

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KISI- KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpul Data
1.	Pola Asuh demokratis	Menurut Wiyani (2016:196) Pola asuh demokratis a. Memberikan kesempatan anak untuk mengemukakan pendapatnya pada saat berdiskusi. b. Mendorong anak untuk mandiri akan tetapi tetap menerapkan batas-batas dan pengendalian terhadap tindakan anak. c. Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki disertai dengan tanggung jawab yang penuh terhadap anak d. orang tua dan anak menjalin hubungan yang harmonis e. adanya keterbukaan antara orang tua dan anak	- Angket - Dokumentasi
2.	Perkembangan Sosial Emosional	Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak. Terdapat tiga indikator perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun sebagai berikut berikut: a. kesadaran diri b. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain c. Perilaku prososial	- Angket - Dokumentasi

LAMPIRAN 2

KISI-KISI ANGKET UJI COBA

Variabel Pola Asuh Demokratis (X) dan Variabel Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Y)

No	Rumusan Masalah	Indikator	Butir pernyataan	
			positif	Negative
1.	Pola Asuh demokratis Menurut Wiyani (2016:196)	Memberikan kesempatan anak untuk mengemukakan pendapatnya pada saat berdiskusi.	1, 20	
		Mendorong anak untuk mandiri akan tetapi tetap menerapkan batas-batas dan pengendalian terhadap tindakan anak.	2, 4, 12	10, 18
		Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki disertai dengan tanggung jawab yang penuh terhadap anak	5, 6, 16	19
		Orang tua dan anak menjalin hubungan yang harmonis	7, 13	3, 8, 14
		Adanya keterbukaan antara orang tua dan anak	11, 15, 17	9
2.	Perkembangan Sosial Emosional	Kesadaran diri	2, 6, 18, 22, 28, 30	9, 10,
		Rasa tanggungjawab buntut diri sendiri dan orang lain	5, 11, 12, 20, 24, 25, 29	31, 8
		Perilaku prososial	1, 3, 7, 13, 17, 19, 21, 26,	4, 14, 15, 16, 23, 27

LAMPIRAN 3

KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

**Variabel Pola Asuh Demokratis (X) dan Variabel Perkembangan Sosial Emosional
Anak Usia 5-6 Tahun (Y)**

No	Rumusan Masalah	Indikator	Butir pernyataan	
			Positif	Negative
1.	Pola Asuh demokratis Menurut Wiyani (2016:196)	Memberikan kesempatan anak untuk mengemukakan pendapatnya pada saat berdiskusi.	1, 20	
		Mendorong anak untuk mandiri akan tetapi tetap menerapkan batas-batas dan pengendalian terhadap tindakan anak.	2, 4, 12	18
		Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki disertai dengan tanggungjawab yang penuh terhadap anak	5, 6, 16	19
		Orang tua dan anak menjalin hubungan yang harmonis	7, 13	3, 8,14
		Adanya keterbukaan antara orang tuadan anak	11,17	9
2.	Perkembangan Sosial Emosional	Kesadaran diri	6	9,10,
		Rasa tanggungjawab untuk diri sendiri dan orang lain	11,12, 20	31,17
		Perilaku prososial	1,3,7,13, 21, 26	4,15,16, 27

LAMPIRAN 4

**ANGKET UJI COBA
UJI COBA ANGKET VARIABEL POLA ASUH DEMOKRATIS**

Pedoman Pengisian Kuesioner

Nama : Ptk monika
 Usia : 39 tahun
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Nama Anak : Elzhar Faivel
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022
 Petunjuk pengisian :

1. Tulis identitas anda pada lembar jawab yang telah disediakan, dan jawaban anda akan terjamin kerahasiaannya.
2. Jawablah semua pernyataan yang ada.
3. Anda harus memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.
5. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RR : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Pola Asuh

