

LAMPIRAN 1**KISI –KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

No	Variabel	Indikator	Alat pengumpulan data
1	Kemampuan Mengenal Huruf Menurut Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	a. Lembar pengukuran (unjuk kerja) b. dokumentasi
		Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	
		Menyebutkan kelompokgambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	
		Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	
		Menulis namanya sendiri	
		Memahami arti kata dalam cerita	
2	Media Kartu Bergambar Manfaat Media Kartu Bergambar Menurut Kemp dan Dayton (	Penyampaian materi pembelajaran yang dapat diperagakan	Lembar wawancara dokumentasi
		Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik	
		Proses pembelajaran lebih interaktif	
		Efiensi dalam waktu dan tenaga	

	Astuti , 2018 : 30)	Meningkatkan kualitas hasil belajar	
		Media memungkinkan proses belajar dapat dilakukan dimana saja	
		Media dapat menmbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dan proses belajar	
		Mengubah peran guru kearah yang lebih positif dan produktif	

LAMPIRAN 2

**KISI-KISI RUBRIK UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PERMATA BUNDA**

No	Variabel	Indikator	Penilaian
1	Kemampuan Mengenai Huruf	Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	BB : Anak belum mampu mengenal huruf.
			MB : Anak mulai mampu mengenal huruf
			BSH: Anak mampu mengenali huruf.
			BSB : Anak sudah mampu mengenal huruf
		Mengenali suara huruf awal dari nama benda- benda yang ada disekitarnya	BB: Anak belum mampu mengenali suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya
			MB : Anak mulai mampu mengenali suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya
			BSH : Anak mampu mengenali suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada

			disekitarnya
			BSB : Anak sudah mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama.	BB : Anak belum mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama.
			MB : Anak mulai mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama
			BSH : Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama
			BSB : Anak sudah mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama.
		Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	BB : Anak belum mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf.

			MB : Anak mulai mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf
			BSH : Anak mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf.
			BSB: Anak sudah mampu menghubungkan antara bunyi dan bentuk huruf.
		Menulis namanya sendiri.	BB : Anak belum mampu menuliskan huruf dari namanya sendiri
			MB : Anak mulai mampu menuliskan huruf dari namanya sendiri
			BSH : Anak mampu menuliskan huruf dari namanya sendiri
			BSB: Anak sudah mampu menuliskan huruf dari namanya sendiri

		Memahami arti kata dalam cerita	BB : Anak belum mampu memahami arti kata dalam cerita.
			MB : Anak mulai mampu memahami arti kata dalam cerita
			BSH : Anak mampu memahami arti kata dalam cerita.
			BSB : Anak sudah mampu memahami arti kata dalam cerita

Keterangan :

1. Berkembang Sangat Baik : Diberikan skor 4, apabila anak melakukan semua kegiatan yang diberikan oleh guru secara keseluruhan dengan baik dan benar.
2. Berkembang Sesuai Harapan : Diberikan skor 3, apabila anak telah mampu melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru dengan benar.
3. Mulai Berkembang : Diberikan skor 2, apabila anak mau kegiatan yang diberikan oleh guru akan tetapi anak belum melakukan kegiatan dengan benar.
4. Belum Berkembang : Diberikan skor 1, apabila anak belum mau melakukan kegiatan yang diberikan oleh guru secara keseluruhan.

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak :

Hari / tanggal :

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar				
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya				
	3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama teman-teman dikelasnya				
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”				
	2. Anak mengenal suara huruf vocal “ A, I, U, E, O”				
	3. Anak mengenal suara huruf konsonan “				

	B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R, S,T,V,W,X,Y,Z”				
Menyebutkan kelompokgambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”				
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”				
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”				
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”				
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”				
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”				
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”				
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”				
	10. Anak mampu mengelompokkan				

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”				
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”				
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”				
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”				
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”				
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”				
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”				
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”				
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”				
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”				
	20. Anak mampu mengelompokkan				

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”				
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”				
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”				
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”				
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”				
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”				
Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z				
	2. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z				
	3. Anak mampu memahami hubungan antara bentuk dan bunyi penyebutan huruf A-Z				
Menulis	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri				

namanya sendiri	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri				
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita				

LAMPIRAN 4

KISI-KISI WAWANCARA

Variabel	Indikator	Deskripsi
Media Kartu Bergambar	Penyampaian materi pembelajaran yang dapat diperagakan	1. Apakah anak-anak merasa senang belajar menggunakan media kartu bergambar ? 2. Apakah siswa akan lebih fokus mendengarkan gurunya ketika gurunya mengajar menggunakan media kartu bergambar?
	Proses pembelajaran menjadi lebih jelas dan menarik	1. Apakah anak-anak aktif dalam belajar? 2. Apakah anak fokus dalam belajar ? 3. Apakah anak tertarik dan tidak mudah bosan dalam belajar?
	Proses pembelajaran lebih interaktif	1. Apakah anak tertarik untuk melihat media kartu bergambar? 2. Apakah anak senang dan semangat dalam belajar? 3. Apakah anak aktif bertanya ?
	Efisiensi dalam waktu dan tenaga	1. Apakah media ini dapat mempermudah guru dalam mengajar ?
	Meningkatkan kualitas hasil	1. Apakah anak dapat mengenal huruf dengan baik?

	belajar	2. Apakah anak dapat memahami bentuk-bentuk huruf?
	Media memungkinkan proses belajar dapat dilakukan dimana saja	1. Apakah media ini bisa digunakan di diluar ruangan ?
	Media dapat menmbuhkan sikap positif siswa terhadap materi dan proses belajar	1. Apakah anak-anak tertib dalam belajar? 2. Apakah anak-anak mendengarkan guru dengan baik ?
	Mengubah peran guru kearah yang lebih positif dan produktif	1. Apakah media ini lebih bisa membuat guru lebih produktif dalam mengajar?

LAMPIRAN 5

PEDOMAN LEMBAR WAWANCARAGURU

Nama anak :

Nama Tk :

1. Apakah anak-anak merasa senang belajar menggunakan media kartu bergambar ?
2. Apakah siswa akan lebih fokus mendengarkan gurunya ketika gurunya mengajar menggunakan media kartu bergambar?
3. Apakah anak-anak aktif dalam belajar?
4. Apakah anak fokus dalam belajar ?
5. Apakah anak tertarik dan tidak mudah bosan dalam belajar?
6. Apakah anak tertarik untuk melihat media kartu bergambar?
7. Apakah anak senang dan semangat dalam belajar?
8. Apakah anak aktif bertanya ?
9. Apakah media ini dapat mempermudah guru dalam mengajar ?
10. Apakah anak dapat mengenal huruf dengan baik?
11. Apakah anak dapat memahami bentuk-bentuk huruf?
12. Apakah media ini bisa digunakan di diluar ruangan ?
13. Apakah anak-anak tertib dalam belajar ?
14. Apakah anak-anak mendengarkan guru dengan baik ?
15. Apakah media ini lebih bisa membuat guru lebih produktif dalam mengajar?

LAMPIPIRAN 6 RPPH PRE-TEST**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****KURIKULUM 2013****TK PERMATA BUNDA**

Semeste / Minggu/ hari ke	: 2/2/1
Hari , tanggal	: Senin, 17 April 2023
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman / Tanaman Sayur/ Macam-macam tanaman sayur
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.2 – 2.5 –3.4 – 3.8 – 3.15 – 4.4 – 4.8 – 4.15

Materi kegiatan (Indikator) : - Tanaman Ciptaan Tuhan (Moral Spiritual)

- Menyanyi lagu tentang tumbuhan (seni)
- Berani tampil depan umum (Sosial Emosional)
- Mewarnai (Seni)
- Mengenal macam-macam tanaman sayur (Kognitif)
- Menggambar tanaman (Motorik)
- Bercerita tentang rasa sayur (bahasa)

Materi Pembiasaan : - bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan : Gambar sayur, buku tulis, buku gambar, pensil krayon,

A. KEGIATAN PEMBUKA/ KEGIATAN AWAL

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyikan lagu tanaman
3. Berdiskusi tentang gambar sayuran
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menjelaskan tentang tanaman
2. Mengenal tanaman
3. Mewarnai tanaman

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan belajar berlangsung
2. Berdiskusi tentang permainan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan Kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Menggambar dengan bagus
 - b. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
 - c. Dapat mengenal binatang dengan benar

Guru Kelas



Suci Rinawati, S.Kep

Peneliti



Neria Panuliana

Kepala Sekolah TK Permata Bunda



Titik Sudiarti, S.Sos

LAMPIRAN 7 RPPH POST TEST**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****KURIKULUM 2013****TK PERMATA BUNDA GONIS TEKAM**

