

Lampiran 1

Kisi – Kisi Instrumen Penelitian

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1.	Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	Menurut Angkur dkk, (2022:22-29) ada beberapa penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini yaitu : 1. Memenuhi kebutuhan gizi 2. Membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya 3. Menjaga lingkungan tetap bersih 4. Mencuci tangan menggunakan sabun 5. Mandi 6. Menggosok gigi 7. Berpakaian rapi	- Observasi - Wawancara - Dokumentasi
2.	Kendala penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	Menurut Mulyadi dkk (2021 :89-91) ada beberapa kendala dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat antara lain : 1. Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat. 2. Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak. 3. Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak. 4. Muncul sifat malas, seperti malas mencuci tangan.	- Observasi - Wawancara

3.	Upaya Guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat	Menurut Mailani (2021:21-24) adapun cara guru untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat adalah sebagai berikut : 1. Pembiasaan 2. Pengetahuan 3. Praktek 4. Kerjasama antara guru dan orang tua	- Obsevasi - Wawancara
----	---	--	---

Lampiran 2

Pedoman Observasi Guru

Identitas

Kegiatan :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian :

Guru Kelas :

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Guru memperhatikan bekal makanan anak			
	b. Guru membiasakan anak agar membawa makan makanan yang bergizi			
2	Membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya			
	a. Guru membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya			
	b. Guru mengingatkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya			
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Guru membiaskan anak menjaga kebersihan lingkungan			
	b. Guru memperhatikan anak untuk menjaga lingkungan tetap bersih			
4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Guru membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun			
	b. Guru memperhatikan			

	anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar			
5	Mandi			
	a. Guru mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum dan sesudah pulang sekolah			
	b. Guru memperhatikan kebersihan tubuh anak			
6	Menggosok gigi			
	a. Guru membiasakan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah			
	b. Guru memperhatikan kebersihan mulut dan gigi anak			
7	Berpakaian rapi			
	a. Guru membiasakan anak untuk berpakaian bersih dan rapi			
	b. Guru mengingatkan kepada anak untuk berpakaian bersih dan rapi			
Kendala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
8.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Guru kurang memberikan pemahaman kepada anak mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat			
	b. Guru kurang membiasakan kepada anak penerapan perilaku hidup bersih dan sehat			
9.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Guru kurang memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan			
	b. Guru kurang			

	mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik			
10.	Fakto rnya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Guru kurang membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab			
	b. Guru kurang memberi pemahaman kepada anak untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya			
11.	Muncul sikap malas			
	a. Guru kurang mengingatkan kepada anak untuk selalu melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat			
	b. Guru kurang membiaskan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat			
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
12.	Pembiasaan			
	a. Guru membiasakan anak untuk makan makan bergizi			
	b. Guru membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya			
	c. Guru membiasakan anak menjaga lingkungan tetap bersih			
	d. Guru membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun			
	e. Guru membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah			

	f. Guru membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah			
	g. Guru membiasakan anak untuk berpakaian bersih rapi			
13.	Pengetahuan			
	a. Guru memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat			
	b. Guru memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah			
	c. Guru memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan			
	d. Guru memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar			
	e. Guru memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi			
	f. Guru memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi			
	g. Guru memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi			
14.	Praktek			
	a. Guru mempraktekkan kepada anak membuang sampah pada tempatnya			
	b. Guru mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah			

	seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah			
	c. Guru mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar			
	d. Guru mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya			
	e. Guru mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah			
	f. Guru mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi			
	g. Guru mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi			
15.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Guru dan orang tua bekerja sama membiasakan anak membawa bekal makanan yang bergizi dan sehat			
	b. Guru dan orang tua bekerja membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	c. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan dan mengajarkan anak menjaga lingkungan tetap bersih			
	d. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anakmencuci tangan menggunakan sabun			
	e. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak			

	menjaga kebersihan diri dengan mandi			
	f. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi			
	g. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi			

Lampiran 3

Pedoman Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian :

Peserta Didik :

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat			
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah			
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya			
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.			
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas			
	b. Anak memiliki rasa tanggungjawab menjaga lingkungan tetap bersih			

4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun			
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar			
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah			
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh			
6	Menggosok gigi			
	a. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah			
	b. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya			
7	Berpakaian rapi			
	a. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi			
	b. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah			
K endala Penerpan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
16.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat			

	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah			
17.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar			
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah			
18.	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab			
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya			
19.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat			
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat			
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
20.	Pembiasaan			
	a. Anak makan makan bergizi dan sehat			

	b. Anak membuang sampah pada tempatnya			
	c. Anak menjaga lingkungan tatap bersih			
	d. Anak mencuci tangan menggunakan sabun			
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah			
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah			
	g. Anak berpakaian bersih dan rapi			
21.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat			
	b. memiliki pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah			
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan			
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar			
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi			

	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi			
	g. Anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi			
22.	Praktek			
	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya			
	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah			
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar			
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunkannya			
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah			
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi			
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi			

23.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah			
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik di sekolah maupun di rumah			
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah			
	d. Anak mencuci tangan dengan sabun baik di sekolah maupun di rumah			
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi			
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi			
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi			

Lampiran 4

Pedoman Wawancara Guru

Nama Guru :

Kegiatan :

Hari/ tanggal :

Waktu/ tempat:

a. Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

1. Apakah ibu memperhatikan bekal makan anak?
2. Apakah ibu membiasakan anak membawa bekal yang bergizi dan sehat?
3. Apakah ibu membiasakan dan mengarahkan anak untuk membiasakan membuang sampah pada tempatnya?
4. Apakah ibu mengingatkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?
5. Apakah ibu membiasakan anak menjaga kebersihan lingkungan?
6. Apakah ibu memperhatikan anak untuk menjaga lingkungan tetap bersih?
7. Apakah ibu membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun?
8. Apakah ibu memperhatikan anak cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?
9. Apakah ibu mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum dan sesudah pulang sekolah?
10. Apakah ibu memperhatikan kebersihan tubuh anak?
11. Apakah ibu membiasakan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?
12. Apakah ibu memperhatikan kebersihan mulut dan gigi anak?
13. Apakah ibu membiasakan anak untuk berpakaian bersih dan rapi?
14. Apakah ibu mengingatkan kepada anak untuk berpakaian bersih dan rapi?

2. Kendala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

15. Apakah ibu kurang memberikan pemahaman kepada anak mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?
16. Apakah ibu kurang membiasakan kepada anak penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?
17. Apakah ibu kurang memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan?
18. Apakah ibu kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik?
19. Apakah ibu kurang membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana di sekolah dengan baik dan bertanggung jawab?
20. Apakah ibu kurang memberikan pemahaman kepada anak untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?

21. Apakah ibu kurang mengingatkan kepada anak untuk selalu melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?
22. Apakah ibu kurang membiasakan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?
3. **Upaya Guru Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023**
 23. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk makan makan bergizi?
 24. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempatnya?
 25. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menjaga lingkungan tetap bersih?
 26. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun?
 27. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum kesekolah?
 28. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?
 29. Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk berpakaian bersih dan rapi?
 30. Bagaimana menurut ibu tentang makanan makanan bergizi dan sehat?
 31. Bagaimana menurut ibu tentang **menaja kebersihan seperti membuang sampah?**
 32. Bagaimana menurut ibu tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?
 33. Bagaimana menurut ibu tentang cara mencuci tangan?
 34. Bagaimana menurut ibu tentang menjaga kebersihan diri?
 35. Bagaimana menurut ibu tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 36. Bagaimana menurut ibu tentang cara berpakaian bersih dan rapi
 37. Apakah ibu mempraktekkan kepada anak cara membuang sampah pada tempatnya?
 38. Apakah ibu dan pihak sekolah mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih – bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah yang telah di sediakan ?
 39. Apakah ibu mempraktekkan kepada anak cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?
 40. Apakah ibu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunkannya?
 41. Apakah ibu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?
 42. Apakah ibu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?
 43. Apakah ibu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi?
 44. Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak membawa bekal makan yang bergizi dan sehat?
 45. Apakah ibu dan orang tua bekerja sama membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya?
 46. Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak anak menjaga lingkungan tetap bersih?

47. Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun?
48. Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi?
49. Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi?
50. Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi?

Lampiran 5

Pedoman Wawancara Siswa

Nama Anak :
 Kegiatan :
 Hari/ tanggal :
 Waktu/ tempat :

1. Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

1. Apakah anak makan makanan bergizi dan sehat ?
2. Apakah anak selalu membawa bekal dari rumah?
3. Apakah anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya?
4. Apakah anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya?
5. Apakah anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?
6. Apakah anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih?
7. Apakah anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?
8. Apakah anak terbiasa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?
9. Apakah anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?
10. Apakah anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?
11. Apakah anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?
12. Apakah anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?
13. Apakah anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?
14. Apakah anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?

2. Kendala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

15. Apakah anak kurang memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?
16. Apakah anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah?
17. Apakah anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?
18. Apakah anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?
19. Apakah anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab?
20. Apakah anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?
21. Apakah anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?
22. Apakah anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?

3. Upaya Guru Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

23. Apakah anak makan makan bergizi dan sehat?
24. Apakah anak membuang sampah pada tempatnya?
25. Apakah anak menjaga lingkungan tatap bersih?
26. Apakah anak mencuci tangan menggunakan sabun
27. Apakah anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?
28. Apakah anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?
29. Apakah anak berpakaian bersih dan rapi?
30. Apakah anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?
31. Apakah anak Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah?
32. Apakah anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?
33. Apakah anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?
34. Apakah anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi?
35. Apakah anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?
36. Apakah anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?
37. Apakah anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?
38. Apakah anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?
39. Apakah anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?
40. Apakah anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah mengunkannya?
41. Apakah anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?
42. Apakah Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?
43. Apakah anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi?
44. Apakah anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah?
45. Apakah anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?
46. Apakah anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?
47. Apakah anak mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?

48. Apakah anak menjaga kebersihan diri dengan mandi?
49. Apakah anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi?
50. Apakah anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi?

Lampiran 6

Hasil Observasi Guru

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/ Tanggal : Senin, 15 Mei 2023

Subjek Penelitian : Guru Kelas (Kelompok A)

Guru Kelas : EKW

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Guru memperhatikan bekal makanan anak	✓		Guru sudah memperhatikan bekal makanan anak yang dibawa dari rumah dengan bertanya dan melihatlangsung bekal yang anak bawa ke sekolah jika ada bekal yang tidak diperbolehkan dibawa kesekolah seperti sosis,chiki, mie, dan permen anak akan ditegur untuk tidak membawanya lagi besok.
	b. Guru membiasakan anak agar membawa makan makanan yang bergizi	✓		Terlihat guru sudah membiasakan anak untuk membawa makan makanan yang bergizi dan sehat yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya			
	a. Guru membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Guru sudah membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempatnya pada

				tempat yang sudah disediakan..
	b. Guru mengingatkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya		✓	Guru tidak mengingatkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Guru membiaskan anak menjaga kebersihan lingkungan	✓		Guru sudah membiaskan anak untuk menjaga kebersihan lingkungan dengan kegiatan bersih – bersih yang dilakukan pada hari sabtu setelah senam dilaksanakan.
	b. Guru memperhatikan anak untuk menjaga lingkungan tetap bersih		✓	Guru tidak memperhatikan sudah memperhatikan anak untuk tetap menjaga lingkungan tetap bersih.
4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Guru membiaskan anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Guru sudah membiaskan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun dengan air yang mengalir.
	b. Guru memperhatikan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Terlihat guru tidak memperhatikan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
5	Mandi			
	a. Guru mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum dan sesudah pulang sekolah	✓		Guru sudah mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum dan sudah pulang sekolah lewat yel – yel janji pulang sekolah yang selalu diucapkan.
	b. Guru memperhatikan kebersihan tubuh anak	✓		Terlihat guru sudah memperhatikan kebersihan tubuh anak.
6	Menggosok gigi			
	a. Guru membiaskan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Guru membiaskan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah.
	b. Guru memperhatikan kebersihan mulut dan gigi anak	✓		Guru memperhatikan kebersihan mulut dan gigi anak.

7	Berpakaian rapi			
	a. Guru membiaskan anak untuk berpakaian bersih dan rapi	✓		Guru sudah membiasakan anak untuk berpakaian bersih dan rapi saat ke sekolah dengan memberi teladan kepada anak selalu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi.
	b. Guru mengingatkan kepada anak untuk berpakaian bersih dan rapi		✓	Guru tidak mengingatkan anak untuk berpakaian bersih dan rapi.
Kendala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Guru kurang memberikan pemahaman kepada anak mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	✓		Terlihat guru kurang memberikan pemahaman kepada anak mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat
	b. Guru kurang membiasakan kepada anak penerapan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Guru membiasakan kepada anak penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Guru kurang memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan	✓		Terlihat guru kurang memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan yang ada di sekolah.
	b. Guru kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik	✓		Guru kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik.
3.	Faktor nya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Guru kurang membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab	✓		Guru kurang membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. Terlihat anak hanya menggunakan sarana prasarana dengan sendirinya tanpa ada guru mengarahkan seperti penggunaan tempat sampah dan ran air.
	b. Guru kurang memberi pemahaman kepada anak untuk menggunakan alat kebersihan	✓		Terlihat guru tidak memberi pemahaman kepada anak untuk menggunakan alat

	sesuai fungsinya			kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Guru kurang mengingatkan kepada anak untuk selalu melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat	✓		Guru kurang mengingatkan anak untuk selalu melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
	b. Guru kurang membiasakan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat	✓		Guru kurang membiasakan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
5.	Pembiasaan			
	a. Guru membiasakan anak untuk makan makan bergizi	✓		Guru sudah membiasakan anak untuk makan makanan bergizi dan sehat, ketika anak membawa bekal yang tidak dibolehkan seperti mie, sosis, dan permen maka guru akan menegur anak.
	b. Guru membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Guru sudah membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya.
	c. Guru membiasakan anak menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Guru sudah membiasakan anak menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih – bersih yang dilakukan pada hari Sabtu.
	d. Guru membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat guru sudah membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun, karena kegiatan mencuci tangan adalah materi pembiasaan yang ada di RPPH.
	e. Guru membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Guru sudah membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah dengan yel yel janji pulang sekolah yang selalu diucapkan.
	f. Guru membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Guru sudah membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi yang dilakukan di sekolah,

				karena kegiatan tersebut adalah materi pembiasaan yang ada di RPPH.
	g. Guru membiasakan anak untuk berpakaian bersih rapi	✓		Guru berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
6.	Pengetahuan			
	a. Guru memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat yang baik untuk anak serta kesehatannya.
	b. Guru memiliki pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Guru memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Guru memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Guru memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Guru memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	g. Guru memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi	✓		Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang bagaimana berpakaian bersih dan rapi.
7.	Praktek			
	a. Guru mempraktekkan kepada anak membuang sampah pada tempatnya		✓	Guru tidak mempraktekkan secara langsung kepada anak membuang sampah pada tempatnya.
	b. Guru mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-	✓		Terlihat guru mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap

	bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah			bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah yang dilakukan pada hari sabtu setelah senam dilakukan.
	c. Guru mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Guru tidak mempraktekkan kepada anak cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Guru mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunkannya		✓	Guru tidak mempraktekkan kepada anak cara menyiram toilet setelah menggunkannya.
	e. Guru mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah		✓	Guru tidak mempraktekkan kepada anak cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Guru mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi		✓	Guru tidak mempraktekkan kepada anak cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Guru mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Guru sudah berpakaian bersih dan rapi saat ke sekolah.
8.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Guru dan orang tua bekerja sama membiasakan anak membawa bekal makanan yang bergizi dan sehat	✓		Guru dan orang tua sudah bekerja sama dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan anak membawa bekal makan makanan yang sehat yang dibawa dari rumah tugas guru di sekolah selalu mengingatkan anak agar membawa makanan yang bergizi dan sehat langsung dari rumah.
	b. Guru dan orang tua bekerja membiasakan membuang sampah pada tempatnya	✓		Guru dan orang tua sudah bekerja membiasakan membuang sampah pada tempatnya
	c. Guru dan orang tua	✓		Guru dan orang tua sudah

	bekerjasama membiasakan dan mengajarkan anak menjaga lingkungan tetap bersih			bekerjasama membiasakan dan mengajarkan anak menjaga lingkungan tetap bersih
	d. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Guru dan orang tua bekerjasama sudah membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun
	e. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Guru dan orang tua bekerjasama sudah membiasakan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi
	f. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Guru dan orang tua sudah membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi
	g. Guru dan orang tua bekerjasama membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Guru dan orang tua sudah bekerjasama membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi. Terlihat anak sudah berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.