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya mendengarkan dan memberikan waktu saat anak ingin meluapkan apa yang sedang ia rasakan	✓				
2	Saya memberikan penguatan pada saat diskusi bersama anak tentang pelajaran yang anak anggap sulit		✓			
3	Saya tidak mau mendengarkan pada saat anak bercerita	✓				
4	Saya memberikan contoh kepada anak agar tidak bergantung pada orang lain	✓				
5	Saya mengajari anak untuk menggunakan seragam sekolah, memasang tali sepatu dan merapikan peralatan belajar sesuai belajar	✓				
6	Saya memberikan kebebasan penuh kepada anak untuk memilih kegiatan untuk menunjang minat dan bakat anak		✓			
7	Bila anak memberikan sebuah prestasi belajar/mendapat nilai yang baik saya membrikan tanggapan yang sangat hangat		✓			
8	Saya menghukum anak saat ia tidak mau belajar dan mendapat nilai jelek		✓			
9	Jika anak saya berkelahi saya memisahkannya dan saya memarahinya untuk tidak bermain dengan temannya lagi		✓			
10	Disetiap kesempatan saya meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan anak		✓			
11	Saya mengajarkan anak untuk memanfaatkan waktu untuk digunakan		✓			

	untuk berkomunikasi dengan anak					
12	Saya mengajarkan anak untuk memanfaatkan waktu untuk digunakan sebaik mungkin	XX	✓			
13	Saya memberikan sanjungan, pujian, bahkan hadiah ketika anak mendapat nilai yang baik		✓			
14	Saya memarahi anak saat ia bermain terlalu jauh dan terlalu lama			✓		
15	Sebagai orang tua saya memberikan hukuman yang mendidik ketika anak melakukan kesalahan				✓	
16	Saya memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain bersama teman-teman		✓			
17	Saya melakukan kesepakatan bersama dalam menentukan jam belajar yang tepat untuk anak		✓			
18	Saya selalu memberikan contoh untuk bergantung kepada orang lain		✓			
19	Saya selalu membanding-bandingkan anak		✓			
20	Saya memberikan solusi saat anak mengeluh mengenai ketidaksukaan anak pada kegiatan pembelajaran di sekolah		✓			

**ANGKET UJI COBA
UJI COBA ANGKET VARIABEL PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA 5-6 TAHUN (Y)**

Pedoman Pengisian Kuesioner

Nama anak : Elzhar Fa'ud
Usia : 6 Tahun
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022
Petunjuk pengisian :

6. Tulis identitas anda pada lembar jawab yang telah disediakan, dan jawaban anda akan terjamin kerahasiaannya.
7. Jawablah semua pernyataan yang ada.
8. Anda harus memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
9. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.
10. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
RR : Ragu-ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

**Kuesioner Perkembangan Sosial Emosional
Anak Usia 5-6 Tahun**

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat bermain bersama teman dengan baik					
2	Saya memperhatikan saat guru menjelaskan pelajaran di depan			✓		
3	Saya mau mengantre untuk mencuci tangan pada saat hendak masuk kelas		✓			
4	Saya menangis dan membenci teman yang mendapatkan nilai lebih tinggi		✓			
5	Saya bisa memasang seragam sekolah dan sepatu sendiri		✓			
6	Saya mendengarkan jika orang tua melarang bergaul orang yang belum saya kenali		✓			
7	Saya mau berbagi makanan dengan teman		✓			
8	Saya tidak mau mengantre mencuci tangan pada saat hendak masuk kelas		✓			
9	Saya tidak mau mendengarkan ketika guru sedang mengajar di kelas				✓	
10	Saya sama sekali tidak mau mendengarkan perkataan orang tua			✓		
11	Saya mengetahui jadwal saya harus belajar dan bermain				✓	
12	Saya berani meminta maaf saat saya melakukan kesalahan		✓			
13	Saya merasa senang dan memberi selamat kepada temanya yang mendapat nilai lebih tinggi		✓			
14	Saya hanya mau berteman dengan teman yang tertentu saja		✓			
15	Saya cenderung lebih memilih bermain dengan mainan sendiri di rumah dari pada bermain dengan		✓			

