

LAMPIRAN 1

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

NO	Fokus	Aspek	Alat Pengumpulan Data
1.	Pola asuh orang tua	Jenis pola asuh menurut Setiyaningrum, (2017: 17-19) yaitu: 1. Pola asuh demokratis 2. Pola asuh otoriter 3. Pola asuh permisif	Observasi Wawancara Dokumen
2.	Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua	Devi dkk (2021:83) Beberapa faktor yang mempengaruhi dalam pola pengasuhan orang tua adalah: 1. Latar belakang pola pengasuhan orang tua 2. Tingkat pendidikan orang tua 3. Status ekonomi serta pekerjaan orang tua	Observasi Wawancara
3.	Hal yang dikembangkan orang tua dalam menerapkan pola asuh	Devi dkk (2021: 84-85) Strategi pembentukan	Observasi Wawancara

		karakter dapat dilakukan melalui cara berikut: 1. Keteladanan 2. Kediplinan 3. Pembiasaan 4. Menciptakan suasana yang kondusif	
--	--	---	--

LAMPIRAN 2

Pedoman Observasi

Kegiatan : observasi orang tua

Subjek penelitian : orang tua

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Pola asuh orang tua				
1.	Pola demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman			
2.	Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk mengeksplorasi bermain			
3.	Orang tua mengawasi			

	semua kegiatan anak			
6.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan			
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis			
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan			
3.	Orang tua melarang anak bermain			
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain			
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja			
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman			
Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta pekerjaan orang tua			
Hal yang dikembangkan orang tua dalam menerapkan				

pola asuh			
1.	Keteladan a. Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk berbuat baik		
2.	Kedisiplinan a. Orang tua membuat peraturan sederhana kepada anak untuk ditaati		
3.	Pembiasaan a. Orang tua membiasakan anak untuk berbuat bagi kepada orang lain		
4.	Menciptakan suasana yang kondusif a. Orang tua membuat suasana yang menyenangkan bagi anak		

Pedoman Observasi

Kegiatan : observasi anak

Subjek penelitian : anak

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya			
2.	Anak bebas berteman dengan siapa saja			
3.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki			
4.	Anak menuruti keinginan orang tua			
5.	Anak datang tepat waktu ke sekolah			
6.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar			
7.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru			
8.	Anak mendengarkan			

	guru saat menjelaskan pembelajaran			
9.	Anak menyalami guru dan orang tuanya			
10.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan			
11.	Anak bersikap baik kepada orang lain			
12.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru			
13.	Membantu teman yang sedang kesulitan			
14.	Datang tepat waktu			

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Nama ibu :
 Usia :
 Pendidikan terakhir :
 Nama ayah :
 Usia :
 Pendidikan terakhir :
 Nama anak :
 Usia :

Pertanyaan:

1. Apakah bapak/ibuselalu bersama anak jika di rumah?
2. Apa kegiatan yang bapak/ibu lakukan saat bersama anak?
3. Apakah bapak/ibu selalu mengawasi apa yang anak lakukan?
4. Apakah bapak/ibu memarahi anak pada saat anak melakukan kesalahan?
5. Apa respon anak jika bapak/ibu memarahinya?
6. Apakah di rumah bapak/ibu membuat peraturan-peraturan yang harus ditaati anak?
7. Apakah ada hukuman yang bapak/ibu berikan jika anak tidak mentaati peraturan tersebut?
8. Apa respon anak jika menerima hukuman dari bapak/ibu?
9. Apakah bapak/ibu menyempatkan waktu untuk kumpul keluarga bersama anak?
10. Apakah bapak/ibu membatasi anak dalam berteman?
11. Apakah pada saat belajar di rumah bapak/ibu selalu mendampingi anak?
12. Apakah bapak/ibu mengharuskan anak belajar setiap hari di rumah?
13. Apakah anak bapak/ibu selalu mengutarakan keinginannya?
14. Bagaimana bapak/ibu menanggapi keinginannya?
15. Apakah bapak/ibu selalu menuruti keinginannya?
16. Apa yang bapak/ibu lakukan pada saat menolak atau menuruti keinginan anak?
17. Bagaimana respon anak bapak/ibu jika anda menolak atau menuruti keinginannya?
18. Bagaimana cara bapak/ibu mendidik anak di rumah?
19. Apa pendidikan terakhir bapak/ibu?
20. Apa pekerjaan bapak/ibu?

21. Bagaiman bapak/ibu memberikan keteladanan bagi anak?
22. Bagaimana cara bapak/ibu mendisiplinkan anak?
23. Apa pembiasaan yang bapak/ibu lakukan kepada anak?
24. Bagaimana bapak/ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?

LAMPIRAN 4

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :

Usia :

Pendidikan terakhir :

Nama Anak :

Usia :

Pertanyaan:

1. Apakah anak diberikan kebebasan untuk berkreasi di sekolah?
2. Apakah ibu selalu mengawasi anak saat kegiatan di dalam kelas atau di sekolah?
3. Apakah ibumemberikan koreksi atau evaluasi jika anak melakukan kesalahan?
4. Bagaimana respon anak ketika anda mengoreksi kesalahannya?
5. Apakah didalam proses pembelajaran anak diharuskan menyelesaikan pekerjaan atau tugas
6. setiap harinya?
7. Apakah ada hukuman yang anda berikan jika anak tidak menyelesaikan pekerjaan atau tugasnya?
8. Apakah ibu membicarakan perkembangan anak kepada orang tuanya?
9. Apa respon orang tuanya mengetahui perkembangan anaknya?
10. Bagaimana cara ibu memberikan keteladalan kepada anak?
11. Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?
12. Apakah ibu membuat aturan-aturan sederhana kepada anak?
13. Apa pembiasaan yang selalu ibu berikan kepada anak setiap hari?
14. Apakah anak mengikuti nya?
15. Bagimana cara ibu membuat atau menciptakan suasana yang kondusif atau menyenangkan bagi anak?

Lembar Hasil Observasi Orang Tua

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : FMDH

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023			
1.	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman	√		Orang tua membebaskan anak untuk berteman. Terlihat anak berteman dengan siapa saja dan orang tua tidak melarang.
2.	Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	√		Orang tua mengawasi anak, terlihat orang tua selalu memantau kegiatan yang anak lakukan.

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	√		Ketika anak melakukan kesalahan orang tua memberikan teguran dan nasihat kepada anak. Terlihat ketika anak sedang bermain dan anak lain ingin bermain juga orang tua memberikan teguran dan penjelasan agar bergantian untuk bermain.
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis.
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Terlihat orang tua tidak langsung memarahi anak justru orang tua menegur dan memberi penjelasan kepada anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak untuk bermain
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√		Anak diberikan kebebasan untuk bermain apa saja, akan tetapi orang tua terlihat mengawasi
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	√		Terlihat bahwa orang tua tidak membatasi anak dalam berteman
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Orang tua menegur dan menasihati ketika anak mengganggu temannya.
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta pekerjaan orang tua			
Hal Yang Harus				

Dikembangkan Orang Tua Dalam Menerapkan Pola Asuh Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√		Orang tua sudah menjadi teladan bagi anak terlihat orang tua membiarkan anak untuk membereskan mainannya, ketika selesai makan juga anak menyimpan piring kotor sendiri
2.	Orang tua menjadi teladan untuk disiplin	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk mencuci tangan dan berdoa sebelum makan
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk mandiri	√		Terlihat ketika pulang sekolah orang tua langsung menyuruh anak membuka sepatu dan meletakkan pada tempat sepatu
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak sebelum makan berdoa terlebih dahulu
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak untuk mandiri	√		Terlihat bahwa ketika pulang sekolah orang tua menyuruh anak langsung mandi dan makan siang
2.	Orang tua membiasakan anak untuk disiplin	√		Terlihat orang tua membiasakan anak untuk menyimpan sepatu pada rak, dan orang tua membiasakan anak menyimpan mainannya setelah bermain
3.	Orang tua membiasakan anak keagamaan	√		Terlihat orang tua membiasakan anak berdoa sebelum makan
1.	Menciptakan suasana yang kondusif Orang tua mengajak anak untuk belajar	√		Terlihat orang tua mengajak anak mengulang Kembali yang telah anak pelajari di sekolah
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak bosan belajar

Lembar Hasil Observasi Orang Tua

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal :Senin, 29 Mei 2023
Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2
Orang Tua : D

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023			
1.	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman		√	Ketika ada teman yang memanggil dan mengajak anak bermain anak terlihat hanya diam
3.	Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	√		Ketika anak sedang makan dan bermain terlihat bahwa orang tua selalu mengawasi anaknya

4.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	√		Ketika anak tidak mebereskan mainan orang tua memberikan teguran dan penjelasan kepada anak
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Orang tua tidak melarang anak untuk bermain dengan lawan jenis, hal ini terlihat dari orang tua yang membiarkan anaknya bermain dengan lawan jenis
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Ketika anak tidak menghabiskan makanan orang tua tidak memarahi anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Orang tua tidak melarang anak bermain hal ini terlihat ketika sudah makan siang anak bermain hp
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√		Anak bebas bermain, terlihat bahwa orang tua tidak menegur atau melarang anak langsung bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja		√	Orang tua tidak membiarkan anak berteman dengan siapa saja, hal ini terlihat ketika ada anak yang mengajak anak bermain orang tua memanggil anaknya
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Orang tua menasihati anak terlihat ketika ia mengganggu temannya yang sedang bermain
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta			

	pekerjaan orang tua			
Hal Yang Harus Dikembangkan Orang Tua Dalam Menerapkan Pola Asuh Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak untuk makan sendiri
2.	Orang tua menjadi teladan untuk disiplin	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk membersihkan diri sehabis pulang sekolah, kemuan anak disuruh untuk makan
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak berdoa sebelum makan
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak mencuci tangan mengganti pakaian sendiri
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatan sendiri, ketika anak tidak bisa orang tua akan membantu
2.	Orang tua membiasakan anak untuk disiplin	√		Terlihat orang tua terus mengingatkan anak, apa yang harus anak lakukan
3.	Orang tua membiasakan anak berdoa	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Menciptakan suasana yang kondusif Orang tua mengajak anak belajar bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak untuk belajar, orang tua menanyakan apa yang ingin anak pelajari
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak sudah bosan belajar

Lembar Hasil Observasi Orang Tua

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : SY

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023			
1.	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman		√	Orang tua tidak mebebaskan anak untuk berteman, terlihat bahwa ketika anak lain mengajak bermain anak tidak ikut bermain
2.	Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	√		Iya orang tua selalu mengawasi kegiatan anak, terlihat ketika anak makan, bermain dan belajar

				orang tua selalu bersama anak
3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	√		Ketika anak tidak menghabiskan makanan orang tua menegur dan memberikan nasihat atau penjelasan kepada anak
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Orang tua terlihat memberikan teguran ketika anak tidak mengemas mainan yang telah di mainkan
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak untuk bermain
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain		√	Orang tua memanggil anak ketika sudah lama bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja		√	Terlihat bahwa orang tua tidak membiarkan anak berteman dengan siapa saja, ketika ada teman yang mengajak bermain anak langsung menolaknya
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Orang tua menegur dan menasihati ketika anak mengganggu temanya
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta pekerjaan orang tua			
Hal Yang Harus Dikembangkan Orang Tua				

Dalam Menerapkan Pola Asuh Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak untuk membuka sepatu sendiri dan meletakan di rak sepatu tanpa orang tua bantu
2.	Orang tua menjadi teladan untuk disiplin	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk mandi dan berdoa sebelum makan, dan orang tua mengingatkan anak untuk belajar sebentar
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan	√		Terlihat orang tua sudah menjadi teladan kepada anak, orang tua mengajak anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk bisa mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak untuk melakukan kegiatan nya sendir, lalu ketika anak tidak bisa orang tua menjelaskan
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	√		Orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak mandiri	√		Orang tua terlihat membiarkan anak untuk mandi sendir, ganti pakaian sendiri
2.	Orang tua membiasakan anak disiplin	√		Terlihat orang tua sudah membiasakan anak untuk melakukan semua sendiri tetapi orang tua ingatkan
3.	Orang tua membiasakan anak berdoa	√		Terlihat ketika makan anak diingatkan berdoa terlebih dahulu
1.	Menciptakan suasana yang kondusif Orang tua mengajak anak belajar bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak belajar sebentar, mengulang pelajaran di sekolah
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	√		Terlihat ketika anak sudah bosan belajar orang tua mengajak anak bermain mainan yang anak senangi

Lembar Hasil Observasi Orang Tua

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Mei 2023

Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : ALT

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023			
1.	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman		√	Terlihat bahwa orang tua tidak membebaskan anak untuk berteman, ketika anak bermain sudah lama anak di panggil untuk pulang
2.	Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	√		Orang tua mengawasi ketika anak makan dan bermain terlihat orang tua menemani anaknya

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	√		Ketika anak tidak menyimpan piring kotor pada tempat pencucian orang tua menegur dan memberikan nasihat atau penjelasan kepada anak
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Terlihat bahwa orang tua mengizinkan anak untuk berteman hal ini terlihat dari anak yang bermain dengan teman lawan jenisnya
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Ketika anak tidak merapikan mainan terlihat orang tua tidak memarahi anak tetapi menjelaskan dengan secara pelan kepada anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Ketika anak bermain orang tua tidak melarang terlihat bahwa anak bermain bebas dengan teman-temannya
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√		Iya anak bebas bermain terlihat ketika anak selesai makan siang langsung bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja		√	Orang tua tidak membiarkan anak berteman dengan siapa saja terlihat ketika anak lain mengajak bermain anak tidak di ijin
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Orang tua menegur dan menasihati anak terlihat ketika anak mengganggu temannya yang sedang bermain
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta			

	pekerjaan orang tua			
Hal Yang Harus Dikembangkan Orang Tua Dalam Menerapkan Pola Asuh Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak membuka sepatu dan meletakkan sepatu pada tempatnya, serta anak menyimpan tas nya sendiri
2.	Orang tua menjadi teladan untuk disiplin	√		Terlihat orang tua mengingatkan dan mengajak anak berdoa sebelum makan, orang tua juga menyuruh anak mandi setelah makan
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	√		Terlihat orang tua mengajak anak berdoa sebelum makan
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk bisa mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak untuk meletakkan sepatu sendiri, kemudian orang tua menyuruh anak berdoa sebelum makan
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak dan mengajak anak berdoa sebelum makan
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatan sendiri, seperti mengemas mainan sendiri
2.	Orang tua membiasakan anak disiplin	√		Terlihat orang tua membiasakan anak berdoa agar anak disiplin
3.	Orang tua membiasakan anak berdoa	√		Terlihat orang tua mengingatkan dan mengajak anak berdoa sebelum makan
1.	Menciptakan suasana yang kondusif Orang tua mengajak anak belajar bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak belajar, orang tua menanyakan apa yang ingin anak lakukan atau pelajari
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	√		Terlihat ketika sudah belajar orang tua mengajak anak bermain bersama

Lembar Hasil Observasi Orang Tua

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
Subjek penelitian : Orang Tua Kelas B2
Orang Tua : M

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023			
1.	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman		√	Orang tua membatasi anak dalam berteman terlihat ketika anak sedang bermain lalu ada teman yang datang orang tua memanggil anaknya
2.	Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	√		Orang tua mengawasi anak terlihat ketika anak bermain, belajar dan makan orang tua mendampingi anaknya

