya tamatan SMA" (WOT/DAE/29.05.2023) "Iya tidak masalah, saya tamat SMA" (WOT/KM/25.05.2023) "Oh iya tidak apa-apa, saya S1 pendidikan" (WOT/SNB/05.06.2023) "iya tidak apa-apa, saya DIII Perawat" (WOT/VCF/05.06.2023) "Oh Iya tidak apa-apa, saya lulusan DIII" (WOT/VFS/06.06.2023) 	Pendidikan dan ada yang DIII
		3. Status ekonomi serta pekerjaan orang tua	 "Saya tidak bekerja, karena mengurus rumah tangga" (WOT/AGM/24.05.2023) "Saya karwayan swasta" (WOT/DAE/29.05.2023) "Saya ibu rumah tangga saja, tidak bekerja" (WOT/KM/25.05.2023) "Sekarang mengajar di SMA" (WOT/SNB/05.06.2023) "Bekerja di Puskesmas" (WOT/VCF/05.06.2023) "Saya polisi, bekerja di Polsek sekadau" (WOT/VFS/)06.06.2023) 	Ada orang tua yang bekerja dan ada yang sebagai ibu rumah tangga
3.	Hal yang harus dikembangkan orang tua dalam menerapkan pola	Keteladanan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	 "Iya saya ajarkan anak mandiri, biasanya anak kalau habis main langsung mengemas mainnya sendiri" (WOT/AGM/24.05.2023) "Iya saya ajarkan, kalau makan itu anak berdoa 	teladan bagi anak untuk mandiri

1 1 1	Ī		11.1 1.1 1. 1. 1. 1.	
asuh pada anak			sendiri tidak perlu disuruh"	
usia 5-6 tahun			(WOT/DAE/29.05.2023)	
kelas B2 di TK		3.	"Kadang kita biarkan anak sendiri, kalau mandi	
Santa Gemma			itu anak biasa sendiri" (WOT/KM/25.05.2023)	
Sekadau tahun		4.	"iya pasti saya ajarakan"	
pelajaran			(WOT/SNB/05.06.2023)	
2022/2023		5.	"Iya pastinya kita ajarkan mandiri"	
			(WOT/VCF/05.06.2023)	
		6.	"Iya saya ajarkan mandiri, jadi anak itu	
			dibiarkanlah mandi sendiri, makan sendiri juga"	
			(WOT/VFS/06.06.2023)	
			(**************************************	
	b.Orang tua menjadi	1.	"Biasanya saya selalu mencuci tangan sebelum	Orang tua sudah menjadi
	teladan untuk disiplin		makan, jadi anak bisa ikuti"	teladan untuk disiplin bagi
			(WOT/AGM/24.05.2023)	anaknya
		2.	"Kalau datang dari luar saya selalu menyimpan	•
			sendal pada rak nya dan anak ikuti begitu"	
			(WOT/DAE/29.05.2023)	
		3.	"Kita kasi contoh buat anak, diulang setiap hari	
			agar anak ikuti" (WOT/KM/25.05.2023)	
		4	"Kalau untuk disiplin itu saya contohkan lewat	
			perbuatan misalnya makan harus berdoa dulu"	
			(WOT/SNB/05.06.2023)	
		i 3.7	"kita contohkan sama anak agar anak ikuti, itu	
		ιν.	dilakukan setiap hari" (WOT/VCF/05.06.2023)	
		.,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		٧.	"Itu saya mulai dari diri saya dulu ya, teratur	
			makan siang, berdoa sebelum makan, bersihakan	

	meja makan juga, jadi anak itu ikut apa yang saya lakukan" (WOT/VFS/06.06.2023)	
į	i. "saya ajak anak ke gereja, selalu berdoa sebelum makan, mau tidur juga" (WOT/AGM/24.05.2023) ii. "Ya ajak anak kegereja setiap hari minggu kalau tidak ada halangan, terus berdoa sebelum makan juga" (WOT/DAE/29.05.2023) ii. "Saya selalu ajak anak berdoa, kalau minggu kita pergi ke gereja bersama" (WOT/KM/25.05.2023) v. "Itu tadi kita biasa berdoa, hari minggu ke gereja seperti itu si" (WOT/SNB/05.06.2023) v. "Kalau hari minggu kita ke gereja sama-sama, sebelum makan kita doa dulu" (WOT/VCF/05.06.2023) vi. "Yang pertama itu pasti berdoa, sebelum tidur, bangun tidur dan sebelum makan juga berdoa" (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah menjadi teladan bagi anak dalam hal keagamaan bagi anak
a. Orang tua memberikan kedisiplinan kepada anak bisa mandiri	 "Itu saya selalu biarkan anak kalau misalnya berangkat sekolah anak pasang tali sepatu sendiri, seperti itu" (WOT/AGM/24.05.2023) "Dibiarkan belajar sendiri tapi juga kadang anak minta di temani" (WOT/DAE/29.05.2023) "Kadang kita biarkan anak sendiri, kalau mandi itu anak biasa sendiri" (WOT/KM/25.05.2023) 	

	 4. "Anak saya selalu saya disiplinkan kalau selesai makan lamgsung cuci tangan dan simpan piring di tempat kotor" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Kalau makan saya biasakan anak ambil piring sendiri harus makan sendiri juga" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Dibiarkan dulu dia sendiri, nanti kalau dia sudah 	
b. Orang mendisiplinkan anak dalam berdoa	tidak bisa baru kita bantu" (WOT/VFS/06.06.2023) 1. "Diingatkan setiap saat karna anak kadang suka langsung makan, jadi itu diingatkan" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Diingatkan terus setiap mau makan" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Saya ajak anak berdoa, kalau dia makan sendiri saya ingatkan" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Berdoa itu saya ajak terus sebelum makan berdoa dulu" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Setiap bangun tidur dan mau tidur diingatkan berdoa dulu, kalau mau makan juga kita ingatkan lagi untuk doa" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Sebisa mungkin saya ingatkan kalau pun saya kerja mereka kan tinggal sama pengasuh dirumah, saya bilang sama pengasuhnya nanti ingatkan kalau makan doa dulu" (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah mendisiplinkan anak dalam berdoa

	D 1'	1 1	MG (' 1' 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 11 11 1
3.		1.	"Seperti tadi saya selalu biasakan anak untuk	Orang tua sudah membiasakan
a.	C		mengikat tali sepatu sendiri"	anak mandiri
	membiasakan anak		(WOT/AGM/24.05.2023)	
	mandiri	2.	"Anak dibiarkan mandi sendiri, cari pakaian	
			sendiri mana yang mau dia gunakan"	
			(WOT/DAE/29.05.2023)	
		3.	"Seperti tadi ya kalau mandi itu kita biarkan dia	
			sendiri nanti kalau dia tidak bisa baru kita bantu"	
			(WOT/KM/25.05.2023)	
		4	"Ketika belajar anak dibiarkan sendiri, nanti kalau	
			anak tidak tahu baru kita bantu"	
			(WOT/SNB/05.06.2023)	
		5	"Saya biarkan anak mandi sendiri, makan sendiri,	
		٥.	•	
			berdoa sendiri, dan kegiatan yang tidak terlalu	
			berat biarkan anak sendiri"	
			(WOT/VCF/05.06.2023)	
		6.	"Jadi kalau saya tidak makan bersamaan dengan	
			mereka itu saya selalu ingatkan untuk doa sendiri	
			tanpa saya yang pimpin" (WOT/VFS/06.06.2023)	
h	Orang tua	1	"Kalau untuk disiplin anak dibiasakan teratur ya,	Orang tua sudah membiasakan
υ.	membiasakan anak	1.		anak untuk disiplin
			seperti tadi yang sudah saya bilang harus	anak untuk disipini
	untuk disiplin		menyimpan sepatu sendiri, harus makan dan tidur	
			siang, hanya itu saja ya"	
			(WOT/AGM/24.05.2023)	
		2.	"Kalau siang harus tidur setiap hari, kemas	
			mainan sendiri juga" (WOT/DAE/29.05.2023)	

