

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK SINAR MENTARI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

MAGDALENA NOVIA NADILA
NIM: 180208035

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

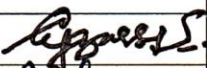
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022”
yang disusun oleh:

Nama : Magdalena Novia Nadila
NIM : 180208035
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Penguji I	
2	Sarayati, M.Pd	Penguji II	
3	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG -KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Magdalena Novia Nadila
NIM : 180208035
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Senin 10 Januari 2022	Konsultasi judul TA	<i>By.</i>
2	Senin 17 Januari 2022	Perbaikan halaman judul, kata pengantar, dan latar belakang	<i>By.</i>
3	Selasa 25 Januari 2022	Perbaikan latar belakang, fokus penelitian, rumusan masalah, dan Memperbaiki tujuan penelitian dan variabel penelitian	<i>By.</i>
4	Jumat 28 Februari 2022	Memperbaiki landasan teori (teori banyak tidak disertakan pengarang dan tahun terbit)	<i>By.</i>
5	Rabu 2 Februari 2022	Perbaikan penelitian yang relevan (cantumkan tahun terbit) dan perbaikan metode dan bentuk penelitian	<i>By.</i>
6	Selasa 8 Februari 2022	Perbaikan teknik dan alat pengumpulan data (sesuaikan alat pengumpulan data dengan teknik yang digunakan)	<i>By.</i>
7	Senin 14 Februari 2022	Perbaikan daftar pustaka dan instrumen penelitian	<i>By.</i>
8	Rabu 16 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	<i>By.</i>
9	Selasa 15 Maret 2022	Perbaikan hasil penelitian	<i>By.</i>
10	Jumat 8 April 2022	Perbaikan perhitungan manual uji regresi linier sederhana	<i>By.</i>
11	Kamis 12 Mei 2022	Perbaikan pembahasan penelitian	<i>By.</i>
12	Senin 23 Mei 2022	Melengkapi lampiran yang belum lengkap	<i>By.</i>
13	Selasa 31 Mei 2022	ACC Skripsi	<i>By.</i>

Sintang , 31 Mei 2022
Mengetahui Dosen Pembimbing I

Suryameng
Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG - KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Magdalena Novia Nadila
NIM : 180208035
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Selasa 11 Januari 2022	Konsultasi judul TA	
2	Rabu 19 Januari 2022	Perbaikan halaman judul, kata pengantar, dan latar belakang Perbaikan latar belakang, fokus penelitian, rumusan masalah, dan Memperbaiki tujuan penelitian dan variabel penelitian	
3	Kamis 20 Januari 2022	Memperbaiki landasan teori (teori dilengkapi)	
4	Jumat 28 Februari 2022	Perbaikan penelitian yang relevan (cantumkan tahun terbit) dan perbaikan metode dan bentuk penelitian	
5	Rabu 2 Februari 2022	Perbaikan BAB III	
6	Selasa 8 Februari 2022	Perbaikan daftar pustaka dan instrumen penelitian	
7	Jumat 18 Februari 2022	ACC Proposal Skripsi	
8	Kamis 17 2022	Perbaikan persiapan penelitian	
9	Senin 21 Maret 2022	Perbaikan hasil penelitian	
10	Kamis 10 April 2022	Perbaikan perhitungan manual uji t	
11	Rabu 18 Mei 2022	Perbaikan pembahasan penelitian	
12	Selasa 24 Mei 2022	Melengkapi lampiran yang belum lengkap dan perbaikan BAB V	
13	Juni 2 Juni 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 31 Mei 2022
Mengetahui Dosen Pembimbing II

Yohanes Berhkmaz Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



(Magdalena Novia Nadila)

NIM. 180208035

ABSTRAK

Magdalena Novia Nadila, 2022. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sinar Mentari Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd, Pembimbingan II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

Kata Kunci : Pola Asuh Demokratis, Perkembangan Sosial Emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan yang terjadi di lapangan yaitu sekolah TK Sinar Mentari. Adanya kemampuan sosial emosional yang dimiliki anak berbeda-beda serta cara penerapan pola asuh demokratis yang tentunya tidak sama dari setiap orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pola asuh demokratis yang diterapkan oleh orang tua, (2) bagaimana perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Sinar Mentari, (3) dan untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Sinar Mentari. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan bentuk penelitian adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 orang yaitu 20 orang tua dan 20 orang siswa TK Sinar Mentari. Teknik pengambilan sampel dengan *Sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pola asuh demokratis yang orang tua terapkan sangat baik dilihat dari hasil perolehan nilai angket sebesar 1569 dengan rata-rata 92,29% termasuk dalam kategori sangat baik, (2) perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Sinar Mantari adalah sangat baik dilihat dari hasil perolehan nilai angket sebesar 1617 dengan rata-rata 89,83% termasuk dalam kategori sangat baik, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun dengan nilai $r_{hitung} 0,600 > r_{hitung} 0,44$ dan nilai signifikansinya $0,005 < 0,05$.