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan pada saat anak melakukan kesalahan	√		Terlihat orang tua menegur ketika anak tidak menyimpan sepatu pada tempatnya dan memberikan penjelasan
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Orang tua tidak melarang anak berteman dengan lawan jenisnya terlihat bahwa anak bisa berteman dengan lawan jenisnya
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Orang tua tidak langsung memarahi anak, terlihat orang tua menanyakan kepada anak terlebih dahulu lalu orang tua menjelaskan kepada anak secara perlahan agar anak paham
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Terlihat bahwa orang tua tidak melarang anak bermain, anak bebas bermain
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√		Anak diberikan kebebasan untuk bermain terlihat bahwa ketika anak bermain orang tua tidak memarahi anak
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja		√	Terlihat ketika anak bermain dengan anak lain yang agak nakal orang tua memanggil anak untuk bermain di tempat lain
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Terlihat orang tua tidak memarahi anak akan tetapi menegur dan menasihati anak untuk tidak mengganggu temannya
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta pekerjaan orang tua			
Hal Yang Harus				

Dikembangkan Orang Tua Dalam Menerapkan Pola Asuh Pada Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√		Terlihat orang tua mengajarkan anak mandiri, anak disuruh untuk menyimpan tas nya sendiri
2.	Orang tua menjadi teladan untuk anak disiplin	√		Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk melakukan kegiatannya seperti mandi, berdoa sebelum belajar dan tidur siang
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	√		Orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk bisa mandiri	√		Terlihat orang tua mengingatkan terus kepada anak untuk bisa melakukan kegiatannya sendiri
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak mandiri	√		Terlihat orang tua sudah membiasakan anak untuk mandiri, ketika anak mandi orang tua membiarkan sendiri
2.	Orang tua membiasakan anak disiplin	√		Terlihat orang tua membiasakan anak untuk disiplin, ketika sudah waktunya anak tidur siang anak langsung tidur
3.	Orang tua membiasakan anak berdoa	√		Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Menciptakan suasana yang kondusif Orang tua mengajak anak belajar bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak belajar membaca tulisan yang ada di dinding ruang tamu
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak untuk bermain ketika anak sudah bosan nonton tv

Lembar Hasil Observasi Orang Tua

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Mei 2023

Subjek Penelitian : Orang Tua Kelas B2

Orang Tua : VDCS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023			
1.	Pola asuh demokratis Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman	√		Terlihat orang tua tidak melarang anak berteman
2.	Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	√		Terlihat bahwa ketika bersama anak di rumah orang tua selalu mengawasi kegiatan anak seperti bermain, belajar dan makan

3.	Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan terhadap pada saat anak melakukan kesalahan	√		Orang tua memberikan teguran dan nasihat ketika anak sudah bermain dan tidak mengemas kembali mainannya
1.	Pola asuh otoriter Orang tua melarang anak berteman dengan lawan jenis		√	Orang tua tidak melarang anak berteman dengan siapa saja hal ini ketika anak bermain bersama dengan teman lawan jenisnya
2.	Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan		√	Orang tua tidak langsung memarahi anak, terlihat bahwa ketika anak tidak menghabiskan air susu yang sudah dibuat orang tua menegur dan menjelaskan secara perlahan kepada anak
3.	Orang tua melarang anak bermain		√	Orang tua membebaskan anak untuk bermain, terlihat ketika anak bermain orang tua membiarkannya
1.	Pola asuh permisif Orang tua memberikan kebebasan anak untuk bermain	√		Anak bebas bermain hal ini bisa dilihat dari orang tua yang tidak memarahi atau menegur anak ketika bermain
2.	Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	√		Orang tua terlihat membiarkan anak berteman dengan siapa saja, ketika anak sedang bermain dengan teman-temannya
3.	Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		√	Terlihat orang tua menegur dan menasihati anak ketika anak tidak menyimpan sepatu pada tempatnya
Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Latar belakang pola pengasuhan orang tua			
2.	Tingkat pendidikan orang tua			
3.	Status ekonomi serta pekerjaan orang tua			

Hal Yang Harus Dikembangkan Orang Tua Dalam Menerapkan Pola Asuh Pada Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023				
1.	Keteladan Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak untuk mandi sendiri
2.	Orang tua menjadi teladan untuk disiplin	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk tidur siang karna sudah waktunya untuk tidur, dan ketika selesai makan orang tua juga mengingatkan anak untuk membersihkan meja sendiri
3.	Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak			Terlihat orang tua mengajarkan anak untuk berdoa
1.	Kedisiplinan Orang tua memberikan kedisiplinan anak untuk bisa mandiri	√		Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk tidur siang anak sendiri tanpa ditemani orang tuanya
2.	Orang tua mendisiplinkan anak dalam keagamaan	√		Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Pembiasaan Orang tua membiasakan anak mandiri	√		Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatannya sendiri tanpa dibantu orang tua
2.	Orang tua membiasakan anak disiplin	√		Orang tua terlihat mengingatkan kepada anak untuk waktu makan, tidur dan belajar
3.	Orang tua membiasakan anak berdoa	√		Orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan
1.	Menciptakan suasana yang kondusif Orang tua mengajak anak belajar bersama	√		Terlihat orang tua menanyakan pelajaran yang anak pelajari di sekolah dan mengajak anak mengulangnya
2.	Orang tua mengajak anak bermain bersama	√		Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak sudah tidak belajar lagi

Lembar Hasil Observasi Guru

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023
Subjek Penelitian : Guru Kelas B2
Guru : YR

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk menunjukkan kemampuannya	√		Ketika pembukaan pembelajaran guru meminta anak untuk bernyanyi satu-persatu
2.	Guru memberikan kebebasan anak bermain	√		Ketika jam istirahat anak dibebaskan untuk bermain di dalam kelas maupun diruang kelas
3.	Guru memberikan kebebasan kepada anak bertanya	√		Ketika dalam proses pembelajaran berlangsung terlihat guru memerikan kepada anak kesempatan untuk bertanya
4.	Guru mengawasi anak pada saat belajar	√		Ketika sedang belajar terlihat guru selalu mengawasi anak dengan cara guru datang ke meja anak satu persatu

5.	Guru mengawasi anak pada saat bermain	√		Ketika bermain di luar atupun di dalam kelas guru terus mengawasi anak
6.	Guru tidak memaksa anak menyelesaikan tugas ketika anak sudah lelah	√		Terlihat bahwa ketika anak tidak menyelesaikan tugas guru tidak memarahi anak akan tetapi guru memberikan penjelasan bahwa menyelesaikan tugas adalah tanggung jawab anak
7.	Guru memberikan nasihat kepada anak	√		Terlihat bahwa pada evaluasi guru selalu memberikan nasihat kepada anak
8.	Guru memberikan hukuman kepada anak saat anak melakukan kesalahan		√	Guru tidak pernah memberikan hukuman kepada anak ketika anak melakukan kesalahan
9.	Guru bersikap cuek atas perilaku anak		√	Guru tidak pernah bersikap cuek kepada anak hal ini terlihat Ketika anak tidak menyelesaikan tugas atau kesusahan mengerjakan tugas guru menjelaskan dan mengajari anak kembali
10.	Guru tidak memberikan arahan dan bimbingan kepada anak		√	Guru terlihat selalu memberikan arahan kepada anak dan membimbing anak dalam proses belajar, ketika anak kesusahan guru membantu membimbing anak
11.	Guru memberi teladan kepada anak	√		Guru sudah memberikan teladan kepada anak, terlihat saat sebelum makan anak mencuci tangan kemudian berdoa, dan pada saat makan tidak bersuara
12.	Guru membuat peraturan sederhana agar anak disiplin	√		Terlihat bahwa ketika sedang belajar tidak boleh mengganggu teman, dan mengajak teman ngobrol, jika sedang makan tidak boleh berbicara, ketika sebelum makan mencuci tangan dan berdoa, ketika datang dan pulang sekolah anak memberikan salam kepada guru
13.	Guru membiasakan anak untuk melakukan hal baik	√		Terlihat ketika ada anak yang jatuh guru menyuruh anak lain untuk membantu temannya, ketika ada teman yang tidak membawa

				bekal guru menyuruh anak lain yang mebawa bekal untuk berbagi makanan
14.	Guru menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak di sekolah	√		Terlihat ketika anak mulai ribut di dalam kelas guru langsung bernyanyi dan anak mengikuti, lalu ada juga guru memberikan tepuk agar anak Kembali memperhatikan guru, kemudian saat guru memberikan lagu dan gerak kepada anak agar anak merasa senang

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023
Subjek Penelitian : siswa Kelas B2
Siswa : AGM

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya	√		Terlihat pada saat di sekolah anak bebas bermain dengan temannya dan pada saat di rumah juga anak bermain dengan temannya
2.	Anak melakukan kegiatannya diawasi orang tua	√		Terlihat ketika melakukan kegiatannya, orang tua mengawasi anak
3.	Anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua	√		Terlihat anak menerima teguran dan penjelasan dari orang tua di saat anak tidak menghabiskan makanan
4.	Anak bebas berteman dengan siapa saja	√		Terlihat bahwa anak berteman dengan siapa saja baik itu dengan lawan jenis nya
5.	Anak langsung		√	Terlihat bahwa anak tidak

	dimarahi ketika salah			dimarahi orang tua ketika melakukan kesalahan
6.	Anak bebas bermain	√		Terlihat anak bebas bermain
7.	anak berteman dengan lawan jenis	√		Anak terlihat bebas berteman dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman	√		Terlihat anak ditegur dan dinasihati ketika anak mengganggu teman lain bermain
9.	Anak mengikuti teladan yang diberikan orang tua nya	√		Terlihat anak membantu orang tua orang lain
10.	Anak bisa mandiri	√		Terlihat anak bisa membuka ikat tali sepatunya tanpa dibantu oleh orang tua
11	Anak bisa disiplin	√		Terlihat ketika pulang sekolah anak langsung menyimpan sepatu dirak, kemudian anak langsung membersihkan diri
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat anak berdoa sebelum makan
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tua nya	√		Terlihat ketika pulang sekolah anak langsung membuka sepatunya sendiri dan meletakkan di rak sepatu
14.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	√		Terlihat anak menyimpan tas pada tempatnya, mengemas mainan sendiri
15	Anak disiplin berdoa	√		Terlihat ketika anak mau makan berdoa terlebih dahulu
16.	Anak mengikuti pembiasaan orang tua nya	√		Terlihat anak langsung mandi dan makan siang selesai pulang sekolah
17.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	√		Terlihat anak senang nonton tv dan bermain
18.	Anak terbiasa untuk mandiri	√		Terlihat anak sudah terbiasa untuk melakukan kegiatannya sendiri
19.	Anak terbiasa untuk disiplin	√		Terlihat anak ketika sudah mandi, makan, bermain anak tidur siang
20.	Anak terbiasa untuk berdoa	√		Terlihat ketika di sekolah anak berdoa dengan serius kemudian dirumah juga mau makan anak berdoa
21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√		Terlihat anak senang belajar ditemani oleh orang tuanya

22.	Anak senang bermain bersama orang tua	√		Terlihat anak sangat senang ketika orang tuanya ikut bermain bersama
23.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki	√		Terlihat anak memperlihatkan hasil karya yang di buatnya di sekolah dan anak mengulanginya pada saat di depan orang tua nya
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	√		Terlihat ketika orang tua menyuruh anak untuk membersihkan lantai bekas tumpahan air minum anak langsung menurutinya
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	√		Terlihat sebelum makan anak berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan Kembali mainnya	√		Setelah bermain anak terlihat mengembalikan mainan ke tempat semula
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya	√		Ketika pulang sekolah anak terlihat menyimpan sepatunya kembali pada rak sepatu
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√		Terlihat bahwa anak tidak terlambat datang ke sekolah
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar	√		Terlihat ketika sedang belajar anak berusaha mengajak temannya berbicara, dan ketika bermain anak mengambil paksa mainan yang di mainkan temannya
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru		√	Terlihat anak tidak menyelesaikan tugas sampai jam istirahat karena asik berbicara dan bermain dengan temannya yang sudah selesai
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran	√		Terlihat bahwa anak mendengarkan guru ketika sedang mengajar di depan
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	√		Ketika datang ke sekolah anak menyalami guru, dan pada saat orang tuanya pulang anak juga menyalami guru
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan	√		Terlihat saat anak mengganggu teman yang sedang belajar guru menegur dan meberikan nasihat, kemudian anak mendengarkan guru
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	√		Terlihat ketika ada teman yang jatuh karena lari anak langsung menolong dan membantu untuk

				berdiri
35.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru	√		Ketika makan anak berbaris untuk mengantri mencuci tangan, ketika makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang sedang kesulitan	√		Terlihat ketika ada teman yang kesusahan mengambil barang yang ada di bawah kursi anak membantunya

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023
Subjek Penelitian : siswa Kelas B2
Siswa : DAE

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya		√	Terlihat ketika anak lain mengajak bermain justru anak hanya diam dan tidak menerima ajakan tersebut
2.	Anak melakukan kegiatannya bersama orang tua	√		Terlihat ketika anak makan dan bermain, orang tua berada di samping anak
3.	Anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua	√		Terlihat anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua di saat anak tidak membereskan mainan
4.	Anak bebas berteman dengan siapa saja		√	Terlihat anak tidak berteman dengan siapa saja
5.	Anak langsung dimarahi ketika salah		√	Terlihat anak tidak dimarahi ketika makanannya tidak habis

6.	Anak bebas bermain	√		Terlihat anak bebas bermain
7.	anak berteman dengan lawan jenis	√		Anak terlihat bebas berteman lawan jenisnya
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman		√	Terlihat anak dinasihati oleh orang tua nya ketika merebut mainan temannya
9.	Anak mengikuti teladan yang diberikan orang tua nya	√		Terlihat anak menyimpan tas ke tempatnya tanpa dibantu orang tuanya
10.	Anak bisa mandiri	√		Terlihat ketika makan anak mengambil sendiri dan menyimpan kembali
11.	Anak bisa disiplin	√		Terlihat anak disiplin berdoa walaupun tidak diingatkan oleh orang tua, jika sudah jam nya anak juga langsung tidur siang
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat ketika mau makan anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tua nya	√		Terlihat sebelum makan anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan
14.	Anak mengikuti pembiasaan dari orang tua nya	√		Terlihat anak langsung menyimpan sepatu pada tempatnya, tanpa dibantu oleh orang tuanya
15.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	√		Terlihat anak mencuci tangan dan ganti pakian sendiri serta mengemas mainan sendiri tanpa dibantu orang tua
16.	Anak disiplin berdoa	√		Terlihat ketika di sekolah anak berdoa dengan sungguh-sungguh ketika di rumah sebelum makan anak berdoa
17.	Anak terbiasa untuk mandiri	√		Terlihat ketika mengemas mainan sendiri anak tidak meminta bantuan orang tuanya
18.	Anak terbiasa untuk disiplin	√		Terlihat sebelum makan anak berdoa, sesudah makan anak menyimpan piring di tempat kotor
19.	Anak terbiasa untuk berdoa	√		Terlihat ketika di sekolah dan di rumah anak terbiasa berdoa
20.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	√		Anak terlihat senang nonton tv dan bermain bersama orang tuanya
21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√		Terlihat anak senang ketika orang tua mengajak anak belajar

				mewarnai
22.	Anak senang bermain bersama orang tua	√		Terlihat anak sangat senang bermain boneka
23.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki	√		Terlihat ketika bersama orang tua anak menunjukkan hasil karyanya di sekolah kepada orang tuanya
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	√		Ketika orang tua menyuruh anak untuk segera makan siang anak langsung menurutinya
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	√		Terlihat ketika ingin makan anak berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan kembali mainannya	√		Ketika anak sudah bermain anak langsung merapikan mainannya
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya	√		Setelah pulang sekolah anak menyimpan sepatu di rak sepatunya kembali
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√		Terlihat bahwa anak datang tepat waktu ke sekolah, sebelum bel berbunyi anak sudah tiba di sekolah
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar		√	Terlihat ketika sedang belajar anak fokus dan tidak mengganggu temannya
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		Anak selalu menyelesaikan pekerjaannya dengan baik
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran	√		Ketika guru menjelaskan pelajaran anak fokus mendengarkan gurunya
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	√		Ketika datang ke sekolah anak langsung mencari guru kelasnya dan menyalami, dan ketika orang tua nya pulang anak juga menyalaminya
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan	√		Terlihat ketika anak salah mengerjakan tugas guru memberikan nasihat kepada anak dan anak mendengarkannya
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	√		Ketika ada teman yang tidak membawa sapu tangan anak memberikan tisu kepada temannya
35.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru	√		Ketika makan anak berbaris untuk mengantri memcuci tangan, ketika makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang	√		Ketika ada teman yang kesulitan

	sedang kesulitan			mengambil barang anak membantunya
--	------------------	--	--	--------------------------------------