c.	Orang tua membiasakan anak berdoa	4.5.6.2.3.	"Anak dibiasakan setiap selesai makan, main harus tidur siang" (WOT/KM/25.05.2023) "Kita ulang setiap hari seperti doa tadi jadi setiap mau makan anak berdoa dulu" (WOT/SNB/05.06.2023) "Biasanya saya ingatkan untuk teratur, dari bangun nya sampai mau tidur lagi itu kita awasi" (WOT/VCF/05.06.2023) "Selalu di biasakan habis makan meja di lap, habis main dikemas sendiri mainnya" (WOT/VFS/06.06.2023) "Setiap mau tidur, mau makan dingatkan untuk berdoa" (WOT/AGM/24.05.2023) "Setiap makan kita ajak berdoa dulu, kalau tidur juga" (WOT/DAE/29.05.2023) "Setiap mau tidur bangun tidur berdoa, mau makan juga berdoa" (WOT/KM/25.05.2023)	Orang tua sudah membiasakan anak untuk berdoa
			"Setiap sebelum makan anak diingatkan untuk berdoa dulu" (WOT/SNB/05.06.2023) "Seperti tadi ya kita selalu ingatkan anak untuk	
			berdoa" (WOT/VCF/05.06.2023) "Setiap hari diingatkan untuk doa, dan kita	
			contohkan juga sama anak" (WOT/VFS/06.06.2023)	
4.	Menciptakan suasana	1.	"Iya, karena kadang anak bosan nonton atau main	Orang tua sudah mengajak anak

yang kondusif a. Orang tua mengajak anak belajar bersama	saya ajak untuk belajar mewarnai atau gambar" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Iya saya suruh anak belajar saya damping" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Iya saya ajak belajar, mengulang yang dia pelajari di sekolahnya" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Iya, sepulang sekolah kan sudah makan, mandi saya ajak anak belajar mengulang yang tadi di sekolah walaupun sebentar" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Iya saya ajak belajar" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Iya, tapi kadang anak itu maunya belajar hanya	belajar bersama
b. Orang tua mengajak anak untuk bermain	sebentar" (WOT/VFS/06.06.2023) 1. "Iya, untuk perkembangan anak juga" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Iya, setiap hari selesai makan siang kami main bersama" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Iya setiap hari kita bermain bersama" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Setiap hari selalu menemani anak bermain" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Setiap hari kita sempatkan waktu untuk anak" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Tiap hari kita main bersama" (WOT/VFS/06.06.2023)	bermain bersama dan anak

LAMPIRAN 6

a. Display dan verifikasi Di TK Santa Gemma

N	Aspek Yanga	Komponen	Di	Display Data				
0	Diteliti		Observasi	Wawancara	Dokume n			
1.	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023	1. Pola asuh demokratis a. Orang tua memberika n kebebasan kepada anak untuk berteman	 Orang tua membebaskan anak untuk berteman terlihat anak berteman dengan siapa saja dan orang tua tidak melarang(OOT/AGM/24.05.20 23) Terlihat pada saat di sekolah anak bebas bermain dengan temannya dan pada saat di rumah juga anak bermain dengan temannya(OS/AGM/24.05.202 3) Terlihat orang tua tidak melarang anak berteman (OOT/VFS/26.05.2023) Terlihat anak bermain dengan temannya, ketika di ajak bermain anak tidak menolaknya 	1. "iya bebas berteman" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Iya, anak bebas berteman" (WOT/VFS/06.06.2023)		Berdasarkan observasi dan wawancara ada orang tua yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman dan ada juga orang tua yang tidak memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman		

			(OS/VFS/26.05.2023)			
	b.	Orang tua mengawasi	1.	Orang tua mengawasi anak, terlihat orang tua selalu	7.	Iya diawasi saat bermain" (WOT/AGM/24.05.2023	Berdasarkan observasi dan
		semua		memantau kegiatan yang anak)	wawancara
		kegiatan		lakukan.	8.	"Iya kadang-kadang	orang tua
		anak		(OOT/AGM/24.05.2023)		diawasi kadang tidak,	mengawasi
			2.	Terlihat ketika melakukan		kalau anak minta diawasi	semua
				kegiatannya, orang tua		ya saya awasi"	kegiatan yang
				mengawasi anak		(WOT/DAE/29.05.2023)	dilakukan oleh
				(OS/AGM/24.05.2023)	9.	"Puji Tuhan bisa diawasi	anak
			3.	Ketika anak sedang makan		setiap saat, karena saya	
				dan bermain terlihat bahwa		seorang ibu rumah	
				orang tua selalu mengawasi		tangga"	
				anaknya		(WOT/KM/25.05.2023)	
				(OOT/DAE/29.05.2023)	10.	"Iya selalu mengawasi	
			4.	Terlihat ketika anak makan		kalau saya berada di	
				dan bermain, orang tua berada		rumah"	
				di samping anak		(WOT/SNB/05.06.2023)	
				(OS/DAE/29.05.2023)	11.	"Iya kalau saya tidak	
			5.	Orang tua selalu mengawasi		bekerja selalu diawasi, di	
				kegiatan anak, terlihat ketika		rumah ada nenek dan	
				anak makan, bermain dan		tantenya juga yang bantu	
				belajar orang tua selalu		awasi dia"	
				bersama anak		(WOT/VCF/05.06.2023)	
				(OOT/KM/25.05.2023)	12.	"Kalau misalnya saya	

6. Terlihat ketika anak makan	tidak kerja, ya saya	
orang tua mengawasi	awasi"	
anaknya, kemudian selesai	(WOT/VFS/06.06.2023)	
makan anak belajar diawasi	,	
orang tua serta ketika bermain		
orang tua mengawasi anaknya		
(OS/KM/25.05.2023)		
7. Orang tua mengawasi ketika		
anak makan dan bermain		
terlihat oorang tua menemani		
anaknya		
(OOT/SNB/30.05.2023)		
8. Anak terlihat awasi orang		
tuanya ketika sedang makan		
dan bermain		
(OS/SNB/30.05.2023)		
9. Orang tua mengawasi anak		
terlihat ketika anak bermain,		
belajar dan makan orang tua		
mendampingi anaknya		
(OOT/VCF/31.05.2023)		
10. Telihat ketika anak sedang		
bermain orang tua mengawasi		
anak, saat belajar siang anak		
juga diawasi, dan pada saat		
makan orang tua juga		

c.	Orang tua selalu memberika n teguran dan	mendampingi anak (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat bahwa ketika bersama anak di rumah orang tua selalu mengawasi kegiatan anak seperti bermain, belajar dan makan (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat ketika anak sedang belajar, makan dan bermain, anak diawasi orang tuanya (OS/VFS/26.05.2023) 7. Ketika anak melakukan kesalahan orang tua memberikan teguran dan nasihat kepada anak (OOT/AGM/24.05.2023) 8. Terlihat ketika anak sedang bermain dan anak lain ingin bermain juga orang tua memberikan teguran dan penjelasan agar bergantian	19. "iya saya selalu tegur anak saya, dan dijelaskan pelan" (WOT/AGM/24.05.2023) 20. "Iya berbicara dengan nada tinggi saja akan tetapi tidak marah, di tegur dan dijelaskan agar anak mengerti" (WOT/DAF/29.05.2023)	Dari hasil observasi dan wawancara orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan saat anak melakukan
		memberikan teguran dan penjelasan agar bergantian	tegur dan dijelaskan agar anak mengerti"	saat anak melakukan
		untuk bermain. (OS/AGM/24.05.2023)	(WOT/DAE/29.05.2023) 21. "Iya ditegur dan di	kesalahan
	9	9. Ketika anak tidak mebereskan mainan orang tua memberikan	jelaskan kesalahannya agar anak tidak	