ABSTRACT

Magdalena Novia Nadila, 2022. The Relationship between Democratic Parenting Patterns and Social Emotional Development of Children 5-6 Years Old at TK Sinar Mentari in the 2021/2022 Academic Year, Thesis, Early Childhood Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Suryameng, M.Pd., Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: Democratic Parenting, Social Emotional Development

This research was motivated by the results of observations in the field, namely the TK SinarMentari . The existence of different emotional and social abilities and ways of implementing democratic parenting is certainly not the same for every parent. This study aims to determine (1) how parents apply democratic parenting, (2) how the social-emotional development of children aged 5-6 years at TK Sinar Mentari, (3) and determine the relationship between democratic parenting and social-emotional development. Children aged 5-6 years in TK Sinar Mentari. The hypothesis in this study is that there is a significant relationship between democratic parenting and the socio-emotional development of children aged 5-6 years. The method used in this research is quantitative, and the form of research is a correlation. The population in this study was 40 people, namely 20 parents and 20 students of TK Sinar Mentari. Sampling technique with saturated sampling. The data collection technique used is a questionnaire. The results showed that (1) the democratic parenting that parents applied was very good, as seen from the questionnaire score of 1569 with an average of 92.29% included in the very good category, (2) the socio-emotional development of children aged 5-6 years at TK Sinar Mentari is very good seen from the results of the questionnaire score of 1617 with an average of 89.83% included in the very good category, (3) there is a significant relationship between democratic parenting patterns with social-emotional development of children aged 5-6 years with a count of 0.600 > count of 0.44 and a significance value of 0.005 <0.05.

MOTTO

Korintus 12:9

Tetapi jawab Tuhan kepadaku: “Cukuplah kasih karunia-Ku bagimu, sebab justru dalam kelemahanlah kuasa-Ku menjadi sempurna.” Sebab itu terlebih suka aku bermegah atas kelemahanku, supaya kuasa Kristus turun menaungi aku.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang tercinta dan tersayang di dalam hidup saya.

Kedua orang tua saya, ayah saya Stanislaus Pion dan ibu saya Marta Leni yang senantiasa menjaga saya dalam setiap doa, perhatian, kasih sayang serta dukungan, pencapaian saya ini tidak terlepas dari perjuangan, motivasi dan dorongan dari ayah dan Ibu, untuk kedua adik saya Agustinus Malvino Roberto dan Valensius Aditia Rafki, nenek saya Lusiah Beyah dan Unau, paman, bibi, kakak saya Yunti, abang saya Riski dan Joni. Terimakasih atas segala sesuatu yang telah diberikan, mulai dari doa dan dukungan materi maupun spiritual yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.

Seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar saya tetap semangat dan tidak menyerah.

Ibu dan Bapak Dosen terkasih terimakasih untuk bimbingan, nasehat dan semua ilmu yang telah diberikan.

Teruntuk seorang terkasih dan sahabat seperjuangan saya Natalia Delanasari, Fabiana Lian Merada Wati, Ester Indah Feryanti, Yunita Ating, dan Efprosina Efendi yang selama ini selalu berbagi suka dan duka dalam kehidupan saya.

Teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD kelas A2 terimakasih untuk tetap saling memberikan semangat dan atas kebersamaan dalam suka duka yang sudah kita lalui, semua akan menjadi kenangan indah yang tidak akan terlupakan.

Terimakasih Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Sinar Mentari Tahun Ajaran 2021/2022.

Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dan banyak memberikan saran positif kepada penulis.
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan banyak memberikan saran positif kepada penulis.
3. Adpriyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan arahan selama saya menjalankan proses perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga seminar proposal ini dapat selesai pada waktunya.
5. Dr.Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi ilmu dan pengetahuan kepada penulis
7. Orang tua yang senantiasa selalu berdoa, mendukung, berusaha dan memotivasi untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan khususnya kelas A2 Prodi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Serta semua pihak yang tidak bisa disebut namanya yang telah memberikan sumbangan bagi penulis skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, untuk kesempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang diberikan oleh para pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat demi menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan bagi semua pihak.

Sintang 31 Mei 2022

Magdalalena Novia Nadila

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pola Asuh Orang Tua	12
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	19
C. Kajian Pustaka	32
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37

