Kisi-kisi instrument

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpul Data
1.	Manfaat alat	Manfaat alat permainan	- Observasi
	permainan edukatif	edukatif (APE)	- Wawancara
	(APE) dalam proses	berdasarkan Suryadi	- Dokumentasi
	pembelajaran	(Basori, 2021: 37), yaitu	
		:	
		1. Melatih kemampuan	
		motorik halus.	
		2. Melatih konsentrasi.	
		3. Mengembangkan	
		sebab akibat.	
		4. Melatih bahasa dan	
		wawasan.	
		5. Mengenal warna dan	
		bentuk.	
2.	Jenis-jenis alat	Jenis-jenis alat	- Observasi
	permainan edukatif	permainan edukatif	- Wawancara
	(APE) dalam proses	(APE) berdasarkan	- Dokumentasi
	pembelajaran	Zaman (Erine, 2023: 7),	
		yaitu:	
		1. Alat permainan	
		edukatif untuk	
		kemampuan	
		berbahasa.	
		2. Alat permainan	
		edukatif ciptaan	
		Montessori.	
		3. Alat permainan	

		ciptaan George	
		Cuisenaire.	
		4. Alat permainan	
		edukatif ciptaan	
		Frobel.	
3.	Upaya guru dalam	Upaya pengadaan alat	- Wawancara
	pengadaan alat	permainan edukatif	- Dokumentasi
	permainan edukatif	(APE) berdasarkan Tri	
	(APE) dalam proses	(2022:61), yaitu:	
	pembelajaran	1. Pembelian	
		2. Hadiah atau	
		Sumbangan	
		3. Penyewaan	

Pedoman Observasi Guru

Id	ent	11	as
----	-----	----	----

Kegiatan :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian :

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan `responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan		Ya	Tidak	Deskripsi
Manf	aat A	Alat Permainan Edukatif	l		
1.	Me	latih kemampuan motorik			
	halı	ıs			
	a.	Guru melatih siswa			
		memegang gunting			
		dengan benar			
	b.	Guru melatih siswa			
		memegang sendok sendiri			
		ketika makan bersama			
2.	Me	latih konsentrasi.			
	a.	Guru melatih siswa			
		berjalan sambil membawa			

		kelereng		
	b.	Guru melatih siswa		
		menyusun puzlle dengan		
		benar		
3.	Me	engembangkan sebab akibat.		
	a.	Guru melatih siswa		
		memasukan bola ke dalam		
		keranjang		
	b.	Guru melatih siswa		
		menyusun balok menjadi		
		sebuah bangunan yang		
		kokoh agar tidak mudah		
		roboh		
4.	Me	latih bahasa dan wawasan.		
	a.	Guru melatih siswa		
		bernyanyi dengan benar		
	b.	Guru melatih siswa		
		menghafalkan Pancasila		
		dengan benar.		
5.	Me	ngenal warna dan bentuk.		
	a.	Guru melatih siswa		
		mengelompokkan warna		
		yang sama dengan benar		
	b.	Guru melatih siswa		
		mencocokan bentuk		
		geometri dengan benar		
Jenis-	jenis	s alat permainan edukatif (AP	PE)	
1.	Ala	at permainan edukatif untuk		
	keı	mampuan berbahasa.		
	a.	Guru mengajar siswa		

		menggunakan alat		
		permainan edukatif		
		boneka tangan untuk		
		melatih keterampilan		
		berbicara.		
	b.	Guru mengajar siswa		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif kartu		
		kata bergambar untuk		
		melatih kosa kata.		
	c.	Guru mengajar siswa		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif buku		
		tema cerita untuk melatih		
		kemampuan berbahasa.		
2.	Ala	at permainan edukatif		
	cip	otaan Montessori.		
	a.	Guru mengajar siswa		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif puzzle		
		geometri.		
	b.	Guru mengajar siswa		
		menggunakan		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif		
		berbagai bentuk geometri.		
	c.	Guru mengajar siswa		
		menggunakan		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif papan		

		bidang I dan II.			
3.	Ala	nt permainan ciptaan George			
	Cui	isenaire.			
	a.	Guru mengajar siswa			
		menggunakan alat			
		permainan edukatif balok			
		Cuisenaire.			
	b.	Guru mengajar siswa			
		menggunakan alat			
		permainan edukatif untuk			
		melatih kemampuan			
		berhitung.			
	c.	Guru mengajar siswa			
		menggunakan alat			
		permainan edukatif untuk			
		pengenalan bilangan.			
4.	Ala	nt permainan edukatif			
	cipt	taan Frobel.			
	a.	Guru mengajar siswa			
		menggunakan alat			
		permainan edukatif balok			
		blockdoss atau kotak			
		kubus.			
	b.	Guru mengajar siswa			
		menggunakan alat			
		permainan edukatif untuk			
		melatih motorik.			
	c.	Guru mengajar siswa			
		menggunakan alat			
		permainan edukatif untuk			

		melatih daya nalar anak.			
Unove	n nor	 ıgadaan alat permainan edu	ıkotif (A DE)	
1.		nbelian	IKALII (A	AI 12)	
1.					
	a.	Guru membeli alat			
		permainan edukatif lego			
		untuk melatih kreativitas			
		anak			
	b.	Guru memesan secara			
		online beberapa jenis alat			
		permainan edukatif untuk			
		melatih kemampuan			
		berbahasa			
	c.	Guru membeli alat			
		permainan edukatif puzzle			
		untuk melatih kognitif			
		anak usia dini.			
	d.	Guru membeli alat			
		permainan edukatif balok			
		angka untuk pengenalan			
		bilangan.			
2.	Sur	nbangan atau hadiah			
	a.	Guru mendapatkan			
		sumbangan alat permainan			
		edukatif dari instansi			
		pemerintah untuk			
		memudahkan siswa			
		belajar.			
	b.	Guru mendapatkan hadiah			
		alat permainan edukatif			

		dari sekolah lain untuk		
		siswa bermain		
	c.	Guru diberi oleh pengelola		
		sekolah alat permainan		
		edukatif untuk		
		memudahkan guru dan		
		siswa melakukan proses		
		pembelajaran		
	d.	Guru berupaya		
		memperoleh alat		
		permainan edukatif		
		melalui bantuan dana Desa		
3.	Pen	yewaan		
;	a.	Guru menyewa alat		
		permainan edukatif		
		boneka tangan untuk		
		melatih kemampuan		
		berbahasa.		
	b.	Guru meminjam alat		
		permainan edukatif bentuk		
		geometri.		
	c.	Guru menyewa alat		
		permainan edukatif buku		
		tema cerita.		
	d.	Guru meminjam alat		
		permainan edukatif stik		
		huruf untuk pengenalan		
		huruf		

Identitas

Pedoman Observasi Siswa

Kegiatan :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian :

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan `responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan			Tidak	Deskripsi
Mai	nfaat	Alat Permainan Edukatif (A	PE)		
1.	Mel	atih Kemampuan Motorik			
	Hal	us			
	a.	Siswa dilatih oleh guru			
		memegang gunting dengan			
		benar			
	b.	Siswa dilatih oleh guru			
		memegang sendok sendiri			
		ketika makan bersama			
2.	Melatih Konsentrasi				
	a.	Siswa dilatih oleh guru			
		berjalan sambil membawa			

	1	1 1		
		kelereng		
	b.	Siswa dilatih oleh guru		
		menyusun puzlle dengan		
		benar		
3.	Me	engembangkan Sebab Akibat.		
	a.	Siswa dilatih oleh guru		
		memasukan bola ke dalam		
		keranjang		
	b.	Siswa dilatih oleh guru		
		menyusun balok menjadi		
		sebuah bangunan yang		
		kokoh agar tidak mudah		
		roboh		
4.	Mel	latih Bahasa dan Wawasan.		
	a.	Siswa dilatih oleh guru		
		bernyanyi dengan benar		
	b.	Siswa dilatih oleh guru		
		menghafalkan Pancasila		
		dengan benar		
5.	Mei	ngenal Warna dan Bentuk.		
	a.	Siswa dilatih oleh guru		
		mengelompokkan warna		
		yang sama dengan benar		
	b.	Siswa dilatih oleh guru		
		mencocokan bentuk		
		geometri dengan benar		
Jeni	is-jer	nis Alat Permainan Edukatif (Al	PE)	
1.	Ala	at permainan edukatif untuk		
	ker	mampuan berbahasa.		
	a.	Siswa diajar oleh guru		
		1		

		managunalran alat		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif boneka		
		tangan untuk melatih		
		keterampilan berbicara.		
	b.	Siswa diajar oleh guru		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif kartu		
		kata bergambar untuk		
		melatih kosa kata.		
	c.	Siswa diajar oleh guru		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif buku		
		tema cerita untuk melatih		
		kemampuan berbahasa.		
2.	Ala	at Permainan Edukatif		
	Cip	otaan Montessori.		
	a.	Siswa diajar oleh guru		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif puzzle		
		geometri.		
	b.	Siswa diajar oleh guru		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif berbagai		
		bentuk geometri.		
	c.	Siswa diajar oleh guru		
		menggunakan alat		
		permainan edukatif papan		
		bidang I dan II.		
3.	Ala	t permainan ciptaan George		
	Cui	senaire.		

	ı		
	a.	Siswa diajar oleh guru	
		menggunakan alat	
		permainan edukatif balok	
		Cuisenaire.	
	b.	Siswa diajar oleh guru	
		menggunakan alat	
		permainan edukatif untuk	
		melatih kemampuan	
		berhitung.	
	c.	Siswa diajar oleh guru	
		menggunakan alat	
		permainan edukatif untuk	
		pengenalan bilangan.	
4.	Ala	lat permainan edukatif ciptaan	
	Frol	obel.	
	a.	Siswa diajar oleh guru	
		menggunakan alat	
		permainan edukatif balok	
		blockdoss atau kotak kubus.	
	b.	Siswa diajar oleh guru	
		menggunakan alat	
		permainan edukatif untuk	
		melatih motorik.	
	c.	Siswa diajar oleh guru	
		menggunakan alat	
		permainan edukatif untuk	
		melatih daya nalar anak.	
Upa	ya p	pengadaan alat permainan edukatif (APE)	
1.	Pen	embelian	
	a.	Siswa dibelikan oleh guru	
	<u> </u>		

		11, 11, 11, 11		
		alat permainan edukatif lego		
		untuk melatih kreativitas		
		anak		
	b.	Siswa dipesankan secara		
		online oleh guru beberapa		
		jenis alat permainan		
		edukatif untuk melatih		
		kemampuan berbahasa		
	c.	Siswa dibelikan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		puzzle untuk melatih		
		kognitif anak usia dini.		
	d.	Siswa dibelikan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		balok angka untuk		
		pengenalan bilangan.		
2.	Sun	nbangan atau hadiah		
	a.	Siswa mendapatkan		
		sumbangan alat permainan		
		edukatif dari instansi		
		pemerintah untuk		
		memudahkan siswa belajar.		
	b.	Siswa mendapatkan hadiah		
		alat permainan edukatif dari		
		sekolah lain untuk siswa		
		bermain		
	c.	Siswa diberi oleh pengelola		
		sekolah alat permainan		
		edukatif untuk memudahkan		
		guru dan siswa melakukan		
	•		-	

		proses pembelajaran		
	d.	Siswa diupayakan oleh guru		
		memperoleh alat permainan		
		edukatif melalui bantuan		
		dana Desa		
3.	Pen	yewaan		
	a.	Siswa disewakan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		boneka tangan untuk		
		melatih kemampuan		
		berbahasa.		
	b.	Siswa dipinjamkan oleh		
		guru alat permainan		
		edukatif bentuk geometri.		
	c.	Siswa disewakan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		buku tema cerita.		
	d.	Siswa dipinjamkan oleh		
		guru alat permainan		
		edukatif stik huruf untuk		
		pengenalan huruf		

Hasil Observasi Guru

Identitas

Kegiatan : Observasi Guru Kelas

Hari/Tanggal : 30 Mei 2023

Subjek Penelitian : Bastiana, S.P

Tempat : TK Sinar Mentari Sungai Ukoi

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi:

a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa paksaan.

- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan `responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No		Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi		
Manf	Manfaat Alat Permainan Edukatif						
1.	Me	latih kemampuan motorik hal	us				
	a.	Guru melatih siswa memegang gunting dengan benar	√		Guru melatih siswa memegang gunting dengan benar. Sebelum melakukan kegiatan menggunting terlihat guru memberikan contoh bagaimana cara menggunting dengan		
					benar.		
	b.	Guru melatih siswa memegang sendok sendiri	√		Guru melatih siswa memegang sendok		

		ketika makan bersama			sendiri pada saat makan
					bersama di jam
					istirahat. Terlihat guru
					mengajak anak-anak
					supaya makan
					menggunakan sendok.
2.	Me	latih konsentrasi.			
	a.	Guru melatih siswa	√		Guru terlihat melatih
		menyusun puzlle dengan			siswa menyusun puzzle.
		benar			Guru memberikan arahan
					kepada siswa bagaimana
					cara menyusun puzzle.
	b.	Guru melatih siswa		✓	Guru tidak terlihat
		berjalan sambil membawa			melatih siswa berjalan
		kelereng			sambil membawa
					kelereng. Terlihat pada
					saat melakukan proses
					pembelajaran guru
					tidak menggunakannya.
3.	Me	engembangkan sebab akibat.			
	a.	Guru melatih siswa	✓		Guru terlihat melatih
		memasukan bola ke dalam			siswa memasukan bola
		keranjang			ke dalam keranjang.
					Terlihat pada saat siswa
					memainkan alat
					permainan tersebut
					guru juga ikut dengan
					siswa bermain
	b.	Guru melatih siswa	√		Guru terlihat melatih
		menyusun lego menjadi			siswa menyusun lego
		sebuah bangunan yang			menjadi sebuah

		kokoh agar tidak mudah		bangunan yang kokoh,
		roboh		namun guru juga
				membiarkan siswa
				menyusun lego sesuka
				hati siswa.
4.	Me	latih bahasa dan wawasan.		
	a.	Guru melatih siswa	√	Terlihat guru melatih
		bernyanyi dengan benar		siswa bernyanyi
				dengan benar. Terlihat
				pada saat membuka dan
				menutup pembelajaran
				guru selalu mengajak
				anak bernyanyi
	b.	Guru melatih siswa	✓	Guru terlihat melatih
		menghafalkan Pancasila		siswa menghafalkan
		dengan benar.		pancasila 5 menit
				sebelum menutup
				pembelajaran.
5.	Me	ngenal warna dan bentuk.		
	a.	Guru melatih siswa	✓	Guru terlihat melatih
		mengelompokkan warna		siswa
		yang sama dengan benar		mengelompokkan
				warna yang sama, guru
				memberikan tugas
				mewarnai.
	b.	Guru melatih siswa	✓	Guru terlihat melatih
		mengenal ragam		siswa mengenal ragam
		bentuk/variasi.		bentuk/variasi melalui
				benda yang ada
				disekitar lingkungan

					sekolah tersebut.
Jenis-	jenis	s alat permainan edukatif (A	PE)		
1.	Ala	t permainan edukatif untuk ke	emampı	ıan berba	nhasa.
	a.	Guru mengajar siswa		✓	Guru terlihat tidak
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif			permainan edukatif
		boneka tangan untuk			boneka tangan namun
		melatih keterampilan			guru mempunyai cara
		berbicara.			lain untuk melatih
					kemampuan berbicara.
	b.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif kartu			permainan edukatif
		kata bergambar untuk			kartu kata bergambar
		melatih kosa kata.			untuk melatih kosa
					kata. Terlihat ketika
					melakukan proses
					pembelajaran di kelas
					guru mengajak siswa
					menebak gambar.
	c.	Guru mengajar siswa	√		Terlihat guru
		menggunakan alat			membacakan cerita
		permainan edukatif buku			atau dongeng kepada
		cerita atau dongeng.			siswa. Terlihat pada
					proses pembelajaran
					guru mengajak siswa
					untuk menyimak cerita
	A 1		N # :		yang dibacakan.
2.		t permainan edukatif ciptaan		sorı.	
	a.	Guru mengajar siswa	√		Guru terlihat mengajar

		menggunakan alat			menggunakan alat
					28
		permainan edukatif puzzle			permainan edukatif
		geometri.			puzzle geometri
					melalui buku lembar
					kerja siswa.
	b.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat mengajar
		menggunakan			siswa menggunakan
		menggunakan alat			alat permainan edukatif
		permainan edukatif			berbagai bentuk
		berbagai bentuk geometri.			geometri. Terlihat pada
					proses pembelajaran
					berlangsung guru
					menggunakan benda-
					benda di sekitar.
	c.	Guru mengajar siswa		✓	Guru tidak terlihat
		menggunakan			mengajar menggunakan
		menggunakan alat			alat permainan edukatif
		permainan edukatif papan			papan bidang I dan II.
		bidang I dan II.			Terlihat guru tidak
					memanfaatkannya
					selama proses
					pembelajaran
					berlangsung.
3.	Ala	t permainan ciptaan George C	Cuisenai	ire.	
	a.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat
		menggunakan alat			menggunkan alat
		permainan edukatif balok			
		Cuisenaire.			permainan edukatif
					balok Cuisenaire.
					Terlihat pada saat

				proses pembelajaran
				berlangsung guru
				memanfaatkannya.
	b.	Guru mengajar siswa	✓	Guru terlihat mengajar
		menggunakan alat		siswa menggunakan
		permainan edukatif untuk		alat permainan edukatif
		melatih kemampuan		untuk kemampuan
		berhitung.		berhitung, terlihat pada
				saat melakukan proses
				pembelajaran di kelas
				guru mengajak siswa
				berhitung.
	c.	Guru mengajar siswa	✓	Guru mengajar
		menggunakan alat		menggunakan alat
		permainan edukatif untuk		permainan edukatif
		pengenalan bilangan.		untuk pengenalan
				bilangan terlihat guru
				menanyakan angka
				berapa yang di tunjuk
				oleh guru.
4.	Ala	t permainan edukatif ciptaan	Frobel.	
	a.	Guru mengajar siswa	✓	Guru mengajar
		menggunakan alat		menggunakan alat
		permainan edukatif balok		permainan edukatif
		blockdoss atau kotak		untuk pengenalan
		kubus.		bilangan terlihat guru
				menanyakan angka
				berapa yang di tunjuk
				 oleh guru.