	teguran dan penjelasan kepada	mengulanginya"	
	anak (OOT/DAE/29.05.2023)	(WOT/KM/25.05.2023)	
	10. Terlihat anak mendengarkan	22. "Iya, saya tegur anak dan	
	teguran dan penjelasan orang	berikan penjelasan juga,	
	tua di saat anak tidak	ya kadang kalau anak	
	membereskan mainan	melawan saya marah tapi	
	(OS/DAE/29.05.2023)	tidak berlebihan"	
	11. Ketika anak tidak	(WOT/SNB/05.06.06.20	
	mengahabiskan makanan	23)	
	orang tua menegur dan	23. "Iya kita tegur dengan	
	memberikan nasihat atau	baik sama mereka kita	
	penjelasan kepada anak	jelaskan juga apa yang	
	(OOT/KM/25.05.2023)	salah, mana yang benar	
	12. Terlihat ketika orang tua	dan mana yang salah"	
	menegur anak yang tidak	(WOT/VCF/05.06.2023)	
	menghabiskan makanannya	24. "Iya kita tegur anak kita	
	anak mendengarkan	bilang pelan-pelan dan	
	penjelasan orang tuanya	jelaskan juga salahnya	
	(OS/KM/25.05.2023)	apa"	
	13. Ketika anak tidak menyimpan	(WOT/VFS/06.06.2023)	
	piring kotor pada tempat		
	pencucian orang tua menegur		
	dan memberikan nasihat atau		
	penjelasan kepada anak		
	(OOT/SNB/30.05.2023)		
	14. Anak terlihat menerima		

teguran dan mendengarkan
penjelasan orang tuanya ketia
anak menyimpan piring kotor
diatas meja
(OS/SNB/30.05.2023)
15. Terlihat orang tua menegur
ketika anak tidak menyimpan
sepatu pada tempatnya dan
memberikan penjelasan
(OOT/VCF/31.05.2023)
16. Terlihat anak menerima
teguran dan mendengarkan
penjelasan orang tua ketika
anak tidak menyimpan sepatu
di rak sepatu
(OS/VCF/31.05.2023)
17. Orang tua memberikan
teguran dan nasihat ketika
anak sudah bermain dan tidak
mengemas kembali
mainannya
(OOT/VFS/26.05.2023)
18. Terlihat ketika tidak
mengemas mainannya
kembali, anak menerima
teguran dan mendengarkan

2. a.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis	1.	penjelasan orang tuanya (OS/VFS/26.05.2023)		Dari hasil observasi dan wawancara orang tua tidak melarang anak berteman dengan lawan jenisnya
b.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		Ketika anak tidak merapikan mainan terlihat orang tua tidak memarahi anak tetapi menjelaskan dengan secara pelan kepada anak (OOT/SNB/30.05.2023) Ketika anak menyimpan piring kotor di meja makan orang tua menegur anak dan anak tidak merapikan mainan anak diegur orang tua (OS/SNB/30.05.2023)	"Iya marah dan tidak boleh melakukan hal yang seperti itu lagi" (WOT/SNB/05.06.2023)	Dari hasil observasi dan wawancara orang tua menegur anak dan tidak langsung memarahi anaknya
c.	Orang tua				Berdasarkan

		melarang anak untuk bermain					observasi dan wawancara orang tua tidak melarang anak bermain
	a.	Pola asuh permisif Orang tua memberika n kebebasan kepada anak untuk bermain	 2. 3. 4. 5. 	(OTSAGM/24.05.2023) Anak bebas bermain, telihat bahwa orang tua tidak menegur atau melarang anak langsung bermain (OOT/DAE/29.05.2023) Terlihat anak bebas bermain (OS/DAE/29.05.2023) Orang tua memanggil anak ketika sudah lama bermain (OOT/KM/25.05.2023)	9.	tetapi tetap diawasi" (WOT/SNB/05.06.2023) "Iya bebas bermain, tapi kita awasi"	Orang tua membebaskan anak bermain tetapi orang tua juga mengawasi anak
			6.	Telihat anak bebas bermain tetapi jika sudah lama orang tua memanggil	11.	(WOT/VCF/05.06.2023) "Ya anak bebas bermain tetapi kita tetap awasi	

(OS/KM/25.05.2023)	juga"	
·		
7. Iya anak bebas bermain	(WOT/VFS/06.06.2023)	
terlihat ketika anak selesai		
makan siang langsung		
bermain		
(OOT/SNB/30.05.2023)		
8. Terlihat bahwa anak bebas		
bermain		
(OS/SNB/30.05.2023)		
9. Anak diberikan kebebasan		
untuk bermain terlihat bahwa		
ketika anak bermain orang tua		
tidak memarahi anak		
(OOT/VCF/31.05.2023)		
10. Terlihat anak bebas bermain		
dengan siapa saja		
(OS/VCF/31.05.2023)		
11. Anak bebas bermain hal ini		
bisa dilihat dari orang tua		
yang tidak memarahi atau		
negur anak ketika bermain		
(OOT/VFS/26.05.2023)		
12. Terlihat anak bebas bermain		
tanpa dilarang orang tua		
(OS/VFS/26.05.2023)		

1							
	b.	Orang tua	1.	Terlihat bahwa orang tua	4.	•	Ada orang tua
		membiarka		tidak membatasi anak dalam		dengan siapa saja, karena	yang
		n anak		berteman		di sana juga tidak terlalu	membebaskan
		untuk		(OOT/AGM/24.05.2023)		banyak anak-anak"	anak untuk
		berteman	2.	Terlihat bahwa anak berteman		(WOT/AGM/24.05.2023	berteman
		dengan		dengan siapa saja baik itu)	dengan siapa
		siapa saja		dengan lawan jenis nya	5.	"Iya anak saya bebaskan	saja dan ada
				(OS/AGM/24.05.2023)		untuk berteman dengan	juga orang tua
			3.	Orang tua terlihat		siapa saja"	yang
				membiarkan anak berteman		(WOT/VFS/06.06.2023)	membatasi
				dengan siapa saja, ketika anak		,	anak dalam
				sedang bermain dengan			berteman
				teman-temannya			
				(OOT/VFS/26.05.2023)			
			4.	Anak terlihat berteman			
				dengan siapa saja dan orang			
				tua tidak membatasi			
				(OS/VFS/26.05.2023)			
	c.	Orang tua					Orang tua
		tidak					menegur dan
		memarahi					menasihati
		atau					anak saat
		menasihati					mengganggu
		anak saat					teman
		menggang					Cilian
		gu teman					
		gu teman					

