KISI-KISI INSTRUMEN

No	Variabel	Indikator		Kisi-Kisi	Sumber Data
1	Perkembangan Nilai Agama	Perkembangan Nilai Agama	1.	Mengenal agama yang dianut	
	dan Moral	dan Moral	2.	• •	Observasi,
		anak usia 5-6		besar agama.	Wawancara,
		tahun	3.	Menghormati	dan Dokumen-
				(toleransi) agama	tasi
				orang lain.	
			4.	Perprilaku jujur,	
				penolong dan	
				mengenal baik dan	
			_	buruk Malakukan bal yang	
			٥.	Melakukan hal yang boleh dan tidak	
				boleh.	
			6.	Melakukan hal yang	
				benar dan tidak	
				benar.	
2		Faktor-Faktor	1.	Pendidikan agama	Observasi,
		yang		dan moral	Wawancara
		mempengaruhi	2.	Keadaan ekonomi	dan Dokumen-
		perkembangan	_	dan sosial	tasi
		nilai agama		Kesadaran	
		dan moral	4.	Adanya bimbingan dan motivasi	
3		Upaya yang	1.	keteladanan	Observasi,
		dilakukan guru	2.	Meode pembiasaan	Wawancara
		dalam	3.	Metode perhatian	dan Dokumen-
		mengembangk		dan pengawasan	tasi
		an nilai agama	4.	Metode hadiah dan	
		dan moral pada		hukuman	
		anak usia 5-6	5.	Metode nasehat	
		tahun	6.	Metode cerita	
			7.	Metode permaianan	

Lampiran 2

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI GURU

No	Aspek yang di amati	Indikator	Kegiatan	No Pern-
1	D 1 1 2771	3.6		yataan
1.	Perkembangan Nilai	Mengenal agama		1
	Agama dan Moral	yang dianut		_
	anak usia 5-6 tahun	Mengetahui hari		2
		besar agama		
		Menghormati		3
		(toleransi) agama		
		orang lain.		
		Berprilaku jujur,		
		penolong dan		4
		mengenal baik		
		dan buruk		
		Melakukan hal		5
		yang boleh dan		
		tidak boleh		
		Melakukan hal		6
		yang benar dan		
		tidak benar		
2.	Faktor-Faktor yang	Pendidikan aga-		7
	mempengaruhi	ma dan moral		
	perkembangan nilai	Kesadaran untuk		8
	agama dan moral	mengajar anak		
		berdoa		
		Adanya bimb-		9
		ingan dan moti-		
		vasi		
3.	Upaya yang dilakukan	Keteladanan		10
	guru dalam	Meode		11
	mengembangkan nilai	pembiasaan		
	agama dan moral pada	Metode perhatian		12
	anak usia 5-6 tahun	dan pengawasan		
		Metode hadiah		13
		dan hukuman		
		Metode Nasehat		14
		Metode cerita		15
		Metode		16
		permaianan		

Lampiran 3

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI SISWA

No	Indikator	Deskriptor	No Pernyataan
1.	Mengenal agama yang di anut	Anak dapat menyebutkan agamanya	1
		Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	2
		Anak dapat menyebutkan tempat ibadah sesuai aga- manya	3
	Mengetahui hari besar	Anak menyebutkan hari besar keagamaanya	4
	Menghormati (toleran- si) agama lain	Anak senang bermain dengan teman yang beda agama	5
		Anak menghargai pen- dapat teman	6
	Berprilaku jujur, penolong dan mengenal baik	Anak dapat mengakui kesalahanya	7
	dan buruk	Anak dapat menolong atau membantu temanya yang kesusahan	8
		Anak dapat mengucapkan kata terimakasih	9
		Anak pura-pura tidak mendengar	10
	Melakukan hal yang	Anak belajar menabung	11
	boleh dan tidak boleh	Anak dapat berbagi	12
		Anak membuang sampah sembarangan	13
	Melakukan hal yang	Anak taat pada peraturan	14
	benar dan tidak benar	Anak berbohong	15
2.	Pendidikan agama dan moral	Anak terbiasa berbuat baik sesuai dengan agamanya	16
	Keadaan ekonomi dan sosial	Anak tidak mendapatkan rasa aman dan nyaman	17
	Kesadarann	Anak menyadari pentinya berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	18
	Adanya bimbingan dan motivasi	Anak termotivasi dari guru untuk berbuat baik	19

KISI-KISI WAWANCARA GURU

No	Indikator	No Pertanyaan
1.	Bagimana perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di kelas B	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2.	Apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai agama dan moral	9, 10, 11, 12
3.	Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral	13, 14, 15 ,16

KISI-KISI WAWANCARA SISWA

No	Indikator	NO PERTANYAAN
1.	Anak dapat mengenal agama yang dianut	1, 2, 3,
2.	Anak mengetahui hari besar agama	4
3.	Anakdapat menghormati (toleransi) agama	5
	orang lain	
4.	Anak berprilaku jujur, penolong dan mengenal	6, 7, 8
	yang baik dan buruk	
5.	Anak dapat melakukan hal yang boleh dan tid-	9, 10
	ak boleh	
6.	Anak dapat melakukan hal yang benar dan tid-	11
	ak benar	
7	Faktor yang mempengaruhi perkembangan	12, 13, 14, 15, 16, 17
	nilai agama dan moral anak	

HASIL OBSERVASI GURU KELAS B TENTANG PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Guru : ME Kelas/Semester : B/II

Hari/tanggal : Senin- Rabu, 11-13 April 2021

No	Aspek yang di amati	Hasil Observa- si				Keterangan
	Perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun	Ya	Tidak			
1.	Mengenal agama yang di anut					
	Guru mengajarkan kapada anak tentang agama yang di anut a. Guru bertanya kepada siswa agamanya apa	√		Pada saa t sebe- lum berdoa guru bertanya kepada siswa agamanya apa		
	b. Guru membuka dan me- nutup pembelajaran dengan berdoa	✓		kegiatan pembu- ka dan penutup diawali dengan berdoa		
	c. Guru menjelaskan tempat ibadah sesuai agamanya	√		Pada saat pelajaran agama guru menjelaskan macam-macam tempat ibadah		
2.	Mengetahui hari besar agama					
3.	Guru menjelaskan kepada anak dengan bahasa yang sederhana tentang hari besar keagamaan Menghormati (toleransi) agama orang lain	√		Guru terlihat menjelaskan hari besar kegamaan		
	Guru memberikan arahan kepada anak bahwa tidak boleh meng- gangu teman yang lagi berdoa	√		Guru terlihat memberikan nasehat kepada siswa yang menganggu te- mannya		

