

LAMPIRAN

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Rumusan masalah	Indikator	Alat pengumpulan data
Penerapan teknik mozaik menggunakan bahan alam dalam meningkatkan kemampuan motorik halus	Intan dan Iman (2018:15) Pelaksanaan teknik mozaik yang digunakan guru adalah : - Guru mengatur posisi duduk anak dengan kondusif, - Guru memberikan penjelasan tentang bagaimana anak menempel mozaik dan memberikan arahan, - Guru dengan anak membuat aturan main, - Anak mulai melakukan kegiatan, dengan menggunakan alat dan bahan yang telah disediakan, - Guru mengontrol setiap kegiatan anak, jika ada anak yang tidak bisa/tidak mau mengerjakan guru dapat membantu anak.	- Dokumentasi - Observasi
Peningkatan kemampuan motorik halus setelah menggunakan teknik mozaik menggunakan bahan alam	Menurut Permendikbud no 137. Tahun 2014 - Menggambar sesuai gagasannya - Meniru bentuk - Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan - Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar - Menggunting sesuai dengan pola	- Dokumentasi - Observasi - Rubrik penilaian

	6. Menempel gambar dengan tepat 7. Mengekspresikan diri melalui Gerakan menggambar seara rinci	
Respon anak terhadap penggunaan teknik mozaik menggunakan bahan alam pada anak	1. menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan pembelajaran 2. Guru memberi arahan dalam pembelajaran mozaik 3. Guru mengulang kembali penjelasan dan memberikan kesempatan anak dalam bertanya pada kegiatan mozaik 4. .anak dipersilahkan memilih bahan mozaik sesuai yang dimau 5. Anak diminta mengerjakan mozaik sesuai tema yang sudah ditentukan	• Wawan cara • Dokum entasi

Lampiran 2

Pedoman Lembar Observasi Guru

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang

Nama Guru : Pelangi S.Pd

Kelas : B

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan teknik mozaik menggunakan bahan alam dalam meningkatkan kemampuan motorik halus				
1.	Guru mengatur posisi duduk anak dengan kondusif			
	a. Guru membagi kelompok	✓		
	b. Guru mengatur posisi duduk anak berbentuk lingkaran	✓		Guru mengatur posisi duduk anak berbentuk lingkaran
	c. Guru mengatur posisi duduk anak secara acak	✓		
2.	Guru memberikan penjelasan tentang bagaimana anak menempel mozaik dan memberikan arahan			

	a. Guru menunjukan media mozaik yang sudah dibuat	✓		
	b. Guru menjelaskan kembali bagaimana langkah-langkah dalam kegiatan mozaik	✓		Guru menjelaskan ulang langkah-langkah kegiatan mozaik
	c. Guru memparaktikan langsung didepan anak bagaimana pembuatan mozaik terlebih dahulu	✓		
3.	Guru membuat aturan main			
	a. Guru menyiapkan bahan dalam pembuatan mozaik	✓		
	b. Guru membuat peraturan selama kegiatan mozaik	✓		
	c. Guru memberi arahan selama kegiatan mozaik	✓		
4.	Guru mengontrol setiap kegiatan anak			
	a. Guru berkeliling kelas dan mengawasi selama kegiatan	✓		
	b. Guru bertanya kepada anak jika mengalami kesulitan dalam kegiatan mozaik dalam pembelajaran	✓		

	c. Guru mengarahkan kepada anak saat anak mengalami kesulitan dalam pembelajaran	✓		
Peningkatan kemampuan motorik halus setelah menggunakan teknik mozaik menggunakan teknik mozaik menggunakan bahan alam				
1.	.menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan pembelajaran			
	1. Guru menentukan bahan yang akan dibuat sesuai tema	✓		
	b. Guru guru mempersiapkan alat yang akan digunakan selama kegiatan mozaik	✓		
	c. Guru menyuruh anak dalam menyusun komponen mozaik yang sudah disediakan	✓		
2.	Meniru bentuk			
	a. Guru membimbing anak dalam pembuatan pola mozaik	✓		
	b. Guru mengarahkan anak untuk menirukan pola mozaik yang sudah dibuat sesuai bahan yang diinginkan	✓		
	c. Guru mengarahkan kepada anak agar mengisi pola secara penuh dan rapi	✓		

3.	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan			
	a. Guru mengajak anak terjun langsung dalam mencari bahan dalam kegiatan mozaik pada lingkungan alam sekitar anak	✓		
	b. Guru menanyakan kepada anak apa saja yang mereka temui pada lingkungan sekitar anak	✓		
	c. Membuat mozaik dari hasil yang anak kumpulkan di lingkungan sekitar anak	✓		
4.	Menggunting sesuai dengan pola			
	a. Guru memperlihatkan pola yang sudah dibentuk melalui daun kering	✓		
	b. Guru menyuruh anak untuk mengunting pola yang sudah dibentuk	✓		
	c. Guru membimbing anak selama mengunting pola menggunakan daun kering dengan benar	✓		
5.	Menempel gambar dengan tepat			
	a. Guru mempersiapkan media dasar yang sudah dibuat	✓		
	b. Guru menyuruh anak untuk menempel dan	✓		

	membiarkan anak secara berkelompok menempel potongan-potongan pada pola yang sudah disediakan			
Respon anak terhadap penggunaan teknik mozaik menggunakan bahan alam				
. 1.	menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan			
	a. guru mempersiapkan bidang dasar dalam	✓		
	b. Guru menentukan bahan yang akan digunakan	✓		
	c. Guru mempersiapkan bahan yang aman digunakan oleh anak			
2.	Guru memberi arahan dalam pembelajaran mozaik			
	a. Guru memberi petunjuk awalan sebelum memulai pembelajaran	✓		
	b. Guru memberikan cara anak dalam pengerjaan mozaik	✓		
	c. Guru menuntun anak dalam menjumpuk bahan mozaik			
3.	Guru mengulang kembali penjelasan dan memberikan kesempatan anak dalam bertanya pada kegiatan mozaik			

	a. Guru mengulang kembali penjelasan yang telah diberikan	✓		
	b. Guru bertanya apakah anak paham tentang materi yang disampaikan			
	c. guru bertanya apakah anak senang selama kegiatan berlangsung	✓		

Lampiran 3

Pedoman Lembar Observasi Anak

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang

Nama Guru : Pelangi S.Pd

Kelas : B

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan teknik mozaik menggunakan bahan alam dalam meningkatkan kemampuan motorik halus				
1.	Guru mengatur posisi duduk anak dengan kondusif			
	a. anak duduk sesuai kelompok yang sudah ditentukan	✓		
	b. anak duduk dengan kelompok	✓		
	c. anak duduk dengan kelompok secara acak	✓		
2.	Guru memberikan penjelasan tentang bagaimana anak menempel mozaik dan memberikan arahan			
	a. anak dapat memahami penjelasan yang telah disampaikan oleh guru	✓		

	b. anak dapat mengetahui langkah-langkah dalam pembuatan mozaik	✓		
	c. anak praktek membuat mozaik secara kelompok	✓		
3.	Guru membuat aturan main			
	a. anak memilih bahan dalam pembuatan mozaik sesuai yang mereka inginkan	✓		
	b. anak dapat memahami peraturan dalam kegiatan mozaik sesuai arahan guru	✓		
	c. anak dapat mengerjakan kegiatan mozaik secara berkelompok	✓		
4.	Guru mengontrol setiap kegiatan anak			
	a. anak dapat duduk secara kondusif selama kegiatan mozaik	✓		
	b. anak tidak malu bertanya saat kegiatan mozaik berlangsung	✓		
	c. anak meminta bantuan saat mengalami kesulitan saat pembelajaran mozaik	✓		
Peningkatan kemampuan motorik halus setelah menggunakan teknik mozaik menggunakan teknik mozaik menggunakan bahan alam				