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023
Subjek Penelitian : siswa Kelas B2
Siswa : KM

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya		√	Terlihat ketika anak ingin bermain di luar rumah, orang tua menyuruh anak bermain di dalam rumah
2.	Anak melakukan kegiatannya bersama orang tua	√		Terlihat ketika anak makan orang tua mengawasi anaknya, kemudian selesai makan anak belajar diawasi orang tua serta ketika bermain orang tua mengawasi anaknya
3.	Anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua	√		Terlihat ketika orang tua menegur anak yang tidak menghabiskan makanannya anak mendengarkan penjelasan orang tuanya
4.	Anak bebas berteman dengan siapa saja		√	Terlihat anak tidak dilarang

5.	Anak langsung dimarahi ketika salah		√	Anak diberikan teguran oleh orang tua ketika tidak mengemas mainannya
6.	Anak bebas bermain	√		Terlihat anak bebas bermain tetapi jika sudah lama orang tua memanggil
7.	anak berteman dengan lawan jenis	√		Anak terlihat k bisa berteman dengan lawan jenisnya
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman		√	Terlihat anak di tegur dan diberikan nasihat ketika mengganggu teman bermain
9.	Anak mengikuti teladan orang tua	√		Terlihat anak meletakkan bekas minumannya kembali pada tempatnya karena mengikuti orang tuanya
10.	Anak bisa mandiri	√		Terlihat anak membuka sepatu sendiri dan meletakkan
11.	Anak bisa disiplin	√		Terlihat anak makan, sebelum makan berdoa, anak juga terlihat
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tuanya	√		Terlihat sebelum makan anak berdoa dan setelah makan anak meletakkan piring di tempat cucian
14.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	√		Terlihat ketika pulang sekolah anak langsung mandi sendiri
15.	Anak disiplin berdoa	√		Terlihat ketika di sekolah anak dengan sungguh-sungguh berdoa, ketika di rumah sebelum makan anak berdoa
16.	Anak mengikuti pembiasaan orang tuanya	√		Anak terlihat datang dari sekolah langsung mandi kemudian makan, sebelum makan anak mencuci tangan dan berdoa
17.	Anak terbiasa untuk mandiri	√		Terlihat anak bisa mandi sendiri
18.	Anak terbiasa untuk disiplin	√		Terlihat anak langsung mandi sendiri, anak juga bisa berdoa sendiri
19.	Anak terbiasa untuk berdoa	√		Terlihat anak berdoa sendiri
20.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	√		Anak terlihat senang saat orang tua mengajaknya bermain
21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√		Terlihat anak senang belajar bersama orang tuanya

22.	Anak senang bermain bersama orang tua	√		Telihat ketika bermain anak sangat senang
23.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki	√		Terlihat sepulang sekolah anak memperagakan kegiatan bernyanyi dan gerak yang ia pelajari di sekolah
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	√		Ketika orang tua menyuruh anak untuk berhenti bermain hp anak langsung mengembalikan hp pada orang tuanya
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	√		Sebelum makan anak terlihat berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan kembali mainannya	√		Ketika anak selesai bermain ia langsung merapikan mainannya kembali pada tempatnya
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya	√		Sepulang sekolah anak membuka sepatu tanpa bantuan orang tua dan anak menyimpan pada rak sepatu
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√		Terlihat sebelum bel berbunyi anak sudah berada di lingkungan sekolah
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar		√	Ketika sedang belajar anak tidak mengganggu temannya dan anak fokus memperhatikan
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		Ketika diberikan tugas anak dapat menyelesaikan tugas tersebut
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran	√		Anak terlihat fokus mendengarkan guru menjelaskan pelajaran
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	√		Ketika datang ke sekolah anak menyalami guru dan ketika orang tuanya pulang anak menyalami juga
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan	√		Pada saat mengumpulkan lembar kerja anak terlihat menyimpannya tidak rapi lalu guru menasihati agar merapikan lembar kerjanya dan anak mendengarkan serta melakukannya
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	√		Ketika ada teman yang pensilnya patah anak meminjamkan pensil yang dia punya
35.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat	√		Ketika makan anak berbaris untuk mengantri mencuci tangan, ketika

	guru			makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang sedang kesulitan	√		Ketika ada teman yang kesulitan membukakan botol minuman anak berusaha membantu temannya

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Selasa, 30 Mei 2023
Subjek Penelitian : siswa Kelas B2
Siswa : SNB

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya		√	Terlihat anak hanya bermain di dalam rumah ketika ada teman yang mengajak anak bermain anak tidak bermain dengan temannya
2.	Anak melakukan kegiatannya bersama orang tua	√		Anak terlihat awasi orang tuanya ketika sedang makan dan bermain
3.	Anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua	√		Anak terlihat menerima teguran dan mendengarkan penjelasan orang tuanya ketika anak menyimpan piring kotor diatas meja
4.	Anak bebas berteman dengan siapa saja		√	Terlihat anak tidak dengan teman yang mengajaknya dan orang tua menyuruh anak bermain di dalam

				rumah saja
5.	Anak langsung dimarahi ketika salah		√	Ketika anak menyimpan piring kotor di meja makan orang tua menegur anak dan anak tidak merapikan mainan anak ditegur orang tua
6.	Anak bebas bermain	√		Terlihat bahwa anak bebas bermain
7.	anak berteman dengan lawan jenis	√		Anak terlihat bebas berteman dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman		√	Terlihat anak ditegur oleh orang tuanya
9.	Anak mengikuti teladan yang diberikan orang tuanya	√		Terlihat anak mengikuti cara orang tuanya yang sedang mencuci piring, anak memncuci bekas gelas minumannya
10.	Anak bisa mandiri	√		Terlihat anak bisa mandiri melakukankegiatannya
11.	Anak bisa disiplin	√		Terlihat anak bisa disiplin
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tuanya	√		Terlihat anak pulang sekolah langsung mencuci tangan kemudian makan siang
14.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	√		Terlihat anak disiplin melakukan kegiatannya secara mandiri
15.	Anak disiplin berdoa	√		Terlihat ketika mau makan anak berdoa terlebih dahulu
16.	Anak mengikuti pembiasaan orang tuanya	√		Terlihat anak langsung mencuci tangan, kemudian makan siang dan mandi siang
17.	Anak terbiasa untuk mandiri	√		Terlihat anak sudah terbiasa melakukan kegiatannya sendiri
18.	Anak terbiasa untuk disiplin	√		Terlihat anak sudah terbiasa disiplin
19.	Anak terbiasa untuk berdoa	√		Terlihat anak terbiasa berdoa sebelum makan
20.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	√		Anak terlihat senang diajak orang tua nonton tv dan film kesukaannya
21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√		Terlihat anak senang belajar bersama orang tuanya
22.	Anak senang bermain bersama orang tua	√		Terlihat anak sangat senag bermain bersama orang tuanya
23.	Anak bebas	√		ketika bersama orang tuanya anak

	menunjukkan kemampuan yang dimiliki			menunjukan hasil mewarnai di sekolahnya dan anak mengulanginya di rumah
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	√		Ketika orang tua menyuruh anak untuk mengambil minuman anak langsung mengambilkannya tanpa berkata
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	√		Terlihat anak berdoa sebelum makan
26.	Anak menyimpan kembali mainannya	√		Terlihat setelah bermain anak langsung merapikan Kembali mainannya
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya	√		Terlihat anak sudah terbiasa menyimpan sepatunya di rak sepatu tanpa bantuan orang tuanya
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√		Terlihat anak sudah berada di sekolah sebelum bel berbunyi
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar		√	Ketika guru sedang menjelaskan anak fokus mendengarkan dan tidak mengganggu temannya
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		Terlihat anak selalu fokus mengerjakan tugas sehingga anak selalu menyelesaikan tugasnya
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran	√		Terlihat pada saat guru menjelaskan anak fokus mendengarkan gurunya
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	√		Ketika datang ke sekolah anak menyalami gurunya dan ketika orang tua pulang anak menyalami gurunya
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan	√		Ketika anak meminta untuk ke wc berulang kali selama pelajaran, guru memberikan nasihat dan anak mendengarkan gurunya
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	√		Terlihat anak suka berbagi makanan kepada temannya
35.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru	√		Ketika makan anak berbaris untuk mengantri memcuci tangan, ketika makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang sedang kesulitan	√		Ketika ada teman yang tidak bisa mengancingkan bajunya anak berusaha membantu temannya

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
Subjek Penelitian : siswa Kelas B2
Siswa : VCF

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya	√		Terlihat bahwa anak bermain bersama teman-temannya dan orang tua mengizinkan
2.	Anak melakukan kegiatannya bersama orang tua	√		Telihat ketika anak sedang bermain orang tua mengawasi anak, saat belajar siang anak juga diawasi, dan pada saat makan orang tua juga mendampingi anak
3.	Anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua	√		Terlihat anak menerima teguran dan mendengarkan penjelasan orang tua ketika anak tidak menyimpan sepatu di rak sepatu
4.	Anak bebas berteman dengan siapa saja		√	Terlihat ketika anak sudah lama bermain dan ada anak lain yang datang orang tua langsung

				memanggil anaknya
5.	Anak langsung dimarahi ketika salah		√	Terlihat anak melamun saat makan orang tua tidak marah, tetapi orang tua menanyakan kepada anak dan memberikan penjelasan
6.	Anak bebas bermain	√		Terlihat anak bebas bermain dengan siapa saja
7.	Anak berteman dengan lawan jenis	√		Terlihat anak berteman dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman		√	Terlihat anak menerima teguran dan mendengarkan penjelasan dari orang tuanya ketika anak tiba-tiba merebut mainan temannya
9.	Anak mengikuti teladan orang tuanya	√		Terlihat anak mengikuti teladan orang tuanya, anak menyimpan sepatu di rak sepatunya ketika ia melihat orang tuanya menyimpan sendal disitu
10.	Anak bisa mandiri	√		Terlihat anak bisa melakukan kegiatan nya tanpa bantuan orang tua
11.	Anak bisa disiplin	√		Terlihat anak sudah bisa disiplin dalam melakukan kegiatannya
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat anak bisa berdoa sendiri
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tuanya	√		Terlihat anak langsung mencuci tangan dan kaki ketika pulang sekolah
14.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	√		Terlihat anak disiplin bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang tua
15.	Anak disiplin berdoa	√		Terlihat sebelum makan anak berdoa terlebih dahulu
16.	Anak mengikuti pembiasaan orang tuanya	√		Terlihat pembiasaan yang dikatakan orang tua diterapkan anak yaitu pulang sekolah anak langsung mencuci tangan dan kaki, lalu anak makan siang, sebelum makan anak berdoa dan setelah makan anak menyimpan piring kotor ditempat cucian tanpa dibantu orang tua
17.	Anak terbiasa untuk mandiri	√		Terlihat anak sudah terbiasa melakukan hal sendiri
18.	Anak terbiasa untuk disiplin	√		Terlihat anak terbiasa untuk disiplin melakukan kegiatannya

19.	Anak terbiasa untuk berdoa	√		Terlihat anak terbiasa untuk berdoa sendiri
20.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	√		Anak terlihat senang diajak orang tua mewarnai gambar
21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√		Terlihat anak senang belajar ditemani orang tuanya
22.	Anak senang bermain bersama orang tua	√		Terlihat anak senang bermain bersama orang tuanya
23.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki	√		Ketika bersama orang tuanya anak menunjukan kepada orang tua hasil kolase kepada orang tuanya, dan anak meminta orang tuanya menyiapkan bahan kolase karena anak ingin menunjukan bahwa dia sudah bisa membuat kolase
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	√		Ketika orang tua menyuruh anak makan anak langsung makan dan tidak menolak ucapan orang tuanya
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	√		Terlihat sebelum makan anak berdoa terlebih dahulu
26.	Anak menyimpan kembali mainannya	√		Setelah bermain anak terlihat langsung merapikan mainannya Kembali pada tempat mainan
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya	√		Anak terlihat membuka dan menyimpan sepatu tanpa dibantu oleh orang tuanya
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√		Sebelum bel berbunyi anak terlihat sudah berada di sekolah
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar		√	Ketika guru sedang menjelaskan anak terlihat mengajak temannya berbicara
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		Terlihat anak menyelesaikan lembar kerjanya yang diberikan oleh guru
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran		√	Terlihat anak mengajak temannya berbicara pada saat guru menjelaskan
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	√		Terlihat ketika sudah sampai di kelas anak menyalami guru dan ketika orang tua pulang anak menyalami orang tuanya
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan	√		Ketika anak mengajak temannya berbicara guru menegur dan memberikan nasihat dan anak

	kesalahan			mendengarkannya
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	√		Terlihat anak membagikan roti yang ia bawa kepada teman
35.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru	√		Ketika makan anak berbaris untuk mengantri memcuci tangan, ketika makan tidak berbicara
36.	Membantu teman yang sedang kesulitan	√		Terlihat ketika ada teman yang kesulitan menurunkan kursi dari meja anak membantu temannya

Lembar Hasil Observasi Siswa

Identitas
Kegiatan : Pengamatan
Hari/Tanggal : Jumat, 26 Mei 2023
Subjek Penelitian : siswa Kelas B2
Siswa : VFS