2.	Faktor Yang	1. Latar	Catatan
	Mempengaruh	belakang	7. "iya, tentunya kita sedikit Dokumen
	i Pola Asuh	pola	banyak mengikuti cara 1 (CD1)
	Orang Tua	pengasuha	orang tua dulu"
	Terhadap	n orang tua	(WOT/AGM/24.05.2023
	Pembentukan	C	
	Karakter Anak		8. "Iya saya ikuti karena
	Usia 5-6		kebetulan ibu saya juga
	Tahun Kelas		tinggal disini jadi dia
	B2 Di TK		juga sering menjaga anak
	Santa Gemma		saya"
	Sekadau		(WOT.DAE/29.05.2023)
	Tahun		9. "Iya sedikit banyak pasti
	Pelajaran		mengikuti cara orang tua
	2022/2023		saya"
			(WOT/KM/25.05.2023)
			10. "Iya sedikit banyaknya
			pasti diikuti, namanya
			kita juga meniru dan
			sering melihat orang tua
			saya juga"
			(WOT/SNB/05.06.2023)
			11. "Iya karena ada orang tua
			saya di rumah, jadi
			kadang ada kita ikuti juga
			ya"

	(WOT/VCF/05.06.2023) 12. "Iya karena ibu saya kan sering juga ke sini Cuma tidak selalu disini jadi bolak balik gitu, ya saya melihat cara ibu saya menjaga anak saya" (WOT/VFS/06.06.2023)
2. Tingkat pendidikan orang tua	7. "iya tidak apa-apa, saya tamat SMA" (WOT/AGM/24.05.2023)) 8. "Iya tidak apa-apa, saya tamatan SMA" (WOT/DAE/29.05.2023) 9. "Iya tidak masalah, saya tamat SMA" (WOT/KM/25.05.2023) 10. "Oh iya tidak apa-apa, saya S1 pendidikan" (WOT/SNB/05.06.2023) 11. "iya tidak apa-apa, saya DIII Perawat" (WOT/VCF/05.06.2023) 12. "Oh Iya tidak apa-apa, saya lulusan DIII"

			(WOT/VFS/06.06.2023)	
		3. Status ekonomi serta pekerjaan orang tua	karena mengurus rumah	Catatan Dokumen 1 (CD1)
3.	Hal Yang	1. Keteladana	7. Orang tua sudah menjadi 19. "Iya saya ajarkan anak	Dari observasi
	Harus	n	teladan bagi anak terlihat mandiri, biasanya anak	dan
	\mathcal{L}	a. Orang tua	orang tua membiarkan anak kalau habis main	wawancara
	n Orang Tua	menjadi	untuk membereskan langsung mengemas	orang tua
	Dalam	teladan	mainannya, ketika selesai mainnya sendiri"	sudah menjadi

Menerapkan	bagi anak	makan juga anak menyimpan (WOT/AGM/24.05.2023	teladan bagi
Pola Asuh	untuk	piring kotor sendiri)	anak untuk
Pada Anak	mandiri	(OOT/AGM/24.05.2023) 20. "Iya saya ajarkan, kalau	mandiri
Usia 5-6		8. Terlihat anak bisa membuka makan itu anak berdoa	
Tahun Kelas		ikat tali sepatunya tanpa sendiri tidak perlu	
B2 Di TK		dibantu oleh orang tua disuruh"	
Santa Gemma		(OS/AGM/24.05.2023) (WOT/DAE/29.05.2023)	
Sekadau		9. Terlihat orang tua 21. "Kadang kita biarkan	
Tahun		membiarkan anak untuk anak sendiri, kalau mandi	
Pelajaran		makan sendiri itu anak biasa sendiri"	
2022/2023		(OOT/DAE/29.05.2023) (WOT/KM/25.05.2023)	
		10. Terlihat ketika makan anak 22. "iya pasti saya ajarakan"	
		mengambil sendiri dan (WOT/SNB/05.06.2023)	
		menyimpan kembali 23. "Iya pastinya kita ajarkan	
		(OOT/DAE/29.05.2023) mandiri"	
		11. Terlihat orang tua (WOT/VCF/05.06.2023)	
		membiarkan anak untuk 24. "Iya saya ajarkan	
		membuka sepatu sendiri dan mandiri, jadi anak itu	
		meletakan di rak sepatu tanpa dibiarkanlah mandi	
		orang tua bantu sendiri, makan sendiri	
		(OOT/KM/25.05.2023) juga"	
		12. Terlihat anak membuka (WOT/VFS/06.06.2023)	
		sepatu sendiri dan meletakan	
		(OS/KM/25.05.2023)	
		13. Terlihat orang tua	
		membiarkan anak membuka	

		sepatu dan meletakan sepatu		
		pada tempatnya, serta anak		
		menyimpan tas nya sendiri		
		(OOT/SNB/30.05.2023)		
		14. Terlihat anak bisa mandiri		
		melakukankegiatannya		
		(OS/SNB/30.05.2023)		
		15. Terlihat orang tua		
		mengajarkan anak mandiri,		
		anak disuruh untuk		
		menyimpan tas nya sendiri		
		(OOT/VCF/31.05.2023)		
		16. Terlihat anak bisa melakukan		
		kegiatan nya tanpa bantuan		
		orang tua		
		(OS/VCF/31.05.2023)		
		17. Terlihat orang tua		
		membiarkan anak untuk		
		mandi sendiri		
		(OOT/VFS/26.05.2023)		
		18. Terlihat anak sudah terbiasan		
		mandiri tanpa bantuan orang		
		-		
	1 0 4	tua (OS/VFS/26.05.2023)	17 20	D : 1 :
	b. Orang tua	5. Terlihat orang tua		Dari observasi
	menjadi	mengingatkan anak untuk	mencuci tangan sebelum	dan
	teladan	mencuci tangan dan berdoa	makan, jadi anak bisa	wawancara

untuk	sebelum makan	ikuti"	arang tuc
			orang tua
disiplin	(OOT/AGM/24.05.2023)	(WOT/AGM/24.05.2023	menjadi
	6. Terlihat ketika pulang sekolah)	teladan untuk
	anak langusng menyimpan	18. "Kalau datang dari luar	anak disiplin
	sepatu dirak, kemudian anak	saya selalu menyimpan	
	langsung membersihkan diri	sendal pada rak nya dan	
	(OS/AGM/24.05.2023)	anak ikuti begitu"	
	7. Terlihat orang tua	(WOT/DAE/29.05.2023)	
	2 2	19. "Kita kasi contoh buat	
	membersikan diri sehabis	anak, diulang setiap hari	
	pulang sekolah, kemuan anak	agar anak ikuti"	
	disuruh untuk makan	(WOT/KM/25.05.2023)	
	(OOT/DAE/29.05.2023)	20. "Kalau untuk disiplin itu	
	8. Terlihat anak disiplin berdoa	saya contohkan lewat	
	walupun tidak diingatkan oleh	perbuatan misalnya	
	orang tua, jika sudah jam nya	makan harus berdoa	
	anak juga langsung tidur siang	dulu"	
	(OOT/DAE/29.05.2023)	(WOT/SNB/05.06.2023)	
	9. Terlihat orang tua	21. "kita contohkan sama	
	mengingatkan anak untuk	anak agar anak ikuti, itu	
	mandi dan berdoa sebelum	dilakukan setiap hari"	
	makan, dan orang tua	(WOT/VCF/05.06.2023)	
	mengingatkan anak untuk	22. "Itu saya mulai dari diri	
	belajar	saya dulu ya, teratur	
	sebentar(OOT/KM/24.05.202	makan siang, berdoa	
	3)	sebelum makan,	