Semeste / Minggu/ hari ke	: 1/2/4
Hari , tanggal	: senin,
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman / Tanaman Sayur/ Bagian-bagian tanaman sayur
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.8 – 3.2 – 3.8 – 3.15 – 4.2 – 4.8 – 4.15

Materi kegiatan (Indikator) : - Tanaman Ciptaan Tuhan (Moral Spiritual)

- Membuat kolase tanaman (seni)
- Berani tampil depan umum (Sosial Emosional)
- Mengenal tanaman sayur (Kognitif)
- Menggunting (Motorik)
- Bercerita tentang bagian-bagian sayur (bahasa)

Materi Pembiasaan : - bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berbaris di lapangan

Alat dan Bahan : Media kartu bergambar., Gambar sayur (tomat), gunting, lem ,daun kering

A. KEGIATAN PEMBUKA/ KEGIATAN AWAL

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyikan
3. Berdiskusi tentang gambar sayuran
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain menggunakan media kartu bergambar
2. Menjelaskan tentang tanaman
3. Memasangkan gambar sesuai dengan bagian-bagian tanaman
4. Mengkolase menggunakan daun kering

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan belajar berlangsung
2. Berdiskusi tentang permainan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutup

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan Kata sopan saat bertanya dan menjawab
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Mengenal Huruf
 - b. Membuat kolase dengan bagus
 - c. Dapat memasang tanaman sesuai bagiannya dengan benar

Guru Kelas



Suci Rinawati, S.Kep

Peneliti



Neria Panuliana

Kepala Sekolah TK Permata Bunda



Titik Sudiarti, S.Sos

LAMPIRAN 8

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth. Suryameng, M.Pd
Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Neria Panuliana

NIM : 200408120

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul AT : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf
anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran
2023/2024

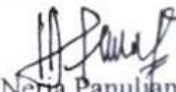
Mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Kaprodi PG PAUD

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Sintang, 18 Maret 2024
Pemohon


Neria Panuliana
NIM. 200408120

LAMPIRAN 9

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTANBARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode: 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN UNJUK KERJA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd
NIDN : 1103098901
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Neria Panuliana
NIM : 200408120
Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

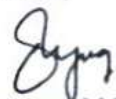
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 18 Maret 2024
Validator I,



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

☐ Ber tanda ✓
Catatan:

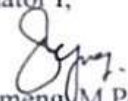
LAMPIRAN 10

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN UNJUK KERJA

Nama Mahasiswa : Neria Panuliana
 NIM : 200408120
 Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Media Kartu Bergambar	Layak digunakan
2	Kemampuan mengenal huruf	Layak digunakan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 18 Maret 2024
 Validator I,


 Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

LAMPIRAN 11

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTANBARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd
NIDN : 1103098901
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Neria Panuliana
NIM : 200408120
Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

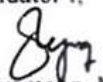
☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 18 Maret 2024

Validator I,



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901



Ber tanda ✓

Catatan:

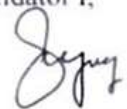
LAMPIRAN 12

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN WAWANCARA

Nama Mahasiswa : Neria Panuliana
 NIM : 200408120
 Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Media kartu bergambar	Layak digunakan
1	Kemampuan mengenal huruf	Layak digunakan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 18 Maret 2024
 Validator I,



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

LAMPIRAN 13

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTANBARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI RPPH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd
 NIDN : 1103098901
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Neria Panuliana
 NIM : 200408120
 Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 18 Maret 2024
 Validator I,



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

☐ Ber tanda ✓
 Catatan:

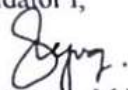
LAMPIRAN 14

HASIL VALIDASI RPPH

Nama Mahasiswa : Neria Panuliana
 NIM : 200408120
 Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Media Kartu Bergambar	layak digunakan
2	Kemampuan mengenal huruf	layak digunakan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 18 Maret 2024
 Validator I,


Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

LAMPIRAN 15

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTANBARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN UNJUK KERJA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN : 1121106901
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Neria Panuliana
NIM : 200408120
Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

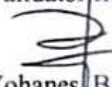
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 18 Maret 2024
Validator II,


Yohanes B.M., S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901

☐ Ber tanda ✓

LAMPIRAN 16**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN UNJUK KERJA**

Nama Mahasiswa : Neria Panuliana
 NIM : 200408120
 Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenai Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Media Kartu Bergambar	layak digunakan
2	Kemampuan mengenal huruf	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 18 Maret 2024
 Validator II,


Yohanes B. M. S. Fil. M. Psi
 NIDN. 1121106901

LAMPIRAN 17

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTANBARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN : 1121106901
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Neria Panuliana
NIM : 200408120
Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 18 Maret 2024
Validator II,


Yohanes B.M., S.Fil., M.Psi
NIDN.1121106901

☐ Ber tanda ✓
Catatan:

LAMPIRAN 18**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN WAWANCARA**

Nama Mahasiswa :Neria Panuliana
 NIM :200408120
 Judul TA :Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenai Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Media Kartu Bergambar	
2	Kemampuan mengenal huruf	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 18 Maret 2024
 Validator II



Yohanes B. M., S.Fil., M.Psi
 NIDN.1121106901

LAMPIRAN 19

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTANBARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode: 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI RPPH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Rinawati, S.Kep

NIDN : -

Jabatan : Guru kelas

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Neria Panuliana

NIM : 200408120

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

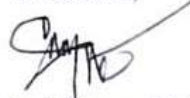
☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagai mana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 1 April 2024

Validator II,



Suci Rinawati, S.Kep

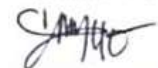
☐ Ber tanda ✓
Catatan:

LAMPIRAN 20**HASIL VALIDASI RPPH**

Nama Mahasiswa : Neria Panuliana
 NIM : 200408120
 Judul TA : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

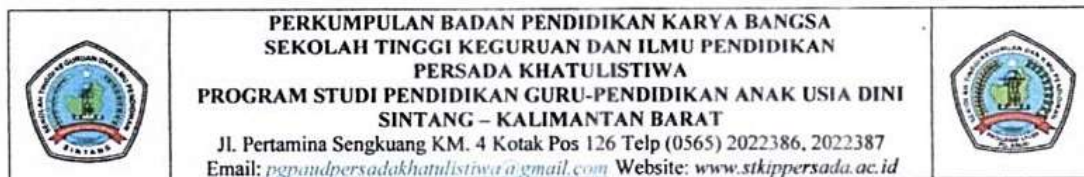
No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Media Kartu Bergambar	
2	Kemampuan mengenal huruf	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 1 April 2024
 Validator II,



Suci Rinawati, S.Kep

LAMPIRAN 21



Nomor : 0002/B7/G1/III/2024

Sintang, 20 Maret 2024

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Kartika XVII-17

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan surat ini, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

NO	NAMA	NIM	PRODI
I	Neria Panuliana	200408120	PG-PAUD

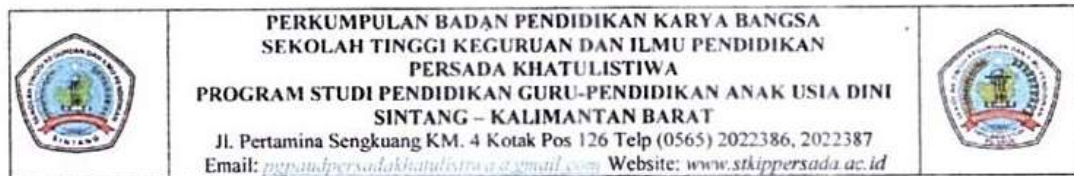
Untuk melaksanakan *Ujicoba Instrumen Penelitian* di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul skripsi : “Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024”. Adapun tanggal dan waktu pelaksanaan sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Kepala Prodi PG-PAUD

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

LAMPIRAN 22



Nomor : 0003/B7/G1/III/2024

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Permata Bunda

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Neria Panuliana

NIM : 200408120

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

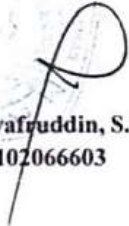
Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **"Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023-2024"**.