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

NO	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Anak bebas bermain dengan temannya	√		Terlihat anak bermain dengan temannya, ketika di ajak bermain anak tidak menolaknya
2.	Anak melakukan kegiatannya bersama orang tua	√		Terlihat ketika anak sedang belajar, makan dan bermain, anak diawasi orang tuanya
3.	Anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua	√		Terlihat ketika tidak mengemas mainannya kembali, anak menerima teguran dan mendengarkan penjelasan orang tuanya
4.	Anak bebas berteman dengan siapa saja	√		Anak terlihat berteman dengan siapa saja dan orang tua tidak membatasi
5.	Anak langsung dimarahi		√	Terlihat anak mendapatkan

	orang tua ketika			teguran dan penjelasan dari orang tuanya pada saat anak tidak menghabiskan air susu dan anak menerima teguran dan penjelasan itu
6.	Anak bebas bermain	√		Terlihat anak bebas bermain tanpa dilarang orang tua
7.	anak berteman dengan lawan jenis	√		Terlihat anak bisa berteman dengan lawan jenis
8.	Anak tidak dimarahi dan dinasihati ketika mengganggu teman		√	Terlihat anak menerima teguran dan nasihat dari orang tua ketika anak merebut mainan temannya
9.	Anak mengikuti teladan yang diberikan orang tuanya	√		Terlihat anak mengikuti teladan orang tua, ketika pulang dari sekolah anak langsung mencuci tangan di luar karena melihat orang tuanya
10.	Anak bisa mandiri	√		Terlihat anak sudah terbiasan mandiri tanpa bantuan orang tua
11.	Anak bisa disiplin	√		Terlihat anak sudah bisa disiplin
12.	Anak bisa berdoa	√		Terlihat anak sudah bisa berdoa
13.	Anak mengikuti pendisiplinan dari orang tuanya	√		Terlihat anak mengikuti perkataan orang tuanya, anak langsung mencuci tangan dan berdoa sebelum makan
14.	Anak disiplin untuk bisa mandiri	√		Terlihat anak disiplin dalam melakukan kegiatannya sendiri
15.	Anak disiplin berdoa	√		Terlihat sebelum makan anak berdoa
16.	Anak mengikuti pembiasaan orang tuanya	√		Terlihat anak ketika pulang sekolah langsung menyimpan tasnya, kemudian anak membersihkan diri, lalu anak berdoa dan setelah itu makan
17.	Anak terbiasa untuk mandiri	√		Terlihat anak sudah terbiasa mandiri untuk melakukan kegiatannya tanpa bantuan orang tuanya
18.	Anak terbiasa untuk disiplin	√		Terlihat anak sudah terbiasa untuk disiplin melakukan kegiatannya
19.	Anak terbiasa untuk berdoa	√		Terlihat anak sudah terbiasa berdoa
20.	Anak senang ketika orang tua mengajaknya melakukan kegiatan	√		Anak terlihat senang bermain bersama orang tuanya

21.	Anak senang belajar bersama orang tua	√		Terlihat anak senang belajar didampingi oleh orang tua
22.	Anak senang bermain bersama orang tua	√		Terlihat anak senang bermain bersama orang tuanya
23.	Anak bebas menunjukkan kemampuan yang dimiliki	√		Ketika bersama orang tuanya anak menunjukkan kemampuannya dalam berhitung
24.	Anak menuruti keinginan orang tua	√		Terlihat ketika anak diminta orang tua merapikan mainan anak langsung merapikannya
25.	Anak selalu berdoa sebelum makan	√		Terlihat ketika makan anak selalu berdoa sebelum makan
26.	Anak menyimpan kembali mainannya	√		Terlihat anak menyimpan mainannya kembali tanpa dibantu oleh orang tuanya
27.	Anak menyimpan sepatu pada tempatnya		√	Terlihat anak tidak menyimpan sepatunya sendiri
28.	Anak datang tepat waktu ke sekolah	√		Anak sudah berada di sekolah sebelum bel berbunyi
29.	Anak mengganggu teman yang sedang belajar		√	Terlihat ketika sedang mengerjakan tugasnya anak mencoret buku teman yang ada di sebelahnya
30.	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan guru	√		Terlihat anak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
31.	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan pembelajaran		√	Terlihat anak bermain sendiri dan berusaha mengajak teman nya berbicara
32.	Anak menyalami guru dan orang tuanya	√		Ketika datang ke sekolah anak menyalami guru dan ketika orang tuanya pulang anak juga menyalami orang tuanya
33.	Anak mendengarkan nasihat guru Ketika anak melakukan kesalahan	√		Terlihat Ketika anak bermain sendiri dan berusaha mengajak teman nya berbicara guru menegur dan memberikan nasihat kepada anak dan anak mendengarkan
34.	Anak bersikap baik kepada orang lain	√		Ketika sudah selesai mengerjakan tugasnya anak mau meminjamkan alat tulis kepada temanya yang pensilnya patah
35.	Anak mengikuti peraturan yang dibuat guru	√		Ketika makan anak berbaris untuk mengantri memcuci tangan, ketika makan tidak berbicara

36.	Membantu teman yang sedang kesulitan	√		Terlihat ketika ada teman yang lupa botol minum anakmengantarkan kepada orang tua temannya
-----	--------------------------------------	---	--	--

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua : FMDH

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

FMDH: "Selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

FMDH: "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

FMDH: "Iya selalu bersama dengan anak karena saya sebagai rumah tangga, jadi setiap saat bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

FMDH: "Kadang main, nonton bersama dan makan bersama"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

FMDH: "iya bebas berteman"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

FMDH: "Iya diawasi saat bermain"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

FMDH: "iya saya selalu tegur anak saya, dan dijelaskan pelan"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

FMDH: “Ya anak menerima dan diam ketika kita jelaskan dengan pelan anak mengerti”

P : “Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?”

FMDH: “Tidak, bebas berteman dengan siapa saja”

P : ”Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?”

FMDH: ”Tidak langsung marah, saya akan memberikan penjelasan”

P : ”Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?”

FMDH: ”Tidak, saya tidak melarang anak bermain karena untuk perkembangan juga”

P : ”Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?”

FMDH: “Iya anak bebas bermain, tetapi juga kita awasi”

P : ”Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?”

FMDH: ”Iya anak bebas berteman dengan siapa saja, karena di sana juga tidak terlalu banyak anak-anak”

P : ”Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?”

FMDH: ”Tidak marah, saya tegur dan jelaskan kepada anak tidak boleh ganggu teman”

P : ”Bagaimana respon anak?”

FMDH: “ya, kalau ditegur dia diam, dan mengerti saat kita jelaskan”

P : ”Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?”

FMDH: “iya, tentunya kita sedikit banyak mengikuti cara orang tua dulu”

P : ”Mohon maaf ibu sebelumnya saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?”

FMDH: “iya tidak apa-apa, saya tamat SMA”

P : ”Baik bu, dimana ibu bekerja sekarang?”

FMDH: ”Saya tidak bekerja, karena mengurus rumah tangga”

P : ”Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?”

FMDH: ”kita mencontohkan kalau di rumah agar anak meniru apa yang kita lakukan”

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

FMDH: "iya anak bisa mengikutinya, walau kadang ya kita bilang lagi"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

FMDH: "Didisiplinkan dalam belajar ya, kalau siang ada waktu belajar walaupun sebentar, malam jam setengah 7 harus sudah belajar"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

FMDH: "Iya selama ini anak saya bisa ikuti"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

FMDH: "Pulang sekolah harus menyimpan sepatu sendiri, harus makan dan tidur siang, jam 5 pagi, harus sudah mandi, kalau jam 9 malam harus sudah di kamar, harus sudah tidur"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

FMDH: "Terkadang becanda, main bersama dan nonton bersama"

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua : M

Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

D : "Selamat siang juga, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

D : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

D : "Iya saya selalu bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

D : "Bermain, belajar menggambar menemani anak"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

D : "Tidak terlalu bebas tidak boleh lama bermain"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

D : "Iya kadang-kadang diawasi kadang tidak, kalau anak minta diawasi ya saya awasi"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

D : "Iya berbicara dengan nada tinggi saja akan tetapi tidak marah, di tegur dan dijelaskan agar anak mengerti"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

- D : "Ya anak diam kalau kita jelaskan anak paham"
- P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"
- D : "Tidak, anak bebas bermain dengan teman lawan jenisnya"
- P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"
- D : "Kita tegur anak, tidak langsung marah"
- P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?"
- D : "Tidak pernah melarang anak bermain, jika dilarang kita kasi alasan"
- P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"
- D : "Tidak di larang bermain, tetapi kita awasi anak juga"
- P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"
- D : "Tidak, kita liat juga temannya seperti apa"
- P : "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"
- D : "Tidak marah, kita tegur dan ya dinasihati juga"
- P : "Bagaimana respon anak?"
- D : "Anak saya diam karena merasa salah juga kalau sudah di tegur"
- P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"
- D : "Iya saya ikuti karena kebetulan ibu saya juga tinggal disini jadi dia juga sering menjaga anak saya"
- P : "Mohon maaf bu sebelumnya saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"
- D : "Iya tidak apa-apa, saya tamatan SMA"
- P : "Dimana ibu bekerja sekarang?"
- D : "Saya karwayan swasta"
- P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"
- D : "Memberikan contoh berperilaku yang baik kepada anak"
- P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"
- D : "Ya pelan-pelan anak ikuti kita juga"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

D : "Ketika sekolah anak bangun pagi-pagi, langsung mandi dan siap-siap untuk sekolah"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

D : "Iya anak mengikuti walaupun tiap hari kita ingatkan juga"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

D : "Membiasakan anak untuk berdoa sebelum makan dan sebelum tidur, mengajak anak ke gereja juga, anak juga disuruh mandi sendiri"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

D : "Bermain, dan nonton film kesukaan anak"

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :SY

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

SY : "Ya selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

SY : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

SY : "Iya selalu bersama anak di rumah"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

SY : "Makan bersama, main bersama dan nonton bersama"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

SY : "Tidak, saya membatasi anak saya berteman, jadi jangan terlalu bergaul dengan anak yang kelewatan nakal"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

SY : "Puji Tuhan bisa diawasi setiap saat, karena saya seorang ibu rumah tangga"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

SY : "Iya ditegur dan di jelaskan kesalahannya agar anak tidak mengulangnya"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

- SY : “Anak diam saja”
- P : “Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?”
- SY : “Tidak pernah melarang”
- P : “Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?”
- SY : “Kadang ditegur, kadang juga saya marahi tetapi tidak berlebihan”
- P : “Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?”
- SY : “Tidak pernah melarang anak bermain akan tetapi jika main hp terlalu lama ya kita tegur dan jelaskan kepada anak kalau itu tidak baik”
- P : “Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?”
- SY : “Anak bebas bermain akan tetapi tetap saya awasi”
- P : “Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?”
- SY : “Saya membatasi anak berteman, jangan berteman dengan anak yang terlalu nakal”
- P : “Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?”
- SY : “Iya tentu saya tegur anak saya kalau mengganggu temannya”
- P : “Bagaimana respon anak?”
- SY : “Anak pastinya diam karena dia merasa salah”
- P : “Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?”
- SY : “Iya sedikit banyak pasti mengikuti cara orang tua saya”
- P : “Mohon maaf bu sebelumnya saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?”
- SY : “Iya tidak masalah, saya tamat SMA”
- P : “Dimana ibu bekerja sekarang?”
- SY : “Saya ibu rumah tangga saja, tidak bekerja”
- P : “Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?”
- SY : “Ya sebisa mungkin berkelakukan baik di rumah, tidak perlu berbicara ya karena anak susah menerima apa yang kita sampaikan, karena praktiknya yang lebih mudah”

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

SY : "Ya karena kita biasakan jadi anak mengikuti pelan-pelan"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

SY : "Kalau main HP mereka kelewatan lewat dari jam belajar, jam makan terpaksa kita ambil HP nya, karena kalau dilarang tidal mendengarkan jadi diambil saja, juga kita disiplinkan jika makan berdoa terlebih dahulu"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

SY : "Ya anak bisa mengikuti walaupun dengan terpaksa karena anak-anak juga kan"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

SY : "Ya jadi sebagai orang tua harus menunjukkan kelakuan baik bagi anak, agar anak mengikutinya"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

SY : "Nonton film kesukaan mereka, rumah harus sudah bersih ketika mereka pulang dan makanan juga harus sudah siap"

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua :ALT

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

ALT : "Iya selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

ALT : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

ALT : "Tidak juga karena saya bekerja, mengajar di SMA"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

ALT : "Nonton tv dan menemani anak belajar"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

ALT : "Tidak, tidak boleh terlalu jauh bermain, kalau anaknya yang mulutnya terlalu berlebihan saya tidak suka anak saya berteman dengannya, kalau hanya main dengan anak yang mulutnya tidak terlalu ngata-ngatain tidak apa-apa, karena kita kan kita mungkin menegur anak orang juga"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

ALT : "Iya selalu mengawasi kalau saya berada di rumah"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

ALT : "Iya, saya tegur anak dan berikan penjelasan juga, ya kadang kalau anak melawan saya marah tapi tidak berlebihan"

- P : “Apa respon anak jika ditegur?”
- ALT : “Iya anak saya diam”
- P : “Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?”
- ALT : “Tidak, saya tidak melarang anak berteman dengan lawan jenis”
- P : “Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?”
- ALT : “Iya marah dan tidak boleh melakukan hal yang seperti itu lagi”
- P : “Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?”
- ALT : “Tidak, jika melarang pun kita kasi alasan”
- P : “Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?”
- ALT : “ya anak bebas bermain tetapi tetap diawasi”
- P : “Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?”
- ALT : “Tidak, saya liat dulu seperti apa temannya, ya itu kalau anak yang mulutnya terlalu berlebihan dalam kata-kata itu saya tidak suka”
- P : “Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?”
- ALT : “Tidak dimarahi, kita tegur dulu dan dijelaskan kepada anak juga, biar anak tidak seperti itu lagi”
- P : “Bagaimana respon anak?”
- ALT : “ Iya anak diam karena merasa salah juga”
- P : “Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?”
- ATL : “Iya sedikit banyaknya pasti diikuti, namanya kita juga meniru dan sering melihat orang tua saya juga”
- P : “Mohon maaf sebelumnya bu saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?”
- ALT : “Oh iya tidak apa-apa, saya S1 pendidikan”
- P : “Dimana ibu bekerja sekarang?”
- ALT : “Sekarang mengajar di SMA”
- P : “Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?”

ALT : "Kalau itu paling tutur bahasa aja, lari ke etika dalam berucap ya, setidaknya jangan ngomong kasar dengan orang, terus bisa menghargai orang yang lebih tua"

P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"

ALT : "Ya anak saya bisa mengikutinya"

P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"

ALT : "Karena saya duluan bangun dari anak, jadi kalau bangun tidur anak tidak berdoa terlebih dahulu, tetapi sebelum tidur kita berdoa terlebih dahulu, kemudian makan juga sebelum makan berdoa terlebih dahulu, ketika mau berangkat jalan juga berdoa dulu"

P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"

ALT : "Iya kita biasakan anak untuk ikuti"

P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"

ALT : "Lebih menekankan ke perilaku ya kalau saya, dari bahasa, kalau berbicara teriak-teriak itu saya tidak suka"

P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"

ALT : "Ketika anak tidak betah, kita ajak bermain yang dia suka agar dia merasa kita selalu berada didekat dia"

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua : M

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

P : "Selamat siang bu. Maaf mengganggu waktunya!"

M : "Iya selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik bu, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya bu. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak bu. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

M : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah ibu selalu bersama anak di rumah?"

M : "Karena saya bekerja di Puskesmas, jadi kalau misalnya tidak masuk piket iya saya selalu bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang ibu lakukan ketika bersama anak?"

M : "Ya misalnya mereka mau belajar biasa mereka minta bimbing ya kita bimbing, bermain bersama mereka di rumah"

P : "Baik bu apakah ibu memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

M : "Kalau berteman ada juga kita batasi, kita kan melihat teman-temannya agak lain sedikit atau nakal, kita kasi tahu sama dia hati-hati ya bermain dengan yang ini"

P : "Apakah ibu mengawasi semua kegiatan anak?"

