

**PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA
ANAK KELOMPOK A DI TK NEGERI 5 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

LORENSIANA VENI

NIM: 190308074

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

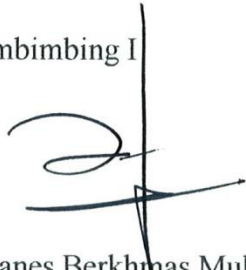
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lorensiana Veni
NIM : 190308074
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak
Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran
2020/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, September 2023

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NIDN 1105069001

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M., Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi “ Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 yang disusun oleh:

Nama : Lorensiana Veni

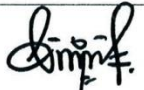
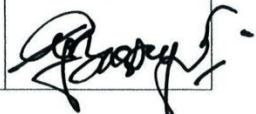
Nim : 190308074

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 20 September 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Penguji I	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi	Sekretaris	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Adpriyadi, M.Pd	Anggota II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P.,M.Si
NIDN: 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA ABANGSAST KIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGANTA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

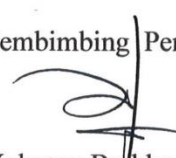
PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA KELOMPOK A TK NEGERI 5 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF
			Pembimbing
1.	8/02/2023	Konsultasi Judul dan Bimbingan Judul	
2.	21/02/2023	Bimbingan Bab I	
3.	6/03/2023	Perbaikan Rumusan Masalah	
4.	17/03/2023	Bimbingan Bab II	
5.	29/03/2023	Perbaikan Kerangka Berpikir	
6.	3/04/2023	Perbaikan BAB III	
7.	12/04/2023	Perbaikan Kisi – Kisi Instrumen	
8.	18/04/2023	ACC Proposal Skripsi	
9.	14/06/2023	Bimbingan BAB IV	
10.	15/08/2023	Perbaikan Deskripsi Hasil Penelitian	
11.	22/08/2023	Perbaikan Hasil Pembahasan	
12.	26/08/2023	Bimbingan Bab V	
13.	5/09/2023	Bimbingan Abstrak	
14.	12/09/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 11 September 2023

Pembimbing Pertama


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA ABANGSAST KIP PERSADAKHATULISTI WASINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126,</i> <i>Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGANTA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

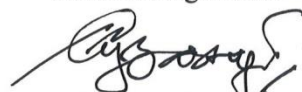
PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA KELOMPOK A TK NEGERI 5 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF
			Pembimbing
1.	10/02/2023	Bimbingan Judul	
2.	22/02/2023	Bimbingan Bab I	
3.	8/03/2023	Perbaikan Bab I	
4.	15/03/2023	Bimbingan Bab II	
5.	27/03/2023	Perbaikan Bab II	
6.	3/04/2023	Perbaikan BAB III	
7.	14/04/2023	Lembar Pedoman Observasi, Wawancara	
8.	19/04/2023	ACC Proposal Skripsi	
9.	12/06/2023	Bimbingan BAB IV	
10.	16/06/2023	Bimbingan Hasil Penelitian dan Pembahasan	
11.	15/08/2023	Perbaikan BAB V	
12.	26/08/2023	Foto Penelitian dan Catatan Dokumen	
13.	5/09/2023	Perbaikan Tata tulis dan Dokumen Penelitian	
14.	14/09/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 14 September 2023

Pembimbing Kedua



Adpriyadi, M.Pd

NIDN. 1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, September 2023
Yang membuat pernyataan

Lorensiana Veni
NIM. 190308074

MOTTO

**“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa. jika kamu menginginkan sesuatu,
lambat laun kamu pasti akan segera menemukan caranya”**

“Hargai setiap prosesmu hari ini dan berbuat baiklah tanpa perlu alasan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yohanes Igit dan ibu Maria Goreti Purmadiati. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untukku sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.
2. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati memberi motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
3. Patricia Belvina Jesslyn yang lewat kehadirannya memberikan semangat dan memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing saya, bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku pembimbing pertama dan bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya kepada dosen PG – PAUD. Terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tidak bisa terbalaskana, dan

terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.

7. Teman – teman seperjuang yang telah saya anggap seperti keluarga khususnya kelas A3 PG-PAUD, terimakasih atas dukungan,bantuan, motivasi serta kebersamaan dan waktu yang telah dilalui bersama-sama selama masa perkuliahan sampai sekarang ini.
8. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Lorensiana Veni, 2023. *Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Kelompok A TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi., Pembimbing II : Adpriyadi, M.Pd

