

**ANALISIS PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELAS B PAUD
DHARMA PERTIWI BELONSAT
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

MARSIA SUSIA
NIM. 180208036

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

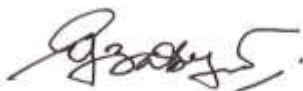
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsia Susia
NIM : 180208036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian sidang Skripsi.

Sintang, 7 Juni 2022

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

Pembimbing II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dendi Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

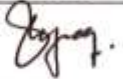
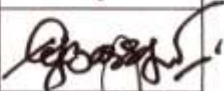
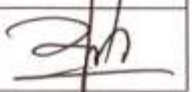
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Marsia Susia
Nim : 180208036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 24 Juni 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M. Pd	Ketua Penguji	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3.	Sudarto, M. Pd	Anggota Penguji I	
4.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dharmawanudin, S.P., M.Si
NIM 1802066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak pos 126 telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsia Susia
NIM : 180208036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	10 Januari 2022	Konsultasi judul proposal skripsi	
2.	27 Januari 2022	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III	
3.	8 Februari 2022	Perbaikan tata tulis, latar belakang	
4.	16 Februari 2022	Perbaikan BAB II	
5.	18 Februari 2022	Perbaikan kisi-kisi Instrumen	
6.	25 Februari 2022	Perbaikan lembar observasi	
7.	28 Februari 2022	Perbaikan lembar wawancara	
8.	1 Maret 2022	Perbaikan kata pengantar	
9.	5 Maret 2022	Perbaikan daftar Pustaka	
10.	10 Maret 2022	ACC proposal skripsi	
11.	9 Mei 2022	Bimbingan hasil penelitian	
12.	11 Mei 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
13.	18 Mei 2022	Perbaikan abstrak dan lampiran	
14.	24 Mei 2022	ACC skripsi	

Sintang, 24 Mei, 2022
Mengetahui Dosen Pembimbing 1

Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak pos 126 telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsia Susia
NIM : 180208036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	15 Februari 2022	Perbaikan latar belakang,	
2.	21 Februari 2022	Perbaikan BAB II	
3.	26 Februari 2022	Perbaikan BAB III	
4.	2 Maret 2022	Perbaikan sistematika penulisan	
5.	9 Maret 2022	Perbaikan kisi-kisi Instrumen	
6.	11 Maret 2022	Perbaikan kata pengantar	
7.	12 Maret 2022	Perbaikan daftar pustaka	
8.	14 Maret 2022	ACC proposal skripsi	
9.	16 Mei 2022	Bimbingan hasil penelitian	
10.	20 Mei 2022	Perbaikan BAB IV	
11.	23 Mei 2022	Perbaikan BAB V	
12.	30 Mei 2022	Display data dan Vertifikasi data	
13.	2 Juni 2022	Perbaikan abstrak dan lampiran	
14.	7 Juni 2022	ACC skripsi	

Sintang, 7 Juni, 2022
Mengetahui Dosen Pembimbing II

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2022

Yang membuat pernyataan



Marsia Susia
NIM.180208036

"MOTTO"

"Tetaplah berbuat baik meskipun sering disakiti"

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan"

(Yer 29:11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu membimbing dan memberkati setiap langkah kehidupan.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Timoteus Sabas dan Sebastiana Jubaidah, penyemangat dan pendukungku yang sangat berpengaruh dalam hidupku senan tiasa selalu mendoakan dan menyanyangiku dengan penuh cinta, saya berterimakasih untuk pola asuh serta teladan yang telah membentuk karakter dan mengantarku sampai kini. Tidak pernah cukup membalas cinta, lelah keringat dan air mata ayah ibu padaku.
3. Kakakku tercinta Kisi Dini Novita Sari, Yonesta Yeni, Rosita dan Adikku Leo Nardi Jeriko, terimakasih untuk motivasi dan cinta yang begitu besar, kakak iparku tersayang Akiang Lie, Rino Ardiyanto, dan Pepete Senon terimakasih untuk segala doa selama penyusunan skripsi. Untuk keponakanku tersayang yang selalu menjadi obat lelahku Fizrel Cristiandi, Novembryan Alfredo, Gavriel Akxel, dan Feysia semoga tumbuh menjadi anak yang berkati Tuhan, sehat, dan cerdas.
4. Dosen pembimbing Bapak Adpriyadi, M. Pd, dan Bapak Yohanes Berkhamas Mulyadi, S,Fil.,M.Psi yang telah membimbing dan mengarahkan serta selalu memberikan motiivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Keempat Dosen penguji skripsi Ibu Suryameng, M.Pd dan Bapak Suardarto, M.Pd, Bapak Adpriyadi, M. Pd, serta Bapak Yohanes Berkhamas Mulyadi, S,Fil.,M.Psi yang sudah mengoreksi, mengkritisi dan memberi saran yang baik kepada peneliti sehingga tulisan ilmiah ini menjadi lebih baik.
6. Almameter tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, tempatku menimba Ilmu.
7. Sahabat yang ku sayangi, Liti karena selalu ada untuk ku baik dalam suka maupun dalam duka. Terimakasih telah bersamaku selama kuliah.
8. Teman-teman angkatan 2 khususnya kelas A2 yang bersama-sama mengukir cerita selama 4 tahun terakhir