		I a		l	
	b.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat mengajar
		menggunakan alat			siswa menggunakan
		permainan edukatif untuk			alat permainan yang
		melatih motorik.			dapat melatih motorik.
					Terlihat dalam proses
					pembelajaran guru
					mengajak siswa
					memindahkan kardus
					dari tempat A ke B
	c.	Guru mengajar siswa		√	Guru tidak terlihat
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif untuk			permainan edukatif
		melatih daya nalar anak.			untuk melatih daya
					nalar siswa, terlihat
					pada proses
					pembelajaran tidak ada
					kegiatan melatih daya
					nalar siswa.
Upaya	a pei	ngadaan alat permainan edu	ikatif (APE)	
1.	Pen	nbelian			
	a.	Guru membeli alat			
		permainan edukatif lego			
		untuk melatih kreativitas			
		anak			
	b.	Guru memesan secara			
		online beberapa jenis alat			
		permainan edukatif untuk			
		melatih kemampuan			
		berbahasa			
	c.	Guru membeli alat			
L		1	<u> </u>		

		permainan edukatif puzzle
		untuk melatih kognitif
		anak usia dini.
	d.	Guru membeli alat
		permainan edukatif balok
		angka untuk pengenalan
		bilangan.
2.	Sur	nbangan atau hadiah
	a.	Guru mendapatkan
		sumbangan alat permainan
		edukatif dari instansi
		pemerintah untuk
		memudahkan siswa
		belajar.
	b.	Guru mendapatkan hadiah
		alat permainan edukatif
		dari sekolah lain untuk
		siswa bermain
	c.	Guru diberi oleh pengelola
		sekolah alat permainan
		edukatif untuk
		memudahkan guru dan
		siswa melakukan proses
		pembelajaran
	d.	Guru berupaya
		memperoleh alat
		permainan edukatif
		melalui bantuan dana Desa
3.	Pen	yewaan
	a.	Guru menyewa alat

	permainan edukatif		
	boneka tangan untuk		
	melatih kemampuan		
	berbahasa.		
b.	Guru meminjam alat		
	permainan edukatif bentuk		
	geometri.		
c.	Guru menyewa alat		
	permainan edukatif buku		
	tema cerita.		
d.	Guru meminjam alat		
	permainan edukatif stik		
	huruf untuk pengenalan		
	huruf		

Hasil Observasi Guru

Identitas

Kegiatan : Observasi Guru Kelas

Hari/Tanggal : 31 Mei 2023

Subjek Penelitian : Herlinda Linda (HL)

Tempat : TK Sinar Mentari Sungai Ukoi

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi:

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan `responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No		Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi			
Manf	Ianfaat Alat Permainan Edukatif							
1.	Me	latih kemampuan motorik hal	us					
	a.	Guru melatih siswa memegang gunting dengan benar	✓		Guru melatih siswa menggunting dengan benar, namun terlihat guru juga sesekali membantu siswa menggunting.			
	b.	Guru melatih siswa memegang sendok sendiri ketika makan bersama	✓		Guru terlihat membebasan siswa ingin makan menggunakan tangan secara langsung atau menggunakan sendok.			
2.	Me	latih konsentrasi.						

	a.	Guru melatih siswa	✓		Guru terlihat melatih
		menyusun puzlle dengan			siswa menyusun
		benar			puzzle, namun jika ada
					siswa yang belum
					paham, terlihat guru
					membantu siswa
					tersebut menyusun
					puzzle.
	b.	Guru melatih siswa		✓	Guru tidak terlihat
		berjalan sambil membawa			melatih siswa berjalan
		kelereng			sambil membawa
					kelereng. Terlihat pada
					saat melakukan proses
					pembelajaran guru
					tidak menggunakannya.
3.	Me	engembangkan sebab akibat.			
	a.	Guru melatih siswa	✓		Guru terlihat melatih
		memasukan bola ke dalam			siswa memasukan bola
		keranjang			ke dalam keranjang.
					Terlihat pada saat siswa
					memainkan alat
					permainan tersebut
					guru juga ikut dengan
					siswa bermain.
	b.	Guru melatih siswa	√		Guru terlihat melatih
		menyusun lego menjadi			siswa menyusun lego
		sebuah bangunan yang			menjadi sebuah
		kokoh agar tidak mudah			bangunan yang kokoh.
		roboh			
		latih bahasa dan wawasan.			

	a.	Guru melatih siswa	✓	Guru terlihat melatih
		bernyanyi dengan benar		siswa bernyanyi,
				terlihat pada saat
				suasana kelas tidak
				efektif guru mengajak
				anak bernyanyi sambil
				mengajak siswa
				menirukan gerakannya.
	b.	Guru melatih siswa	✓	Guru terlihat melatih
		menghafalkan Pancasila		siswa menghafalkan
		dengan benar.		pancasila dengan benar.
				Terlihat sebelum
				menutup pembelajaran
				guru mengajak anak
				menyanyikan lagu
				simbol sila pancasila.
5.	Me	ngenal warna dan bentuk.		
	a.	Guru melatih siswa	✓	Guru terlihat melatih
		mengelompokkan warna		siswa
		yang sama dengan benar		mengelompokkan
				warna yang sama,
				terlihat guru mengajak
				siswa mewarnai
	b.	Guru melatih siswa		Guru terlihat melatih
		mengenal ragam	✓	siswa mengenal ragam
		bentuk/variasi.		bentuk/variasi. Terlihat
				pada saat mengajar
				guru memberikan
				contoh misalnya (angka
				apa yang mirip seperti

					bebek).
Jenis-	jenis	s alat permainan edukatif (A	PE)		
1.	Ala	t permainan edukatif untuk ke	emampı	ıan berba	nhasa.
	a.	Guru mengajar siswa		✓	Guru terlihat tidak
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif			permainan edukatif
		boneka tangan untuk			boneka tangan, terlihat
		melatih keterampilan			dalam melakukan
		berbicara.			proses pembelajaran
					guru tidak
					menggunakannya.
	b.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif kartu			permainan edukatif
		kata bergambar untuk			kartu kata bergambar,
		melatih kosa kata.			terlihat bahwa guru
					mengajak siswa
					bermain tebak-tebakan.
	c.	Guru mengajar siswa	✓		Terlihat guru mengajar
		menggunakan alat			menggunakan buku
		permainan edukatif buku			cerita setiap hari jumat
		cerita atau dongeng.			guru membacakan
					cerita kepada siswa.
2.	Ala	t permainan edukatif ciptaan	Montes	sori.	
	a.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat mengajar
		menggunakan alat			menggunakan puzzle
		permainan edukatif puzzle			geometri. Terlihat pada
		geometri.			saat melaksanakannya
					guru sesekali
					membantu siswa
<u> </u>	<u> </u>				

					menyusun puzzle
					tersebut.
	b.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat mengajar
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif			permainan edukatif
		berbagai bentuk geometri.			berbagai bentuk
					geometri dalam proses
					pembelajaran terlihat
					guru mengajak siswa
					mengamati benda yang
					ada disekitar mereka.
	c.	Guru mengajar siswa		✓	Guru tidak terlihat
		menggunakan alat			mengajar menggunakan
		permainan edukatif papan			alat permainan edukatif
		bidang I dan II.			papan bidang I dan II.
					Terlihat guru tidak
					memanfaatkannya
					selama proses
					pembelajaran
					berlangsung.
3.		t permainan ciptaan George C		re.	
	1.	Guru mengajar siswa	✓		Guru terlihat
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif balok			permainan edukatif
		Cuisenaire.			balok Cuisenaire
					terlihat pada saat
					mengajar guru
					mengajak siswa
					menyusun balok
					menjadi sebuah kata.

	2.	Guru mengajar siswa	✓	Guru terlihat
		menggunakan alat		menggunakan alat
		permainan edukatif untuk		permainan edukatif
		melatih kemampuan		untuk melatih
		berhitung.		kemampuan berhitung
				terlihat pada saat
				melakukan
				pembelajaran di kelas
				guru menggunakan
				simpoa untuk sisawa
				menghitung hasil
				penjumlahan dan
				pengurangan.
-	3.	Guru mengajar siswa	✓	Guru terlihat
		menggunakan alat		memanfaatkan alat
		permainan edukatif untuk		permainan edukatif
		pengenalan bilangan.		untuk pengenalan
				bilangan terlihat pada
				saat proses
				pembelajaran
				berlangsung guru
				menggunkan balok
				 angka.
4.	Ala	t permainan edukatif ciptaan	Frobel.	
	a.	Guru mengajar siswa	✓	 Guru terlihat
		menggunakan alat		memanfaatkan alat
		permainan edukatif balok		permainan edukatif
		blockdoss atau kotak		balok blockdoss atau
		kubus.		kotak kubus, namun
				terlihat guru hanya

					menggunakan kardus
					bekas sebagai
					pengganti kotak kubus
	b.	Guru mengajar siswa menggunakan alat	✓		Guru terlihat mengajar menggunakan alat
					permainan edukatif untuk melatih motorik.
		permainan edukatif untuk melatih motorik.			Terlihat guru
		meraum motorik.			menggunakan alat
					permaian tersebut pada proses pembelajaran.
	c.	Guru mengajar siswa		✓	Guru tidak terlihat
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif untuk			permainan edukatif
		melatih daya nalar anak.			untuk melatih daya
					nalar siswa, namun
					guru terlihat
					memberikan tugas
					penjumlahan dan
					pengurangan yang
					mana dapat
					meningkatkan daya
					pikir siswa yang terlalu
					tinggi.
Upaya	a per	ngadaan alat permainan edu	ıkatif (APE)	
1.	Pen	nbelian			
	a.	Guru membeli alat			
		permainan edukatif lego			
		untuk melatih kreativitas			
		anak			
	b.	Guru memesan secara			
		online beberapa jenis alat			

		permainan edukatif untuk		
		melatih kemampuan		
		berbahasa		
	c.	Guru membeli alat		
		permainan edukatif puzzle		
		untuk melatih kognitif		
		anak usia dini.		
	d.	Guru membeli alat		
		permainan edukatif balok		
		angka untuk pengenalan		
		bilangan.		
2.	Sur	nbangan atau hadiah		I
	a.	Guru mendapatkan		
		sumbangan alat permainan		
		edukatif dari instansi		
		pemerintah untuk		
		memudahkan siswa		
		belajar.		
	b.	Guru mendapatkan hadiah		
		alat permainan edukatif		
		dari sekolah lain untuk		
		siswa bermain		
	c.	Guru diberi oleh pengelola		
		sekolah alat permainan		
		edukatif untuk		
		memudahkan guru dan		
		siswa melakukan proses		
		pembelajaran		
	d.	Guru berupaya		
		memperoleh alat		

		permainan edukatif		
		melalui bantuan dana Desa		
3.	Pen	nyewaan	•	
	a.	Guru menyewa alat		
		permainan edukatif boneka		
		tangan untuk melatih		
		kemampuan berbahasa.		
	b.	Guru meminjam alat		
		permainan edukatif bentuk		
		geometri.		
	c.	Guru menyewa alat		
		permainan edukatif buku		
		tema cerita.		
	d.	Guru meminjam alat		
		permainan edukatif stik		
		huruf untuk pengenalan		
		huruf		

Hasil Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Observasi Siswa Kelas B

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

Subjek Penelitian : Siswa Kelas B

Tempat : TK Sinar Mentari Sungai Ukoi

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi:

a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa paksaan.

- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan `responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan			Tidak	Deskripsi			
Mai	Manfaat Alat Permainan Edukatif (APE)							
1.	Mel	atih Kemampuan Motorik Halu	18					
	a.	Siswa dilatih oleh guru	✓		Siswa dilatih oleh guru			
		memegang gunting dengan			memegang gunting			
		benar			dengan benar terlihat			
					sebelum melakukan			
					kegiatan menggunting			
					guru memberikan contoh			
					kepada siswa bagaimana			
					cara menggunting			
	b.	Siswa dilatih oleh guru	✓		Siswa dilatih oleh giru			
		memegang sendok sendiri			memegang sendok			
		ketika makan bersama			sendiri. Terlihat saat			

					makan bersama di jam
					istirahat guru mengajak
					siswa mencuci tangan
					lalu mengajak siswa
					makan menggunakan
					sendok.
2.	Mel	atih Konsentrasi			
	a.	Siswa dilatih oleh guru	√		Siswa terlihat dilatih
		menyusun puzlle dengan			oleh guru menyusun
		benar			puzzle dengan benar.
					Terlihat guru
					memberikan arahan
					bagimana cara
					menyusun puzzle yang
					benar. Terlihat sesekali
					guru juga membantu
					siswa yang masih salah
					dalam menyusun puzzle.
	b.	Siswa dilatih oleh guru		✓	Siswa tidak terlihat
		berjalan sambil membawa			dilatih oleh guru berjalan
		kelereng			sambil membawa
					kelereng. Dalam
					kegiatan pembelajaran
					tidak dilakukan oleh
					guru
3.	Mei	ngembangkan Sebab Akibat.	<u> </u>	<u> </u>	
	a.	Siswa dilatih oleh guru	✓		Siswa dilatih oleh guru
		memasukan bola ke dalam			memasukan bola ke
		keranjang			dalam keranjang dengan
					benar. Terlihat guru

				mendampingi	dan		
				sesekali ikut	dalam		
				kegiatan	bermain		
				tersebut.			
	b.	Siswa dilatih oleh guru	✓	Siswa terlihat	dilatih		
		menyusun lego menjadi		oleh guru meny	usun lego		
		sebuah bangunan yang		menjadi	sebuah		
		kokoh agar tidak mudah		bangunan yang	g kokoh.		
		roboh		Namun sisw	a lebih		
				dibebaskan ol	eh guru		
				untuk berkreasi			
4.	Me	atih Bahasa dan Wawasan.					
	a.	Siswa dilatih oleh guru	✓	Siswa terlihat	dilatih		
		bernyanyi dengan benar		oleh guru l	pernyanyi		
				dengan benar.	Terlihat		
				sebelum memb	ouka dan		
				menutup pen	belajaran		
				siswa diajak l	pernyanyi		
				terlebuh dahu	lu oleh		
				guru.			
	b.	Siswa dilatih oleh guru	✓	Siswa dilatih o	oleh guru		
		menghafalkan Pancasila		menghafalkan	pancasila.		
		dengan benar		Terlihat siswa	a diajak		
				oleh guru men	ghafalkan		
				pancasila	secara		
				bersama-sama	kadang		
				siswa diajak o	oleh guru		
				menyanyikan	lagu		
				simbol sila pand	easila.		
5.	Mengenal Warna dan Bentuk.						

	a.	Siswa dilatih oleh guru	✓		Siswa terlihat dilatih				
		mengelompokkan warna			oleh guru bernyanyi				
		yang sama dengan benar			dengan benar. Terlihat				
					sebelum membuka dan				
					menutup pembelajaran				
					siswa diajak bernyanyi				
					terlebuh dahulu oleh				
					guru.				
	b.	Siswa dilatih oleh guru	√		Siswa dilatih oleh guru				
		mengenal ragam			menghafalkan pancasila.				
		bentuk/variasi			Terlihat siswa diajak				
					oleh guru menghafalkan				
					pancasila secara				
					bersama-sama kadang				
					siswa diajak oleh guru				
					menyanyikan lagu				
					simbol sila pancasila				
Jenis-jenis Alat Permainan Edukatif (APE)									
1.	Ala	t permainan edukatif untuk ken	nampu	an berba	hasa.				
	a.	Siswa diajar oleh guru		✓	Siswa terlihat tidak				
		menggunakan alat			diajar menggunakan alat				
		permainan edukatif boneka			permainan edukatif				
		tangan untuk melatih			boneka tangan namun				
		keterampilan berbicara.			guru mempunyai cara				
					lain untuk melatih				
					kemampuan berbicara				
					siswa.				
	b.	Siswa diajar oleh guru	✓		Siswa terlihat diajar				
		menggunakan alat			menggunakan alat				
		permainan edukatif kartu			permainan edukatif kartu				

		kata bergambar untuk			kata bergambar untuk
		melatih kosa kata.			melatih kosa kata.
					Terlihat ketika
					melakukan proses
					pembelajaran di kelas
					siswa diajak menebak
					gambar.
	c.	Siswa diajar oleh guru	✓		Siswa diajar
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif buku			permainan edukatif buku
		cerita atau dongeng untuk			cerita atau dongeng.
		melatih kemampuan			Terlihat pada hari jumat
		berbahasa.			guru membacakan cerita
					kepada siswa dan
					mengajak siswa
					menyimak cerita tersebut
2.	Ala	t Permainan Edukatif Ciptaan N	/Iontes	ssori.	
	a.	Siswa diajar oleh guru	✓		Siswa terlihat diajar
		menggunakan alat			menggunakan puzzle
		permainan edukatif puzzle			geometri. Terlihat pada
		geometri.			saat melaksanakannya
					guru sesekali membantu
					siswa menyusun puzzle
					tersebut.
	b.	Siswa diajar oleh guru	✓		Terlihat siswa diajar oleh
		menggunakan alat			guru menggunakan alat
		permainan edukatif berbagai			permainan edukatif
		bentuk geometri.			berbagai bentuk
					geometri dalam proses
					pembelajaran terlihat

					siswa diajak oleh guru
					mengamati benda yang
					ada disekitar mereka.
	c.	Siswa diajar oleh guru		✓	Siswa tidak terlihat
		menggunakan alat			diajar menggunakan alat
		permainan edukatif papan			permainan edukatif
		bidang I dan II.			papan bidang I dan II.
					Terlihat dalam proses
					pembelajaran dikelas
					guru tidak
					menggunakannya.
3.	Ala	t permainan ciptaan George Cu	isenai	re.	
	a.	Siswa diajar oleh guru	✓		Siswa diajar oleh guru
		menggunakan alat			menggu akan alat
		permainan edukatif balok			permainan edukatif
		Cuisenaire.			balok Cuisenaire terlihat
					pada proses
					pembelajaran siswa
					diajak oleh guru
					menyusun balok menjadi
					sebuah kata.
	b.	Siswa diajar oleh guru	✓		Siswa terlihat diajar oleh
		menggunakan alat			guru menggunakan alat
		permainan edukatif untuk			permainan edukatif
		melatih kemampuan			untuk melatih
		berhitung.			kemampuan berhitung
					terlihat pada saat proses
					pembelajaran di kelas
					guru menggunakan
					simpoa untuk sisawa

					menghitung hasil
					penjumlahan dan
					pengurangan.
	c.	Siswa diajar oleh guru	√		Siswa terlihat diajar
		menggunakan alat			menggunakan alat
		permainan edukatif balok			permainan edukatif
		angka untuk pengenalan			untuk pengenalan
		bilangan.			bilangan terlihat pada
					saat proses pembelajaran
					berlangsung guru
					menggunkan balok
					angka.
4.	Ala	t permainan edukatif ciptaan Fr	obel.		
	a.	Siswa diajar oleh guru	✓		Siswa telihat diajar oleh
		menggunakan alat			guru menggunkan alat
		permainan edukatif balok			permainan edukatif
		blockdoss atau kotak kubus.			balok blockdoss atau
					kotak kubus, namun
					terlihat guru
					menggunakan kotak
					kubus dari kardus bekas
					dan balok angka atau
					balok huruf
	b.	Siswa diajar oleh guru		✓	Siswa tidak terlihat
		menggunakan alat			diajar oleh guru
		permainan edukatif untuk			menggunakan alat
		melatih motorik.			permainan edukatif untik
					melatih motorik. Namun
					pada saat siswa sudah
					menyelesaikan tugas dari

					guru siswa
					diperbolehkan bermain
					menggunakan alat
					permainan edukatif yang
					didalamnya dapat
					melatih kemampuan
					motorik siswa.
	c.	Siswa diajar oleh guru		✓	Siswa tidak terlihat
		menggunakan alat			diajar menggunakan alat
		permainan edukatif untuk			permainan edukatif
		melatih daya nalar anak.			untuk melatih daya nalar
					anak namun terlihat
					siswa diberikan tugas
					penjumlahan dan
					pengurangan oleh guru.
Upa	ya p	engadaan alat permainan edu	katif	(APE)	
1.	Pen	nbelian			
	a.	Siswa dibelikan oleh guru			
		alat permainan edukatif lego			
		untuk melatih kreativitas			
		anak			
	b.	Siswa dipesankan secara			
		online oleh guru beberapa			
		jenis alat permainan			
		edukatif untuk melatih			
		kemampuan berbahasa			
	c.	Siswa dibelikan oleh guru			
		alat permainan edukatif			
		puzzle untuk melatih			
				Ī	1
		kognitif anak usia dini.			

	d.	Siswa dibelikan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		balok angka untuk		
		pengenalan bilangan.		
2.	Sun	nbangan atau hadiah		
	a.	Siswa mendapatkan		
		sumbangan alat permainan		
		edukatif dari instansi		
		pemerintah untuk		
		memudahkan siswa belajar.		
	b.	Siswa mendapatkan hadiah		
		alat permainan edukatif dari		
		sekolah lain untuk siswa		
		bermain		
	c.	Siswa diberi oleh pengelola		
		sekolah alat permainan		
		edukatif untuk memudahkan		
		guru dan siswa melakukan		
		proses pembelajaran		
	d.	Siswa diupayakan oleh guru		
		memperoleh alat permainan		
		edukatif melalui bantuan		
		dana Desa		
3.	Pen	yewaan		
	a.	Siswa disewakan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		boneka tangan untuk		
		melatih kemampuan		
		berbahasa.		
	b.	Siswa dipinjamkan oleh		

		guru alat permainan		
		edukatif bentuk geometri.		
	c.	Siswa disewakan oleh guru		
		alat permainan edukatif		
		buku tema cerita.		
	d.	Siswa dipinjamkan oleh		
		guru alat permainan		
		edukatif stik huruf untuk		
		pengenalan huruf		

Pedoman Wawancara Guru

Identitas

Sumber :

Hari/Tanggal:

Waktu :

Tempat :

A. Manfaat Alat Permainan Edukatif (APE)

- 1. Apakah ibu melatih anak memegang gunting dengan benar?
- 2. Apakah ibu melatih anak memegang sendok sendiri ketika makan bersama?
- 3. Apakah ibu melatih anak berjalan sambil membawa kelereng?
- 4. Apakah ibu melatih anak menyusun puzlle dengan benar?
- 5. Apakah ibu melatih anak memasukkan bola kedalam keranjang?
- 6. Apakah ibu melatih anak menyusun balok menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh ?
- 7. Apakah pada saat mengajar ibu melatih anak bernyanyi dengan benar?
- 8. Apakah ibu melatih anak menghafalkan Pancasila dengan benar?
- Apakah ibu melatih anak mengelompokkan warna yang sama dengan benar
- 10. Apakah ibu melatih anak mencocokan bentuk geometri dengan benar?