1.	menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan pembelajaran			
	a. anak memilih bahan mozaik yang telah disediakan oleh guru	✓		
	b. guru mengambil alat yang telah disediakan didepan	✓		
	c. anak menyusun komponen mozaik dengan rapi	✓		
2.	Meniru bentuk			
	a. anak membentuk pola sesuai tema terlebih dahulu yang sudah ditunjukkan oleh guru	✓		
	b. Guru anak dapat meniru pola dengan baik	✓		
	c. Anak dapat mengisi pola dengan mozaik dengan penuh dan rapi	✓		
3.	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan			
	a. anak mencari bahan mozaik dari alam misalnya daun kering	✓		
	b. Anak mengambil daun kering dan kelopak bunga sebagai bahan mozaik	✓		
	c. Anak membuat mozaik dengan bahan yang sudah dibuat	✓		

4.	Menggunting sesuai dengan pola			
	a. anak dapat memahami pola yang diperlihatkan oleh guru	✓		
	b. Anak menggunting pola yang sudah dibuat	✓		
	c. anak dapat menggunting pola sesuai dengan yang sudah diarahkan	✓		
5.	Menempel gambar dengan tepat	✓		
	a. anak mengambil bahan dasar mozaik yang sudah disiapkan	✓		
	b. anak mengerjakan mozaik secara berkelompok .	✓		
Respon anak terhadap penggunaan teknik mozaik menggunakan bahan alam				
. 1.	menyiapkan bahan dan alat dalam kegiatan			
	a. anak mengambil bahan	✓		
	b. anak menggunakan bahan yang sudah ditentukan	✓		
	c. anak menggunakan bahan yang aman	✓		
2.	Guru memberi arahan dalam pembelajaran mozaik			

	a. Anak memahami petunjuk yang diberikan	✓		
	b. anak dapat mengerjakan mozaik dengan baik	✓		
	c. anak dapat menjumpuk bahan mozaik	✓		
3.	Guru mengulang kembali penjelasan dan memberikan kesempatan anak dalam bertanya pada kegiatan mozaik			
	a. anak dapat memahami penjelasan ulang yang dijelaskan oleh guru	✓		
	b. anak paham tentang materi yang sudah disampaikan	✓		
	c. anak senang selama materi berlangsung	✓		

Lampiran 4

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA

Siklus I Pertemuan I

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: B / (5-6 Tahun)
Tema	: Binatang
Subtema	: serangga
Sub-sub tema	: lebah
KD	: 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

A. Materi dan Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal binatang sebagai ciptaan tuhan
2. Mengetahui macam-macam serangga
3. Mengetahui ciri-ciri serangga lebah

A. Materi Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

B. Alat dan Bahan

1. Gambar macam-macam serangga
2. Biji jagung dan beras

C. Kegiatan Pembuka

1. Bernyanyi bersama lebah kecil
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenal aturan main
4. Berdiskusi tentang binatang
5. Tanya jawab tentang binatang lebah

D. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati gambar binatang
2. Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam serangga satu persatu
3. Guru menunjukan gambar serangga lebah
4. Guru mengajak anak membuat mozaik lebah dari biji beras dan jagung
5. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan mozaik
6. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

E. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
3. Kegiatan apa yang paling disukai
4. Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

F. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui guru kelas



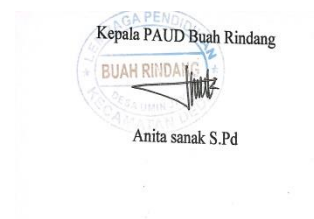
Pelangi S.Pd

Peneliti



Ludofika Lidia
190308076

Mengetahui



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA

Siklus I Pertemuan II

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG
 Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)
 Tema : Binatang
 Subtema : serangga
 Sub-sub tema : Kupu-kupu
 KD : 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

A. Materi dan Tujuan Pembelajaran

- a) Menenal binatang sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui macam-macam serangga
- c) Mengetahui ciri-ciri serangga kupu-kupu

B. Materi Pembiasaan

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

C. Alat dan Bahan

- a) Gambar macam-macam serangga
- b) Video kupu-kupu
- c) Daun kering
- d) Lem

- e) Kertas hvs
- f) Pensil, pensil warna

D. Kegiatan Pembuka

- a) Bernyanyi bersama kupu-kupu
- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengenal aturan main
- d) Berdiskusi tentang binatang
- e) Tanya jawab tentang binatang kupu-kupu

E. Kegiatan Inti

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar binatang
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam serangga satu persatu
- c) Guru menunjukan gambar serangga kupu-kupu
- d) Guru mengajak anak membuat mozaik kupu-kupu dari daun kering
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan mozaik
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

F. Kegiatan Penutup

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

G. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui guru kelas



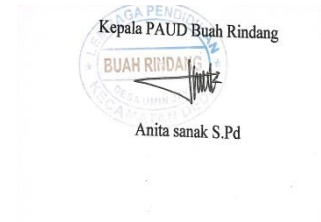
Pelangi S.Pd

Peneliti



Ludofika Lidia
190308076

Mengetahui_



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA

Siklus I Pertemuan III

—

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: B / (5-6Tahun)
Tema	: Binatang
Subtema	: serangga
Sub-sub tema	: Semut
KD	: 1.1-1.2-2.3.-2.12-.3.3-3.6-3.8-3.15

A. Materi dan Tujuan Pembelajaran

- a) Menenal binatang sebagai ciptaan tuhan
- b) Mengetahui macam-macam serangga
- c) Mengetahui ciri-ciri serangga semut

B. Materi Pembiasaan

- a) Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b) Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c) Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- d) Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

C. Alat dan Bahan

- a) Gambar macam-macam serangga
- b) Gambar semut
- c) Daun kering
- d) Lem
- e) Kertas hvs

- f) Pensil, pensil warna

D. Kegiatan Pembuka

- a) Bernyanyi bersama kupu-kupu
- b) Do'a sebelum belajar
- c) Mengenal aturan main
- d) Berdiskusi tentang binatang
- e) Tanya jawab tentang binatang kupu-kupu

E. Kegiatan Inti

- a) Guru mengajak anak mengamati gambar binatang
- b) Guru guru mengajak anak menyebutkan macam-macam serangga satu persatu
- c) Guru menunjukan gambar serangga semut
- d) Guru mengajak anak membuat mozaik semut dari biji kacang hijau
- e) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan mozaik
- f) Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

F. Kegiatan Penutup

- a) Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b) Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
- c) Kegiatan apa yang paling disukai
- d) Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

G. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui guru kelas



Pelangi S.Pd

Peneliti



Ludofika Lidia
190308076

Mengetahui



Kepala PAUD Buah Rindang
BUAH RINDANG
Anita sanak S.Pd

Lampiran 5

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA

Siklus 1I pertemuan I

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: B / (5-6 Tahun)
Tema	: Tanaman
Subtema	: Tanaman buah-buahan
Sub-sub tema	: Buah mangga
KD	: 1-1,1-2,2-2,2-3,2-8,2-9,2-10,2-11,3-5,3-6,4-6

A. Materi dan Tujuan Pembelajaran

1. Tanaman buah adalah ciptaan tuhan
2. Mengetahui warna bentuk dan mamfaat buah jeruk
3. Membuat mozaik buah mangga dari kacang hijau

B. Materi Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

C. Alat dan Bahan

1. Gambar
2. Biji kacang hijau
3. Pensil warna
4. Lem
5. Kertas hvs

D. Kegiatan Pembuka

1. Bernyanyi bersama
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenal aturan main
4. Berdiskusi tentang tanaman

E. Kegiatan Inti

1. Guru menunjukan aturan saat bermain sebelum memulai pembelajaran
2. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai yang dipahami anak
3. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diamati
4. Anak menyebutkan macam-macam tanaman
5. Anak membuat mozaik gambar mangga dengan biji kacang hijau
6. Ajak anak merapikan alat dan bahan
7. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan mozaik
8. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

F. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
3. Kegiatan apa yang paling disukai
4. Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