	teman					
16	Saya suka menjahili teman ketika bermain bersama sehingga jarang ada yang mau bermain dengan saya			✓		
17	Saya lebih memilih meninggalkan teman yang mengejek saya			✓		
18	Saya mudah memaafkan orang yang telah menyinggung perasaan saya		✓			
19	Saya meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawanya		✓			
20	Saya merapikan alat permainan setelah bermain		✓	✓		
21	Saya senang bermain bersama teman					
22	Saya memuji teman saya saat hasil mewarnai gambarnya lebih bagus		✓			
23	Saya langsung memukul temanya ketika diejek		✓			
24	Saya meminta solusi kepada guru dan orang tua saat saya ingin melakukan sesuatu		✓			
25	Saya selalu meminta ijin kepada orang tua saat ingin pergi			✓		
26	Saya sering menolong teman misalnya ia tidak bisa meruncing pensil		✓			
27	Saya menangis saat teman saya mengejek saya			✓		
28	Saya semangat saat ada permainan baru yang dibawa guru		✓			
29	Saya selalu memberi salam kepada guru dan orang tua teman saya		✓			
30	Saya selalu mendengarkan orang tua ketika dinasehati		✓			
31	Saya selalu menyela penjelasan guru			✓		

LAMPIRAN 5

ANGKET PENELITIAN **ANGKET PENELITIAN VARIABEL POLA ASUH DEMOKRATIS (X)**

Pedoman Pengisian Kuesioner

Nama : Hendrika Etidia

Usia : 34 Tahun

Jenis kelamin : () Laki-laki (✓) Perempuan

Pekerjaan : () Petani () Pertambangan () Wiraswasta (✓) Ibu rumah tangga ()

.....

Nama Anak : Januarli Rodan

Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas anda pada lembar jawab yang telah disediakan, dan jawaban anda akan terjamin kerahasiaannya.
2. Jawablah semua pernyataan yang ada.
3. Anda harus memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.
5. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Pola Asuh

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya mendengarkan dan memberikan waktu saat anak ingin meluapkan apa yang sedang ia rasakan		✓			
2	Saya memberikan penguatan pada saat diskusi bersama anak tentang pelajaran yang anak anggap sulit		✓			
3	Saya tidak mau mendengarkan pada saat anak bercerita		✓			
4	Saya memberikan contoh kepada anak agar tidak bergantung pada orang lain		✓			
5	Saya mengajarkan anak untuk menggunakan seragam sekolah, memasang tali sepatu dan merapikan peralatan belajar sesuai belajar	✓				
6	Saya memberikan kebebasan penuh kepada anak untuk memilih kegiatan untuk menunjang minat dan bakat anak		✓			
7	Bila anak memberikan sebuah prestasi belajar/mendapat nilai yang baik saya membrikan tanggapan yang sangat hangat			✓		
8	Saya menghukum anak saat ia tidak mau belajar dan mendapat nilai jelek		✓			
9	Jika anak saya berkelahi saya memisahnya dan saya memarahinya untuk tidak bermain dengan temanya lagi		✓			
10	Saya membiarkan begitu saja saat anak saya tidak sekolah karena belum terlalu mengerti		✓			
11	Disetiap kesempatan saya meluangkan waktu		✓			

	sebaik mungkin					
12	Saya memberikan sanjungan, pujian, bahkan hadiah ketika anak mendapat nilai yang baik	✓				
13	Saya memarahi anak saat ia bermain terlalu jauh dan terlalu lama		✓			
14	Saya memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain bersama teman-teman		✓			
15	Saya selalu memberikan contoh untuk bergantung kepada orang lain	✓	✗			
16	Saya selalu membanding-bandingkan anak	✓	.			
17	Saya memberikan solusi saat anak mengeluh mengenai ketidaksukaan anak pada kegiatan pembelajaran di sekolah	✓				