B. Jenis-jenis Alat Permainan Edukatif (APE)

- 11. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?
- 12. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?
- 13. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif buku tema cerita untuk melatih kemampuan berbahasa?
- 14. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri ?

- 15. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri ?
- 16. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?
- 17. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire ?
- 18. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?
- 19. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan ?
- 20. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus ?
- 21. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?
- 22. Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak ?

C. Upaya Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)

- 23. Apakah ibu membeli alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?
- 24. Apakah ibu memesan secara online beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa ?
- 25. Apakah ibu membeli alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini ?
- 26. Apakah ibu membeli alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?
- 27. Apakah ibu mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah untuk memudahkan siswa belajar ?
- 28. Apakah ibu mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain untuk siswa bermain ?
- 29. Apakah ibu diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran ?

- 30. Apakah ibu berupaya memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana Desa ?
- 31. Apakah ibu menyewa alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa ?
- 32. Apakah ibu meminjam alat permainan edukatif bentuk geometri?
- 33. Apakah ibu menyewa alat permainan edukatif buku tema cerita?
- 34. Apakah ibu meminjam alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf ?

Pedoman Wawancara siswa

Identitas

Sumber :

Hari/Tanggal:

Waktu :

Tempat :

A. Manfaat Alat Permainan Edukatif (APE)

- 1. Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?
- 2. Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan benar ?
- 3. Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?
- 4. Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?
- 5. Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?
- 6. Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh ?
- 7. Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?
- 8. Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?
- 9. Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?
- 10. Apakah adik dilatih oleh guru mencocokan bentuk geometri dengan benar ?

B. Jenis-jenis Alat Permainan Edukatif (APE)

- 11. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?
- 12. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?

- 13. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku tema cerita untuk melatih kemampuan berbahasa?
- 14. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri ?
- 15. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri ?
- 16. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?
- 17. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?
- 18. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?
- 19. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan ?
- 20. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus ?
- 21. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik ?
- 22. Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak ?

C. Upaya Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)

- 23. Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?
- 24. Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa ?
- 25. Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini ?
- 26. Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?

- 27. Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah untuk memudahkan siswa belajar ?
- 28. Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain untuk siswa bermain ?
- 29. Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran ?
- 30. Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?
- 31. Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa ?
- 32. Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri ?
- 33. Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif buku tema cerita ?
- 34. Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf ?

Hasil Wawancara Guru

Identitas

Sumber : Bastiana, S.P.

Hari/Tanggal: Rabu, 31 Mei 2023

Waktu : 09.30-10.27

Tempat : Ruang Kepala Sekolah dan Guru

P : "Selamat pagi bu, mohon maaf mengganggu waktu ibu"

B : "pagi juga. Iya tidak apa-apa dek."

P : "apa kabar bu ?"

B : "Puji Tuhan baik dek"

P : "Sesuai kesepakatan kemarin hari ini saya ingin mewawancarai ibu"

B : "Iya dek"

P : "sebelumnya perkenalkan nama saya Maria Goreti Dora saya berasal dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancarai ibu untuk mendapatkan informasi mengenai Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Proses Pembelajan Di TK B Sinar Mentari Suangai Ukoi tahun pelajaran 2022/2023. Apakah bisa kita mulai sekarang bu ?"

B : "Iya dek, silahkan."

P : "sebelumnya saya minta ibu memperkenalkan diri dulu ya"

B : "Iya. Perkenalkan saya Bastiana, S.P, biasanya di panggil ana saya berasal dari kecamatan kayan hilir saya mengajar di TK ini kurang lebih sudah 1 tahunsaya mengajar di kelas B."

P : "Baik terima kasih bu. Apakah sudah bisa kita mulai?"

B : "Bisa dek"

P : "Apakah ibu melatih anak memegang gunting dengan benar?"

B : "Iya, siswa memang harus dilatih memegang gunting dengan benar, untuk melatih motorik halus dan keterampilan dalam menggunting "

- P : "Apakah ibu melatih anak memegang sendok sendiri ketika makan bersama?"
- B : "Iya pada saat jam istirahat kami kadang-kadang makan bersama, dan tentunya saya mengajari anak-anak yg masih salah dalam memegang sendok "
- P : "Apakah ibu melatih anak menyusun puzlle dengan benar?"
- B : "Iya tentu saja. Kegiatan menyusun puzzle tentunya harus dilatih terusmenerus untuk menstimulus kecerdasan kognitif dan pemusatan pikiran siswa supaya siswa mudah berkonsentrasi jika guru sedang memberikan penjelasan pada suatu objek"
- P : "ibu melatih anak berjalan sambil membawa kelereng?"
- B : "Melath siswa berjalan sambil membawa kelereng hanya kami latih ketika anak-anak hendak melakukan perlombaan saja dek."
- P : "Apakah ibu melatih anak memasukkan bola kedalam keranjang?"
- B : "Iya, setiap hari jumat setelah senam kami selalu mengajak anak bermain salah satunya memasukan bola ke dalam keranjang kegiatan ini kami lakukan selama 15 menit sebelum memulai pembelajan, hal ini kami lakukan agar anak bersemangat memulai pembelajran"
- P : "Apakah ibu melatih anak menyusun lego menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh?"
- B : "Iya, kegiatan memyusun lego menjadi sebuah bangunan yang kokoh sudah pernah kami ajarkan kepada siswa"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu melatih anak bernyanyi dengan benar?"
- B : "Oh iya tentu saja, kami setiap hari selalu mengajak anak-anak bernyanyi baik sebelum memulai proses pembelajaran maupun sebelum mengakhiri pembelajan. Tujuannya supaya anak-anak merasa bersemangat, ceria selain itu juga berguna untuk melatih bahasa anak-anak"
- P : "Apakah ibu melatih anak menghafalkan Pancasila dengan benar?"
- B : "Iya, tentunya maka dari itu setiap lima menit sebelum mengakhiri proses pembelajaran guru mengajak anak mengucapkan pancasila secara bersama-sama"
- P : "Apakah ibu melatih anak mengelompokkan warna yang sama dengan benar?"
- B : "Iya, dalam kegiatan mengelompokkan warna kami sebagai guru memberikan tugas mewarnai sesuai dengan warna yang disukai siswa"

- P : "Apakah ibu melatih anak mencocokan ragam/variasi bentuk dengan benar?"
- B : "Iya, kami melatih siswa mengenal ragam bentuk/variasi melalui benda di sekitar saja, karena alat permainan edukatif di sekolah masih terbatas"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"
- B : "Untuk melatih siswa berbicara kami mempunyai cara lain yaitu dengan mengajak anak bermain kata berantai"
- P :: "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"
- B : "Iya, kami mengajar menggunakan alat permainan edukatif *flash Card* contohnya kami meminta siswa menebak gambar yang di pegang oleh guru misalnya gambar kendaraan seperti Bus."
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng untuk melatih kemampuan berbahasa?"
- B : "Iya, guru membacakan cerita siswa yang menyimak lalu kami bertanya kepada siswa siapa saja tokoh didalam cerita tersebut"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"
- B : "Iya, kami menggunakan puzzle geometri yang ada di buku LKS (lembar kerja siswa)."
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"
- B : "Tentunya siswa harus mengenali berbagai bentuk geometri, kami menggunakan alat permainan edukatif seadanya yang terlihat disekeliling"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?"
- B : "Pada proses pembelajaran memang harus menggunakan beragam alat permainan edukatif, namun alat permainan edukatif untuk kebetuhan mengajar dan belajar siswa di sekolah ini masih belum lengkap."
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"
- B : "Iya, tentu saja. Karena itu sangat penting untuk menstimulus aspek perkembangan anak usia dini.

- P : Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung ?
- B : "Iya, tentu saja. Karena kami lebih menekankan pada pembelajaran membaca, menulis dan berhitung"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"
- B : "Iya, kami sering meminta siswa untuk menyebutkan angka berapa yang ditunjuk oleh guru di papan tulis"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus ?"
- B : "Untuk alat permainan tersebut di sekolah kami belum tersedia, namun sebagai seorang guru kami harus kreatif, oleh karena itu sebagai pengganti alat permainan tersebut kami menggunakan kardus bekas"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik ?"
- B : "Iya tentu saja. Melatih motorik siswa merupakan salah satu aspek perkembangan yang harus di latih oleh guru. Kami biasanya mengajak anak memindahkan kardus dari tempat A ke B, disanalah kegiatan melatih motorik terjadi"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak ?"
- B : "Iya, menggunakan alat permainan balok susun"
- P : "Apakah ibu membeli alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"
- B : "Iya untuk alat permainan tersebut kami sebagai guru sudah menyiapkannya"
- P : "Apakah ibu memesan secara online beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"
- B : "Iya dek ada juga yang pesan secara online, seperti buku sebagai tambahan koleksi buku"
- P : "Apakah ibu membeli alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini ?"
- B : "Kalau untuk puzzle, kami menggunakan puzzle gambar yang sudah tersedia di dalam buku LKS (lembar kerja siswa) nah disitu tinggal digunting dan ditempel"

- P : "Apakah ibu membeli alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"
- B : "Iya, tentunya untuk pengenalan bilangan"
- P : "Apakah ibu mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"
- B : "Iya pernah dek, ada beberapa alat permainan edukatif yang di kasi sama pemerintah"
- P : "Apakah ibu mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain ?"
- B : "Iya pernah dek, berupa alat tulis untuk anak-anak dek"
- P : "Apakah ibu diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"
- B : "Iya rata-rata alat permainan yang ada di sekolah ini pengelola sekolah yang menyediakannya"
- P : "Apakah ibu berupaya memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana Desa ?"
- B : "Iya sedang di upayakan dek, karena TK ini Desa yang mendirikannya maka guru juga harus bekerjasama dengan desa untuk memperoleh alat permainan yang belum ada di sekolah"
- P : "Apakah ibu menyewa alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa ? "
- B : "Untuk boneka tangan kami tidak menyewa alat permainan edukatif yang satu ini"
- P : "Apakah ibu meminjam alat permainan edukatif bentuk geometri?"
- B : "Ndak dek"
- P : "Apakah ibu menyewa alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"
- B : "Kalau buku cerita kami sudah ada dek. Jadi tidak perlu menyewa dek"
- P : "Apakah ibu meminjam alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf ?"
- B : "Tidak dek"

Hasil Wawancara Guru

Identitas

Sumber : Herlinda Linda, S.Pd

Hari/Tanggal: Rabu, 31 Mei 2023

Waktu : 10.30-11.25

Tempat : Ruang Kepala Sekolah dan Guru

P : "Selamat pagi bu, mohon maaf mengganggu waktu ibu"

HL : "pagi juga. Iya tidak apa-apa dek."

P : apa kabar bu?

HL: "Puji Tuhan baik dek"

P : "Sesuai kesepakatan kemarin hari ini saya ingin mewawancarai ibu"

HL: "Iya dek"

P : "sebelumnya perkenalkan nama saya Maria Goreti Dora saya berasal dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Prodi PG-PAUD. Disini saya bertujuan ingin mewawancarai ibu untuk mendapatkan informasi mengenai Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Proses Pembelajan Di TK B Sinar Mentari Suangai Ukoi tahun pelajaran 2022/2023. Apakah bisa kita mulai sekarang bu ?"

HL: "Iya dek, silahkan."

P : "sebelumnya saya minta ibu memperkenalkan diri dulu ya"

HL: "Iya. Perkenalkan saya Herlinda Linda, S.Pd, biasanya di panggil ana saya berasal dari kecamatan Tempunak saya mengajar di TK ini kurang lebih sudah 1 tahun setengah saya mengajar di kelas B."

P : "baik terima kasih bu. Apakah sudah bisa kita mulai?"

HL: "Bisa dek"

P : "Apakah ibu melatih anak memegang gunting dengan benar?"

HL : "Iya, tentu saja. jika tidak dibimbing takutnya bisa melukai diri sendiri atau teman di sekitarnya"

P : "Apakah ibu melatih anak memegang sendok sendiri ketika makan bersama?"

- HL : "Iya, hal itu kami lakukan agar anak-anak terbiasa makan menggunakan sendok "
- P : "Apakah ibu melatih anak menyusun puzlle dengan benar?"
- HL: "Iya, untuk melatih pemusatan pikiran siswa supaya siswa mudah berkonsentrasi jika guru sedang memberikan penjelasan pada suatu objek."
- P : "ibu melatih anak berjalan sambil membawa kelereng?"
- HL: "Kami hanya melatih mereka ketika ada perlombaan seperti saat memperingati hari kemerdekaan, dan lain-lainnya. Saya rasa para siswa sudah bisa semua tanpa harus kami ajari terus memerus"
- P : "Apakah ibu melatih anak memasukkan bola kedalam keranjang?"
- HL : "Iya, sembari menunggu waktu istirahat setelah senam kami membiarkan siswa bermain memasukan bola ke dalam keranjang"
- P : "Apakah ibu melatih anak menyusun lego menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh ? "
- HL: "Tentunya sebagai guru kami melatih mereka, tetapi kami lebih membebaskan anak-anak untuk berkreasi sesuka mereka, entah memyusun menjadi kendaraan maupun menjadi sebuah bangunan"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu melatih anak bernyanyi dengan benar?"
- HL : "Iya, kalau siswa sudah tidak terkontrol lagi kami sering mengalihkan perhatian siswa dengan bernyanyi"
- P : "Apakah ibu melatih anak menghafalkan Pancasila dengan benar?"
- HL: "Iya, hal tersebut guru lakukan untuk mengenalkan kepada siswa bahwa pancasila merupakan lambang Negara Indonesia"
- P : "Apakah ibu melatih anak mengelompokkan warna yang sama dengan benar?"
- HL: "Iya, kami mengajak siswa untuk menyebutkan warna apa saja yang mereka gunakan dalam kegiatan mewarnai lalu meminta siswa menunjukan pensil warna yang digunakan"
- P : "Apakah ibu melatih anak mencocokan ragam/variasi bentuk dengan benar ?"
- HL: "Contoh pengenalan ragam bentuk/variasi misalnya kalau ingin mengenalkan bentuk bulat kami menggunakan jam dinding"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

- HL: "Untuk hal itu, kami mengajak siswa bermain kata berantai misalnya saya membisikkan kata kepada siswa lalu siswa menyampaikan kepada temannya yang lain tujuannya supaya suasana dikelas tetap hidup dan anak-anak tidak bosan."
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"
- HL : "Iya, tentu saja karena itu sangat penting dilatih sejak usia dini. Supaya siswa bisa menguasai banyak kosa kata"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif buku tema cerita untuk melatih kemampuan berbahasa?"
- HL: "Iya, untuk melatih kemampuan berbahasa siswa saya biasanya membacakan cerita kepada siswa pada hari jumat untuk selingan ketika pembelajaran berlangsung"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"
- HL: "Iya, kami hanya menggunakan bentuk balok geometri yang kami buat sendiri dari balok bekas"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?"
- HL: "Untuk alat permainan edukatif yang satu ini kami belum pernah menggunakannya, namun kami biasanya menggunakan lembar kerja siswa yang di dalamnya sudah mencakup semua aspek perkembangan anak usia dini"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"
- HL: "Iya biasanya kami memanfaatkannya dengan cara menyusun balok huruf menjadi sebuah kata"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"
- HL: "Kemampuan berhitung siswa memang harus dilatih. Biasanya alat permainan untuk melatih kemampuan berhitung yaitu balok angka, simpoa dan cengklek, karena selain praktis dan sangat mudah di gunakan"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"
- HL : "Iya tentu saja kami mengenalkan bilangan menggunakan balok angka karna lebih mudah di pahami oleh siswa. Kami memanfaatkannya dengan

- meminta anak menyebutkan angka berapa yang tertulis di balok tersebut. Lalu siswa diajak menyebutkan simbol pejumlahan dan pengurang supaya siswa mengenali simbol dan angka"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus ?"
- HL: "Iya tentu. Kalau untuk mengenalkan bentuk seperti kotak atau kubus kami memberikan contoh dengan menggunkan kardus bekas"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik ?"
- HL: "Iya maka dari itu kami membebaskan siswa menggunakan alat permainan edukatif jungkat jungkit, jaring laba-laba, perosotan dan juga ayunan pada jam istirahat untuk melatih motorik siswa"
- P : "Apakah pada saat mengajar ibu menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak ?"
- HL : "Tentu saja kami memberikan stimulus kepada siswa dengan mengajak siswa menyusun balok susun tersebut menjadi sebuah menara, dengan begitu ada kegiatan berpikir oleh siswa."
- P : "Apakah ibu membeli alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"
- HL: "Guru memang harus dituntut untuk bisa melatih semua aspek siswa termasuk kreativitas siswa, maka dari itu sudah selayaknya guru membeli alat permainan edukatif tersebut supaya anak-anak dapat bermain dengan aktif dan ceria"
- P : "Apakah ibu memesan secara online beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"
- HL: "Iya, tentu saja, ada yang kami pesan secara online beberapa alat permainan edukatif apalagi untuk melatih kemampuan berbahasa siswa sangat penting untuk di latih sejak usia dini"
- P : "Apakah ibu membeli alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini ?"
- HL: "Iya dek, namun kami menggunakan puzzle gambar yang ada dalam buku LKS, nah disitu tinggal di gunting dan di tempel"
- P : "Apakah ibu membeli alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan?"
- HL: "Iya dek, karena untuk mengenalkan bilangan pada anak usia dini memang harus di stimulus contohnya menggunakan balok angka tersebut"

- P : "Apakah ibu mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"
- HL: "kalau untuk alat permainan edukatif pernah dek, seperti buku tulis, pensil dan penghapus"
- P : "Apakah ibu mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"
- HL: "Iya pernah dek"
- P : "Apakah ibu diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif?"
- HL: "Iya, untuk itu pengelola sekolah menyediakan alat permainan edukatif, karena sangat penting untuk kebutuhan mengajar maupun untuk siswa bermain"
- P : "Apakah ibu berupaya memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana Desa ?"
- HL : "Iya dek mengingat alat permainan edukatif di sekolah ini masih banyak yang kurang, maka dari itu kami selaku guru berupaya berkoordinasi dengan pihak desa untuk penambahan alat permainan edukatif yang masih kurang"
- P : "Apakah ibu menyewa alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"
- HL: "Ndak dek, tapi kalau untuk melatih kemampuan berbahasa ada banyak cara yang bisa guru lakukan, tidak hanya menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan"
- P : "Apakah ibu meminjam alat permainan edukatif bentuk geometri?"
- HL: "Untuk alat permainan edukatif bentuk geometri kami tidak menyewa dek, tapi untu mengenalkan bentuk geometri kepada kami memnggunakan benda sekitar"
- P : "Apakah ibu menyewa alat permainan edukatif buku cerita?"
- HL: "Untuk buku cerita atau dongeng sudah disediakan oleh sekolah, jadi guru tidak perlu meminjam"
- P : "Apakah ibu meminjam alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"
- HL: "Untuk stik huruf kadang pinjam dek. Kami menggunakan balok huruf untuk pengenalan hurufnya"

Hasil Wawancara siswa

Identitas

Sumber : Heldaria Fransiska Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

Waktu :09-09.30 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

HF : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

HF : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

HF : "Nama saya Heldaria Fransiska biasa di panggil Helda"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar ?"