10. Terlihat anak makan, sebelum bersihakan meja makan	
makan berdoa, anak juga juga, jadi anak itu ikut	
terlihat (OS/KM/24.05.2023) apa yang saya lakukan"	
11. Terlihat orang tua (WOT/VFS/06.06.2023)	
mengingatkan dan mengajak	
anak berdoa sebelum makan,	
orang tua juga menyuruh anak	
mandi setelah makan	
(OOT/SNB/30.05.2023)	
12. Terlihat anak bisa disiplin	
(OS/SNB/30.05.2023)	
13. Terlihat orang tua	
mengingatkan kepada anak	
untuk melakukan kegiatannya	
seperti mandi, berdoa sebelum	
belajar dan tidur siang	
(OOT/VCF/31.05.2023)	
14. Terlihat anak sudah bisa	
disiplin dalam melakukan	
kegiatannya	
(OS/VCF/31.05.2023)	
15. Terlihat orang tua	
mengingatkan anak untuk	
tidur siang karna sudah	
waktunya untuk tidur, dan	
ketika selesai makan orang	

		tua juga mengingatkan anak	
		untuk membersihkan meja	
		sendiri	
		(OOT/VFS/26.05.2023)	
		16. Terlihat anak sudah bisa	
		disiplin (OS/VFS/26.05.2023)	
	c. Orang tua	ii. Terlihat orang tua ix. "saya ajak	anak ke Berdasarkan
	menjadi	mengingatkan anak untuk gereja, sela	ılu berdoa observasi dan
	teladan	berdoa sebelum makan sebelum ma	akan, mau wawancara
	dalam	(OOT/AGM/24.05.2023) tidur	juga" orang tua
	keagamaan	ii. Terlihat anak berdoa sebelum (WOT/AGM	/ 24.05.2023 menjadi
	bagi anak	makan)	teladan bagi
		(OS/AGM/24.05.2023) x. "Ya ajak an	ak kegereja anak dalam
		ix. Terlihat orang tua setiap hari m	inggu kalau hal
		mengingatkan anak berdoa tidak ada hal	angan, terus keagamaan
		sebelum makan berdoa sebel	lum makan
		(OOT/DAE/29.05.2023) juga"	
		x. Terlihat ketika mau makan (WOT/DAE/	29.05.2023)
		anak bisa berdoa sendiri xi. "Saya selalu	ajak anak
		(OOT/DAE/29.05.2023) berdoa, kala	au minggu
		xi. Terlihat orang tua sudah kita pergi	ke gereja
		menjadi teladan kepada anak, bersama"	
		orang tua mengajak anak (WOT/KM/2	5.05.2023)
		untuk berdoa sebelum makan ii. "Itu tadi	kita biasa
		(OOT/KM/25.05.2023) berdoa, hari	minggu ke
		ii. Terlihat anak bisa berdoa gereja seper	ti itu si"

				andini (OC/IVM/25 05 2022)	1	(M/OT/CNID/05 07 2022)	
			.	sendiri (OS/KM/25.05.2023)	l	(WOT/SNB/05.06.2023)	
			iii.	Terlihat orang tua mengajak	111.	"Kalau hari minggu kita	
				anak berdoa sebelum makan		ke gereja sama-sama,	
				(OOT/SNB/30.05.2023)		sebelum makan kita doa	
			iv.	Terlihat anak bisa berdoa		dulu"	
				sendiri (OS/SNB/30.05.2023)		(WOT/VCF/05.06.2023)	
			۲V.	Orang tua mengigatkan anak	iv.	"Yang pertama itu pasti	
				untuk berdoa sebelum makan		berdoa, sebelum tidur,	
				(OOT/VCF/31.05.2023)		bangun tidur dan sebelum	
			vi.	Terlihat anak bisa berdoa		makan juga berdoa"	
				sendiri (OS/VCF/31.05.2023)		(WOT/VFS/06.06.2023)	
			ii.	Terlihat orang tua		(,, 6 =, , = 2, , 6 000 00 = 0 = 0)	
			11.	mengajarkan anak untuk			
				berdoa			
				(OOT/DAE/29.05.2023)			
			iii.	Terlihat anak sudah bisa			
			111.	berdoa			
			_	(OOT/DAE/29.05.2023)	1.0		- · · ·
	2.	Kedisiplina	7.	Terlihat ketika pulang sekolah	19.	."Itu saya selalu biarkan	Dari observasi
		n		orang tua langsung menyuruh		anak kalau misalnya	dan
	a.	Orang tua		anak membuka sepatu dan		berangkat sekolah anak	wawancara
		memberika		meletakan pada tempat sepatu		pasang tali sepatu sendiri,	orang tua
		n		(OOT/AGM/24.05.2023)		seperti itu"	memberikan
		kedisiplina	8.	Terlihat anak menyimpan tas		(WOT/AGM/24.05.2023	kedisiplinan
		n kepada		pada tempatnya, mengemas)	kepada anak
		anak bisa		mainan sendiri	20.	"Dibiarkan belajar sendiri	bisa mandiri
						2	

mandiri	(OS/AGM/24.05.2023)	tapi juga kadang anak	
	9. Terlihat orang tua	minta di temani"	
	membiarkan anak mencuci	(WOT/DAE/29.05.2023)	
	tangan mengganti pakaian	21. "Kadang kita biarkan	
	sendiri	anak sendiri, kalau mandi	
	(OOT/DAE/29.05.2023)	itu anak biasa sendiri"	
	10. Terlihat anak mencuci tangan		
	dan ganti pakian sendiri serta	-	
	mengemas mainan sendiri	±	
	tanpa dibantu orang tua	8 8	
	(OOT/DAE/29.05.2023)	tangan dan simpan piring	
	11. Terlihat orang tua	di tempat kotor"	
	membiarkan anak untuk	(WOT/SNB/05.06.2023)	
		23. "Kalau makan saya	
	sendir, lalu ketika anak tidak		
	bisa orang tua menjelaskan		
	(OOT/KM/25.05.2023)	makan sendiri juga"	
	12. Terlihat ketika pulang sekolah		
	anak langsung mandi sendiri		
	(OS/KM/25.05.2023)	sendiri, nanti kalau dia	
	13. Terlihat orang tua	sudah tidak bisa baru kita	
	membiarkan anak untuk	bantu"	
	meletakan sepatu sendiri,	(WOT/VFS/06.06.2023)	
	kemudian orang tua		
	menyuruh anak berdoa		
	sebelum makan		

		(OOT/SNB/30.05.2023)		
	14.	Terlihat anak disiplin		
	1	melakukan kegiatannya secara		
		mandiri		
		(OS/SNB/30.05.2023)		
	15	Terlihat orang tua		
	13.	mengingatkan terus kepada		
		anak untuk bisa melakukan		
		kegiatannya sendiri		
	1.6	(OOT/VCF/31.05.2023)		
	16.	Terlihat anak disiplin bisa		
		melakukan kegiatan tanpa		
		bantuan orang tua		
		(OS/VCF/31.05.2023)		
	17.	Terlihat orang tua		
		mengingatkan anak untuk		
		tidur siang anak sendiri tanpa		
		ditemani orang tuanya		
		(OOT/VFS/26.05.2023)		
	18.	Terlihat anak disiplin dalam		
		melakukan kegiatannya		
		sendiri (OS/VFS/26.05.2023)		
b. (Orang 1.	Terlihat orang tua	1. "Diingatkan setiap	Dari observasi
n	mendisipli	mengingatkan anak sebelum	saat karna anak	dan
n	nkan anak	makan berdoa terlebih dahulu	kadang suka	wawancara
d	dalam	(OOT/AGM/24.05.2023)	langsung makan, jadi	orang tua