**ANGKET PENELITIAN VARIABEL PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN (X)**

Pedoman Pengisian Kuesioner

Nama anak : Janyarli Rodan

Usia : 5,3 Tahun

Jenis kelamin : (☒) Laki-laki () Perempuan

Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas anda pada lembar jawab yang telah disediakan, dan jawaban anda akan terjamin kerahasiaannya.
2. Jawablah semua pernyataan yang ada.
3. Anda harus memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.
5. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**Kuesioner perkembangan sosial
emoisonal usia 5-6 tahun**

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya dapat bermain bersama teman dengan baik	✓				
2	Saya mau mengantre untuk mencuci tangan pada saat hendak masuk kelas	✓				
3	Saya menangis dan membenci teman yang mendapatkan nilai lebih tinggi		✓			
4	Saya mendengarkan jika orang tua melarang bergaul orang yang belum saya kenali	✓				
5	Saya mau berbagi makanan dengan teman	✓				
6	Saya tidak mau mendengarkan ketika guru sedang mengajar di kelas	✓				
7	Saya sama sekali tidak mau mendengarkan perkataan orang tua			✓		
8	Saya mengetahui jadwal saya harus belajar dan bermain	✓				
9	Saya berani meminta maaf saat saya melakukan kesalahan			✓		
10	Saya merasa senang dan memberi selamat kepada temanya yang mendapat nilai lebih tinggi	✓				
11	Saya cenderung lebih memilih bermain dengan mainan sendiri dirumah dari pada bermain dengan teman	✓				
12	Saya suka menjahili teman ketika bermain bersama sehingga jarang ada yang mau bermain dengan saya		✓			
13	Saya lebih memilih meninggalkan teman yang mengejek saya		✓			
14	Saya merapikan alat permainan setelah bermain	✓				
15	Saya senang bermain bersama teman	✓				

16	Saya sering menolong teman misalnya ia tidak bisa meruncing pensil	✓				
17	Saya menangis saat teman saya mengejek saya		✓			
18	Saya selalu menyela penjelasan guru		✓			

LAMPIRAN 6

Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Angket Penelitian Variabel X

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	93
2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	86
3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	94
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	97
8	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	86
9	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	84
10	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	77
11	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	93
12	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	73
13	4	4	4	5	5	4	2	5	3	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	4	78
14	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	88
15	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	85

Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Angket Penelitian Variabel Y

N o	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	TOT AL
1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	138
2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	126
3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	131
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	146
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	2	4	4	120
8	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	112
9	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	127
10	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	121
11	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	109
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	148
14	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	131
15	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	129

LAMPIRAN 7

Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Penelitian Variabel X

No. Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	total	Skor Max
R 1	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	76	85
R 2	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	77	85
R 3	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	4	5	76	85
R 4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82	85
R 5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	76	85
R 6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	82	85
R 7	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	75	85
R 8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	79	85
R9	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	75	85
R10	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	78	85
R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	85
R12	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	3	5	4	5	74	85
R13	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	77	85
R14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	81	85
R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	82	85
R16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	74	85
R17	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	80	85
R18	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	79	85
R19	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	80	85
R20	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	81	85

Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Penelitian Variabel Y

No. Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total
R 1	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	83
R 2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	81
R 3	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	81
R 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
R 5	5	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	80
R 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	82
R 7	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	76
R 8	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	74
R9	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	80
R10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	87
R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	89
R12	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	75
R13	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	78
R14	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	85
R15	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	79
R16	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	76
R17	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	80
R18	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	78
R19	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	81
R20	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	82

Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabelitas Data
Rekapitulasi Uji Validitas Angket Variabel Pola Asuh Demokratis