G. Sumber Belajar

Buku dan gambar mangga

H. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui guru kelas



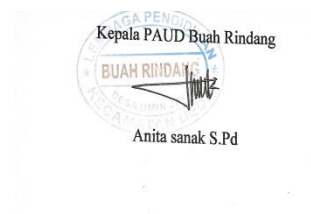
Pelangi S.Pd

Peneliti



Ludofika Lidia
190308076

Mengetahui



**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD
BUAH RINDANG UMIN JAYA**

Siklus II pertemuan II

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: B / (5-6 Tahun)
Tema	: Tanaman
Subtema	: Tanaman buah
Sub-sub tema	: buah jeruk
KD	: 1-1,1-2,2-2,2-3,2-8,2-9,2-10,2-11,3-5,3-6,4-6

Materi dan Tujuan Pembelajaran

1. Tanaman buah adalah ciptaan tuhan
2. Mengetahui warna bentuk dan mamfaat buah jeruk
3. Membuat mozaik buah jeruk dari biji jagungg

A. Materi Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

B. Alat dan Bahan

1. Gambar jeruk
2. Biji jagung
3. Lem

4. Gunting

C. Kegiatan Pembuka

1. Bernyanyi bersama
2. Do'a sebelum belajar
3. Mengenal aturan main
4. Berdiskusi tentang benda langit
5. Berdiskusi tentang terimakasih terhadap ciptaan Tuhan

D. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Guru menyebutkan macam-macam buah dan memberitahukan buah-buahan itu ciptaan tuhan
3. Guru menunjukan gambar buah jeruk
4. Guru mengajak anak untuk menebali kata dari buah jeruk.
5. Anak membuat mozaik jeruk dari biji jagung
6. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan mozaik
7. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

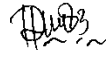
E. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
3. Kegiatan apa yang paling disukai
4. Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

F. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui guru kelas



Pelangi S.Pd

Peneliti



Ludofika Lidia
190308076

Mengetahui



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG UMIN JAYA

Siklus II Pertemuan III

Nama Lembaga	: PAUD BUAH RINDANG
Kelompok / Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Tema	: tanaman
Subtema	: tanaman buah
Sub-sub tema	: Apel
KD	: 1-1,1-2,2-2,2-3,2-8,2-9,2-10,2-11,3-5,3-6,4-6

A. Materi dan Tujuan Pembelajaran

1. Tanaman buah adalah ciptaan tuhan
2. Mengetahui warna bentuk dan mamfaat buah jeruk
3. Membuat mozaik buah apel dari daun pisang

B. Materi Pembiasaan

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdo'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah belajar

C. Alat dan Bahan

1. Gambar apel
2. Daun pisang kering
3. Lem

4. Pensil
5. Pensil warna

D. Kegiatan Pembuka

1. Bernyanyi bersama
2. Do'a sebelum belajar
3. Menenal aturan main
4. Berdiskusi tentang gejala alam
5. Berdiskusi tentang terimakasih terhadap ciptaan Tuhan

E. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Guru menyebutkan macam-macam buah dan memberitahukan buah-buahan itu ciptaan tuhan
3. Guru menunjukan gambar buah apel
4. Guru mengajak anak untuk membuat pola buah apel
5. Anak menebali huruf buah apel
6. Anak membuat mozaik apel dari daun pisang kering
7. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan mozaik
8. Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak/*recalling*

F. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa saja yang telah dilakukan
3. Kegiatan apa yang paling disukai
4. Berdoa setelah belajar, bersalaman dan pulang

G. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar untuk kerja

Mengetahui Guru kelas



Pelangi S.Pd

Peneliti



Ludofika Lidia
190308076

Mengetahui.



Kepala PAUD Buah Rindang
BUAH RINDANG
Anita sanak S.Pd

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan I

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : Binatang

Subtema : binatang serangga

Sub-sub tema : lebah

Petunjuk:

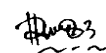
1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	• Guru mengajak anak untuk bernyayi lagu lebah kecil		✓	
	• Guru berdiskusi tentang macam-macam serangga	✓		

2.	Kegiatan Inti			
	Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan		✓	
	Guru menjelaskan ciri-ciri binatang lebah		✓	
	Anak menyebutkan binatang lebah yang mereka ketahui		✓	
	Anak membuat mozaik lebah dari biji beras dan jagung	✓		
	Anak bercerita kembali tentang binatang lebah		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini		✓	
	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini		✓	
	Menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	Penerapan SOP penutupan	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh		6	
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		42,85	

Umin, agustus 2023

Pengamat


Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan II

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : Binatang

Subtema : binatang serangga

Sub-sub tema : Kupu-kupu

Petunjuk:

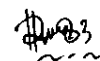
- 1) Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
- 2) Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu kupu-kupu	✓		
	• Guru berdiskusi tentang macam-macam serangga		✓	
2.	Kegiatan Inti			

	Anak menonton video penjelasan bagian tubuh-tubuh kupu-kupu	✓		
	Guru menjelaskan perkembangan biakan kupu-kupu		✓	
	Anak menebali pola kupu-kupu	✓		
	Anak membuat mozaik kupu-kupu dari daun kering	✓		
	Anak bercerita kembali tentang binatang kupu-kupu	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini		✓	
	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini	✓		
	Menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	Penerapan SOP penutupan		✓	
	Jumlah skor yang diperoleh		8	
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		57,14	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan III

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : Binatang

Subtema : binatang serangga

Sub-sub tema : semut

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa		✓	
	• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu lebah semut		✓	
	• Guru berdiskusi tentang macam-macam serangga		✓	

2.	Kegiatan Inti			
	Anak-anak di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan	✓		
	Guru menjelaskan ciri-ciri binatang semut	✓		
	Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan mozaik semut dari biji kacang hujau	✓		
	Anak membuat mozaik semut dari biji kacang hijau	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini	✓		
	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini		✓	
	Menginformasikan kegiatan untuk besok	✓		
	Penerapan SOP penutupan	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh		9	
	Jumlah skor maksimal		13	
	Presentase		69.23	

Umin, agustus 2023

Pengamat

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pelangi S.Pd', with a small flourish underneath.

Pelangi S.Pd

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan I

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : tanaman

Subtema : tanaman buah-buahan

Sub-sub tema : jeruk

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	• Guru menjelaskan tentang buah-buahan	✓		
	• Guru menunjukan gambar buah jeruk kepada anak	✓		
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak mengenal bentuk buah jeruk dan warna buah jeruk		✓	
	• Guru mengenalkan mamfaat dari buah jeruk		✓	
	• Anak menggambar buah jeruk	✓		
	• Anak membuat mozaik buah	✓		

	jeruk dari biji jagung			
3.	Kegiatan penutup	✓		
	• Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini	✓		
	• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini	✓		
	• Menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	• Penerapan SOP penutupan		✓	
	Jumlah skor yang diperoleh		10	
	Jumlah skor maksimal		13	
	Presentase		76,92	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan II

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : tanaman

Subtema : tanaman buah-buahan

Sub-sub tema : mangga

Petunjuk:

- 1) Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
- 2) Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	• Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	• Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	• Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu buah-buahan		✓	
	• Guru berdiskusi tentang macam-macam buah buahan		✓	
2.	Kegiatan Inti			
	• Anak diberi penjelasan kegiatan yang akan dilakukan	✓		

	Guru menjelaskan tentang buah mangga	✓		
	Anak bercerita kembali tentang buah mangga	✓		
	anak membuat mozaik buah mangga dari kacang hijau	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini	✓		
	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini	✓		
	Menginformasikan kegiatan untuk besok	✓		
	Penerapan SOP penutupan	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh		11	
	Jumlah skor maksimal		13	
	Presentase		84,61	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan III

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : tanaman

Subtema : tanaman buah-buahan

Sub-sub tema : buah apel

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	Guru dan siswa masuk kedalam kelas	✓		
	Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam	✓		
	Guru meminta anak untuk berdoa	✓		
	Guru menjelaskan tentang buah-buahan	✓		
	Guru mengaitkan materi yang akan di pelajari dengan pelajaran sebelumnya kepada anak	✓		
2.	Kegiatan Inti			