	Guru memberikan contoh sikap	✓	Guru memberi
	toleransi kepada agama lain		contoh bertoler-
	misalnya menghargai pendapat		ansi kepada
	teman		sesama
4.	Prilaku jujur, penolong, dan		
	mengenal baik dan buruk		
	a. Guru memberikan pema-	✓	Guru mem-
	haman tentang prilaku jujur		berikan stimulus
			tentang kejujuran
	b. Guru memberikan pema-	✓	Guru mem-
	haman kepada anak tentang		berikan arahan
	sikap penolong.		kepada anak ten-
			tang membantu
			teman
	c. Guru menjelaskan tentang	√	Ketika didalam
	baik dan buruk seperti apa		kelas maupun
	 Guru memberi contoh 		diluar kelas selalu
	yang baik: cara bertutur		ada kejadian yang
	kata, mengucapkan ter-		anak lakukan
	imakasih, maaf,		baik itu baik
	menghargai teman,		maupun buruk
	sopan kepada orang tua		dan guru pun
	dan guru.		selalu mem-
	2) Guru memberi contoh		berikan bimb-
	yang buruk : suka berte-		ingan agar anak
	riak, menganggu teman,		dapat berprilaku
	, bertengkar, pura-pura		baik
	tidak mendengar,		
	marah.Setelah memberi		
	contoh guru bertanya		
	kepada anak contoh		
	yang baik dan yang bu-		
	ruk		
5.	Melakukan hal yang boleh dan		
	tidak boleh	√	TZ ('1 1' D A T 'D
	Guru memberikan peraturan apa	•	Ketika di PAUD
	yang boleh dan tidak boleh dil-		guru selalu mem-
	akukan.		berikan peraturan
			yang boleh mau-
			pun yang tidak
			boleh anak lakukan
6.	Malakukan hal yang banas dan		iakukan
0.	Melakukan hal yang benar dan tidak benar		
	uuan utiiai		

	Guru mengajarkan kepada anak	✓	Guru terlihat
	tentang prilaku yang benar		menamkan nilai
	menurut Tuhan misalnya berdoa,		keTuhanan
	menyanyangi sesama teman,		
	menghormati orang tua dan		
	guru.		
	Guru menjelaskan dan mem-	✓	Guru menjelas-
	berikan contoh prilaku tidak		kan kepada siswa
	benar misalnya kurang sopan,		tentang prilaku
	melawan orang tua dan guru, dan		yang tidak benar
	tidak jujur		menurut ajaran
			agama
Fal	ktor-Faktor yang mempengaruhi pe	rkemban	gan nilai agama dan moral
7.	Guru memberikan pelajaran ten-	√	Guru
	tang agama dan moral		memberikan
			pelajaran agama
			setiap hari kamis
			untuk menambah
			pendidikan aga-
			ma dan moral
8.	Guru mengajarkan kepada anak	✓	Guru mem-
	pentingnya berdoa		berikan stimulus
			berdoa sebelum
			melakukan
			kegiatan
9.	Guru memberikan bimbingan	✓	Guru terlihat
	dan motivasi kepada anak		memberikan
			bimbingan dan
			motivasi kepada
			anak
Upaya	ı yang dilakukan guru dalam menge	embangka	an nilai agama dan moral pa-
da ana	ık usia 5-6 tahun		
10.	Guru memberikan teladan kepa-	✓	Guru terlihat
	da anak		menjadi teladan
			yang baik bagi
			siswa
11.	Guru mengunakan metode pem-	✓	Guru
	biasaan kepada anak		mengunakan
			metode pembi-
			asaan untuk
			membiasakan
			anak berprilaku
			baik
12.	Guru mengunakan metode per-	✓	Guru mem-
	hatian dan pengawasan kepada		berikan perhatian
	anak		dan pengawasan

				kepadai siswa
13.	Guru mengunakan metode hadiah dan hukuman	√		Guru terihat memberikan apresiasi kepada anak yang ber- prilaku baik dan memberikan hukuman kepada yang kurangbaik
14.	Guru mengunakan metode nasehat kepada anak	√		Guru mem- berikan nasehat kepada siswa yang berbuat kesalahan
15.	Guru mengunakan metode cerita	√		Guru mengunakan metode cerita pada saat pelaja- ran agama
16.	Guru memberikan stimulus mengunakan metode permaianan		√	Guru terlihat tidak mengunakan metode permainan karena situasi dan kondisi anak tidak mendukung

Rubrik Instrumen Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B

Hari/Tanggal : Senin- kamis 18-21, April 2022

Tempat Penelitian : PAUD Dharma Pertiwi Belonsat

Petunjuk Penelitian :

a. Mengisi data yang berupa hari/tanggal tempat penelitian.

b. Memberi tanda (√) pada kolom hasil pengamatan (BB,MB,BSH dan BSB) sesuai indikator yang diamati, kemudian diberikan keterangan.

No	Indikator		Hasil Pengamatan				
		BB	MB	BSH	BSB		
1.	Anak me-	Anak belum bisa	Anak mulai bisa me-	Anak bisa me-	Anak bisa me-		
	nyebutkan aga-	menyebutkan aga-	nyebutkan agama	nyebutkan agama	nyebutkan agama		
	ma yang dianut	ma yang dianutnya	yang dianutnya na-	yang dianutnya	yang dianutnya		
			mun masih diberikan	karena anak su-	secara mandiri dan		
			bimbingan, di-	dah menampak-	dapat membantu		
			ingatkan, diarahkan	kan sikap man-	temanya yang be-		
			serta diberi contoh	diri, konsisten dan	lum mencapai indi-		
			oleh guru	tanpa diingatkan	kator yang sesuai		

				oleh guru	dengan tahapan umur 5-6 tahun	
2.	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar	Anak belum bisa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar	Anak mulai bisa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan bela- jar namun masih diberikan bimbingan, diingatkan, diarahkan serta dibantu oleh guru	Anak bisa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar karena anak sudah men- ampakkan sikap mandiri, konsis- ten dan tanpa di- ingatkan oleh guru	Anak bisa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar secara man- diri dan dapat membantu temanya yang belum bisa berdoa	
3.	Anak me- nyebutkan tem- pat ibadah sesuai agamanya	Anak belum bisa menyebutkan tem- pat ibadah sesuai agamanya	Anak mulai bisa menyebutkan tempat ibadah sesuai agamanya namun masih diberikan bimbingan, diingatkan, diarahkan serta dibantu oleh guru	Anak bisa me- nyebutkan tempat ibadah sesuai agamanya karena anak sudah men- ampakkan sikap mandiri, konsis- ten dan tanpa di- ingatkan oleh guru	Anak sangat bisa menyebutkan tem- pat ibadah sesuai agamanya secara mandiri dan dapat membantu temanya yang belum menge- tahui tempat ibadah	
4.	Anak me- nyebutkan hari besar agamanya	Anak belum bisa menyebutkan hari besar agamanya	Anak mulai bisa me- nyebutkan hari besar agamanya namun masih diberikan bimb- ingan, diingatkan, dia- rahkan serta diberi	Anak bisa me- nyebutkan hari besar agamanya karena anak su- dah menampak- kan secara man-	Anak bisa me- nyebutkan hari be- sar agamanya secara mandiri dan dapat membantu temanya yang	

	ı		1	I	
			contoh oleh guru	diri, konsisten dan	masih kurang da-
				tanpa diingatkan	lam mencapai ke-
				oleh guru	mampuan sesuai
					indikator yang di-
					inginkan
5.	Anak senang	Anak tidak senang	Anak mulai bisa ber-	Anak senang	Anak sangat se-
	bermain dengan	bermain dengan	main dengan teman	bermain dengan	nang bermain
	teman yang beda	teman yang beda	yang beda agamanya	teman yang beda	dengan teman yang
	agama	agama	namun masih diberi-	agama karena	beda agama dan
			kan bimbingan dan	anak sudah men-	memiliki dan
			arahan dari guru	ampakkan sikap	memberikan bimb-
				yang secara man-	ingan serta arahan
				diri, konsisten	kepada temanya
				tanpa dibimbing	yang masih kurang
				oleh guru	menghargai sesama
6.	Anak dapat	Anak belum bisa	Anak mulai bisa	Anak sudah	Anak sudah sangat
	menghargai	menghargai pen-	menghargai pendapat	menghargai pen-	bisa menghargai
	pendapat teman	dapat temannya	teman namun masih	dapat teman kare-	pendapat teman
			diberikan bimbingan	na anak sudah	dengan memiliki
			dan arahan serta con-	menampakkan	karakter yang
			toh dari guru	sikap yang secara	secara mandiri
				mandiri, konsis-	mengingatkan te-
				ten tanpa diara-	mannya yang
				hkan oleh guru	masih kurang da-
					lam menghargai
7.	Anak dapat	Anak belum bisa	Anak mulai bisa	Anak sudah bisa	Anak sudah sangat
	mengakui	mengakui kesala-	mengakui kesala-	mengakui kesala-	bisa mengakui
	kesalahanya	hanya	hannya namun masih	hanya dengan	kesalahanya