HF: "Iya, dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

HF : "Iya, dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

HF :"Iya, dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

HF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

HF : "Dilatih bu, cuma kalo pas mau lomba aja"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

HF : "Iya sering bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh?"

HF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

HF : "Iya bu setiap hari nyanyi bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

HF : "Iya kalau mau pulang bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

HF : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mencocokan bentuk geometri dengan benar ?"

HF : "Ndak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

HF : "Ndak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

HF : "Iya bu, main tebak-tebakan"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

HF : "Iya sering dibacain cerita sama bu guru B dan bu HL bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

HF : "Iya kadang-kadang bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?"

HF : "Ndak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

HF : "Iya bu main susun balok"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

HF : "Iya kadang disuruh bu guru B dan bu guru HL nyebutin angka di papan tulis"

HF: "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

HF : "Iya bu'

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

HF :"Iya bu main ayunan"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

HF : "Iya ada bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah ?"

HF : "Iya mungkin"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

HF : "Ndak pernah bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

HF : "Ndak tau sih bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana Desa ?"

HF : "Ndak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

HF : "Ndak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

HF : "Ndak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

HF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf ?"

HF : "Tidak bu"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

HF : "Iya bu, sama-sama"

Hasil Wawancara siswa

Identitas

Sumber : Dewa Padua Putra

Hari/Tanggal: Senin, 05 Juni 2023

Waktu :09.35- 10.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

DPP : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

DPP : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

DPP : "Nama saya Dewa Padua Putra, biasa di panggil Dewa"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

DPP : "Iya bu, dilatih"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru

memegang sendok sendiri ketika makan bersama?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

DPP : "Tidak dilatih"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh ?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

DPP : "Iya diajak nyanyi bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

DPP : "Iya sering bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

DPP : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

DPP: "Ndak"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

DPP : "Iya diajak main tebak-tebakan bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

DPP : "Iya terus diajak tanya jawab gitu kadang bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II?"

DPP : "Ndak"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

DPP : "Iya bu kadang disusun buat gedung tinggi"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

DPP : "Iya bu suka berhitung pakai simpoa bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

DPP : "Iya bu nyebutin angka di balok angka bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

DPP: "Iya'

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

DPP : "Iya bu sukanya main perosotan"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

DPP: "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

DPP: "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan?"

DPP: "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah ?"

DPP: "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

DPP : "Iya pernah bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

DPP : " Tidak bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

DPP : "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

DPP : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

DPP : "Tidak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

DPP : "Tidak tau bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

DPP : "Tidak bu"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

DPP : "Iya bu, sama-sama"

Hasil Wawancara siswa

Identitas

Sumber : Reza Malik Zein

Hari/Tanggal: Selasa, 06 Juni 2023

Waktu : 08.30-09.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

RMZ : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

RMZ: "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

RMZ: "Nama saya Reza Malik Zein, biasa di panggil Reza"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

RMZ : "Iya bu dilatih"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

RMZ : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

RMZ: "Ndak"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh? "

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

RMZ: "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II?"

RMZ: "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

RMZ : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

RMZ : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

RMZ: "Iya"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

RMZ : "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

RMZ: "Iya bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

RMZ: "Iya"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

RMZ : "Iya bu, sama-sama"

Hasil Wawancara siswa

Identitas

Sumber : Febrianta Bazan

Hari/Tanggal: Selasa, 06 Juni 2023

Waktu : 09. 00-09.30 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

FB : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

FB : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

FB : "Nama saya Bazan bu"

P : "Baik bazan kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

FB : "Iya "

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

FB : "Nggak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

FB : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

FB : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

FB : "Iva"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh? "

FB : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

FB : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

FB : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

FB : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

FB : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

FB : "Enggak bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

FB : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

FB : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

FB : " Tidak tau bu "

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

FB : "Iya bu "

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

FB : "Tidak tau bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

FB : "Iya pernah bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

FB : "Iya"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

FB : "Tidak tau bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

FB : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

FB : "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

FB : "Enggak Bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

FB : "Tidak "

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya dek katas waktunya."

FB : "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Ice Maria Febrianti

Hari/Tanggal: Selasa, 06 Juni 2023

Waktu : 09.38-10.05 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

IMF : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

IMF : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

IMF : "Nama saya ice"

P : "Baik ice, kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

IMF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

IMF : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

IMF : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh? "

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

IMF : "Iya bu"

P: "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama

dengan benar?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

IMF : "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif puzzle geometri?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif papan bidang I dan II ?"

IMF : "Gak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif balok Cuisenaire?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat

permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

IMF : "Gak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

IMF : "Iya bu "

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

IMF : "Tidak bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

IMF : "Nggak pernah bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

IMF : "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

IMF : "Nggak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

IMF : "Nggak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

IMF : "Nggak Bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

IMF : "Tidak bu"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

IMF : "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Charissa Memei

Hari/Tanggal: Rabu, 07 Juni 2023

Waktu :08.30-09.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

CM : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

CM: "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

CM: "Nama saya Memei"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru

memegang gunting dengan benar?"

CM: "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

CM: "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

CM : "Tidak dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

CM : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh? "

CM : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

CM : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

CM: "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

CM: "Iya dilatih bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara"?

CM: "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II?"

CM: "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

CM : " Iya "

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

CM: "Tidak bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

CM: "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

CM: "Tidak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

CM: "Tidak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

CM: "Tidak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

CM: "Iya bu"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

CM : "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Sefanya Laura

Hari/Tanggal: Rabu, 07 Juni 2023

Waktu : 09.30-10.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

SF : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

SF : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

SF : "Nama saya Sefanya Laura bu"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

SF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

SF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

SF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

SF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

SF : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

SF : "Iya tiap hari bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?"

SF : "Ndak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

SF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

SF : "Iya"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

SF : "Gak tau bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

SF : "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

SF : "Gak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

SF : "Gak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

SF : "Gak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

SF : "Gak bu"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

SF : "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Markus Albeyanus Welason

Hari/Tanggal: Kamis, 08 Juni 2023

Waktu : 08.30-09.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

MAW: "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

MAW: "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

MAW: "Saya biasa di panggil Al bu"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

MAW: "Tidak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

MAW: "Iyabu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh ?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

MAW: "Gak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II ?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

MAW: "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

MAW: "Enggak bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

MAW: "Iya"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

MAW: "Enggak bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

MAW: "Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

MAW: "Enggak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

MAW : "Enggak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

MAW: "Enggak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

MAW: "Enggak bu"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

MAW: "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Ahmad Rizki Aditia

Hari/Tanggal: Kamis, 08 Juni 2023

Waktu : 09.30-10.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

ARA : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

ARA : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa?"

ARA : "Nama saya Adit bu"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru

memegang gunting dengan benar?"

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

ARA : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

ARA : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

ARA : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh? "

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

ARA : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

ARA : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

ARA : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

ARA : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II?"

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

ARA: "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

ARA: "Iya"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

ARA : "Iya"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

ARA: "Ndak":

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

ARA : "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Adrian Fidelis

Hari/Tanggal: Jumat, 09 Juni 2023

Waktu : 08.30-09.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

AF : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

AF : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek

namanya siapa? "

AF : "Nama saya Adrian"

P : "Baik kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru

memegang gunting dengan benar?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan

benar?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

AF : "Gak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah

bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar ?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

AF : " Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

AF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

AF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

AF : "Iya "

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II?"

AF : " Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

AF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

AF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

AF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

AF : "Iya"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

AF : "Iya"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

AF : "Iya"

P: "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

AF : "Iva"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

AF : "Iya"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

AF : "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

AF : "Iya"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

AF : " Gak bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

AF : " Iya bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

AF : "Gak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

AF : "Gak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

AF : "Gak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

AF : "Iya"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

AF : "Iya bu, sama-sama"

Identitas

Sumber : Januarli Rodan

Hari/Tanggal: Jumat, 09 Juni 2023

Waktu : 09.30-10.00 WIB

Tempat : Ruang Guru TK Sinar Mentari

P : "Selamat pagi dek, apa kabar hari ini?"

JR : "Selamat pagi bu, baik bu"

P : "Iya syukur lah kalau begitu, ibu boleh tanya-tanya tidak dek?"

JR : "Boleh bu"

P : "Baik kalau begitu, perkenalkan nama ibu adalah bu Maria, adek namanya siapa ? "

JR : "Nama saya Januarli Rodan, biasa di panggil rodan bu"

P : "Baik Rodan kalau begitu ibu mau tanya ya, Apakah adik dilatih oleh guru memegang gunting dengan benar?"

JR : "Iya dilatih bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memegang sendok dan garpu dengan benar?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun puzlle dengan benar?"

JR : "Iya bu, tapi tidak sering susun puzzlenya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru berjalan sambil membawa kelereng?"

JR : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru memasukkan bola ke dalam keranjang?"

JR : "Iya bu main lempar bola"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menyusun balok menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh?"

JR : "Iya bu kadang-kadang"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru bernyanyi dengan benar?"

JR : "Tiap hari nyanyi bu"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru menghafalkan Pancasila dengan benar?"

JR : "Iya sering"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengelompokkan warna yang sama dengan benar?"

JR : "Iya"

P : "Apakah adik dilatih oleh guru mengenal ragam bentuk/variasi?"

JR : "Iya dilatih"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbicara?"

JR : "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata?"

JR : "Iya kadang bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif buku cerita atau dongeng?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri?"

JR : "Iya kadang-kadang"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif berbagai bentuk geometri?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif papan bidang I dan II?"

JR : " Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire?"

JR : "Iya bu susun balok"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung?"

JR : "Iya pakai simpoa"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif balok blockdoss atau kotak kubus?"

JR : "Tidak bu"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih motorik?"

JR : "Iya bu main jaring laba-laba sama panjat bola dunia"

P : "Apakah pada saat belajar adik diajar oleh guru menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak?"

JR : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif lego untuk melatih kreativitas anak ?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik dipesankan secara online oleh guru beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif puzzle untuk melatih kognitif anak usia dini?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik dibelikan oleh guru alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan ?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan sumbangan alat permainan edukatif dari instansi pemerintah?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik pernah mendapatkan hadiah alat permainan edukatif dari sekolah lain?"

JR : "Pernah sekali bu"

P : "Apakah adik diberi oleh pengelola sekolah alat permainan edukatif untuk memudahkan guru dan siswa melakukan proses pembelajaran?"

JR : "Iya bu"

P : "Apakah adik diupayakan oleh guru memperoleh alat permainan edukatif melalui bantuan dana desa ?"

JR : " Tidak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif boneka tangan untuk melatih kemampuan berbahasa?"

JR : "Ndak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan oleh guru alat permainan edukatif bentuk geometri?"

JR : "Tidak bu"

P : "Apakah adik disewakan oleh guru alat permainan edukatif cerita atau dongeng?"

JR : "Tidak bu"

P : "Apakah adik dipinjamkan alat permainan edukatif stik huruf untuk pengenalan huruf?"

JR : "Enggak"

P : "Baik dek, wawancaranya sudah selesai terima kasih ya de katas waktunya."

JR : "Iya bu, sama-sama"

Lampiran 10 Reduksi Data Hasil Wawancara TK Sinar Mentari Sungai Ukoi.

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Transkip Wawancara Kesimpulan
1.	Manfaat alat permainan edukatif dalam proses pembelajaran.	Melatih motorik halus siswa a. Guru melatih siswa memegang gunting dengan benar.	1. "Iya, siswa memang harus dilatih memegang gunting dengan benar, untuk melatih motorik halus dan keterampilan dalam menggunting" (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Iya, tentu saja. Jika tidak dibimbing takutnya bisa melukai diri sendiri atau teman di sekitarnya" (WGK2.HL/31.05.2023) 3. "Iya, dilatih bu" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Iya bu, dilatih" (WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya dilatih bu" (WS.RMZ/06.06.2023) 6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023) 7. "Iya dilatih bu" (WS.MF/06.06.2023) 9. "Iya dilatih bu" (WS.MAW/08.06.2023) 10. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 12. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 13. "Iya dilatih bu" (WS.JR/09.06.2023)
		b. Guru melatih siswa	1. "Iya pada saat jam istirahat kami Berdasarkan hasil wawancara kadang-kadang makan bersama, dan ditemukan bahwa guru sudah melatih

memegang	tentunya saya mengajari anak-anak yg	siswa memegang sendok sendiri pada
sendok sendiri	masih salah dalam memegang sendok"	saat makan bersama di jam istirahat, di
ketika makan	"(WGK1. B/31.05.2023)	temukan bahwa guru mengajak siswa
bersama.		
bersama.		makan menggunakan sendok supaya
	anak terbiasa makan menggunakan	terbiasa menggunakan sendok.
	sendok" (WGK2.HL/31.05.2023	
	3. "Iya, dilatih bu" (WS.HF/05.06.2023)	
	4. "Iya bu," (WS.DPP/05.06.2023)	
	5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
	6. "Nggak bu" (WS.FB/06.06.2023)	
	7. "Tidak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
	8. "Iya dilatih bu" (WS.CM/07.06.2023)	
	9. "Iya dilatih bu" (WS.SF/07.06.2023)	
	10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
2. Melatih	1. "Iya tentu saja. Kegiatan menyusun	Dilihat dari hasil wawancara guru dan
konsentrasi	puzzle tentunya harus dilatih terus-	siswa ditemukan bahwa guru sudah
a. Guru melatih	menerus untuk menstimulus kecerdasan	melatih siswa menyusun puzzle dengan
siswa menyusun	kognitif dan pemusatan pikiran siswa	benar. Hal ini tampak dari hasil
puzlle dengan	supaya siswa mudah berkonsentrasi jika	wawancara yang dilakukan peneliti
benar.	guru sedang memberikan penjelasan	pada guru dan siswa di TK Sinar
	pada suatu objek" (WGK1.	Mentari Sungai Ukoi.
	B/31.05.2023)	
	2. "Iya, untuk melatih pemusatan pikiran	
	siswa supaya siswa mudah	
	berkonsentrasi jika guru sedang	
	octronschiasi jika gutu sedang	

b. Guru melatih siswa berjalan sambil membawa kelereng	memberikan penjelasan pada suatu objek" (WGK2.HL/31.05.2023) 3. "Iya, dilatih bu" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Iya bu," (WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023) 6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023) 7. "iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) 8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023) 9. "Iya dilatih bu" (WS.SF/07.06.2023) 10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023) 11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023) 13. "Iya bu, tapi tidak sering susun puzlle nya" (WS.JR/09.06.2023) 1. "Melath siswa berjalan sambil membawa kelereng hanya kami latih ketika anak-anak hendak melakukan perlombaan saja dek." (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Kami hanya melatih mereka ketika ada perlombaan seperti saat memperingati hari kemerdekaan, dan lain-lainnya. Saya rasa para siswa sudah bisa semua tanpa harus kami ajari terus memerus" (WGK2.HL/31.05.2023)	Berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa yang dilakukan peneliti ditemukan bahwa guru tidak melatih siswa berjalan sambil membawa kelereng, karena guru merasa bahwa siswa sudah bisa tanpa harus dilatih terus-menerus.
	v	

	5. "Ndak" (WS.RMZ/06.06.202) 6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023) 7. "Tidak bu" (WS.IMF/06.06.2023) 8. "TIdak dilatih bu" (WS.CM/07.06.2023) 9. "Iya dilatih bu" (WS.SF/07.06.2023) 10. "Tidak bu" (WS.MAW/08.06.2023) 11. "Tidak bu" (WS.ARA/08.06.2023) 12. "Gak bu" (WS.AF/09.06.2023) 13. "Tidak bu" (WS.JR/09.06.2023)	
3. Mengembangkan sebab akibat a. Guru melatih siswa memasukan bola kedalam keranjang		Pada hasil wawancara guru dan siswa yang dilakukan peneliti di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi ditemukan bahwa guru melatih siswa memasukan bola kedalam keranjang .

	8. "Iya dilatih bu" (WS.CM/07.06.2023) 9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023) 10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023) 11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023) 13. "Iya bu main lempar bola" (WS.JR/09.06.2023)	
b. Guru melatih siswa menyusun lego menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh	 "Iya, kegiatan menyusun lego menjadi sebuah bangunan yang kokoh sudah pernah kami ajarkan kepada siswa" (WGK1. B/31.05.2023) "Tentunya sebagai guru kami melatih mereka, tetapi kami lebih membebaskan anak-anak untuk berkreasi sesuka mereka, entah memyusun menjadi kendaraan maupun menjadi sebuah bangunan" (WGK2. HL/31.05.2023) "Iya dilatih bu" (WS.HF/05.06.2023) "Iya bu" (WS.DPP/05.06.2023) "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023) "Iya" (WS.FB/06.06.2023) "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023) "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023) "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 	Guru sudah melatih siswa menyusun lego menjadi sebuah bangunan yang kokoh agar tidak mudah roboh. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil wawancara bersama guru dan siswa.