M : "Iya kalau saya tidak bekerja selalu diawasi, di rumah ada nenek dan tantenya juga yang bantu awasi dia"

P : "Apakah ibu memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

- M : "Iya kita tegur dengan baik sama mereka kita jelaskan juga apa yang salah, mana yang benar dan mana yang salah"
- P : "Apa respon anak jika ditegur?"
- M : "Mereka diam kalau kita bilang pelan-pelan"
- P : "Apakah ibu melarang anak berteman dengan lawan jenis?"
- M : "Tidak pernah melarang berteman dengan teman yang laki-laki"
- P : "Apakah ibu langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?"
- M : "Marah tidak, tetapi kita tegur anak dan menjelaskan kesalahannya itu apa"
- P : "Apakah ibu melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?"
- M : "Tidak pernah melarang anak main, tetapi ketika anak bermain kita awasi"
- P : "Apakah ibu membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?"
- M : "Iya bebas bermain"
- P : "Apakah ibu mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?"
- M : "Tidak kita lihat temanya seperti apa dulu"
- P : "Apakah ibu memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?"
- M : "Tidak marah, kita tegur dan nasihati ketika dia ganggu temannya"
- P : "Bagaimana respon anak?"
- M : "Ya anak diam saja"
- P : "Apakah ibu mengikuti cara orang tua ibu dulu dalam mengasuh anak ibu sekarang?"
- M : "Iya karena ada orang tua saya di rumah, jadi kadang ada kita ikuti juga ya"
- P : "Mohon maaf sebelumnya bu saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir ibu?"
- M : "iya tidak apa-apa, saya DIII Perawat"
- P : "Dimana ibu bekerja sekarang?"
- M : "Bekerja di Puskesmas"

- P : "Bagaimana cara ibu memberikan keteladanan kepada anak ibu?"
- M : "Mencontohkan yang baik bagi anak"
- P : "Apakah anak ibu bisa mengikuti hal tersebut?"
- M : "Iya, kalau kita berdoa sebelum makan itu anak ikuti kita"
- P : "Bagaimana cara ibu mendisiplinkan anak?"
- M : "Kita berikan contoh juga, kayak perbandingan, jangan kayak begini nak, dan jangan seperti itu, seperti mencuci tangan ketika datang dari luar"
- P : "Apakah anak selalu mengikutinya?"
- M : "Iya anak ikuti karena kita juga seperti itu"
- P : "Apa pembiasaan yang ibu lakukan kepada anak?"
- M : "Selalu berdoa sebelum makan dan bisa menyimpan piring yang kotor sendiri, mau tidur dan bangun tidur berdoa dulu"
- P : "Bagaimana cara ibu membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?"
- M : "Kita ajak mereka bermain bersama, dan setelah bermain kita ajak anak langsung mengemasnya bersama"

HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Identitas

Narasumber : Orang Tua Siswa Kelas B2

Orang Tua : VDCS

Hari/Tanggal : Selasa, 06 Juni 2023

P : "Selamat siang pak. Maaf mengganggu waktunya!"

VDCS : "Selamat siang juga kak, iya tidak apa-apa"

P : "Baik pak, sebelum kita mulai wawancaranya, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu ya pak. Perkenalkan nama saya Nindi Oktaviani, Mahasiswi Prodi PG-PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, disini saya akan bertanya mengenai bagaimana pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak pak. Apakah bisa kita mulai sekarang?"

VDCS : "Iya bisa"

P : "Baik pertanyaan pertama apakah bapak selalu bersama anak di rumah?"

VDCS : "Iya kalau tidak kerja selalu bersama anak"

P : "Pertanyaan berikutnya apa kegiatan yang bapak lakukan ketika bersama anak?"

VDCS : "Kadang menggambar bersama, bermain, dan nonton tv"

P : "Baik pak, apakah bapak memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman?"

VDCS : "Iya, anak bebas berteman"

P : "Apakah bapak mengawasi semua kegiatan anak?"

VDCS : "Kalau misalnya saya tidak kerja, ya saya awasi"

P : "Apakah bapak memberikan teguran dan penjelasan pada anak saat melakukan kesalahan?"

VDCS : "Iya kita tegur anak kita bilang pelan-pelan dan jelaskan juga salahnya apa"

P : "Apa respon anak jika ditegur?"

VDCS : "Ya kalau dia salah itu diam aja"

P : “Apakah bapak melarang anak berteman dengan lawan jenis?”

VDCS : “Tidak, anak bisa berteman dengan lawan jenisnya”

P : “Apakah bapak langsung memarahi anak saat melakukan kesalahan?”

VDCS : “Pertama si kita bilang pelan-pelan, Cuma kadang nada bicara agak tinggi sedikit”

P : “Apakah bapak melarang anak untuk bermain tanpa memberi alasan?”

VDCS : “Tidak melarang anak bermain, Cuma kalau main HP lama saya ambil HP nya lalu saya jelaskan dampak main HP lama”

P : “Apakah bapak membebaskan anak untuk bermain tanpa diawasi?”

VDCS : “Ya anak bebas bermain tetapi kita tetap awasi juga”

P : “Apakah bapak mebiarkan anak berteman dengan siapa saja tanpa di pilih?”

VDCS : “Iya anak saya bebaskan untuk berteman dengan siapa saja”

P : “Apakah bapak memarahi dan memberikan nasihat ketika anak mengganggu temannya?”

VDCS : “Iya kita tegur anak kalau mengganggu temannya, Cuma ya anak-anak kadang tidak mendengarkan”

P : “Bagaimana respon anak?”

VDCS : “Ya kadang dia diam”

P : “Apakah bapak mengikuti cara orang tua bapak dulu dalam mengasuh anak bapak sekarang?”

VDCS : “Iya karena ibu saya kan sering juga ke sini Cuma tidak selalu disini jadi bolak balik gitu, ya saya melihat cara ibu saya menjaga anak saya”

P : “Mohon maaf sebelumnya pak saya ingin bertanya apa pendidikan terakhir bapak?”

VDCS : “Oh Iya tidak apa-apa, saya lulusan DII”

P : “Dimana bapak bekerja sekarang?”

VDCS : “Saya polisi, bekerja di Polsek sekadau”

P : “Bagaimana cara bapak memberikan keteladanan kepada anak?”

VDCS : “Karena begini kan kebetulan tidak ada pengasuh jadi sekarang saya yang urus, karena mama nya kan kebetulan juga kerja diluar kota, saya sendiri yang urus, sampai mereka bilang cepat cari pengasuh kasian papa, jadi saya pikir

dari situ saya bisa memberikan keteladanan kepada mereka melalui perbuatan saya, karena kan saya bekerja”

P : ”Apakah anak bapak bisa mengikuti hal tersebut?”

VDCS : ”Iya mereka di rumah sendiri kalau saya kerja jadi bisa terbiasa mengurus sendiri kan”

P : ”Bagaimana cara bapak mendisiplinkan anak?”

VDCS : ”Ya contohnya selesai main langsung dikemas, selesai makan meja di lap”

P : ”Apakah anak selalu mengikutinya?”

VDCS : ”Ya sejauh yang saya lihat ya, mereka ikuti”

P : ”Apa pembiasaan yang bapak lakukan kepada anak?”

VDCS : ”Kalau yang sering dan sudah dilakukan yaitu berdoa, dibiasakan setiap hari”

P : ”Bagaimana cara bapak membuat suasana yang menyenangkan bagi anak?”

VDCS : ” Kalau mereka mau kemana ataupun mau main apa, kalau saya suruh belajar kan jenuh jadi turuti keinginan mereka, Cuma kalau pengen main HP terus tapi saya batasi, boleh main tapi misal nya 1 jam saja itu mereka sudah senang”

LAMPIRAN 5

a. Reduksi data hasil wawancara orang tua dan siswa kelas B2 TK Santa Gemma

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023	i. Pola asuh demokratis a. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman	1. “iya bebas berteman” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Iya, anak bebas berteman” (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau ada sebagian yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman dan ada sebagian yang tidak memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman.
		b. Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	1. ”Iya diawasi saat bermain” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Iya kadang-kadang diawasi kadang tidak, kalau anak minta diawasi ya saya awasi” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Puji Tuhan bisa diawasi setiap saat, karena saya seorang ibu rumah tangga” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Iya selalu mengawasi kalau saya berada di rumah” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”Iya kalau saya tidak bekerja selalu diawasi, di rumah ada nenek dan tantenya juga yang bantu awasi dia” (WOT/VCF/05.06.2023)	Orang tua selalu mengawasi semua kegiatan yang dilakukan oleh anak

			6. "Kalau misalnya saya tidak kerja, ya saya awasi" (WOT/VFS/06.06.2023)	
	c. Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan saat anak melakukan kesalahan	1. "iya saya selalu tegur anak saya, dan dijelaskan pelan" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Iya berbicara dengan nada tinggi saja akan tetapi tidak marah, di tegur dan dijelaskan agar anak mengerti" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Iya ditegur dan di jelaskan kesalahannya agar anak tidak mengulangnya" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Iya, saya tegur anak dan berikan penjelasan juga, ya kadang kalau anak melawan saya marah tapi tidak berlebihan" (WOT/SNB/05.06.06.2023) 5. "Iya kita tegur dengan baik sama mereka kita jelaskan juga apa yang salah, mana yang benar dan mana yang salah" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Iya kita tegur anak kita bilang pelan-pelan dan jelaskan juga salahnya apa" (WOT/VFS/06.06.2023)		Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan kepada anak yang melakukan kesalahan
	ii. Pola asuh otoriter			
	a. Orang tua melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis			Orang tua tidak melarang untuk berteman dengan lawan jenis
	b. Orang tua langsung memarahi anak saat			Orang tua memberikan teguran kepada anak saat anak

		anak melakukan kesalahan	1. "Iya marah dan tidak boleh melakukan hal yang seperti itu lagi" (WOT/SNB/05.06.2023)	melakukan kesalahan
		c. Orang tua melarang anak untuk bermain		Orang tua tidak melarang anak bermain tanpa memberikan alasan
	ii. Pola asuh permisif	a. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain	1. "Iya anak bebas bermain, tetapi juga kita awasi" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Anak bebas bermain akan tetapi tetap saya awasi" (WOT/KM/25.05.2023) 3. "Ya anak bebas bermain tetapi tetap diawasi" (WOT/SNB/05.06.2023) 4. "Iya bebas bermain, tapi kita awasi" (WOT/VCF/05.06.2023) 5. "Ya anak bebas bermain tetapi kita tetap awasi juga" (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain akan tetapi tetap dalam pengawasan
		b. Orang tua membiarkan anak berteman dengan siapa saja	1. "Iya anak bebas berteman dengan siapa saja, karena di sana juga tidak terlalu banyak anak-anak" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Saya membatasi anak berteman, jangan berteman dengan anak yang terlalu nakal" (WOT/KM/25.05.2023) 3. "Iya anak saya bebaskan untuk berteman dengan siapa saja" (WOT/VFS/06.06.2023)	Ada beberapa orang tua yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman tanpa dipilih dan ada juga orang tua yang tidak membiarkan anak untuk berteman dengan siapa saja, orang tua akan melihat dulu seperti apa orang yang

				berteman dengan anaknya
		c. Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman		Orang tua menegur dan menasihati anak ketika anak mengganggu temannya
2.	Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau tahun pelajaran 2022/2023	1.Latar belakang pola pengasuhan orang tua	1. “iya, tentunya kita sedikit banyak mengikuti cara orang tua dulu” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Iya saya ikuti karena kebetulan ibu saya juga tinggal disini jadi dia juga sering menjaga anak saya” (WOT.DAE/29.05.2023) 3. “Iya sedikit banyak pasti mengikuti cara orang tua saya” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Iya sedikit banyaknya pasti diikuti, namanya kita juga meniru dan sering melihat orang tua saya juga” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. “Iya karena ada orang tua saya di rumah, jadi kadang ada kita ikuti juga ya” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. “Iya karena ibu saya kan sering juga ke sini Cuma tidak selalu disini jadi bolak balik gitu, ya saya melihat cara ibu saya menjaga anak saya” (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua anak mengikuti pola pengasuhan orang tuanya
		2. Tingkat pendidikan	1. “iya tidak apa-apa, saya tamat SMA” (WOT/AGM/24.05.2023)	Ada orang tua yang tamatan SMA, ada juga yang tamatan SI

		orang tua	2. “Iya tidak apa-apa, saya tamatan SMA” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Iya tidak masalah, saya tamat SMA” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Oh iya tidak apa-apa, saya S1 pendidikan” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”iya tidak apa-apa, saya DIII Perawat” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. ”Oh Iya tidak apa-apa, saya lulusan DIII” (WOT/VFS/06.06.2023)	Pendidikan dan ada yang DIII
		3. Status ekonomi serta pekerjaan orang tua	1. ”Saya tidak bekerja, karena mengurus rumah tangga” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Saya karwayan swasta” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Saya ibu rumah tangga saja, tidak bekerja” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Sekarang mengajar di SMA” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”Bekerja di Puskesmas” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. ”Saya polisi, bekerja di Polsek sekadau” (WOT/VFS/06.06.2023)	Ada orang tua yang bekerja dan ada yang sebagai ibu rumah tangga
3.	Hal yang harus dikembangkan orang tua dalam menerapkan pola	1. Keteladanan a. Orang tua menjadi teladan bagi anak untuk mandiri	1. ”Iya saya ajarkan anak mandiri, biasanya anak kalau habis main langsung mengemas mainnya sendiri” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Iya saya ajarkan, kalau makan itu anak berdoa	Orang tua sudah menjadi teladan bagi anak untuk mandiri

	asuh pada anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau tahun pelajaran 2022/2023		sendiri tidak perlu disuruh” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Kadang kita biarkan anak sendiri, kalau mandi itu anak biasa sendiri” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”iya pasti saya ajarkan” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”Iya pastinya kita ajarkan mandiri” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. ”Iya saya ajarkan mandiri, jadi anak itu dibiarkanlah mandi sendiri, makan sendiri juga” (WOT/VFS/06.06.2023)	
	b.Orang tua menjadi teladan untuk disiplin		1. ”Biasanya saya selalu mencuci tangan sebelum makan, jadi anak bisa ikuti” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Kalau datang dari luar saya selalu menyimpan sandal pada rak nya dan anak ikuti begitu” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Kita kasi contoh buat anak, diulang setiap hari agar anak ikuti” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Kalau untuk disiplin itu saya contohkan lewat perbuatan misalnya makan harus berdoa dulu” (WOT/SNB/05.06.2023) iv. ”kita contohkan sama anak agar anak ikuti, itu dilakukan setiap hari” (WOT/VCF/05.06.2023) v. ”Itu saya mulai dari diri saya dulu ya, teratur makan siang, berdoa sebelum makan, bersihkan	Orang tua sudah menjadi teladan untuk disiplin bagi anaknya

			meja makan juga, jadi anak itu ikut apa yang saya lakukan” (WOT/VFS/06.06.2023)	
		b. Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	i. ”saya ajak anak ke gereja, selalu berdoa sebelum makan, mau tidur juga” (WOT/AGM/24.05.2023) ii. “Ya ajak anak ke gereja setiap hari minggu kalau tidak ada halangan, terus berdoa sebelum makan juga” (WOT/DAE/29.05.2023) iii. “Saya selalu ajak anak berdoa, kalau minggu kita pergi ke gereja bersama” (WOT/KM/25.05.2023) iv. “Itu tadi kita biasa berdoa, hari minggu ke gereja seperti itu si” (WOT/SNB/05.06.2023) v. “Kalau hari minggu kita ke gereja sama-sama, sebelum makan kita doa dulu” (WOT/VCF/05.06.2023) vi. “Yang pertama itu pasti berdoa, sebelum tidur, bangun tidur dan sebelum makan juga berdoa” (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah menjadi teladan bagi anak dalam hal keagamaan bagi anak
		2. Kedisiplinan a. Orang tua memberikan kedisiplinan kepada anak bisa mandiri	1. ”Itu saya selalu biarkan anak kalau misalnya berangkat sekolah anak pasang tali sepatu sendiri, seperti itu” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Dibiarkan belajar sendiri tapi juga kadang anak minta di temani” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Kadang kita biarkan anak sendiri, kalau mandi itu anak biasa sendiri” (WOT/KM/25.05.2023)	Orang tua sudah memberikan kedisiplinan kepada anak untuk bisa mandiri