			dibimbing dan di-	menampakkan	dengan memiliki
			ingatkan serta diara-	sikap yang man-	karakter jujur dan
			hkan oleh guru	diri, konsisten	dapat membantu
				tanpa dibimbing	temanya yang
				oleh guru	masih kurang jujur
8.	Anak menolong	Anak belum bisa	Anak mulai bisa Anak	Anak sudah bisa	Anak sudah sangat
	atau membantu	menolong atau	menolong namun	menolong atau	bisa menolong dan
	temanya	membantu temanya	masih dibimbing, di-	membantu te-	membantu temanya
			ingatkan dan diara-	manya dengan	secara mandiri dan
			hkan serta diberi con-	menampakkan	membimbing te-
			toh oleh guru	sikap yang man-	man yang masih
				diri, konsisten	kurang dalam men-
				tanpa diingatkan	capai indikator
				oleh guru	
9.	Anak men-	Anak belum bisa	Anak mulai bisa men-	Anak sudah bisa	Anak sudah sangat
	gucapkan kata	mengucapkan ter-	gucapkan kata ter-	mengucapkan ka-	bisa mengucapkan
	terimakasih	imakasih	imakasih namun	ta terimakasih	kata terimakasih
			masih dibimbing, di-	dengan menam-	dengan mandiri dan
			ingatkan dan diara-	pakan secara	mengingatkan te-
			hkan oleh guru	mendiri, konsis-	mannya men-
				ten dan tanpa	gucapkan kata ter-
				dibimbing oleh	imakasih
				guru	
10.	Anak pura-pura	Anak belum bisa	Anak mulai bisa	Anak sudah bisa	Anak sangat bisa
	tidak mendengar	menghargai orang	menghargai orang lain	menghargai orang	menghargai orang
		lain dengan pura-	dengan mendengarkan	lain dengan cara	lain dengan
		pura tidak	namun masih dibimb-	mendengarkan	mendengarkan
		mendengar	ing dan diarahkan oleh	dengan menam-	saksama apa yang

			guru	pakkan sikap yang baik, man- diri, konsisten dan tanpa diarahkan guru	orang lain katakan yang secara mendiri tanpa diberi contoh oleh guru dan meng- ingatkan temannya yang pura-pura tid- ak mendengar
11.	Anak belajar menabung	Anak belum bisa menabung	Anak mulai bisa bela- jar menabung namun masih dibimbing, di- ingatkan dan diara- hkan oleh guru	Anak sudah bisa menabung yang secara mendiri tanpa dibimbing dan diarahkan oleh guru serta secara konsisten menabung	Anak sudah sangat bisa belajar menabung dengan menyisihkan uang jajannya secara mendiri dan membantu temanya dengan cara mengingatkan temannya untuk menabung
12.	Anak berbagi kepada temanya	Anak belum bisa berbagi kepada te- manya	Anak mulai bisa berbagi kepada te- mannya namun masih dibimbing, diingatkan, diarahkan dan diberi stimulus oleh guru	Anak sudah bisa berbagi kepada temannya dengan menampkan pril- aku secara man- diri tanpa dibimb- ing oleh guru	Anak sudah sangat bisa berbagi kepada temannya dan memberi contoh yang baik kepada temanya yang ku- rang memiliki si- kap berbag
13.	Anak membu- ang sampah pa-	Anak belum bisa membuang sampah	Anak sudah bisa membuang sampah	Anak sudah bisa membuang sam-	Anak sangat bisa membuang sampah

	da tempatnya	pada tempatnya	pada tempatnya na- mun masih dibimbing, diingatkan, diarahkan dan di beri contoh oleh guru	pah pada tempat- nya dengan men- ampakkan secara prilaku mandiri.	pada tempatnya secara mandiri dan mengingatkan te- manya untuk membuang sampah pada tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan	Anak belum bisa taat peraturan	Anak mulai bisa taat pada peraturan namun masih dibimbing, di- ingatkan, diarahkan dan diberi contoh oleh guru	Anak sudah bisa taat pada pera- turan dengan menampakkan secara mendiri prilaku yang baik, konsisten dan tanpa dibimbing oleh guru	Anak sangat bisa taat pada peraturan secara mandiri dan membantu temanya yang kemampuan masih kurang men- capai indikator
15.	Anak tidak berbohong	Anak suka berhong	Anak mulai bisa tidak berbohong namun masih dibimbing, di- ingatkan, diarahkan dan diberi contoh oleh guru	Anak sudah bisa tidak berbohong dengan menam- pakkan secara mendiri prilaku yang baik, konsis- ten dan tanpa dibimbing oleh guru	Anak sangat bisa tidak berbohong dengan mandiri dan membantu temanya yang kemampuan masih kurang men- capai indikator 5-6 tahun
16.	Anak terbiasa berbuat baik ter- hadap sesama	Anak belum bisa berbuat baik ter- hadap sesama	Anak mulai bisa taat pada peraturan namun masih dibimbing, di-	Anak sudah bisa dan terbiasa ber- buat baik ter-	Anak sangat terbi- asa berbuat baik terhadap sesama

			ingatkan, diarahkan	hadap sesama	dengan mandiri dan
			dan diberi contoh oleh	dengan menam-	membantu temann-
			guru	pakkan secara	ya untuk berbuat
				mendiri prilaku	baik
				yang baik, konsis-	
				ten dan tanpa	
				dibimbing oleh	
				guru	
17.	Anak tidak	Anak belum	Anak mulai bisa	Anak sudah bisa	Anak sangat
	mendapatkan	mendapatkan rasa	mendapatkan rasa	mendapatkan rasa	mendapatkan rasa
	rasa aman dan	aman dan nyaman	aman dan nyaman	aman dan nyaman	aman dan nyaman
	nyaman		namun masih diberi-	secara mandiri	dengan mandiri dan
			kan bimbingan oleh	dan konsisten	dapat membantu
			guru, pendekatan, dan	tanpa bantuan	temanya
			stimulus	dari guru	
18.	Anak menyadari	Anak belum bisa	Anak mulai bisa	Anak sudah bisa	Anak sangat
	pentingnya	menyadari pent-	menyadari pentingnya	menyadari pent-	menyadari pent-
	berdoa sebelum	ingnya berdoa	berdoa sebelum dan	ingnya berdoa	ingnya berdoa
	dan sesudah	sebelum dan	sesudah kegiatan na-	sebelum dan	sebelum dan
	kegiatan	sesudah kegiatan	mun masih diberikan	sesudah kegiatan	sesudah kegiatan
			bimbingan, di-	secara mandiri,	dan membantu te-
			ingatkan, diarahkan	konsisten dan	manya dalam
			oleh guru	tanpa bimbingan	berdoa
				dari guru	
19.	Anak termotiva-	Anak belum bisa	Anak mulai bisa ber-	Anak sudah ber-	Anak memiki pril-
	si dari guru un-	berbuat baik mes-	buat baik setelah	buat baik secara	aku yang sangat
	tuk berbuat baik	kipun suah dimoti-	dibimbing, dimotivasi,	mandiri dan kon-	baik yang secara
		vasi oleh guru	dan diarahkan oleh	sisten dan tanpa	mandiri membimb-

	guru	bantuan dari guru	ing temanya ber-	
			buat baik.	