	(WS.JR/09.06.2023)	
4. Melatih bahasa	1. "Oh iya tentu saja, kami setiap hari	Berdasarkan hasil wawancara
dan wawasan.	selalu mengajak anak-anak bernyanyi	ditemukan bahwa guru sudah melatih
a. Guru melatih	baik sebelum memulai proses	siswa bernyanyi dengan benar sebelum
siswa bernyanyi	pembelajaran maupun sebelum	membuka dan menutup pembelajaran
dengan benar.	mengakhiri pembelajan. Tujuannya	guru selalu mengajak siswa bernyanyi.
	supaya anak-anak merasa bersemangat	
	ceria selain itu juga berguna untuk	
	melatih bahasa anak-anak"	
	(WGK1.B/31.05.2023)	
	2. "Iya, kalau siswa sudah tidak terkontrol	
	lagi kami sering mengalihkan perhatian	
	siswa dengan bernyanyi"	
	(WGK2.HL/31.05.2023)	
	3. "Iya bu, setiap hari nyanyi bu"	
	(WS.HF/05.06.2023)	
	4. "Iya diajak nyanyi bu"	
	(WS.DPP/05.06.2023)	
	5. "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023)	
	6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
	7. "iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
	8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
	9. "Iya tiap hari bu" (WS.SF/07.06.2023)	
	10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Tiap hari nyanyi bu"	
	(WS.JR/09.06.2023)	

b. Guru melatih	1. "Iya, tentunya maka dari itu setiap lima	Guru sudah melatih siswa
siswa	menit sebelum mengakhiri proses	menghafalkan pancasila dengan benar.
menghafalkan	pembelajaran kami mengajak anak	1 -
pancasila dengan	mengucapkan pancasila secara	_
benar	bersama-sama" (WGK1.B/31.05.2023)	menghafalkan pancasila setiap lima
	2. "Iya, hal tersebut guru lakukan untuk	menit sebelum menutup proses
	mengenalkan kepada siswa bahwa	pembelajaran.
	pancasila merupakan lambang Negara	
	Indonesia" (WGK.HL/13.05.2023)	
	3. "Iya kalau mau pulang bu"	
	(WS.HF/05.06.2023)	
	4. "Iya sering bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
	5. "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023)	
	6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
	7. "iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
	8. "Iya dilatih bu" (WS.CM/07.06.2023)	
	9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
	10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya sering" (WS.JR/09.06.2023)	
5. Mengenal warna	1. "Iya, dalam kegiatan mengelompokkan	
dan bentuk	warna kami sebagai guru memberikan	
a. Guru melatih	tugas mewarnai sesuai dengan warna	. T
siswa	yang disukai siswa"	berdasarkan hasil wawancara yang
mengelompokka	(WGK1.B/31.05.2023)	dilakukan peneliti.
n warna yang	2. "Iya, kami mengajak siswa untuk	
sama dengan	menyebutkan warna apa saja yang	

	benar.	mereka gunakan dalam kegiatan	
	o char.	mewarnai, lalu meminta siswa	
		menunjukan pensil warna yang	
		digunakan" (WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Iya bu" (WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Iya dilatih bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Iya dilatih bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Iya" (WS.JR/09.06.2023)	
	b. Guru melatih	1. "Iya, kami melatih siswa mengenal	Berdsarkan hasil wawancara yang
	siswa mengenal	ragam bentuk/variasi melalui benda di	dilakukan oleh peneliti ditemukan
	ragam	sekitar saja, karena alat permainan	bahwa guru sudah melatih siswa
	bentuk/variasi	edukatif di sekolah masih terbatas"	mengenal ragam bentuk/variasi melalui
		(WGK1.B/31.05.2023)	benda di sekitar mereka.
		2. "Contoh pengenalan ragam	
		bentuk/variasi misalnya kalau ingin	
		mengenalkan bentuk bulat kami	
		menggunakan jam dinding"	
		(WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Iya" (WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Iya bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		J. 1ya (11 5.111112/00.00.2023)	

				6.	"Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
				7.	"iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
				8.	"Iya dilatih bu" (WS.CM/07.06.2023)	
				9.	"Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
				10	. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
				11	. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)	
				12	. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
				13	. "Iya dilatih" (WS.JR/09.06.2023)	
2.	Jenis-jenis	1.	Alat permainan	1.	"Untuk melatih siswa berbicara kami	Berdasarkan hasil wawancara yang
	alat		edukatif untuk		mempunyai cara lain yaitu dengan	dilakukan peneliti ditemukan bahwa
	permainan		kemampuan		mengajak anak bermain kata berantai"	guru tidak mengajar menggunakan alat
	edukatif		berbahasa.		(WGK1.B/31.05.2023)	permainan edukatif boneka tangan
	dalam proses	a.	Guru mengajar	2.	"Untuk hal itu, kami mengajak siswa	untuk melatih keterampilan berbicara,
	pembelajaran		siswa		bermain kata berantai misalnya saya	namun guru menpunyai cara lain untuk
			menggunakan		membisikkan kata kepada siswa lalu	melatih keterampilan berbicara siswa
			alat permain		siswa menyampaikan kepada temannya	
			edukatif boneka		yang lain tujuannya supaya suasana	
			tangan untuk		dikelas tetap hidup dan anak-anak tidak	
			melatih		bosan." (WGK2.HL/31.05.2023)	
			keterampilan	3.	"Ndak bu" (WS.HF/05.06.2023)	
			berbicara.	4.	"Ndak" (WS.DPP/05.06.2023)	
				5.	"Tidak bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
				6.	"Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
				7.	"Gak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
				8.	"Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)	
					"Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
				10.	"Gak bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
				11.	"Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)	

	12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Tidak bu" (WS.JR/09.06.2023)	
b. Guru mengajar siswa menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata.	13. "Tidak bu" (WS.JR/09.06.2023) 1. "Iya, kami mengajar menggunakan alat permainan edukatif flash Card contohnya kami meminta siswa menebak gambar yang di pegang oleh guru misalnya gambar kendaraan seperti Bus." (WGK1. B/31.05.2023) 2. "Iya, tentu saja karena itu sangat penting dilatih sejak usia dini. Supaya siswa bisa menguasai banyak kosa kata" (WGK2.HL/31.05.2023) 3. "Iya bu main tebak-tebakan" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Iya diajak main tebak-tebakan bu" (WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023) 6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023) 7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) 8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023) 9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	Dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa guru sudah mengajar menggunakan alat permainan edukatif kartu kata bergambar untuk melatih kosa kata.
	11. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023) 12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya kadang bu" (WS.JR/09.06.2023)	
c. Guru mengajar	1. "Iya, guru membacakan cerita siswa	Pada saat diwawancarai oleh peneliti.
siswa	yang menyimak lalu kami bertanya	Ditemukan bahwa guru sudah mengajar
menggunakan	kepada siswa siapa saja tokoh didalam	siswa menggunakan alat permainan

alat permainan	cerita tersebut" (WGK1. B/31.05.2023)	edukatif buku cerita atau dongeng.
edukatif buku	2. "Iya, untuk melatih kemampuan	caanam cana certa ana aongeng.
cerita atau	berbahasa siswa saya biasanya	
dongeng.	membacakan cerita kepada siswa pada	
dongeng.	hari jumat untuk selingan ketika	
	pembelajaran berlangsung"	
	(WGK2.HL/31.05.2023)	
	3. "Iya sering dibacain cerita sama bu	
	guru B dan bu HL" (WS.HF/05.06.2023)	
	4. "Iya, terus diajak tanya jawab gitu	
	kadang bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
	5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
	7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
	8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
	9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
	10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
2. Alat permainan	1. "Iya, kami menggunakan puzzle	Berdasarkan hasil wawancara yang
edukatif ciptaan	geometri yang ada di buku LKS (lembar	dilakukan oleh peneliti ditemukan
Montessori.	kerja siswa). (WGK1.B/31.05.2023)	bahwa guru sudah mengajar siswa
	2. "Iya tentu. Kami menggunakan buku	menggunakan menggunakan alat
a. Guru mengajar siswa	lembar kerja siswa untuk melatih siswa	permainan edukatif puzzle geometri,
	•	
menggunakan	menyusun puzzle geometri"	namun guru hanya menggunakan puzzle

	alat permainan	(WGK2.HL/31.05.2023)	yang ada di buku LKS (lembar kerja
	edukatif puzzle	3. "Iya kadang-kadang bu"	
	geometri.	(WS.HF/05.06.2023)	,
	C	4. "Iya, bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Iya kadang-kadang"	
		(WS.JR/09.06.2023)	
	b. Guru mengajar	1. "Tentunya siswa harus mengenali	_
	siswa	berbagai bentuk geometri, kami	guru dan siswa ditemukan bahw guru
	menggunakan	menggunakan alat permainan edukatif	
	alat permainan	seadanya yang terlihat disekeliling"	alat permainan edukatif berbagai bentuk
	edukatif	(WGK1.B./31.05.2023)	geometri dengan memanfaatkan benda
	berbagai bentuk	2. "Iya, contohnya bentuk bangunan, bola	
	geometri.	warna warni, jam dinding dan benda	
		lain yang ada di sekitar"	
		(WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Iya bu" (WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Iya, bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
1		6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	

		7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
	c. Guru mengajar	1. "Pada proses pembelajaran memang	Berdasarkan hasil wawancara yang
	siswa	harus menggunakan beragam alat	dilakukan peneliti. Ditemukan bahwa
	menggunakan	permainan edukatif, namun alat	guru tidak mengajar menggunakan alat
	alat permainan	permainan edukatif untuk kebetuhan	permainan edukatif papan bidang I dan
	edukatif papan	mengajar dan belajar siswa di sekolah	II.
	bidang I dan II.	ini masih belum lengkap."	
		(WGK1.B./31.05.2023)	
		2. "Untuk alat permainan edukatif yang	
		satu ini kami belum pernah	
		menggunakannya, namun kami biasanya	
		menggunakan lembar kerja siswa (LKS)	
		yang di dalamnya sudah mencakup	
		semua aspek perkembangan anak usia	
		dini" (WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Ndak bu" (WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Ndak" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Tidak bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Gak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Ndak bu" (WS.SF/07.06.2023)	

3. Alat permainan ciptaan George Cuisenaire. a. Guru mengajar siswa menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire.	 "Iya biasanya kami memanfaatkannya dengan cara menyusun balok huruf menjadi sebuah kata" (WGK2.HL/31.05.2023) "Iya bu main susun balok" (WS.HF/05.06.2023) "Iya, bu kadang disusun buat gedung tinggi" (WS.DPP/05.06.2023) "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023) "Iya" (WS.FB/06.06.2023) "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023) "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023) "Iya" (WS.MAW/08.06.2023) "Iya" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya" (WS.AF/09.06.2023) "Iya bu susun balok" (WS.JR/09.06.2023) 	siswa yang dilakukan oleh peneliti. Ditemukan bahwa guru sudah mengajar siswa menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire yaitu dalam bentuk balok huruf.
b. Guru mengajar	1. "Iya, tentu saja. Karena kami lebih	Berdasarkan hasil wawancara yang

siswa	memproritaskan pada pembelajaran	dilakukan peneliti ditemukan bahwa
menggunakan	membaca, menulis, dan berhitung"	guru sudah mengajar siswa
alat permainan	(WGK1.B./31.05.2023)	menggunkan alat permainan edukatif
edukatif untuk	2. "Kemampuan berhitung siswa memang	untuk melatih kemampuan berhitung,
melatih	harus dilatih. Biasanya alat permainan	guru memanfaatkan balok angka,
kemampuan	untuk melatih kemampuan berhitung	simpoa dan cengklek.
berhitung.	yaitu balok angka, simpoa dan cengklek,	simpou dun congrier.
ocimiung.	karena selain praktis dan sangat mudah	
	di gunakan" (WGK2.HL/31.05.2023)	
	3. "Iya bu" (WS.HF/05.06.2023)	
	4. "Iya, bu suka berhitung pakai simpoa	
	bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
	5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
	6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
	7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
	8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
	9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
	10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya bu pakai simpoa"	
	(WS.JR/09.06.2023)	
c. Guru mengajar	1. "Iya, kami sering meminta siswa untuk	1
siswa	menyebutkan angka berapa yang	dilakukan oleh peneliti ditemukan
menggunakan	ditunjuk oleh guru di papan tulis"	bahwa guru sudah mengajar siswa
alat permainan	(WGK1.B/31.05.2023)	menggunakan alat permainan edukatif
edukatif untuk	2. "Iya tentu saja kami mengenalkan	untuk pengenalan bilangan terbukti
pengenalan	bilangan menggunakan balok angka	ketika salah satu guru mengungkapkan

bilangan.	karna lehih mudah di nahami alah	bahwa mereka menggunakan balok
Offangan.	siswa. Kami memanfaatkannya dengan	
	meminta anak menyebutkan angka	kepada siswa.
	berapa yang tertulis di balok tersebut.	
	Lalu siswa diajak menyebutkan simbol	
	pejumlahan dan pengurang supaya	
	siswa mengenali simbol dan angka"	
	(WGK2.HL/31.05.2023)	
	3. "Iya bu kadang disuruh bu guru B dan	
	HL nyebutin angka di papan tulis"	
	(WS.HF/05.06.2023)	
	4. "Iya, bu nyebutin angka yang di balok	
	angka bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
	5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
	6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
	7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
	8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
	9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
	10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
4. Alat permainan	1. "Untuk alat permainan tersebut sekolah	Ditemukan bahwa guru sudah mengajar
edukatif ciptaan	kami belum tersedia, namun sebagai	<u> </u>
Frobel	seorang guru kami harus kreatif, oleh	
a. Guru mengajar	karena itu sebagai pengganti alat	

	siswa		permainan tersebut kami menggunakan	kardus	bekas	sebaga	i contoh	kotak
	menggunakan		kardus bekas" (WGK1.B/31.05.2023)	kubus.	0 01100	30000		110 00111
	alat permainan	2.	"Iya tentu. Kalau untuk mengenalkan	Rac as:				
	edukatif balok	۷.	bentuk seperti kotak atau kubus kami					
	blockdoss atau		memberikan contoh dengan					
	kotak kubus.		menggunkan kardus bekas"					
	KOTAK KUDUS.		22					
		2	(WGK2.HL/31.05.2023)					
		3.	"Iya bu" (WS.HF/05.06.2023)					
		4.	"Iya" (WS.DPP/05.06.2023)					
			"Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)					
		6.	"Iya" (WS.FB/06.06.2023)					
		7.	"Gak bu" (WS.IMF/06.06.2023)					
			"Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)					
			" Iya" (WS.SF/07.06.2023)					
		10	. "Tidak bu" (WS.MAW/08.06.2023)					
			. "Iya bu" (WS.ARA/08.06.2023)					
		12	. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)					
		13	. "Tidak bu" (WS.JR/09.06.2023)					
	b. Guru mengajar	1.	"Iya tentu saja. Melatih motorik siswa	Berdasa	arkan l	nasil w	awancara	yang
	siswa		merupakan salah satu aspek		an pen	eliti di	temukan	bahwa
	menggunakan		perkembangan yang harus di latih oleh	guru m	engajar	siswa m	nenggunak	an alat
	alat permainan		guru. Kami biasanya mengajak anak	_			untuk r	
	edukatif untuk		memindahkan kardus dari tempat A ke				n memanf	
	melatih motorik.		B, disanalah kegiatan melatih motorik			_	(APE) ya	
			terjadi" (WGK1.B/31.05.2023)		ruangan		- (-) ju	0
		2	"Iya maka dari itu kami membebaskan	31 1001		•		
		ے.	siswa menggunakan alat permainan					
			edukatif jungkat jungkit, jaring laba-					
			Coukain jungkai jungkii, jailing laba-	l				

		laba, perosotan dan juga ayunan pada	
		jam istirahat untuk melatih motorik	
		siswa" (WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Iya bu main ayunan"	
		(WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Iya, bu sukanya sih main perosotan"	
		(WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Iya bu main jaring laba-laba sama	
		panjat bola dunia" (WS.JR/09.06.2023)	
	c. Guru mengajar	1. "Iya, menggunakan alat permainan	Berdasarkan hasil wawancara yang
	siswa	balok angka dan huruf"	dilakukan peneliti dengan guru dan
	menggunakan	(WGK1.B/31.05.2023)	siswa ditemukan bahwa guru sudah
	alat permainan	2. "Tentu saja kami memberikan stimulus	mengajar siswa menggunakan alat
	edukatif untuk	kepada siswa dengan mengajak siswa	permainan edukatif untuk melatih daya
	melatih daya	menyusun balok tersebut menjadi	nalar anak dengan memanfaatkan balok
	nalar anak.	sebuah menara, dengan begitu ada	angka dan balok huruf.
		kegiatan berfikir atau bernalar siswa	
		bagaimana cara menyusun balok	
		menjadi menara.	
		(WGK2.HL/31.05.2023)	
	1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

3.	Upaya pengadaan alat permainan edukatif (APE)	alat p eduk untul	belian. 1 membeli permainan	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	"Iya bu" (WS.RMZ/06.06.2023) "Enggak bu" (WS.FB/06.06.2023) "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023) "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023) "Iya" (WS.MAW/08.06.2023) "Iya" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya" (WS.AF/09.06.2023) "Tidak bu" (WS.JR/09.06.2023) "Iya untuk alat permainan tersebut kami sebagai guru sudah menyiapkannya" (WGK1.B/31.05.2023) "Guru memang harus dituntut untuk bisa melatih semua aspek siswa termasuk kreativitas siswa, maka dari itu sudah selayaknya guru membeli alat permainan edukatif tersebut supaya anak-anak dapat bermain dengan aktif	edukatif ego anak. dapa wawancara	n membeli ala o untuk melati at dilihat berda bahwa gu membeli alat	h kreativitas sarkan hasil uru sudah
			3 4 5 6 7 8	4. 5. 6. 7.	termasuk kreativitas siswa, maka dari itu sudah selayaknya guru membeli alat permainan edukatif tersebut supaya		memben alat	permainan

	10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
	11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
	12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
	13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
b. Guru memesan secara online beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa	 "Iya dek ada juga yang pesan secara online, seperti buku sebagai tambahan koleksi buku" (WGK1.B/31.05.2023) "Iya, tentu saja, ada yang kami pesan secara online beberapa alat permainan edukatif apalagi untuk melatih kemampuan berbahasa siswa sangat penting untuk di latih sejak usia dini" (WGK2.HL/31.05.2023) "Iya, bu" (WS.HF/05.06.2023) "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023) "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023) "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023) "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023) "Iya" (WS.MAW/08.06.2023) "Iya" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya" (WS.ARA/08.06.2023) "Iya" (WS.AF/09.06.2023) "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023) 	Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti ditemukan bahwa guru memesan secara online beberapa jenis alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berbahasa siswa.
c. Guru membeli	1. "Iya dek. Kami menggunakan puzzle	Pada saat dilakukan wawancara dengan
alat permainan	yang sudah tersedia di dalam buku LKS	guru dan siswa ditemukan bahwa guru
edukatif puzzle	(lembar kerja siswa)"	sudah membeli alat permainan edukatif
untuk melatih	(WGK1.B/31.05.2023)	puzzle untuk melatih kognitif anak usia

kognitif anak	2. "Iya dek, namun kami menggunakan dini, namun guru menggunakan puzzle
usia dini.	puzzle yang ada dalam buku LKS, nah yang sudah tersedia di buku LKS.
	disitu tinggal di gunting dan di tempel"
	(WGK2.HL/31.05.2023)
	3. "Iya, bu" (WS.HF/05.06.2023)
	4. "Iya, bu" (WS.DPP/05.06.2023)
	5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)
	6. "Tidak tau, bu" (WS.FB/06.06.2023)
	7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)
	8. "Iya" (WS.CM/07.06.2023)
	9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)
	10. "Enggak bu" (WS.MAW/08.06.2023)
	11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)
	12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)
	13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)
d. Guru membeli	1. "Iya, tentunya untuk pengenalan Berdasarkan hasil wawancara yang
alat permainan	bilangan" (WGK1.B/31.05.2023) dilakukan oleh peneliti bahwa guru
edukatif balok	2. "Iya dek, karena untuk mengenalkan membeli alat permainan edukatif balok
angka untuk	bilangan pada anak usia dini memang angka untuk pengenalan bilangan.
pengenalan	harus di stimulus contohnya
bilangan.	menggunakan balok angka tersebut"
	(WGK2.HL/31.05.2023)
	3. "Iya, ada bu" (WS.HF/05.06.2023)
	4. "Iya, bu" (WS.DPP/05.06.2023)
	5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)
	6. "Iya, bu" (WS.FB/06.06.2023)
	7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)
	8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)

		9. "Iya bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Iya" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
	2. Sumbangan atau	1. "Iya pernah dek, ada beberapa alat	Berdasarkan hasil wawancara yang
	hadiah.	permainan edukatif yang di kasi sama	dilakukan peneliti dengan guru dan dan
	a. Guru	pemerintah" (WGK1.B/31.05.2023)	siswa ditemukan bahwa bahwa guru dan
	mendapatkan	2. "Kalau alat permainan edukatif (APE)	siswa sudah pernah mendapatkan
	sumbangan alat	pernah dek, seperti buku tulis, pensil	sumbangan alat permainan edukatif dari
	permainan	dan penghapus''	instansi pemerintah.
	edukatif dari	(WGK2.HL/31.05.2023)	-
	instansi	3. "Iya mungkin" (WS.HF/05.06.2023)	
	pemerintah.	4. "Iya, bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Tidak tau, bu" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Tidak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Iya" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Iya" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Enggak bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
	b. Guru	1. "Iya pernah dek, berupa alat tulis untuk	Guru sudah pernah mendapatkan hadiah
	mendapatkan	anak-anak dek" (WGK1.B/31.05.2023)	alat permainan edukatif dari sekolah
	hadiah alat	2. "Iya pernah dek."	lain berupa alat tulis untuk siswa.
	permainan	(WGK2.HL/31.05.2023)	
	edukatif dari	3. "Ndak, pernah bu"	

	sekolah lain	(WS.HF/05.06.2023)
		4. "Iya pernah, bu" (WS.DPP/05.06.2023)
		5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)
		6. "Iya pernah, bu" (WS.FB/06.06.2023)
		7. "Nggak pernah bu"
		(WS.IMF/06.06.2023)
		8. "Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)
		9. "Gak tau bu" (WS.SF/07.06.2023)
		10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)
		12. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)
		13. "pernah sekali bu" (WS.JR/09.06.2023)
	c. Guru diberi oleh	1. "Iya rata-rata alat permainan yang ada Berdasarkan hasil wawancara yang
	pengelola	di sekolah ini pengelola sekolah yang dilakukan oleh peneliti ditemukan
	sekolah alat	menyediakannya" bahwa guru dan siswa sudah diberi oleh
	permainan	(WGK1.B/31.05.2023) pengelola sekolah alat permainan
	edukatif untuk	2. "Iya, untuk itu pengelola sekolah edukatif untuk memudahkan guru dan
	memudahkan	menyediakan alat permainan edukatif, siswa melakukan proses pembelajaran.
	guru dan siswa	karena sangat penting untuk kebutuhan
	melakukan	mengajar maupun untuk siswa bermain"
	proses	(WGK2.HL/31.05.2023)
	pembelajaran.	3. "Ndak, tau sih bu"
		(WS.HF/05.06.2023)
		4. "Tidak, bu" (WS.DPP/05.06.2023)
		5. "Iya" (WS.RMZ/06.06.2023)
		6. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)
		7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)
		8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)