Lampiran 7

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 Mei 2023
 Subjek Penelitian : Kelomok A TK Negeri 5 Sintang
 Peserta Didik : BQB 1
 Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan yam goreng.
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah	✓		Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.	✓		Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas	✓		Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.

	b. Anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih.
4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar		✓	Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar.
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah.
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh	✓		Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari.
6	Menggosok gigi			
	c. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali.
	d. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya		✓	Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya.
7	Berpakaian rapi			
	c. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
	d. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah	✓		Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah.
K endala Penerpan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup	✓		Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih

	bersih dan sehat			dan sehat.
	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah	✓		Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar	✓		Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah	✓		Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu
3.	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab	✓		Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab.
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya		✓	Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
1.	Pembiasaan			
	a. Anak makan makan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat.
	b. Anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah membuang sampah pada tempatnya.
	c. Anak menjaga	✓		Anak sudah menjaga lingkungan

	lingkungan tatap bersih			tatap bersih.
	d. Anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah.
	g. Anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi
2.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar.
	b. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar		✓	Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	g. Anak memiliki pengetahuan tentang		✓	Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian

	berpakain bersih dan rapi			bersih dan rapi.
3.	Praktek			
	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih.
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunkannya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunkannya.
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi
4.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah.
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah

	sekolah maupun di rumah			maupun di rumah
	d. Anak mencuci tangan dengan sabun baik di sekolah maupun di rumah	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik di sekolah maupun di rumah.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Mei 2023

Subjek Penelitian : Anak Kelompok A TK Negeri 5 Sintang

Nama Anak : BQB 2

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan ayam goreng.
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah	✓		Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.	✓		Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas	✓		Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.
	b. Anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih.

4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar		✓	Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar.
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah.
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh	✓		Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari.
6	Menggosok gigi			
	a. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali.
	b. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya		✓	Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya.
7	Berpakaian rapi			
	a. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
	b. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah	✓		Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah.
K endala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	✓		Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.

	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah	✓		Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar	✓		Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah	✓		Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu
3.	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab	✓		Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab.
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya		✓	Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
1.	Pembiasaan			
	a. Anak makan makan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat.
	b. Anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah membuang sampah pada tempatnya.
	c. Anak menjaga lingkungan tatap bersih	✓		Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih.

	d. Anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan di rumah	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan di rumah.
	g. Anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi
b.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar.
	b. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar		✓	Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	g. Anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi		✓	Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
c.	Praktek			

	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih.
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya.
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi
d.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun di rumah	✓		Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun di rumah
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun di rumah	✓		Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun di rumah.
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah
	d. Anak mencuci tangan	✓		Anak sudah mampu mencuci

	dengan sabun baik disekolah maupun dirumah			tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
 Hari/Tanggal : Senin, 22 Mei 2023
 Subjek Penelitian : Anak Kelompok A TK Negeri 5 Sintang
 Nama Anak : MAT

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan telur digoreng.
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah	✓		Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.	✓		Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas	✓		Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.
	b. Anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih.

4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar		✓	Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar.
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah.
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh	✓		Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari.
6	Menggosok gigi			
	a. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali.
	b. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya		✓	Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya.
7	Berpakaian rapi			
	a. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
	b. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah	✓		Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah.
Kendala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	✓		Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan	✓		Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan

	sehat anak di sekolah			dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar	✓		Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah	✓		Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu
3.	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab	✓		Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab.
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya		✓	Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
1.	Pembiasaan			
	Anak makan makan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat.
	a. Anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak menjaga lingkungan tatap bersih	✓		Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih.
	c. Anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun.

	d. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah.
	e. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah.
	f. Anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi
2.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar.
	b. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar		✓	Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	g. Anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi		✓	Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
e.	Praktek			
	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan membuang

				sampah pada tempatnya.
	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih.
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya.
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi
3.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah.
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah
	d. Anak mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah.

	dirumah			
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Subjek Penelitian : Anak Kelompok A TK Negeri 5 Sintang

Peserta Didik : NE

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan telur digoreng.
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah	✓		Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.	✓		Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas	✓		Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.
	b. Anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih.

4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar		✓	Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar.
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah.
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh	✓		Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari.
6	Menggosok gigi			
	a. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali.
	b. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya		✓	Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya.
7	Berpakaian rapi			
	a. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
	b. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah	✓		Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah.
K endala Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	✓		Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.

	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah	✓		Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar	✓		Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah	✓		Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu
3	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab	✓		Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab.
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya		✓	Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
1.	Pembiasaan			
	a. Anak makan makan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat.
	b. Anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah membuang sampah pada tempatnya.
	c. Anak menjaga lingkungan tatap bersih	✓		Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih.
	d. Anak mencuci tangan	✓		Anak sudah mampu mencuci

	menggunakan sabun			tangan menggunakan sabun.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah.
	g. Anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi
2.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar.
	b. Anak memiliki pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar		✓	Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	g. Anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi		✓	Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
f.	Praktek			
	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya.

	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih.
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya.
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi
5.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah.
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah
	d. Anak mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah.
	e. Anak menjaga	✓		Anak sudah mampu menjaga

	kebersihan diri dengan mandi			kebersihan diri dengan mandi.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Mei 2023

Subjek Penelitian : Kelomok A TK Negeri 5 Sintang

Peserta Didik : AD

Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- 4.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan telur digoreng.
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah	✓		Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.	✓		Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas	✓		Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.

	b. Anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih.
4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar		✓	Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar.
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah.
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh	✓		Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari.
6	Menggosok gigi			
	a. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali.
	b. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya		✓	Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya.
7	Berpakaian rapi			
	a. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
	b. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah	✓		Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah.
K endala Penerpan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			

	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	✓		Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah	✓		Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar	✓		Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah	✓		Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu
3.	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab	✓		Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab.
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya		✓	Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
1.	Pembiasaan			
	a. Anak makan makan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat.
	b. Anak membuang sampah	✓		Anak sudah membuang

	pada tempatnya			sampah pada tempatnya.
	c. Anak menjaga lingkungan tatap bersih	✓		Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih.
	d. Anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah.
	g. Anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi
2.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar.
	b. Anak memiliki pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang menaja kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar		✓	Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	h. Anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi		✓	Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
3.	Praktek			

	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih.
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya.
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi
4.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah.
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah

	d. Anak mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

Lembar Observasi Siswa

Identitas

Kegiatan : Pengamatan
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023
 Subjek Penelitian : Kelomok A TK Negeri 5 Sintang
 Peserta Didik : FKD
 Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.

1. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
2. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat, merekam, dan mengamati kegiatan yang dilakukan secara responden saat kegiatan berlangsung.
3. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal – hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat				
1	Memenuhi kebutuhan gizi			
	a. Anak makan makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan telur digoreng.
	b. Anak selalu membawa bekal dari rumah	✓		Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah.
2	Membiasakan membuang sampah pada tempatnya			
	a. Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	✓		Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya.
	b. Anak mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.	✓		Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya.
3	Menjaga lingkungan tetap bersih			
	a. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas	✓		Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas.
	b. Anak mampu menjaga lingkungan tetap bersih	✓		Anak sudah mampu menjaga

				lingkungan tetap bersih.
4	Mencuci tangan menggunakan sabun			
	a. Anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.
	b. Anak sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar		✓	Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar.
5	Mandi			
	a. Anak mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah.
	b. Anak terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh	✓		Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari.
6	Menggosok gigi			
	a. Anak terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	✓		Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali.
	b. Anak memperhatikan kebersihan mulut dan giginya		✓	Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya.
7	Berpakaian rapi			
	a. Anak terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
	b. Anak menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah	✓		Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah.
K endala Penerpan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat				
1.	Kurang pahamnya anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.			
	a. Anak kurang memahami penerapan perilaku hidup	✓		Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih

	bersih dan sehat			dan sehat.
	b. Anak kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah	✓		Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan.
2.	Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.			
	a. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar	✓		Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar
	b. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah	✓		Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu
3.	Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.			
	a. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggungjawab	✓		Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab.
	b. Anak kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya		✓	Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.
4.	Muncul sikap malas			
	a. Anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Anak kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat		✓	Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat.
Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat				
1.	Pembiasaan			
	a. Anak makan makan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat.
	b. Anak membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah membuang sampah pada tempatnya.
	c. Anak menjaga lingkungan tatap bersih	✓		Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih.

	d. Anak mencuci tangan menggunakan sabun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun.
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	✓		Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah.
	g. Anak berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi
2.	Pengetahuan			
	a. Anak memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	✓		Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar.
	b. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah.
	c. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan		✓	Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan.
	d. Anak memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar		✓	Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar.
	e. Anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	✓		Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.
	f. Anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	✓		Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
	g. Anak memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi		✓	Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
3.	Praktek			
	a. Anak mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan membuang

				sampah pada tempatnya.
	b. Anak mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih.
	c. Anak mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar		✓	Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar.
	d. Anak mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya.
	e. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.
	f. Anak mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	g. Anak mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi
4.	Kerjasa guru dan orang tua			
	a. Anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah
	b. Anak bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah.
	c. Anak menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah	✓		Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah
	d. Anak mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun	✓		Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah.

	dirumah			
	e. Anak menjaga kebersihan diri dengan mandi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi.
	f. Anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	✓		Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi.
	g. Anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi	✓		Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

Lampiran 8

Hasil Wawancara Guru

Identitas

Narasumber : Guru Kelas A

Guru : EKW

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Mei 2023

Waktu : 06.30 – 07.30

Tempat : TK Negeri 5 Sintang

P : “Selamat pagi bu, maaf ya bu hari ini mengganggu waktunya”

GK.E : “Selamat pagi juga dek, oh tidak apa – apa”

P : “Bagaimana bu kabar hari ini, ibu sehat?”

GK.E : “ Baik dan puji Tuhan sehat”

P : “Terimakasih ibu hari ini ibu sudah bersedia saya wawancara, baik bu sebelum memulai wawancara saya akan memperkenalkan diri ya bu, perkenalkan nama saya Lorensiana Veni, mahasiswi dari program studi PG PAUD dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Disini saya akan bertanya mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di TK Negeri 5 Sintang. Bu, kalau boleh tau nama ibu siapa dan mengampu di kelas berapa?”

GK.E : “Nama kakak Elok Kurniawati W dan kebetulan saya mengampu di kelompok A”

P : “Baik bu, pertanyaan pertama adalah apakah ibu memperhatikan bekal makanan anak?”

GK.E : “Iya dek bekal makanan anak disini memang diperhatikan disini anak – anak dilarang untuk membawa chiki, mie instan, sosis, dilarang untuk dibawa ke sekolah, jika kedapatan anak membawanya maka akan kami tegur dan diingatkan agar tidak membawa ke sekolah”

P : “Pertanyaan berikutnya, apakah ibu membiasakan anak membawa bekal yang bergizi dan sehat”

GK.E : “Iya dek, disini memang diwajibkan untuk membawa bekal dari rumah”

P : “Baik, apakah ibu membiasakan anak untuk membiasakan membuang sampah pada tempatnya?”

GK.E : “Iya dek”

P : “Apakah ibu mengingatkan kepada anak untuk membuang sampah pada tempatnya?”

GK.E : “Iya kadang diingatkan, karena anak kadang lupa untuk membuang sampah di tempat yang sudah disediakan”

P : “Selanjutnya apakah ibu membiaskan anak menjaga kebersihan lingkungan?”

GK.E : “Iya dek, dibiasakan melalui kegiatan yang dilakukan pada hari sabtu”

P : “Apakah ibu memperhatikan anak untuk menjaga lingkungan tetap bersih?”

GK.E : “Iya saya perhatikan”

P : “Pertanyaan selanjutnya, ibu membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun?”

GK.E : “Iya anak – anak selalu terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun”

P : “Ibu memperhatikan anak cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

GK.E : “Mencuci tangan memang sudah menjadi kebiasaan sebelum makan dilakukan namun anak belum bisa dengan tahapan – tahapan”

P : “Selanjutnya ibu mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum dan sesudah pulang sekolah”

GK.E : “Iya diingatkan melalui yel – yel yang diucapkan melalui janji pulang sekolah”

P : “Apakah ibu memperhatikan kebersihan tubuh anak?”

GK.E : “Iya dek diperhatikan,karna kita ada penilainya diraport anak”

P : “Apakah ibu membiasakan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”

GK.E : “Iya kegiatan menggosok gigi memang dilakukan disekolah sebulan 2 kali”

P : “Baik, apakah ibu memperhatikan kebersihan mulut dan gigi anak?”

GK.E : “Iya diperhatikan,karna akan masuk dalam penilaian di raport”

P : “Apakah ibu membiaskan anak untuk berpakaian bersih dan rapi?”

GK.E : “Iya, karna akan menjadi penilai juga di buku raport nantinya”

P : “Apakah ibu mengingatkan kepada anak untuk berpakaian bersih dan rapi?”

- GK.E : “Iya diingatkan dan cara berusaha memberikan teladan supaya anak – anak dapat meniru
saya untuk berpakaian bersih dan rapi”
- P : “Baik, Selanjutnya Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman kepada anak mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”
- GK.E : “Memberikan pemahaman kepada anak tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat itu dengan kegiatan mencuci tangan, membuang sampah pada tempat sampah, berpakaian bersih dan rapi, merapikan mainan yang sudah digunakan, menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. Hanya sekilas tentang itu saja dek”
- P : “Baik, Bagaimana cara ibu membiasakan kepada anak penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”
- GK.E : “Dengan kegiatan seperti mencuci tangan dan merapikan mainan setelah digunakan”
- P : “Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan?”
- GK.E : “Caranya dengan mengingatkan anak untuk menggunakan waltafel contohnya dengan baik air yang telah dinyalakan harus bertanggung jawab mematikannya kembali”
- P : “Baik selanjutnya bagaimana cara ibu mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik?”
- GK.E : “Mengoptimalkan fasilitas yang ada disekolah dengan cara mengarahkan anak untuk menggunakan fasilitas yang telah tersedia dengan baik dan bertanggung jawab”
- P : “Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”
- GK.E : “Ya dengan mengarahkan anak untuk bertanggungjawab dengan sarana prasarana yang ada disekolah dengan sebaik mungkin dan tidak merusaknya atau menggunakannya untuk bermain – main”
- P : “Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman kepada anak untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?”
- GK.E : “Menjelaskan bagaimana fungsi alat kebersihan sesuai fungsinya misalnya waltafel dan kran air misalkan untuk mencuci tangan, itu salah satu contohnya”
- P : “Baik selanjutnya, Bagaimana cara ibu mengingatkan kepada anak agar selalu melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

GK.E : “Dengan cara menyuruh anak untuk melakukan pembiasaan seperti mencuci tangan”

P : “Bagaimana ibu membiasakan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

GK.E : “Dengan mengingatkan anak”

P : “Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk makan makan bergizi”

GK.E : “Anak disini dibiasakan untuk membawa bekal makan makanan yang bergizi disini anak dilarang untuk membawa sosil atau mie”

P : “Pertanyaan selanjutnya bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempatnya “

GK.E : “Membiasakan anak membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan oleh sekolah itu dengan selalu mengingatkan anak untuk membuang sampah pada tempat yang telah disediakan”

P : “Selanjutnya, Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menjaga lingkungan tetap bersih“

GK.E : “Mengingatkan anak untuk selalu menjaga lingkungan tetap bersih dan juga rapi seperti contohnya membereskan mainan, meletakkan mainan yang sudah digunakan, membuang sampah pada tempatnya”

P : “Bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun”

GK.E : “Mencuci tangan menggunakan sabun memang pembiasaan yang dilakukan disekolah sangat kegiatan makan anak akan diminta untuk mencuci tangan menggunakan sabun, mencuci tangan juga dilakukan sesudah makan berlangsung”

P : “Baik pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum kesekolah”

GK.E : “Melalui yel – yel janji pulang sekolah yang diucapkan anak setiap harinya”

P : “Selanjutnya, bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan cara menggosok gigi disekolah”

GK.E : “Kegiatan menggosok gigi yang dilakukan sebulan 2 kali”

P : “Baik, bagaimana cara ibu membiasakan anak untuk berpakaian bersih dan rapi”

GK.E : “Dengan memberi contoh pada anak setiap harinya berpakaian bersih dan rapi”

P : “Selanjutnya, menurut ibu makanan makanan bergizi dan sehat itu seperti apa”

GK.E : “Makanan sehat dan bergizi makan yang terdiri dari nasi, sayur sayuran, lauk pauk, serta buah – buahan”

P : “Menurut ibu apa itu tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”

GK.E : “Dengan menjaga lingkungan kelas tetap bersih dan rapi”

P : “Baik pertanyaan berikutnya apa itu kebersihan lingkungan ibu dan bagaimana cara menjaganya”

GK.E : “Lingkungan yang bersih adalah lingkungan yang enak diapandang mata serta bersih dan rapi, cara menjaganya dengan menjaga, merawat lingkungan sekitar agar tidak menjadi kotor”

P : “Menurut ibu bagaimana tentang mencuci tangan”

GK.E : “Mencuci tangan dengan air yang mengalir serta mencuci tangan menggunakan sabun serta mencuci tangan menggunakan tahapan sesuai dari dinas kesehatan”

P : “Menurut ibu apa itu kebersihan diri?”