Keterangan

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

HASIL OBSERVASI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : AA Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Senin, 18 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Pen	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan				✓	Anak dapat
	agama yang anut					menyebutkan
						agamanya
						dengan sangat
						baik
2.	Anak berdoa sebelum dan				✓	Sudah bisa
	sesudah kegiatan belajar					berdoa secara
						mandiri
3.	Anak menyebutkan tempat				✓	Menyebutkan
	ibadah sesuai agamanya					tempat ibadah
						secara mandiri
4.	Anak menyebutkan hari besar			✓		Anak sudah
	keagamaanya					bisa me-
						nyebutkan hari
						besar keaga-
						man
5.	Anak senang bermain dengan				✓	Anak sangat
	dengan teman yang beda					senang ber-
	agama					main dengan
						teman
6.	Anak dapat menghargai pen-			✓		Anak sudah
	dapat teman					bisa menghar-
						gai pendapat
						teman
7.	Anak dapat mengakui			✓		Anak sudah
	kesalahanya					bisa mengakui
						kesalahannya
8.	Anak menolong atau mem-			✓		Anak sudah
	bantu temannya					bisa memban-
						tu temanya
9.	Anak mengucapkan kata ter-			✓		Sudah bisa

	T	1 1		
	imakasih.			mengucapkan
				kata terima-
				kasih
10.	Anak pura-pura tidak	✓		Ketika guru
	mendengar			memangil
				anak tersebut
				pura-pura tid-
				ak mendengar
				namun guru
				selau mem-
				berikan bimb-
				ingan
11.	Anak belajar menabung		✓	Anak sudah
				bisa belajar
				menabung
12.	Anak berbagi kepada		✓	Anak sudah
12.	temanya			bisa berbagi
				kepada teman-
				ya
13.	Anak membuang sampah pa-		√	Anak suadah
15.	da tempatnya			bisa membu-
	au tempumyu			ang sampah
				pada tempat-
				nya
14.	Anak taat pada peraturan		√	Sudah bisa
17.	Thak taat pada peraturan			taat pearturan
				saat dikelas
15.	Anak tidak berbohong		√	Anak sudah
13.	Allak tidak berboliolig			bisa tidak ber-
				bohong ketika
				ditanya oleh
16.	Anak terbiasa berbuat baik		1	guru Sudah bisa
10.				berbuat baik
	terhadap sesama			
17	Analytidalymandamathan man-	./		kepada sesama
17.	Anak tidak mendapatkan rasa			Ketika belajar di kelas anak
	aman dan nyaman			
				merasa kurang
				aman dan
				nyaman na-
				mun adanya
				bimbingan dan
				motivitivasi
4.0				guru anak ters
18.	Anak menyadari pentinya		✓	Anak sudah
	berdoa sebelum dan sesudah			bisa berdoa

	kegiatan			sebelum dan
				sesudah
				kegiatan
19.	Anak termotivasi dari guru		✓	Anak sudah
	untuk berbuat baik			bisa berbuat
				baik secara
				mandiri

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : FK

Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal :Senin, 18 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Pen	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan			✓		Anak sudah bisa
	agama yang anut					menyebutkan
						agamanya
2.	Anak berdoa sebelum dan			✓		Anak sudah bisa
	sesudah kegiatan belajar					berdoa sebelum
						dan sesudah
						belajar
3.	Anak menyebutkan tempat			✓		Anak sudah bisa
	ibadah sesuai agamanya					menyebutkan
						tempat ibadah
4.	Anak menyebutkan hari be-		✓			Anak mulai bisa
	sar keagamaanya					menyebutkan
						hari besar aga-
						manya
5.	Anak senang bermain			✓		Anak senang
	dengan dengan teman yang					bermain dengan
	beda agama					teman
6.	Anak dapat menghargai			✓		Anak sudah bisa
	pendapat teman					menghargai
						pendapat teman
7.	Anak dapat mengakui			✓		Anak sudah bisa
	kesalahanya					mengakui
						kesalahannya
8.	Anak menolong atau mem-			✓		Anak sudah bisa
	bantu temannya					membantu te-
						mannya
9.	Anak mengucapkan kata			✓		Anak sudah bisa
	terimakasih.					mengucapkan
						kata terimakasih
10.	Anak pura-pura tidak			✓		Anak sudah bisa
	mendengar					menghargai

				orang lain yang memanggilnya
11.	Anak belajar menabung		✓	Anak sudah bisa belajar
				menabung
12.	Anak berbagi kepada		✓	Anak sudah bisa
	temanya			berbagi dengan
				temanya
13.	Anak membuang sampah		✓	Anak sudah bisa
	pada tempatnya			membuang
				sampah pada
				tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan		✓	Anak sudah bisa
				taat kepada per-
				aturan
15.	Anak tidak berbohong		√	Anak sudah bisa
				tidak berbohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik		√	Anak sudah ter-
	terhadap sesama			biasa berbuat
				baik
17.	Anak tidak mendapatkan	✓		Anak mulai
	rasa aman dan nyaman			mendapatkan
				rasa aman dan
				nyaman dari
				guru
18.	Anak menyadari pentinya	 		Anak mulai
	berdoa sebelum dan			bisa menyadari
	sesudah kegiatan			pentingnya
				berdoa
19.	Anak termotivasi dari guru	 		Anak mulai bisa
	untuk berbuat baik			berbuat baik

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : GAC Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Senin, 18 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Penilaian			Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	<u> </u>
1.	Anak dapat menyebutkan				✓	Anak sudah
	agama yang anut					sangat bisa me-
						nyebutkan aga-
						manya
2.	Anak berdoa sebelum dan				✓	Anak sangat
	sesudah kegiatan belajar					bisa berdoa
						sebelum dan
						sesudah
						kegiatan
3.	Anak menyebutkan tempat			✓		Anak sudah bisa
	ibadah sesuai agamanya					mengetahui
						tempat iba-
						dahnya
4.	Anak menyebutkan hari be-			✓		Anak sudah bisa
	sar keagamaanya					menyebutkan
						hari besar
						keagamaannya
5.	Anak senang bermain			✓		Anak senang
	dengan dengan teman yang					bermain dengan
	beda agama					teman yang be-
						da agamanya
6.	Anak dapat menghargai			✓		Anak sudah
	pendapat teman					menghargai te-
				1		manya
7.	Anak dapat mengakui			✓		Anak sudah bisa
	kesalahanya					mengkui
						kesalahanya
8.	Anak menolong atau mem-		✓			Anak mulai bisa
	bantu temannya					menolong te-
						manya
9.	Anak mengucapkan kata			✓		Anak sudah bisa
	terimakasih.					mengucapkan

				terimakasih
10.	Anak pura-pura tidak	✓		Anak mulai bisa
	mendengar			mendengarka
				apa yang guru
				katakan
11.	Anak belajar menabung		✓	Anak sudah
				bisa belajar
				menabung
12.	Anak berbagi kepada		✓	Anak sudah bisa
	temanya			berbagi dengan
				temannya
13.	Anak membuang sampah		✓	Anak sudah bisa
	pada tempatnya			membuang
				sampah pada
				tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan		✓	Anak sudah bisa
				taat pada pera-
				turan
15.	Anak tidak berbohong		✓	Anak sudah bisa
				tidak berbohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik		✓	Anak sudah bisa
	terhadap sesama			berbuat baik
17.	Anak tidak mendapatkan		✓	Anak sudah
	rasa aman dan nyaman			mendapatkan
				rasa aman dan
				nyaman
18.	Anak menyadari pentinya	✓		Anak mulai bisa
	berdoa sebelum dan			menyadari pent-
	sesudah kegiatan			ingnya berdoa
19.	Anak termotivasi dari guru	✓		Anak mulai bisa
	untuk berbuat baik			berbuat baik