		9. "Iya kayaknya bu" (WS.SF/07.06.2023) 10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Gak bu" (WS.AF/09.06.2023)	
	1 0 1	13. "Iya bu" (WS.JR/09.06.2023)	
	d. Guru berupaya	1. "Iya sedang di upayakan dek, karena TK	Guru sedang berupaya memperoleh alat
	memperoleh alat	ini desa yang mendirikannya maka guru	permainan edukatif melalui bantuan
	permainan	juga harus bekerjasama dengan desa	dana desa. Hal ini terbukti pada saat
	edukatif melalui	untuk memperoleh alat permainan yang	dilakukan wawancara bahwa guru
	bantuan dana	belum ada disekolah"	mengungkapkan mereka sedang
	Desa	(WGK1.B/31.05.2023)	berkoordinasi dengan pihak desa.
		2. "Iya dek mengingat alat permainan	
		edukatif di sekolah ini masih banyak	
		yang kurang, maka dari itu kami selaku	
		guru berupaya berkoordinasi dengan	
		pihak desa untuk penambahan alat	
		permainan edukatif yang masih kurang"	
		(WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Ndak, bu" (WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Iya bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Tidak tau, bu" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Gak tau bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Iya bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Iya bu" (WS.AF/09.06.2023)	

		13.	"Tidak bu" (WS.JR/09.06.2023)	
3.	Penyewaan	1.	"Untuk boneka tangan kami tidak	Tidak ditemukan bahwa guru menyewa
a.	Guru menyewa		menyewa alat permainan edukatif yang	alat permainan edukatif boneka tangan
	alat permainan		satu ini" (WGK1.B/31.05.2023)	untuk melatih kemampuan berbahasa,
	edukatif boneka	2.	"Ndak dek, memang alat permainan	dilihat berdasarkan hasil wawancara
	tangan untuk		edukatif boneka tangan sangat penting	yang dilakukan peneliti dengan guru
	melatih		untuk melatih kemampuan berbahasa	bahwa untuk melatih kemampuan
	kemampuan		siswa, namun kalau untuk melatih	berbahasa guru mempunyai banyak
	berbahasa.		kemampuan berbahasa ada banyak cara	cara.
			yang bisa guru lakukan, tidak hanya	
			menggunakan alat permainan edukatif	
			boneka tangan"	
			(WGK2.HL/31.05.2023)	
		3.	"Ndak, bu" (WS.HF/05.06.2023)	
		4.	"Tidak bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5.	"Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6.	"Tidak, bu" (WS.FB/06.06.2023)	
		7.	"Nggak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8.	"Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)	
			"Gak bu" (WS.SF/07.06.2023)	
			"Enggak bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
			"Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
			"Gak bu" (WS.AF/09.06.2023)	
		13.	"Ndak, bu" (WS.JR/09.06.2023)	
b.	Guru menyewa	1.	"Ndak dek" (WGK1.B/31.05.2023)	Ditemukan bahwa guru tidak menyewa
	alat permainan	2.	"Untuk alat permainan edukatif bentuk	alat permainan edukatif bentuk geometri
	edukatif bentuk		geometri kami tidak menyewa dek, tapi	dilihat berdasarkan hasil wawancara
	geometri.		untuk mengenalkan bentuk geometri	bersama guru dan siswa yang

		kepada siswa kami menggunakan benda	mengungkapkan bahwa guru
		sekitar" (WGK2.HL/31.05.2023)	mengenalkan bentuk geometri
		3. "Ndak, bu" (WS.HF/05.06.2023)	menggunakan benda sekitar mereka.
		4. "Tidak, bu" (WS.DPP/05.06.2023)	menggunakan benda sekitai mereka.
		·	
		,	
		6. "Iya, bu" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Nggak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Gak bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Enggak bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
		11. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
		12. "Gak bu" (WS.AF/09.06.2023)	
		13. "Tidak, bu" (WS.JR/09.06.2023)	
	c. Guru menyewa	1. "Kalau buku cerita kami sudah ada dek.	Berdasarkan hasil wawancara yang
	atau meminjam	Jadi tidak perlu meminjam"	dilakukan peneliti bersama guru dan
	alat permainan	(WGK1.B/31.05.2023)	siswa ditemukan bahwa guru tidak
	edukatif buku	2. "Untuk buku cerita atau dongeng sudah	menyewa alat permainan edukatif buku
	cerita atau	disediakan oleh sekolah, jadi guru tidak	cerita atau dongeng karena sudah
	dongeng.	perlu meminjam"	disedikan oleh sekolah.
		(WGK2.HL/31.05.2023)	
		3. "Iya, bu" (WS.HF/05.06.2023)	
		4. "Tidak tau, bu" (WS.DPP/05.06.2023)	
		5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023)	
		6. "Enggak bu" (WS.FB/06.06.2023)	
		7. "Nggak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
		8. "Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)	
		9. "Gak bu" (WS.SF/07.06.2023)	
		10. "Enggak bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
		10. Enggak du (VV 5.1V1A VV/00.00.2025)	

			11.	. "Iya" (WS.ARA/08.06.2023)	
			12	. "Gak bu" (WS.AF/09.06.2023)	
			13.	. "Tidak, bu" (WS.JR/09.06.2023)	
	d.	Guru meminjam	1.	"Tidak dek" (WGK1.B/31.05.2023)	Berdasarkan hasil wawancara yang
		alat permainan	2.	"Untuk stik huruf kami tidak pernah	dilakukan oleh peneliti ditemukan
		edukatif stik		meminjam dek. Kami menggunakan	bahwa guru tidak meminjam alat
		huruf untuk		balok huruf untuk pengenalan hurufnya"	permainan edukatif stik huruf untuk
		pengenalan		(WGK2.HL/31.05.2023)	pengenalan huruf namun kadang guru
		huruf	3.	"Tidak, bu" (WS.HF/05.06.2023)	menggunakan balok huruf untuk
			4.	"Tidak, bu" (WS.DPP/05.06.2023)	pengenalan hurufnya.
			5.	"Iya" (WS.RMZ/06.06.2023)	
			6.	"Tidak tau, bu" (WS.FB/06.06.2023)	
			7.	"Tidak bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
			8.	"Iya, bu" (WS.CM/07.06.2023)	
			9.	"Gak bu" (WS.SF/07.06.2023)	
			10	. "Enggak bu" (WS.MAW/08.06.2023)	
			11.	. "Ndak" (WS.ARA/08.06.2023)	
			12	. "Iya" (WS.AF/09.06.2023)	
			13	. "Enggak" (WS.JR/09.06.2023)	

Lampiran 11 Display dan verifikasi hasil penelitian di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi.

	menggunting. Namun terlihat guru juga sesekali membantu siswa menggunting. (OS.HF/05.06.2023) Namun 5. "Iya" (WS.FB/06)	sendok yang benar, guru juga
b. Guru melatih siswa memeg ang sendok sendiri ketika makan bersama	memegang sendok sendiri pada saat makan bersama di jam istirahat. Terlihat guru mengajak anak-anak supaya makan menggunakan sendok. (OGK1.B/30.05.2023) 2. Guru terlihat membebasan siswa ingin makan menggunakan tangan secara langsung atau menggunakan sendok. (OGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa dilatih oleh giru memegang sendok sendiri. Terlihat saat makan bersama di jam istirahat guru mengajak siswa mencuci tangan lalu mengajak siswa siswa sistirahat kadang bersama, di saya menganak yg dalam sendok. (WGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa dilatih oleh giru memegang sendok sendiri. Terlihat saat makan bersama di jam istirahat guru mengajak siswa mencuci tangan lalu mengajak siswa siswa saya menganak yg dalam sendok. (WGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa dilatih oleh giru memegang sendok sendiri. Terlihat saat makan bersama di jam istirahat guru mengajak siswa mencuci tangan lalu mengajak siswa siswa saya menganak yg dalam sendok. (WGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa dilatih oleh giru memegang sendok sendiri. Terlihat saat makan bersama di jam istirahat kadang bersama, di saya menganak yg dalam sendok. (WGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa dilatih oleh giru memegang sendok sendiri. Terlihat saat makan bersama di jam istirahat guru mengajak siswa mencuci tangan lalu mengajak siswa	"(WGK1.

2. Melatih a. Guru melatih siswa menyus un puzlle dengan benar	Konsentrasi 1. Guru terlihat melatih siswa menyusun puzzle. Guru memberikan arahan kepada siswa bagaimana cara menyusun puzzle. (OGK1.HL/30.05.2023) 2. Guru terlihat melatih siswa menyusun puzzle, namun jika ada siswa yang belum paham, terlihat guru membantu siswa tersebut menyusun puzzle. (OGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa terlihat dilatih oleh	1. "Iya tentu saja. Kegiatan menyusun puzzle tentunya harus dilatih terus-menerus untuk menstimulus kecerdasan kognitif dan pemusatan pikiran siswa supaya siswa mudah berkonsentrasi jika guru sedang memberikan penjelasan pada suatu objek" (WGK1.	konsentrasi siswa. Hal tersebut terlihat ketika guru melatih sisiwa menyusun puzzle dengan benar. Hal ini dilakukan guru
dengan	 Guru terlihat melatih siswa menyusun puzzle, namun jika ada siswa yang belum paham, terlihat guru membantu siswa tersebut menyusun puzzle. (OGK2.HL/31.05.2023) Siswa terlihat dilatih oleh guru menyusun puzzle dengan benar. Terlihat guru memberikan arahan bagimana cara menyusun puzzle yang benar. Terlihat sesekali guru juga membantu siswa yang masih kesusahan dalam menyusun puzzle. 	dan pemusatan pikiran siswa supaya siswa mudah berkonsentrasi jika guru sedang memberikan penjelasan pada suatu	terlihat ketika guru melatih sisiwa menyusun puzzle dengan benar. Hal ini
	(OS.RMZ/05.06.2023)	3. "Iya, dilatih bu" (WS.HF/05.06.2023)	dilatih pada saat

			4. "Iya dilatih bu"	melakukan
			(WS.SF/07.06.2023)	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	perlompaan hari
			5. "Iya bu, tapi tidak	
			sering susun puzlle	kemerdekaan
			nya"	maupun
			(WS.JR/09.06.2023)	_ perayaan hari
	b. Guru	1. Guru tidak terlihat melatih	1. "Melath siswa berjalan	lainnya. Guru
	melatih	siswa berjalan sambil	sambil membawa	juga merasa
	siswa	membawa kelereng. Terlihat	kelereng hanya kami	siswa sudah
	berjalan	pada saat melakukan proses	latih ketika anak-anak	bisa tanpa
	sambil	pembelajaran guru tidak	hendak melakukan	harus dilatih
	memba	menggunakannya.	perlombaan saja dek."	terus menerus.
	wa	(OGK1.B/30.05.2023)	(WGK1.B/31.05.2023	
	kelereng	2. Siswa tidak terlihat dilatih)	
	C	oleh guru berjalan sambil	2. "Kami hanya melatih	
		membawa kelereng. Dalam	mereka ketika ada	
		kegiatan pembelajaran tidak	perlombaan seperti	
		dilakukan oleh guru.	saat memperingati hari	
		(OS.FB/05.06.2023)	kemerdekaan, dan	
		(05.12,02.00.2020)	lain-lainnya. Saya rasa	
			para siswa sudah bisa	
			semua tanpa harus	
			kami ajari terus	
			memerus"	
			(WGK2.HL/31.05.20	
			23)	
			3. "Dilatih sih bu cuma	
			kalo pas mau lomba	

		aja" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Tidak dilatih," (WS.DPP/05.06.2023) 5. "Ndak" (WS.RMZ/06.06.202)	
	pangkan sebab akibat	1	
a. Guru melatih siswa memasu kan bola kedala m keranja ng	1. Guru terlihat melatih siswa memasukan bola ke dalam keranjang. Terlihat pada saat siswa memainkan alat permainan tersebut guru juga ikut dengan siswa bermain. (OGK1.B/30.05.2023) 2. Guru terlihat melatih siswa memasukan bola ke dalam keranjang. Guru mendampingi siswa pada saat menggunakan alat permainan tersebut. (OGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa dilatih oleh guru	setelah senam kami selalu mengajak anak bermain salah satunya memasukan bola ke dalam keranjang kegiatan ini kami lakukan selama 15 menit sebelum memulai pembelajan, hal ini kami lakukan agar anak bersemangat memulai pembelajran" (WGK1.B/31.05.202) 2. "Iya, sembari menunggu waktu	Guru sudah sepenuhnya malatih siswa mengembangk an sebab akibat. Terlihat setelah melakukan senam bersama guru melatih siswa memasukan bola kedalam keranjang. Tujuannya selain melatih
	memasukan bola ke dalam keranjang dengan benar. Terlihat guru mendampingi dan sesekali ikut dalam kegiatan bermain tersebut.	istirahat setelah senam kami membiarkan siswa bermain memasukan bola ke dalam keranjang"	kognitif dan motorik, siswa dapat memahami bahwa bola

		(OS.IMF/05.06.2023)	"(WGK2.HL/31.05.2		tersebut bisa
		(05,11,11,05,00,1010)	023)		masuk ke
			3. "Iya dilatih bu"		dalam
			(WS.CM/07.06.2023		keranjang
			4. "Iya kalo habis senam		karena bola
			bu"		memiliki
			(WS.SF/07.06.2023)		ukuran yang
			5. "Iya bu main lempar		kecil dari
			bola"		keranjang
			(WS.JR/09.06.2023)		untuk
					menampung
					bola. Guru di
					TK Sinar
					Mentari juga
					melatih siswa
					menyusun lego
					menjadi
					bangunan yang
					kokoh, namun
					guru juga
					membebaskan
					siswa untuk
<u> </u>	1 0	1 0 11 11			berkreasi.
	b. Guru	1. Guru terlihat melatih siswa	, ,	APE Lego	
	melatih	menyusun lego menjadi	memyusun lego	(CD.3)	
	siswa	sebuah bangunan yang	menjadi sebuah		
	menyus	kokoh, namun guru juga	bangunan yang kokoh		
	un lego	membiarkan siswa	sudah pernah kami		

menjadi sebuah bangun an yang kokoh agar tidak mudah roboh	siswa. (OGK1.B/30.05.2023)	(WGK1. B/31.05.2023) 2. "Tentunya sebagai guru kami melatih mereka, tetapi kami lebih membebaskan anak-anak untuk berkreasi sesuka mereka, entah memyusun menjadi kendaraan maupun	
--	-------------------------------	--	--

4. Melatih b	nhasa dan wawasan	
a. Guru	1. Terlihat guru melatih siswa 1. "Oh iya tentu saja,	Guru sudah
melatih	bernyanyi dengan benar. kami setiap hari selalu	sepenuhnya
siswa	Terlihat pada saat membuka mengajak anak-anak	melatih
bernyan	dan menutup pembelajaran bernyanyi baik	bahasa dan
yi	guru selalu mengajak anak sebelum memulai	wawasan
dengan	bernyanyi proses pembelajaran	siswa.
benar	(OGK1.B/30.05.2023) maupun sebelum	Terlihat
	2. Guru terlihat melatih siswa mengakhiri	bahwa guru
	bernyanyi, terlihat pada saat pembelajan. Tujuannya	mengajak
	suasana kelas tidak efektif supaya anak-anak	siswa
	guru mengajak anak merasa bersemangat	bernyanyi
	bernyanyi sambil mengajak ceria selain itu juga	sambil
	siswa menirukan berguna untuk melatih	menggerakk
	gerakannya. bahasa anak-anak"	an anggota
	(OGK2.HL/31.05.2023) (WGK1.B/31.05.2023	tubuh
	3. Siswa terlihat dilatih oleh)	sebelum
	guru bernyanyi dengan 2. "Iya, kalau siswa	membuka
	benar. Terlihat sebelum sudah tidak terkontrol	dan menutup
	membuka dan menutup lagi kami sering	pembelajara
	pembelajaran siswa diajak mengalihkan perhatian	n. Tujuannya
	bernyanyi terlebuh dahulu siswa dengan	supaya siswa
	oleh guru. bernyanyi"	tetap
	(OS.SF/05.06.2023) (WGK2.HL/31.05.202	semangat
	3)	dan suasana
	3. "Iya bu, setiap hari	kelas tetap
	nyanyi bu"	efektif.
	(WS.HF/05.06.2023)	Dalam

	4. "Iya diajak :	nvanyi bu'' melatih
	(WS.DPP/0	· · · ·
	5. "Tiap hari i	
	(WS.JR/09.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
h Com	•	
b. Guru	1. Guru terlihat melatih siswa 1. "Iya, tentu	
melatih	menghafalkan pancasila 5 dari itu se	-
siswa	menit sebelum menutup menit	sebelum menghafal
mengha	pembelajaran. mengakhiri	<u> </u>
falkan	(OGK1.B/30.05.2023) pembelajara	
pancasil	2. Guru terlihat melatih siswa mengajak	anak bersama-
a	menghafalkan pancasila mengucapka	in sama
dengan	dengan benar. Terlihat pancasila	secara ataupun
benar	sebelum menutup bersama-san	na" kadang-
	pembelajaran guru mengajak (WGK1.B/3	81.05.2023 kadang
	anak menyanyikan lagu)	menyanyika
	simbol sila pancasila. 2. "Iya, hal ter	rsebut guru n lambang
	(OGK2.HL/31.05.2023) lakukan	untuk sila
	3. Siswa dilatih oleh guru mengenalkan	n kepada pancasila hal
	menghafalkan pancasila. siswa bahwa	a pancasila tersebut guru
	Terlihat siswa diajak oleh merupakan	lambang lakukan
	guru menghafalkan pancasila Negara	Indonesia" dengan
	secara bersama-sama kadang (WGK.HL/	13.05.2023 tujuan
	siswa diajak oleh guru)	supaya siswa
	menyanyikan lagu simbol 3. "Iya kalau r	
	sila pancasila. bu"	lambang
	(OS.MAW/05.06.2023) (WS.HF/05.	
	4. "Iya	bu"
	(WS.MAW	/08.06.202

		3) 5. "Iya sering" (WS.JR/09.06.2023)	
5 Menge	nal warna dan bentuk		
a. Guru melatih siswa mengel ompokk an warna yang sama dengan benar.	Guru terlihat melatih siswa mengelompokkan warna yang sama, guru memberikan tugas mewarnai. (OGK1.B/30.05.2023) Guru terlihat melatih siswa mengelompokkan warna yang sama, terlihat guru	1. "Iya, dalam kegiatan mengelompokkan warna kami sebagai guru memberikan tugas mewarnai sesuai dengan warna yang disukai siswa" (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Iya, kami mengajak siswa untuk menyebutkan warna apa saja yang mereka gunakan dalam kegiatan mewarnai, lalu meminta siswa menunjukan pensil warna yang digunakan" (WGK2.HL/31.05.2023)	Kegiatan mengenal warna dan bentuk sudah sepenuhnya dilakukan oleh guru. Terlihat dalam melatih siswa mengelompo kkan warna yang sama, guru memberika tugas kepada siswa untuk mewarnai menggunkan warna

				3.	"Iya bu"	kesukaan
					(WS.HF/05.06.2023)	siswa. guru
				4.	"Iya dilatih bu"	juga sudah
					(WS.DPP/05.06.2023)	melatih
				5.	"Iya dilatih bu"	siswa
					(WS.CM/07.06.2023	mengenal
	b. Guru	1.	Guru terlihat melatih siswa	1.	"Iya, kami melatih	ragam
	melatih		mengenal ragam		siswa mengenal ragam	bentuk/varia
	siswa		bentuk/variasi melalui benda		bentuk/variasi melalui	si terlihat
	mengen		yang ada disekitar		gambar benda di	guru
	al		lingkungan sekolah tersebut.		sekitar saja, karena alat	menggunaka
	ragam		(OGK1.B/30.05.2023)		permainan edukatif di	n alat
	bentuk/	2.	Guru terlihat melatih siswa		sekolah masih	permainan
	variasi		mengenal ragam		terbatas"	edukatif
			bentuk/variasi. Terlihat pada		(WGK1.B/31.05.2023	yang ada di
			saat mengajar guru)	sekitar
			memberikan contoh	2.	"Contoh pengenalan	mereka
			misalnya (angka apa yang		ragam bentuk/variasi	seperti jam
			mirip seperti bebek).		misalnya kalau ingin	dinding dan
			(OGK2.HL/31.05.2023)		mengenalkan bentuk	lain-lain.
		3.	Siswa terlihat dilatih oleh		bulat kami	
			guru mengenal ragam		menggunakan jam	
			bentuk/variasi. Terlihat pada		dinding"	
			proses pembelajaran guru		(WGK2.HL/31.05.202	
			memberikan contoh berbagai		3)	
			bentuk yang ada	3.	"Iya"	
			dilingkungan siswa.		(WS.HF/05.06.2023)	
			(OS.AF/05.06.2023)	4.	"Iya bu"	1

2. Jenis-jenis alat	Alat perma	ainan edukatif untuk kemampuan b	(WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya dilatih bu, pakai kursi, meja jam dinding" (WS.JR/09.06.2023) perbahasa.	
permainan edukatif dalam proses pembelajaran	a. Guru mengaj ar siswa menggu nakan alat permain edukatif boneka tangan untuk melatih keteram pilan berbicar a.	 Guru terlihat tidak menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan namun guru mempunyai cara lain untuk melatih kemampuan berbicara. (OGK1.B/30.05.2023) Guru terlihat tidak menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan, terlihat dalam melakukan proses pembelajaran guru tidak menggunakannya. (OGK2.HL/31.05.2023) Siswa terlihat tidak diajar menggunakan alat permainan edukatif boneka tangan. (OS.JR/05.06.2023) 	anak bermain kata berantai" (WGK1.B/31.05.2023	Guru belum sepenuhnya mengajar siswa menggunaka n alat permainan untuk kemampuan berbahasa. Terlihat bahwa pada saat mengajar guru tidak menggunaka n alat permainan edukatif boneka tangan, karena guru

				3.	"Gak tau bu"		mempunyai
					(WS.IMF/06.06.2023)		cara lain
				4.	"Tidak bu"		untuk
					(WS.CM/07.06.2023)		melatih
				5.	"Iya bu"		kemampuan
					(WS.AF/09.06.2023)		berbahasa
	b. Guru	1.	Guru terlihat menggunakan	1.	"Iya, kami mengajar	APE flash	yaitu dengan
	mengaj		alat permainan edukatif		menggunakan alat	card.	bermain kata
	ar siswa		kartu kata bergambar untuk		permainan edukatif	CD. 5	berantai.
	menggu		melatih kosa kata. Terlihat		flash Card contohnya		Guru-guru
	nakan		ketika melakukan proses		kami meminta siswa		juga sudah
	alat		pembelajaran di kelas guru		menebak gambar yang		mengajar
	permain		mengajak siswa menebak		di pegang oleh guru		siswa <i>flash</i>
	an		gambar.		misalnya gambar		Card untuk
	edukatif		(OGK1.B/30.05.2023)		kendaraan seperti		melatih kosa
	kartu	2.	22		Bus." (WGK1.		kata supaya
	kata		alat permainan edukatif		B/31.05.2023)		siswa bisa
	bergam		kartu kata bergambar,	2.	"Iya, tentu saja karena		menguasai
	bar		terlihat bahwa guru		itu sangat penting		banyak kosa
	untuk		mengajak siswa bermain		dilatih sejak usia dini.		kata sejak
	melatih		tebak-tebakan.		Supaya siswa bisa		usia dini.
	kosa	_	(OGK2.HL/31.05.2023)		menguasai banyak		Guru juga
	kata.	3.	J		kosa kata"		mengajak
			menggunakan alat		(WGK2.HL/31.05.20		siswa
			permainan edukatif kartu	_	23)		menyimak
			kata bergambar untuk	3.	"Iya bu main tebak-		cerita atau
			melatih kosa kata. Terlihat		tebakan"		dongeng
			ketika melakukan proses		(WS.HF/05.06.2023)		yang

			pembelajaran di kelas siswa diajak menebak gambar. (OS.HF/05.06.2023)	4.5.	"Iya diajak main tebak-tebakan bu" (WS.DPP/05.06.2023) "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023)		dibacakan oleh guru tujuannya agar kemampuan
				6.	"Iya kadang bu"		berbahasa
					(WS.JR/09.06.2023)		siswa dapat
	c. Guru	1.	Terlihat guru membacakan cerita atau dongeng kepada	1.	"Iya, guru membacakan cerita	APE buku cerita	berkembang sesuai
	mengaj ar siswa		siswa. Terlihat pada proses		siswa yang menyimak	CD. 6	harapan.
	menggu		pembelajaran guru mengajak		lalu kami bertanya	CD. 0	narapan.
	nakan		siswa untuk menyimak		kepada siswa siapa		
	alat		cerita yang dibacakan.		saja tokoh didalam		
	permain		(OGK1.B/30.05.2023)		cerita tersebut"		
	an	2.			(WGK1.		
	edukatif		menggunakan buku cerita		B/31.05.2023)		
	buku		setiap hari jumat guru	2.	"Iya, untuk melatih		
	cerita		membacakan cerita kepada		kemampuan berbahasa		
	atau		siswa.		siswa saya biasanya		
	dongen		(OGK2.HL/31.05.2023)		membacakan cerita		
	g.	3.	Siswa diajar menggunakan		kepada siswa pada hari		
			alat permainan edukatif		jumat untuk selingan		
			buku cerita atau dongeng.		ketika pembelajaran		
			Terlihat pada hari jumat		berlangsung"		
			guru membacakan cerita		(WGK2.HL/31.05.20		
			kepada siswa dan mengajak		23)		
			siswa menyimak cerita	3.	"Iya sering dibacain		
			tersebut(OS.DPP /05.06.202		cerita sama bu guru B		

		3)	dan bu HL" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Iya, sisuruh menyimak terus diajak tanya jawab gitu kadang bu" (WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya" (WS.FB/06.06.2023)	
	2. Alat perm	ainan edukatif ciptaan Montessori.		
	a. Guru mengaj ar siswa menggu nakan alat permain an edukatif puzzle geometr i.	Guru terlihat mengajar menggunakan alat permainan edukatif puzzle geometri melalui buku lembar kerja siswa. (OGK1.B/30.05.2023) Guru terlihat mengajar menggunakan puzzle geometri. Terlihat pada saat melaksanakannya guru sesekali membantu siswa menyusun puzzle tersebut.	1. "Iya, kami menggunakan puzzle geometri yang ada di buku LKS (lembar kerja siswa). (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Iya tentu. Kami menggunakan buku lembar kerja siswa untuk melatih siswa	Guru belum sepenuhnya memanfaatk an alat permainan edukatif ciptaan Montessori. Meskipun belum sepenuhnya guru terlihat
	-	(OGK2.HL/31.05.2023) 3. Siswa terlihat diajar menggunakan puzzle geometri. Terlihat pada saat melaksanakannya guru sesekali membantu siswa	geometri." (WGK2.HL/31.05.202 3) 3. "Iya kadang-kadang bu"	sudah mengajar siswa menggunaka n alat permainan

			menyusun puzzle tersebut.	4.	"Iya, bu"		edukatif
			(OS.RMZ/05.06.2023)		(WS.DPP/05.06.2023)		puzzle
				5.	"Iya"		geometri
					(WS.AF/09.06.2023)		yang tersedia
	b. Guru	1.	Guru terlihat mengajar siswa	1.	"Tentunya siswa harus	APE	dalam buku
	mengaj		menggunakan alat permainan		mengenali berbagai	Balok	lembar kerja
	ar siswa		edukatif berbagai bentuk		bentuk geometri, kami	Geometri	siswa (LKS).
	menggu		geometri. Terlihat pada		menggunakan alat	CD.7	Guru juga
	nakan		proses pembelajaran		permainan edukatif		sudah
	alat		berlangsung guru		seadanya yang terlihat		mengajar
	permain		menggunakan benda-benda		disekeliling"		siswa
	an		di sekitar.		(WGK1.B./31.05.2023		menggunaka
	edukatif		(OGK1.B/30.05.2023))		n alat
	berbaga	2.	Guru terlihat mengajar	2.	"Iya, kami hanya		permainan
	i bentuk		menggunakan alat permainan		menggunakan bentuk		edukatif
	geometr		edukatif berbagai bentuk		balok geometri yang		berbagai
	i.		geometri dalam proses		kami buat sendiri dari		bentuk
			pembelajaran terlihat guru		balok bekas"		geometri.
			mengajak siswa mengamati		(WGK2.HL/31.05.202		Dengan
			benda yang ada disekitar		3)		memanfaatk
			mereka.	3.	"Iya"		an alat
			(OGK2.HL/31.05.2023)		(WS.FB/06.06.2023)		permainan
		3.	Terlihat siswa diajar oleh	4.	"Iya bu"		edukatif
			guru menggunakan alat		(WS.IMF/06.06.2023)		benda sekitar
			permainan edukatif berbagai	5.	"Iya bu"		mereka
			bentuk geometri dalam		(WS.CM/07.06.2023)		untuk
			proses pembelajaran terlihat				mengenalkan
			siswa diajak oleh guru				berbagai

	mengamati benda yang ad	a	bentuk
	disekitar mereka		geometri,
	(OS.FB/05.06.2023)		namun
c. Guru	1. Guru tidak terlihat mengaja	r 1. "Pada proses	dalam
mengaj	menggunakan alat permaina	1	mengajar
ar siswa	edukatif papan bidang I da		siswa
menggu	II. Terlihat guru tida		menggunaka
nakan	memanfaatkannya selam		n alat
alat	proses pembelajara	·	permainan
permain	berlangsung.	edukatif untuk	edukatif
an	(OGK1.B/30.05.2023)	kebetuhan mengajar	papan
edukatif	` '	$\mathcal{E}_{\mathcal{I}}$	bidang I dan
papan	menggunakan alat permaina		II guru tidak
bidang I			melakukann
dan II.	II. Terlihat dalam prose	<u> </u>	ya. Karena
	pembelajaran dikelas gur	1)	di TK Sinar
	tidak menggunakannya	. 2. "Untuk alat permainan	Mentari alat
	Guru juga tidak membua	t edukatif yang satu ini	permainan
	alat permainan serupa	. kami belum pernah	tersebut
	(OS.IMF/05.06.2023)	menggunakannya,	belum
		namun kami biasanya	tersedia.
		menggunakan lembar	Maka dari
		kerja siswa (LKS)	itu guru
		yang di dalamnya	hanya
		sudah mencakup	menggunaka
		semua aspek	n buku
		perkembangan anak	lembar kerja
		usia dini"	siswa (LKS)

	(WGK2.HL/31.05.202 3) 3. "Tidak bu" (WS.RMZ/06.06.2023) 4. "Iya" (WS.FB/06.06.2023) 5. "Gak tau bu" (WS.IMF/06.06.2023) 6. "Tidak bu" (WS.CM/07.06.2023)	dimana didalam buku tersebut sudah mencakup semua pembelajara n aspek perkembang an anak usia dini.
3. Alat pern	nainan ciptaan George Cuisenaire.	
a. Guru mengaj ar siswa menggu nakan alat permain an edukatif balok Cuisena ire.	1. Guru terlihat menggunkan alat permainan edukatif balok Cuisenaire. Terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung guru memanfaatkannya. (OGK1.B/30.05.2023) 2. Guru terlihat menggunakan alat permainan edukatif balok Cuisenaire terlihat pada saat mengajar guru mengajak siswa menyusun balok menjadi sebuah kata. (OGK2.HL/31.05.2023) 1. "Iya, tentu saja. Karena itu sangat penting untuk menstimulus aspek perkembangan anak usia dini. (WGK1.B./31.05.2023) 2. "Iya biasanya kami memanfaatkannya dengan cara menyusun balok huruf menjadi sebuah kata" (WGK2.HL/31.05.202 3)	1

	3. Siswa diajar oleh guru menggu akan alat permainan edukatif balok Cuisenaire terlihat pada proses pembelajaran siswa diajak oleh guru menyusun balok menjadi sebuah kata. (OS.CM/05.06.2023)	balok" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Iya, bu kadang disusun buat gedung tinggi"	menggunaka n alat permainan edukatif balok Cuisenaire hal ini terlihat saat guru mengajak
mengaj ar siswa menggu nakan alat permain an	 Guru terlihat mengajar siswa menggunakan alat permainan edukatif untuk kemampuan berhitung, terlihat pada saat melakukan proses pembelajaran di kelas guru mengajak siswa berhitung. (OGK1.B/30.05.2023) Guru terlihat menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih kemampuan berhitung terlihat pada saat melakukan pembelajaran di kelas guru menggunakan simpoa untuk sisawa menghitung hasil 	kami lebih memproritaskan pada pembelajaran membaca, menulis dan berhitung" (WGK1.B./31.05.202) 2. "Kemampuan berhitung siswa memang harus dilatih. Biasanya alat permainan untuk melatih kemampuan berhitung yaitu balok angka, simpoa dan	siswa menyusun balok menjadi sebuah kata. Guru juga melatih kemampuan berhitung siswa dengan menggunaka n balok angka, simpoa dan cengklek
	penjumlahan dan pengurangan.	praktis dan sangat mudah di gunakan"	karena lebih mudah

			(OGK2.HL/31.05.2023)		(WGK2.HL/31.05.202	digunakan.
		3.	Siswa terlihat diajar oleh		3)	Guru juga
			guru menggunakan alat	3.	"Iya, bu suka	sudah
			permainan edukatif untuk		berhitung pakai simpoa	mengajar
			melatih kemampuan		bu"	siswa
			berhitung terlihat pada saat		(WS.DPP/05.06.2023)	menggunkan
			proses pembelajaran di kelas	4.	"Iya aku pakai	alat
			guru menggunakan balok		cegklek bu buat hitung	permainan
			huruf, simpoa untuk siswa		tambah sama kurang"	edukatif
			menghitung hasil	5.	"Iya bu pakai simpoa"	balok angka
			penjumlahan dan		(WS.JR/09.06.2023)	untuk
			pengurangan.			mengenalkan
			(OS.SF/05.06.2023)			bilangan,
	c. Guru	1.	Guru mengajar	1.	"Iya, kami sering	simbol
	mengaj		menggunakan alat permainan		meminta siswa untuk	penjumlahan
	ar siswa		edukatif untuk pengenalan		menyebutkan angka	dan
	menggu		bilangan terlihat guru		berapa yang ditunjuk	pengurangan
	nakan		menanyakan angka berapa		oleh guru di papan	
	alat		yang di tunjuk oleh guru.		tulis"	
	permain		(OGK1.B/30.05.2023)		(WGK1.B/31.05.2023	
	an	2.	Guru terlihat memanfaatkan)	
	edukatif		alat permainan edukatif	2.	"Iya tentu saja kami	
	untuk		untuk pengenalan bilangan		mengenalkan bilangan	
	pengena		terlihat pada saat proses		menggunakan balok	
	lan		pembelajaran berlangsung		angka karna lebih	
	bilanga		guru menggunkan balok		mudah di pahami oleh	
	n.		angka.		siswa. Kami	
			(OGK2.HL/31.05.2023)		memanfaatkannya	

	3. Siswa terlihat diajar menggunakan alat permainan edukatif untuk pengenalan bilangan terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung guru menggunkan balok angka. (OS.MAW/05.06.2023)	menyebutkan angka berapa yang tertulis di balok tersebut. Lalu siswa diajak menyebutkan simbol	
4. Alat perm	ainan edukatif ciptaan Frobel.	(115.1 D100.00.2023)	L.
		1. "Untuk alat permainan	Guru-guru
a. Guru	Guru terlihat mengajar menggunakan alat permainan		tampak

	mengaja		edukatif balok blockdoss		kami belum tersedia,			sudah
	r siswa		atau kotak kubus. Hal ini		namun sebagai seorang			sepenuhnya
	1 515 W u		terlihat pada saat proses		guru kami harus			menggunaka
	menggu		pembelajaran berlangsung		kreatif, oleh karena itu			n alat
	nakan		guru menggunakan kardus		sebagai pengganti alat			permainan
			bekas sebagai pengganti		permainan tersebut			ciptaan
	alat		kotak kubus.		kami menggunakan			Frobel.
	permain		(OGK1.B/30.05.2023)		kardus bekas"			Terlihat
	perman	2.	Guru terlihat memanfaatkan		(WGK1.B/31.05.2023			bahwa guru
	an		alat permainan edukatif)			sudah
	edukatif		balok blockdoss atau kotak	2.	"Iya tentu. Kalau untuk			mengajar
			kubus, namun terlihat guru		mengenalkan bentuk			siswa
	balok		hanya menggunakan kardus		seperti kotak atau			menggunaka
	blockdo		bekas sebagai pengganti		kubus kami			n alat
			kotak kubus		memberikan contoh			permainan
	ss atau		(OGK2.HL/31.05.2023)		dengan menggunkan			edukatif
	kotak	3.	3 E		kardus bekas"			balok
			menggunkan alat permainan		(WGK2.HL/31.05.202			blockdoss
	kubus.		edukatif balok blockdoss		3)			atau kotak
			atau kotak kubus, namun	3.	3			kubus.
			terlihat guru menggunakan		kardus bekas bu"			ketika
			kotak kubus dari kardus	١,	(WS.CM/07.06.2023)			melakukan
			bekas dan balok angka atau	4.	"Iya bu"			proses
			balok huruf.		(WS.SF/07.06.2023)			pembelajara
			(OS.ARA/05.06.2023)	5.	"Iya bu"			n guru
					(WS.MAW/08.06.202			menggunaka
	1 0	1	Comment and the state of the st	1	(Top to the sector Melatile	A DE	1	n balok
	b. Guru	1.	Guru terlihat mengajar siswa	1.	"Iya tentu saja. Melatih	APE	luar	blockdoss

me	engaja	menggunakan alat permainan		motorik siswa	ruangan	atau kotak
rei	iswa	yang dapat melatih motorik.		merupakan salah satu	CD. 10	kubus, yang
1 31	iswa	Terlihat dalam proses		aspek perkembangan		dibuat oleh
me	enggu	pembelajaran guru mengajak		yang harus di latih oleh		guru
nal	kan	siswa memindahkan kardus		guru. Kami biasanya		menggunaka
	Xan	dari tempat A ke B		mengajak anak		n kardus
ala	.t	(OGK1.B/30.05.2023)		memindahkan kardus		bekas
ner	rmain 2	2. Guru terlihat mengajar		dari tempat A ke B,		sebagai
per	illalli	menggunakan alat permainan		disanalah kegiatan		pengganti
an		edukatif untuk melatih		melatih motorik		alat
edu	ukatif	motorik. Terlihat guru		terjadi"		permainan
		menggunakan alat permaian		(WGK1.B/31.05.2023		tersebut.
unt	tuk	tersebut pada proses)		Berkaitan
me	elatih	pembelajaran.	2.	J		dengan
		(OGK2.HL/31.05.2023)		kami membebaskan		melatih
mo	otorik.	3. Siswa terlihat diajar oleh		siswa menggunakan		motorik
		guru menggunakan alat		alat permainan		siswa guru
		permainan edukatif untik		edukatif jungkat		melakukann
		melatih motorik baik		jungkit, jaring laba-		ya dengan
		motorik halus maupun		laba, perosotan dan		guru
		motorik kasar.		juga ayunan pada jam		membebaska
		(OS.AF/05.06.2023)		istirahat untuk melatih		n siswa
				motorik siswa"		bermain
				(WGK2.HL/31.05.202		ketika siswa
				3)		sudah
			3.	J		menyelesaik
			1.	(WS.HF/05.06.2023)		an tugas dari
			4.	"Iya, bu sukanya sih		guru. Guru

			(WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya bu main jaring laba-laba sama panjat bola dunia"	juga sudah mengajar siswa menggunaka n alat permainan
	mengaja r siswa menggu nakan alat	 Guru tidak terlihat menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar siswa, terlihat pada proses pembelajaran tidak ada kegiatan melatih daya nalar siswa. (OGK1.B/30.05.2023) Guru tidak terlihat menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar siswa, namun guru terlihat memberikan tugas penjumlahan dan pengurangan yang mana dapat meningkatkan daya pikir siswa yang terlalu tinggi. (OGK2.HL/31.05.2023) 	alat permainan balok susun" (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Tentu saja kami memberikan stimulus kepada siswa dengan mengajak siswa menyusun balok susun tersebut menjadi sebuah menara, dengan begitu ada kegiatan berpikir atau bernalar siswa bagaimana cara menyusun balok menjadi menara. (WCK2 HI /31.05.20	edukatif untuk melatih daya nalar anak. Untuk menstimulus daya nalar guru mengajak siswa menyusun balok menjadi sebuah menara.