No item	Koefisien r_{hitung}	Nilai r_{tabel}	Keterangan (valid/tidak valid)
1	0,828	0,514	Valid
2	0,853	0,514	Valid
3	0,757	0,514	Valid
4	0,558	0,514	Valid
5	0,623	0,514	Valid
6	0,538	0,514	Valid
7	0,653	0,514	Valid
8	0,578	0,514	Valid
9	0,715	0,514	Valid
10	0,295	0,514	tidak valid
11	0,757	0,514	Valid
12	0,817	0,514	Valid
13	0,665	0,514	Valid
14	0,717	0,514	Valid
15	0,218	0,514	tidak valid
16	0,704	0,514	Valid
17	0,086	0,514	tidak valid
18	0,598	0,514	Valid
19	0,787	0,514	Valid
20	0,817	0,514	Valid

Rekapitulasi Uji Validitas Angket Variabel Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun

No item	Koefisien r_{hitung}	Nilai r_{tabel}	Keterangan (valid/tidak valid)
1	0,596	0,514	Valid
2	0,507	0,514	Tidak valid
3	0,734	0,514	Valid
4	0,695	0,514	Valid
5	0,472	0,514	Tidak Valid
6	0,551	0,514	Valid
7	0,792	0,514	Valid
8	0,468	0,514	Tidak valid
9	0,577	0,514	Valid
10	0,563	0,514	Valid
11	0,643	0,514	Valid
12	0,671	0,514	Valid

13	0,672	0,514	Valid
14	0,473	0,514	Tidak valid
15	0,732	0,514	Valid
16	0,853	0,514	Valid
17	0,787	0,514	Valid
18	0,473	0,514	Tidak valid
19	0,473	0,514	Tidak valid
20	0,794	0,514	Valid
21	0,749	0,514	Valid
22	0,228	0,514	tidak valid
23	0,199	0,514	tidak valid
24	0,062	0,514	tidak valid
25	0,358	0,514	tidak valid
26	0,524	0,514	Valid
27	0,596	0,514	Valid
28	0,320	0,514	tidak valid
29	0,228	0,514	tidak valid
30	0,472	0,514	tidak valid
31	0,596	0,514	Valid

Uji Reliabilitas Angket Variabel Pola Asuh Demokratis (X)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	68.3333	40.381	.814	.919
X02	68.3333	40.667	.765	.921
X03	68.2667	40.638	.738	.921
X04	68.2667	41.781	.554	.925
X05	68.0667	40.781	.555	.925
X06	68.3333	42.667	.433	.927
X07	69.1333	37.838	.562	.931
X08	68.2667	41.638	.576	.924
X09	68.4000	39.971	.712	.921
X10	68.2667	40.781	.715	.921
X11	68.0667	40.638	.738	.921
X12	68.2000	41.743	.548	.925
X13	69.2000	37.600	.644	.926
X14	68.5333	40.838	.691	.922
X15	68.2667	41.781	.554	.925
X16	68.3333	40.524	.790	.920
X17	68.4000	40.543	.843	.919

Uji Reliabilitas Angket Variabel Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	69.6667	60.095	.518	.914
Y02	69.8667	62.267	.222	.923
Y03	69.7333	60.210	.705	.912
Y04	69.7333	61.924	.457	.916
Y05	69.8000	60.171	.792	.911
Y06	70.0000	58.143	.582	.913
Y07	69.9333	59.924	.561	.914
Y08	70.0667	58.067	.640	.911
Y09	70.1333	55.838	.640	.912
Y10	69.9333	61.067	.580	.914
Y11	69.9333	55.210	.651	.912
Y12	70.1333	55.552	.842	.906
Y13	70.0000	56.000	.783	.907
Y14	70.1333	54.267	.765	.908
Y15	70.0000	54.857	.708	.910
Y16	69.6000	61.829	.419	.917
Y17	69.6667	60.095	.518	.914
Y18	69.6667	60.095	.518	.914

Lampiran 9

Tabel R Product Moment dan Tabel Distribusi T

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Tabel distribusi T
Titik presentasi distribusi t (df 1-40)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 10