ABSTRAK

Marsia Susia. 2022. *Analisis Perkembangan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi S-1. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi.

Kata Kunci: Perkembangan Nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun. Peneliti menggunakan metode kualitatif bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan secara wawancara terstruktur, observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif menurut Milles & Huberman: mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun : anak sudah bisa menyebutkan agama yang dianut, sudah bisa mengetahui hari besar agamanya, sudah bisa menghormati (toleransi) agama orang lain, sudah bisa berperilaku jujur, penolong, mengenal baik dan buruk dan sudah bisa melakukan hal yang boleh dan tidak boleh, serta sudah bisa melakukan hal yang benar dan tidak benar. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun yaitu pendidikan agama dan moral yang kurang, keadaan ekonomi dan sosial yang kurang, kesadaran dan adanya bimbingan serta motivasi. 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral pada anak usia 5-6 tahun di kelas B dengan menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode perhatian dan pengawasan, metode hadiah dan hukuman, metode nasehat dan metode cerita. Guru mengembangkan nilai agama dan moral anak di sekolah melalui membiasakan hidup jujur, menghargai agama, menghadirkan cerita yang berhubungan dengan nilai agama dan moral.

ABSTRACT

Marsia Susia. 2022. Analysis of the Development of Religious and Moral Values in Children Age 5-6 Years in Class B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat for the Academic Year 2021/2022. S-1 Thesis. Department of Early Childhood Education, Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Adpriadhi, M.Pd Supervisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi.

Keywords: *Development of Religious and Moral Values, Early Childhood*

The purpose of this study was to describe the development of religious and moral values in children aged 5-6 years. The researcher used a descriptive qualitative method. Data collection techniques were carried out by structured interviews, passive participation observation and documentation. Data collection tools in the form of observation sheets, interview sheets and documentation. Data analysis was carried out qualitatively according to Milles & Huberman: collecting data, reducing data, presenting data, and verifying. The results obtained are 1) the development of religious and moral values for children aged 5-6 years: children are able to state their religion, are able to know their religious holidays, are able to respect (tolerance) other people's religions, are able to behave honestly, help , know good and bad and have been able to do things that are allowed and not, and have been able to do things that are right and not right. 2) The factors that influence the development of religious and moral values for children aged 5-6 years are lack of religious and moral education, lack of economic and social conditions, awareness and the presence of guidance and motivation. 3) The efforts made by the teacher in developing religious and moral values in children aged 5-6 years in class B by using the exemplary method, the habituation method, the attention and supervision method, the reward and punishment method, the advice method and the story method. Teachers develop the religious and moral values of children at school through getting used to living honestly, respecting religion, presenting stories related to religious and moral values.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan Rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2021/2022.”

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat.

1. Adpriyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan masukan dan saran selama proses pembuatan skripsi.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi, selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan saran selama proses pembuatan skripsi.
3. Suryameng, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu dan memberikan dorongan, saran, dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah berupaya demi kemajuan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
5. Dr. Drs. Y.A. T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan dengan baik.

6. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi, arahan, dan ilmu yang bertujuan agar peneliti dapat menjadi calon tenaga pendidik yang berkarakter, profesional dan mampu bersosialisasi di masyarakat.
7. Yuli Indrawati, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah PAUD Dharma Pertiwi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan, nasehat, saran selama penelitian.
8. Mika Ernawati S.Th, selaku guru Kelas B PAUD Dharma Pertiwi yang telah membantu peneliti.
9. Dewan guru dan Siswa PAUD Dharma Pertiwi yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penulisan skripsi.
10. Pihak Perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa yang telah menyediakan buku yang turut membantu dalam penyelesaian.
11. Kedua Orang tua yang telah memberikan doa, dorongan, serta semangat baik berupa materi maupun moril selama penyusunan.
12. Teman-teman seperjuangan A2 yang berjuang bersama-sama dalam menimba ilmu serta memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga nantinya skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang, 7 Juni 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M.S.' with a stylized flourish at the end.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Perkembangan Nilai Agama dan Moral	13
2. Anak Usia Dini	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38

