

**PENGARUH MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PERMATA BUNDA GONIS TEKAM
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

NERIA PANULIANA

NIM : 200408120

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Neria Panuliana
NIM : 200408120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 2024

Pembimbing I

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Pembimbing II

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf anak usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024”** yang disusun oleh :

Nama : Neria Panuliana

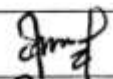
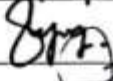
NIM : 200408120

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 30 Mei 2024.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suryameng, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P.,M.Si

NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang km.4, kotak pos 126, telp.(0565)2022386,2022387

Email:stkippersada@gmail.com website:www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neria Panuliana
Nim : 200408120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan pembimbing	Paraf
1	19 Januari 2024	Konsultasi judul	87.
2	22 Januari 2024	Perbaikan judul	87.
3	30 Januari 2024	Perbaikan pendahuluan	87.
4	5 Februari 2024	Kajian teori	87.
5	21 Februari 2024	Perbaikan instrumen penelitian dan penulisan	87.
6	27 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi	87.
7	18 Maret 2024	Perbaikan hasil penelitian	87.
8	6 Mei 2024	Teori di pembahasan	87.
9	10 Mei 2024	Perbaikan penulisan	87.
10	13 Mei 2024	Daftar pustaka	87.
11	16 Mei 2024	Melengkapi lampiran	87.
12	20 Mei 2024	Acc skripsi	87.

Sintang , 20 Mei 2024

Mengetahui ,
Dosen pembimbing I

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang km.4, kotak pos 126, telp.(0565)2022386,2022387

Email:stkippersada@gmail.com website:www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neria Panuliana
Nim : 200408120
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	19 Januari 2024	Konsultasi judul	
2	31 Januari 2024	Perbaikan pendahuluan	
3	12 Februari 2024	Perbaikan variabel penelitian	
4	23 Februari 2024	Perbaikan penulisan	
5	28 Februari 2024	Perbaikan instrumen penelitian	
6	4 Maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
7	8 Mei 2024	Perbaikan hasil penelitian	
8	11 Mei 2024	Perbaikan uji hipotesis	
9	14 Mei 2024	Perbaikan penulisan	
10	18 Mei 2024	Kesimpulan dan saran	
11	21 Mei 2024	Melengkapi lampiran	
12	22 Mei 2024	Acc skripsi	

Sintang ,22 Mei 2024

Mengetahui ,
Dosen pembimbing II

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang , 24 Mei 2024
Yang membuat pernyataan




Neria Panuliana
Nim. 200408120

MOTTO

Syukur kepada Allah karena karunia-Nya yang tak terkatakan itu!

(2 Korintus 9:15)

“Jangan takut, percayakan saja”

(Markus 5:36)

“Teruslah berusaha, buat target untuk dirimu sendiri jangan jadikan target orang lain sebagai patokan targetmu juga, kalau bisa lebih kenapa harus sama”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat dan pemyetaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang menjadi alasan untuk terus bertahan disetiap proses yang saya jalani selama perkuliahan. Untuk Ayah saya tercinta Panus dan Ibu saya Yulianti, terima kasih untuk segala cinta, doa, kasih sayang, pengorbanan yang diberikan untuk saya. Terima kasih atas kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan mendidik. Terima kasih karena selalu mengusahakan segalanya agar saya tidak kekurangan di perantauan. Terima kasih untuk dukungan semangat dan motivasi sehingga saya mampu sampai pada titik ini. Saya sadar bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah kerja keras dan doa ayah ibu. Skripsi ini adalah persembahan untuk ayah ibu dari putri kecilmu, semoga Tuhan Yesus selalu menjaga dan memberkati ayah dan ibu.
2. Abang Danel Pratama yang menjadi sumber motivasi, berkat dukungan dan pengorbananmu saya bisa sampai pada titik ini, terima kasih karena selalu mengutamakan pendidikan saya diatas pendidikanmu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya yang selalu menjadi contoh dalam menyelesaikan tanggung jawab, tetaplah menjadi seseorang yang selalu dapat saya banggakan.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.

4. Kakak Seprianus Felipus Ndun, M.Th dan kakak Dina yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan nasehat bahkan selalu mendoakan kelancaran pendidikan saya.
5. Ibu Suryameng, M.Pd dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M,Psi selaku dosen pembimbing saya, terima kasih atas dukungan dan semangat serta kritik dan saran yang selalu diberikan kepada saya. Terima kasih sudah meluangkan waktu disela kesibukan untuk membimbing saya. Semoga jerih payah Ibu dan Bapak terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PG-PAUD. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan ilmu yang telah diberikan.
7. Teman-teman seperjuangan kelas A4 terima kasih atas semangat, motivasi dan kebersamaan dalam suka dan duka.
8. Terima kasih untuk almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Neria Panuliana, (2024). (200408120). Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd. Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata kunci: Media kartu bergambar, Kemampuan mengenal huruf

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam. Kemampuan mengenal huruf merupakan kemampuan untuk mengenali dan memahami huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media kartu bergambar terhadap kemampuan mengenal huruf anak. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk penelitian one grup pretest-posttest design. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam. Teknik pengumpulan data menggunakan unjuk kerja, wawancara dan dokumentasi. Alat pengumpulan data menggunakan rubrik unjuk kerja, lembar wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil hipotesis diperoleh sig (2-tailed) $< \alpha$ yakni $0.000 < 0,05$ dan nilai thitung $4,184 > t_{tabel} 2,069$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara media kartu bergambar dan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di TK Permata Bunda Gonis Tekam. Tanggapan guru terhadap respon siswa ketika belajar menggunakan media kartu bergambar sudah baik, bernilai positif dan hasilnya sangat memuaskan, yang artinya anak senang dan tertarik belajar menggunakan media kartu bergambar. Untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf guru harus lebih kreatif lagi dalam mengajar, gunakan metode yang dapat membuat anak lebih semangat lagi dalam belajar.

ABSTRACT

Neria Panuliana, (2024). (200408120). *The Influence of Picture Card Media on the Ability to Recognize Letters of 5-6 Year Old Children at TK Permata Bunda Gonis Tekam in the Academic Year 2023/2024*. Script. Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Suryameng, M.Pd. Supervisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: *Picture card media, ability to recognize letters*

This research is motivated by the lack of ability to recognize letters in 5-6 year old children at TK Permata Bunda Gonis Tekam. The ability to recognize letters is the ability to identify and understand letters. This study aims to determine whether there is an influence of picture card media on the ability of children to recognize letters. The approach used is a quantitative approach with an experimental method. The research design is a one-group pretest-posttest design. The population and sample in this study are 5-6 year old children at TK Permata Bunda Gonis Tekam. Data collection techniques included performance tests, interviews, and documentation. Data collection tools include a performance rubric, interview sheets, and documentation. The results of the study showed that the hypothesis test obtained a sig (2-tailed) value $< \alpha$, namely $0.000 < 0.05$, and a t-value of $4.184 > t\text{-table value of } 2.069$, meaning H_0 is rejected and H_a is accepted, indicating a significant influence between picture card media and the ability to recognize letters in 5-6 year old children at TK Permata Bunda Gonis Tekam. The students' response to learning using picture card media was positive, and the results were very satisfactory, meaning that the children enjoyed and were interested in learning using picture card media. The suggestion from this study is that teachers should be more creative in teaching, using methods that can further motivate children in learning and enhance their ability to recognize letters.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktu. Disusunya skripsi ini yakni untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah, prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, untuk mendapatkan gelar SI dari kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari kelancaran dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang membantu, memberikan dukungan, motivasi semangat dan doa yang baik dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga semuanya kendala-kendala dapat teratasi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Suryameng, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan bahkan semangat dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan, dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan

kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua penulis, Ayah Panus dan ibu Yulianti yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi secara tepat waktu.
7. Saudara penulis, Danel Pratama terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan selalu menjadi penyemangat.
8. Ibu Titik Sudiarti, S, sos selaku Kepala TK Permata Bunda Gonis Tekam, ibu Veronika Susi dan ibu Suci Rinawati, terima kasih atas bantuan, dukungan dan semangatnya.
9. Sahabat-sahabat saya Yuliyana Dita Pebrani dan Sami Cri Otami terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangat kepada saya serta selalu setia mendengarkan curahan hati saya dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman seperjuangan kelas A4 Program Studi PG-PAUD yang sudah memotivasi dan memberikan semangat selama perkuliahan.

Sintang, 22 Mei 2024

Penulis

Neria Panuliana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Variable Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian	47
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	49
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR TABEL

2.1	Tingkat pencapaian perkembangan	24
3.1	Jumlah Penelitian Populasi	49
3.2	Kriteria Reliabilitas Tes.....	56
3.3	Analisis Daya Pembeda	56
3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	58
4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	61
4.2	Hasil Validitas	66
4.3	Uji Reliabilitas	68
4.4	Tingkat Kesukaran Soal	69
4.5	Analisis Daya Pembeda	71
4.6	Nilai Hasil Pretest	72
4.7	Nilai Hasil Posttest	73
4.8	Uji Normalitas	75
4.9	Hasil Uji Homogenitas	76
4.10	Uji Hipotesis	77

DAFTAR GAMBAR

2.1 Karangka berpikir.....	44
3.3 Desain One group pretest-posttest	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi –Kisi Instrumen Penelitian	90
2. Kisi- Kisi Rubrik Unjuk Kerja	92
3. Rubrik Unjuk Kerja Kemampuan Mengenal Huruf	97
4. Kisi-Kisi Wawancara	102
5. Pedoman Lembar Wawancara.....	104
6. RPPH Harian Pretest	105
7. RPPH Posttest	107
8. Surat permohonan validasi instrumen peneliti TA.....	109
9. Surat pernyataan validasi Unjuk Kerja validator I.....	110
10. Hasil validasi Unjuk Kerja validator I	111
11. Surat pernyataan validasi wawancara validator I.....	112
12. Hasil validasi wawancara validator I	113
13. Surat pernyataan validasi RPPH validator I.....	114
14. Hasil validasi RPPH validator I	115
15. Surat pernyataan validasi Unjuk Kerja validator II.....	116
16. Hasil validasi Unjuk Kerja validator II	117
17. Hasil validasi wawancara validator II	118
18. Surat pernyataan validasi RPPH validator II	119
19. Surat pernyataan validasi wawancara validator II	120
20. Hasil validasi RPPH validator II	121
21. Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	122
22. Surat Ijin Penelitian	123

23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	124
24. Hasil Uji Coba Rubrik Penilaian Unjuk Kerja.....	125
25. Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Penelitian	140
26. Uji Validitas	141
27. Uji Reliabilitas	154
28. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	156
29. Perhitungan Daya Pembeda	158
30. Uji Normalitas	160
31. Uji Homogenitas	161
32. Uji Hipotesis	162
33. Rekapitulasi Nilai Pretest	163
34. Nilai Hasil Pretest	164
35. Rekapitulasi Nilai Posttest	179
36. Nilai Hasil Posttest.....	180
37. Lembar Wawancara Guru	195
38. Daftar Nama dan Usia Siswa	197
39. Dokumentasi Penelitian	198

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, A. N. (2022). Pengaruh Media Flahcard Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1, 1-11.
- Arief, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Gambar Siswa RA Tunas Melati. *Skripsi* , 1-133.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Motivasi Belajar Ipa Konsep Struktur Bagian Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kaluku Kota Makassar. *Skripsi* , 1-110.
- Depdiknas. 2014. *Permendikbud No.146 Tahun 2014*. Jakarta : Depdiknas
- Fatmawati. (2021). Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia Dini. *Skripsi* , 1-96.
- Hayati, F. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A Di Tk Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, II, 1-13.
- Karromah., W. 2023 " Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024". *Skripsi* . STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *jurnal warna* , 15-28.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta
- Mardawani. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisi Data Dalam Perspektif Kualitatif. *Jurnal Pendidikan* .
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *jurnal studi komunikasi dan media*, 15, 127-138.
- Nadila, M.,N. 2022. "Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosioal Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/20222". *skripsi* . STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Permendikbud No 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Permendikbud No 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Pratiwi, D. E. (2020). Pengaruh Penerapan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B Raufdatul Athfal Al-Fatih Sungai Sibam. *Skripsi* , 1-133. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Putri , C. E . (2023). Pengaruh Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Abjad A-Z Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Terhadap Insan Madani Pekanbaru. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru .

Queen, Y. S. (2019). Pengaruh Think Pair And Share Berbasis Media Tree Chart Terhadap Hasil Belajar Pada Menteri Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Biologi* , 1-8.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R & D*. Bandung.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R & D*. Bandung.

Susanto, Ahmad (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta

Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional