

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENYEDIAAN
FASILITAS PEMBELAJARAN (STUDI KASUS PADA
KELOMPOK B DI TK RAJAWALI SINTANG) TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

NATALIA MURNIYANTI
NIM: 180208040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Natalia Murniyanti
NIM : 180208040
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Penyediaan Fasilitas
Pembelajaran (Studi Kasus Pada Kelompok B Di Tk
Rajawali Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 20 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Fransiska, S. Psi., M.Pd
NIDN.1101098401



Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1105069001

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Prati Syahrudin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Peran Kepala Sekolah dalam Penyediaan Fasilitas Pembelajaran (Studi Kasus pada Kelompok B di TK Rajawali Sintang)”**
yang disusun oleh:

Nama : Natalia Murniyanti

NIM : 180208040

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 30 Januari 2023.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi NIDN. 1121106901	Ketua Penguji	
2	Fransiska, S. Psi., M.Pd NIDN.1101098401	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd NIDN. 1106068703	Anggota Penguji I	
4	Adpriyadi, M.Pd NIDN.1105069001	Anggota Penguji II	

Sintang, 16 April 2023

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENYEDIAAN FASILITAS
PEMBELAJARAN (STUDI KASUS PADA KELOMPOK B DI TK
RAJAWALI SINTANG)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Natalia Murniyanti
Nim : 180208040
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	1/03/2022	Tata penulisan dan perbaikan latar belakang penelitian	
2.	9/03/2022	Perbaikan cover depan, Perbaikan tata tulis dan Perbaikan pertanyaan penelitian	
3.	17/03/2022	Perbaikan tanda baca dan Perbaikan bab 2	
4.	1/04/2022	Perbaikan kerangka berpikir	
5.	4/04/2022	Perbaikan bab 3 dan tata cara pembuatan kisi-kisi instrumen	
6.	12/04/2022	Perbaikan kisi-kisi instrumen penelitian dan Perbaikan lembar observasi dan lembar wawancara	
7.	20/04/2022	(ACC), Perbaikan daftar isi dan Perbaikan sistem penulisan	
8.	14/11/2022	Perbaikan bab 4 dan Membuat hasil observasi dan wawancara	
9.	8/12/2022	Perbaikan hasil observasi dan Membuat reduksi data dan display data	
10.	9/12/2022	Perbaikan reduksi dan display data dan Perbaikan tata penulisan	
11.	13/12/2022	Perbaikan bab IV mengenai hasil penelitian	
12.	14/12/2022	Perbaikan kesimpulan serta lengkapi bab V	
13.	16/12/2022	perbaikan tata penulisan	
14.	19/12/2022	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Desember 2022
Pembimbing Pertama



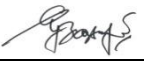
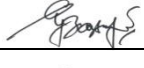
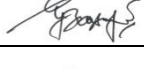
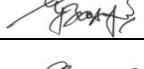
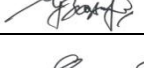
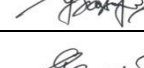
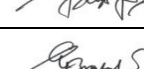
Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENYEDIAAN FASILITAS
PEMBELAJARAN (STUDI KASUS PADA KELOMPOK B DI TK
RAJAWALI SINTANG)**

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Natalia Murniyanti
Nim : 180208040
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	1/03/2022	Perbaikan cover dan perbaikan kata pengantar	
2.	9/03/2022	Perbaikan latar belakang dan perbaikan tujuan penelitian	
3.	14/03/2022	Perbaikan landasan teori dan perbaikan kerangka berfikir	
4.	17/03/2022	Perbaikan daftar pustaka dan perbaikan instrumen penelitian	
5.	21/03/2022	Perbaikan sistem penulisan dan perbaikan halaman pengesahan	
6.	26/04/2022	Acc proposal tugas akhir	
7.	16/11/2022	Melengkapi halaman pernyataan dan perbaikan penyusunan bab 4	
8.	21/11/2022	Perbaikan abstrak	
9.	28/11/2022	Perbaikan deskripsi hasil penelitian dan perbaikan sistem penulisan	
10.	12/12/2022	Perbaikan pembahasan, perbaikan penulisan kalimat, tambahan teori dan buat kalimat dengan baik	
11.	15/12/2022	Perbaikan reduksi data dan display data dan lengkapi lampiran	
12.	20/12/2022	Acc skripsi	

Sintang, 19 Desember 2022
Pembimbing Kedua



**Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana S1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya Tulis ini murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 20 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Natalia Murniyanti
NIM. 180208040

MOTTO

Banyak hal yang terjadi dalam hidup, mulai dari hal menyenangkan hingga menyedihkan. Setiap langkah yang terjadi pun tak bisa kita rencanakan, karena semua jalan yang kita lalui telah ditentukan oleh Yang Maha Kuasa. Begitu juga ketika kita memiliki harapan, keinginan, dan target dalam hidup. Kita akan kecewa saat realita tidak sesuai dengan impian dan harapan selama ini. Namun, jangan takut dengan kekecewaan, karena kita perlu merasakannya untuk memiliki mimpi dan harapan agar hidup kita lebih baik lagi.