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 18 Maret 2024

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

Kepala Prodi PG-PAUD



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

LAMPIRAN 23



**PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK "PERMATA BUNDA" DESA GONIS TEKAM
KECAMATAN SEKADAU HILIR
NPSN: 69958572**



Jl. Raya sintang-Sekadau Desa Gonis Tekam, Kec.Sekadau Hilir, Kab.Sekadau

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN
Nomor : 001/TK.PERMATA BUNDA/IV/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK "Permata Bunda" :

Nama : Titik Sudiarti, S.Sos
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK PERMATA BUNDA

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa atas nama :

Nama : Neria Panuliana
Nim : 200408120
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Yang bersangkutan diatas benar telah melakukan penelitian di TK PERMATA BUNDA, Desa Gonis Tekam dengan judul **"Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024"** untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian yang diambil oleh peneliti.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Gonis Tekam, 24 April 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Titik Sudiarti, S.Sos

LAMPIRAN 24

UJI COBA INSTRUMEN

**RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR**

Nama anak : ATB

Hari / tanggal :Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya		✓		
	3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama teman-teman dikelasnya			✓	
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
	2. Anak mengenal suara huruf vocal “ A, I, U, E, O”	✓			
	3. Anak mengenal suara huruf konsonan “ B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R, S,T,V,W,X,Y,Z”	✓			
Menyebutkan kelompokgambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”		✓		
	3. Anak mampu mengelompokkan		✓		

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”				
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”		✓		
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”		✓		
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf		✓		

	awal yang sama “ R”				
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”		✓		
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”		✓		
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”		✓		
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”		✓		
Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z		✓		
	2. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
	3. Anak mampu memahami hubungan antara bentuk dan bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
Menulis namanya sendiri	3. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri	✓			
	4. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita		✓		

UJI COBA INSTRUMEN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : AG

Hari / tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya	✓			
	3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama teman-teman dikelasnya	✓			
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”	✓			
	2. Anak mengenal suara huruf vocal “ A, I, U, E, O”	✓			
	3. Anak mengenal suara huruf konsonan “ B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R, S,T,V,W,X,Y,Z”	✓			
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”		✓		
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		

	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”		✓		
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”		✓		
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan		✓		

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”				
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”		✓		
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”	✓			
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”	✓			
Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z			✓	
	2. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
	3. Anak mampu memahami hubungan antara bentuk dan bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri		✓		
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita	✓			

UJI COBA INSTRUMEN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : CAF

Hari / tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya	✓			
	3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama teman-teman dikelasnya	✓			
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
	2. Anak mengenal suara huruf vocal “ A, I, U, E, O”	✓			
	3. Anak mengenal suara huruf konsonan “ B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R, S,T,V,W,X,Y,Z”	✓			
Menyebutkan kelompokgambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”		✓		
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		
	4. Anak mampu mengelompokkan		✓		

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”				
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”		✓		
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf		✓		

	awal yang sama “ S”				
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”		✓		
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”			✓	
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”	✓			
Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z			✓	
	2. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z	✓			
	3. Anak mampu memahami hubungan antara bentuk dan bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri			✓	
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita		✓		

UJI COBA INSTRUMEN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : GG

Hari / tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya		✓		
	3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama teman-teman dikelasnya		✓		
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
	2. Anak mengenal suara huruf vocal “ A, I, U, E, O”		✓		
	3. Anak mengenal suara huruf konsonan “ B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R, S,T,V,W,X,Y,Z”	✓			
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”		✓		
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		

	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”		✓		
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”		✓		
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan		✓		

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”				
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”		✓		
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”		✓		
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”		✓		
Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z		✓		
	2. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
	3. Anak mampu memahami hubungan antara bentuk dan bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita	✓			

UJI COBA INSTRUMEN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : SS

Hari / tanggal : Senin, 25 Maret 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya			✓	
	3. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama teman-teman dikelasnya		✓		
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
	2. Anak mengenal suara huruf vocal “ A, I, U, E, O”	✓			
	3. Anak mengenal suara huruf konsonan “ B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R, S,T,V,W,X,Y,Z”	✓			
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”			✓	
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		

	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”		✓		
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”		✓		
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”			✓	
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”			✓	
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”			✓	
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”			✓	
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan			✓	

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”				
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”			✓	
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”		✓		
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”	✓			
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”		✓		
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”			✓	
Memahami hubungan antarabunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bentuk huruf A-Z		✓		
	2. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
	3. Anak mampu memahami hubungan antara bentuk dan bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri		✓		
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita		✓		

LAMPIRAN 25

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

Resp.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
ATB	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
AGL	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
AG	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
AV	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
AMF	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CBC	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CVAS	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CAF	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CD	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GAC	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GAG	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
GG	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MG	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
RA	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
VM	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
WJ	3	2	1	3	2	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
YP	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
VV	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
SS	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
AC	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	Total
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	80
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	2	3	82
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	72
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	1	3	77
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	110
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	83
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	1	3	76
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	77
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	80
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	143
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	105
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	79
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	83
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	119
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	105
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	134
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	108
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	80
2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	86
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	4	2	2	2	105

LAMPIRAN 26

UJI VALIDITAS MENGGUNAKAN SPSS 16

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 350 20	.421 064 20	.699 ^{**} 001 20	.264 262 20	.240 308 20	.704 ^{**} 001 20	.496 ^{**} 026 20	.695 ^{**} 001 20	.691 ^{**} 001 20	.695 ^{**} 001 20	.495 ^{**} 027 20	.691 ^{**} 001 20	.577 ^{**} 008 20
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	350 130 20	1 079 20	.260 268 20	.225 341 20	.216 359 20	.573 ^{**} 008 20	.600 ^{**} 005 20	.440 052 20	.309 186 20	.440 052 20	.455 ^{**} 044 20	.419 066 20	.463 ^{**} 040 20
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.421 064 20	.401 079 20	1 074 20	.160 502 20	.218 355 20	.227 335 20	.557 ^{**} 011 20	.239 311 20	.132 580 20	.239 311 20	.577 ^{**} 008 20	.251 285 20	.227 335 20
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.699 ^{**} 001 20	.260 268 20	.408 074 20	.506 ^{**} 023 20	-.082 730 20	.557 ^{**} 011 20	.366 113 20	.585 ^{**} 007 20	.616 ^{**} 004 20	.585 ^{**} 007 20	.404 078 20	.616 ^{**} 004 20	.557 ^{**} 011 20
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.264 262 20	.225 341 20	.160 502 20	1 023 20	.055 817 20	.162 495 20	.114 631 20	.218 355 20	.276 239 20	.218 355 20	.181 445 20	.276 339 20	.337 146 20
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.240 308 20	.308 359 20	.240 308 20	.055 817 20	1 023 20	.337 146 20	.507 ^{**} 023 20	.391 089 20	.290 215 20	.391 089 20	.575 ^{**} 008 20	.290 215 20	.337 146 20
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.704 ^{**} 001 20	.573 ^{**} 008 20	.227 335 20	.557 ^{**} 011 20	.337 146 20	1 023 20	.767 ^{**} 000 20	.947 ^{**} 000 20	.899 ^{**} 000 20	.947 ^{**} 000 20	.718 ^{**} 000 20	.899 ^{**} 000 20	.888 ^{**} 000 20
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.496 ^{**} 026 20	.600 ^{**} 005 20	.573 ^{**} 008 20	.699 ^{**} 001 20	.507 ^{**} 023 20	.767 ^{**} 000 20	1 023 20	.695 ^{**} 001 20	.628 ^{**} 003 20	.695 ^{**} 001 20	.931 ^{**} 000 20	.628 ^{**} 003 20	.640 ^{**} 002 20
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695 ^{**} 001 20	.440 052 20	.585 ^{**} 007 20	.218 355 20	.391 089 20	.947 ^{**} 000 20	.695 ^{**} 001 20	1 023 20	.947 ^{**} 000 20	1.000 ^{**} 000 20	.767 ^{**} 000 20	.947 ^{**} 000 20	.947 ^{**} 000 20
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.691 ^{**} 001 20	.309 186 20	.440 052 20	.309 186 20	.290 215 20	.899 ^{**} 000 20	.628 ^{**} 003 20	.947 ^{**} 000 20	1 023 20	.947 ^{**} 000 20	.692 ^{**} 001 20	.888 ^{**} 000 20	.899 ^{**} 000 20