	Anak mengenal bentuk buah apel dan warna buah jeruk	✓		
	Guru mengenalkan mamfaat dari buah apel		✓	
	Anak menggambar buah apel	✓		
	Anak menebali huruf buah apel	✓		
	Anak membuat mozaik buah apel dari daun pisang kering	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	Menanyakan perasaan anak selama pembelajaran hari ini	✓		
	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini		✓	
	Menginformasikan kegiatan untuk besok	✓		
	Penerapan SOP penutupan	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh		12	
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		85,71	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI ANAK Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan I

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : Binatang

Subtema : binatang serangga

Sub-sub tema : lebah

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		Anak masuk kedalam kelas
	• Anak membalas salam dari guru	✓		Anak menjawab salam
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		Anak dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran

	Anak bernyanyi lagu lebah kecil	✓		Anak bernyanyi lagu lebah kecil
	Anak menyebutkan binatang serangga yang mereka ketahui	✓		Anak dapat menyebutkan binatang dengan benar
2.	Kegiatan Inti			
	Anak mendengarkan penjelasan sebelum memulai pembelajaran		✓	Anak dapat mendengarkan penjelasan guru dengan baik
	Anak melihat ciri-ciri binatang lebah melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru		✓	Anak menyimak penjelasan guru melalui media yang diterapkan
	Anak menyebutkan binatang serangga yang mereka ketahui	✓		Anak dapat menyebutkan binatang serangga yang mereka ketahui dengan benar
	Anak menirukan tepukan binatang lebah		✓	Anak dapat menirukan tepuk binatang lebah
	Anak membuat	✓		Anak

	mozaik lebah dari daun kering			dapat membuat mozaik lebah dari daun kering dengan rapi
	Anak bercerita kembali tentang binatang lebah			Anak berani menceritakan kembali tentang pelajaran yang mereka dapat kan
3.	Kegiatan penutup			
	anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan		✓	Anak mengungkapkan perasaanya selama kegiatan
	anak melakukan refleksi selama kegiatan		✓	Bercerita kembali tentang kegiatan yang mereka lakukan
	anak menerima hasil perkerjaan nya		✓	Menerima lembar kerja anak
	anak berdoa sesudah pembelajaran		✓	Berdoa bersama
	Jumlah skor yang		7	

	diperoleh			
	Jumlah skor maksimal		15	
	Presentase		46,66	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI ANAK
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan II

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : Binatang

Subtema : binatang serangga

Sub-sub tema : Kupu-kupu

Petunjuk:

- 1) Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia
- 2) Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		Anak masuk kedalam kelas
	• Anak menjawab salam dari guru	✓		Anak menjawab salam dari guru
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran
	• Anak bernyanyi lagu kupu-kupu	✓		Anak bernyanyi lagu

				kupu-kupu
	Anak menyebutkan macam-macam serangga	✓		Anak menyebutkan macam-macam serangga
2.	Kegiatan Inti			
	Anak menonton video penjelasan bagian tubuh-tubuh kupu-kupu	✓		Anak menyimak video yang guru berikan
	Anak membuat pola kupu-kupu	✓		Anak membuat pola kupu-kupu dengan rapi
	Anak menebali pola kupu-kupu		✓	Anak menebali pola kupu-kupu dengan rapi
	Anak membuat mozaik kupu-kupu dari daun kering	✓		Anak membuat mozaik kupu-kupu dari daun kering
	Anak bercerita kembali tentang binatang kupu-kupu		✓	Anak bercerita kembali tentang pembelajaran dengan berani
3.	Kegiatan penutup			
	Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan		✓	Anak mengungkapka

				n perasaan selama kegiatan
	Anak melakukan refleksi selama kegiatan		✓	Bercerita kembali tentang kegiatan yang mereka lakukan
	Anak menerima hasil perkerjaan nya		✓	Anak menerima lembar kerja anak
	Anak berdoa sesudah pembelajaran		✓	Berdoa bersama
	Jumlah skor yang diperoleh		8	
	Jumlah skor maksimal		13	
	Presentase		61,53	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI ANAK
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan III

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : Binatang

Subtema : binatang serangga

Sub-sub tema : semut

Petunjuk:

3. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia

4. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		Anak masuk kedalam kelas
	• Anak menjawab salam dari guru	✓		Anak menjawab salam dari guru
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran		✓	Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran
	• Anak bernyanyi lagu semut lagu semut	✓		Anak bernyanyi lagu

				semut
	Anak mendengarkan penjelasan dari guru	✓		Anak mendengarkan penjelasan guru
2.	Kegiatan Inti			
	Anak memperhatikan penjelasan tentang kegiatan yang di sampaikan guru	✓		Anak memperhatikan penjelasan guru dengan baik
	Anak dapat menjelaskan ciri-ciri binatang semut	✓		Anak dapat menjelaskan/n ewnyebutkan ciri-ciri binatang semut
	Anak membuat pola semut sebelum melakukan kegiatan mozaik	✓		Anak dapat membuat pola gambar semut
	Anak membuat mozaik semut dari biji kacang hijau	✓		Anak membuat mozaik binatang semut dari biji kacang hijau
3.	Kegiatan penutup			
	Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan	✓		Anak mengungkapkan perasaan selama

				kegiatan
	Anak melakukan refleksi selama kegiatan		✓	Bercerita kembali tentang kegiatan yang mereka lakukan
	Anak menerima hasil perkerjaan nya		✓	Anak menerima lembar kerja anak
	Anak berdoa sesudah pembelajaran		✓	Berdoa bersama
	Jumlah skor yang diperoleh		9	
	Jumlah skor maksimal		13	
	Presentase		75	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

Lamiran 9

LEMBAR OBSERVASI ANAK
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan pertama

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : tanaman

Subtema : tanaman buah-buahan

Sub-sub tema : buah jeruk

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	• Anak masuk kedalam kelas	✓		Anak masuk kedalam kelas dengan tertip
	• Anak menjawab salam dari guru		✓	Menjawab salam
	• Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran		✓	Anak dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
	• Anak mendengarkan	✓		Anak mendegarkan

	penjelasan guru			penjelasan guru
	Anak dapat memahami penjelasan guru dengan baik	✓		Memahami penjelasan dengan baik
2.	Kegiatan Inti			
	Anak mengenal bentuk dan warna dari buah jeruk		✓	Mengenal bentuk dan warna dari buah jeruk
	Anak dapat mengetahui mamfaat buah jeruk untuk kesehatan		✓	Mengenal mamfaat dari buah jeruk
	Anak menggambar buah jeruk	✓		Dapat menggambar buah jeruk dengan rapi
	Anak membuat mozaik buah jeruk dari biji jaggung	✓		Membuat mozaik buah jeruk dengan rapi
3.	Kegiatan penutup			
	Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan	✓		Anak mengungkapkan perasaan nya selama kegiatan
	Anak melakukan			bercerita

	refelsi selama kegiatan	✓		kembali kegiatan yang merea lakukan
	• Anak menerima hasil perkerjaan nya	✓		Menerima LKA
	• Anak berdoa sesudah pembelajaran	✓		Berdoa bersama
	Jumlah skor yang diperoleh		9	
	Jumlah skor maksimal		13	
	Presentase		69,23	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI ANAK
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : tanaman

Subtema : tanaman buah-buahan

Sub-sub tema : buah mangga

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	Anak masuk kedalam kelas	✓		Anak masuk kedalam kelas dengan tertip
	Anak menjawab salam dari guru	✓		Menjawab salam
	Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		Anak dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
	Anak beryanyi lagu buah-	✓		Bernyanyi

	buhan			bersama
	Anak mendengarkan penjelasan guru	✓		Mendengarkan penjelasan guru dengan baik
2.	Kegiatan Inti			
	Anak memperhatikan penjelasan yang guru sampaikan	✓		Anak memperhastikan materi yang disampaikan dengan baik
	Anak memahami penjelasan guru		✓	Anak memahami materi yang disampaikan dengan baik
	Anak berani tampil saat diminta bercerita tentang buah mangga		✓	berani bercerita
	Anak menebali huruf buah mangga	✓		Mengenali huruf
	Anak membuat mozaik buah mangga dari kacang hijau secara rapi	✓		Membuat mozaik buah mangga dari kacang hijau dengan rapi
3.	Kegiatan penutup			
	Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan	✓		Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan

	Anak melakukan refelsi selama kegiatan		✓	Bercerita kembali pembelajaran apa saja yang dilakukkegiatan yang mereka lakukan
	Anak menerima hasil perkerjaan nya		✓	Menerima hasil LKA
	Anak berdoa sesudah pembelajaran	✓		Berdoa bersama
	Jumlah skor yang diperoleh		10	
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		71,42	

Umin, agustus 2023

Pengamat



Pelangi S.Pd

LEMBAR OBSERVASI ANAK
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan ketiga

Nama Lembaga : PAUD BUAH RINDANG

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Tema : tanaman

Subtema : tanaman buah-buahan

Sub-sub tema : buah apel

Petunjuk:

- 1) Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia
- 2) Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	Anak masuk kedalam kelas	✓		Anak masuk kedalam kelas dengan tertip
	Anak menjawab salam dari guru	✓		Menjawab salam
	Anak berdoa sebelum memulai pembelajaran	✓		Anak dan guru berdoa bersama sebelum

				memulai pembelajaran
	Anak beryanyi lagu buah-buahan	✓		Bernanyi bersama
	Anak mendengarkan penjelasan guru	✓		Mendengarkan penjelasan guru dengan baik
2.	Kegiatan Inti			
	Anak mengenal bentuk, warna buah apel	✓		Mengenal bentuk dan warna buah apel
	Anak mengenal mamfaat dari buah apel		✓	Mengenal mamfaat dari buah apel
	Anak menggambar buah apel secara rapi	✓		Menggambar buah apel dengan rapi
	Anak dapat menebali pola huruf buah apel dengan rapi	✓		Menebali pola buah apel dengan rapi dan benar
	Anak membuat mozaik buah apel dari daun pisang kering	✓		Membuat mozaik buah apel

				dari daun pisang kering
3.	Kegiatan penutup			
	Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan	✓		Anak mengungkapkan perasaan selama kegiatan
	Anak melakukan reflesi selama kegiatan		✓	bercerita kembali kegiatan yang mereka lakukan
	Anak menerima hasil perkerjaan nya	✓		Menerima LKA
	Anak berdoa sesudah pembelajaran	✓		Berdoa bersama
	Jumlah skor yang diperoleh		12	
	Jumlah skor maksimal		14	
	Presentase		85,71	

Umin, agustus 2023

Pengamat


Pelangi S.Pd

Lampiran 10

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklis (✓) kolom yang tersedia
 2. Berdasarkan bapak/ibu berikan komentar saran, pada kolom yang tersedia
- Berdasarkan kategori penilaian pada

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum 2013	✓			
2.	Rumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	✓			
5.	Jenis dan prosedur penilaian sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan EYD yang baik dan benar	✓			

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa :

LD : Layak digunakan (...√....)

LDP : layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, April 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi,S Fil.,M.Psi

Jabatan : validator I

NIDN : 112106901

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ludofika Lidia

NIM : 190308076

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul (Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Kelompok B Tahun pelajaran 2023/2024) Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sintang, April 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil.,M.Psi

Lampiran 10

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD BUAH RINDANG

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklis (✓) kolom yang tersedia
 2. Berdasarkan bapak/ibu berikan komentar saran, pada kolom yang tersedia
- Berdasarkan kategori penilaian pada

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum 2013	✓			
2.	Rumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	✓			
5.	Jenis dan prosedur penilaian sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan	✓			

	EYD yang baik dan benar				
--	-------------------------	--	--	--	--

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa :

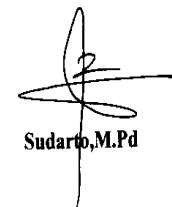
LD : Layak digunakan (...√....)

LDP : layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, April 2023

Validator II



Sudarto, M.Pd

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sudarto M.Pd

Jabatan : validator II

NIDN : 1106068703

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ludofika Lidia

NIM : 190308076

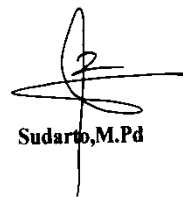
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa Rencana Pembelajaran Harian (RPPH) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul (Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Kelompok B Tahun pelajaran 2023/2024) Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sintang, April 2023

Validator II



Sudarto, M.Pd

Lampiran 11

ANALISIS LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I DAN SIKLUS II

1. SIKLUS I

Pertemuan pertama : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$\text{Pertemuan pertama } \frac{8}{14} \times 100 \% = 42,85\%$$

$$\text{Pertemuan kedua } \frac{8}{14} \times 100 \% = 54,14 \%$$

$$\text{Pertemuan ketiga } \frac{9}{13} \times 100\% = 69,23\%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus 1 } \frac{42,85\% + 54,14\% + 69,23\%}{3} = 55,40\%$$

2. SIKLUS II

Pertemuan pertama = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$\text{Pertemuan pertama } = \frac{10}{13} \times 100 \% = 79,92 \%$$

$$\text{Pertemuan kedua } = \frac{11}{13} \times 100\% = 84,61 \%$$

$$\text{Pertemuan III } = \frac{12}{14} \times 100 \% = 85,71 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas siklus II } \frac{79,92\% + 84,61\% + 85,71\%}{3} = 83,41\%$$

Lampiran 12

ANALISIS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I DAN SIKLUS II

1. SIKLUS I

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{7}{15} \times 100 \% = 46,66\%$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{8}{13} \times 100 \% = 61,53 \%$$

$$\text{Pertemuan ketiga} = \frac{9}{13} \times 100 = 69,23\%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas anak siklus I} = \frac{46,66 \% + 61,53 \% + 75 \%}{3} = 59,15 \%$$

2. SIKLUS II

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{9}{13} \times 100\% = 69,23\%$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{10}{14} \times 100\% = 71,42 \%$$

$$\text{Pertemuan ketiga} = \frac{12}{14} \times 100 = 85,71 \%$$

$$\text{Rata-rata aktivitas anak siklus II} = \frac{69,23 \% + 71,42 \% + 85,71 \%}{3} = 75,45\%$$

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang
 Kelas : B (5-6) Tahun
 Siklus/pertemuan : I/ Pertama
 Hari/Tanggal : 25 Juli 2023

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Aprilia syucia	✓				
2.	Evi Sonia juliana	✓				
3.	Elycea princes	✓				
4.	Friscila yuliana	✓				
5.	Jersi Aprilia Putri	✓				
6.	Katherin Yonanda	✓				
7.	Natasha Chelsi Olivia		✓			
1.	Iyander Rava Gabrian		✓			
2.	Riska aprilianti			✓		
3.	Loidia felisia				✓	

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA
DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang
 Kelas : B (5-6) Tahun
 Siklus/pertemuan : I/ Kedua
 Hari/Tanggal : 26 Juli 2023

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Aprilia syucia	✓				
2.	Evi Sonia juliana	✓				
3.	Elycea princes	✓				
4.	Friscila yuliana		✓			
5.	Jersi Aprilia Putri		✓			
6.	Katherin Yonanda		✓			
7.	Natasha Chelsi Olivia		✓			
8.	Iyander Rava Gabrian			✓		
9.	Riska aprilianti			✓		
10.	Loidia felisia				✓	

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

BSB : Berkembang Sangat Baik
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 MB : Mulai Berkembang
 BB : Belum Berkembang

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang
 Kelas : B (5-6) Tahun
 Siklus/pertemuan : I/ ketiga
 Hari/Tanggal : 27 Juli 2023

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Aprilia syucia	✓				
2.	Evi Sonia juliana		✓			
3.	Elycea princes		✓			
4.	Friscila yuliana		✓			
5.	Jersi Aprilia Putri		✓			
6.	Katherin Yonanda		✓			
7.	Natasha Chelsi Olivia			✓		
4.	Iyander Rava Gabrian			✓		
5.	Riska aprilianti			✓		
6.	Loidia felisia			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