Tabel Penolong Variabel X dan Variabel Y

No	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1	76	83	5776	6889	6308
2	77	81	5929	6561	6237
3	76	81	5776	6561	6156
4	82	90	6724	8100	7380
5	76	80	5776	6400	6080
6	82	82	6724	6724	6724
7	75	76	5625	5776	5700
8	79	74	6241	5476	5846
9	75	80	5625	6400	6000
10	78	87	6084	7569	6786
11	85	89	7225	7921	7565
12	74	75	5476	5625	5550
13	77	78	5929	6084	6006
14	81	85	6561	7225	6885
15	82	79	6724	6241	6478
16	74	76	5476	5776	5624
17	80	80	6400	6400	6400
18	79	78	6241	6084	6162
19	80	81	6400	6561	6480
20	81	82	6561	6724	6642
Σ	1569	1617	123273	131097	127009

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan penelitian di TK Sinar Mentari

Responden (orang tua siswa) mengisi lembar angket penelitian di



Dokumentasi kegiatan penelitian di TK Sinar Mentari

Responden (orang tua siswa) mengisi lembar angket penelitian di



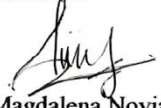
Lampiran 12 Surat Pernyataan Validasi Instrumen

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD
 Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
 Nama : Magdalena Novia Nadila
 NIM : 180208035
 Program Studi : PG-PAUD
 Judul AT : Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022
 mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.
 Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

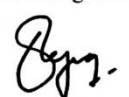
Sintang, 24 Februari 2022
 Pemohon


Magdalena Novia Nadila
 NIM. 180208025

Mengetahui,
 Kaprodi Pendidikan Guru PAUD


Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

Pembimbing TA


Suryameng, M.Pd
 NIDN.1101098401

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR
KUESIONER ORANG TUA DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Magdalena Novia Nadila

NIM : 180208035

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial

Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 Februari 2022

Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR

KUESIONER ORANG TUA DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN : 1121106901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Magdalena Novia Nadila

NIM : 180208035

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial

Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 Februari 2022

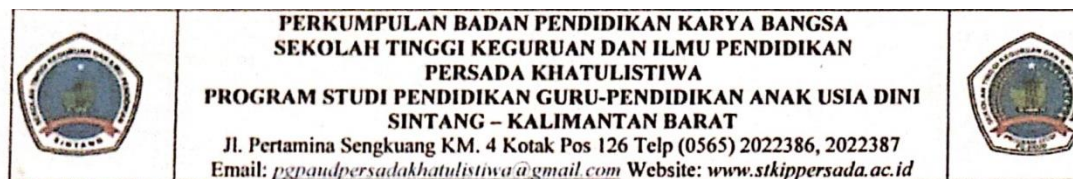
Validator II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN. 1121106901

Lampiran 13 Surat keterangan penelitian



Nomor : 0007/B7/G1/IV/2022

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah TK Sinar Mentari

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Magdalena Novia Nadila

NIM : 180208035

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **"Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

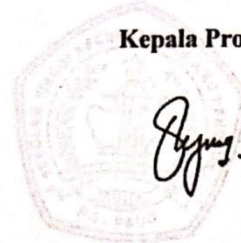
Sintang, 05 April 2022

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

Kepala Prodi PG-PAUD



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK SINAR MENTARI
Alamat: Jln. Sintang –Nanga Pinoh KM 21 Kode Pos 78655

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/PAUD-TK-SM/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susanna Sumi, S.Pd
Jabatan : Kepala TK Sinar Mentari
Alamat : Jalan Sintang-Pontianak KM 21 Desa Sungai Ukoi Kec. Sungai
Tebelian Kabupaten Sintang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Magdalena Novia Nadila
NIM : 180208035
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022.** Pada tanggal 07 sampai tanggal 08 April 2022

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Ukoi , 07 April 2022

Kepala TK Sinar Mentari



SUSANNA SUMI,S.Pd

Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
006FA3-1	2	2	1 Agustus 2021

SURAT KEPUTUSAN KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG NOMOR: 0001/A1/B6/II/2022