P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	TOTAL
.704"	.695"	.704"	.690"	.495"	.623"	.695"	.695"	.216	.766"	.232	.636"	.659"	-.014	.537"	.351	.768"
.001	.001	.001	.001	.027	.003	.001	.001	.360	.000	.325	.003	.002	.955	.015	.129	.000
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.573"	.440	.573"	.289	.202	.161	.440	.440	.202	.428	.038	.120	-.037	.307	-.098	.063	.490"
.008	.052	.008	.217	.392	.499	.052	.052	.394	.060	.872	.616	.876	.188	.680	.791	.028
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.227	.239	.227	.145	.027	.131	.239	.119	.189	.273	-.334	.206	.475"	.026	.053	.366	.341
.335	.311	.335	.542	.909	.583	.311	.616	.425	.244	.151	.385	.034	.915	.823	.112	.141
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.557"	.585"	.557"	.650"	.404	.587"	.585"	.585"	.341	.545"	.332	.504"	.545"	.220	.621"	.476"	.684"
.011	.007	.011	.002	.078	.006	.007	.007	.141	.013	.153	.024	.013	.352	.003	.034	.001
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.162	.218	.162	.247	-.020	.303	.218	.218	.390	.152	.130	.384	.226	.310	.352	-.059	.319
.495	.355	.495	.293	.933	.194	.355	.355	.089	.523	.586	.094	.339	.184	.128	.806	.171
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.337	.391	.337	.190	.216	.314	.391	.234	-.046	-.007	-.232	.163	.258	.285	.070	.105	.373
.146	.089	.146	.423	.361	.178	.089	.320	.849	.978	.325	.493	.272	.223	.770	.660	.105
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.000"	.947"	.1000"	.856"	.718"	.773"	.947"	.947"	.228	.599"	.282	.500"	.316	.371	.399	.331	.951"
.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.335	.005	.228	.025	.175	.107	.082	.154	.000
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.767"	.695"	.767"	.563"	.349	.508"	.695"	.695"	.269	.284	-.099	.235	.177	.394	.113	.351	.743"
.000	.001	.000	.010	.131	.022	.001	.001	.252	.225	.677	.319	.456	.086	.635	.129	.000
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.947"	.1000"	.947"	.899"	.767"	.913"	.1000"	.889"	.232	.612"	.291	.554"	.423	.358	.497"	.319	.978"
.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.326	.004	.213	.011	.063	.121	.026	.170	.000
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20
.899"	.947"	.899"	.947"	.692"	.956"	.947"	.947"	.330	.533"	.302	.510"	.344	.347	.598"	.310	.941"
.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.156	.016	.196	.022	.137	.134	.005	.184	.000
.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20	.20

P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695** 001 20	.440 .052 20	.239 .311 20	.585** 007 20	.218 .355 20	.391 .089 20	.947** 000 20	.695** 001 20	1.000** 000 20	.947** 000 20	1	.767** 000 20	.947** 000 20	.947** 000 20
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495** 027 20	.455** .044 20	.577** .008 20	.404 .078 20	.181 .445 20	.575** .008 20	.718** 000 20	.931** 000 20	.767** 000 20	.692** 001 20	.767** 000 20	1	.692** 001 20	.718** 000 20
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.691** 001 20	.419 .066 20	.251 .285 20	.616** .004 20	.276 .239 20	.290 .215 20	.899** 000 20	.628** 003 20	.947** 000 20	.888** 000 20	.947** 000 20	.692** 001 20	1	.899** 000 20
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.577** 008 20	.463** .040 20	.227 .335 20	.557** .011 20	.337 .146 20	.337 .146 20	.888** 000 20	.640** 002 20	.947** 000 20	.899** 000 20	.947** 000 20	.718** 000 20	.899** 000 20	1
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695** 001 20	.440 .052 20	.239 .311 20	.585** 007 20	.218 .355 20	.391 .089 20	.947** 000 20	.695** 001 20	1.000** 000 20	.947** 000 20	1.000** 000 20	.767** 000 20	.947** 000 20	.947** 000 20
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.704** 001 20	.573** .008 20	.227 .335 20	.557** .011 20	.162 .495 20	.337 .146 20	1.000** 000 20	.767** 000 20	.947** 000 20	.899** 000 20	.947** 000 20	.718** 000 20	.899** 000 20	.888** 000 20
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695** 001 20	.440 .052 20	.239 .311 20	.585** 007 20	.218 .355 20	.391 .089 20	.947** 000 20	.695** 001 20	1.000** 000 20	.947** 000 20	1.000** 000 20	.767** 000 20	.947** 000 20	.947** 000 20
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.704** 001 20	.573** .008 20	.227 .335 20	.557** .011 20	.162 .495 20	.337 .146 20	1.000** 000 20	.767** 000 20	.947** 000 20	.899** 000 20	.947** 000 20	.718** 000 20	.899** 000 20	.888** 000 20
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.704** 001 20	.573** .008 20	.227 .335 20	.557** .011 20	.162 .495 20	.337 .146 20	1.000** 000 20	.767** 000 20	.947** 000 20	.899** 000 20	.947** 000 20	.718** 000 20	.899** 000 20	.888** 000 20
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.695** 001 20	.440 .052 20	.239 .311 20	.585** 007 20	.218 .355 20	.391 .089 20	.947** 000 20	.695** 001 20	1.000** 000 20	.947** 000 20	1.000** 000 20	.767** 000 20	.947** 000 20	.947** 000 20
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495** 027 20	.455** .044 20	.577** .008 20	.404 .078 20	.181 .445 20	.575** .008 20	.718** 000 20	.931** 000 20	.767** 000 20	.692** 001 20	.767** 000 20	1.000** 000 20	.692** 001 20	.718** 000 20

947"	1 000"	947"	899"	767"	913"	1 000"	889"	232	612"	291	554'	423	358	497"	319	978"
000	000	000	000	000	000	000	000	000	004	213	011	063	121	026	170	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
718"	767"	718"	621"	412	677"	767"	639"	277	303	-089	301	303	384	229	343	786"
000	000	000	004	071	001	000	002	237	194	708	197	194	094	332	139	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
899"	947"	899"	834"	592"	854"	947"	836"	237	627"	302	510'	439	347	473	203	930"
000	000	000	000	001	000	000	000	315	003	196	022	053	134	035	391	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
888"	947"	888"	856"	718"	875"	947"	836"	320	505'	185	500'	316	491'	399	331	928"
000	000	000	000	000	000	000	000	168	023	435	025	175	028	082	154	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
947"	1 000"	947"	899"	767"	913"	1 000"	889"	232	612"	291	554'	423	358	497"	319	978"
000	000	000	000	000	000	000	000	326	004	213	011	063	121	026	170	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1 000"	947"	1 000"	856"	718"	773"	947"	947"	228	599"	282	500'	316	371	399	331	951"
000	000	000	000	000	000	000	000	335	005	228	025	175	107	082	154	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
947"	1 000"	947"	899"	767"	913"	1 000"	889"	232	612"	291	554'	423	358	497"	319	978"
000	000	000	000	000	000	000	000	326	004	213	011	063	121	026	170	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1 000"	947"	1 000"	856"	718"	773"	947"	947"	228	599"	282	500'	316	371	399	331	951"
000	000	000	000	000	000	000	000	335	005	228	025	175	107	082	154	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
1 000"	947"	1 000"	856"	718"	773"	947"	947"	228	599"	282	500'	316	371	399	331	951"
000	000	000	000	000	000	000	000	335	005	228	025	175	107	082	154	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
947"	1 000"	947"	899"	767"	913"	1 000"	889"	232	612"	291	554'	423	358	497"	319	978"
000	000	000	000	000	000	000	000	326	004	213	011	063	121	026	170	000
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
718"	767"	718"	621"	412	677"	767"	639"	277	303	-089	301	303	384	229	343	786"
000	000	000	004	071	001	000	002	237	194	708	197	194	094	332	139	000

[illegible]

LAMPIRAN 27

UJI RELIABILITAS MENGGUNAKAN SPSS 16

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	92.2500	406.934	.756	.980
P2	92.4000	412.147	.464	.981
P3	92.1000	417.147	.313	.981
P4	92.0000	411.263	.670	.980
P5	92.5500	414.997	.280	.982
P6	92.8500	418.450	.353	.981
P7	91.6500	399.292	.947	.979
P8	91.7500	407.566	.730	.980
P9	91.7000	398.432	.977	.979
P10	91.7500	399.566	.937	.979
P11	91.7000	398.432	.977	.979
P12	91.8000	406.695	.775	.980
P13	91.7500	399.882	.925	.979
P14	91.6500	399.924	.924	.979
P15	91.7000	398.432	.977	.979
P16	91.6500	399.292	.947	.979
P17	91.7000	398.432	.977	.979
P18	91.6500	399.292	.947	.979
P19	91.6500	399.292	.947	.979
P20	91.7000	398.432	.977	.979
P21	91.8000	406.695	.775	.980
P22	91.7500	399.566	.937	.979
P23	91.8000	406.695	.775	.980
P24	91.7000	398.432	.977	.979
P25	91.6500	399.292	.947	.979
P26	91.7000	398.432	.977	.979
P27	91.6500	399.292	.947	.979
P28	91.8000	400.695	.903	.979

P29	91.8000	408.589	.695	.980
P30	91.8000	398.800	.876	.979
P31	91.7000	398.432	.977	.979
P32	91.7000	400.432	.902	.979
P33	92.1500	414.766	.306	.981
P34	92.0500	405.629	.594	.980
P35	92.1000	416.621	.264	.981
P36	91.6500	407.503	.576	.980
P37	91.0500	410.576	.441	.981
P38	92.3000	415.589	.373	.981
P39	91.4000	412.884	.499	.980
P40	92.3000	414.432	.369	.981

PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SECARA MANUAL

$$r_{11} = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

$$r_{11} = \frac{40}{40-1} \left[1 - \frac{17,905}{404,46} \right]$$

$$r_{11} = \frac{40}{39} \left[1 - \frac{17,905}{404,46} \right]$$

$$r_{11} = \frac{40}{39} \left[1 - \frac{17,905}{404,46} \right]$$

$$r_{11} = \frac{40}{39} [1 - 0,0442689017]$$

$$r_{11} = 1,02564103 [1 - 0,0442689017]$$

$$r_{11} = 1,02564103 [0,955731098]$$

$$r_{11} = 0,980237028 \text{ atau } r = 0,980$$

Jadi uji reliabilitas adalah 0,980 dengan kriteria reliabilitas sempurna

LAMPIRAN 28

REKAPITULASI TINGKAT KESUKARAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40			
ATB	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2		
AGL	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3		
AG	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	1		
AV	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	3	2			
AMF	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3			
CBC	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2				
CVAS	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	1			
CAF	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	2		
CD	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1			
GAC	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	2			
GAG	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1			
GG	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1		
MG	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	1			
RA	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3				
VM	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2				
WJ	3	2	1	3	2	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	
YP	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3			
VV	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2			
SS	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
AC	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	4	2	2			
RRS	2	1,8	2,1	2,2	2	1,4	2,6	2	3	2,45	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5	2,55	2,5	2,6	2,4	2,4	2,5	2,45	2,4	2,5	2,55	2,5	2,6	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,1	2,2	2,1	2,6	3,2	1,9	2,8	1,9			
SM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
TK	0,5	0,5	0,5	0,6	0	0,3	0,6	1	1	0,61	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,64	0,6	0,6	0,6	0,6	0,61	0,6	0,63	0,64	0,63	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,63	0,5	0,53	0,6	0,8	0,5	0,7	0,5				

PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SECARA MANUAL

Tingkat kesukaran butir soal 1

$$\text{Tingkat kesukaran} = \frac{\text{Rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

Diketahui :

N=20

Skor Maksimal = 4

Tingkat kesukaran butir soal 1

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{2+2+1+2+2+2+2+1+2+3+2+1+2+3+2+3+2+1+2+2}{20}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{38}{20} = 1,95$$

$$\text{Tingkat kesukaran} = \frac{\text{Rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

$$\text{Tingkat kesukaran} = \frac{1,95}{4}$$

$$= 0,48$$

Tingkat kesukaran butir soal 1 adalah 0,48 dengan kriteria sedang

Tingkat kesukaran butir soal 37

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{3+4+2+4+4+3+3+2+3+4+3+3+4+4+2+4+3+2+2+4}{20}$$

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{63}{20} = 3,15$$

$$\text{Tingkat kesukaran} = \frac{\text{Rata-rata skor pernyataan}}{\text{skor maksimal}}$$