ŀ	berdoa 2.	Terlihat ketika anak mau		itu diingatkan"	mendisiplinka
		makan berdoa terlebih dahulu		(WOT/AGM/24.05.	n anak dalam
		(OS/AGM/24.05.2023)		2023)	berdoa
	3.	Terlihat orang tua	2.	"Diingatkan terus	
		mengingatkan anak untuk		setiap mau makan"	
		berdoa sebelum makan		(WOT/DAE/29.05.2	
		(OOT/DAE/29.05.2023)		023)	
	4.	Terlihat ketika di sekolah	3.	"Saya ajak anak	
		anak berdoa dengan sungguh-		berdoa, kalau dia	
		sungguh ketika di rumah		makan sendiri saya	
		sebelum		ingatkan"	
		makan(OOT/DAE/29.05.202		(WOT/KM/25.05.20	
		3)		23)	
	5.	Orang tua mengingatkan	4.	"Berdoa itu saya ajak	
		kepada anak untuk berdoa		terus sebelum makan	
		sebelum makan		berdoa dulu"	
		(OOT/KM/25.05.2023)		(WOT/SNB/05.06.2	
	6.	Terlihat ketika di sekolah		023)	
		anak dengan sungguh-	5.	"Setiap bangun tidur	
		sungguh berdoa, ketika di		dan mau tidur	
		rumah sebelum makan anak		diingatkan berdoa	
		berdoa (OS/KM/25.05.2023)		dulu, kalau mau	
	7.	Terlihat orang tua		makan juga kita	
		membiarkan anak melakukan		ingatkan lagi untuk	
		kegiatan sendiri, seperti		doa"	
		mengemas mainan sendiri		(WOT/VCF/05.06.2	

	,	Т	1
	(OOT/SNB/30.05.2023)	023)	
	8. Terlihat ketika mau makan	6. "Sebisa mungkin	
	anak berdoa terlebih dahulu	saya ingatkan kalau	
	(OS/SNB/30.05.2023)	pun saya kerja	
	9. Terlihat orang tua	mereka kan tinggal	
	mengingatkan anak untuk	sama pengasuh	
	berdoa sebelum makan	dirumah, saya bilang	
	(OOT/VCF/31.05.2023)	sama pengasuhnya	
	10. Terlihat sebelum makan anak	nanti ingatkan kalau	
	berdoa terlebih dahulu	makan doa dulu''	
	(OS/VCF/31.05.2023)	(WOT/VFS/06.06.2	
	11. Terlihat orang tua	023)	
	mengingatkan kepada anak		
	untuk berdoa sebelum makan		
	(OOT/VFS/26.05.2023)		
	12. Terlihat sebelum makan anak		
	berdoa (OS/VFS/26.05.2023)		
3. Pembiasaa	1. Terlihat bahwa ketika	1. "Seperti tadi saya	Dari observasi
n	pulang sekolah orang tua	selalu biasakan anak	dan
a. Orang tua	menyuruh anak langsung	untuk mengikat tali	wawancara
membiasak	mandi dan makan siang	sepatu sendiri"	orang tua
an anak	(OOT/AGM/24.05.2023)	(WOT/AGM/24.05.	membiasakan
mandiri	2. Terlihat anak sudah	2023)	anak mandiri
	terbiasa untuk melakukan	2. "Anak dibiarkan	
	kegiatannya sendiri	mandi sendiri, cari	
	(OS/AGM/24.05.2023)	pakaian sendiri mana	

3. Terli	nat orang tua		yang mau dia	
	biarkan anak		gunakan"	
	kukan kegiatan		(WOT/DAE/29.05.2	
	ri, ketika anak tidak		023)	
			<i>'</i>	
	orang tua akan	3.	"Seperti tadi ya kalau	
mem			mandi itu kita	
	Γ/DAE/29.05.2023)		biarkan dia sendiri	
	nat ketika mengemas		nanti kalau dia tidak	
main	an sendiri anak tidak		bisa baru kita bantu"	
mem	inta bantuan orang		(WOT/KM/25.05.20	
tuany	a(OOT/DAE/29.05.		23)	
2023)	4.	"Ketika belajar anak	
5. Oran	g tua terlihat		dibiarkan sendiri,	
mem	biarkan anak untuk		nanti kalau anak	
mand	i sendir, ganti		tidak tahu baru kita	
pakai	an sendiri		bantu"	
(00)	Г/КМ/25.05.2023)		(WOT/SNB/05.06.2	
•	nat anak bisa mandi		023)	
sendi			"Saya biarkan anak	
	KM/25.05.2023)		mandi sendiri, makan	
7. Terli	•		sendiri, berdoa	
	biarkan anak		sendiri, dan kegiatan	
	kukan kegiatan		_	
	\mathcal{C}		yang tidak terlalu berat biarkan anak	
	ri, seperti mengemas		sendiri"	
main				
(00)	Γ/SNB/30.05.2023)		(WOT/VCF/05.06.2	

8. Terlihat anak sudah 023)	
terbiasa melakukan 6. "Jadi kalau saya	
kegiatannya sendiri tidak makan	
(OS/SNB/30.05.2023) bersamaan dengan	
9. Terlihat orang tua sudah mereka itu saya	
membiasakan anak untuk selalu ingatkan untuk	
mandiri, ketika anak doa sendiri tanpa	
mandi orang tua saya yang pimpin"	
membiarkan sendiri (WOT/VFS/06.06.2	
(OOT/VCF/31.05.2023) 023)	
10. Terlihat anak sudah	
terbiasa melakukan hal	
sendiri	
(OS/VCF/31.05.2023)	
11. Terlihat orang tua	
membiarkana nak	
melakukan kegiatannya	
sendiri tanpa dibantu	
orang tua	
(OOT/VFS/26.05.2023)	
12. Terlihat anak sudah	
terbiasa mandiri untuk	
melakukan kegiatannya	
tanpa bantuan orang	
tuanya	
(OS/VFS/26.05.2023)	

1.	Orang tua 1.	Terlihat orang tua	1. "Kalau untuk disiplin	Berdasarkan
	membiasak	membiasakan anak untuk	anak dibiasakan	observasi dan
	an anak	menyimpan sepatu pada	teratur ya, seperti tadi	wawancara
	untuk	rak, dan orang tua	yang sudah saya	orang tua
	disiplin	membiasakan anak	bilang harus	membiasakan
		menyimpan mainannya	menyimpan sepatu	anak untuk
		setelah bermain	sendiri, harus makan	disiplin
		(OOT/AGM/24.05.2023)	dan tidur siang, hanya	
	2.	Terlihat anak ketika	itu saja ya"	
		sudah mandi, makan,	(WOT/AGM/24.05.2	
		bermain anak tidur siang	023)	
		(OS/AGM/24.05.2023)	2. "Kalau siang harus	
	3.	Terlihat orang tua terus	tidur setiap hari,	
		mengingatkan anak, apa	kemas mainan sendiri	
		yang harus anak lakukan	juga"	
		(OOT/DAE/29.05.2023)	(WOT/DAE/29.05.2	
	4.	Terlihat sebelum makan	023)	
		anak berdoa, sesudah	3. "Anak dibiasakan	
		makan anak menyimpan	setiap selesai makan,	
		piring di tempat	main harus tidur	
		kotor(OOT/DAE/29.05.2	siang"	
		023)	(WOT/KM/25.05.20	
	5.	Terlihat orang tua sudah	23)	
		membiasakan anak untuk	4. "Kita ulang setiap	
		melakukan semua sendiri	hari seperti doa tadi	
		tetapi orang tua ingatkan	jadi setiap mau	