			4. "Anak saya selalu saya disiplinkan kalau selesai makan langsung cuci tangan dan simpan piring di tempat kotor" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Kalau makan saya biasakan anak ambil piring sendiri harus makan sendiri juga" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Dibiarkan dulu dia sendiri, nanti kalau dia sudah tidak bisa baru kita bantu" (WOT/VFS/06.06.2023)	
	b. Orang mendisiplinkan anak dalam berdoa	1. "Diingatkan setiap saat karna anak kadang suka langsung makan, jadi itu diingatkan" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Diingatkan terus setiap mau makan" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Saya ajak anak berdoa, kalau dia makan sendiri saya ingatkan" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Berdoa itu saya ajak terus sebelum makan berdoa dulu" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Setiap bangun tidur dan mau tidur diingatkan berdoa dulu, kalau mau makan juga kita ingatkan lagi untuk doa" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Sebisa mungkin saya ingatkan kalau pun saya kerja mereka kan tinggal sama pengasuh dirumah, saya bilang sama pengasuhnya nanti ingatkan kalau makan doa dulu" (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah mendisiplinkan anak dalam berdoa	

		3. Pembiasaan a. Orang tua membiasakan anak mandiri	1. "Seperti tadi saya selalu biasakan anak untuk mengikat tali sepatu sendiri" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Anak dibiarkan mandi sendiri, cari pakaian sendiri mana yang mau dia gunakan" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Seperti tadi ya kalau mandi itu kita biarkan dia sendiri nanti kalau dia tidak bisa baru kita bantu" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Ketika belajar anak dibiarkan sendiri, nanti kalau anak tidak tahu baru kita bantu" (WOT/SNB/05.06.2023) 5. "Saya biarkan anak mandi sendiri, makan sendiri, berdoa sendiri, dan kegiatan yang tidak terlalu berat biarkan anak sendiri" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Jadi kalau saya tidak makan bersamaan dengan mereka itu saya selalu ingatkan untuk doa sendiri tanpa saya yang pimpin" (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah membiasakan anak mandiri
		b. Orang tua membiasakan anak untuk disiplin	1. "Kalau untuk disiplin anak dibiasakan teratur ya, seperti tadi yang sudah saya bilang harus menyimpan sepatu sendiri, harus makan dan tidur siang, hanya itu saja ya" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Kalau siang harus tidur setiap hari, kemas mainan sendiri juga" (WOT/DAE/29.05.2023)	Orang tua sudah membiasakan anak untuk disiplin

			3. “Anak dibiasakan setiap selesai makan, main harus tidur siang” (WOT/KM/25.05.2023) 4. “Kita ulang setiap hari seperti doa tadi jadi setiap mau makan anak berdoa dulu” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. “Biasanya saya ingatkan untuk teratur, dari bangun nya sampai mau tidur lagi itu kita awasi” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. “Selalu di biasakan habis makan meja di lap, habis main dikemas sendiri mainnya” (WOT/VFS/06.06.2023)	
	c. Orang tua membiasakan anak berdoa	1. ”Setiap mau tidur, mau makan dingatkan untuk berdoa” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Setiap makan kita ajak berdoa dulu, kalau tidur juga” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Setiap mau tidur bangun tidur berdoa, mau makan juga berdoa” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Setiap sebelum makan anak diingatkan untuk berdoa dulu” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”Seperti tadi ya kita selalu ingatkan anak untuk berdoa” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. ”Setiap hari diingatkan untuk doa, dan kita contohkan juga sama anak” (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah membiasakan anak untuk berdoa	
	4. Menciptakan suasana	1. “Iya, karena kadang anak bosan nonton atau main	Orang tua sudah mengajak anak	

		yang kondusif a. Orang tua mengajak anak belajar bersama	saya ajak untuk belajar mewarnai atau gambar” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Iya saya suruh anak belajar saya damping” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. “Iya saya ajak belajar, mengulang yang dia pelajari di sekolahnya” (WOT/KM/25.05.2023) 4. “Iya, sepulang sekolah kan sudah makan, mandi saya ajak anak belajar mengulang yang tadi di sekolah walaupun sebentar” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. “Iya saya ajak belajar” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. “Iya, tapi kadang anak itu maunya belajar hanya sebentar” (WOT/VFS/06.06.2023)	belajar bersama
		b. Orang tua mengajak anak untuk bermain	1. “Iya, untuk perkembangan anak juga” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Iya, setiap hari selesai makan siang kami main bersama” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Iya setiap hari kita bermain bersama” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Setiap hari selalu menemani anak bermain” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”Setiap hari kita sempatkan waktu untuk anak” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. ”Tiap hari kita main bersama” (WOT/VFS/06.06.2023)	Orang tua sudah mengajak anak bermain bersama dan anak senang

LAMPIRAN 6

a. Display dan verifikasi Di TK Santa Gemma

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Display Data			Verifikasi
			Observasi	Wawancara	Dokumen	
1.	Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023	1. Pola asuh demokratis a. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman	1. Orang tua membebaskan anak untuk berteman terlihat anak berteman dengan siapa saja dan orang tua tidak melarang(OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat pada saat di sekolah anak bebas bermain dengan temannya dan pada saat di rumah juga anak bermain dengan temannya(OS/AGM/24.05.2023) 3. Terlihat orang tua tidak melarang anak berteman (OOT/VFS/26.05.2023) 4. Terlihat anak bermain dengan temannya, ketika di ajak bermain anak tidak menolaknya	1. “iya bebas berteman” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Iya, anak bebas berteman” (WOT/VFS/06.06.2023)		Berdasarkan observasi dan wawancara ada orang tua yang memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman dan ada juga orang tua yang tidak memberikan kebebasan kepada anak untuk berteman

			(OS/VFS/26.05.2023)			
		b. Orang tua mengawasi semua kegiatan anak	1. Orang tua mengawasi anak, terlihat orang tua selalu memantau kegiatan yang anak lakukan. (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat ketika melakukan kegiatannya, orang tua mengawasi anak (OS/AGM/24.05.2023) 3. Ketika anak sedang makan dan bermain terlihat bahwa orang tua selalu mengawasi anaknya (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat ketika anak makan dan bermain, orang tua berada di samping anak (OS/DAE/29.05.2023) 5. Orang tua selalu mengawasi kegiatan anak, terlihat ketika anak makan, bermain dan belajar orang tua selalu bersama anak (OOT/KM/25.05.2023)	7. Iya diawasi saat bermain” (WOT/AGM/24.05.2023) 8. ”Iya kadang-kadang diawasi kadang tidak, kalau anak minta diawasi ya saya awasi” (WOT/DAE/29.05.2023) 9. ”Puji Tuhan bisa diawasi setiap saat, karena saya seorang ibu rumah tangga” (WOT/KM/25.05.2023) 10. ”Iya selalu mengawasi kalau saya berada di rumah” (WOT/SNB/05.06.2023) 11. ”Iya kalau saya tidak bekerja selalu diawasi, di rumah ada nenek dan tantenya juga yang bantu awasi dia” (WOT/VCF/05.06.2023) 12. ”Kalau misalnya saya		Berdasarkan observasi dan wawancara orang tua mengawasi semua kegiatan yang dilakukan oleh anak

			6. Terlihat ketika anak makan orang tua mengawasi anaknya, kemudian selesai makan anak belajar diawasi orang tua serta ketika bermain orang tua mengawasi anaknya (OS/KM/25.05.2023) 7. Orang tua mengawasi ketika anak makan dan bermain terlihat orang tua menemani anaknya (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Anak terlihat awasi orang tuanya ketika sedang makan dan bermain (OS/SNB/30.05.2023) 9. Orang tua mengawasi anak terlihat ketika anak bermain, belajar dan makan orang tua mendampingi anaknya (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat ketika anak sedang bermain orang tua mengawasi anak, saat belajar siang anak juga diawasi, dan pada saat makan orang tua juga	tidak kerja, ya saya awasi” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	---	--	--	--

			mendampingi anak (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat bahwa ketika bersama anak di rumah orang tua selalu mengawasi kegiatan anak seperti bermain, belajar dan makan (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat ketika anak sedang belajar, makan dan bermain, anak diawasi orang tuanya (OS/VFS/26.05.2023)			
		c. Orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan saat anak melakukan kesalahan	7. Ketika anak melakukan kesalahan orang tua memberikan teguran dan nasihat kepada anak (OOT/AGM/24.05.2023) 8. Terlihat ketika anak sedang bermain dan anak lain ingin bermain juga orang tua memberikan teguran dan penjelasan agar bergantian untuk bermain. (OS/AGM/24.05.2023) 9. Ketika anak tidak mebereskan mainan orang tua memberikan	19. "iya saya selalu tegur anak saya, dan dijelaskan pelan" (WOT/AGM/24.05.2023) 20. "Iya berbicara dengan nada tinggi saja akan tetapi tidak marah, di tegur dan dijelaskan agar anak mengerti" (WOT/DAE/29.05.2023) 21. "Iya ditegur dan di jelaskan kesalahannya agar anak tidak		Dari hasil observasi dan wawancara orang tua selalu memberikan teguran dan penjelasan saat anak melakukan kesalahan

			teguran dan penjelasan kepada anak (OOT/DAE/29.05.2023) 10. Terlihat anak mendengarkan teguran dan penjelasan orang tua di saat anak tidak membereskan mainan (OS/DAE/29.05.2023) 11. Ketika anak tidak menghabiskan makanan orang tua menegur dan memberikan nasihat atau penjelasan kepada anak (OOT/KM/25.05.2023) 12. Terlihat ketika orang tua menegur anak yang tidak menghabiskan makanannya anak mendengarkan penjelasan orang tuanya (OS/KM/25.05.2023) 13. Ketika anak tidak menyimpan piring kotor pada tempat pencucian orang tua menegur dan memberikan nasihat atau penjelasan kepada anak (OOT/SNB/30.05.2023) 14. Anak terlihat menerima	mengulangnya” (WOT/KM/25.05.2023) 22. ”Iya, saya tegur anak dan berikan penjelasan juga, ya kadang kalau anak melawan saya marah tapi tidak berlebihan” (WOT/SNB/05.06.06.2023) 23. ”Iya kita tegur dengan baik sama mereka kita jelaskan juga apa yang salah, mana yang benar dan mana yang salah” (WOT/VCF/05.06.2023) 24. ”Iya kita tegur anak kita bilang pelan-pelan dan jelaskan juga salahnya apa” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	---	--	--	--

			teguran dan mendengarkan penjelasan orang tuanya ketika anak menyimpan piring kotor diatas meja (OS/SNB/30.05.2023) 15. Terlihat orang tua menegur ketika anak tidak menyimpan sepatu pada tempatnya dan memberikan penjelasan (OOT/VCF/31.05.2023) 16. Terlihat anak menerima teguran dan mendengarkan penjelasan orang tua ketika anak tidak menyimpan sepatu di rak sepatu (OS/VCF/31.05.2023) 17. Orang tua memberikan teguran dan nasihat ketika anak sudah bermain dan tidak mengemas kembali mainannya (OOT/VFS/26.05.2023) 18. Terlihat ketika tidak mengemas mainannya kembali, anak menerima teguran dan mendengarkan			
--	--	--	--	--	--	--

			penjelasan orang tuanya (OS/VFS/26.05.2023)			
		2. Pola asuh otoriter a. Orang tua melarang anak untuk berteman dengan lawan jenis	1.			Dari hasil observasi dan wawancara orang tua tidak melarang anak berteman dengan lawan jenisnya
		b. Orang tua langsung memarahi anak saat anak melakukan kesalahan	1. Ketika anak tidak merapikan mainan terlihat orang tua tidak memarahi anak tetapi menjelaskan dengan secara pelan kepada anak (OOT/SNB/30.05.2023) 2. Ketika anak menyimpan piring kotor di meja makan orang tua menegur anak dan anak tidak merapikan mainan anak diegur orang tua (OS/SNB/30.05.2023)	2. "Iya marah dan tidak boleh melakukan hal yang seperti itu lagi" (WOT/SNB/05.06.2023)		Dari hasil observasi dan wawancara orang tua menegur anak dan tidak langsung memarahi anaknya
		c. Orang tua				Berdasarkan

		melarang anak untuk bermain				observasi dan wawancara orang tua tidak melarang anak bermain
		3. Pola asuh permisif a. Orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain	1. Anak diberikan kebebasan untuk bermain apa saja, akan tetapi orang tua terlihat mengawasi (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat anak bebas bermain (OTSAGM/24.05.2023) 3. Anak bebas bermain, terlihat bahwa orang tua tidak menegur atau melarang anak langsung bermain (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat anak bebas bermain (OS/DAE/29.05.2023) 5. Orang tua memanggil anak ketika sudah lama bermain (OOT/KM/25.05.2023) 6. Terlihat anak bebas bermain tetapi jika sudah lama orang tua memanggil	6. "Iya anak bebas bermain, tetapi juga kita awasi" (WOT/AGM/24.05.2023) 7. "Tidak di larang bermain, tetapi kita awasi anak juga" (WOT/DAE/29.05.2023) 8. "Anak bebas bermain akan tetapi tetap saya awasi" (WOT/KM/25.05.2023) 9. "ya anak bebas bermain tetapi tetap diawasi" (WOT/SNB/05.06.2023) 10. "Iya bebas bermain, tapi kita awasi" (WOT/VCF/05.06.2023) 11. "Ya anak bebas bermain tetapi kita tetap awasi		Orang tua membebaskan anak bermain tetapi orang tua juga mengawasi anak

			(OS/KM/25.05.2023) 7. Iya anak bebas bermain terlihat ketika anak selesai makan siang langsung bermain (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat bahwa anak bebas bermain (OS/SNB/30.05.2023) 9. Anak diberikan kebebasan untuk bermain terlihat bahwa ketika anak bermain orang tua tidak memarahi anak (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak bebas bermain dengan siapa saja (OS/VCF/31.05.2023) 11. Anak bebas bermain hal ini bisa dilihat dari orang tua yang tidak memarahi atau negur anak ketika bermain (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak bebas bermain tanpa dilarang orang tua (OS/VFS/26.05.2023)	juga” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	--	---	--	--

		b. Orang tua membiarkan anak untuk berteman dengan siapa saja	1. Terlihat bahwa orang tua tidak membatasi anak dalam berteman (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat bahwa anak berteman dengan siapa saja baik itu dengan lawan jenis nya (OS/AGM/24.05.2023) 3. Orang tua terlihat membiarkan anak berteman dengan siapa saja, ketika anak sedang bermain dengan teman-temannya (OOT/VFS/26.05.2023) 4. Anak terlihat berteman dengan siapa saja dan orang tua tidak membatasi (OS/VFS/26.05.2023)	4. "Iya anak bebas berteman dengan siapa saja, karena di sana juga tidak terlalu banyak anak-anak" (WOT/AGM/24.05.2023) 5. "Iya anak saya bebaskan untuk berteman dengan siapa saja" (WOT/VFS/06.06.2023)		Ada orang tua yang membebaskan anak untuk berteman dengan siapa saja dan ada juga orang tua yang membatasi anak dalam berteman
		c. Orang tua tidak memarahi atau menasihati anak saat mengganggu teman				Orang tua menegur dan menasihati anak saat mengganggu teman