Kata kunci : Penerapan, Perilaku, Hidup, Bersih, Sehat

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan :1) Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat, 2) Kendala dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat, 3) Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Subjek penelitian ini berjumlah 7 orang yang terdiri dari 1 orang guru kelas dan 6 orang siswa di TK Negeri 5 Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) Pembiasaan hidup bersih dan sehat pada anak kelompok A di TK Negeri 5 Sintang sudah dibiasakan oleh guru dan siswa dengan membawa bekal makan yang sehat, membuang sampah pada tempatnya, menjaga lingkungan tetap bersih, menjaga kebersihan tubuh dengan mandi, serta berpakaian bersih dan rapi. 2) Kendala penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada kelompok A di TK Negeri 5 Sintang yaitu guru kurang memberikan pemahaman dan praktek langsung penerapan perilaku hidup bersih dan sehat contohnya seperti kegiatan mencuci tangan dan menggosok gigi dengan langkah - langkah yang benar. 3) Upaya guru dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat pada kelompok A TK Negeri 5 Sintang yaitu dengan pembiasaan, pengetahuan, dan kerjasama antara guru dan orang tua. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan perilaku hidup bersih dan sehat sudah terlaksana adapun kendala yang terjadi seperti kurangnya pemahaman anak namun guru selalu berupaya dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.

ABSTRACT

Lorensiana veni, 2023. The application of clean and healthy behavior in group A of TK Negeri 5 Sintang for the 2022/2023 academic year. Thesis. Early Childhood Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Advisor II : Adpriadhi, M.Pd

Keywords: Application, Behavior, Clean, Healthy, Living

This research aims to describe: 1) Implementation of clean and healthy living behavior in group A children in Kindergarten in Negeri 5 Sintang in the 2022/2023 academic year, 2) Obstacles in implementing clean and healthy living behavior in group A children in Kindergarten in Negeri 5 Sintang in the academic year 2022/2023, 3) Teachers' efforts to implement clean and healthy living behavior for group A children at Sintang State Kindergarten 5 for the 2022/2023 school year. The subjects of this research were seven people consisting of 1 class teacher and six students. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews, and documentation. The analysis technique used in this research is the Interactive Model from Milles and Huberman, which consists of data reduction, data display, and conclusion. The results of the study show that: 1) Teachers and students have got into the habit of living a clean and healthy life in group A at TK Negeri 5 Sintang by bringing healthy food supplies, throwing away rubbish in the right place, keeping the environment clean, keeping the body clean by bathing, and clean and neat clothes. 2) The obstacle to implementing clean and healthy living behavior in group A at Kindergarten 5 Sintang is that teachers need to provide understanding and practice in implementing clean and healthy living behavior, for example, washing hands and brushing teeth using the correct steps. 3) The teacher's efforts to implement clean and healthy living behavior in group A TK Negeri 5 Sintang, namely through habituation, knowledge, and cooperation between teachers and parents.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penelitian panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kasih atas anugerah dan pernyertaan-Nya yang luar biasa kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan yang berjudul “Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Kelompok A di TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan dan mimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur dan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi, selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan, saran, serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini dan kerelaan hati telah membagi ilmu ,waktu dan mengarahkan peneliti sampai tahap skripsi sebagai tugas akhir terselesaikan.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberi motivasi, saran, serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun proposal skripsi ini dan kerelaan hati telah membagi ilmu ,waktu dan mengarahkan peneliti sampai tahap akhir, sehingga skripsi tugas akhir dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi dan telah memberi motivasi serta memberi masukan kepada peneliti.
4. Bapak Didin Syafrudiin, S.P .,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu dosen program studi PG- PAUD beserta staf akademik STKIP Persada Khhatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan selama peneliti dikampus.

7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendukung, memberi semangat, serta doa dalam proses pendidikan hingga sampai saat ini.
8. Teman serta kerabat khususnya teman dari kelas A3 yang saling memberi dukungan, semangat dan memotivasi dalam proses pengerjaan skripsi sebagai tugas akhir.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi tugas akhir ini.

Sintang, September 2023

Peneliti

Lorensiana Veni
NIM. 190308074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Penerapan Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	11
a. Pengertian Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	11
b. Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	13
c. Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah.....	15
d. Macam – Macam Usaha Kesehatan Pribadi Yang Menunjang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS).....	16

e. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah.....	17
f. Sasaran Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	18
g. Manfaat Pembiasaan Hidup Bersih Dan Sehat	19
2. Kendala Dalam Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	19
3. Upaya Guru Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	20
B. Kajian Pustaka Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Teknik dan Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Hasil Pembahasan	55
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Negeri 5 Sintang	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	124
2. Pedoman Observasi Guru	126
3. Pedoman Observasi Siswa.....	132
4. Pedoman Wawancara Guru	138
5. Pedoman Wawancara Siswa	141
6. Lembar Observasi Guru	144
7. Lembar Observasi Siswa	151
8. Hasil Wawancara Guru	187
9. Hasil Wawancara Siswa	194
10. Reduksi Hasil Wawancara.....	224
11. Display Data Verifikasi	253
12. Catatan Dokumen 1	306
13. Catatan Dokumen 2	307
14. Catatan Dokumen 3.....	308
15. Catatan Dokumen 4.....	309
16. Catatan Dokumen 5.....	310
17. Catatan Dokumen 6.....	311
18. Catatan Dokumen 7	312
19. Catatan Dokumen 8.....	313
20. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	316
21. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I.....	317
22. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	318
23. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi II.....	319
24. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	320
25. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	321
26. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	322
27. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	323
28. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	324