B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
G. Teknik Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum.....	49
1. Sejarah Singkat Berdirinya Dharma Pertiwi Belonsat	49
2. Identitas PAUD	50
3. Visi dan Misi PAUD Dharma Pertiwi Belonsat	50
4. Jumlah guru dan tenaga	51
5. Daftar Nama Anak	51
6. Sarana dan Prasarana.....	53
7. Struktur Organisasi.....	55
B. Persiapan Penelitian	56
C. Deskripsi	61
D. Pembahasan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Guru	51
4.2 Jumlah Anak kelas A	51
4.3 Jumlah Anak kelas B.....	52
4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.5 Daftar Informan atau Subjek	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
a. Kerangka Berfikir.....	37
3.1 Komponen Analisis Data Miles Dan Huberman.....	46
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	131
2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	132
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	133
4. Kisi-Kisi Wawancara Guru	134
5. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	135
6. Hasil Observasi Guru	136
7. Rubrik Instrumen Observasi Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B.....	140
8. Hasil Observasi Siswa.....	148
9. Hasil Wawancara Guru	174
10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	181
11. Hasil Wawancara Siswa	185
12. Reduksi Hasil wawancara	207
13. Display dan Vertifikasi	230
14. Permohonan Validasi Instrumen TA.....	250
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Ta Lembar Observasi Guru dan Siswa Validator I.....	251
16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Lembar observasi Validator 1	252
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Ta Lembar Observasi Guru dan Siswa Validator II	253
18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Lembar observasi Validator II.....	254
19. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Ta Lembar Wawancara Guru dan Siswa Validator I.....	255
20. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Lembar Wawancara Validator I..	256
21. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Ta Lembar Wawancara Guru dan Siswa Validator II.....	257
22. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Lembar Wawancara	

Validator II.....	258
23. Surat Izin Penelitian.....	259
24. Surat Balasan Penelitian.....	260
25. Dokumentasi	261
26. Riwayat Hidup	264

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2019. Upaya Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Keteladanan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 4. Nomor 7 Halaman 700.
- Agustina, N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi utama.
- Akbar, E. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Ambara, D., P. dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2013. *Undang-undang RI NO 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Ekaningtyas, N. L. dkk. 2022. *Stimulasi Perkembangan Agama dan Moral Anak Usia Dini*. Gayung Kebonsari Surabaya: CV Jakat Media Publishing.
- Fithri, R. dan Satrianis, S. 2018. Pengaruh Pembelajaran Agama Islam Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-hasanah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volumwl 1. Nomor 2 Halama 144.
- Haerudin, D. A. 2021. Implementasi Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, Volume 5. Nomor 2 Halaman 147.
- Jaya,P.R. 2019. Pengelolaan Hasil Penilaian Pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ionto leok pendidikan anak usia dini*, volume 2. Nomor 1 Halaman 79.
- Khaironi, M. 2018. Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi Unviversity*, Volume 3. Nomor 1 Halaman 4.
- Meleong, L. 2017. *Metode Penelitian Kualitataif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Nabilah, I. dkk. Analisis Perkembangan Nilai Agama-Moral Siswa Usia . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 6. Nomor 2 Halaman 192.
- Nofianti, R. 2021. *Dasar Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Nurfazrina, S. A. dkk. 2020. Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, Volumel 4. Nomor 2 Halaman 287.
- Nurjanah, S. 2018. Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai). *Jurnal Paramurobi*, Volume 1. Nomor. 1 Halaman 45.

- Rahman, H. dkk. 2020. *Pengembangan Nilai Moral dan Agama*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Res, V, dkk . 2021. Pengaruh Kegiatan Bina Iman Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, Volume. 1 Nomor. 1 Halaman 9.
- Rosa, R. N, dkk. 2022. Analisis Perkembangan Nilai Agama dan Moral Pendidikan Anak Usia Dini di Pondok Pesatren Ibnul Faillaah Bangsal Pampangan Organ Komering Ilir. *Jurnal Ilmiah Multidisplin*, Volume 1. Nomor 3 Halaman 390-391.
- Sartika, I. D dan Putri, Y. F. 2021. Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 98.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Suhada, I. 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, U. dkk. 2019. Tingkat Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal Of Early Childhood Education*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 53.
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia konsep dan Teori* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widya, R dan Munisa. 2019. Metode Penanaman Nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini di PAUD Ummul Habibah Desa Kelambir V kebun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 12. Nomor. 2 Halaman 58.
- Wiyani, N. A. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Wiyani, N. A. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Yanti, S. 2021. Analisis Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Pada Tayangan Film Animasi Nussa Dan Rarra. *Jurnal Tazkirah*, volume 1 Nomor 1 Halaman 936.