3.	Upaya pengadaan	1. Pembelia	3. Siswa tidak terlihat diajar menggunakan alat permainan edukatif untuk melatih daya nalar anak namun terlihat siswa diberikan tugas penjumlahan dan pengurangan oleh guru. (OS.JR/05.06.2023)	1 22	
J.	alat permainan	a. Guru	1	1. "Iya untuk alat	Guru sudah
	edukatif (APE)			permainan tersebut	sepenuhnya
	(111 L)	membeli		kami sebagai guru	membeli alat
		alat		sudah menyiapkannya"	permainan
				(WGK1.B/31.05.2023	edukatif lego
		permain			untuk
		an		2. "Guru memang harus	melatih
		edukatif		dituntut untuk bisa	kreativitas
				melatih semua aspek	siswa. Guru
		lego		siswa termasuk	juga sudah
		untuk		kreativitas siswa, maka	memesan
		melatih		dari itu sudah	beberapa alat permainan
				selayaknya guru membeli alat	edukatif
		kreativit		permainan edukatif	untuk
		as anak		tersebut supaya anak-	melatih
				anak dapat bermain	kemampuan
				dengan aktif dan ceria"	berbahasa

	(WGK2.HL/31.05.202 3) 3. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) 4. "Iya bu" (WS.CM/07.06.2023) 5. "Iya" (WS.MAW/08.06.202 3)	siswa mengingat kemampuan berbahasa siswa sangat penting di latih sejak usia dini. Namun
b. Guru memesa n secara online beberap	1. "Iya dek ada juga yang pesan secara online, seperti buku sebagai tambahan koleksi buku" (WGK1.B/31.05.2023)	untuk alat permainan edukatif puzzle guru menggunaka n puzzle gambar yang
a jenis alat permain an edukatif untuk melatih kemamp	2. "Iya, tentu saja, ada yang kami pesan secara online beberapa alat permainan edukatif apalagi untuk melatih kemampuan berbahasa siswa sangat penting untuk di latih sejak usia dini" (WGK2.HL/31.05.202 3) 3. "Iya, bu"	tersedia didalam buku LKS. Guru juga sudah membeli alat permainan edukatif balok angka untuk pengenalan bilangan

uan	(WS.HF/05.06.2023)	sejak dini.
berbaha	4. "Iya, bu"	
sa	(WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya, bu"	
Su	(WS.RMZ/06.06.2023	
)	
c. Guru	1. "Iya dek. Kami	
membeli	menggunakan puzzle	
alat	gambar yang sudah tersedia di dalam buku	
	LKS (lembar kerja	
permain	siswa)"	
an	(WGK1.B/31.05.2023	
edukatif	2. "Iya dek, namun kami	
puzzle	menggunakan puzzle	
untuk	gambar yang ada	
	dalam buku LKS, nah	
melatih	disitu tinggal di	
kognitif.	gunting dan di tempel" (WGK2.HL/31.05.202	
	3)	
	3. "Tidak, bu"	
	(WS.DPP/05.06.2023)	
	4. "Iya"	
	(WS.ARA/08.06.2023	
	5. "kurang tau lah bu"	

		(WS.JR/09.06.2023)	
d. Gu	uru		'Iya, tentunya untuk	
			pengenalan bilangan"	
me	embeli	_	WGK1.B/31.05.2023	
ala	at)		
		2. "	'Iya dek, karena untuk	
per	ermain		mengenalkan bilangan	
an	1		pada anak usia dini	
	1.1.46	_	nemang harus di	
eat	lukatif		stimulus contohnya	
bal	alok	r	nenggunakan balok	
on.	ngly o	a	ngka tersebut"	
ang	ngka	(WGK2.HL/31.05.202	
un	ntuk	3	3)	
ne	engena		"Iya, ibu guru yang	
			peli"	
lan	n		WS.FB/06.06.2023)	
bil	langan	4. "	•	
	in Sun		WS.IMF/06.06.2023)	
		5. "	<u> </u>	
		(WS.CM/07.06.2023)	
•	nbangan atau Hadiah	T		
a. Gu	uru		'Iya pernah dek, ada	Guru sudah
mε	endap		peberapa alat	sepenuhnya
			permainan edukatif	pernah
atk	kan		/ang di kasi sama	mendapatkan
sui	ımban		pemerintah"	sumbangan
		(WGK1.B/31.05.2023	alat

gan a	lat)		permainan
perm	ain	2.	"Kalau alat permainan		edukatif dari
perm			edukatif (APE) pernah		instansi
an			dek, seperti buku tulis,		pemerintah,
eduka	atif		pensil dan penghapus"		meskipun
			(WGK2.HL/31.05.202		sangat jarang
dari			3)		tetapi guru
instar	nsi	3.	"Pernah bu"		bisa
			(WS.HF/05.06.2023)		memanfaatk
peme	rin	4.	"Pernah bu"		an alat
tah.		_	(WS.DPP/05.06.2023)		permainan
		5.	"Iya, bu"		tersebut
			(WS.RMZ/06.06.2023		untuk
)		memudahka
b. Guru		1.	"Iya pernah dek,	Piagam	n siswa
mend	ap		berupa alat tulis untuk	pengharga	belajar. Guru
			anak-anak dek"	an lomba	<i>u u</i>
atkan			(WGK1.B/31.05.2023	karnaval	pernah
hadia	h	2) "T11-1-2"	CD. 11	mendapatkan alat
alat		2.	J 1		
alat			(WGK2.HL/31.05.202 3)		permainan edukatif dari
perm	ain	2			sekolah lain,
an		٥.	"Iya pernah, bu" (WS.FB/06.06.2023)		Guru juga
		1	"Pernah bu"		sudah pernah
eduka	ntif		(WS.IMF/06.06.2023)		diberi oleh
dari		5	"pernah sekali bu"		pengelola
dari].	(WS.JR/09.06.2023)		sekolah alat
			(110.01407.00.2023)		sonoian and

sekolah lain c. Guru diberi oleh pengelol a sekolah alat permain an edukatif	2.	"Iya rata-rata alat permainan yang ada di sekolah ini pengelola sekolah yang menyediakannya" (WGK1.B/31.05.2023) "Iya, untuk itu pengelola sekolah menyediakan alat permainan edukatif, karena sangat penting untuk kebutuhan mengajar maupun	permainan edukatif, hampir rata- rata alat permainan edukatif yang ada di TK Sinar Mentari disediakan oleh pengelola sekolah. Guru juga sudah berupaya untuk
)	disediakan
		pengelola sekolah	pengelola
alat		•	
permain		÷ '	3 0
an			
edukatif		untuk siswa bermain"	memperoleh
		(WGK2.HL/31.05.202	alat
		3)	permainan
		"Ndak, tau sih bu"	edukatif
		(WS.HF/05.06.2023)	melalui
		"Tidak, bu"	bantuan dana
		(WS.DPP/05.06.2023)	desa karena
		"Iya"	di sekolah
		(WS.RMZ/06.06.2023	tersebut
)	masih
	6.	"Iya"	kekurangan

d. Guru berupay a	(WS.FB/06.06.2023) 7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023) 1. "Iya sedang di upayakan dek, karena TK ini desa yang mendirikannya maka guru juga harus	alat permainan edukatif. Maka dari itu guru-guru sedang berkoordinas i dengan
oleh alat permain an edukatif melalui bantuan dana Desa	desa untuk memperoleh alat permainan yang belum ada disekolah" (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Iya dek mengingat alat permainan edukatif di sekolah ini masih banyak yang kurang, maka dari itu kami selaku guru berupaya berkoordinasi dengan pihak desa untuk penambahan alat permainan edukatif yang masih kurang" (WGK2.HL/31.05.202	untuk penambahan jumlah alat permainan edukatif.

	3) 3. "Ndak, bu" (WS.HF/05.06.2023) 4. "Iya bu" (WS.DPP/05.06.2023) 5. "Iya, bu" (WS.RMZ/06.06.2023) 6. "Tidak tau, bu" (WS.FB/06.06.2023) 7. "Iya bu" (WS.IMF/06.06.2023)	
3. Penyewaan	(**5.11*11*/00.00.2023)	l
a. Guru . menyew a alat permain an edukatif boneka tangan	1. "Untuk boneka tangan kami tidak menyewa alat permainan edukatif yang satu ini" (WGK1.B/31.05.2023) 2. "Ndak dek, memang alat permainan edukatif boneka tangan sangat penting untuk melatih kemampuan berbahasa siswa, namun kalau untuk melatih kemampuan berbahasa ada banyak	Dalam hal penyewaan guru belum sepenuhnya menyewa alat permainan edukatif boneka tangan, guru berpendapat bahwa boneka tangan dapat digantikan

	care yeng higo min	dengan alat
	cara yang bisa guru	_
	lakukan, tidak hanya	permainan
	menggunakan alat	yang lain.
	permainan edukatif	Guru juga
	boneka tangan"	tidak
	(WGK2.HL/31.05.202	menyewa
	3)	alat
	3. "Ndak, bu"	permainan
	(WS.HF/05.06.2023)	edukatif
	4. "Tidak bu, bu"	bentuk
	(WS.DPP/05.06.2023)	geometri,
	5. "Iya, bu"	karena guru
	(WS.RMZ/06.06.2023	dapat
)	memberikan
b. Guru	1. "Ndak dek"	contoh
	(WGK1.B/31.05.2023	dengan
menyew		memanfaatk
a alat	2. "Untuk alat permainan	an benda
	edukatif bentuk	sekitar.
permain	geometri kami tidak	Selain itu,
an	menyewa dek, tapi	guru juga
	untuk mengenalkan	tidak
edukatif	bentuk geometri	menyewa
bentuk	kepada siswa kami	alat
bentuk	menggunakan benda	permainan
geometr	sekitar"	edukatif
i.	(WGK2.HL/31.05.202	buku cerita
1.		
	3)	atau

		3.	"Iya, bu"	dongeng,
			(WS.FB/06.06.2023)	karena
		4.	"Nggak bu"	disekolah
			(WS.IMF/06.06.2023)	sudah
		5.	"Tidak bu"	tersedia
			(WS.CM/07.06.2023)	buku
		6.	"Gak bu"	dongeng
			(WS.SF/07.06.2023)	atau cerita.
c. Gui	ru	1.	"Kalau buku cerita	Guru juga
	nvov.		kami sudah ada dek.	tidak
IIIe	nyew		Jadi tidak perlu	meminjam
a at	au		menyewa"	alat
alat			(WGK1.B/31.05.2023	permainan
arat)	edukatif stik
per	main	2.	"Untuk buku cerita	huruf, karena
an			atau dongeng sudah	untuk
			disediakan oleh	mengenalkan
edu	katif		sekolah, jadi guru tidak	huruf
buk	711		perlu meminjam"	kepada siswa
			(WGK2.HL/31.05.202	guru dapat
ceri	ita		3)	mengganti
atai	1	3.	"Ndak bu"	dengan
			(WS.RMZ/06.06.2023	balok huruf.
don	ngeng	1.)	
		4.	"Tidak tau bu"	
		1_	(WS.FB/06.06.2023)	
		5.	"Nggak bu"	
			(WS.IMF/06.06.2023)	

d. Guru	1. "Tidak dek"	
meminja	(WGK1.B/31.05.202) 2. "Untuk stik huruf kami	
m alat	tidak pernah	
permain	meminjam dek. Kami menggunakan balok	
an	huruf untuk	
edukatif	pengenalan hurufnya" (WGK2.HL/31.05.202	
stik	3)	
huruf	3. "Tidak tau, bu" (WS.FB/06.06.2023)	
	4. "Iya bu"	
	(WS.CM/07.06.2023)	
	5. "Enggak bu"	
	(WS.MAW/08.06.202	
	3)	

Keterangan:

- 1. BASTIANA (B)
- 2. HERLINA LINDA (HL)
- 3. HELDARIA FRANSISKA (HL)
- 4. DEWA PUTRA PADUA (DPP)
- 5. REZA MALIK ZEIN (RMZ)
- 6. FEBRIANTA BAZAN (FB)
- 7. ICE MARIA FEBRIANT (IMF)
- 8. CHARISSA MEMEI (CM)
- 9. SEFANYA LAURA (SF)
- 10. MARKUS ALBEYANUS WELSON (MAW)
- 11. AHMAD RIZKI ADITIA (ARA)
- 12. ADRIAN FIDELIS (AF)
- 13. JANUARLI RODAN (JR)



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu

Dosen Prodi PG-PAUD

Di. Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

: Maria Goreti Dora Nama

NIM : 190308077 Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran

2022/2023.

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan

terima kasih.

Sintang, 11 Mei 2023

Pemohon

Maria Goreti Dora NIM. 190308077

Mengetahui,

Ketua Prodi Pg-Paud

MIDN: 1103098901

pembimbing TA

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Suryameng, M.Pd

NIDN

: 1103098902

Prodi

: PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama

: Maria Goreti Dora

NIM

: 190308077

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA

: Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian
Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 11 Mei 2023 Validator I

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Maria Goreti Dora

NIM : 190308077 Program Studi : PG-PAUD

Judul TA: Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023.

No	Variabel	Saran/Tanggapan
		Lagak digunakan
	Komentar Umu	m/Lain-lain:

Sintang, 11 Mei 2023 Validator I

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Fransiska, S.Psi, M.Pd

NIDN

: 1101098401

Prodi

: PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama

: Maria Goreti Dora

NIM

: 190308077

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA

: Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses

Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

V	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 11 Mei 2023

Validator II

Fransiska, S.Psi,. M.Pd

NIDN. 1101098401

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

T	3 (1 '	
Nama	Mahasiswa	
railia	TVI allasis vv a	

Nama : Maria Goreti Dora

NIM : 190308077 Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023.

No	Variabel	Saran/Tanggapan				
		Layah	digunaban	untuh	pendikan	
	Komentar Um	 um/Lain-l	ain:			
	Komentar Um	ium/Lain-l	ain:			

Sintang, 11 Mei 2023 Validator II

Fransiska, S.Psi, M.Pd NIDN. 1101098401

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama : Maria Goreti Dora

NIM : 190308077 Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses

Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran

2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

V	Layak digunakan untuk penelitian		
	Layak digunakan dengan perbaikan		
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan		

Dengancatatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 11 Mei 2023 Validator I

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Nama Mahasiswa

: Maria Goreti Dora

NIM

: 190308077

Program Studi

: PG-PAUD

Judul TA

: Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi

Tahun Pelajaran 2022/2023.

No	Variabel	Saran/Tanggapan			
		Saran/Tanggapan Layak digunakan			
	Komentar Umu	ım/Lain-lain:			

Sintang, Mei 2023 Validator I

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Fransiska, S.Psi, M.Pd

NIDN

: 1101098401

Prodi

: PG-PAUD

Menyatakan bahwa lembar observasi atas nama mahasiswa:

Nama

: Maria Goreti Dora

NIM

: 190308077

Program Studi

: PG-PAUD

Judul TA

: Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam

Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi

Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

V.	Layak digunakan untuk penelitian
	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Desember 2023 Validator II

validator II

Fransiska, S.Psi, M.Pd NIDN. 1101098401

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Nama Mahasiswa : Maria Goreti Dora

NIM : 190308077

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam

Proses Pembelajaran di TK B Sinar Mentari Sungai Ukoi

Tahun Pelajaran 2022/2023.

No	o Variabel	Saran/Tanggapan			
		Layah	digunakan	unlinh	penolitian
				- navista	
				5.49	
	Komentar Um	um/Lain-lai	n:		

Sintang, Desember 2023 Validator II

Fransiska, S.Psi,. M.Pd NIDN. 1101098401

Lampiran 21

Catatan Dokumen 1 (CD.1)

Alat Permainan Edukatif (APE) Gunting



Catatan dokumen 2 (CD.2)

Alat permainan edukatif puzzle



Catatan Dokumen (CD.3)

Alat Permainan Edukatif Lego



Catatan dokumen (CD. 4)

APE Pensil Warna



Catatan Dokumen (CD.5)

APE Flash Card



Catatan Dokumen (CD.6)

APE Buku Cerita



Catatan Dokumen (CD.7)

APE Balok Geometri



Catatan Dokumen (CD.8)

APE Balok Huruf



Catatan Dokumen (CD.9)

APE Balok Angka



Catatan Dokumen (CD.10)

APE Luar Ruangan





Catatan Dokumen (CD.11)

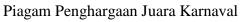




FOTO-FOTO PENELITIAN SAAT MELAAKUKAN OBSERVASI

Keadaan Guru dan Siswa Saat Peneliti Melakukan Observasi





Kegiatan Observasi Anak-Anak Mewarnai



KEGIATAN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS





WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS B







PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT





Nomor

: 00053/B7/G1/V/2023

Lampiran

: 1 (satu) lembar

Perihal

: Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Sinar Mentari

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama

: Maria Goreti Dora

NIM

: 190308077

Jurusan

: Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi

: Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : "Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Proses Pembelajaran Di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023"

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 26 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syatruddin, S.P., M.Si

NIDN.1102066603

Kepala Prodi PG-PAUID

Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN TK SINAR MENTARI

Jl. Sintang – Nanga pinoh km 21

KODE POS 78651

Nomor

: 03/PAUD-TK-SM/V/2023

Lampiran

: 1 (satu) lembar

Perihal

: Balasan Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Prodi PG-PAUD

Di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan surat ini, kami telah memberikan izin kepada mahasiswi:

Nama

: Maria Goreti Dora

NIM

: 190308077

Jurusan

: Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Yang mana nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dengan judul : "Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Proses Pembelajaran di TK Sinar Mentari Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2022/2023" pada tanggal 30 mei sampai 9 Juni 2023 untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian yang diambil oleh peneliti.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Ukoi, 9 Juni 2023

Mengetahui,

Ma Desa Sungai Ukoi

Kepala TK Sinar Mentari

RIWAYAT HIDUP



Maria Goreti Dora, lahir pada tanggal 11 September 1999 di Suka Maju, kecamatan Kayan Hilir. Peneliti anak Kedua dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Basilik Janjang dan Ibu Rosalia Kamsiah. Mulai mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SDN 19 Suka Maju, Kayan Hilir selama enam tahun dan selesai pada tahun 2012.

Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Kayan Hilir selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2015. Setelah itu melanjutkan pendidikan tingkat SMA di SMA Nusantara Indah Sintang selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2018. Kemudia pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil jurusan ilmu pendidikan Anak Usia Dini, Prodi PG-PAUD dan selesai pada tahun 2023. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Peneliti pernah menjabat sebagai Anggota HMPS Prodi PG-PAUD selama 1 tahun yaitu periode 2020/2021. Peneliti juga bergabung di dua unit kegiatan kemahasiswaan yaiut KMK dan UKM Olahraga volly Putri.