	(OOT/KM/25.05.2023)		makan anak berdoa	
6.	Terlihat anak langsung		dulu"	
	mandi sendiri, anak juga		(WOT/SNB/05.06.20	
	bisa berdoa sendiri		23	
	(OS/KM/25.05.2023)	5.	"Biasanya saya	
7.	Terlihat orang tua		ingatkan untuk	
	membiasakan anak		teratur, dari bangun	
	berdoa agar anak disiplin		nya sampai mau tidur	
	(OOT/SNB/30.05.2023)		lagi itu kita awasi"	
8.	Terlihat anak sudah		(WOT/VCF/05.06.2	
	terbiasa disiplin		02)	
	(OS/SNB/30.05.2023)	6.	"Selalu di biasakan	
9.	Terlihat orang tua		habis makan meja di	
	membiasakan anak untuk		lap, habis main	
	disiplin, ketika sudah		dikemas sendiri	
	waktunya anak tidur siang		mainnya"	
	anak langsung tidur		(WOT/VFS/06.06.20	
	(OOT/VCF/31.05.2023)		23)	
10	. Terlihat anak terbiasa			
	untuk disiplin melakukan			
	kegiatannya			
	(OS/VCF/31.05.2023)			
11	. Orang tua terlihat			
	mengingatkan kepada			
	anak untuk waktu makan,			
	tidur dan belajar			

				(OOT/VFS/26.05.2023)			
			12	. Terlihat anak sudah			
			- -	terbiasa untuk disiplin			
				melakukan kegiatannya			
				(OS/VFS/26.05.2023)			
	7. (Orang tua	1.	Terlihat orang tua	1.	"Setiap mau tidur,	Dari observasi
		membiasak		membiasakan anak berdoa	1.	mau makan dingatkan	dan
		an anak		sebelum makan		untuk berdoa"	wawancara
	-	berdoa		(OOT/AGM/24.05.2023)		(WOT/AGM/24.05.2	orang tua
		ocidoa	2	Terlihat ketika di sekolah		023)	membiasakan
			۷.	anak berdoa dengan serius	2.	"Setiap makan kita	anak untuk
				kemudian dirumah juga	۷.	ajak berdoa dulu,	berdoa
				mau makan anak berdoa		kalau tidur juga"	beruba
			2	(OS/AGM/24.05.2023)		(WOT/DAE/29.05.2	
			3.	Terlihat orang tua		023)	
				mengingatkan anak untuk	3.	"Setiap mau tidur	
				berdoa sebelum makan		bangun tidur berdoa,	
				(OOT/DAE/29.05.2023)		mau makan juga	
			4.	Terlihat ketika di sekolah		berdoa"	
				dan di rumah anak		(WOT/KM/25.05.20	
				terbiasa berdoa		23)	
				(OOT/DAE/29.05.2023)	4.	"Setiap sebelum	
			5.	Terlihat ketika makan		makan anak	
				anak diingatkan berdoa		diingatkan untuk	
				terlebih dahulu		berdoa dulu"	
				(OOT/KM/25.05.2023)		(WOT/SNB/05.06.20	

6 Terlihat anak herdoa 23)	
mengajak anak berdoa 023)	
sebelum makan 6. "Setiap hari	
(OOT/SNB/30.05.2023) diingatkan untuk doa,	
8. Terlihat anak terbiasa dan kita contohkan	
berdoa sebelum makan juga sama anak"	
11. Orang tua mengingatkan	
anak untuk berdoa	
sebelum makan	
(OOT/VFS/26.05.2023)	
12. Terlihat anak sudah	
terbiasa berdoa	
	sebelum makan (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat anak terbiasa berdoa sebelum makan (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak terbiasa untuk berdoa sendiri (OS/VCF/31.05.2023) 11. Orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak sudah

4	4. Menciptak	1.	Terlihat orang tua mengajak	1.	"Iya, karena kadang	Berdasarkan
	an suasana		anak mengulang Kembali		anak bosan nonton atau	observasi dan
	yang		yang telah anak pelajari di		main saya ajak untuk	wawancara
	kondudif		sekolah		belajar mewarnai atau	orang tua
a	a. Orang tua		(OOT/AGM/24.05.2023)		gambar"	mengajak
	mengajak	2.	Terlihat anak senang belajat		(WOT/AGM/24.05.202	anak belajar
	anak		ditemaniu oleh orang tuanya		3)	bersama
	belajar		(OS/AGM/24.05.2023)	2.	"Iya saya suruh anak	
	bersama	3.	Terlihat orang tua mengajak		belajar saya damping"	
			anak untuk belajar, orang tua		(WOT/DAE/29.05.2023	
			menanyakan apa yang ingin)	
			anak pelajari	3.	"Iya saya ajak belajar,	
			(OOT/DAE/29.05.2023)		mengulang yang dia	
		4.	Anak terlihat senang nonton		pelajari di sekolahnya"	
			tv dan bermain besama orang		(WOT/KM/25.05.2023)	
			tuanya	4.	J , 1 C	
			(OOT/DAE/29.05.2023)		kan sudah makan, mandi	
		5.	Terlihat orang tua mengajak		saya ajak anak belajar	
			anak belajar sebentar,		mengulang yang tadi di	
			mengulang pelajaran di		sekolah walaupun	
			sekolah		sebentar"	
			(OOT/KM/25.05.2023)		(WOT/SNB/05.06.202)	
		6.	Terlihat anak senang belajar	5.	"Iya saya ajak belajar"	
			bersama orang tuanya		(WOT/VCF/05.06.2023	
			(OS/KM/25.05.2023))	
		7.	Terlihat orang tua mengajak	6.	"Iya, tapi kadang anak	

b. Or	anak belajar, orang tua menanyakan apa yang ingin anak lakukan atau pelajari (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat anak senang belajar bersama orang tuanya (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengajak anak belajar membaca tulisan yang ada di dinding ruang tamu (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak senang belajar ditemani orang tuanya (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat orang tua menanyakan pelajaran yang anak pelajari di sekolah dan mengajak anak mengulanginya (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak senang belajar didampingi oleh orang tua (OS/VFS/26.05.2023) 13. Terlihat orang tua mengajak 14. Terlihat orang tua mengajak	itu maunya belajar hanya sebentar" (WOT/VFS/06.06.2023) 1. "Iya, untuk	Dari observasi
	engajak anak bermain ketika anak	perkembangan anak	dan

anak untuk	bosan belajar	juga"	wawancara
bermain	(OOT/AGM/24.05.2023)	(WOT/AGM/24.05.2023	orang tua
	2. Terlihat anak sangat senang)	mengajak
	ketika orang tuanya ikut	2. "Iya, setiap hari selesai	anak untuk
	bermain bersama	makan siang kami main	bermain
	(OS/AGM/24.05.2023)	bersama"	bersama
	3. Terlihat orang tua mengajak	(WOT/DAE/29.05.202)	
	anak bermain ketika anak	3. "Iya setiap hari kita	
	sudah bosan belajar	bermain bersama"	
	(OOT/DAE/29.05.2023)	(WOT/KM/25.05.2023)	
	4. Terlihat anak senang ketika	4. "Setiap hari selalu	
	orang tua mengajak anak	menemani anak bermain"	
	belajar mewarnai	(WOT/SNB/05.06.202)	
	(OOT/DAE/29.05.2023)	5. "Setiap hari kita	
	5. Terlihat ketika anak sudah	sempatkan waktu untuk	
	bosan belajar orang tua	anak"	
	mengajak anak bermain	(WOT/VCF/05.06.202)	
	mainan yang anak senangi	6. "Tiap hari kita main	
	(OOT/KM/25.05.2023)	bersama"	
	6. Telihat ketika bermain anak	(WOT/VFS/06.06.2023)	
	sangat senang		
	(OS/KM/25.05.2023)		
	7. Terlihat ketika sudah belajar		
	orang tua mengajak anak		
	bermain bersama		
	(OOT/SNB/30.05.2023)		