GK.E : “Kebersihan diri adalah kebersihan tubuh anak”

P : “Baik selanjutnya apa itu kebersihan gigi dan mulut menurut ibu?”

GK.E : “Kebersihan diri itu adalah kebersihan tubuh atau badan serta mulut dan gigi”

P : “Menurut ibu bagaimana cara berpakaian bersih dan rapi itu sendiri?”

GK.E : “Dengan memakai pakaian yang bersih serta rapi saat ke sekolah supaya anak – anak dapat mencontohkan hal serupa”

P : “Apakah ibu mempraktekkan kepada anak cara membuang sampah pada tempatnya”

GK.E : “Tidak, tapi anak tetap diajarkan bahwa halnya membuang sampah itu ke tempat sampah”

- P : “Selanjutnya, apakah ibu dan pihak sekolah mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih – bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya ditempat sampah yang telah di sediakan”
- GK.E : “Ya kegiatan tersebut di jalan pada hari sabtu”
- P : “Apakah ibu mempraktekkan kepada anak cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar”
- GK.E : “Pernah di Praktekan namun anak belum bisa mengikuti langkah – langkah tersebut”
- P : “Selanjutnya, apakah ibu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah mengungkannya”
- GK.E : “Tidak”
- P : “Apakah ibu mempraktekkan ara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah”
- GK.E : “Ya diprktekan dek”
- P : “Apakah ibu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri?”
- GK.E : “Iya saya selalu menjaga kebersihan diri”
- P : ”Apakah ibu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi?”
- GK.E : “Ya, dengan berpakain bersih dan rapi saat kesekolah”
-
- P : “ Selanjutnya, apakah ibu dan orang tua bekerjasama dalam membiasakan anak membawa bekal makan yang bergizi dan sehat?”
- GK.E : “Ya sudah dek melalui grup whataap orang tua anak serta guru”
- P : “Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya”
- GK.E : “Ya sudah, dan tentunya orang tua mengajarkan hal serupa dirumah”
- P : “Baik selanjutnya, apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan dan mengajarkan anak menjaga lingkungan tetap bersih”
- GK.E : “Dalam hal kebersihan kami selalu komunikasikan dengan orang tua”
- P : “Pertnayaan selanjutnya, apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan dan mengajarkan anak mencuci tangan menggunakan sabun”
- GK.E : “Mencuci tangan dan menjaga kebersihan anak tentunya orang tua dan guru sangat berperan penting agar terjaga kebersihan pada anak”

- P : “Apakah ibu dan orang tua bekerjasama membiasakan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi”
- GK.E : “Ya sudah dilakukan dek”
- P : “ Selanjutnya, apakah ibu dan orang tua membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”
- GK.E : “Tentunya menggosok gigi sudah diajarkan orang tua dirumah sebelum anak duduk dibangku sekolah”
- P : “Baik, apakah ibu dan orang tua bekerja membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi”
- GK.E : “Guru dan orang tua sangatlah berperan dalam membiasakan anak untuk menjaga kebersihan seperti berpakaian bersih dan rapi”

Lampiran 9

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Narasumber : Siswa Kelas A
Siswa : BQB1
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 Mei 2023
Waktu : 07.00-08.00
Tempat : TK Negeri 5 Sintang

P : “Selamat pagi adek, adek sehat hari ini?”
 SK.B : “Selamat pagi bu, sehat bu”
 P : “Baik, ibu hari ini mau bertanya – Tanya tidak?”
 SK.B : “Boleh bu”
 P : “Kalau begitu boleh ibu awali dengan berkenalan dulu, nama ibu adalah bu Veni, adek namanya siapa ya?”
 SK.B : “Nama saya Bertha Quinza Bellvanya biasa dipanggil Belva”
 P : “Baik ibu mulai bertanya ya, apakah belva makan makanan bergizi dan sehat ?”
 SK.B : “Iya bu, saya makan sayur,susu,nasi,ayam”
 P : “Apakah belva selalu membawa bekal dari rumah?”
 SK.B : “Iya membawa bu”
 P : “Apakah belva terbiasa membuang sampah pada tempat sampah?”
 SK.B : “Iya bu”
 P : “Apakah belva mengikuti arahan dari guru untuk membuang sampah pada tempatnya?”
 SK.B : “Iya bu”
 P : “Apakah belva mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?”
 SK.B : “Iya bu belva pernah memberihkan lingkungan sekolah pada hari sabtu”
 P : “Apakah belva mampu menjaga lingkungan tetap bersih?”
 SK.B : “Iya bu, belva suka lingkungan bersih”

- P : “Apakah anak terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?”
- SK.B : “Iya, pakai sabun bu kalau cuci tangan”
- P : “Apakah belva sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?”
- SK.B : “Ndak tau bu”
- P : “Apakah belva mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?”
- SK.B : “Iya belva selalu mandi bu”
- P : “Apakah belva terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?”
- SK.B : “Iya bu”
- P : “Apakah belva terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”
- SK.B : “Iya pernah bu menggosok gigi di sekolah”
- P : “Apakah belva memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?”
- SK.B : “Iya bu”
- P : “Apakah belva terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?”
- SK.B : “Iya belva pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”
- P : “Apakah belva menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?”
- SK.B : “Iya bu pakai bu”
-
- P : “Apakah belva memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”
- SK.B : “Tidak bu”
- P : “Apakah anak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah?”
- SK.B : “Iya bu, selalu cuci tangan”
- P : “Apakah belva menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?”
- SK.B : “Iya bu”
- P : “Apakah belva memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?”
- SK.B : “Tidak bu”
- P : “Apakah belva menggunakan sarana prasarana sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”

SK.B : “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan bu”

P : “Apakah belva mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?

SK.B : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belva terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.B : “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”

P : “Apakah belva terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

SK.B : “Iya terbiasa bu”

P : “Apakah belva makan makan bergizi dan sehat?”

SK.B : “Iya makan bu”

P : “Apakah belva membuang sampah pada tempatnya?”

SK.B : “Iya bu”

P : “Apakah belva menjaga lingkungan tatap bersih?”

SK.B : “Iya menjaga bu”

P : “Apakah belva mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.B : “Iya bu”

P : “Apakah belva menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.B : “Iya mandi bu”

P : “Apakah belva menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?”

SK.B : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah belva berpakaian bersih dan rapi”

SK.B : “Iya bu belva berpakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah belva memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?”

SK.B : “Tau bu, seperti ayam goreng sayur, tahu, tempe, susu, nasi”

P : “Apakah belva memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”

SK.B : “Iya tau bu”

P : “apakah anak memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?”

SK.B : “Iya tau bu dengan bersih-bersih”

P : “Apakah belva memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?”

SK.B : “Tidak tau bu”

P : “Apakah belva memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.B : “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar”

P : “Apakah belva anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?”

SK.B : “Iya tau bu”

P : “Apakah belva memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?”

SKB : “Tau bu”

P : “Apakah belva bisa mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?”

SK.B : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belva mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?”

SK.B : “Iya biasa bu”

P : “Apakah belva mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

SK.B : “Tidak tau bu”

P : “Apakah belva mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya?”

SK.B : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belva mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?”

SK.B : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah belva mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.B : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belva mempraktekkan cara berpakaian rapi dan bersih?”

SK.B : “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah belva menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah?”

SK.B : “Iya bu”

P : “Apakah belva bisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dan di rumah?”

SK.B : “Bisa bu”

P : “Apakah belva bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?”

SK.B : “Bisa bu”

P : “Apakah belva menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?”

SK.B : “Iya bu”

P : “Apakah belva mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?”

SK.B : “Iya bu cuci tangan bu”

P : “Apakah anak menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.B : “Iya bu belva selalu mandi”

P : “Apakah belva menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”

SK.B : “Iya belva sikat gigi”

P : “Apakah anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi”

SK.B : “Iya bu”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Narasumber : Siswa Kelas A

Siswa : BQB2

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Waktu : 07.00-08.00

Tempat : TK Negeri 5 Sintang

P : “Selamat pagi adek, adek sehat hari ini?”

SK.Q : “Selamat pagi bu, sehat bu”

P : “Baik, ibu hari ini mau bertanya – Tanya tidak?”

SK.Q : “Boleh bu”

P : “Kalau begitu boleh ibu awali dengan berkenalan dulu, nama ibu adalah bu Veni, adek namanya siapa ya?”

SK.Q : “Nama saya Bervie Qlaia Bellvanya biasa dipanggil Belvi”

P : “Baik ibu mulai bertanya ya, apakah belvi makan makanan bergizi dan sehat ?”

SK.Q : “Iya bu, saya makan sayur dan lauk”

P : “Apakah belvi selalu membawa bekal dari rumah?”

SK.Q : “Iya membawa bu”

P : “Apakah belvi terbiasa membuang sampah pada tempat sampah?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi mengikuti arahan dari guru untuk membuang sampah pada tempatnya?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?”

SK.Q : “Iya bu belvi pernah memberihkan lingkungan sekolah pada hari sabtu”

P : “Apakah belvi mampu menjaga lingkungan tetap bersih?”

SK.Q : “Iya bu, belvi suka lingkungan bersih”

P : “Apakah belvi terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.Q : “Iya, pakai sabun bu kalua cuci tangan”

P : “Apakah belvi sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?”

SK.Q : “Ndak tau bu”

P : “Apakah belvi mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.Q : “Iya belvi selalu mandi bu”

P : “Apakah belvi terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”

SK.Q : “Iya pernah bu menggosok gigi disekolah”

P : “Apakah belvi memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?”

SK.Q : “Iya belvi pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”

P : “Apakah belvi menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?”

SK.Q : “Iya bu pakai bu”

P : “Apakah belvi memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.Q : “Tidak bu”

P : “Apakah belvi menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah?”

SK.Q : “Iya bu,selalu cuci tangan”

P : “Apakah belvi menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?”

SK.Q : “Tidak bu”

P : “Apakah belvi menggunakan sarana prasarana sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”

SK.Q : “Iya bu, kalua sudah cuci tangan krannya dimatikan bu”

P : “Apakah belvi mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?”

SK.Q : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belvi terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.Q : “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”

P : “Apakah belvi terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

SK.Q : “Iya terbiasa bu”

P : “Apakah belvi makan makan bergizi dan sehat?”

SK.Q : “Iya makan bu”

P : “Apakah belvi membuang sampah pada tempatnya?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi menjaga lingkungan tatap bersih?”

SK.Q : “Iya menjaga bu”

P : “Apakah belvi mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.Q : “Iya mandi bu”

P : “Apakah belvi menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?”

SK.Q : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah belvi berpakaian bersih dan rapi?”

SK.Q : “Iya bu belvi berpakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah belvi memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?”

SK.Q : “Tau bu, seperti susu, ikan, sayur sayuran”

P : “Apakah belvi memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”

SK.Q : “Iya tau bu”

P : “apakah belvi memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?”

SK.Q : “Iya tau bu dengan bersih-bersih”

P : “Apakah belvi memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?”

SK.Q : “Tidak tau bu”

P : “Apakah belvi memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.Q : “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar”

P : “Apakah belvi memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?”

SK.Q : “Iya tau bu”

P : “Apakah belvi memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?”

SK.Q : “Tau bu”

P : “Apakah belvi bisa mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?”

SK.Q : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belvi mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?”

SK.Q : “Iya biasa bu”

P : “Apakah belvi mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

SK.Q : “Tidak tau bu”

P : “Apakah belvi mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya?”

SK.Q : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belvi mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?”

SK.Q : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah belvi mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.Q : “Iya bisa bu”

P : “Apakah belvi mempraktekkan cara berpakaian rapi dan bersih?”

SK.Q : “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah belvi menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi bisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dan di rumah?”

SK.Q : “Bisa bu”

P : “Apakah belvi bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?”

SK.Q : “Bisa bu”

P : “Apakah belvi menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?”

SK.Q : “Iya bu”

P : “Apakah belvi mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?”

SK.Q : “Iya bu cuci tangan bu”

P : “Apakah belvi menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.Q : “Iya bu belai selalu mandi”

P : “Apakah belvi menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”

SK.Q : “Iya belvi gosok gigi bu”

P : “Apakah anak terbiasa berpakaian bersih dan rapi”

SK.Q : “Iya bu”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Narasumber : Siswa Kelas A

Siswa : MAT

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Waktu : 07.00-08.00

Tempat : TK Negeri 5 Sintang

P : “Selamat pagi adek, adek sehat hari ini?”

SK.T : “Selamat pagi bu, sehat bu”

P : “Baik, ibu hari ini mau bertanya – Tanya tidak?”

SK.T : “Boleh bu”

P : “Kalau begitu boleh ibu awali dengan berkenalan dulu, nama ibu adalah bu Veni, adek namanya siapa ya?”

SK.T : “Nama saya Meyla Anisathia Thira biasa dipanggil Ila”

P : “Baik ibu mulai bertanya ya, apakah belva makan makanan bergizi dan sehat?”

SK.T : “Iya bu, saya makan sayuran pakai nasi”

P : “Apakah ila selalu membawa bekal dari rumah?”

SK.T : “Iya membawa bu”

P : “Apakah ila terbiasa membuang sampah pada tempat sampah?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila mengikuti arahan dari guru untuk membuang sampah pada tempatnya?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?”

SK.T : “Iya bu ila pernah memberihkan lingkungan sekolah pada hari sabtu”

P : “Apakah belva mampu menjaga lingkungan tetap bersih?”

SK.T : “Iya bu, ila suka lingkungan bersih”

P : “Apakah ila terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.T : “Iya, pakai sabun bu kalua cuci tangan”

P : “Apakah ila sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?”

SK.T : “Tidak tau bu”

P : “Apakah ila mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.T : “Iya ila selalu mandi bu”

P : “Apakah ila terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”

SK.T : “Iya pernah bu menggosok gigi disekolah”

P : “Apakah ila memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?”

SK.T : “Iya ila pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”

P : “Apakah ila menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?”

SK.T : “Iya bu pakai bu”

P : “Apakah ila memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.T : “Tidak bu”

P : “Apakah ila menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah?”

SK.T : “Iya bu,selalu cuci tangan”

P : “Apakah ila menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?”

SK.T : “Tidak bu”

P : “Apakah ila menggunakan sarana prasarana sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?”

SK.T : “Iya bisa bu”

P : “Apakah ila terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.T : “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”

P : “Apakah ila terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

SK.T : “Iya terbiasa bu”

P : “Apakah ila makan makan bergizi dan sehat?”

SK.T : “Iya makan bu”

P : “Apakah ila membuang sampah pada tempatnya?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila menjaga lingkungan tatap bersih?”

SK.T : “Iya menjaga bu”

P : “Apakah ila mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.T : “Iya mandi bu”

P : “Apakah ila menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?”

SK.T : “Iya bu menggosok gigi”

P : “Apakah belva berpakaian bersih dan rapi”

SK.T : “Iya bu ila berpakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah ila memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?”

SK.T : “Tau bu, seperti susu, sayur, ayam ikan”

P : “Apakah ila memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”

SK.T : “Iya tau bu”

P : “apakah ila memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?”

SK.T : “Iya tau bu dengan bersih-bersih”

P : “Apakah ila memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?”

SK.T : “Tidak tau bu”

P : “Apakah ila memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.T : “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar”

P : “Apakah ila anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?”

SK.T : “Iya tau bu”

P : “Apakah ila memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?”

SK.T : “Tau bu”

P : “Apakah ila bisa mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?”

SK.T : “Iya bisa bu”

P : “Apakah ila mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?”

SK.T : “Iya biasa bu”

P : “Apakah ila mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

SK.T : “Tidak tau bu”

P : “Apakah ila mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya?”

SK.T : “Iya bisa bu”

P : “Apakah ila mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?”