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : GDR Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Senin, 18 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Pen	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan				✓	Anak sangat
	agama yang anut					bisa me-
						nyebutkan
						agamanya
2.	Anak berdoa sebelum dan				✓	Anak selalu
	sesudah kegiatan belajar					berdoa
3.	Anak menyebutkan tempat				\checkmark	Anak dapat
	ibadah sesuai agamanya					menyebutkan
						tempat ibadah
						dengan sangat
						baik
4.	Anak menyebutkan hari be-				✓	Anak me-
	sar keagamaanya					nyebutkan hari
						besar
5.	Anak senang bermain				✓	Anak sangat
	dengan dengan teman yang					senang ber-
	beda agama					main dengan
						temanya
6.	Anak dapat menghargai			✓		Anak sudah
	pendapat teman					bisa menghar-
						gai temannya
7.	Anak dapat mengakui			✓		Anak sudah
	kesalahanya					bisa mengakui
						kesalahanya
8.	Anak menolong atau mem-			✓		Anak sudah
	bantu temannya					bisa menolong
						temannya
9.	Anak mengucapkan kata			✓		Anak sudah
	terimakasih.					bisa men-
						gucapkan ter-
						imakasih jika
						sudah diberi
						bantuan

10	A note name name 4: 4-1-	./	1	A = a1 = a = -1 = 1.
10.	Anak pura-pura tidak	•		Anak sudah
	mendengar			bisa
				mendengarkan
				orang lain
				apabila di-
				panggil
11.	Anak belajar menabung	✓		Sudah bisa
				belajar
				menabung
12.	Anak berbagi kepada te-		✓	Anak sangat
	manya			senang berbagi
				kepada teman-
				ya
13.	Anak membuang sampah		✓	Anak sudah
	pada tempatnya			sangat bisa
				membuang
				sampah pada
				tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan	√		Anak sudah
				bisa taat pera-
				turan
15.	Anak tidak berbohong	✓		Anak sudah
	-			bisa jujur atau
				tidak ber-
				bohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik		✓	Anak sudah
	terhadap sesama			sangat terbiasa
				berbuat baik
17.	Anak tidak mendapatkan	✓		Anak su-
	rasa aman dan nyaman			dahmendapat-
	•			kan rasa aman
				dan nyaman
				saat diganggu
				temanya
18.	Anak menyadari pentinya	✓		Anak sudah
	berdoa sebelum dan			bisa berdoa
	sesudah kegiatan			sebelum dan
	2			sesudah
				kegiatan
19.	Anak termotivasi dari guru	✓		Anak sudah
	untuk berbuat baik			bisa berbuat
				baik tanpa
				bimbingan
				dari guru
L				5010

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : HKI Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Selasa, 19 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Per	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan			✓		Anak sudah
	agama yang anut					bisa me-
						nyebutkan
						agamanya
2.	Anak berdoa sebelum dan		✓			Anak mulai
	sesudah kegiatan belajar					bisa berdoa
						awal dan akhir
						belajar
3.	Anak menyebutkan tempat		✓			Anak mulai
	ibadah sesuai agamanya					bisa me-
						nyebutkan
						tempat ibadah
4.	Anak menyebutkan hari besar		✓			Anak mulai
	keagamaanya					bisa me-
						nyebutkan hari
						besar agaman-
						ya
5.	Anak senang bermain dengan		✓			Anak mulai
	dengan teman yang beda					senang bermai
	agama					dengan teman
						agama lain
6.	Anak dapat menghargai pen-		✓			Anak mulai
	dapat teman					bisa menghar-
						gai teman
7.	Anak dapat mengakui		✓			Anak mulai
	kesalahanya					mengakui
						kesalahannya
8.	Anak menolong atau mem-		✓			Anak mulai
	bantu temannya					bisa menolong
						teman
9.	Anak mengucapkan kata ter-		✓			Anak mulai
	imakasih.					bisa men-

			gucapkan ter-
			imakasih
10.	Anak pura-pura tidak	✓	Anak mulai
	mendengar		bisa
			mendengarkan
			guru apabila
			dipanggil dan
			ditanya
11.	Anak belajar menabung	 	Anak mulai
			bisa menabung
12.	Anak berbagi kepada teman-	 	Anak mulai
	ya		bisa berbagi
13.	Anak membuang sampah pa-	 	Anak mulai
	da tempatnya		bisa membu-
			ang sampah
			pada tempat-
			nya
14.	Anak taat pada peraturan	 	Anak mulai
			bisa taat pera-
			turan
15.	Anak tidak berbohong		Anak mulai
			bisa tidak ber-
			bohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik		Anak mulai
	terhadap sesama		bisa berbuat
			baik
17.	Anak tidak mendapatkan rasa		Anak kurang
	aman dan nyaman		mendapatkan
			rasa aman dan
			nyaman
18.	Anak menyadari pentinya		Anak mulai
	berdoa sebelum dan sesudah		menyadari
	kegiatan		pentingnya
			berdoa
19.	Anak termotivasi dari guru	 	Anak mulai
	untuk berbuat baik		bisa berbuat
			baik

Jaya (2019: 79) mengemukakan bahwa "Format skala penilaian dalam check list dapat menggunakan skala deskritif seperti BB, MB, BSH, dan BSB. Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : KAS Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Selasa, 19 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Per	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan				✓	Anak sudah
	agama yang anut					sangat bisa me-
						nyebutkan aga-
						manya
2.	Anak berdoa sebelum dan			✓		Anak sudah bisa
	sesudah kegiatan belajar					berdoa sebelum
						dan sesudah
3.	Anak menyebutkan tempat		✓			Anak mulai bisa
	ibadah sesuai agamanya					menyebutkan
						tempat ibadah
						sesuai agaman-
						ya
4.	Anak menyebutkan hari		✓			Anak mulai bisa
	besar keagamaanya					menyebutkan
						hari besar aga-
						manya
5.	Anak senang bermain			✓		Anak senang
	dengan dengan teman					bermain dengan
	yang beda agama					teman beda
						agama
6.	Anak dapat menghargai		✓			Anak mulai bisa
	pendapat teman					menghargai te-
						manya
7.	Anak dapat mengakui			✓		Anak sudah bisa
	kesalahanya					mengakui
		1				kesalahannya
8.	Anak menolong atau			✓		Anak sudah bisa
	membantu temannya					membantu te-
		1				manya
9.	Anak mengucapkan kata		✓			Anak mulai bisa
	terimakasih.					mengucapkan
						terimakasih

10.	Anak pura-pura tidak mendengar	*		Anak mulai bisa mendengarkan guru
11.	Anak belajar menabung		V	Anak sudah bisa belaja menabung
12.	Anak berbagi kepada temanya		√	anak sudah bisa berbagi kepada temannya
13.	Anak membuang sampah pada tempatnya		√	anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan	~		anak mulai bisa taa pada pera- turan
15.	Anak tidak berbohong	✓		anak mulai tid- ak berbohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik terhadap sesama	✓		anak mulai ter- biasa berbuat baik
17.	Anak tidak mendapatkan rasa aman dan nyaman	√		anak mulai me- rasakan aman dan nyaman ketika diberikan pendekatan oleh guru
18.	Anak menyadari pentinya berdoa sebelum dan sesudah kegiatan		√	anak sudah bisa menyadari pent- ingnya berdoa
19.	Anak termotivasi dari guru untuk berbuat baik		√	anak sudah ter- motivasi dari guru untuk ber- buat baik

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : MAZ Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Selasa, 19 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Per	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan agama yang anut				√	Anak sudah sangat bisa menyebutkan
						agamanya
2.	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				√	Anak sudah sangat bisa berdoa sebe- lum dan sesudah
3.	Anak menyebutkan tempat ibadah sesuai agamanya			✓		kegiatan Anak sudah mengetahui tempat iba- dahnya
4.	Anak menyebutkan hari besar keagamaanya			√		Anak sudah bisa me- nyebutkan hari besar agaman- ya
5.	Anak senang bermain dengan dengan teman yang beda agama				√	Anak sangat senang ber- main dengan temanya
6.	Anak dapat menghargai pen- dapat teman			√		Anak sudah bisa menghar- gai temanya
7.	Anak dapat mengakui kesalahanya			√		Anak sudah bisa mengakui kesalahanya
8.	Anak menolong atau mem- bantu temannya			√		Anak sudah bisa menolong temanya

	A 1 1 1		A 1 11
9.	Anak mengucapkan kata ter-		Anak sudah
	imakasih.		bisa men-
			gucapkan kata
			terimakasih
10.	Anak pura-pura tidak		Anak sudah
	mendengar		bisa
			mendengarkan
			guru apabila di
			tanya dan di
			panggil
11.	Anak belajar menabung	✓	Anak sudah
			bisa menabung
12.	Anak berbagi kepada teman-	✓	Anak sudah
	ya		bisa berbagi
			kepada sesama
			teman
13.	Anak membuang sampah pa-	√	Anak sudah
	da tempatnya		bisa membu-
			ang sampah
			ditempat sam-
			pah
14.	Anak taat pada peraturan	√	Anak sudah
1	Than taat pasa peraturan		bisa taat pera-
			turan
15.	Anak tidak berbohong	√	Anak sudah
15.	Than tidak berboliong		bisa tidak ber-
			bohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik i		Anak sudah
10.			terbiasa ber-
	terhadap sesama		
17	Analytidalymandanathan	 	buat baik Anak sudah
17.	Anak tidak mendapatkan rasa		
	aman dan nyaman		mendapatkan
			rasa aman dan
10			nyaman
18.	Anak menyadari pentinya		Anak sudah
	berdoa sebelum dan sesudah		bisa menyada-
	kegiatan		ri pentingnya
			berdoa
19.	Anak termotivasi dari guru		Anak sudah
	untuk berbuat baik		bisa berbuat
			baik

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : NNP Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Selasa, 19 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

No	Aspek yang diamati		Pen	ilaian		Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan				✓	Menyebutkan
	agama yang anut					agamanya
						dengan sangat
						baik
2.	Anak berdoa sebelum dan				✓	Dapat berdoa
	sesudah kegiatan belajar					dengan sangat
						baik
3.	Anak menyebutkan tempat				✓	Anak sudah
	ibadah sesuai agamanya					sangat bisa me-
						nyebutkan tem-
						pat ibadahnya
4.	Anak menyebutkan hari				✓	Anak dapat me-
	besar keagamaanya					nyebutkan hari
						besar agamanya
5.	Anak senang bermain			\checkmark		Anak senang
	dengan dengan teman					bermain dengan
	yang beda agama					teman
6.	Anak dapat menghargai			✓		Anak sudah bisa
	pendapat teman					menghargai
						pendapat teman
7.	Anak dapat mengakui			✓		Anak sudah bisa
	kesalahanya					mengakui
						kesalahanya
8.	Anak menolong atau			✓		Anak sudah bisa
	membantu temannya					membantu te-
						manya
9.	Anak mengucapkan kata			✓		Anak sudah
	terimakasih.					sangat bisa
						mengucapkan
						terimakasih
10.	Anak pura-pura tidak			✓		Anak sudah bisa
	mendengar					mendengarkan

					guru dengan baik
11.	Anak belajar menabung		√		Anak sudah bisa belajar
					menabung
12.	Anak berbagi kepada		✓		Anak sudah bisa
	temanya				berbagi
13.	Anak membuang sampah			✓	Anak sudah
	pada tempatnya				sangat bisa
					membuang
					sampah
14.	Anak taat pada peraturan		\checkmark		Anak sudah
					sangat bisa taat
					pada peraturan
15.	Anak tidak berbohong		\checkmark		Anak sudah bisa
					tidak berbohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik		\checkmark		Anak sudah ter-
	terhadap sesama				biasa berbuat
					baik kepada
					sesama
17.	Anak tidak mendapatkan		\checkmark		Anak
	rasa aman dan nyaman				mendapatkan
					rasa aman dan
					nyaman
18.	Anak menyadari pentinya			✓	Anak sudah
	berdoa sebelum dan				sangat bisa
	sesudah kegiatan				menyadari pent-
					ingnya berdoa
19.	Anak termotivasi dari			✓	Anak sangat
	guru untuk berbuat baik				bisa berbuat
					baik

Jaya (2019: 79) mengemukakan bahwa "Format skala penilaian dalam

check list dapat menggunakan skala deskritif seperti BB, MB, BSH, dan BSB.

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

HASIL OBSERVASI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : NPO Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Rabu, 20 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

Berilah tanda check-list (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek yang diamati		Penilaian			Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menyebutkan agama yang anut		√			Anak mulai bisa menyebutkan agamnya
2.	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar		√			Anak mulai bisa berdoa
3.	Anak menyebutkan tempat ibadah sesuai agamanya		✓			Anak mulai bisa menyebutkan tempat iba- dahnya
4.	Anak menyebutkan hari besar keagamaanya		√			Anak mulai bisa menyebutkan hari besar aga- manya
5.	Anak senang bermain dengan dengan teman yang beda agama		√			Anak mulai se- nang bermain dengan teman
6.	Anak dapat menghargai pendapat teman		√			Anak mulai bisa menghargai pendapat teman
7.	Anak dapat mengakui kesalahanya		√			Anak mulai bisa mengakui kesalahanya
8.	Anak menolong atau membantu temannya		√			Anak mulai bisa menolng te- mannya
9.	Anak mengucapkan kata terimakasih.		√			Anak mulai bisa mengucapkan terimakasih
10.	Anak pura-pura tidak mendengar		√			Anak mulai bisa mendengarkan guru
11.	Anak belajar menabung		✓			Anak mulai bisa

			belajar
			menabung
12.	Anak berbagi kepada	✓	Anak mulai bisa
	temanya		berbagi
13.	Anak membuang sampah	✓	Anak mulai bisa
	pada tempatnya		membuang
			sampah pada
			tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan	✓	Anak mulai bisa
			taat pada pera-
			turan
15.	Anak tidak berbohong	✓	Anak mulai bisa
			tidak berbohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik	✓	Anak mulai ter-
	terhadap sesama		bisa berbuat
			baik kepada
			sesama
17.	Anak tidak mendapatkan	 	Anak tidak
	rasa aman dan nyaman		mendapatkan
			rasa aman
18.	Anak menyadari pentinya	 	Anak mulai bisa
	berdoa sebelum dan		menyadari pent-
	sesudah kegiatan		ingnya berdoa
19.	Anak termotivasi dari guru	✓	Anak mulai bisa
	untuk berbuat baik		berbuat baik

Jaya (2019: 79) mengemukakan bahwa "Format skala penilaian dalam check list dapat menggunakan skala deskritif seperti BB, MB, BSH, dan BSB.