C. Populasi dan sampel	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Persiapan Penelitian	53
2. Pelaksanaan Penelitian	54
3. Analisis Data Penelitian	56
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pola Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 0-6 Tahun.....	24
Tabel 2.2 Standar Tingkat Pencapaian Anak	25
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan/Pernyataan Kuesioner	41
Tabel 3.3 Uji Validitas Kuesioner	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Test	46
Tabel. 4.1 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel. 4.2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Pola Asuh Demokratis	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	58
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	60
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel Y	61
Tabel 4. 6 Kriteria Reliabilitas Test	61
Tabel 4.7 Perbandingan Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4.8 Intepretasi Hasil Angket	62
Tabel 4.9 Bobot Pernyataan Kuesioner.....	63
Tabel 4.10 Pernyataan Positif Dan Negative Instrument	63
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Angket Pola Asuh Demokratis	64
Tabel 4.12 Hasil Perhutungan Angket Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
Tabel. 4.13 Uji Normalitas Variabel X	68
Tabel. 4.14 Uji Normalitas Variabel Y	69
Tabel . 4.15 Uji Normalitas Variabel X Dan Variabel Y	69
Tabel 4.16 Uji Regresi Linier Sederhana	72
Tabel. 4.17 Uji Koefisien Korelasi Sederhana	74
Tabel. 4.18 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	76

Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel. 4.20 Uji T	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar dokumentasi kegiatan	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 Kisi-Kisi Uji Coba Angket	93
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	94
Lampiran 4 Angket Uji Coba Penelitian.....	95
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	101
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban Uji Coba Angket	106
Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban Responden Penelitian.....	108
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Data	110
Lampiran 9 Tabel R Product Moment Dan Tabel Distribusi T	114
Lampiran 10 Tabel Penolong Variabel X Dan Variabel Y	119
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	117
Lampiran 12 Surat Pernyataan validasi Instrumen	119
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing TA	124
Lampiran 15 Surat Keterangan Penguji TA	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.A. 2015. "Pemikiran Daniel Goleman Tentang Kecerdasan Emosional". *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Akilasari, Y. 2015. "Faktor Keluarga, Sekolah Dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini". *Jurnal*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Lampung.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu penelitian Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitriyani, L. 2015. "Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak". *E-Jurnal*. Volume 18 Nomor. 1 hal 96-108
- Herlina Vivi. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Kompas Gembira. Jakarta.
- Hijriati. 2019. "Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal*. UIN Ar-Raniry. Volume 5 No. 2 hal 95-101
- Hulluqy, M. 2018. "Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dengan Metode Keterampilan (Self Training) Pada Kelompok B di TKIT Salsabila Al-Muthi'In Maguwo Banguntapan Bantul". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mariati Fifi. 2017. "Hubungan Keadaan Ekonomi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekayan. Sripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Sintang
- Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosda Karya
- Munawaroh, S. 2021. " Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun". *Skripsi*. Magelang. PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Nofrika, D.S, dkk. 2021. "Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 5 Nomor. 3 hal 9610-9613
- Nurmalitasari, F. 2015. " Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah". *Jurnal*. Volume 23 Nomor. 2 hal 105-108
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Peraturan menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 146 tahun 2014. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*

- Peraturan menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Radliya, N.R, dkk. 2017. “Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini”. *Jurnal PAUD*. Volume 1 Nomor.1 hal 2-3
- Restiani, S. dkk. 2017. “Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A PAUD IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara”. *Jurnal Potensis*. PG-PAUD FKIP UNIB. Volume 2 Nomor 1 hal 24-27
- Riani. 2018. Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Stkip Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2017/2018. Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Sintang
- Romadhoni, A.S. 2016. “Peran Pendidik Dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Usia Dini di PAUD Prima Sanggar Bangunharjo Sewon Bantul”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari Kornia. 2019. “Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa mata Pelajaran IPS Kelas V SDN)1 Kenukut tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Sintang
- Sari P.P, dkk. 2020. “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini”. *Jurnal PAUD*. Volume 4 Nomor 1 157-170
- Senturk, E. 2021. “Permasalahan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Sekolah Internasional: Studi Kasus Anak Didik warga Negara Asing (WNA)”. *Skripsi*. Jakarta. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri.
- Siregar, S.L, dkk. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal EDUKIDS*. Volume 18 Nomor 1 hal 28-36
- Soetjiningsih, C.H. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Anak-anak Akhir*. Salatiga: Prenada
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri Made Ni, dkk. 2018. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Alang-Alang Ampenan Mataram” *Jurnal Transformasi*. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, FIP IKIP Mataram. Vol 4 Nomor 2 hal 70-73
- Susanti, tri. (2018). “hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan emosional anak usi dini di TK Negeri Pembina 2 kota Jambi” *Jurnal*.

- Suyadi, M, dkk. 2012. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Rosda Karya
- Tambak, S. 2017. “Peran Orang Tua Mengembangkan Kecerdasan emosional Anak di Desa Petonggan Kecamatan Rakit Kulim Kabupaten Indragiri Hulu”. *Jurnal al-Hikmah*. Volume 14 Nomor 2 hal 119-135
- Widiastuti, R.Y. 2015. “Dampak Perceraian Pada Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun”. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Universitas Negeri Jakarta. Volume 2 No. 2 Hal 76-149.
- Wijiyanto, A. 2020. “ Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 4 No. 1 Hal 59-63
- Yulisetyaningrum, dkk. 2019. “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah”. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. Volume 10 Nomor. 1 hal 222-224