- 5. BSB : Berkembang Sangat Baik
- 6. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- 7. MB : Mulai Berkembang
- 8. BB : Belum Berkembang

Lampiran 14**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA****DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang
 Kelas : B (5-6) Tahun
 Siklus/pertemuan : II / Pertama
 Hari/Tanggal : 04 september 2023

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Aprilia syucia		✓			
2.	Evi Sonia juliana		✓			
3.	Elycea princes		✓			
4.	Friscila yuliana		✓			
5.	Jersi Aprilia Putri			✓		
6.	Katherin Yonanda			✓		
7.	Natasha Chelsi Olivia			✓		
8.	Iyander Rava Gabrian			✓		
9.	Riska aprilianti			✓		
10.	Loidia felesia				✓	

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA
DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang
 Kelas : B (5-6) Tahun
 Siklus/pertemuan : II/ Kedua
 Hari/Tanggal : 05 september 2023

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Aprilia syucia		✓			
2.	Evi Sonia juliana		✓			
3.	Elycea princes		✓			
4.	Friscila yuliana			✓		
5.	Jersi Aprilia Putri			✓		
6.	Katherin Yonanda			✓		
7.	Natasha Chelsi Olivia			✓		
8.	Iyander Rava Gabrian			✓		
9.	Riska aprilianti				✓	
10.	Loidia felisia				✓	

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

BSB : Berkembang Sangat Baik
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 MB : Mulai Berkembang
 BB : Belum Berkembang

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PESERTA

DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Buah Rindang

Kelas : B (5-6) Tahun

Siklus/pertemuan : II/ Ketiga

Hari/Tanggal : 06 september 2023

NO	NAMA	PENILAIAN				KET
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Aprilia syucia		✓			
2.	Evi Sonia juliana			✓		
3.	Elycea princes			✓		
4.	Friscila yuliana			✓		
5.	Jersi Aprilia Putri			✓		
6.	Katherin Yonanda			✓		
7.	Natasha Chelsi Olivia			✓		
8.	Iyander Rava Gabrian			✓		
9.	Riska aprilianti			✓		
10.	Loidia felisia				✓	

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik : berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

BSB : Berkembang Sangat Baik
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 MB : Mulai Berkembang
 BB : Belum Berkembang

Lampiran 15

PEDOMAN VALDASI LEMBAR VALIDASI OBSERVASI GURU DAN ANAK

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu,berilah komentar /saran kolom yang tersedia
2. Berilah tanda (✓)pada kolom (LD,LDD,TLD) yang tersedia

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDC	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dengan lembar observasi	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah indonesia yang baku	✓			
3.	Lembar observasi yang lebih mengarahkan kepada kemampuan motorik halus anak melalui teknik mozaik mozaik menggunakan bahan alam pada anak kelompok B	✓			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
5.	Terdapat identitas, kegiatan, hari/tanggal, subjek penelitian dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi :

LD : Layak digunakan (...✓....)

LDP : Layak digunakan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, April 2023

Validator I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yohanes Berkhmas Mulyadi', written over a vertical line.

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

GURU DAN ANAK

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu,berilah komentar /saran kolom yang tersedia
2. Berilah tanda (✓)pada kolom (LD,LDD,TLD) yang tersedia

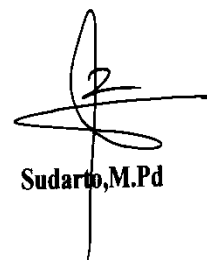
No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDC	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dengan lembar observasi	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah indonesia yang baku	√			
3.	Lembar observasi yang lebih mengarahkan kepada kemampuan motorik halus anak melalui teknik mozaik mozaik menggunakan bahan alam pada anak kelompok B	√			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	√			
5.	Terdapat identitas, kegiatan, hari/tanggal, subjek penelitian dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi :

LD : Layak digunakan	(...√....)
LDP : Layak digunakan diperbaiki	(.....)
TLD : Tidak layak digunakan	(.....)

Sintang April 2023

Validator II



Sudarto, M.Pd

Lampiran 15

PEDOMAN WAWANCARA ANAK

Nama : S

Kelas : 5-6 tahun

Hari/tanggal : 29 juli 2023

Peneliti : hai adik ,, ibu mau minta waktu adik sebentar boleh

Peneliti : ibu mau bertanya sebentar saja boleh

syucia : boleh bu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya....

Peneliti : ibu mulai bertanya ya

Peneliti : apakah adik pernah belajar kegiatan teknik mozaik sebelum nya nya

syucia : iya bu ...

Peneliti : Bagaimana ketertarikan adik terhadap kegiatan mozaik yang ibu ajarkan apakah adik tertarik

syucia : iya bu ,sangat menyenangkan

Peneliti : apakah adik mengerti langkah-langkah mozaik yang guru sampaikan

syucia : iya bu sudah mengerti

Peneliti : apakah adik menyukai kegiatan mozaik yang guru sampaikan

syucia : iya bu saya

Peneliti : apakah adik paham tentang arahan yang ibu guru sampaikan selama kegiatan

syucia : iya bu ,,,,sudah

Peneliti : apakah adik memahami aturan yang ibu berikan sebelum memulai pembelajaran

syucia : iya bu sudah

Peneliti :apakah adik paham dengan dalam menyusun potogan-potogan pada pola yang sudah dibuat

syucia : iya bu sudah

Peneliti : apakah adik paham tentang pola yang sudah guru contohkan

Evi : iya bu sudah

Peneliti : apakah syucia paham cara mengunting bidang dasaran untuk dalam pembuatan teknik mozaik

syucia : iya bu sudah paham

Peneliti : apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

syucia : iya bu sudah

Peneliti : apakah syucia paham tentang penjlasan guru tentang teknik mozaik

Syucia : iya bu sudah

PEDOMAN WAWANCARA ANAK

Nama : E

Kelas : 5-6 tahun

Hari/tanggal : 29 juli 2023

Peneliti : hai adik ,, ibu mau minta waktu adik sebentar boleh

Peneliti : ibu mau bertanya sebentar saja boleh

evi : boleh bu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya....

Peneliti : ibu mulai bertanya ya

Peneliti : apakah adik pernah belajar kegiatan teknik mozaik sebelum nya nya

Evi : iya bu ...

Peneliti : Bagaimana ketertarikan adik terhadap kegiatan mozaik yang ibu ajarkan apakah adik tertarik

Evi : iya bu ,sangat menyenangkan

Peneliti : apakah adik mengerti langkah-langkah mozaik yang guru sampaikan

Evi : iya bu sudah mengerti

Peneliti : apakah adik menyukai kegiatan mozaik yang guru sampaikan

Evi : iya bu saya

Peneliti : apakah adik paham tentang arahan yang ibu guru sampaikan selama kegiatan

Evi : iya bu ,,,,sudah

Peneliti : apakah adik memahami aturan yang ibu berikan sebelum memulai pembelajaran

Evi : iya bu sudah

Peneliti :apakah adik paham dengan dalam menyusun potogan-potogan pada pola yang sudah dibuat

Evi : iya bu sudah

Peneliti : apakah adik paham tentang pola yang sudah guru contohkan

Evi : iya bu sudah

Peneliti : apakah adik paham cara mengunting bidang dasaran untuk dalam pembuatan teknik mozaik

Evi : iya bu sudah paham

Peneliti : apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

Evi : iya bu sudah

Peneliti : apakah adik paham tentang penjlasan guru tentang teknik mozaik

syucia: iya bu sudah

PEDOMAN WAWANCARA ANAK

Nama : j

Kelas : 5-6 tahun

Hari/tanggal : 29 juli 2023

Peneliti : hai adik ,, ibu mau minta waktu adik sebentar boleh

Peneliti : ibu mau bertanya sebentar saja boleh

jersi : boleh bu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya....

Peneliti : ibu mulai bertanya ya

Peneliti : apakah adik pernah belajar kegiatan teknik mozaik sebelum nya nya

Jersi : iya bu ...