TENTANG DOSEN PEMBIMBING TA

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa untuk menyusun TA yang merupakan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa perlu mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing.
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan TA tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKNI di Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 JoPermendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 0068/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2016 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 788/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021 tentang Akreditasi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

• **Memperhatikan:** Usulan penunjukan Dosen Pembimbing dari Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 22 Februari 2022

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing TA dan mahasiswa yang dibimbing seperti tersebut di bawah ini:

Pembimbing Utama : Suryameng, M.Pd
 Pembimbing Pendamping : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Nama Mahasiswa : Magdalena Novia Nadila
 Nomor Induk Mahasiswa : 180208035
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SINAR MENTARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kedua : Pembimbing bertugas membimbing dan mengarahkan penulisan TA mahasiswa tersebut di atas, selanjutnya bertanggungjawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Mengadakan pemantauan penulisan TA secara terus menerus dengan mengevaluasi perkembangan setiap tiga bulan sejak keputusan ini ditetapkan.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
 Pada Tanggal : 22 Februari 2022
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
 NIDN. 1102066603

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping
4. Yang bersangkutan

Lampiran 15 surat keterangan penguji TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	SURAT KEPUTUSAN PENGUJI TA		
	Kode : 026FA3-1	Edisi 2	Revisi 2
			Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 0010/A1/B7/VI/2022

TENTANG
PENGUJI TUGAS AKHIR

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan penyusunan TA kepadanya diwajibkan untuk mempresentasikan dan mempertahankannya di hadapan tim penguji.
2. Bahwa untuk hal seperti disebutkan pada poin (1), perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 Jo. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 0068/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2016 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 788/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2021 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Memperhatikan : Usulan penunjukan Dosen Penguji dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 06 Juni 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Penguji TA dan mahasiswa yang diuji seperti tersebut di bawah ini:

Ketua Penguji	: Adpriyadi, M.Pd
Sekretaris	: Suryameng, M.Pd
Anggota Penguji I	: Sarayati, M.Pd
Anggota Penguji II	: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Nama Mahasiswa	: Magdalena Novia Nadila
Nomor Induk Mahasiswa	: 180208035
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul	: HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SINAR MENTARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kedua : Penguji bertugas menguji dengan mengajukan/memberikan pertanyaan, kritik, saran dan masukan, selanjutnya bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran pendaftaran Ujian TA yang telah diatur sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan kegiatan tersebut.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
 Pada Tanggal : 06 Juni 2022
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M. Si.
 NIDN. 1102066603

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dosen Penguji
4. Yang bersangkutan

RIWAYAT HIDUP



Magdalena Novia Nadila lahir di Batas Nangka, Kecamatan Menukung, Kabupaten Melawi pada hari Selasa tanggal 6 Juni 2000. Peneliti beragama Katolik, putri pertama dari tiga bersaudara. Putri dari pasangan Bapak Stanislaus Pinon dan Ibu Marta Leni serta kedua saudara bernama 1) Agustinus Malvino Roberto 2) Valensius Aditia Rafki. Peneliti menempuh pendidikan di SD Negeri 5 Batas Nangka dari tahun 2006-2012.

Tahun 2012-2015 Peneliti menempuh pendidikan di SMP Negeri 1 Menukung. Kemudian tahun 2015-2018 Peneliti menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Menukung. Peneliti selanjutnya menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan PG-PAUD pada tahun 2018-2022. Selama kuliah Peneliti pernah bergabung sebagai Wakil Ketua di UKM Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK) STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pernah menjadi kepala bidang komisi internal di organisasi Dewan Perwakilan Mahasiswa, pernah bergabung menjadi anggota di UKM Paduan Suara Cana Choir STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pernah menjadi pengurus di HMPS Program Studi PG-PAUD. Peneliti pernah menjuarai ajang pemilihan Ijang Inau atau Bujang Dara Gawai Dayak Kabupaten Melawi.