SK.T : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah ila mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.T : “Iya bisa bu”

P : “Apakah ila mempraktekkan cara berpakaian rapi dan bersih?”

SK.T : “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah ila menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila bisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dan di rumah?”

SK.T : “Bisa bu”

P : “Apakah ila bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?”

SK.T : “Bisa bu”

P : “Apakah ila menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?”

SK.T : “Iya bu”

P : “Apakah ila mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?”

SK.T : “Iya bu cuci tangan bu”

P : “Apakah ila menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.T : “Iya bu ila selalu mandi”

P : “Apakah ila menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”

SK.T : “Iya ila sikat gigi”

P : “Apakah ila terbiasa berpakaian bersih dan rapi”

SK.T : “Iya bu”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Narasumber : Siswa Kelas A

Siswa : NE

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 Mei 2023

Waktu : 07.00-08.00

Tempat : TK Negeri 5 Sintang

P : “Selamat pagi adek, adek sehat hari ini?”

SK.N : “Selamat pagi bu, sehat bu”

P : “Baik, ibu hari ini mau bertanya – Tanya tidak?”

SK.N : “Boleh bu”

P : “Kalau begitu boleh ibu awali dengan berkenalan dulu, nama ibu adalah bu Veni, adek namanya siapa ya?”

SK.N : “Nama saya Naura Ersya biasa dipanggil Naura”

P : “Baik ibu mulai bertanya ya, apakah Naura a makan makanan bergizi dan sehat ?”

SK.N : “Iya bu, saya makan nasi goreng pakai telur”

P : “Apakah naura selalu membawa bekal dari rumah?”

SK.N : “Iya membawa bu”

P : “Apakah naura terbiasa membuang sampah pada tempat sampah?”

SK.N : “Iya bu”

P : “Apakah naura mengikuti arahan dari guru untuk membuang sampah pada tempatnya?”

SK.N : “Iya bu”

P : “Apakah naura mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?”

SK.N : “Iya bu naura pernah memberihkan lingkungan sekolah pada hari sabtu”

P : “Apakah naura mampu menjaga lingkungan tetap bersih?”

SK.N : “Iya bu, naura suka lingkungan bersih”

P : “Apakah naura terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.N : “Iya, pakai sabun bu kalua cuci tangan”

- P : “Apakah naura sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?”
- SK.N : “Tidak tau bu”
- P : “Apakah naura mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?”
- SK.N : “Iya naura selalu mandi bu”
- P : “Apakah naura terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?”
- SK.N : “Iya bu”
- P : “Apakah naura terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”
- SK.N : “Iya pernah bu menggosok gigi di sekolah”
- P : “Apakah naura memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?”
- SK.N : “Iya bu”
- P : “Apakah naura terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?”
- SK.N : “Iya naura pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”
- P : “Apakah naura menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?”
- SK.N : “Iya bu pakai bu”
-
- P : “Apakah naura memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”
- SK.N : “Tidak bu”
- P : “Apakah naura menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah?”
- SK.N : “Iya bu, cuci tangan”
- P : “Apakah naura menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?”
- SK.N : “Iya bu”
- P : “Apakah naura memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?”
- SK.N : “Tidak bu”
- P : “Apakah naura menggunakan sarana prasarana sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”
- SK.N : “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan”
- P : “Apakah naura mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?”

SK.N : “Iya bisa bu”

P : “Apakah naura terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.N : “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”

P : “Apakah naura terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

SK.N : “Iya terbiasa bu”

P : “Apakah naura makan makan bergizi dan sehat?”

SK.N : “Iya makan bu”

P : “Apakah naura membuang sampah pada tempatnya?”

SK.N : “Iya bu”

P : “Apakah naura menjaga lingkungan tatap bersih?”

SK.N : “Iya menjaga bu”

P : “Apakah naura mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.N : “Iya bu”

P : “Apakah naura menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.N : “Iya mandi bu”

P : “Apakah naura menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?”

SK.N : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah naura berpakaian bersih dan rapi”

SK.N : “Iya bu naura berpakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah naura memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?”

SK.N : “Tau bu, seperti sayuran dan ayam”

P : “Apakah naura memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”

SK.N : “Iya tau bu”

P : “apakah naura memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?”

SK.N : “Iya tau bu dengan bersih-bersih”

P : “Apakah naura memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?”

SK.N : “Tidak tau bu”

P : “Apakah naura memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.N : “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar”

P : “Apakah naura anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?”

SK.N : “Iya tau bu”

P : “Apakah naura memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?”

SK.N : “Tau bu”

P : “Apakah naura bisa mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?”

SK.N : “Iya bisa bu”

P : “Apakah naura mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?”

SK.N : “Iya biasa bu”

P : “Apakah naura mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

SK.N : “Tidak tau bu”

P : “Apakah naura mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya?”

SK.N : “Iya bisa bu”

P : “Apakah naura mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?”

SK.N : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah naura mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.N : “Iya bisa bu”

P : “Apakah naura mempraktekkan cara berpakaian rapi dan bersih?”

SK.N : “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah naura menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah?”

SK.N : “Iya bu”

P : “Apakah naura bisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dan di rumah?”

SK.N : “Bisa bu”

P : “Apakah naura bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?”

SK.N : “Bisa bu”

P : “Apakah naura menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?”

SK.N : “Iya bu”

P : “Apakah naura mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?”

SK.N : “Iya bu cuci tangan bu”

P : “Apakah naura menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.N : “Iya bu naura selalu mandi”

P : “Apakah naura menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”

SK.N : “Iya naura sikat gigi”

P : “Apakah naura terbiasa berpakaian bersih dan rapi”

SK.N : “Iya bu”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Narasumber : Siswa Kelas A

Siswa : AD

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Mei 2023

Waktu : 07.00-08.00

Tempat : TK Negeri 5 Sintang

P : “Selamat pagi adek, adek sehat hari ini?”

SK.A : “Selamat pagi bu, sehat bu”

P : “Baik, ibu hari ini mau bertanya – Tanya tidak?”

SK.A : “Boleh bu”

P : “Kalau begitu boleh ibu awali dengan berkenalan dulu, nama ibu adalah bu Veni, adek namanya siapa ya?”

SK.A : “Nama saya Arsene Danla dipanggil Arsen”

P : “Baik ibu mulai bertanya ya, apakah arsen makan makanan bergizi dan sehat ?”

SK.A : “Iya bu, saya makan sayuran dan lauk pauk”

P : “Apakah arsen selalu membawa bekal dari rumah?”

SK.A : “Iya membawa bu”

P : “Apakah arsen terbiasa membuang sampah pada tempat sampah?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen mengikuti arahan dari guru untuk membuang sampah pada tempatnya?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?”

SK.A : “Iya bu arsen pernah memberihkan lingkungan sekolah pada hari sabtu”

P : “Apakah arsen mampu menjaga lingkungan tetap bersih?”

SK.A : “Iya bu, arsen suka lingkungan bersih”

P : “Apakah arsen terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.A : “Iya, pakai sabun bu kalua cuci tangan”

P : “Apakah arsen sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?”

SK.A : “Ndak tau bu”

P : “Apakah arsen mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.A : “Iya arsen selalu mandi bu”

P : “Apakah belva terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”

SK.A : “Iya pernah bu menggosok gigi di sekolah”

P : “Apakah arsen memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?”

SK.A : “Iya arsen pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”

P : “Apakah arsen menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?”

SK.A : “Iya bu pakai bu”

P : “Apakah arsen memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.A : “Tidak bu”

P : “Apakah arsen menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah?”

SK.A : “Iya bu, selalu cuci tangan”

P : “Apakah arsen menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?”

SK.A : “Tidak bu”

P : “Apakah arsen menggunakan sarana prasarana sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”

SK.A : “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan bu”

P : “Apakah arsen mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?”

SK.A : “Iya bisa bu”

P : “Apakah arsen terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.A : “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”

P : “Apakah arsen terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”

SK.A : “Iya terbiasa bu”

P : “Apakah arsen makan makan bergizi dan sehat?”

SK.A : “Iya makan bu”

P : “Apakah arsen membuang sampah pada tempatnya?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen menjaga lingkungan tatap bersih?”

SK.A : “Iya menjaga bu”

P : “Apakah arsen mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.A : “Iya mandi bu”

P : “Apakah arsen menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?”

SK.A : “Iya bu menggosok gigi”

P : “Apakah arsen berpakaian bersih dan rapi”

SK.A : “Iya bu arsen berpakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah arsen memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?”

SK.A : “Tau bu, seperti susu, sayuran, nasi”

P : “Apakah arsen memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”

SK.A : “Iya tau bu”

P : “apakah arsen memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?”

SK.A : “Iya tau bu dengan bersih-bersih”

P : “Apakah arsen memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?”

SK.A : “Tidak tau bu”

P : “Apakah arsen memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.A : “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar”

P : “Apakah arsen anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?”

SK.A : “Iya tau bu”

P : “Apakah arsen memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?”

SK.A : “Tau bu”

P : “Apakah arsen bisa mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?”

SK.A : “Iya bisa bu”

P : “Apakah arsen mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?”

SK.A : “Iya biasa bu”

P : “Apakah arsen mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

SK.A : “Tidak tau bu”

P : “Apakah arsen mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya?”

SK.A : “Iya bisa bu”

P : “Apakah arsen mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?”

SK.A : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah arsen mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.A : “Iya bisa bu”

P : “Apakah arsen mempraktekkan cara berpakaian rapi dan bersih?”

SK.A : “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah arsen menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen bisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dan di rumah?”

SK.A : “Bisa bu”

P : “Apakah arsen bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?”

SK.A : “Bisa bu”

P : “Apakah arsen menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?”

SK.A : “Iya bu”

P : “Apakah arsen mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?”

SK.A : “Iya bu cuci tangan bu”

P : “Apakah arsen menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.A : “Iya bu selalu mandi”

P : “Apakah arsen menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”

SK.A : “Iya belva sikat gigi”

P : “Apakah arsen erbiasa berpakaian bersih dan rapi”

SK.A : “Iya bu”

Hasil Wawancara Siswa

Identitas

Narasumber : Siswa Kelas A
Siswa : FKD
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023
Waktu : 07.00-08.00
Tempat : TK Negeri 5 Sintang

- P : “Selamat pagi adek, adek sehat hari ini?”
- SK.F : “Selamat pagi bu, sehat bu”
- P : “Baik, ibu hari ini mau bertanya – Tanya tidak?”
- SK.F : “Boleh bu”
- P : “Kalau begitu boleh ibu awali dengan berkenalan dulu, nama ibu adalah bu Veni, adek namanya siapa ya?”
- SK.F : “Nama saya Felisa Konok Dundu biasa dipanggil Felisa”
- P : “Baik ibu mulai bertanya ya, apakah felisa makan makanan bergizi dan sehat ?”
- SK.F : “Iya bu, saya makan nasi,sayuran dan susu”
- P : “Apakah felisa selalu membawa bekal dari rumah?”
- SK.F : “Iya membawa bu”
- P : “Apakah felisa terbiasa membuang sampah pada tempat sampah?”
- SK.F : “Iya bu”
- P : “Apakah felisa mengikuti arahan dari guru untuk membuang sampah pada tempatnya?”
- SK.F : “Iya bu”
- P : “Apakah felisa mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas?”
- SK.F : “Iya bu felisa pernah memberikan lingkungan sekolah pada hari sabtu”
- P : “Apakah felisa mampu menjaga lingkungan tetap bersih?”
- SK.F : “Iya bu, felisa suka lingkungan bersih”
- P : “Apakah felisa terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun?”

SK.F : “Iya, cuci tangan bu”

P : “Apakah felisa sudah bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar?”

SK.F : “Tidak tau bu”

P : “Apakah felisa mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah?”

SK.F : “Iya felisa selalu mandi bu”

P : “Apakah felisa terbiasa mandi dan menjaga kebersihan tubuh?”

SK.F : “Iya bu”

P : “Apakah felisa terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah?”

SK.F : “Iya pernah bu menggosok gigi di sekolah”

P : “Apakah felisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya?”

SK.F : “Iya bu”

P : “Apakah felisa terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi?”

SK.F : “Iya felisa pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”

P : “Apakah felisa menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah?”

SK.F : “Iya pakai bu”

P : “Apakah felisa memahami penerapan perilaku hidup bersih dan sehat?”

SK.F : “Tidak bu”

P : “Apakah felisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak di sekolah?”

SK.F : “Iya bu,selalu cuci tangan”

P : “Apakah felisa menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar?”

SK.F : “Iya bu”

P : “Apakah felisa memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah?”

SK.F : “Tidak bu”

P : “Apakah felisa menggunakan sarana prasarana sebaik mungkin dan bertanggung jawab?”

SK.F : “Iya bu, kalua sudah cuci tangan krannya dimatikan bu”

- P : “Apakah felisa mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya?”
- SK.F : “Iya bisa bu”
- P : “Apakah felisa terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat?”
- SK.E : “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”
- P : “Apakah felisa terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat?”
- SK.E : “Iya terbiasa bu”
-
- P : “Apakah felisa makan makan bergizi dan sehat?”
- SK.E : “Iya makan bu”
- P : “Apakah felisa membuang sampah pada tempatnya?”
- SK.E : “Iya bu”
- P : “Apakah felisa menjaga lingkungan tatap bersih?”
- SK.E : “Iya menjaga bu”
- P : “Apakah felisa mencuci tangan menggunakan sabun?”
- SK.E : “Iya bu”
- P : “Apakah felisa menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah?”
- SK.E : “Iya mandi bu”
- P : “Apakah felisa menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah?”
- SK.E : “Iya bu gosok gigi bu”
- P : “Apakah felisa berpakaian bersih dan rapi”
- SK.E : “Iya bu felisa berpakaian bersih dan juga rapi bu”
- P : “Apakah felisa memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat?”
- SK.E : “Tau bu, seperti ayam goreng sayur, tahu, tempe,susu, nasi”
- P : “Apakah felisa memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan seperti membuang sampah?”
- SK.E : “Iya tau bu”

P : “apakah felisa memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan?”

SK.E : “Iya tau bu dengan bersih-bersih”

P : “Apakah felisa memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar?”

SK.E : “Tidak tau bu”

P : “Apakah felisa memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.E : “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar”

P : “Apakah felisa anak memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi?”

SK.E : “Iya tau bu”

P : “Apakah felisa memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi?”

SK.E : “Tau bu”

P : “Apakah felisa bisa mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya?”

SK.F : “Iya bisa bu”

P : “Apakah felisa mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah?”

SK.F : “Iya biasa bu”

P : “Apakah felisa mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar?”

SK.F : “Tidak tau bu”

P : “Apakah felisa mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya?”

SK.F : “Iya bisa bu”

P : “Apakah felisa mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah?”

SK.F : “Iya bu gosok gigi bu”

P : “Apakah felisa mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.F : “Iya bisa bu”

P : “Apakah felisa mempraktekkan cara berpakaian rapi dan bersih?”

SK.F : “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu”

P : “Apakah felisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah?”

SK.F : “Iya bu”

P : “Apakah felisa bisa menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dan di rumah?”

SK.F : “Bisa bu”

P : “Apakah felisa bisa membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah?”

SK.F : “Bisa bu”

P : “Apakah felisa menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun dirumah?”

SK.F : “Iya bu”

P : “Apakah felisa mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah?”

SK.F : “Iya bu cuci tangan bu”

P : “Apakah felisa menjaga kebersihan diri dengan mandi?”