Peneliti : Bagaimana ketertarikan adik terhadap kegiatan mozaik yang ibu ajarkan apakah adik tertarik

Jersi : iya bu ,sangat menyenangkan

Peneliti : apakah adik mengerti langkah-langkah mozaik yang guru sampaikan

Jersi : iya bu sudah mengerti

Peneliti : apakah adik menyukai kegiatan mozaik yang guru sampaikan

Jersi : iya bu saya

Peneliti : apakah adik paham tentang arahan yang ibu guru sampaikan selama kegiatan

Jersi : iya bu ,,,sudah

Peneliti : apakah adik memahami aturan yang ibu berikan sebelum memulai pembelajaran

Jersi : iya bu sudah

Peneliti :apakah adik paham dengan dalam menyusun potogan-potogan pada pola yang sudah dibuat

Jersi : iya bu sudah

Peneliti : apakah adik paham tentang pola yang sudah guru contohkan

Jersi : iya bu sudah

Peneliti : apakah syucia paham cara mengunting bidang dasaran untuk dalam pembuatan teknik mozaik

Jersi : iya bu sudah paham

Peneliti : apakah adik paham menggunakan bahan yang sudah disedia kan oleh guru

Jersi : iya bu sudah

Peneliti : apakah syucia paham tentang penjlasan guru tentang teknik mozaik

Jersi : iya bu sudah

Lampiran 16

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama anak :

Umur :

Kelompok

tanggal pengisian :

Petunjuk pengisian

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BS H	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari				
			anak menjumpat bahan				
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola				

			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola				
			Jika anak mampu menempel				
			anak mampu menjumpuk bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				
Skor							
Rata-rata							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak :Aprilia syucia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumput bahan	✓			
			Anak mampu menjumput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Evi Sonia Juliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak :Elycea princes

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumput bahan	✓			
			Anak mampu menjumput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata - rata : $\frac{13}{48} \times 100$: 27,08							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : friscila yuliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Jersi aprilia putri

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel	✓			

			bahan belum sesuai pola				
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu menjumpuk bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 15							
Rata-rata : $\frac{15}{48} \times 100 : 31,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Katherin yonanda

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan	✓			
Skor 12							
Rata-rata $\frac{12}{48} \times 100 : 25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Natasha chelsi olivia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel	✓			

			bahan belum sesuai pola				
			Jika anak mampu menempel				
			anak mampu menjumpuk bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan	✓			
Skor 12							
Rata-rata $\frac{12}{48} \times 100 : 25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Iyander rava gabrian

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan	✓			
Skor 12							
Rata –rata : $\frac{12}{48} \times 100 : 25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Riska aprilianti

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumput bahan	✓			
			Anak mampu menjumput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu	✓			

			menempel				
			anak mampu menjumpuk bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 12							
Rata-rata $\frac{12}{48} \times 100 : 25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama anak : Ioidia felisia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumput bahan	✓			
			Anak mampu menjumput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 12							
Rata-rata $\frac{12}{48} \times 100 : 25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Aprilia Syucia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumput bahan	✓			
			Anak mampu menjumput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpt bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Evi Sonia Juliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				
			anak mampu menjumpit bahan	✓			

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Elycea princes

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c .	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata - rata : $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Friscila yuliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BS B
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu	✓			

			menempel				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{60} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Jersi aprilia putri

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BS H	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 16							
Rata-rata : $\frac{16}{60} \times 100 : 33,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : katherin yonanda

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 15							
Rata-rata $\frac{15}{48} \times 100 : 31,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Natasha chelsi olivia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				
Skor 12							
Rata-rata $\frac{12}{48} \times 100 : 25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Iyander rava gabrian

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

- 1) Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
- 2) Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
- 3) Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	M B	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 16							
Rata –rata : $\frac{16}{48} \times 100 : 33,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Riska aprilianti

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BS B
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 16							
Rata-rata $\frac{16}{48} \times 100 : 33,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Ioidia felisia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BS H	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 16							
Rata-rata $\frac{16}{48} \times 100 : 33,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak :Aprilia syucia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BS B
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu menjumpat bahan	✓			

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Evi Sonia Juliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
6. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BS H	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Elycea princes

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	M B	BSH	BS B
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu	✓			

			menempel				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 15							
Rata - rata : $\frac{15}{48} \times 100 : 31,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : friscila yuliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
6. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 15							
Rata-rata $\frac{15}{48} \times 100 : 31,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Jersi aprilia putri

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 25 Juli 2023

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
6. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 15							
Rata-rata : $\frac{15}{48} \times 100 : 31,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : katherin yonanda

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 16							
Rata-rata $\frac{16}{48} \times 100 : 33,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Natasha chelsi olivia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 15							
Rata-rata $\frac{15}{48} \times 100 : 31,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Iyander rava gabrian

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 16							
Rata –rata : $\frac{16}{33} \times 100 : 33,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Riska aprilianti

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 17							
Rata-rata $\frac{17}{48} \times 100 : 35,41$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN III**

Nama anak : Ioidia felisia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 27 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjemput bahan	✓			
			Anak mampu menjemput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			

			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 17							
Rata-rata $\frac{17}{48} \times 100 : 28,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama anak : Aprilia syucia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 17							
Rata-rata $\frac{17}{48} \times 100 : 35,41$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama anak : Evi Sonia Juliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B (5-6) tahun

tanggal pengisian : 04 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				
			anak mampu menjumpit bahan	✓			

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 17							
Rata-rata $\frac{17}{48} \times 100 : 35,41$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama anak : Elycea princes

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 nseptember 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 17							
Rata - rata : $\frac{17}{48} \times 100 : 35,41$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM_SIKLUS II
PERTEMUAN I**

Nama anak : friscila yuliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 17							
Rata-rata $\frac{17}{48} \times 100 : 31,45$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Jersi aprilia putri

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu menjumpit bahan	✓			

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan			✓	
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 18							
Rata-rata : $\frac{18}{48} \times 100 : 37,8$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : katherin yonanda

Umur : : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu	✓			

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan			✓	
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 18							
Rata-rata $\frac{18}{48} \times 100 : 37,5$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS I PERTEMUAN II**

Nama anak : Natasha chelsi olivia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 26 Juli 2023

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
6. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan			✓	
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 18							
Rata-rata $\frac{18}{48} \times 100 : 37,5$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama anak : Iyander rava gabrian

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu		✓		

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan			✓	
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 19							
Rata –rata : $\frac{19}{48} \times 100 : 39,58$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama anak : Riska aprilianti

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjemput bahan	✓			
			Anak mampu menjemput bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjemput bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			

			Jika anak mampu menempel	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat		✓		
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan			✓	
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 19							
Rata-rata $\frac{19}{48} \times 100 : 39,58$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama anak : Ioidia felisia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 04 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel	✓			

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat		✓		
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam		✓		
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam		✓		
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan			✓	
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan			✓	
Skor 19							
Rata-rata $\frac{19}{48} \times 100 : 39,58$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak :Aprilia syucia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat		✓		
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola		✓		
			Jika anak mampu menempel		✓		
			anak mampu menjumpit bahan	✓			

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan		✓		
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 18							
Rata-rata $\frac{18}{48} \times 100 : 37,5$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Evi Sonia Juliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola	✓			
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola	✓			
			Jika anak mampu menempel				
			anak mampu menjumpit bahan	✓			

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam	✓			
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	✓			
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan	✓			
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan		✓		
Skor 13							
Rata-rata $\frac{13}{48} \times 100 : 27,08$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Elycea princes

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpat bahan	✓			
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola		✓		
			Jika anak mampu menempel		✓		
			anak mampu			✓	

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam			✓	
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam			✓	
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 27							
Rata - rata : $\frac{27}{48} \times 100 : 56,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : friscila yuliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola		✓		
			Jika anak mampu menempel		✓		

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat			✓	
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam			✓	
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam			✓	
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 27							
Rata-rata $\frac{27}{48} \times 100 : 56,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Jersi aprilia putri