2.	Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023	1. Latar belakang pola pengasuhan orang tua		7. “iya, tentunya kita sedikit banyak mengikuti cara orang tua dulu” (WOT/AGM/24.05.2023) 8. ”Iya saya ikuti karena kebetulan ibu saya juga tinggal disini jadi dia juga sering menjaga anak saya” (WOT.DAE/29.05.2023) 9. “Iya sedikit banyak pasti mengikuti cara orang tua saya” (WOT/KM/25.05.2023) 10. ”Iya sedikit banyaknya pasti diikuti, namanya kita juga meniru dan sering melihat orang tua saya juga” (WOT/SNB/05.06.2023) 11. “Iya karena ada orang tua saya di rumah, jadi kadang ada kita ikuti juga ya”	Catatan Dokumen 1 (CD1)	
----	---	---	--	---	-------------------------	--

				(WOT/VCF/05.06.2023) 12. “Iya karena ibu saya kan sering juga ke sini Cuma tidak selalu disini jadi bolak balik gitu, ya saya melihat cara ibu saya menjaga anak saya” (WOT/VFS/06.06.2023)		
		2. Tingkat pendidikan orang tua		7. “iya tidak apa-apa, saya tamat SMA” (WOT/AGM/24.05.2023) 8. “Iya tidak apa-apa, saya tamatan SMA” (WOT/DAE/29.05.2023) 9. ”Iya tidak masalah, saya tamat SMA” (WOT/KM/25.05.2023) 10. ”Oh iya tidak apa-apa, saya S1 pendidikan” (WOT/SNB/05.06.2023) 11. ”iya tidak apa-apa, saya DIII Perawat” (WOT/VCF/05.06.2023) 12. ”Oh Iya tidak apa-apa, saya lulusan DIII”	Catatan Dokumen 1 (CD1)	

				(WOT/VFS/06.06.2023)		
		3. Status ekonomi serta pekerjaan orang tua		7. "Saya tidak bekerja, karena mengurus rumah tangga" (WOT/AGM/24.05.2023) 8. "Saya karwayan swasta" (WOT/DAE/29.05.2023) 9. "Saya ibu rumah tangga saja, tidak bekerja" (WOT/KM/25.05.2023) 10. "Sekarang mengajar di SMA" (WOT/SNB/05.06.2023) 11. "Bekerja di Puskesmas" (WOT/VCF/05.06.2023) 12. "Saya polisi, bekerja di Polsek sekadau" (WOT/VFS/06.06.2023)	Catatan Dokumen 1 (CD1)	
3.	Hal Yang Harus Dikembangkan Orang Tua Dalam	1. Keteladanan a. Orang tua menjadi teladan	7. Orang tua sudah menjadi teladan bagi anak terlihat orang tua membiarkan anak untuk membereskan mainannya, ketika selesai	19. "Iya saya ajarkan anak mandiri, biasanya anak kalau habis main langsung mengemas mainnya sendiri"		Dari observasi dan wawancara orang tua sudah menjadi

	Menerapkan Pola Asuh Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023	bagi anak untuk mandiri	makan juga anak menyimpan piring kotor sendiri (OOT/AGM/24.05.2023) 8. Terlihat anak bisa membuka ikat tali sepatunya tanpa dibantu oleh orang tua (OS/AGM/24.05.2023) 9. Terlihat orang tua membiarkan anak untuk makan sendiri (OOT/DAE/29.05.2023) 10. Terlihat ketika makan anak mengambil sendiri dan menyimpan kembali (OOT/DAE/29.05.2023) 11. Terlihat orang tua membiarkan anak untuk membuka sepatu sendiri dan meletakkan di rak sepatu tanpa orang tua bantu (OOT/KM/25.05.2023) 12. Terlihat anak membuka sepatu sendiri dan meletakkan (OS/KM/25.05.2023) 13. Terlihat orang tua membiarkan anak membuka	(WOT/AGM/24.05.2023) 20. "Iya saya ajarkan, kalau makan itu anak berdoa sendiri tidak perlu disuruh" (WOT/DAE/29.05.2023) 21. "Kadang kita biarkan anak sendiri, kalau mandi itu anak biasa sendiri" (WOT/KM/25.05.2023) 22. "iya pasti saya ajarkan" (WOT/SNB/05.06.2023) 23. "Iya pastinya kita ajarkan mandiri" (WOT/VCF/05.06.2023) 24. "Iya saya ajarkan mandiri, jadi anak itu dibiarkanlah mandi sendiri, makan sendiri juga" (WOT/VFS/06.06.2023)		teladan bagi anak untuk mandiri
--	--	-------------------------	---	---	--	---------------------------------

			sepatu dan meletakkan sepatu pada tempatnya, serta anak menyimpan tas nya sendiri (OOT/SNB/30.05.2023) 14. Terlihat anak bisa mandiri melakukankegiatannya (OS/SNB/30.05.2023) 15. Terlihat orang tua mengajarkan anak mandiri, anak disuruh untuk menyimpan tas nya sendiri (OOT/VCF/31.05.2023) 16. Terlihat anak bisa melakukan kegiatan nya tanpa bantuan orang tua (OS/VCF/31.05.2023) 17. Terlihat orang tua membiarkan anak untuk mandi sendiri (OOT/VFS/26.05.2023) 18. Terlihat anak sudah terbiasan mandiri tanpa bantuan orang tua (OS/VFS/26.05.2023)			
		b. Orang tua menjadi teladan	5. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk mencuci tangan dan berdoa	17. "Biasanya saya selalu mencuci tangan sebelum makan, jadi anak bisa		Dari observasi dan wawancara

		untuk disiplin	sebelum makan (OOT/AGM/24.05.2023) 6. Terlihat ketika pulang sekolah anak langsung menyimpan sepatu dirak, kemudian anak langsung membersihkan diri (OS/AGM/24.05.2023) 7. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk membersihkan diri sehabis pulang sekolah, kemuan anak disuruh untuk makan (OOT/DAE/29.05.2023) 8. Terlihat anak disiplin berdoa walaupun tidak diingatkan oleh orang tua, jika sudah jam nya anak juga langsung tidur siang (OOT/DAE/29.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk mandi dan berdoa sebelum makan, dan orang tua mengingatkan anak untuk belajar sebentar(OOT/KM/24.05.2023)	ikuti” (WOT/AGM/24.05.2023) 18. “Kalau datang dari luar saya selalu menyimpan sendal pada rak nya dan anak ikuti begitu” (WOT/DAE/29.05.2023) 19. “Kita kasi contoh buat anak, diulang setiap hari agar anak ikuti” (WOT/KM/25.05.2023) 20. “Kalau untuk disiplin itu saya contohkan lewat perbuatan misalnya makan harus berdoa dulu” (WOT/SNB/05.06.2023) 21. “kita contohkan sama anak agar anak ikuti, itu dilakukan setiap hari” (WOT/VCF/05.06.2023) 22. “Itu saya mulai dari diri saya dulu ya, teratur makan siang, berdoa sebelum makan,	orang tua menjadi teladan untuk anak disiplin
--	--	----------------	---	---	---

			10. Terlihat anak makan, sebelum makan berdoa, anak juga terlihat (OS/KM/24.05.2023) 11. Terlihat orang tua mengingatkan dan mengajak anak berdoa sebelum makan, orang tua juga menyuruh anak mandi setelah makan (OOT/SNB/30.05.2023) 12. Terlihat anak bisa disiplin (OS/SNB/30.05.2023) 13. Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk melakukan kegiatannya seperti mandi, berdoa sebelum belajar dan tidur siang (OOT/VCF/31.05.2023) 14. Terlihat anak sudah bisa disiplin dalam melakukan kegiatannya (OS/VCF/31.05.2023) 15. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk tidur siang karna sudah waktunya untuk tidur, dan ketika selesai makan orang	bersihkan meja makan juga, jadi anak itu ikut apa yang saya lakukan” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	--	--	--	--

			tua juga mengingatkan anak untuk membersihkan meja sendiri (OOT/VFS/26.05.2023) 16. Terlihat anak sudah bisa disiplin (OS/VFS/26.05.2023)			
		c. Orang tua menjadi teladan dalam keagamaan bagi anak	ii. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/AGM/24.05.2023) iii. Terlihat anak berdoa sebelum makan (OS/AGM/24.05.2023) ix. Terlihat orang tua mengingatkan anak berdoa sebelum makan (OOT/DAE/29.05.2023) x. Terlihat ketika mau makan anak bisa berdoa sendiri (OOT/DAE/29.05.2023) xi. Terlihat orang tua sudah menjadi teladan kepada anak, orang tua mengajak anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/KM/25.05.2023) iii. Terlihat anak bisa berdoa	ix. "saya ajak anak ke gereja, selalu berdoa sebelum makan, mau tidur juga" (WOT/AGM/24.05.2023) xx. "Ya ajak anak ke gereja setiap hari minggu kalau tidak ada halangan, terus berdoa sebelum makan juga" (WOT/DAE/29.05.2023) xi. "Saya selalu ajak anak berdoa, kalau minggu kita pergi ke gereja bersama" (WOT/KM/25.05.2023) iii. "Itu tadi kita biasa berdoa, hari minggu ke gereja seperti itu si"		Berdasarkan observasi dan wawancara orang tua menjadi teladan bagi anak dalam hal keagamaan

			sendiri (OS/KM/25.05.2023) iii. Terlihat orang tua mengajak anak berdoa sebelum makan (OOT/SNB/30.05.2023) iv. Terlihat anak bisa berdoa sendiri (OS/SNB/30.05.2023) xv. Orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VCF/31.05.2023) vi. Terlihat anak bisa berdoa sendiri (OS/VCF/31.05.2023) ii. Terlihat orang tua mengajarkan anak untuk berdoa (OOT/DAE/29.05.2023) iii. Terlihat anak sudah bisa berdoa (OOT/DAE/29.05.2023)	(WOT/SNB/05.06.2023) ii. “Kalau hari minggu kita ke gereja sama-sama, sebelum makan kita doa dulu” (WOT/VCF/05.06.2023) iv. “Yang pertama itu pasti berdoa, sebelum tidur, bangun tidur dan sebelum makan juga berdoa” (WOT/VFS/06.06.2023)		
		2. Kedisiplinan a. Orang tua memberikan kedisiplinan kepada anak bisa	7. Terlihat ketika pulang sekolah orang tua langsung menyuruh anak membuka sepatu dan meletakkan pada tempat sepatu (OOT/AGM/24.05.2023) 8. Terlihat anak menyimpan tas pada tempatnya, mengemas mainan sendiri	19. ”Itu saya selalu biarkan anak kalau misalnya berangkat sekolah anak pasang tali sepatu sendiri, seperti itu” (WOT/AGM/24.05.2023) 20. ”Dibiarkan belajar sendiri		Dari observasi dan wawancara orang tua memberikan kedisiplinan kepada anak bisa mandiri

		mandiri	(OS/AGM/24.05.2023) 9. Terlihat orang tua membiarkan anak mencuci tangan mengganti pakaian sendiri (OOT/DAE/29.05.2023) 10. Terlihat anak mencuci tangan dan ganti pakian sendiri serta mengemas mainan sendiri tanpa dibantu orang tua (OOT/DAE/29.05.2023) 11. Terlihat orang tua membiarkan anak untuk melakukan kegiatan nya sendir, lalu ketika anak tidak bisa orang tua menjelaskan (OOT/KM/25.05.2023) 12. Terlihat ketika pulang sekolah anak langsung mandi sendiri (OS/KM/25.05.2023) 13. Terlihat orang tua membiarkan anak untuk meletakkan sepatu sendiri, kemudian orang tua menyuruh anak berdoa sebelum makan	tapi juga kadang anak minta di temani” (WOT/DAE/29.05.2023) 21. ”Kadang kita biarkan anak sendiri, kalau mandi itu anak biasa sendiri” (WOT/KM/25.05.2023) 22. ”Anak saya selalu saya disiplinkan kalau selesai makan langsung cuci tangan dan simpan piring di tempat kotor” (WOT/SNB/05.06.2023) 23. ”Kalau makan saya biasakan anak ambil piring sendiri harus makan sendiri juga” (WOT/VCF/05.06.2023) 24. ”Dibiarkan dulu dia sendiri, nanti kalau dia sudah tidak bisa baru kita bantu” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	---------	---	--	--	--

			(OOT/SNB/30.05.2023) 14. Terlihat anak disiplin melakukan kegiatannya secara mandiri (OS/SNB/30.05.2023) 15. Terlihat orang tua mengingatkan terus kepada anak untuk bisa melakukan kegiatannya sendiri (OOT/VCF/31.05.2023) 16. Terlihat anak disiplin bisa melakukan kegiatan tanpa bantuan orang tua (OS/VCF/31.05.2023) 17. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk tidur siang anak sendiri tanpa ditemani orang tuanya (OOT/VFS/26.05.2023) 18. Terlihat anak disiplin dalam melakukan kegiatannya sendiri (OS/VFS/26.05.2023)			
		b. Orang mendisiplin anak dalam	1. Terlihat orang tua mengingatkan anak sebelum makan berdoa terlebih dahulu (OOT/AGM/24.05.2023)	1. ”Diingatkan setiap saat karna anak kadang suka langsung makan, jadi		Dari observasi dan wawancara orang tua

		berdoa	2. Terlihat ketika anak mau makan berdoa terlebih dahulu (OS/AGM/24.05.2023) 3. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat ketika di sekolah anak berdoa dengan sungguh-sungguh ketika di rumah sebelum makan (OOT/DAE/29.05.2023) 5. Orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/KM/25.05.2023) 6. Terlihat ketika di sekolah anak dengan sungguh-sungguh berdoa, ketika di rumah sebelum makan anak berdoa (OS/KM/25.05.2023) 7. Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatan sendiri, seperti mengemas mainan sendiri	itu diingatkan” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Diingatkan terus setiap mau makan” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. “Saya ajak anak berdoa, kalau dia makan sendiri saya ingatkan” (WOT/KM/25.05.2023) 4. “Berdoa itu saya ajak terus sebelum makan berdoa dulu” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. “Setiap bangun tidur dan mau tidur diingatkan berdoa dulu, kalau mau makan juga kita ingatkan lagi untuk doa” (WOT/VCF/05.06.2023)	mendisiplinkan anak dalam berdoa
--	--	--------	--	--	----------------------------------

			(OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat ketika mau makan anak berdoa terlebih dahulu (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat sebelum makan anak berdoa terlebih dahulu (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat sebelum makan anak berdoa (OS/VFS/26.05.2023)	023) 6. “Sebisa mungkin saya ingatkan kalau pun saya kerja mereka kan tinggal sama pengasuh dirumah, saya bilang sama pengasuhnya nanti ingatkan kalau makan doa dulu” (WOT/VFS/06.06.2023)		
		3. Pembiasaan a. Orang tua membiasakan anak mandiri	1. Terlihat bahwa ketika pulang sekolah orang tua menyuruh anak langsung mandi dan makan siang (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat anak sudah terbiasa untuk melakukan kegiatannya sendiri (OS/AGM/24.05.2023)	1. ”Seperti tadi saya selalu biasakan anak untuk mengikat tali sepatu sendiri” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. ”Anak dibiarkan mandi sendiri, cari pakaian sendiri mana		Dari observasi dan wawancara orang tua membiasakan anak mandiri