SK.F : “Iya bu felisa selalu mandi”

P : “Apakah felisa menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi”

SK.F : “Iya felisa sikat gigi”

P : “Apakah felisa terbiasa berpakaian bersih dan rapi”

SK.F : “Iya bu”

Lampiran 10

a. Reduksi data hasil wawancara

No	Aspek yang diteliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	1. Memenuhi kebutuhan gizi a. Makan makanan sehat	1. “Iya dek bekal makanan anak disini memang diperhatikan disini anak – anak dilarang untuk membawa chiki, mie istan, sosis, dilarang untuk dibawa ke sekolah, jika kedapatan anak membawanya maka akan kami tegur dan diingatkan agar tidak membawa ke sekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu, saya makan sayur, susu, nasi, ayam” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu, makan ayam, susu, nasi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu, saya suka nasi pakai lauk” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu, nasi, ayam goreng sayur” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu, saya nasi, sayur pakai lauk” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu, nasi, sayur, susu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan anak sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan guru memperhatikan bekal makan serta anak sudah makan makanan yang sehat
		b. Membawa bekal	1. “Iya dek, disini memang diwajibkan untuk membawa bekal dari rumah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya membawa bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan

			(W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu bawa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bawa bekal bu dari rumah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bawa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bawa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Bawa bu bekal dari rumah” (W.SKAFKD.31.5.2023)	membawa bekal dari rumah.
		2. Membuang sampah pada tempatnya a. Terbiasa membuang sampah pada tempatnya	1. “Iya dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan guru membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan serta anak sudah bisa membuang sampah di tempat yang sudah disediakan.
		b. Mengikuti arahan untuk membuang sampah pada tempatnya	1. “Iya kadang diingatkan, karena anak kadang lupa untuk membuang sampah di tempat yang sudah disediakan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan guru sudah mengingatkan anak

			(W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	untuk membuang sampah serta anak sudah mampu mengikuti arahan untuk bertanggung jawab untuk membuang sampah ditempat yang sudah disediakan.
		3.Menjaga lingkungan tetap bersih a. Menjaga kebersihan lingkungan	1.“Iya dek, dibiasakan melalui kegiatan yang dilakukan pada hari sabtu” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya bu belva pernah memberikan lingkungan sekolah pada hari sabtu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu kami bersih lingkungan pada hari sabtu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Pernah bu bersih lingkungan sekolah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Hari sabtu kami bersih – bersih bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Biasa hari sabtu bu bersih – bersih lingkungan” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu kami kegiatan bersih – bersih” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan menjaga lingkungan dan kebersihan sekolah dengan mengajak anak pada hari sabtu melakukan kegiatan bersih – bersih lingkungan sekolah.

		b. Memperhatikan dan bertanggung jawab menjaga lingkungan	1.“Iya saya perhatikan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya bu, belva suka lingkungan bersih” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan anak serta guru memperhatikan dan menjaga lingkungan agar tetap bersih.
		4. Mencuci tangan menggunakan sabun a. Membiasakan dan terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	1.“Iya anak – anak selalu terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya, pakai sabun bu kalau cuci tangan” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya cuci tangan pakai sabun bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu kalau cuci tangan saya pakai sabun bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Saya cuci tangan menggunakan sabun” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu, pakai sabun bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya cuci tangan pakai sabun bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan guru sudah membiasakan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun serta anak – anak sudah terbiasa untuk mencuci tangan menggunakan sabun.

			(W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b.Mencuci tangan dengan tahap yang benar	1. “Mencuci tangan memang sudah menjadi kebiasaan sebelum makan dilakukan namun anak belum bisa dengan tahapan – tahapan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Ndak tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Tidak tau” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Tidak tau bu ” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tidak tau bu bagaimana” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Tidak tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A belum mencuci tangan dengan menggunakan langkah – langkah mencuci tangan.
		5.Mandi a.Menjaga kebersihan tubuh dengan mandi	1.“Iya diingatkan melalui yel – yel yang diucapkan melalui janji pulang sekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya belva selalu mandi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya belvi mandi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya mandi bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Mandi bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah mampu menjaga kebersihan tubuh dengan mandi.

			(W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Mandi bu biar segar” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu sebelum kesekolah saya mandi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b. Memperhatikan dan terbiasa menjaga kebersihan tubuh dengan mandi	1. “Iya dek diperhatikan, karna kita ada penilainya diraport anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru sudah memperhatikan kebersihan tubuh anak serta anak sudah terbiasa menjaga kebersihan tubuh dengan mandi.
		6. Menggosok gigi a. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	1. “Iya kegiatan menggosok gigi memang dilakukan disekolah sebulan 2 kali” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya pernah bu menggosok gigi disekolah” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya gosok gigi disekolah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Pernah bu gosok gigi disekolah”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan mampu menggosok gigi disekolah yang dilakukan di 1 bulan sebanyak 2 kali.

			(W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu gosok gigi disekolah bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu gosok gigi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b.Memperhatikan kebersihan mulut dan gigi dengan kegiatan menggosok gigi	1. Iya diperhatikan,karna akan masuk dalam penilaian di raport” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu menggosok gigi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya, gosok gigi” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya gosok gigi” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya menggosok gigi” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah mampu menggosok gigi disekolah.
		7. Berpakaian rapi a.Membiasakan dan terbiasa menggunakan berpakaian bersih dan rapi	1.“Iya diperhatikan,karna akan masuk dalam penilaian di raport” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya belva pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya pakai bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah mampu berpakaian bersih dan rapi.

			(W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya pakai bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya pakai” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya pakai” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya pakai” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b. Menggunakan pakaian bersih dan rapi	1. Iya diingatkan dan cara berusaha memberikan teladan supaya anak – anak dapat meniru saya untuk berpakaian bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu pakai bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya pakai bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu, memakai baju rapi” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya pakai bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya pakai bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu, berpakaian bersih dan rapi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok guru dan anak sudah berpakaian bersih dan rapi.
2.	Kendala penerapan perilaku hidup	8. Kurang pemahaman anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat	1. “Memberikan pemahaman kepada anak tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat itu dengan kegiatan	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A belum memiliki pemahaman

	bersih dan sehat	a. Kurangnya pemahaman mengenai penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	mencuci tangan, membuang sampah pada tempat sampah, berpakaian bersih dan rapi, merapikan mainan yang sudah digunakan, menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. Hanya sekilas tentang itu saja dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tidak bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tidak bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Tidak bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat, guru sudah berusaha dalam memberikan pemahaman.
		b. Kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat	1. “Dengan kegiatan seperti mencuci tangan dan merapikan mainan setelah digunakan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu, selalu cuci tangan” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan membiaskan anak untuk berperilaku bersih dan sehat dan sebagian kebiasaan tersebut sudah mampu anak untuk menjalakkannya.

			(W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		9. Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak a. Kurangnya pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan	1. “Caranya dengan mengingatkan anak untuk menggunakan waltafel contohnya dengan baik air yang telah dinyalakan harus bertanggung jawab mematkannya kembali” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A belum menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan baik anak belum pemahaman tenatng fasilitas keberihan dengan baik dan bertanggung jawab penuh.
		b. Kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik	1. “Mengoptimalkan fasilitas yang ada disekolah dengan cara mengarahkan anak untuk menggunakan fasilitas yang telah tersedia dengan baik dan bertanggung jawab” (W.GKA.EKW/17.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A kurang mengoptimalkan dengan baik.

			2. “Tidak bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tidak bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Tidak bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		10. Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak a. Kurang memberikan pemahaman kepada anak dan kurang menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan baik dan bertanggung jawab	1. “Ya dengan mengarahkan anak untuk bertanggungjawab dengan sarana prasarana yang ada disekolah dengan sebaik mungkin dan tidak merusaknya atau menggunakannya untuk bermain – main” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Kalau sudah cuci tangan matikan air” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Habis cuci tangan air dimatikan bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tanggung jawab bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah mampu menggunakan fasilitas dengan bertanggung jawab.

			(W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya tanggung jawab bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b. Kurang mampu menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya	1. “Menjelaskan bagaimana fungsi alat kebersihan sesuai fungsinya misalnya waltafel dan kran air misalkan untuk mencuci tangan, itu salah satu contohnya” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Sudah bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu, saya bisa” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup mampu menggunakan fasilitas sesuai dengan fungsinya.
		11. Muncul sifat malas, seperti malas mencuci tangan a. Kurang mengingatkan anak dan anak kurang terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat	1. “Dengan cara menyuruh anak untuk melakukan pembiasaan seperti mencuci tangan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.BQB2/23.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah terbiasa melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat seperti mencuci tangan.

			4. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b. Kurang terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat	1. Dengan mengingatkan anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah terbiasa dalam melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat serta guru selalu mengingatkan anak agar tidak malas melakukan pembiasaan.
3.	Upaya Guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat	1. Pembiasaan a. Guru membiasakan anak dan anak makan makan bergizi dan sehat	1. “Anak didisni dibiasakan untuk membawa bekal makan makanan yang bergizi disini anak dilarang untuk membawa sosil atau mie” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya makan bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya makan”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah dalam menerapkan pembiasaan hidup bersih dan sehat dengan makan makanan yang sehat.

			(W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya makan” (W.SKA.MAT/2 5.5.2023) 5. “Iya makan” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya makan” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya makan bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		b. Guru membiasakan dan anak membuang sampah pada tempatnya	1. “Membiasakan anak membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan oleh sekolah itu dengan selalu mengingatkan anak untuk membuang sampah pada tempat yang telah disediakan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu buang sampah ditempat sampah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Membuang ditempat sampah bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Bisa bu buang sampah di tempat sampah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Buang di tempat sampah disamping pintu kelas”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah membuang sampah pada tempatnya anak – anak sudah bisa melakukan dengan membuang sampah pada tempatnya serta guru selalu mengingatkan anak.

			(W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		c. Guru membiasakan dan anak menjaga lingkungan tetap bersih	1. “Mengingat anak untuk selalu menjaga lingkungan tetap bersih dan juga rapi seperti contohnya membereskan mainan, meletakkan mainan yang sudah digunakan, membuang sampah pada tempatnya” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya menjaga bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya menjaga bu” W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya menjaga” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya menjaga” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya menjaga” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya menjaga” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan membiasakan anak untuk menjaga kebersihan lingkungan dan anak sudah mampu untuk menerapkan pembiasaan tersebut.
		d. Guru membiasakan dan anak mencuci tangan menggunakan sabun	1. “Mencuci tangan menggunakan sabun memang pembiasaan yang dilakukan disekolah sangat kegiatan makan anak akan diminta untuk mencuci tangan menggunakan sabun, mencuci tangan juga dilakukan sesudah makan berlangsung” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan membiasakan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun serta anak sudah mampu untuk mencuci tangan.

			(W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		e. Guru membiasakan dan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	1. “Melalui yel – yel janji pulang sekolah yang diucapkan anak setiap harinya” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya mandi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu kalau sebelum ke sekolah belvi mandi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya mandi bu sebelum kesekolah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya mandi dulu bu sebelum ke sekolah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Mandi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu mandi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri sebelum ke sekolah anak sudah mampu untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi.
		f. Guru membiasakan dan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	1. “Kegiatan menggosok gigi yang dilakukan sebulan 2 kali” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu gosok gigi bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah menerapkan perilaku hidup mampu menjaga kebersihan

			(W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya gosok gigi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Gosok gigi disekolah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu gosok gigi disekolah bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu gosok gigi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	mulut dan gigi dengan kegiatan menggosok gigi yang dilakukan disekolah.
		g. Guru membiasakan dan anak berpakaian bersih rapi	1. Dengan memberi contoh pada anak setiap harinya berpakaian bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya bu belva berpakaian bersih dan juga rapi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya pakai pakain bersih” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya pakai pakaian bersih bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu, ke sekolaah pakai pakaian bersih dan rapi” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya pakai pakaian bersih dan bersih dan rapi saat ke sekolah”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah berpakain bersih dan rapi anak sudah mampu untuk menerapkan hal tersebut.

			(W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		2. Pengetahuan a. Pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	1. “Makanan sehat dan bergizi makan yang terdiri dari nasi, sayur sayuran,lauk pauk, serta buah – buahan. (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tau bu, sepertia ayam goreng sayur, tahu, tempe,susu, nasi” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tau bu, seperti nasi dan lauk pauk” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Tau bu, seperti nasi, sayuran dan lauk” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Tau bu, buah,lauk ikan ayam” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tau bu, saya nasi,sayur pakai lauk” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu, saya suka makan ayam,susu,nasi, tahu,ikan” (W.SKAFKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang makan makanan yang bergizi dan sehat.
		b. Pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah pada tempatnya	1. Dengan menjaga lingkungan kelas tetap bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya tau bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan anak memiliki pengetahuan tentang keberihan lingkungan.

			(W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		c. Pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan	1. “Lingkungan yang bersih adalah lingkungan yang enak diapandang mata serta bersih dan rapi,cara menjaganya dengan menjaga, merawat lingkungan sekitar agar tidak menjadi kotor” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Ndak tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Gak tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Tidak tau” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tidak tau bu bagaimana” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Tidak tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga lingkungan walaupun guru sudah memiliki pengetahuan tersebut.
		d. Pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar	1. Mencuci tangan dengan air yang mengalir serta mencuci tangan menggunakan sabun serta mencuci tangan menggunakan tahapan sesuai dari dinas kesehtan”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru sudah memiliki pengetahuan tentang mencuci tangan dengan tahapan yang benar

			(W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tidak bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tidak bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Tidak bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	namun anak belum bisa mencuci tangan dengan tahapan yang benar.
		e. Pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	1. “Keberihan diri adalah keberihan tubuh anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya tau” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya tau” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru sudah memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan diri dengan mandi.
		f. Pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi	1. Kebersihan diri itu adalah kebersihan tubuh atau badan serta mulut dan gigi”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru

		dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	(W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya tau” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya tau bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya tau bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.
		g. Pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi	1. “Dengan memakai pakaian yang bersih serta rapi saat ke sekolah supaya anak – anak dapat mencontohkan hal serupa” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tau bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya tau bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
		3. Praktek	1. “Tidak, tapi anak tetap diajarkan	TK Negeri 5 Sintang

		a. Mempraktekan membuang sampah pada tempatnya	bahwa halnya membuang sampah itu ke tempat sampah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	khususnya kelompok A guru dan anak sudah mampu mempraktekan cara membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan.
		b. Mempraktekan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	1. “Ya kegiatan tersebut di jalan pada hari sabtu” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan siswa sudah mampu mempraktekan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah.

			(W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		c. Mempraktekan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar	1.“Pernah di praktekkan namun anak belum bisa mengikuti langkah – langkah tersebut” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Tidak tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Tidak tau” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Tidak tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Ndak tau bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tidak tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Ndak tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A anak belum mampu mempraktekan mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar walaupun pernah di praktekkan oleh guru.
		d. Mempraktekan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	1.“Tidak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2.“Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A sudah mampu mempraktekan menyiram toilet setelah menggunakannya walaupun guru tidak mempraktekkannya.

			7. “Bisa saya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		e. Mempraktekan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	1. “Ya diprktekan dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya by gogok gigi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu menggosok gigi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya, gosok gigi” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya gosok gigi” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya menggosok gigi” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok Aguru dan anak sudah mampu mempraktekan menggosok gigi.
		f. Mempraktekan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	1. “Iya saya selalu menjaga kebersihan diri” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan anak sudah mampu mempraktekan cara menjaga keberihan diri dengan mandi.

			(W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		g. Mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	1. “Ya, dengan berpakaian bersih dan rapi saat kesekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu saya pakai” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Pakai bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu saya pakai” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan anak sudah mampu mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi.
		4. Kerjasama antara guru dan orang tua a. Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah	1. “Ya sudah dek melalui grup whataap orang tua anak serta guru” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru bekerjasama dengan orang tua, serta anak mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah.

			7. “Iya bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	
		b. Membuang sampah pada tempatnya baik di sekolah maupun di rumah	1. “Ya sudah, dan tentunya orang tua mengajarkan hal serupa di rumah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu buang sampah ditempat sampah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Membuang ditempat sampah bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Bisa bu buang sampah di tempat sampah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan orang tua sudah bekerja sama untuk membiasakan anak serta mengajarkan anak untuk membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya.
		c. Menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah	1. “Dalam hal kebersihan kami selalu komunikasikan dengan orang tua” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu”	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru sudah menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan dengan bekerja sama untuk membiasakan anak untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih baik di sekolah maupun di rumah.

			(W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		d. Mencuci tangan menggunakan sabun baik di rumah maupun di sekolah	1. “Mencuci tangan dan menjaga kebersihan anak tentunya orang tua dan guru sangat berperan penting agar terjaga kebersihan pada anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu cuci tangan” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya mencuci bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Bisa saya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru sudah bekerja sama tua untuk membiasakan anak serta mengajarkan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun baik di rumah maupun di sekolah.
		e. Menjaga kebersihan diri dengan mandi	1. “Ya sudah dilakukan dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya belva selalu mandi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya belvi mandi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya mandi bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan orang tua bekerja sama membiasakan anak menjaga kebersihan diri anak dengan mampu melakukan pembiasaan tersebut.

			5. “Mandi bu sebelum ke sekolah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Mandi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu sebelum kesekolah saya mandi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
		f. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi baik di rumah maupun di sekolah	1. “Tentunya menggosok gigi sudah diajarkan orang tua dirumah sebelum anak duduk dibangku sekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya Sikat gigi” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya gosok gigi disekolah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya menggosok gigi bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu gosok gigi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu menggosok gigi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan orang tua untuk membiasakan anak serta mengajarkan anak untuk menjaga keberihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di rumah maupun di sekolah.
		g. Terbiasa berpakaian bersih dan rapi	1. “Guru dan orang tua sangatlah berperan dalam membiasakan anak untuk menjaga kebersihan seperti berpakaian bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023)	TK Negeri 5 Sintang khususnya kelompok A guru dan orang tua sangat berperan penting untuk membiasakan anak serta mengajarkan anak untuk berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.