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

HASIL OBSERVASI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : YFD Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Rabu, 20 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek yang diamati	Penilaian				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	C
1.	Anak dapat menyebutkan			✓		Anak sudah bisa
	agama yang anut					menyebutkan aga-
						manya
2.	Anak berdoa sebelum			✓		Anak sudah bisa
	dan sesudah kegiatan					berdoa
	belajar					
3.	Anak menyebutkan tem-			✓		Anak sudah bisa
	pat ibadah sesuai aga-					menyebutkan tem-
	manya					pat ibadah
4.	Anak menyebutkan hari		✓			Anak mulai bisa
	besar keagamaanya					menyebutkan hari
						besar agamanya
5.	Anak senang bermain		✓			Anak mulai senang
	dengan dengan teman					bermain dengan
	yang beda agama					teman yang beda
						agama
6.	Anak dapat menghargai		✓			Anak mulai bisa
	pendapat teman					menghargai pen-
7	A - 1- 1 1:		√			dapat teman
7.	Anak dapat mengakui		•			Anak mulai bisa
	kesalahanya					mengakui kesala-
8.	Anak menolong atau		√			hanya Anak mulai bisa
0.	membantu temannya					menolong temanya
9.	Anak mengucapkan kata		√			Anak mulai bisa
9.	terimakasih.					mengucapkan ter-
	termakasin.					imakasih
10.	Anak pura-pura tidak		√			Anak mulai bisa
10.	mendengar					mendengarkan
	monucingai					guru
11.	Anak belajar menabung		√			Anak mulai bisa
11.	mak ociajai menaoung		1			mak muan bisa

				menabung
12.	Anak berbagi kepada	✓		Anak mulai bisa
	temanya			berbagi kepada
				temanya
13.	Anak membuang sampah		✓	Anak sudah bisa
	pada tempatnya			membuang sampah
				pada tempatnya
14.	Anak taat pada peraturan	\checkmark		Anak mulai bisa
				taat peraturan
15.	Anak tidak berbohong	\checkmark		Anak mulai bisa
				tidak berbohong
16.	Anak terbiasa berbuat	\checkmark		Anak mulai terbi-
	baik terhadap sesama			asa berbuat baik
17.	Anak tidak mendapatkan		✓	Anak sudah
	rasa aman dan nyaman			mendapatkan rasa
				aman dan nyaman
18.	Anak menyadari	\checkmark		Anak mulai
	pentinya berdoa sebelum			menyadari pent-
	dan sesudah kegiatan			ingnya berdoa
19.	Anak termotivasi dari		✓	Anak mulai bisa
	guru untuk berbuat baik			berbuat baik

Jaya (2019: 79) mengemukakan bahwa "Format skala penilaian dalam check list dapat menggunakan skala deskritif seperti BB, MB, BSH, dan BSB.

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

HASIL OBSERVASI PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama PAUD : PAUD Dharma Pertiwi

Nama Siswa : YJEJ Kelas/semester : B/II

Hari/tanggal : Rabu, 20 April 2022

Petunjuk : Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan:

Berilah tanda check-list (✓) pada kolom yang telah disediakan

No	Aspek yang diamati		Penilaian			Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	1
1.	Anak dapat menyebutkan agama yang anut			√		Sudah bisa menyebutkan agamanya
2.	Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar			√		Anak sudah bisa berdoa
3.	Anak menyebutkan tempat ibadah sesuai agamanya			✓		Anak sudah bisa me- nyebutkan tempat ibadah
4.	Anak menyebutkan hari besar keagamaanya		√			Anak mulai bisa me- nyebutkan hari besar agaman- ya
5.	Anak senang bermain dengan dengan teman yang beda aga- ma		✓			Anak mulai bisa bermain dengan dengan teman beda agama
6.	Anak dapat menghargai pen- dapat teman		√			Anak mulai bisa menghar- gai pendapat teman
7.	Anak dapat mengakui kesala- hanya		√			Anak mulai bisa mengkui kesalahannya
8.	Anak menolong atau membantu temannya		√			Mulai bisa menolong te- manya
9.	Anak mengucapkan kata terimakasih.		√			Mulai bisa mengucapkan terimakasih

10.	Anak pura-pura tidak	✓		Anak mulai
	mendengar			bisa
	_			mendengarkan
				guru
11.	Anak belajar menabung		✓	Anak sudah
				bisa belajar
				menabung
12.	Anak berbagi kepada temanya		✓	Anak sudah
				bisa berbagi
13.	Anak membuang sampah pada		✓	Anak sudah
	tempatnya			bisa membu-
	-			nag sampah
				pada tempat-
				nya
14.	Anak taat pada peraturan	✓		Anak mulai
				bisa taat pada
				peraturan
15.	Anak tidak berbohong	✓		Anak mulai
				bisa tidak ber-
				bohong
16.	Anak terbiasa berbuat baik ter-	✓		Anak mulai
	hadap sesama			terbiasa ber-
				buat baik
17.	Anak tidak mendapatkan rasa	✓		Anak mulai
	aman dan nyaman			mendapatkan
				rasa aman
18.	Anak menyadari pentinya	✓		Anak mulai
	berdoa sebelum dan sesudah			bisa menyada-
	kegiatan			ri pentingnya
				berdoa
19.	\mathcal{E}	✓		Mulai bisa
	tuk berbuat baik			berbuat baik
				setelah diberi
				stimulus

Jaya (2019: 79) mengemukakan bahwa "Format skala penilaian dalam check list dapat menggunakan skala deskritif seperti BB, MB, BSH, dan BSB.

Keterangan penilaian

BB= Belum Berkembang

MB=Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA GURU TERKAIT PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Nama : ME

Tempat Penelitian : PAUD Dharma Pertiwi Belonsat

Kelas : B

Hari/Tanggal : Senin 11 April 2022

1. Menurut Ibu, bagaimana perkembangan nilai agama dan moral pada anak?

Jawaban: Perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun sudah ada yang mulai berkembang, ada yang berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik karena pada dasarnya anak-anak itu percaya kepada Tuhan dan berprilaku baik

2. Bagaimana cara Ibu mengetahui perkembangan nilai agama dan moral anak sesuai tahapan umur 5-6 tahun khususnya kelas B?

Jawaban: Menurut saya untuk mengetahui perkembangan nilai agama dan moral anak karena di kelas A anak belum mengenal tentang adanya Tuhan dan prilaku yang baik tetapi setelah berjalannya waktu, anak-anak bisa keliatan karena pengarahan dari kelas A menuju ke kelas B mareka semakin mengerti dan tahu bahwa ada Tuhan yang harus dipuji dan disembah sesuai dengan prilaku anak dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak pada dasarnya sudah percaya adanya Tuhan melaui kegiatan berdoa, beribadah yang mana anak-anak percaya kepada Tuhan yang mana harus dipuji dan disembah serta berprilaku baik. Pada saat pelajaran agama biasanya saya menjelaskan hari-hari besar keagamaan dengan memberikan contoh melaui media misalnya pada

hari raya natal medianya pohon natal dan ketika hari raya idhul fitri medianya ketupat, dengan bantuan media anak-anak dapat mengetahui hari raya agamanya ketika ditanya. Saya mengarahkan kepada anak-anak tentang sikap toleransi kepada orang lain mulai dari tidak boleh menganggu teman ketika berdoa dan harus menghargai pendapat teman yang berbeda.