8. Terlihat anak sangat senag
bermain bersama orang
tuanya (OS/SNB/30.05.2023)
9. Terlihat orang tua mengajak
anak untuk bermain ketika
anak sudah bosan nonton tv
(OOT/VCF/31.05.2023)
10. Terlihat anak senang bermain
bersama orang tuanya
(OS/VCF/31.05.2023)
11. Terlihat orang tua mengajak
anak bermain ketika anak
sudah tidak belajar lagi
(OOT/VFS/26.05.2023)
12. Terlihat anak senang bermain
bersama orang tuanya
(OS/VFS/26.05.2023)

LAMPIRAN 7
CATATAN DOKUMEN 1 (CD.1)

No	Nama Siswa	Nama Ayah	Nama Ibu	Pendidikan Terakhir Ayah	Pendidikan Terakhir Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
1.	Aldo Gikbert Manik	Paulus Manik	Eva Mawar Delima Hutagalung	SMA	SMA	Swasta	Ibu rumah tangga
2.	Dellicia Ananda Erline	Hamatriadi	Dominika	S1	SMA	Swasta	Swasta
3.	Kenzie Mubaruck	Obet Chrystianto	Sima Yustina	DIII	SMA	PNS	Ibu rumah tangga
4.	Sefanya Niga Beding	Wilibrordus Ola Beding	Atruana Lodina Tabun	S1	S1	Guru	Guru
5.	Valentia Citra Filia	Pankasius. B. Abiyoga Oga	Marselina	S1	DIII	Wiraswasta	Ibu rumah tangga
6.	Vifania Flora Siahaan	Viktor Dian C Siahaan	Vipin Sundari	DIII	DIII	Polri	Karyawan BUMN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal

: Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran

: 1 Bandel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD

Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama

: Nindi Oktaviani

NIM

: 190308081

Program Studi: Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul TA

: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Krakter Anak Usia

5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran

2022/2023

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap terhadap instrument penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

> Sintang, 15 Mei 2023 Pemohon

Mengetahui,

Kaprod PG-PAUD

NIDN, 1103098901

Nindi Oktaviani NIM. 190308081

Pembimbing TA

NIDN, 1111047601

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarayati, M.Pd NIDN : 1111047601 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama

: Nindi Oktaviani

NIM

: 190308081

Program Studi: PG-PAUD

130300001

Judul TA

: Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6

tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran

2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

V	Layak digunakan untuk penelitian	
	Layak digunakan dengan perbaikan	
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan	

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023 Validator I

Sarayati, M.Pd NIDN, 1111047601

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Nama Mahasiswa

: Nindi Oktaviani

NIM

: 190308081

Judul TA

: Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak

usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun

Pelajaran 2022/2023

	Pariaber ya digunakan sudah sesuai dan Prosedur penerihan dan memperhatikan format penerisan ke Pada 1ember observasi orang Ha d Siswa	ary
	lada 1ember observasioring Ha & Siswa	
	pertanyon penelition haves menjulual masalah	
	Pertangon Lembar observati orangtua ber dasarkan pada masalah	
omentar	Umum/Lain-lain:	741
.0	mentar	Ger dasarkan pada masalah mentar Umum/Lain-lain:

Sintang, 10 November 2023 Validator I

Sarayati, M.Pd NIDN. 1111047601

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN: 1103098901 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama

: Nindi Oktaviani

NIM

: 190308081

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA

: Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6

tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran

2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

/	Layak digunakan untuk penelitian	
	Layak digunakan dengan perbaikan	
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan	

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023

Validator II

Survameng, M.Pd

NIDN, 1103098901

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani NIM : 190308081

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak

usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun

Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Sa	Saran/Perbaikan	
		*		
				*
	Komentar Umum/L	ain-lain:	*,	

Sintang, 10 November 2023

Validator II

Suryameng M.Pd NIDN. 1103098901

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarayati, M.Pd NIDN: 1111047601 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama

: Nindi Oktaviani

NIM

: 190308081

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA

: Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6

tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran

2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

	Layak digunakan untuk penelitian	
V	Layak digunakan dengan perbaikan	
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan	

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023

Validator I

Sarayati, M.Pd NIDN. 1111047601

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani NIM : 190308081

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak

usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun

Pelajaran 2022/2023

No	Variabel		Saran/Perbaikan	
		•		
	Komentar Un	num/Lain-lain:	*	

Sintang, 10 November 2023 Validator I

Sam of

NIDN. 1111047601

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN: 1103098901 Prodi: PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama

: Nindi Oktaviani

NIM

: 190308081

Program Studi: PG-PAUD

DC DILLID

Judul TA

: Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6

tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran

2022/2023 •

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

V	Layak digunakan untuk penelitian	
	Layak digunakan dengan perbaikan	
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan	

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023 Validator II

Suryameng, M.Pd NIDN, 1103098901

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani NIM : 190308081

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak

usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun

Pelajaran 2022/2023

No	Variabel		Saran/Perbaikan	
		•		
-	Komentar Ur	num/Lain-lain:	f)-	

Sintang, 10 November 2023

Validator II

Suryameng, M.Pd NIDN, 1103098901

LAMPIRAN 17 SURAT IZIN PENELITIAN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG - KALIMANTAN BARAT

JI. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387

Email: payamajar madakhat aliat ing a genad com Website: www.sikippersada oc.id



Nomor Lampiran

: 00050/B7/G1/V/2023 : 1 (satu) lembar

Perihal

: Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Santa Gemma

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

: Nindi Oktaviani Nama

NIM : 190308081

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : "Pola Asuh Orang Tua

Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023"

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 22 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

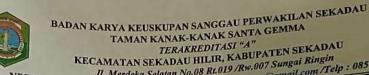
Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN.1102064603

Repala Prodi PG-PAUID

Suryameng, M.Pd NIDN. 1103098901

LAMPIRAN 18 SURAT BALASAN DARI SEKOLAH



NPSN: 30108438 / Kode Pos: 79582 / Email: tksantagemma@gmail.com /Telp: 0856-5216-2375

SURAT PERNYATAAN

Sekadau, 6 Juni 2023

Nomor

: 03/TKSG/I/2023

Perihal

: Balasan Permohonan Penelitian

Kepada

Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Program Studi Pendidikan Guru-PAUD

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara pada tanggal 22 Mei 2023 perihal Izin Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa atas Nama Nindi Oktaviani dengan judul "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di Tk Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023" perlu kami sampaikan beberapa Hal sebagai berikut:

- 1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
- 2. Pada hari Selasa 23 mei 2023 mahasiswa atas nama Nindi Oktaviani dengan NIM 190308081, bertemu kepala TK memohon izin mengadakan penelitian, penelitian diberikan semata mata untuk keperluan akademik
- 3. Waktu pengambilan data dilakukan mulai tanggal 23 Mei 2023 6 Juni 2023.

Demikian surat balasan dari kami, kami buat sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala TK Santa Gemma

ANTAN 8

Sr. Maria Kristina, A.Ma.Pd, CP

LAMPIRAN 19

FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN













DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nindi Oktaviani, lahir pada tanggal 09 Oktober 2001 di Balau ranjuk, Desa Tabuk Hulu, Kecamatan Belitang Hulu, Kabupaten Sekadau. Penelitii adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Herry dan Ibu Kriti. Mulai mengeyam pendidikan sekolah dasar di SDN 06 Tabuk Hulu, Kabupaten Sekadau selama enam tahun dan selesai pada tahun 2013.

Melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Belitang Hulu selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2016. setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Belitang Hulu selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 tersebut peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai pada tahun 2023.