			3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	
--	--	--	---	--

Lampiran 11

b.Display data verifikasi hasil penelitian

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Display Data			Verifikasi
			Observasi	Wawancara	Dokumen	
1	Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	1. Memenuhi kebutuhan gizi				Guru sudah memperhatikan makanan yang anak bawa dari rumah dan anak sudah makan makanan sehat.
		a. Makan makanan sehat	1. Guru sudah memperhatikan bekal makanan anak yang dibawa dari rumah dengan bertanya dan melihat langsung bekal yang anak bawa ke sekolah jika ada bekal yang tidak diperbolehkan dibawa ke sekolah seperti sosis, chiki, mie, dan permen anak akan ditegur untuk tidak membawanya lagi besok. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan ayam goreng. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah makan makanan bergizi dan sehat seperti nasi dan ayam goreng. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) Hari ini anak sudah membawa bekal dari rumah namun bekal	1. “Iya dek bekal makanan anak disini memang diperhatikan disini anak – anak dilarang untuk membawa chiki, mie istan, sosis, dilarang untuk dibawa ke sekolah, jika kedatangan anak membawanya maka akan kami tegur dan diingatkan agar tidak membawa ke sekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu, saya makan sayur,susu,nasi,ayam” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu, makan ayam,susu,nasi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu, saya suka nasi pakai lauk” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu, nasi, ayam goreng sayur” (W.SKA.NE/27.5.2023)	Program tahunan CD.2	

	yang dibawa berupa chiki dan permen yang dilarang untuk dibawa oleh anak kesekolah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) Anak sudah membawa bekal namun bekal tersebut dibeli oleh orang tuanya diluar bukan membawa langsung dari rumah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) Terlihat anak sudah makan makanan bergizi dan sehat yang dibawa dari rumah masing – masing seperti nasi dan ayam goreng,susu kotak. (O.SK.A.AD/26.5.2023) Ketika jam makan anak sudah membawa bekal dari rumah masing – masing seperti nasi dan ayam, serta sayur. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	6.“Iya bu, saya nasi,sayur pakai lauk” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu, nasi, sayur, susu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		
b. Membawa bekal	1. Terlihat guru sudah membiasakan anak untuk membawa makan makanan yang bergizi dan sehat yang dibawa dari rumah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang	1. “Iya dek, disini memang diwajibkan untuk membawa bekal dari rumah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya membawa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu bawa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bawa bekal bu dari rumah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bawa bu”		Guru sudah membiasakan anak untuk membawa bekal makan yang bergizi dan anak sudah membawa bekal makanan.

	dibawa dari rumah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Terlihat anak sudah membawa bekal makan yang dibawa dari rumah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Terlihat Anak sudah membawa bekal dari rumah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bawa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Bawa bu bekal dari rumah” (W.SKAFKD.31.5.2023)		
2. Membiasakan membuang sampah pada tempatnya				
a. Terbiasa membuang sampah pada tempatnya	1. Guru sudah membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempatnya pada tempat yang sudah disediakan.. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023)	1. “Iya dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu”	Tatib CD. 1	Guru sudah membiasakan anak untuk membuang sampah pada tempatnya dan anak sudah bisa membuang sampah padaa tempatnya.

	4. Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Terlihat anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKAFKD.31.5.2023)		
b. Mengikuti arahan dari untukmembuang sampah pada tempatnya	1. Guru tidak mengingatkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru	1. “Iya kadang diingatkan, karena anak kadang lupa untuk membuang sampah di tempat yang sudah disediakan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)		Guru tidak mengingatkan untuk membuang sampah padaa tempatnya namun anak sudah bisa membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.

	dalam membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mengikuti arahan dari guru dalam membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	7. “Iya bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		
3. Menjaga lingkungan tetap bersih				
a. Menjaga kebersihan lingkungan	1. Guru sudah membiasakan anak untuk menjaga kebersihan lingkungan dengan kegiatan bersih – bersih yang dilakukan pada hari sabtu setelah senam dilaksanakan. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak mampu menjaga	1. “Iya dek, dibiasakan melalui kegiatan yang dilakukan pada hari sabtu” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu belva pernah memberikan lingkungan sekolah pada hari sabtu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu kami bersih lingkungan pada hari sabtu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Pernah bu bersih lingkungan sekolah”		Guru sudah membiasakan anak untuk menjaga kebersihan lingkungan dan anak sudah mampu menjaga keberishan lingkungan dengan kegitan bersih yanag dilakukan setiap hari sabtu.

	kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Hari sabtu kami bersih – bersih bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Biasa hari sabtu bu bersih – bersih lingkungan” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu kami kegiatan bersih – bersih” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
b. Memperhatikan dan bertanggung jawab menjaga lingkungan	1. Guru tidak memperhatikan sudah memperhatikan anak untuk tetap menjaga lingkungan tetap bersih. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih.	1. “Iya saya perhatikan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu, belva suka lingkungan bersih” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. Iy“a bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiaskan kepada anak untuk memiliki rasa tanggung jawab menjaga lingkungan agar tetap bersih.

	(O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
4. Mencuci tangan menggunakan sabun				
a. Membiasakan dan terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun	1. Guru sudah membiasakan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun dengan air yang mengalir. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.NE/24.5.2023)	1. “Iya anak – anak selalu terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya, pakai sabun bu kalau cuci tangan” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya cuci tangan pakai sabun bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu kalau cuci tangan saya pakai sabun bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Saya cuci tangan menggunakan sabun” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu, pakai sabun bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya cuci tangan pakai sabun bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	Jadwal Kegiatan Harian CD.2	Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun.

	6. Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Terlihat anak sudah terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
b. Mencuci tangan dengan tahapan yang benar	1. Terlihat guru tidak memperhatikan anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah –	1. “Mencuci tangan memang sudah menjadi kebiasaan sebelum makan dilakukan namun anak belum bisa dengan tahapan – tahapan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Ndak tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak tau” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tidak tau bu ” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak tau bu bagaimana” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Tidak tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiaskan kepada anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun namun belum mengingat informasi yang guru berikan mengenai tahapan – tahapan mencuci tangan sehingga anak belum mencuci tangan dengan tahapan – tahapan yang benar.

	langkah yang benar. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum bisa mencuci tangan sesuai langkah – langkah yang benar. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
5. Mandi				
a. Menjaga kebersihan tubuh dengan mandi	1. Guru sudah mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum dan sudah pulang sekolah lewat yel – yel janji pulang sekolah yang selalu diucapkan. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh	1. “Iya diingatkan melalui yel – yel yang diucapkan melalui janji pulang sekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya belva selalu mandi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya belvi mandi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya mandi bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Mandi bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Mandi bu biar segar” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu sebelum kesekolah saya mandi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiaskan kepada anak untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi.. Guru mengingatkan anak lewat yel – yel yang diucapkan setiap pulang sekolah.

	dengan mandi sebelum ke sekolah.Mampu menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum datang kesekolah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak terlihat mampu untuk menjaga kebersihan tubuh dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
b. Memperhatikan dan terbiasa menjaga keberihan tubuh dengan mandi	1. Terlihat guru sudah memperhatikan kebersihan tubuh anak. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari. (O.SK.A.MAT/22.5.2023)	1. “Iya dek diperhatikan,karna kita ada penilainya diraport anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiaskan kepada anak untuk menjaga keberihan tubuh anak dengan mandi sebelum datang ke sekolah,

	5. Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak terlihat terbiasa mandi sebelum pergi ke sekolah di pagi hari. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.FKD.31.5.2023)		
6. Menggosok gigi				
a. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi	1. Guru membiasakan anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan di sekolah 1 bulan 2 kali. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan di sekolah 1 bulan 2 kali.	1. “Iya kegiatan menggosok gigi memang dilakukan di sekolah sebulan 2 kali” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya pernah bu menggosok gigi di sekolah” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya gosok gigi di sekolah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Pernah bu gosok gigi di sekolah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu gosok gigi di sekolah bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu gosok gigi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu menggosok gigi bu”	RPPH CD. 6	Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk membiasakan dan menjaga kebersihan mulut dan gigi dengan kegiatan menggosok gigi di sekolah.

	(O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah terbiasa untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah saat kegiatan menggosok gigi dilakukan disekolah 1 bulan 2 kali. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.FKD.31.5.2023)		
b. Memperhatikan kebersihan mulut dan gigi	1. Guru memperhatikan kebersihan mulut dan gigi anak.	1. Iya diperhatikan,karna akan masuk dalam penilaian di raport”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru

dengan kegiatan menggosok gigi	(O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum bisa memperhatikan kebersihan mulut dan giginya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu menggosok gigi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya, gosok gigi” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya gosok gigi” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya menggosok gigi” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		dan siswa dengan membiaskan kepada anak untuk mengarahkan nak untuk menggosok gigi disekolah.
7. Berpakaian rapi				
a. Membiasakan dan terbiasa menggunakan berpakaian bersih dan rapi	1. Guru sudah membiasakan anak untuk berpakaian bersih dan rapi saat ke sekolah dengan memberi teladan kepada anak selalu menggunakan pakaian yang	1. “Iya diperhatikan, karna akan masuk dalam penilaian di raport” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya belva pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiaskan kepada anak untuk

	bersih dan rapi. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat pergi ke sekolah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah terbiasa menggunakan pakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya pakai bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya pakai bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya pakai” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya pakai” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya pakai” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
--	--	--	--	---

2.	Kendala penerapan hidup	b. Menggunakan berpakaian bersih dan rapi	1. Guru tidak mengingatkan anak untuk berpakaian bersih dan rapi. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Terlihat anak sudah mampu menggunakan pakaian yang bersih dan rapi di sekolah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	1. Iya diingatkan dan cara berusaha memberikan teladan supaya anak – anak dapat meniru saya untuk berpakaian bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu pakai bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya pakai bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu, memakai baju rapi” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya pakai bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya pakai bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu, berpakaian bersih dan rapi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah.
		8. Kurang pemahaman anak mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.				
		a. Kurangnya pemahaman mengenai	1. Terlihat guru kurang memberikan pemahaman kepada anak mengenai	1. “Memberikan pemahaman kepada anak tentang penerapan perilaku hidup bersih dan sehat		Gruru kurang memberikan pemahaman dan

bersih dan sehat	penerapan perilaku hidup bersih dan sehat	penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum memahami apa itu penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	itu dengan kegiatan mencuci tangan, membuang sampah pada tempat sampah, berpakaian bersih dan rapi, merapikan mainan yang sudah digunakan, menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan kelas. Hanya sekilas tentang itu saja dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tidak bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tidak bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Tidak bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		anak belum memiliki penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.
	b. Kurang menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat	1. Guru membiasakan kepada anak penerapan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak kurang terbiasa untuk	1. “Dengan kegiatan seperti mencuci tangan dan merapikan mainan setelah digunakan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu,selalu cuci tangan”		Guru sudah membiasakan anak untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat

	menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti	(W.SK.A.BQB1/20.5.2023) 3."Iya bu" (W.SK.A.BQB2/23.5.2023) 4."Iya bu" (W.SK.A.MAT/25.5.2023) 5."Iya bu" (W.SK.A.NE/27.5.2023) 6."Iya bu" (W.SK.A.AD/30.5.2023) 7."Iya bu" (W.SK.A.FKD.31.5.2023)		namun anak kurang terbiasa untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.
--	---	--	--	---

	kegiatan menggosok gigi, mencuci tangan. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
9.Fasilitas yang belum lengkap dan kurangnya kesadaran dari anak.				
a. Kurangnya pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan	1. Terlihat guru kurang memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan yang ada di sekolah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang	1. “Caranya dengan mengingatkan anak untuk menggunakan waltafel contohnya dengan baik air yang telah dinyalakan harus bertanggung jawab mematikannya kembali” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Guru kurang memberikan pemahaman pentingnya fasilitas penunjang kebersihan yang ada di sekolah dan anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar.

	kebersihan dengan baik dan benar (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak kurang menggunakan fasilitas penunjang kebersihan dengan baik dan benar (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
b. Kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada di sekolah dengan baik	1. Guru kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada disekolah dengan baik. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu (O.SK.A.NE/24.5.2023)	1. “Mengoptimalkan fasilitas yang ada disekolah dengan cara mengarahkan anak untuk menggunakan fasilitas yang telah tersedia dengan baik dan bertanggung jawab” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tidak bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Tidak bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Tidak bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Gruru kurang mengoptimalkan fasilitas yang ada disekolah dengan baik dan anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah dengan baik.

	6. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak kurang memiliki kesadaran mengenai pentingnya menjaga fasilitas di sekolah seperti sapu (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
10. Faktornya bisa dari sekolah sendiri seperti sarana prasarana rusak Secara tiba – tiba (airnya mati), alat kebersihan dibuat mainan hingga rusak.				
a. Kurang memberikan pemahamanke pada anak dan kurang menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan baik dan bertanggung jawab	1. Guru kurang membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. Terlihat anak hanya menggunakan sarana prasarana dengan sendirinya tanpa ada guru mengarahkan seperti penggunaan tempat sampah dan ran air. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di	1. “Ya dengan mengarahkan anak untuk bertanggungjawab dengan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin dan tidak merusaknya atau menggunakannya untuk bermain – main” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu, kalau sudah cuci tangan krannya dimatikan bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Kalau sudah cuci tangan matikan air” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Habis cuci tangan air dimatikan		Guru kurang membiasakan anak untuk menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin sehingga anak kurang terbiasa menggunakan dengan bertanggung jawab meskipun anak bisa menggunakannya.

	sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak kurang dibiasakan menggunakan sarana di sekolah dengan sebaik mungkin dan bertanggung jawab. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tanggung jawab bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya tanggung jawab bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
b. Kurang mampu menggunakan alat kebersihan	1. Terlihat guru tidak memberi pemahaman kepada anak untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya.	1. “Menjelaskan bagaimana fungsi alat kebersihan sesuai fungsinya misalnya waltafel dan kran air misalkan untuk		Guru sudah memberikan kepada anak fungsi alat keberihan

sesuai fungsinya	(O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Terlihat anak sudah mampu untuk menggunakan alat kebersihan sesuai fungsinya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	mencuci tangan, itu salah satu contohnya” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Sudah bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu, saya bisa” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		sesuai fungsinya, anak memahami fungsi alat kebersihan sesuai fungsinya..
11.Muncul sikap malas				
a. Kurang mengingatkan anak dan anak kurang terbiasa menerapkan sikap	1. Guru kurang mengingatkan anak untuk selalu melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah terbiasa	1. “Dengan cara menyuruh anak untuk melakukan pembiasaan seperti mencuci tangan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan”		Guru kurang mengingatkan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat namun anak sudah

pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat	menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah terbiasa menerapkan sikap pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu, seperti cuci tangan” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		terbiasamenerapkan perilaku hidup bersih dan sehat, seperti kegiatan mencuci tangan.
b. Kurang terbiasa untuk melakukan	1. Guru kurang membiasakan anak untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan	1. Dengan mengingatkan anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya terbiasa bu”		Guru kurang membiasakan anak untuk melakukan

3.	Upaya guru dalam menerapkan perilaku	pembiasaan hidup bersih dan sehat	sehat. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya terbiasa bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	pembiasaan hidup bersih dan sehat namun anak sudah terbiasa untuk melakukan pembiasaan tersebut.
		12. Pembiasaan			
		a. Guru membiasakan anak dan anak makan makan bergizi dan	1. Guru sudah membiasakan anak untuk makan makanan bergizi dan sehat, ketika anak membawa bekal yang tidak dibolehkan seperti mie, sosis,	1. “Anak disini dibiasakan untuk membawa bekal makan makanan yang bergizi disini anak dilarang untuk membawa sosis atau mie”	Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan

hidup bersih dan sehat	sehat	dan permen maka guru akan menegur anak. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah dibiasakan makan makanan bergizi dan sehat. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya makan bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya makan” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya makan” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya makan” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya makan” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya makan bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		kepada anak untuk menerapkan pembiasaan yang mana anak membawa bekal makan yang sehat.
	b. Guru membiasakan dan anak membuang sampah pada	1. Guru sudah membiasakan anak membuang sampah pada tempatnya. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah membuang	1. “Membiasakan anak membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan oleh sekolah itu dengan selalu mengingatkan anak untuk		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan

tempatya	sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	membuang sampah pada tempat yang telah disediakan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu buang sampah ditempat sampah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Membuang ditempat sampah bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Bisa bu buang sampah di tempat sampah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Buang di tempat sampah disamping pintu kelas” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		kepada anak untuk membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan.
c. Membiasakan dan anak menjaga lingkungan tetap bersih	1. Guru sudah membiasakan anak menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih – bersih yang dilakukan pada hari sabtu. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023)	1. “Mengingatkan anak untuk selalu menjaga lingkungan tetap bersih dan juga rapi seperti contohnya membereskan mainan, meletakan mainan yang sudah digunakan, membuang sampah pada tempatnya” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya menjaga bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya menjaga bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk membiasakana anak menjaga lingkungan sekolah anak sudah mampu melaksanakan pembiasaan

	4. Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah menjaga lingkungan tatap bersih. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya menjaga” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya menjaga” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya menjaga” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya menjaga” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		tersebut dengan menjaga lingkungan sekolah dengan kegiatan mengumpulkan sampah daun pada hari sabtu setelah jam olahraga berlangsung.
d. Guru membiasakan dan anak mencuci tangan menggunakan sabun	1. Terlihat guru sudah membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun, karena kegiatan mencuci tangan adalah materi pembiasaan yang ada di RPPH. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak hanya mencuci tangan dengan sabun dan air. 5. Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mencuci	1. “Mencuci tangan menggunakan sabun memang pembiasaan yang dilakukan disekolah sangat kegiatan makan anak akan diminta untuk mencuci tangan menggunakan sabun, mencuci tangan juga dilakukan sesudah makan berlangsung” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk melakukan kegiatan mencuci tangan menggunakan sabun.

	tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mencuci tangan menggunakan sabun. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
e. Guru membiasakan dan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah	1. Guru sudah membiasakan anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah dengan yel yel janji pulang sekolah yang selalu diucapkan. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.AD/26.5.2023)	1. “Melalui yel – yel janji pulang sekolah yang diucapkan anak setiap harinya” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya mandi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu kalau sebelum ke sekolah belvi mandi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya mandi bu sebelum kesekolah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya mandi dulu bu sebelum ke sekolah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Mandi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu mandi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk menjaga kebersihan diri dengan mandisebelum datang kesekolah anak sudah bisa melakukan pembiasaan tersebut dengan baik.