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat	✓			
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola		✓		
			Jika anak mampu menempel		✓		

			anak mampu menjumput bahan dengan lentur dan cepat			✓	
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam			✓	
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam			✓	
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 27							
Rata-rata : $\frac{27}{48} \times 100 : 56,25$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : katherin yonanda

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
6. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat		✓		
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	

			Jika anak mampu menempel			✓	
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat			✓	
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 32							
Rata-rata $\frac{32}{48} \times 100 : 66,66$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Natasha chelsi olivia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpat bahan		✓		
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur		✓		
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	
			anak mampu				✓

			menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 38							
Rata-rata $\frac{38}{48} \times 100 : 79,16$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Iyander rava gabrian

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian :05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpit bahan		✓		
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur		✓		
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 38							
Rata –rata : $\frac{38}{48} \times 100 : 79,61$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Riska aprilianti

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpat bahan		✓		
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur		✓		
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu			✓	

			menempel				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 38							
Rata-rata $\frac{38}{48} \times 100 : 79,16$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN II**

Nama anak : Ioidia felisia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 05 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpit bahan		✓		
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur			✓	
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola				✓
			Jika anak mampu menempel				✓
			anak mampu menjumpit bahan				✓

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 43							
Rata-rata $\frac{43}{48} \times 100 : 89,58$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak :Aprilia syucia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat		✓		
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	
			anak mampu menjumpit bahan			✓	

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 32							
Rata-rata $\frac{32}{48} \times 100 : 66,66$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Evi Sonia Juliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat		✓		
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	
			anak mampu menjumpit bahan			✓	

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 32							
Rata-rata $\frac{32}{48} \times 100 : 66,66$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Elycea princes

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari	✓			
			anak menjumpit bahan	✓			
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur	✓			
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat		✓		
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola		✓		
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	
			anak mampu menjumpit bahan			✓	

			dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 32							
Rata - rata : $\frac{32}{48} \times 100 : 66,66$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : friscila yuliana

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpat bahan		✓		
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur		✓		
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 38							
Rata-rata $\frac{38}{48} \times 100 : 79,61$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Jersi aprilia putri

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpit bahan		✓		
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur		✓		
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel			✓	

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 38							
Rata-rata : $\frac{38}{48} \times 100 : 79,16$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : katherin yonanda

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpit bahan		✓		
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur			✓	
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel				✓
			anak mampu				✓

			menjumpt bahan dengan lentur dan cepat				
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 40							
Rata-rata $\frac{40}{48} \times 100 : 83,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Natasha chelsi olivia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpat bahan		✓		
			Anak mampu menjumpat bahan dengan lentur			✓	
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola			✓	
			Jika anak mampu menempel				✓

			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 40							
Rata-rata $\frac{40}{48} \times 100 : 83,33$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Iyander rava gabrian

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BS H	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari		✓		
			anak menjumpit bahan		✓		
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur			✓	
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat			✓	
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola			✓	
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola				✓
			Jika anak mampu				✓

			menempel				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 43							
Rata –rata : $\frac{43}{48} \times 100 : 89,58$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Riska aprilianti

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 september 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia
3. Diharapka setiap kolom pernyataan dapat di isi sluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari			✓	
			anak menjumpit bahan			✓	
			Anak mampu menjumpit bahan dengan lentur				✓
			anak mampu menjumpit bahan dengan lentur dan cepat				✓
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola				✓
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola				✓
			Jika anak mampu				✓

			menempel				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 46							
Rata-rata $\frac{46}{48} \times 100 : 95,83$							

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
TEKNIK_MOZAIK MENGGUNAKAN BAHAN ALAM
SIKLUS II PERTEMUAN III**

Nama anak : Ioidia felisia

Umur : 5-6 tahun

Kelompok : B

tanggal pengisian : 06 September 2023

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat di isi seluruhnya.

No	Indikator		Deskripsi	Skala penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Keterampilan menggunakan jari jemari	a.	Anak mampu menggunakan jari jemari			✓	
			anak menjemput bahan				✓
			Anak mampu menjemput bahan dengan lentur				✓
			anak mampu menjemput bahan dengan lentur dan cepat				✓
2.	Koordinasi mata dan tangan	b.	anak mampu menempel bahan dengan pola				✓
			anak mampu menempel bahan belum sesuai pola				✓
			Jika anak mampu				✓

			menempel				
			anak mampu menjumpat bahan dengan lentur dan cepat				✓
3.	Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam	c.	anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam				✓
			Keterampilan membuat mozaik dengan menggunakan bahan alam				✓
			anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam sendiri atau tanpa bantuan				✓
			Anak mampu membuat mozaik menggunakan bahan alam dengan tekun dan rapi tanpa bantuan				✓
Skor 47							
Rata-rata $\frac{47}{48} \times 100 : 97,91$							

Lampiran 17**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN****Gedung Sekolah PAUD Buah Rindang Desa Umin Jaya****Penyerahan surat izin penelitian**

DOKUMENTASI SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN



PERKENALAN SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN



Kegiatan berdoa sebelum memulai pembelajaran

Dokumentasi langkah – langkah mozaik



Penjelasan kegiatan mozaik



DOKUMENTASI PEMBELAJARA
kegiatan anak dalam kegiatan mozaik



DOKUMENTASI WAWANCARA ANAK





DOKUMENTASI FOTO BERSAMA GURU DAN ANAK







Nomor : 00057/B7/G1/VII/2023
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala PAUD Buah Rindang Umin Jaya

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ludofika Lidia
 NIM : 190308076
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Menggunakan Bahan Alam Pada Anak Kelompok B PAUD Buah Rindang Umin Jaya Tahun Pelajaran 2023/2024".

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 17 Juli 2023

Mengetahui,
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


 Didin Syafriudin, S.P., M.Si
 NIDN. 1102066603


 Kepala Prodi PG-PAUD
 Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
BUAH RINDANG DESA UMIN JAYA
 SK Ijin Operasional: 421/0022/DISDIKBUD-D
 NPSN: 69945256

Alamat : Jl. Seberang Desa Umin Jaya Kecamatan Dedai
 Kabupaten Sintang

Kode Pos : 78691

Nomor : 3574/G4/KL/2009
 Perihal : Persetujuan Izin Penelitian
 Lampiran : _

Kepada Yth
 Kepala Prodi PG-PAUD STKIP
 PERSADA KHATULISTIWA
 di-
 Tempat

Menindaklanjuti surat dari Program Studi PG-PAUD STKIP PERSADA KHATULISTIWA Sintang nomor 00057/B7/G1/VII/2023 tentang ijin penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa/i STKIP PERSADA KHATULISTIWA Sintang disekolah kami dengan ini

Nama : Ludofika lidia
 NIM : 190308076
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia dini
 Program Studi : PG-PAUD

Maka dengan ini pihak sekolah menyatakan bersedia menerima dan mengizinkan mahasiswa/i tersebut diatas untuk melakukan penelitian disekolah kami. Demikianlah surat persetujuan penelitian ini kami buat dengan sebesar-besarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Umin, 1 agustus 2023

Kepala PAUD Buah Rindang



Anita sanak S.Pd

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Ludofika lidia, lahir pada tanggal 29 agustus 2000 di desa Umin Jaya Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. Peneliti beragama Katholik. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, yaitu Agustian tula Priyatna (pertama), dan Yeremia Jaka Tri (ketiga) dari pasangan Bapak Lukas dan Ibu Kalista. Peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 11 Umin dari tahun 2006-2013.

Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menegah Pertama (SMP) Negeri 03 Sintang dari tahun 2013-2016. Setelah itu melanjutkan pendidikan di Sekolah Menegah Atas (SMA) Negeri 03 Sintang berasal tamat pada tahun 2019. Pada tahun 2019 peneliti mendaftar sebagai mahasiswa di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atau yang di singkat dengan Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti memilih jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Selama kuliah aktif di organisasi kampus menjadi anggota HMPS PG-PAUD tahun 2021/2022, kemudian menjadi anggota unit kegiatan kemahasiswaan keluarga mahasiswa katolik atau (KMK) dan UKM KSR-PMI