			3. Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatan sendiri, ketika anak tidak bisa orang tua akan membantu (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat ketika mengemas mainan sendiri anak tidak meminta bantuan orang tuanya(OOT/DAE/29.05.2023) 5. Orang tua terlihat membiarkan anak untuk mandi sendir, ganti pakaian sendiri (OOT/KM/25.05.2023) 6. Terlihat anak bisa mandi sendiri (OS/KM/25.05.2023) 7. Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatan sendiri, seperti mengemas mainan sendiri (OOT/SNB/30.05.2023)	yang mau dia gunakan” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. ”Seperti tadi ya kalau mandi itu kita biarkan dia sendiri nanti kalau dia tidak bisa baru kita bantu” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Ketika belajar anak dibiarkan sendiri, nanti kalau anak tidak tahu baru kita bantu” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. ”Saya biarkan anak mandi sendiri, makan sendiri, berdoa sendiri, dan kegiatan yang tidak terlalu berat biarkan anak sendiri” (WOT/VCF/05.06.2		
--	--	--	---	---	--	--

			8. Terlihat anak sudah terbiasa melakukan kegiatannya sendiri (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua sudah membiasakan anak untuk mandiri, ketika anak mandi orang tua membiarkan sendiri (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak sudah terbiasa melakukan hal sendiri (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat orang tua membiarkan anak melakukan kegiatannya sendiri tanpa dibantu orang tua (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak sudah terbiasa mandiri untuk melakukan kegiatannya tanpa bantuan orang tuanya (OS/VFS/26.05.2023)	023) 6. “Jadi kalau saya tidak makan bersamaan dengan mereka itu saya selalu ingatkan untuk doa sendiri tanpa saya yang pimpin” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	--	--	--	--

		1. Orang tua membiasakan anak untuk disiplin	1. Terlihat orang tua membiasakan anak untuk menyimpan sepatu pada rak, dan orang tua membiasakan anak menyimpan mainannya setelah bermain (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat anak ketika sudah mandi, makan, bermain anak tidur siang (OS/AGM/24.05.2023) 3. Terlihat orang tua terus mengingatkan anak, apa yang harus anak lakukan (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat sebelum makan anak berdoa, sesudah makan anak menyimpan piring di tempat kotor (OOT/DAE/29.05.2023) 5. Terlihat orang tua sudah membiasakan anak untuk melakukan semua sendiri tetapi orang tua ingatkan	1. "Kalau untuk disiplin anak dibiasakan teratur ya, seperti tadi yang sudah saya bilang harus menyimpan sepatu sendiri, harus makan dan tidur siang, hanya itu saja ya" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Kalau siang harus tidur setiap hari, kemas mainan sendiri juga" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Anak dibiasakan setiap selesai makan, main harus tidur siang" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Kita ulang setiap hari seperti doa tadi jadi setiap mau	Berdasarkan observasi dan wawancara orang tua membiasakan anak untuk disiplin
--	--	---	--	---	--

			(OOT/KM/25.05.2023) 6. Terlihat anak langsung mandi sendiri, anak juga bisa berdoa sendiri (OS/KM/25.05.2023) 7. Terlihat orang tua membiasakan anak berdoa agar anak disiplin (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat anak sudah terbiasa disiplin (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua membiasakan anak untuk disiplin, ketika sudah waktunya anak tidur siang anak langsung tidur (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak terbiasa untuk disiplin melakukan kegiatannya (OS/VCF/31.05.2023) 11. Orang tua terlihat mengingatkan kepada anak untuk waktu makan, tidur dan belajar	makan anak berdoa dulu” (WOT/SNB/05.06.2023) 5. “Biasanya saya ingatkan untuk teratur, dari bangunnya sampai mau tidur lagi itu kita awasi” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. “Selalu di biasakan habis makan meja di lap, habis main dikemas sendiri mainnya” (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	---	---	--	--

			(OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak sudah terbiasa untuk disiplin melakukan kegiatannya (OS/VFS/26.05.2023)			
		7. Orang tua membiasakan anak berdoa	1. Terlihat orang tua membiasakan anak berdoa sebelum makan (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat ketika di sekolah anak berdoa dengan serius kemudian dirumah juga mau makan anak berdoa (OS/AGM/24.05.2023) 3. Terlihat orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat ketika di sekolah dan di rumah anak terbiasa berdoa (OOT/DAE/29.05.2023) 5. Terlihat ketika makan anak diingatkan berdoa terlebih dahulu (OOT/KM/25.05.2023)	1. "Setiap mau tidur, mau makan dingatkan untuk berdoa" (WOT/AGM/24.05.2023) 2. "Setiap makan kita ajak berdoa dulu, kalau tidur juga" (WOT/DAE/29.05.2023) 3. "Setiap mau tidur bangun tidur berdoa, mau makan juga berdoa" (WOT/KM/25.05.2023) 4. "Setiap sebelum makan anak diingatkan untuk berdoa dulu" (WOT/SNB/05.06.2023)		Dari observasi dan wawancara orang tua membiasakan anak untuk berdoa

			6. Terlihat anak berdoa sendiri (OS/KM/25.05.2023) 7. Terlihat orang tua mengingatkan dan mengajak anak berdoa sebelum makan (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat anak terbiasa berdoa sebelum makan (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengingatkan kepada anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak terbiasa untuk berdoa sendiri (OS/VCF/31.05.2023) 11. Orang tua mengingatkan anak untuk berdoa sebelum makan (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak sudah terbiasa berdoa (OS/VFS/26.05.2023)	23) 5. "Seperti tadi ya kita selalu ingatkan anak untuk berdoa" (WOT/VCF/05.06.2023) 6. "Setiap hari diingatkan untuk doa, dan kita contohkan juga sama anak" (WOT/VFS/06.06.2023)		
--	--	--	--	---	--	--

		4. Menciptakan suasana yang kondusif a. Orang tua mengajak anak belajar bersama	1. Terlihat orang tua mengajak anak mengulang Kembali yang telah anak pelajari di sekolah (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat anak senang belajar ditemani oleh orang tuanya (OS/AGM/24.05.2023) 3. Terlihat orang tua mengajak anak untuk belajar, orang tua menanyakan apa yang ingin anak pelajari (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Anak terlihat senang nonton tv dan bermain bersama orang tuanya (OOT/DAE/29.05.2023) 5. Terlihat orang tua mengajak anak belajar sebentar, mengulang pelajaran di sekolah (OOT/KM/25.05.2023) 6. Terlihat anak senang belajar bersama orang tuanya (OS/KM/25.05.2023) 7. Terlihat orang tua mengajak	1. “Iya, karena kadang anak bosan nonton atau main saya ajak untuk belajar mewarnai atau gambar” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Iya saya suruh anak belajar saya damping” (WOT/DAE/29.05.2023) 3. “Iya saya ajak belajar, mengulang yang dia pelajari di sekolahnya” (WOT/KM/25.05.2023) 4. “Iya, sepulang sekolah kan sudah makan, mandi saya ajak anak belajar mengulang yang tadi di sekolah walaupun sebentar” (WOT/SNB/05.06.202) 5. “Iya saya ajak belajar” (WOT/VCF/05.06.2023) 6. “Iya, tapi kadang anak		Berdasarkan observasi dan wawancara orang tua mengajak anak belajar bersama
--	--	---	--	--	--	--

			anak belajar, orang tua menanyakan apa yang ingin anak lakukan atau pelajari (OOT/SNB/30.05.2023) 8. Terlihat anak senang belajar bersama orang tuanya (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengajak anak belajar membaca tulisan yang ada di dinding ruang tamu (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak senang belajar ditemani orang tuanya (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat orang tua menanyakan pelajaran yang anak pelajari di sekolah dan mengajak anak mengulangnya (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak senang belajar didampingi oleh orang tua (OS/VFS/26.05.2023)	itu maunya belajar hanya sebentar” (WOT/VFS/06.06.2023)		
		b. Orang tua mengajak	1. Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak	1. “Iya, untuk perkembangan anak		Dari observasi dan

		anak untuk bermain	bosan belajar (OOT/AGM/24.05.2023) 2. Terlihat anak sangat senang ketika orang tuanya ikut bermain bersama (OS/AGM/24.05.2023) 3. Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak sudah bosan belajar (OOT/DAE/29.05.2023) 4. Terlihat anak senang ketika orang tua mengajak anak belajar mewarnai (OOT/DAE/29.05.2023) 5. Terlihat ketika anak sudah bosan belajar orang tua mengajak anak bermain mainan yang anak senangi (OOT/KM/25.05.2023) 6. Terlihat ketika bermain anak sangat senang (OS/KM/25.05.2023) 7. Terlihat ketika sudah belajar orang tua mengajak anak bermain bersama (OOT/SNB/30.05.2023)	juga” (WOT/AGM/24.05.2023) 2. “Iya, setiap hari selesai makan siang kami main bersama” (WOT/DAE/29.05.202) 3. ”Iya setiap hari kita bermain bersama” (WOT/KM/25.05.2023) 4. ”Setiap hari selalu menemani anak bermain” (WOT/SNB/05.06.202) 5. ”Setiap hari kita sempatkan waktu untuk anak” (WOT/VCF/05.06.202) 6. ”Tiap hari kita main bersama” (WOT/VFS/06.06.2023)		wawancara orang tua mengajak anak untuk bermain bersama
--	--	--------------------	---	---	--	---

			8. Terlihat anak sangat senang bermain bersama orang tuanya (OS/SNB/30.05.2023) 9. Terlihat orang tua mengajak anak untuk bermain ketika anak sudah bosan nonton tv (OOT/VCF/31.05.2023) 10. Terlihat anak senang bermain bersama orang tuanya (OS/VCF/31.05.2023) 11. Terlihat orang tua mengajak anak bermain ketika anak sudah tidak belajar lagi (OOT/VFS/26.05.2023) 12. Terlihat anak senang bermain bersama orang tuanya (OS/VFS/26.05.2023)			
--	--	--	---	--	--	--

LAMPIRAN 7**CATATAN DOKUMEN 1 (CD.1)**

No	Nama Siswa	Nama Ayah	Nama Ibu	Pendidikan Terakhir Ayah	Pendidikan Terakhir Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
1.	Aldo Gikbert Manik	Paulus Manik	Eva Mawar Delima Hutagalung	SMA	SMA	Swasta	Ibu rumah tangga
2.	Dellicia Ananda Erline	Hamatriadi	Dominika	S1	SMA	Swasta	Swasta
3.	Kenzie Mubaruck	Obet Chrystianto	Sima Yustina	DIII	SMA	PNS	Ibu rumah tangga
4.	Sefanya Niga Beding	Wilibrordus Ola Beding	Atruana Lodina Tabun	S1	S1	Guru	Guru
5.	Valentia Citra Filia	Pankasius. B. Abiyoga Oga	Marselina	S1	DIII	Wiraswasta	Ibu rumah tangga
6.	Vifania Flora Siahaan	Viktor Dian C Siahaan	Vipin Sundari	DIII	DIII	Polri	Karyawan BUMN

Lampiran 8

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bandel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD

Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Di

Tempat

Dengan hormat,

Schubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Nindi Oktaviani

NIM : 190308081

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul TA : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia
5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran
2022/2023

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap terhadap
instrument penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan,
bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA,
dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan
terima kasih.

Sintang, 15 Mei 2023

Pemohon

Nindi Oktaviani

NIM. 190308081

Pembimbing TA

Saravati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Mengetahui,
Kaprodi PG-PAUD
Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Lampiran 9

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarayati, M.Pd

NIDN : 1111047601

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Nindi Oktaviani

NIM : 190308081

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023

Validator I



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 10

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani
 NIM : 190308081
 Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak
 usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Perbaikan
1		Variabel yg digunakan sudah sesuai dan prosedur penelitian dan memperhatikan format penulisan karya ilmiah
		Pada lembar observasi orangtua & siswa pertanyaan penelitian harus menjawab masalah yg diteliti
		Pertanyaan Lembar observasi orangtua berdasarkan pada masalah
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 10 November 2023

Validator I



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 11

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Nindi Oktaviani

NIM : 190308081

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6
tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran
2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023
Validator II



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

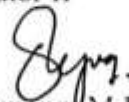
Lampiran 12

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI ORANG TUA DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani
 NIM : 190308081
 Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak
 usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Perbaikan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 10 November 2023
 Validator II


Suryameng M.Pd
 NIDN. 1103098901

Lampiran 13

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarayati, M.Pd

NIDN : 1111047601

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Nindi Oktaviani

NIM : 190308081

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023

Validator I



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 14

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani
 NIM : 190308081
 Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak
 usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Perbaikan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 10 November 2023

Validator I



Sarayati, M.Pd

NIDN. 1111047601

Lampiran 15

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Nindi Oktaviani

NIM : 190308081

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Dengan demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 10 November 2023

Validator II



Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901

Lampiran 16

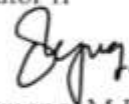
HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Nama Mahasiswa : Nindi Oktaviani
 NIM : 190308081
 Judul TA : Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak
 usia 5-6 tahun kelas B2 di TK Santa Gemma Tahun
 Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/Perbaikan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 10 November 2023

Validator II



Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901

LAMPIRAN 17 SURAT IZIN PENELITIAN

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgp.persadakhhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	---	---

Nomor : 00050/B7/G1/V/2023
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala TK Santa Gemma

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nindi Oktaviani
 NIM : 190308081
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023"

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 22 Mei 2023

Mengetahui,
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
 NIDN.1102064603

Kepala Prodi PG-PAUD



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

LAMPIRAN 18 SURAT BALASAN DARI SEKOLAH


BADAN KARYA KEUSKUPAN SANGGAU PERWAKILAN SEKADAU
TAMAN KANAK-KANAK SANTA GEMMA
TERAKREDITASI "A"
KECAMATAN SEKADAU HILIR, KABUPATEN SEKADAU
Jl. Merdeka Selatan No.08 Rt.019/Rw.007 Sungai Ringin
 NPSN : 30108438 / Kode Pos : 79582 / Email : tkgantagemma@gmail.com / Telp : 0856-5216-2375



SURAT PERNYATAAN

Sekadau, 6 Juni 2023

Nomor : 03/TKSG/I/2023

Perihal : Balasan Permohonan Penelitian

Kepada
Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
Program Studi Pendidikan Guru-PAUD
Di Tempat

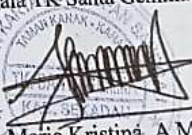
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara pada tanggal 22 Mei 2023 perihal Izin Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa atas Nama Nindi Oktaviani dengan judul "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di Tk Santa Gemma Sekadau Tahun Pelajaran 2022/2023" perlu kami sampaikan beberapa Hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Pada hari Selasa 23 mei 2023 mahasiswa atas nama Nindi Oktaviani dengan NIM 190308081, bertemu kepala TK memohon izin mengadakan penelitian, penelitian diberikan semata mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan mulai tanggal 23 Mei 2023 – 6 Juni 2023.

Demikian surat balasan dari kami, kami buat sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala TK Santa Gemma


 Sr. Maria Kristina, A.Ma.Pd, CP



LAMPIRAN 19**FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN**





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nindi Oktaviani, lahir pada tanggal 09 Oktober 2001 di Balau ranjuk, Desa Tabuk Hulu, Kecamatan Belitang Hulu, Kabupaten Sekadau. Peneliti adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Herry dan Ibu Kriti. Mulai mengenyam pendidikan sekolah dasar di SDN 06 Tabuk Hulu, Kabupaten Sekadau selama enam tahun dan selesai pada tahun 2013.

Melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Belitang Hulu selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2016. setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di SMAN 01 Belitang Hulu selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 tersebut peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai pada tahun 2023.