	7. Anak sudah menjaga kebersihan diri dengan mandi sebelum ke sekolah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
f. Guru membiasakan dan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah	1. Guru sudah membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi yang dilakukan di sekolah, karena kegiatan tersebut adalah materi pembiasaan yang ada di RPPH. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut	1. “Kegiatan menggosok gigi yang dilakukan sebulan 2 kali” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu gosok gigi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya gosok gigi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Gosok gigi disekolah” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu gosok gigi disekolah bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu gosok gigi bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi disekolah yang dilakukan 2 bulan sekali.

	dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah dan dirumah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
g. Guru membiasakan dan anak berpakaian bersih rapi	1. Guru berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu berpakaian bersih dan rapi (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu	1. Dengan memberi contoh pada anak setiap harinya berpakaian bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu belva berpakaian bersih dan juga rapi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya pakai pakaian bersih dan sudah rapi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya pakai pakain bersih” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya pakai pakaian bersih bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu, ke sekolaah pakai pakaian bersih dan rapi” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya pakai pakaian bersih dan		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan membiasakan kepada anak untuk berpakaian bersih dan rapi saat ke sekolah guru sudah membiasakan hal tersebut dengan memberikan teladan serupa.

	berpakain bersih dan rapi (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	bersih dan rapi saat ke sekolah” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
9.Pengetahuan				
a. Pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat	1. Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat yang baik untuk anak serta kesehatannya. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang	1. “Makanan sehat dan bergizi makan yang terdiri dari nasi, sayur sayuran,lauk pauk, serta buah – buahan. (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tau bu, seperti ayam goreng sayur, tahu, tempe,susu, nasi” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tau bu, seperti nasi dan lauk pauk” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Tau bu, seperti nasi, sayuran dan lauk” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Tau bu, buah,lauk ikan ayam” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tau bu, saya nasi,sayur pakai lauk” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu, saya suka makan ayam,susu,nasi, tahu,ikan” (W.SKAFKD.31.5.2023)		Guru dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan yang bergizi dan sehat.

	makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang makanan bergizi dan sehat jika diperlihatkan gambar. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
b. Pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah pada tempatnya	1. Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah.	1. Dengan menjaga lingkungan kelas tetap bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya tau bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Guru dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah pada tempatnya.

	(O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan seperti membuang sampah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
c. Pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan	1. Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum memiliki	1. “Lingkungan yang bersih adalah lingkungan yang enak diapandang mata serta bersih dan rapi,cara menjaganya dengan menjaga, merawat lingkungan sekitar agar tidak menjadi kotor” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Ndak tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Gak tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Tidak tau” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tidak tau bu bagaimana” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Tidak tau bu”		Guru dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan lingkungan.

	pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.FKD.31.5.2023)		
d. Pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar	1. Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci	1. Mencuci tangan dengan air yang mengalir serta mencuci tangan menggunakan sabun serta mencuci tangan menggunakan tahapan sesuai dari dinas kesehatan” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tidak bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Tidak bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Tidak bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Tidak bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Tidak bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)		Guru sudah memiliki pengetahuan tentang mencuci tangan dengan tahapan yang benar namun anak belum memahami hal tersebut.

	tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum memiliki pengetahuan cara mencuci tangan menggunakan sabun yang tahapan yang benar. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	7. “Tidak bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
e. Pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi	1. Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi.	1. “Keberihan diri adalah keberihan tubuh anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya tau bu, mandi biar bersih dan segar” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya tau” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya tau” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023)		Guru dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang cara menjaga keberihan diri dengan mandi.

	(O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak belum memiliki pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan diri seperti mandi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	7. “Iya tau bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		
f. Pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi	1. Guru sudah sangat memahami pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.	8. Kebersihan diri itu adalah kebersihan tubuh atau badan serta mulut dan gigi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 9. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 10. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 11. “Iya tau” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 12. “Iya tau bu”		Guru dan anak sudah memiliki pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi.

	(O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mengetahui pengetahuan tentang menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan kegiatan menggosok gigi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.NE/27.5.2023) 13. “Iya tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 14. “Iya tau bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		
g. Pengetahuan	1. Guru sudah sangat	8. “Dengan memakai pakaian		Guru dan anak

tentang berpakaian bersih dan rapi	memahami pengetahuan tentang bagaimana berpakaian bersih dan rapi. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	yang bersih serta rapi saat ke sekolah supaya anak – anak dapat mencontohkan hal serupa” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 9. “Tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 10. “Iya tau bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 11. “Iya tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 12. “Tau bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 13. “Tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 14. “Iya tau bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		sudah memiliki pengetahuan tentang berpakaian bersih dan rapi.
8. Praktek				
a. Mempraktekan membuang sampah pada	1. Guru tidak mempraktekan secara langsung kepada anak membuang sampah pada	1. “Tidak, tapi anak tetap diajarkan bahwa halnya membuang sampah itu ke		Guru tidak mempraktekan secara langsung

tempatya	tempatya. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan membuang sampah pada tempatnya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	tempat sampah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		namun anak sudah mampu untuk membuang sampah pada tempatnya.
b. Mempraktekan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di	1. Terlihat guru mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih dengan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun	1. “Ya kegiatan tersebut di jalan pada hari sabtu” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu”		Guru tidak mempraktekan secara langsung namun anak sudah mampu untuk menjaga kebersihan

lingkungan sekolah seperti mengumpulkan sampah daun dan membuangnya di tempat sampah	dan membuangnya di tempat sampah yang dilakukan pada hari sabtu setelah senam dilakukan. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan tetap bersih. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		sekolah.
c. Mempraktekan cara mencuci tangan	1. Guru tidak mempraktekkan kepada anak cara mencuci tangan menggunakan sabun	1. “Pernah di praktekkan namun anak belum bisa mengikuti langkah – langkah tersebut”		Guru tidak mempraktekan secara langsung

menggunakan sabun dengan tahapan yang benar	dengan tahapan yang benar. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak belum mampu mempraktekan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak belum mampu mempraktekan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan cara mencuci tangan menggunakan sabun dengan tahapan yang benar. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Tidak tau bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Tidak tau” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Tidak tau bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Ndak tau bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Tidak tau bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Ndak tau bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)	sehingga anak belum mampu mempraktekan cara mencuci tangan dengan tahapan yang benar.
--	---	---	--

d. Mempraktekan cara menyiram toilet setelah menggunakannya	1. Guru tidak mempraktekkan kepada anak cara menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan cara	1. “Tidak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bisa bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Bisa saya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Guru tidak mempraktekan secara langsung namun anak sudah mampu untuk menyiram toilet setelah digunakan.
---	---	--	--	---

	menyiram toilet setelah menggunakannya. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
e. Mempraktekan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah	1. Guru tidak mempraktekan kepada anak cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mempraktekan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mempraktekan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mempraktekan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah.	1. “Ya diprktekan dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya by gogok gigi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu menggosok gigi” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya, gosok gigi” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya gosok gigi” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya menggosok gigi” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya menggosok gigi bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Guru tidak mempraktekan secara langsung namun anak sudah mampu untuk menjaga keberihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi di sekolah.

	(O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi disekolah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
f. Mempraktekan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi	1. Guru mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri ndengan mandi. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023)	1. “Iya saya selalu menjaga kebersihan diri” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bisa bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bisa bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		Guru sudah mempraktekkan cara menjaga keberihan diri dengan mandi dan anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga keberihan diri.

	5. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
g. Mempraktekan cara berpakaian bersih dan rapi	1. Guru sudah berpakaian bersih dan rapi saat ke sekolah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mempraktekkan cara	1. “Ya, dengan berpakaian bersih dan rapi saat kesekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu saya pakai pakaian bersih dan juga rapi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu saya pakai” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Pakai bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu saya pakai” (W.SKAFKD.31.5.2023)		Guru dan siswa sudah mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi.

	berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mempraktekkan cara berpakaian bersih dan rapi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
8. Kerjasa guru dan orang tua				
a. Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik di sekolah maupun di rumah	1. Guru dan orang tua sudah bekerja sama dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan anak membawa bekal makan makanan yang sehat yang dibawa dari rumah tugas guru di sekolah selalu mengingatkan anak agar membawa makanan yang bergizi dan sehat langsung dari rumah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik	1. “Ya sudah dek melalui grup whataap orang tua anak serta guru” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)	Kalender Akademik CD. 2	Guru sudah bekerjasama dengan orang tua melalui via whatapp grup untuk menerapkan peilaku hidup bersih dan sehat dirumah maupun disekolah. Anakpun sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah maupun di sekolah.

	disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)			
b. Membuang sampah pada tempatnya baik di sekolah maupun di rumah	1. Guru dan orang tua sudah bekerja membiasakan membuang sampah pada tempatnya (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023)	1. “Ya sudah, dan tentunya orang tua mengajarkan hal serupa dirumah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Bisa bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu buang sampah ditempat sampah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Membuang ditempat sampah		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan bekerjasama dengan orang tua untuk membiaskan kepada anak untuk membiaskan anak untuk membuang

	3. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu membuang sampah pada tempatnya baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Bisa bu buang sampah di tempat sampah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu bisa” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bisa bu” (W.SKAFKD.31.5.2023)		sampah di sekolah maupun di rumah.
c. Menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah	1. Guru dan orang tua sudah bekerjasama membiasakan dan mengajarkan anak menjaga lingkungan tetap bersih (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menjaga	1. “Dalam hal kebersihan kami selalu komunikasikan dengan orang tua” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan bekerjasama dengan orang tua untuk membiasakan

	lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menjaga lingkungan tetap bersih di sekolah maupun di rumah (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		kepada anak untuk membiaskan anak menjaga kebersihan lingkungan sekitar agar tetap bersih.
d. Mencuci tangan menggunakan sabun baik di rumah maupun di sekolah	1. Guru dan orang tua bekerjasama sudah membiasakan anak mencuci tangan menggunakan sabun (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun di rumah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023)	1. “Mencuci tangan dan menjaga kebersihan anak tentunya orang tua dan guru sangat berperan penting agar terjaga kebersihan pada anak” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu cuci tangan” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bisa bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan bekerjasama dengan orang tua untuk membiaskan kepada anak untuk membiaskan anak

	3. Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun baik disekolah maupun dirumah. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya mencuci bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bisa bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Bisa saya bu” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		mencuci tangan menggunakan sabun baik di rumah maupun di sekolah.
e. Menjaga kebersihan diri dengan mandi	1. Guru dan orang tua bekerjasama sudah membiasakan anak menjaga kebersihan diri dengan mandi (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi.	1. “Ya sudah dilakukan dek” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya belva selalu mandi bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya belvi mandi bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya mandi bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Mandi bu sebelum ke sekolah” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Mandi bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan bekerjasama dengan orang tua untuk membiasakan kepada anak untuk membiaskana anak untuk mandi dan menjaga kebersihan diri.

	(O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menjaga kebersihan diri dengan mandi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.AD/30.5.2023) 7.“Iya bu sebelum kesekolah saya mandi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
f. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi baik di rumah maupun di sekolah	1. Guru dan orang tua sudah membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut	1. “Tentunya menggosok gigi sudah diajarkan orang tua dirumah sebelum anak duduk dibangku sekolah” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya Sikat gigi” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3.“Iya gosok gigi disekolah bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4.“Iya menggosok gigi bu” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5.“Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6.“Iya bu gosok gigi bu”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan bekerjasama dengan orang tua untuk membiasakan kepada anak untuk membiasakan anak menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi yang dilakukan di sekolah dan di rumah.

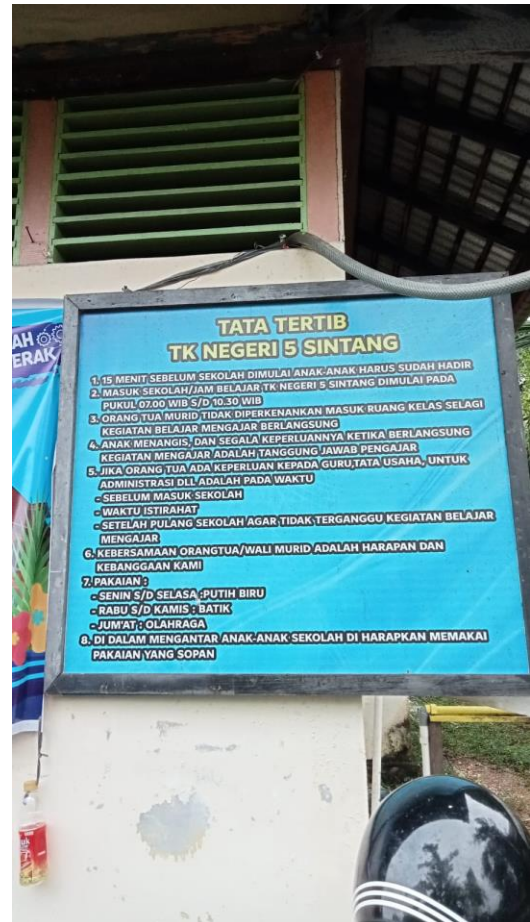
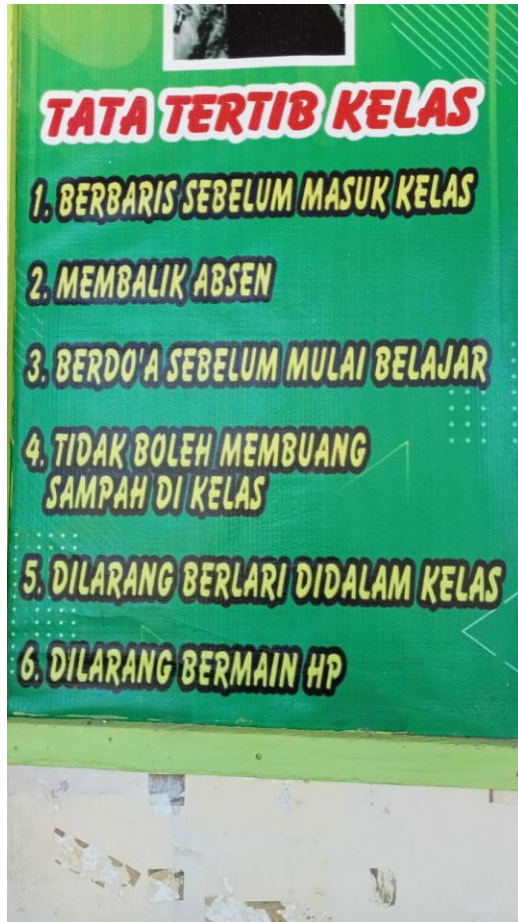
		dengan menggosok gigi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya bu menggosok gigi” (W.SKA.FKD.31.5.2023)		
	g. Terbiasa berpakaian bersih dan rapi	1. Guru dan orang tua sudah bekerjasama membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi. Terlihat anak sudah berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.GKA.EKW/15.5.2023) 2. Anak sudah mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan berpakaian bersih dan rapi saat datang ke sekolah. (O.SK.A.BQB1/16.5.2023) 3. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.BQB2/19.5.2023) 4. Anak sudah mampu menjaga	1. “Guru dan orang tua sangatlah berperan dalam membiasakan anak untuk menjaga kebersihan seperti berpakaian bersih dan rapi” (W.GKA.EKW/17.5.2023) 2. “Iya bu” (W.SKA.BQB1/20.5.2023) 3. “Iya bu” (W.SKA.BQB2/23.5.2023) 4. “Iya” (W.SKA.MAT/25.5.2023) 5. “Iya bu” (W.SKA.NE/27.5.2023) 6. “Iya bu” (W.SKA.AD/30.5.2023) 7. “Iya”		Pembiasaan hidup bersih dan sehat dilakukan oleh guru dan siswa dengan bekerja dengan orang tua untuk membiasakan kepada anak untuk membiasakan anak berpakaian bersih dan rapi.

			kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.MAT/22.5.2023) 5. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.NE/24.5.2023) 6. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.AD/26.5.2023) 7. Anak sudah mampu menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan menggosok gigi. (O.SK.A.FKD/29.5.2023)	(W.SK.A.FKD.31.5.2023)		
--	--	--	---	-------------------------------	--	--

Lampiran 12

Catatan Dokumen 1 (CD.1)

Tata Tertib Guru dan Siswa



Lampiran 13

Catatan Dokumen 2 (CD.2)

Jadwal Kegiatan Harian

JADWAL KEGIATAN HARIAN	
TK .NEGERI 5	
SENIN S/D KAMIS	
1.PROSES PENYAMBUTAN	: 06.30 s/d 07.30
2.PEMBUKAAN	: 07.30 s /d 08.00
3.INTI	: 08.00 s/d 08.00 - 09.00
4.ISTIRAHAT	
- BERMAIN DI LUAR	: 09.00 s/d 09.30
- MAKAN BERSAMA	: 09.30 s/d 09.45
5.BERSIH BERSIH DIRI SENDIRI	: 09.45 s/d 10.00
6.PENUTUP	: 10.00 s/d 10.30
- PROSES PENJEMPUTAN	: 10.30 s/d 11.00
JUM'AT	
1.PROSES PENYAMBUTAN	: 06.30 s/d 07.30
2.PEMBUKAAN	: 07.30 s/d 08.15
3.INTI	: 08.15 s/d 08.30
4.ISTIRAHAT	
- BERMAIN DI LUAR	: 08.30 s/d 08.45
- MAKAN BERSAMA	: 08.45 s/d 09.00
5.BERSIH BERSIH DIRI SENDIRI	: 09.00 s/d 09.10
6.PENUTUP	: 09.10 s/d 09.30
- PROSES PENJEMPUTAN	: 09.30 s/d 10.00
SABTU	
1.PROSES PENYAMBUTAN	: 06.30 s/d 07.30
2.PEMBUKAAN	: 07.30 s/d 08.15
3.INTI	: 08.15 s/d 08.30
4.ISTIRAHAT	
- BERMAIN DI LUAR	: 08.30 s/d 09.00
- MAKAN BERSAMA	: 09.00 s/d 09.15
5.BERSIH BERSIH DIRI SENDIRI	: 09.015 s/d 09.10
6.PENUTUP	: 09.10 s/d 09.30
- PROSES PENJEMPUTAN	: 09.30 s/d 10.15

Sintang, 11 Juli 2022

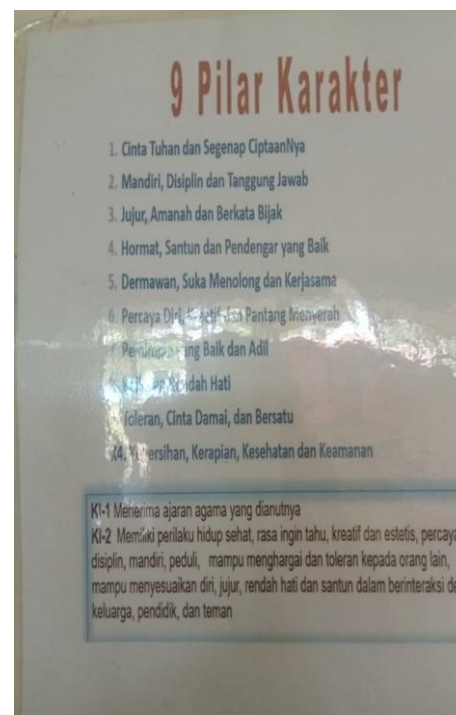
HAYATI, S.Pd, AUD
NP.197805252007012018

PROGRAM TAHUNAN / KALENDER AKADEMIK			
TK NEGERI 5 TAHUN AJARAN 2023/2024			
NO	BULAN	TANGGAL	URAIAN PROGRAM
1	Juli 2023	8	Penataan, Pengecekan K3 Lingkungan Sekolah
		11 - 13	Orientasi Lingkungan Sekolah
		29	Parenting(Mengenalkan Program Baru)Receh Berkah
2	Agustus 2023	8	Sosialisasi PHBS dari Puskesmas dan Pemeriksaan Kesehatan dari Puskesmas
		14	Parenting Foundation Class(Pembelajaran bersama anak dan orang tua)
		21 - 26	P5 Gebyar HUT RI (Lomba)
3	September 2023	9	Jalan Sehat dan senam Bersama Orang Tua/Wali Murid dan permainan game bersama ortu
		13	In House Training Peningkatan Kompetensi Guru
		29	Parenting(Hari Konsultasi)
4	Oktober 2023	1	Nobar film Pahlawanku
		7	Lomba lagu Pahlawanku dan kostum pahlawa
5	November 2023	4	Rapat Dewan Guru Evaluasi dan Diskusi Wali Kelas
		11	Kunjungan ke Musium apus Raya
		13-30	Parenting Orang Tua Menyampaikan materi pembelajaran
6	Desember 2023	1	Bakti Sosial ke Panti Asuhan
		16	Pembagian Rapor Perkembangan Anak 1
		19 - 31	Libur Semester Gasal
7	Januari 2024	2	Parenting(Menyajikan makanan bersama guru dan ortu
		10	Kunjungan ke Taman Jambu Kristal
		10	Menanam pohon/Bunga dalam rangka gerakan sejuta pohon
8	Februari 2023	17	Pemeriksaan Kesehatan dari Puskesmas
		3	Parenting Hari Gizi Nasional(Lomba Bekal Sehat Anak)

Lampiran 14

Catatan Dokumen 3 (CD.3)

9 pilar karakter



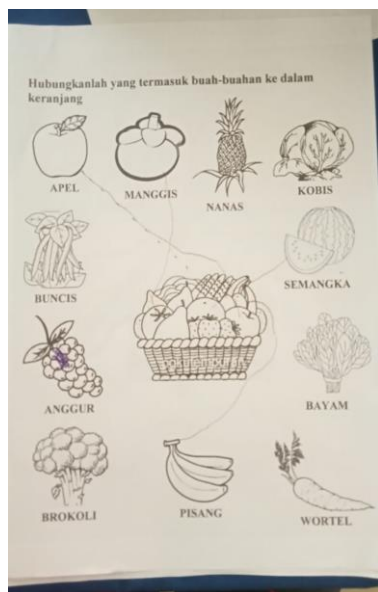
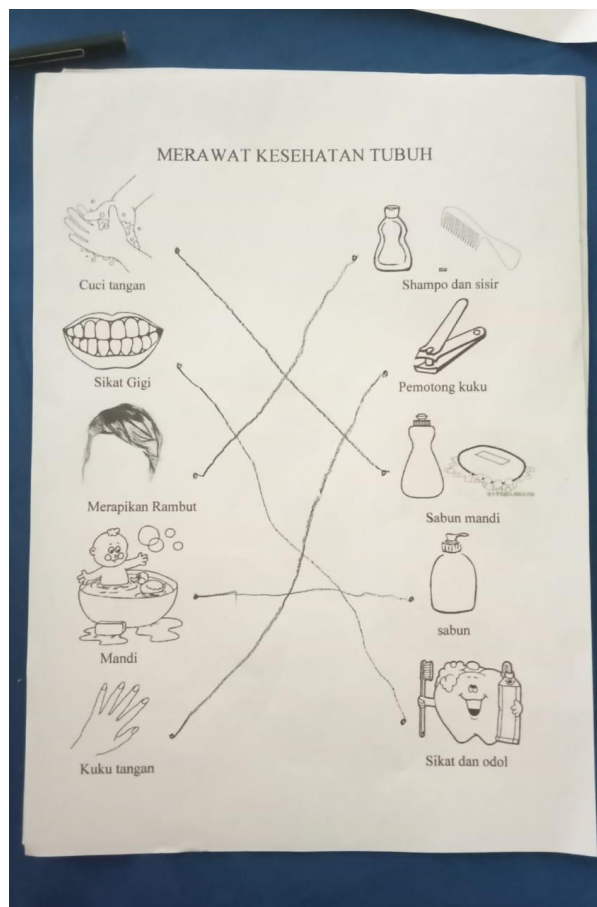
	Musim kemarau	
	Musim Hujan	
ur, udara ,dan api	Air	
	Api	
	udara	
PILAR		
TK.PERTIWI SINTANG		
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2019/2020		
A		B
PILAR		
Pilar 1 Syukur		
Pilar 1 Setia		
Pilar 6 Percaya Diri		
Pilar 6 Kreatif		
Pilar 6 pantang Menyerah		
Pilar 3 Jujur		
Pilar 3 Amanah		
Pilar 3 Bijak		
K4 Kebersihan		
K4 Kesehatan		
K4 Kerapian		
K4 Keamanan		
Pilar 7 Pemimpin Yang baik		
Pilar 7 adil		
Review Pilar 1		
Review pilar 6		
Review Pilar 3		
Review K4		

Lampiran 15**Catatan Dokumen 4 (CD.4)****Hasil karya siswa**

Lampiran 16**Catatan Dokumen 5 (CD.5)****Hasil karya siswa**

Lampiran 17

Catatan Dokumen 6 (CD.6)



Lampiran 18

Catatan Dokumen 7 (CD.6)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NEGERI 5 TAHUN AJARAN 2022/2023

Semester/Minggu/Hari ke	: 2/1/3
Hari, tanggal	: Rabu, 11 - 1 - 2023
Alokasi waktu	: 900 Menit
Kelompok Usia	:
Tema	: Bermain dan Bekerjasama
Topik/Sub subtopik	: Permainan Tradisional/Bermain layang-layang
Tujuan Kegiatan	: - Menunjukkan rasa ingin tahu - Menunjukkan kemampuan dasar berfikir, kreatif, dan memecahkan masalah - Melatih visual anak - Meningkatkan Imajinasi dan daya pikir Anak - Mengelola Emosi Anak - Melatik kerjas - Melatih kreatifitas anak
Materi Pembiasaan	: - Berbaris di depan pintu kelas - Bersyukur sebagai ciptaan tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Alat dan bahan	: lem, kertas origami, gunting, stik es krim, gambar layang – layang, pensil warna

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris diluar kelas

Lampiran 19**Catatan Dokumen 8 (CD.7)****Kegiatan PHBS**





Lampiran 20

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel
 Kepada Yth. Bapak/Ibu
 Dosen Prodi PG-PAUD
 Di Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA),
 dengan ini saya:

Nama : Lorensiana Veni
 NIM : 190308074
 Program Studi : PG – PAUD
 Judul AT : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A
 Di TK Negeri 5
 Sintang Tahun pelajaran 2022/2023.

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 2 Mei 2023
 Pemohon

Lorensiana Veni
 NIM. 190308074

Mengetahui,
 Kaprodi PG-PAUD

Suryaning, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Pembimbing TA


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
 NIDN. 1121106901

Lampiran 21

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

NIDN : 1121106901

Prodi : PG – PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas
 nama mahasiswa:

Nama : Lorensiana Veni

NIM : 190308074

Program Studi : PG – PAUD

Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK
 Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2 Mei 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
 NIDN. 1121106901



Beri tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 22

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Lorensiana Veni
 NIM : 190308074
 Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak kelompok A
 Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 2 Mei 2023
 Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
 NIDN. 112110690

Lampiran 23

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : PG – PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas
nama mahasiswa:

Nama : Lorensiana Veni

NIM : 190308074

Program Studi : PG – PAUD

Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A
Di TK Negeri 5
Sintang tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2 Mei 2023
Validator II



Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001



tanda tanda ✓

Catatan:

Lampiran 24**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**

Nama Mahasiswa : Lorensiana Veni
 NIM : 190308074
 Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak
 Kelompok A Di TK
 Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 2 Mei 2023
 Validator II



Adprijadi, M.Pd
 NIDN.
 110506901

Lampiran 25

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN : 1121106901
Prodi : PG – PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas
nama mahasiswa:

Nama : Lorensiana Veni
NIM : 190308074
Program Studi : PG – PAUD
Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK
Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2 Mei 2023
Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NIDN. 1121106901

☐

✓ Beri ✓
Catatan:

Lampiran 26

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Lorensiana Veni
 NIM : 190308074
 Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak kelompok A
 Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 2 Mei 2023
 Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
 NIDN. 112110690

Lampiran 27

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adprijadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : PG – PAUD

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas

nama mahasiswa: Nama : Lorensiana Veni

NIM : 190308074

Program Studi : PG – PAUD

Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A
 Di TK Negeri 5
 Sintang tahun Pelajaran 2022/2023.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2 Mei 2023
 Validator II



Adprijadi, M.Pd
 NIDN. 1105069001

☐

✓ Beri tanda
 Catatan:

Lampiran 28**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Lorensiana Veni
 NIM : 190308074
 Judul TA : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak
 Kelompok A Di TK
 Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 2 Mei 2023
 Validator II



Adprijadi, M.Pd
 NIDN. 110506901

Lampiran 29

Surat Ijin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	--	---

Nomor : 00045/B7/G1/V/2023

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Negeri 5

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Lorensiana Veni

NIM : 190308074

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 09 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



Kepala Prodi PG-PAUD
Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Lampiran 30

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK NEGERI 5 SINTANG
TERAKREDITASI B
Jalan. S. Parman No. 1 Sintang

Surat Balasan Penelitian

421.1/28/TKN.05/VIII/2023-A

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Negeri 5 Sintang menerangkan bahwa:

Nama : Lorensiana Veni
NIM : 190308074
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Yang bersangkutan diatas telah melakukan penelitian di TK Negeri 5 Sintang dengan judul **“Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di Tk Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian yang diambil oleh peneliti.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mestiny

Sintang, 22 Agustus 2023



Lampiran 31

Dokumentasi penelitian di TK Negeri 5 Sintang

Foto Sekolah TK Negeri 5 Sintang



Observasi Siswa Siswa Kelas A



Wawancara Guru kelas A



Wawancara siswa 1 BQB1**Wawancara siswa 2****Wawancara siswa 3****Wawancara siswa 4**

Wawancara siswa 5**Wawancara siswa 6**

Lampiran 32**Daftar Nama Siswa Kelompok A TK Negeri 5 Sintang****Tahun Pelajaran 2022/2023**

No	Nama Anak	Jenis kelamin
1	Bertha Quinza Bellvanya	Perempuan
2	Bervie Qlaia Bellvanya	Perempuan
3	Meyla Anisathia Thira	Perempuan
4	Arsene Danla	Laki – laki
5	Naura Ersya	Perempuan
6	Felisa Konok Dundu	Perempuan

Lampiran 33

RIWAYAT HIDUP



Lorensiana Veni, lahir pada tanggal 6 Juni 2000 di Sejiram, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Peneliti adalah anak pertama dari pasangan bapak Yohanes Igit dan ibu Maria Goreti Purmadiati. Mulai mengenyam pendidikan di SDN 07 Belikai, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu selama enam tahun dan selesai pada tahun 2012. Melanjutkan pendidikan di SMPS Panca Setya 1 Sintang selama tiga tahun dan selesai pada

tahun 2015. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di SMAS Panca Setya Sintang selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2018. Kemudian di tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai tahun 2023.