29. Surat Ijin Penelitian.....	325
30. Surat Balasan Penelitian.....	326
31. Dokumentasi Penelitian di TK Negeri 5 Sintang.....	327
32. Daftar Nama Siswa Kelompok A TK Negeri 5 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	332
33. Riwayat Hidup	333

DAFTAR PUSTAKA

- Angkur, Maria Fatima Mardina, Maria DV Banggur, Herlinda Jeminda. 2022. "Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Perak Kecamatan Cibal". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1. Nomor 1 Halaman 18-32.
- Aulina, Choirun Nisak, Yuli Astutik. 2018. "Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 3. Nomor 1 Halaman 50-58.
- Fitri, Ria, Yuanda. 2018. "Pembiasaan Perilaku Hidup Sehat Melalui Kegiatan Menggosok Gigi Anak Kelompok B Di TK Kartika IV-8 Secaba Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. Jember: Universitas Jember.
- Fawaid, Moh Mansyur. 2017. "Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa". *Jurnal Civic Hukum* Volume 2. Nomor 1 .Halaman 9.
- Fitriana, Aida Ayu.2020. "Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Anak." *Jurnal Pendidikan Modern* 5.3.Halaman 96-101.
- Gasong, David Nakka, Dennys Christovel Dese, Allivia Nolasari Hidayat. 2022. "Gambaran Pengetahuan Kebersihan Diri Dalam Pencegahan Penularan Covid-19 Pada Masyarakat Argomulyo Salatiga". *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. Volume 7. Nomor 1.
- Hayati, Nur, Ni Nyoman Seriati, Lusi Nurhayati. 2012. "Kegiatan Bermain Berbasis Art Craft Bagi Anak Usia Dini Untuk Mempromosikan Kecintaan Pada Lingkungan". *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran* Halaman 42-43
- Ismail, M. Jen. 2021. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah." *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 59-68.
- Julianti, Ratna. Muhammad Nasirun. Wembrayarli Wembrayarli. 2018. "Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Di Lingkungan Sekolah". *Jurnal Ilmiah Potensia*, Volume 3. Nomor 2 Halaman 76-82.
- Lina, Henico Putri. 2016. "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Di SDN 42 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang". *Jurnal Promkes*, Volume 4. Nomor 1 Halaman 92-103.

- Lestari, Yeni. 2018. "Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* Halaman 4-2
- Mailani, Cut. 2021. Upaya Guru Dalam Menerapkan Pembiasaan Perilaku Hidup Sehat di PAUD Bunga Harapan Jangka Buya Pidie Jaya". *Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Maryunani, Anik. 2013. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta: Tim.
- Masitoh, dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Proverawati, Atikah, Eni Rahmawati. 2019. *Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Purwani, Erni. 2013. "Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi Anak Usia 1 Sampai 5 Tahun Di Kabunan Taman Pemalang". *Jurnal Keperawatan Anak*. Volume 1. Nomor 1.
- Rivalni, Yuzlianti. Lase. 2019. " Hubungan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Dengan Kesehatan Lingkungan Di SDN No.065013 Medan Selayang Tahun 2018/ 2019". *Skripsi*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Rahayu, Aisah Karunia, Ocih Setiasih. 2022. "Strategi Orang Tua Dalam Membiasakan PHBS Anak Usia Dini Saat Pandemi COVID-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.5. Halaman 4118-4127.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Wahyu Nur Indah. Mulyadi Mulyadi. 2021 "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Sekolah Dasar". *THE JOER: Journal Of Education Research*, Volume 1. Nomor 1 Halaman 74-96.
- Safitri, Hana Ika. Harun Harun. 2020. "Membiasakan pola hidup sehat dan bersih pada anak usia dini selama pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 385-394.
- Wati, P. D. C. A. Ilham Akhsanu Ridlo. 2020. "Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Masyarakat di Kelurahan Rangkah Kota Surabaya". *Jurnal Promkes*:

The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education, Volume 8. Nomor 1 Halaman 47-58.

Wiyani, Novan Ardy. 2018. *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Wiyani, Novan Ardy. 2020. "Kegiatan Manajerial Dalam Pembudayaan Hidup Bersih Dan Sehat Di TPA RA Darussalam Kroya Cilacap". *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 15-28.

Wahyudi, Sehrama Ahmad. Dedy Frianto. 2023. "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah". *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 3163-3172.

Wijayanti, Putri. 2022. "Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam Di Era Pandemi Covid-19". *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, Volume 1 Halaman 12-26.

Wiranata, I. Gusti Lanang Agung. 2020. "Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih Dan Sehat Kepada Anak Usia Dini". *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5. Nomor 1 Halaman 82-88.