Milikilah mimpi yang nyata, buatlah rencana yang nyata, ambilah tindakan yang nyata, maka keberhasilanmu akan menjadi nyata.

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Kedua saudara tercinta Andre Paskalis dan Fisidia Fampialia yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril.
4. Para sahabat tercinta yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya, Yuliana Sumiati, Helena Ratna Lelasari, Kristiana Pariaang, Indriani Jini dan Fabiana Lian Merada Wati.
5. Kedua dosen pembimbing saya, ibu Fransiska S.Psi., M.Pd selaku pembimbing pertama dan bapak Adpriadadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan dan saran serta dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan,

dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.

7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A2 PG-PAUD, terimakasih atas atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
8. Dan yang terakhir untuk STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Natalia Murniyanti, 2022. *Peran Kepala Sekolah dalam Penyediaan Fasilitas Pembelajaran (Studi Kasus pada Kelompok B di TK Rajawali Sintang) Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi PG- PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fransiska, S. Psi., M.Pd, Pembimbing II: Adpriyadi., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Penyediaan Fasilitas Pembelajaran

Kepala sekolah dalam menjalankan perannya perlu menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik. Salah satunya yaitu, dengan mengupayakan tersedianya berbagai macam fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran anak usia dini secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peran kepala sekolah dalam penyediaan fasilitas pembelajaran pada kelompok B di TK Rajawali Sintang, (2) Prasarana PAUD yang mendukung pembelajaran pada kelompok B di TK Rajawali Sintang, (3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk penyediaan fasilitas pembelajaran pada kelompok B di TK Rajawali Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran kepala sekolah dalam penyediaan fasilitas pembelajaran pada kelompok B yang paling menonjol adalah sebagai inovator. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan suasana TK, penambahan guru dan staf serta penambahan saran dan prasarana. 2) Prasarana PAUD yang mendukung pembelajaran pada kelompok B yaitu ada 7 yang memenuhi standar dan ada 3 yang tidak memenuhi standar. 3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk penyediaan fasilitas pembelajaran yaitu, pemilihan, pengadaan, inventarisasi, penataan, penggunaan, perawatan dan penghapusan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah TK Rajawali Sintang menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan sebaik mungkin sehingga sebagian besar fasilitas pembelajaran di TK Rajawali Sintang sudah memenuhi standar.

ABSTRACT

Natalia Murniyanti, 2022. *The Role of the Principal in Providing Learning Facilities (Case Study in Group B at TK (Kindergarten) Rajawali Sintang)* Academic Year 2022/2023. Thesis. Early Childhood Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fransiska, S. Psi., M.Pd., Advisor II: Adprijadi., M.Pd.

Keywords: Role of the Principal, Provision of Learning Facilities

School principals in carrying out their roles need to carry out their duties and obligations properly. One of them is by striving for the availability of various kinds of facilities that support early childhood learning activities optimally. This research aims to describe: (1) The role of the principal in providing learning facilities in group B at TK (Kindergarten) Rajawali Sintang, (2) PAUD infrastructure that supports learning in group B at TK (Kindergarten) Rajawali Sintang, (3) The efforts made by the principal to provide learning facilities for group B at TK (Kindergarten) Rajawali Sintang. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. The data collection techniques used were observation, interviews, and documents. The data analysis technique used is Miles and Huberman data analysis which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that: 1) The most prominent role of the principal in providing learning facilities in group B is as an innovator. This is indicated by changes in the atmosphere of the kindergarten, the addition of teachers and staff, and the addition of suggestions and infrastructure. 2) PAUD infrastructure that supports learning in group B, namely there are 7 that meet the standards and there are 3 that do not meet the standards. 3) Efforts made by school principals to provide learning facilities, namely, selection, procurement, inventory, arrangement, use, maintenance, and elimination. Based on the results of the study it can be concluded that the principal of TK (Kindergarten) Rajawali Sintang carries out his duties and responsibilities as well as possible so that most of the learning facilities at TK (Kindergarten) Rajawali Sintang have met the standards.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Penyediaan Fasilitas Pembelajaran Studi Kasus Pada Kelompok B Di TK Rajawali Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi syarat akademik dalam menyelesaikan pendidikan S1 di bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Fransiska, S. Psi., M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga proposal tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan praobservasi penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Didin Syafruddin, SP., M.,Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa/i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga terutama kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan,nasehat,serta kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
8. Teman-teman mahasiswi kelas A2 PG-PAUD yang telah berjuang bersama
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Proposal tugas akhir ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Sintang, 20 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Defenisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Peran Kepala Sekolah	13
a. Pengertian Kepala Sekolah	13
b. Peran Kepala Sekolah	14
c. Ciri-ciri Kepala Sekolah yang baik	17
2. Fasilitas Pembelajaran	18