$$\text{Tingkat kesukaran} = \frac{3,15}{4}$$

$$= 0,78$$

Tingkat kesukaran butir soal 1 adalah 0,78 dengan kriteria mudah

LAMPIRAN 29

PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF

H	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27	y28	y29	y30	y31	y32	y33	y34	y35	y36	y37	y38	y39	y40	y41	y42	y43	y44	y45	y46	y47	y48	y49	y50	y51	y52	y53	y54	y55	y56	y57	y58	y59	y60	y61	y62	y63	y64	y65	y66	y67	y68	y69	y70	y71	y72	y73	y74	y75	y76	y77	y78	y79	y80	y81	y82	y83	y84	y85	y86	y87	y88	y89	y90	y91	y92	y93	y94	y95	y96	y97	y98	y99	y100	y101	y102	y103	y104	y105	y106	y107	y108	y109	y110	y111	y112	y113	y114	y115	y116	y117	y118	y119	y120	y121	y122	y123	y124	y125	y126	y127	y128	y129	y130	y131	y132	y133	y134	y135	y136	y137	y138	y139	y140	y141	y142	y143	y144	y145	y146	y147	y148	y149	y150	y151	y152	y153	y154	y155	y156	y157	y158	y159	y160	y161	y162	y163	y164	y165	y166	y167	y168	y169	y170	y171	y172	y173	y174	y175	y176	y177	y178	y179	y180	y181	y182	y183	y184	y185	y186	y187	y188	y189	y190	y191	y192	y193	y194	y195	y196	y197	y198	y199	y200	y201	y202	y203	y204	y205	y206	y207	y208	y209	y210	y211	y212	y213	y214	y215	y216	y217	y218	y219	y220	y221	y222	y223	y224	y225	y226	y227	y228	y229	y230	y231	y232	y233	y234	y235	y236	y237	y238	y239	y240	y241	y242	y243	y244	y245	y246	y247	y248	y249	y250	y251	y252	y253	y254	y255	y256	y257	y258	y259	y260	y261	y262	y263	y264	y265	y266	y267	y268	y269	y270	y271	y272	y273	y274	y275	y276	y277	y278	y279	y280	y281	y282	y283	y284	y285	y286	y287	y288	y289	y290	y291	y292	y293	y294	y295	y296	y297	y298	y299	y300	y301	y302	y303	y304	y305	y306	y307	y308	y309	y310	y311	y312	y313	y314	y315	y316	y317	y318	y319	y320	y321	y322	y323	y324	y325	y326	y327	y328	y329	y330	y331	y332	y333	y334	y335	y336	y337	y338	y339	y340	y341	y342	y343	y344	y345	y346	y347	y348	y349	y350	y351	y352	y353	y354	y355	y356	y357	y358	y359	y360	y361	y362	y363	y364	y365	y366	y367	y368	y369	y370	y371	y372	y373	y374	y375	y376	y377	y378	y379	y380	y381	y382	y383	y384	y385	y386	y387	y388	y389	y390	y391	y392	y393	y394	y395	y396	y397	y398	y399	y400	y401	y402	y403	y404	y405	y406	y407	y408	y409	y410	y411	y412	y413	y414	y415	y416	y417	y418	y419	y420	y421	y422	y423	y424	y425	y426	y427	y428	y429	y430	y431	y432	y433	y434	y435	y436	y437	y438	y439	y440	y441	y442	y443	y444	y445	y446	y447	y448	y449	y450	y451	y452	y453	y454	y455	y456	y457	y458	y459	y460	y461	y462	y463	y464	y465	y466	y467	y468	y469	y470	y471	y472	y473	y474	y475	y476	y477	y478	y479	y480	y481	y482	y483	y484	y485	y486	y487	y488	y489	y490	y491	y492	y493	y494	y495	y496	y497	y498	y499	y500	y501	y502	y503	y504	y505	y506	y507	y508	y509	y510	y511	y512	y513	y514	y515	y516	y517	y518	y519	y520	y521	y522	y523	y524	y525	y526	y527	y528	y529	y530	y531	y532	y533	y534	y535	y536	y537	y538	y539	y540	y541	y542	y543	y544	y545	y546	y547	y548	y549	y550	y551	y552	y553	y554	y555	y556	y557	y558	y559	y560	y561	y562	y563	y564	y565	y566	y567	y568	y569	y570	y571	y572	y573	y574	y575	y576	y577	y578	y579	y580	y581	y582	y583	y584	y585	y586	y587	y588	y589	y590	y591	y592	y593	y594	y595	y596	y597	y598	y599	y600	y601	y602	y603	y604	y605	y606	y607	y608	y609	y610	y611	y612	y613	y614	y615	y616	y617	y618	y619	y620	y621	y622	y623	y624	y625	y626	y627	y628	y629	y630	y631	y632	y633	y634	y635	y636	y637	y638	y639	y640	y641	y642	y643	y644	y645	y646	y647	y648	y649	y650	y651	y652	y653	y654	y655	y656	y657	y658	y659	y660	y661	y662	y663	y664	y665	y666	y667	y668	y669	y670	y671	y672	y673	y674	y675	y676	y677	y678	y679	y680	y681	y682	y683	y684	y685	y686	y687	y688	y689	y690	y691	y692	y693	y694	y695	y696	y697	y698	y699	y700	y701	y702	y703	y704	y705	y706	y707	y708	y709	y710	y711	y712	y713	y714	y715	y716	y717	y718	y719	y720	y721	y722	y723	y724	y725	y726	y727	y728	y729	y730	y731	y732	y733	y734	y735	y736	y737	y738	y739	y740	y741	y742	y743	y744	y745	y746	y747	y748	y749	y750	y751	y752	y753	y754	y755	y756	y757	y758	y759	y760	y761	y762	y763	y764	y765	y766	y767	y768	y769	y770	y771	y772	y773	y774	y775	y776	y777	y778	y779	y780	y781	y782	y783	y784	y785	y786	y787	y788	y789	y790	y791	y792	y793	y794	y795	y796	y797	y798	y799	y800	y801	y802	y803	y804	y805	y806	y807	y808	y809	y810	y811	y812	y813	y814	y815	y816	y817	y818	y819	y820	y821	y822	y823	y824	y825	y826	y827	y828	y829	y830	y831	y832	y833	y834	y835	y836	y837	y838	y839	y840	y841	y842	y843	y844	y845	y846	y847	y848	y849	y850	y851	y852	y853	y854	y855	y856	y857	y858	y859	y860	y861	y862	y863	y864	y865	y866	y867	y868	y869	y870	y871	y872	y873	y874	y875	y876	y877	y878	y879	y880	y881	y882	y883	y884	y885	y886	y887	y888	y889	y890	y891	y892	y893	y894	y895	y896	y897	y898	y899	y900	y901	y902	y903	y904	y905	y906	y907	y908	y909	y910	y911	y912	y913	y914	y915	y916	y917	y918	y919	y920	y921	y922	y923	y924	y925	y926	y927	y928	y929	y930	y931	y932	y933	y934	y935	y936	y937	y938	y939	y940	y941	y942	y943	y944	y945	y946	y947	y948	y949	y950	y951	y952	y953	y954	y955	y956	y957	y958	y959	y960	y961	y962	y963	y964	y965	y966	y967	y968	y969	y970	y971	y972	y973	y974	y975	y976	y977	y978	y979	y980	y981	y982	y983	y984	y985	y986	y987	y988	y989	y990	y991	y992	y993	y994	y995	y996	y997	y998	y999	y1000	y1001	y1002	y1003	y1004	y1005	y1006	y1007	y1008	y1009	y1010	y1011	y1012	y1013	y1014	y1015	y1016	y1017	y1018	y1019	y1020	y1021	y1022	y1023	y1024	y1025	y1026	y1027	y1028	y1029	y1030	y1031	y1032	y1033	y1034	y1035	y1036	y1037	y1038	y1039	y1040	y1041	y1042	y1043	y1044	y1045	y1046	y1047	y1048	y1049	y1050	y1051	y1052	y1053	y1054	y1055	y1056	y1057	y1058	y1059	y1060	y1061	y1062	y1063	y1064	y1065	y1066	y1067	y1068	y1069	y1070	y1071	y1072	y1073	y1074	y1075	y1076	y1077	y1078	y1079	y1080	y1081	y1082	y1083	y1084	y1085	y1086	y1087	y1088	y1089	y1090	y1091	y1092	y1093	y1094	y1095	y1096	y1097	y1098	y1099	y1100	y1101	y1102	y1103	y1104	y1105	y1106	y1107	y1108	y1109	y1110	y1111	y1112	y1113	y1114	y1115	y1116	y1117	y1118	y1119	y1120	y1121	y1122	y1123	y1124	y1125	y1126	y1127	y1128	y1129	y1130	y1131	y1132	y1133	y1134	y1135	y1136	y1137	y1138	y1139	y1140	y1141	y1142	y1143	y1144	y1145	y1146	y1147	y1148	y1149	y1150	y1151	y1152	y1153	y1154	y1155	y1156	y1157	y1158	y1159	y1160	y1161	y1162	y1163	y1164	y1165	y1166	y1167	y1168	y1169	y1170	y1171	y1172	y1173	y1174	y1175	y1176	y1177	y1178	y1179	y1180	y1181	y1182	y1183	y1184	y1185	y1186	y1187	y1188	y1189	y1190	y1191	y1192	y1193	y1194	y1195	y1196	y1197	y1198	y1199	y1200	y1201	y1202	y1203	y1204	y1205	y1206	y1207	y1208	y1209	y1210	y1211	y1212	y1213	y1214	y1215	y1216	y1217	y1218	y1219	y1220	y1221	y1222	y1223	y1224	y1225	y1226	y1227	y1228	y1229	y1230	y1231	y1232	y1233	y1234	y1235	y1236	y1237	y1238	y1239	y1240	y1241	y1242	y1243	y1244	y1245	y1246	y1247	y1248	y1249	y1250	y1251	y1252	y1253	y1254	y1255	y1256	y1257	y1258	y1259	y1260	y1261	y1262	y1263	y1264	y1265	y1266	y1267	y1268	y1269	y1270	y1271	y1272	y1273	y1274	y1275	y1276	y1277	y1278	y1279	y1280	y1281	y1282	y1283	y1284	y1285	y1286	y1287	y1288	y1289	y1290	y1291	y1292	y1293	y1294	y1295	y1296	y1297	y1298	y1299	y1300	y1301	y1302	y1303	y1304	y1305	y1306	y1307	y1308	y1309	y1310	y1311	y1312	y1313	y1314	y1315	y1316	y1317	y1318	y1319	y1320	y1321	y1322	y1323	y1324	y1325	y1326	y1327	y1328	y1329	y1330	y1331	y1332	y1333	y1334	y1335	y1336	y1337	y1338	y1339	y1340	y1341	y1342	y1343	y1344	y1345	y1346	y1347	y1348	y1349	y1350	y1351	y1352	y1353	y1354	y1355	y1356	y1357	y1358	y1359	y1360	y1361	y1362	y1363	y1364	y1365	y1366	y1367	y1368	y1369	y1370	y1371	y1372	y1373	y1374	y1375	y1376	y1377	y1378	y1379	y1380	y1381	y1382	y1383	y1384	y1385	y1386	y1387	y1388	y1389	y1390	y1391	y1392	y1393	y1394	y1395	y1396	y1397	y1398	y1399	y1400	y1401	y1402	y1403	y1404	y1405	y1406	y1407	y1408	y1409	y1410	y1411	y1412	y1413	y1414	y1415	y1416	y1417	y1418	y1419	y1420	y1421	y1422	y1423	y1424	y1425	y1426	y1427	y1428	y1429	y1430	y1431	y1432	y1433	y1434	y1435	y1436	y1437	y1438	y1439	y1440	y1441	y1442	y1443	y1444	y1445	y1446	y1447	y1448	y1449	y1450	y1451	y1452	y1453	y1454	y1455	y1456	y1457	y1458	y1459	y1460	y1461	y1462	y1463	y1464	y1465	y1466	y1467	y1468	y1469	y1470	y1471	y1472	y1473	y1474	y1475	y1476	y1477	y1478	y1479	y1480	y1481
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SECARA MANUAL

$$DP = \frac{X_{atas} - X_{bawah}}{skor\ maksimal}$$

Urutkan terlebih dahulu tabel rekapitulasi unjuk kerja dari yang terbesar ke yang terkecil.

$$X_{atas} = \frac{\sum x_{atas}}{n.50\%}$$

$$X_{bawah} = \frac{\sum x_{bawah}}{n.50\%}$$

Diketahui

Skor maksimal = 4

$n.50\% = 10$

Daya beda butir soal no 2

$$DP = \frac{X_{atas} - X_{bawah}}{skor\ maksimal}$$

$$X_{atas} = \frac{22}{10} = 2,2$$

$$X_{bawah} = \frac{14}{10} = 1,4$$

$$X_{bawah} = \frac{2,2 - 1,4}{4} = \frac{0,8}{4} = 0,2$$

Jadi dapat disimpulkan daya beda butir soal no 2 adalah 0,2 dengan kriteria jelek

daya beda butir soal no 17

$$DP = \frac{X_{atas} - X_{bawah}}{skor\ maksimal}$$

$$X_{atas} = \frac{30}{10} = 3$$

$$X_{bawah} = \frac{20}{10} = 2$$

$$X_{bawah} = \frac{3 - 2}{4} = \frac{1}{4} = 0,25$$

Jadi dapat disimpulkan daya beda butir soal no 17 adalah 0,25 dengan kriteria cukup

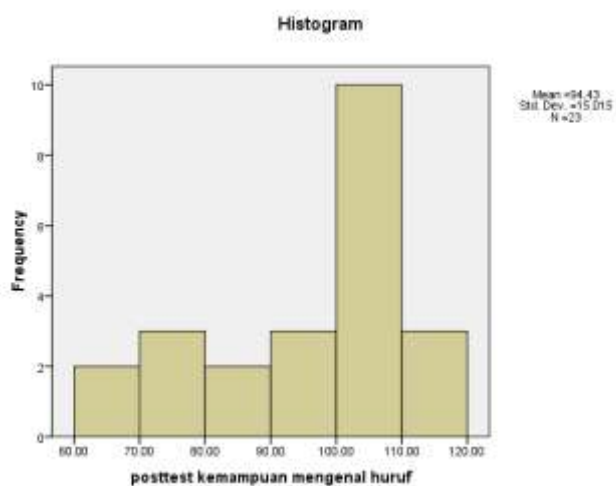
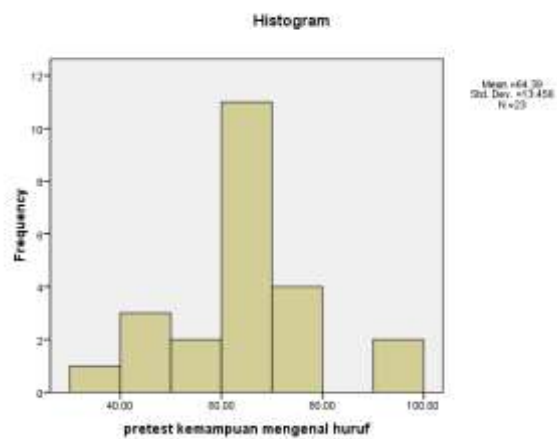
LAMPIRAN 30

UJI NORMALITAS MENGGUNAKAN SPSS 16

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest kemampuan mengenal huruf	.198	23	.020	.919	23	.064
posttest kemampuan mengenal huruf	.210	23	.010	.862	23	.005

a. Lilliefors Significance Correction



LAMPIRAN 31**UJI HOMOGENITAS MENGGUNAKAN SPSS 16****Test of Homogeneity of Variances**

hasil belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.213	1	44	.277

ANOVA

hasil belajar					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	10380.022	1	10380.022	51.069	.000
Within Groups	8943.130	44	203.253		
Total	19323.152	45			

LAMPIRAN 32

UJI HIPOTESIS MENGGUNAKAN SPSS 16

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3934.845	1	3934.845	80.632	.000 ^a
Residual	1024.807	21	48.800		
Total	4959.652	22			

a. Predictors: (Constant), pengaruh media kartu bergambar

b. Dependent Variable: kemampuan kemampuan mengenal huruf

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	30.438	7.274		4.184	.000
pengaruh media kartu bergambar	.994	.111	.891	8.980	.000

a. Dependent Variable: kemampuan kemampuan mengenal huruf

LAMPIRAN 33

REKAPITULASI NILAI PRETEST

No	Nama	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	Total	
1	ARM	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	63	
2	AG	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	49
3	AAFH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
4	BS	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	48	
5	CAN	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	52
6	FNR	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	66	
7	II	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	65	
8	JJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	37	
9	JGF	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
10	MEV	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	75	
11	MAS	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	66	
12	MFS	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	40	
13	MF	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	65	
14	MHP	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	70	
15	NIC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	66	
16	RFIG	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	68	
17	RF	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	72	
18	RNG	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	70	
19	SR	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	66	
20	VFL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	69	
21	WFH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	64	
22	ZHZ	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	90	
23	ZAN	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	66

LAMPIRAN 34

NILAI HASIL *PRETEST***RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR**

Nama anak : CAN

Hari / tanggal :Senin, 1 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya	✓			
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”	✓			
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”	✓			
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”	✓			
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”	✓			
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan	✓			

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”	✓			
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”	✓			
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”	✓			
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”	✓			
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf	✓			

	awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”	✓			
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”		✓		
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita	✓			

NILAI HASIL *PRETEST*

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : JJ

Hari / tanggal : Senin, 1 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar	✓			
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya	✓			
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”	✓			
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”	✓			
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”	✓			
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”	✓			
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”	✓			
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”	✓			
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”	✓			
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf	✓			

	awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”	✓			
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”	✓			
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”	✓			
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”	✓			
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”	✓			
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”	✓			
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”	✓			
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”	✓			
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”	✓			
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”	✓			
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”	✓			
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”	✓			
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”	✓			
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”	✓			
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”	✓			

	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”	✓			
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”	✓			
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”		✓		
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”	✓			
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z	✓			
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita	✓			

NILAI HASIL *PRETEST*

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak :MFS

Hari / tanggal : Senin, 1 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya		✓		
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”	✓			
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”	✓			
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”	✓			
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”	✓			
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”	✓			
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”	✓			
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”	✓			
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf	✓			

	awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”	✓			
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”	✓			
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”	✓			
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”	✓			
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”	✓			
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”	✓			
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”	✓			
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”	✓			
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”	✓			
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”	✓			
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”	✓			
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”	✓			
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”	✓			
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”	✓			
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”	✓			

	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”	✓			
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”	✓			
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”	✓			
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”	✓			
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita		✓		

NILAI HASIL *PRETEST*

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : SR

Hari / tanggal : Senin, 1 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya	✓			
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”		✓		
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”		✓		
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf		✓		

	awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”		✓		
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”		✓		

	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”	✓			
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”		✓		
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”		✓		
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita			✓	

HASIL NILAI *PRETEST*

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak :ZAN

Hari / tanggal : Senin, 1 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya	✓			
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”			✓	
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”	✓			
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”	✓			
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”	✓			
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”	✓			
	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf	✓			

	awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”	✓			
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”	✓			
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”		✓		
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”	✓			

	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”			✓	
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”			✓	
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”			✓	
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri			✓	
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri				✓
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita			✓	

LAMPIRAN 35

REKAPITULASI HASIL POSTTEST

id	name	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	TOTAL	
1	IANU	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	
2	AG	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
3	SAUTH	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
4	BS	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
5	SCAN	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
6	FX	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	
7	IT	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
8	DU	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	61	
9	KE	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
10	MEY	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
11	UNAS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
12	MF	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	
13	MF	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
14	HP	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
15	ENC	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
16	RTG	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
17	TE	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
18	ENG	3	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
19	BS	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
20	MVL	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
21	VOH	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
22	ZH	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
23	ZYAN	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	

LAMPIRAN 36**NILAI HASIL POSTTEST****RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR**

Nama anak :AAFH

Hari / tanggal :Selasa, 23 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar				✓
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya				✓
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”			✓	
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”				✓
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”				✓
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”				✓
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”			✓	
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”			✓	
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”			✓	

	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”			✓	
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”			✓	
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”				✓
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”				✓
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”				✓
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”			✓	
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”				✓
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”			✓	
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”			✓	
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”			✓	
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”			✓	
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”			✓	
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”			✓	
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”			✓	
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”			✓	
	22. Anak mampu mengelompokkan			✓	

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”			✓	
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”			✓	
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”			✓	
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”			✓	
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri				✓
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri				✓
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita			✓	

NILAI HASIL POSTTEST

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak :AG

Hari / tanggal : Selasa, 23 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya			✓	
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”		✓		
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”		✓		
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”		✓		
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”		✓		
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”		✓		
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”		✓		
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”		✓		
	7. Anak mampu mengelompokkan		✓		

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”		✓		
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”		✓		
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”		✓		
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”		✓		
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”		✓		
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”		✓		
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”		✓		
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”		✓		
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”		✓		
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”		✓		
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”		✓		
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”		✓		
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”		✓		
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”		✓		
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf		✓		

	awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”		✓		
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”		✓		
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”		✓		
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”		✓		
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z		✓		
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri		✓		
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri			✓	
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita			✓	

NILAI HASIL POSTTEST

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak :MEV

Hari / tanggal : Selasa, 23 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar			✓	
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya			✓	
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”			✓	
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”				✓
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”			✓	
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”			✓	
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”			✓	
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”			✓	
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”			✓	

	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”			✓	
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”			✓	
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”			✓	
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”			✓	
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”			✓	
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”			✓	
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”			✓	
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”			✓	
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”			✓	
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”			✓	
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”			✓	
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”			✓	
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”			✓	
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”			✓	
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”			✓	
	22. Anak mampu mengelompokkan			✓	

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”			✓	
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”			✓	
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”			✓	
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”			✓	
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z				✓
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri				✓
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri				✓
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita			✓	

NILAI HASIL POSTTEST

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak :NIC

Hari / tanggal : Selasa, 23 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar				✓
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya			✓	
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”			✓	
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A”			✓	
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B”			✓	
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C”			✓	
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D”			✓	
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E”			✓	
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F”			✓	

	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”			✓	
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”			✓	
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”			✓	
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”			✓	
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”			✓	
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”			✓	
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”			✓	
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”			✓	
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”			✓	
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”			✓	
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”			✓	
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”			✓	
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”			✓	
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”			✓	
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”			✓	
	22. Anak mampu mengelompokkan			✓	

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”			✓	
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”			✓	
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”			✓	
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”			✓	
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
Menulis namanya sendiri	1. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri				✓
	2. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri				✓
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita				✓

NILAI HASIL POSTTEST

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR

Nama anak : ZHZ

Hari / tanggal : Selasa, 23 April 2024

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi semuanya

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf-huruf awal yang dikenal	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “Anggur” dan “Apel” dengan benar				✓
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf dari nama benda yang ditunjuk hurufnya				✓
Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya	1. Anak dapat mengenal benda yang memiliki awalan yang sama “Pensil” dan “Penghapus”				✓
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ A ”				✓
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ B ”			✓	
	3. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ C ”				✓
	4. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ D ”				✓
	5. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ E ”			✓	
	6. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ F ”			✓	

	7. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ G”			✓	
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ H”			✓	
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ I”				✓
	10. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ J”			✓	
	11. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ K”				✓
	12. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ L”			✓	
	13. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ M”			✓	
	14. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ N”				✓
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ O”				✓
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ P”			✓	
	17. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Q”			✓	
	18. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ R”			✓	
	19. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ S”			✓	
	20. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ T”			✓	
	21. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ U”			✓	
	22. Anak mampu mengelompokkan			✓	

	gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ V”				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ W”			✓	
	24. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ X”			✓	
	25. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Y”			✓	
	26. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama “ Z”			✓	
Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf.	1. Anak mampu memahami bunyi penyebutan huruf A-Z			✓	
Menulis namanya sendiri	2. Anak mampu menuliskan huruf yang ada pada namanya sendiri				✓
	3. Anak mampu menyebutkan namanya sendiri				✓
Memahami arti kata dalam cerita	1. Anak mampu mendengarkan ketika gurunya bercerita				✓

LAMPIRAN 37**LEMBAR WAWANCARA GURU**

Nama guru : SR

Nama Tk : TK Permata Bunda Gonis Tekam

1. Apakah anak-anak merasa senang belajar menggunakan media kartu bergambar ?

Iya anak-anak merasa senang

2. Apakah anak-anak akan lebih fokus mendengarkan gurunya ketika gurunya mengajar menggunakan media kartu bergambar?

Anak-anak fokus mendengarkan gurunya

3. Apakah anak-anak aktif dalam belajar?

Iya, anak-anak sangat aktif

4. Apakah anak fokus dalam belajar ?

Anak lebih fokus dalam belajar

5. Apakah anak tertarik dan tidak mudah bosan dalam belajar?

Anak-anak lebih tertarik belajar menggunakan media kartu bergambar

6. Apakah anak tertarik untuk melihat media kartu bergambar?

Anak-anak sangat tertarik

7. Apakah anak senang dan semangat dalam belajar?

Anak-anak lebih semangat dalam belajar

8. Apakah anak aktif bertanya ?

Iya, anak-anak sangat aktif bertanya

9. Apakah media ini dapat mempermudah guru dalam mengajar ?

Iya, sangat mempermudah

10. Apakah anak dapat mengenal huruf dengan baik?

Iya bisa

11. Apakah anak dapat memahami bentuk-bentuk huruf?

Iya anak sudah memahami bentuk huruf

12. Apakah media ini bisa digunakan di diluar ruangan ?

Iya bisa

13. Apakah anak-anak tertib dalam belajar ?

Ada yang tertib ada yang tidak

14. Apakah anak-anak mendengarkan guru dengan baik ?

Iya anak-anak bisa mendengarkan dengan baik

15. Apakah media ini lebih bisa membuat guru lebih produktif dalam mengajar?

Iya bisa

LAMPIRAN 38

**DAFTAR NAMA DAN USIA SISWA
TK PERMATA BUNDA GONIS TEKAM**

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin
1	Althaf Rabiul Malik	5 Tahun	Laki-laki
2	Abel Gabriello	5 Tahun	Laki-laki
3	Alyzain Azmi Fatih Hadi	5 Tahun	Laki-laki
4	Bagus Saputra	5 Tahun	Laki-laki
5	Cristian Alfaro Natakan	5 Tahun	Laki-laki
6	Fairel Naufal Ramaditya	5 Tahun	Laki-laki
7	Isita Tambayong	5 Tahun	Perempuan
8	Jhonatan Juliandi	6 Tahun	Laki-laki
9	Jonatan Glen Fiandra	6 Tahun	Laki-laki
10	Mikhylla Evelyn	6 Tahun	Perempuan
11	Muhammad Abil Septiawan	5 Tahun	Laki-laki
12	Muhammad Fadil Septiawan	5 Tahun	Laki-laki
13	Muhammad Fakri	6 Tahun	Laki-laki
14	Muhammad Haris Altirdausi	5 Tahun	Laki-laki
15	Muhammad Hasbi Pratama	6 Tahun	Laki-laki
16	Natasya Icelin	6 Tahun	Perempuan
17	Rafka Istana Gibran	5 Tahun	Laki-laki
18	Rehan Fauzian	6 Tahun	Laki-laki
19	Richye Narindra Gana	6 Tahun	Laki-laki
20	Sakura Ribka	5 Tahun	Perempuan
21	Valentino Febrianus Leo	6 Tahun	Laki-laki
22	Wahyu Fajar Hartanto	5 Tahun	Laki-laki
23	Ziankha Halwatuzahra	6 Tahun	Perempuan
24	Zhuenza Afifatun Nafisah	5 Tahun	Perempuan

LAMPIRAN 39

1. Dokumentasi Uji Coba Instrumen



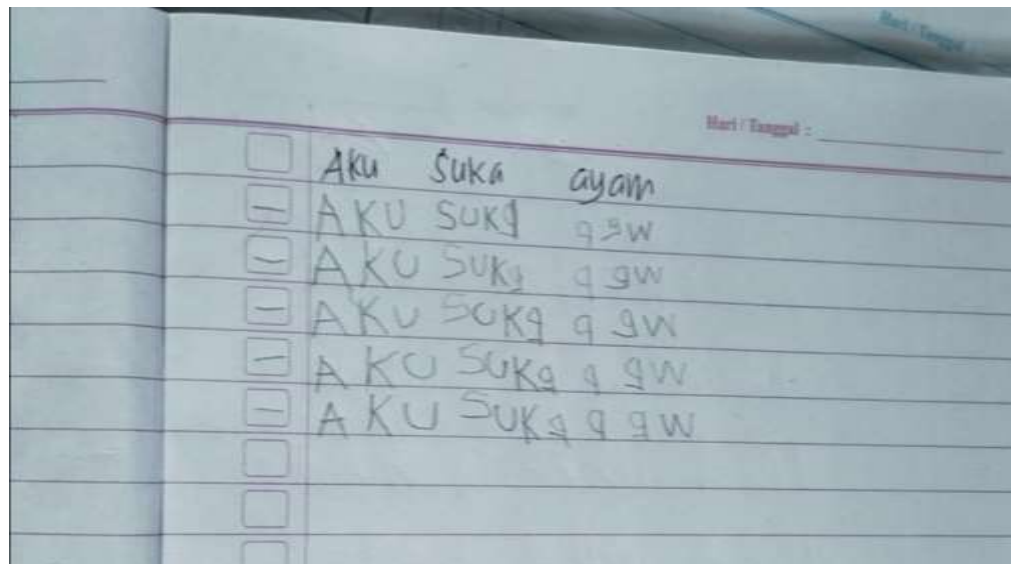
2. Penyerahan surat izin penelitian



Gambar pelaksanaan kegiatan *pretest*



Gambar pelaksanaan *treatment* hari pertama



Gambar hasil belajar (menulis) kegiatan *treatment* hari pertama



Gambar kegiatan *treatment* hari kedua menggunakan media kartu bergambar



Gambar membentuk nama dari plastisin (kegiatan *treatment* hari kedua)





Gambar pelaksanaan *treatment* hari ketiga menggunakan media kartu bergambar



RIWAYAT HIDUP



Neria Panuliana lahir di Sekajau, Kecamatan Ketungau Tengah Kabupaten Sintang pada hari Senin tanggal 4 Februari 2002. Peneliti beragama Kristen Protestan, anak kedua dari 2 bersaudara. Putri dari pasangan Bapak Panus dan Ibu Yulianti serta saudara peneliti yaitu Danel Pratama. Peneliti menempuh pendidikan tingkat dasar di SD Negeri 06 Nanga Sekapat tahun 2008-2014 selanjutnya

peneliti menempuh pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Ketungau Tengah. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Ketungau Tengah. Kemudian selanjutnya peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada tahun 2020-2024. Selama perkuliahan peneliti pernah menjadi koordinatior pengkaderan pada HMPS PG-PAUD pada tahun 2021/2022. Peneliti juga pernah menjadi Sekretaris I Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) pada tahun 2022/2023, peneliti juga bergabung menjadi anggota UKM Seni di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.