3. Apakah pada saat Ibu mengajar anak sudah mengenal baik dan buruk?

Jawaban: Iya sudah,misalnya melakukan sesuatu tindakan anak-anak bisa dilihat bisa diberikan bimbingan kepada mareka dan meraka juga tahu perbedaan baik dan tidak baik.

4. Bagaimana tanggapan/pendapat Ibu tentang anak yang melakukan hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan?

Jawaban: Tanggapan saya sebagai seorang pendidik karena karakter anak-anak itu berbeda jadi anak yang baik akan mudah melakukan yang boleh dilakukan begitu juga dengan anak yang kurang baik maka akan sulit untuk diarahkan menuju yang boleh dilakukan.contoh yang boleh misalnya membuang sampah pada tempatnya,belajar, mendengarkan guru, menghormati orang tua dan guru serta taat pada peraturan sedangkan yang tidak boleh mengambil barang tanpa izin, tidak menghargai sesama, berkata kurang sopan, kurang menghormati dan jika berbuat salah tidak meminta maaf.

5. Apakah anak di kelas B sudah membedakan prilaku benar dan tidak benar?

Jawaban: Iya sudah, yang benar biasanya anak akan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, mengasihi teman, menolong teman dan saling memafkan

sedangkan yang tidak benar tidak beribadah, dan berdoa, berkata kurang sopan, tidak menghargai teman.

6. Bagaimana cara Ibu memberikan perlakuan kepada anak yang masih bermasalah dalam perkembangan nilai agama dan moral?

Jawaban: Baik, cara saya yaitu mendekati secara khusus untuk membimbing dan mengarahkan anak yang masih kurang dalam perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun.

7. Apa tangapan positif dan negatif dari guru lain terhadap anak yang perkembangan nilai agama dan moralnya masih kurang?

Jawaban: Untuk guru yang lain sama dengan yang saya lakukan untuk memembentuk pribadi anak menjadi baik karena guru-guru menginginkan yang terbaik untuk anak-anak ada banyak usaha yang kami lakukan untuk anak itu mengalami suatu karakter atau pribadi yang terbentuk menjadi prilaku yang baik sesuai dengan ajaran agama dan aturan sehari-hari.

8. Bagaimana bimbingan yang Ibu berikan kepada anak apakah berbeda atau tidak?

Jawaban: Ya sama, ketika saya mengarahkan dan mengajak anak yang masih kurang saya beri perhatian lebih.

9. Apakah Ibu mengetahui faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun khususnya di kelas B?

Jawaban: Iya saya tahu pertama pendidikan agama dan moral dari kedua orang tua misalnya jika orang tuanya tekun atau rajin beribadah maka anaknya

akan pasti juga rajin ibadah tetapi jika orang tuanya kurang dekat dengan Tuhan sehingga anaknya akan jauh dari Tuhan maka prilakunya juga akan kurang percaya adanya Tuhan sehingga prilaku mareka kurang baik. Kedua karena kurang kesadaran dari orang tua tentang agama misalnya orang tua tidak mengajarkan berdoa dan mencontohkan prilaku yang baik.

10. Apakah Ibu mengetahui faktor apa yang membuat perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun dapat berkembang?

Jawaban: Iya untuk perkembangan nilai agama dan moral anak dapat berkembang biasanya melaui pendidikan agama dan moral contohnya di PAUD ini kami mengadakan program pelajaran agama setiap hari kamis, selain itu kami memberikan bimbingan serta motivasi kepada anak-anak agar perkembangan nilai agama dan moral anak dapat berkembang dengan baik melaui berbagai stimulus-stimulus.

11. Apakah ada hambatan dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun?

Jawaban: Ada, yaitu kami sangat kesulitan membawa anak-anak semakin anak mengenal adanya Tuhan karena di PAUD ini tidak menjerumuskan keagama seperti di TK kojihah yang memang khusus untuk yayasan agama sehingga di PAUD ini kurang dalam pelajaran agama hanya satu hari saja pelajaran agama.

12. Bagaimana upaya yang Ibu lakukan dalam mengembangkan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B?

Jawaban: Dengan memberikan bimbingan dan arahan kepada anak-anak tentang adanya Tuhan misalnya pada saat sebelum dan sesudah kegiatan berdoa terlebih dahulu, pada saat sudah jajan harus buang sampah pada tempatnya, sebelum pulang harus salaman terlebih dahulu untuk menghormati guru

13. Metode apa saja yang Ibu gunakan untuk mengembangkan nilai agama dan moral pada anak?

Jawaban: Ada banyak upaya yang kami lakukan untuk membantu anak mengembangkan nilai agama dan moral yang pertama dengan keteladanan. Seperti yang kita ketahui guru merupakan panutan bagi perserta didik untuk dapat meniru baik dan buruk. Biasanya saya memberikan keteladanan yang sesuai dengan ajaran agama misalnya bertutur kata sopan santun didepan anak-anak, berbuat baik kepada sesama, menjaga kebersihan lingkungan diPAUD contohnya membuang sampah pada tempatnya dengan cara meniru dari guru maka anak akan melakukan atau memperlihatkan prilakunya yang baik.

Kedua mengunakan metode pembiasaan karena metode ini sangat baik di terapkan pada anak usia dini seperti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, toleransi, menyimpan sepatu di rak sepatu, menerapkan aturan didalam kelas, membuang sampah pada tempatnya. Ketiga saya mengunakan metode perhatian dan pengawasan kepada anak untuk mendampingi anak serta membimbing anak-anak, hal ini agar anak merasa aman dan nyaman apabila

diperhatikan. Sedangkan pengawasan saya lakukan untuk membimbing anak baik itu prilaku baik maupun yang kurang baik.

14. Apakah Ibu memberikan hadiah kepada anak yang berprilaku baik dan memberikan hukuman bagi anak yang tidak berdoa

Jawaban: Iya untuk anak yang berprilaku baik biasanya kami memberikan hadiah seperti memberikan pujian,senyuman, dan pelukan karena dengan adanya hadiah maka anak akan termotivasi untuk melakukan kebaikan lagi. Sedangkan anak yang prilakunya kurang kami berikan peringatan khusus atau hukuman ringan seperti mengumpulkan sampah jika masih mengulangi kesalahan yang sama tetapi metode hukuman ini diimbangi dengan metode nasehat dengan memberikan pesan-pesan sederhana dengan berceramah contohnya ketika ada anak yang bertengkar dengan temanya saya menesehatinya dengan perkataan santun misalnya kamu anak Tuhan anak Tuhan itu tidak boleh bertengkar, tidak boleh diulangi lagi ya.

15. Apakah dalam memberi nasehat bisa membuat anak rajin berdoa dan melakukan yang baik?

Jawaban: Iya, karena dalam memberi nasehat yang disertai bimbingan anak akan rajin berdoa dan melakukan yang baik.

16. Bagaimana dengan metode cerita, apakah Ibu pernah mengunakan metode cerita untuk memberikan stimulus kepada anak tentang pelajaran agama dan moral?

Jawaban: Iya, kadang-kadang saya mengunakan metode cerita dengan media gambar seperti kisah nabi-nabi yang takut akan Tuhan, nabi-nabi yang

harus diteladani selain itu kisah gajah yang baik hati, timun mas dan malin kundang.