a. Pengertian Fasilitas Pembelajaran.....	18
b. Prasarana Layanan PAUD.....	20
c. Sumber belajar di Taman Kanak-Kanak	24
3. Upaya Kepala Sekolah Dalam Menyediakan Fasilitas Pembelajaran	27
4. Anak Usia Dini	30
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	30
b. Ciri-ciri Anak Usia Dini.....	31
c. Karakteristik Cara Belajar Anak Usia Dini.....	32
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	38
C. Tempat Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	44
G. Tehnik Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Persiapan Penelitian.....	57
C. Deskripsi Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan	113
BAB V KESIMPULAN.....	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Langkah-langkah Teknik Analisis.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	161
2. Pedoman Observasi Sekolah	165
3. Pedoman Wawancara Sekolah	170
4. Lembar Observasi Sekolah Dalam Menyediakan Fasilitas Pembelajaran Pada Kelompok B Di TK Rajawali Sintang	173
5. Lembar Wawancara Kepala Sekolah Dalam Menyediakan Fasilitas Pembelajaran Pada Kelompok B Di Tk Rajawali Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.....	180
6. Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	187
7. Reduksi Data Wawancara	195
8. Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian.....	225
9. Dokumen	270
10. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	272
11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	273
12. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	274
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	275
14. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II.....	276
15. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	277
16. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	278
17. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	279
18. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II	280
19. Surat Ijin Penelitian.....	281
20. Surat Balasan Dari Sekolah.....	282
21. Dokumentasi Penelitian	283
22. Riwayat Hidup	290

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin. 2021. *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Arsyad. 2016. Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif Dalam Menciptakan Sekolah Efektif. *Jurnal Tarbiyah*. Vol. 23 No. 1 Hal 27-44
- Aprilia, F. 2020. *Evaluasi Standar Sarana Dan Prasarana Paud Progam Pengembangan Di Tk Kartika Ii-26 Bandar Lampung 2018/2019 Dengan Model Discrepancy*
- Anggraini, E. S., & Batubara, L.2021. Evaluasi Pemenuhan Standar Minimal Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, Vol. 7, No.1, 20-26.
- Baiq Rohiyatun dan Luluin Najwa. 2021. Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di PAUD. *Jurnal Visionary*. Vol. 6 No. 1, 1-5.
- Huliyah, M. 2017. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 01, 60-71.
- Kemendikbud. 2014. *Pedoman Prasarana PAUD*: Penerbit Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khairi, H. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. Vol. 2 , No. 2, 15- 27.
- Kholik, N. 2017. Peran Sekolah Sebagai Lembaga Pengembangan Pendidikan Multi Kultural. *Jurnal Tawadhu*. Vol. 1, No, 2, 244- 271.
- Mona,N. 2017. Sarana dan Prasarana Yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam. Vol. 4 No,2 , 98- 128.
- Nurhasanah, 2018. Pengembangan Sarana Dan Sumber Belajar Di Taman Kanak- Kanak . *Jurnal Kependidikan*. Vol. 12 No.1, 46- 61
- Prilia F & Latipah. 2021. Peran Baru Sekolah Mneyediakan Layanan Penitipan Anak dan Dukungan Bagi Keluarga. *Jurnal Pajar*. Vol. 5 No. 3, 747- 755.

- Rosida Nurzaima. 2020. Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Pada Paud Nurul Maghfirah Kota Kendari. *Edum Journal*. Vol. 3 No. 1, 72-78.
- Setia, R. 2018. Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran. *Jurnal Ilmu-ilmu Agama*. Volume 1 No. 1 Hal 110-128.
- Suci, R. D. 2020. Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Fasilitas Pembelajaran Anak Usia Dini di Tk Nur Annisa Banda Aceh. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negri Ar-Raniry Darussalam.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta