

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK B1 MUTIARA HATI Siklus I Pertemuan Pertama

Semester/Minggu/Hari Ke	: 2 / III / 1
Hari/Tanggal	: Senin, 11 April 2022
Kelompok Usia	: B1 (5-6 tahun)
Tema/Subtema/sub subtema	: Binatang/nama-nama binatang/berkaki dua dan berkaki empat

A. Kompetensi dasar

- 3.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Mengetahui simbol huruf
2. Mengenal suara awal dari nama benda
3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutam kemampuan mengenal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Mengenalkan huruf

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan kartu huruf

F. Skenario Pembelajaran kegiatan permainan kartu huruf

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Menyanyikan lagu abc
- c. Berdiskusi tentang huruf

2) Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Anak dikondisikan duduk di atas bangku.
- b. Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- c. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 10 kartu huruf dari huruf A/a sampai J/j.
- d. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak
 - 2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.
 - 3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf

depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.

- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.
 - f. Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini:
 - 1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.
 - 2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut.
- 3) Kegiatan Penutup (10 menit)**
- a. Menanyakan perasaannya selama bermain
 - b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
 - c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - d. Peneran SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Kartu huruf

H. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Rubrik penilaian

3. Lembar wawancara

Lengkenat, 11 April 2022

Guru kelas



Nadia Juliadinata, S.Pd

Peneliti



Liti

NIM. 180208034

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Mutiara Hati



Margarittha Nurhayati, A.Md

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK B1 MUTIARA HATI
Siklus I Pertemuan Kedua**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2 / III / 2

Hari/Tanggal : Selasa, 12 April 2022

Kelompok Usia : B1 (5-6 tahun)

Tema/Subtema/sub subtema : Binatang/ nama-nama binatang/di darat, air, udara

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain

4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Mengetahui simbol huruf

2. Mengenal suara awal dari nama benda

3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutam kemampuan mengenal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.

3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Mengenalkan huruf

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan kartu huruf

F. Skenario Pembelajaran kegiatan permainan kartu huruf**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya
- c. Tanya jawab tentang huruf

2. Kegiatan inti (40 menit)

- a. Anak dikondisikan duduk di atas bangku.
- b. Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- c. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan kedua berjumlah 10 kartu huruf dari huruf K/k sampai T/t.
- d. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anakanak.
 - 1) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.
 - 2) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.

- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.
- f. Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut inia:
 - 1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.
 - 2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Menanyakan perasaannya selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Peneran SOP penutupan

G. Sumber belajar

Kartu huruf

H. Penilaian

- 1. Lembar observasi
- 2. Rubrik penilaian

3. Lembar wawancara

Lengkenat, 12 April 2022

Guru kelas



Nadia Juliadinata, S.Pd

Peneliti



Liti
NIM. 180208034

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Mutiara Hati



Margarittha Nurhayati, A.Md

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK B1 MUTIARA HATI
Siklus I Pertemuan Ketiga**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2 / III / 3

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022

Kelompok Usia : B1 (5-6 tahun)

Tema/Subtema/sub subtema : Binatang/nama-nama binatang/di udara dan di darat

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain

4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Mengetahui simbol huruf

2. Mengenal suara awal dari nama benda

3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutam kemampuan mengenal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.

3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Mengenalkan huruf

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan kartu huruf

F. Skenario Pembelajaran kegiatan permainan kartu huruf**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Menyanyikan lagu abc
- c. Guru mengaitkankan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya
- d. Berdiskusi tentang huruf

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Anak dikondisikan duduk di atas bangku.
- b. Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- c. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ketiga berjumlah 6 kartu huruf dari huruf U/u sampai Z/z.
- d. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - 2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.

- 3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.
- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.
- f. Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut inia:
 - 1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.
 - 2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama bermain
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Peneran SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Kartu huruf

H. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Rubrik penilaian
3. Lembar wawancara

Lengkenat, 13 April 2022

Guru kelas



Nadia Juliadinata, S.Pd

Peneliti



Liti
NIM. 180208034

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Mutiara Hati



Margarittha Nurhayati, A.Md

Lampiran 2**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MUTIARA HATI
Siklus II Pertemuan Pertama**

Semester/Minggu/Hari Ke	: 2 / IV / 1
Hari/Tanggal	: Senin, 18 April 2022
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema/Subtema/sub subtema	: Binatang / nama-nama binatang /berkaki dua dan berkaki empat

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

4. Mengetahui simbol huruf

5. Mengenal suara awal dari nama benda

6. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

4. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutam kemampuan mengenal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

5. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.

6. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Mengenalkan huruf

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan kartu huruf

F. Skenario Pembelajaran kegiatan permainan kartu huruf**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- d. Penerapan SOP pembuka
- e. Menyanyikan lagu abc
- f. Berdiskusi tentang huruf

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Anak dikondisikan duduk di atas bangku.
- b. Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- c. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 10 kartu huruf dari huruf A/a sampai J/j.
- d. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anakanak.
 - 2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.

- d) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.
- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.
- f. Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut inia:
 - 1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.
 - 2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Menanyakan perasaannya selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Peneran SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Kartu huruf

H. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Rubrik penilaian
3. Lembar wawancara

Lengkenat, 18 April 2022

Guru kelas



Nadia Juliadinata, S.Pd

Peneliti



Liti
NIM. 180208034

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Mutiara Hati



Margarittha Nurhayati, A.Md

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK B1 MUTIARA HATI
Siklus II Pertemuan Kedua**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2 / IV / 2

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022

Kelompok Usia : B1 (5-6 tahun)

Tema/Subtema/sub subtema : Binatang / nama-nama binatang/di darat, air, udara

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain

4.13 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Mengetahui simbol huruf
2. Mengenal suara awal dari nama benda
3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutam kemampuan mengenal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.
4. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Mengenalkan huruf

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan kartu huruf

F. Skenario Pembelajaran kegiatan permainan kartu huruf**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

1. Penerapan SOP pembuka
2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya
3. Tanya jawab tentang huruf

2. Kegiatan inti (40 menit)

- a. Anak dikondisikan duduk di atas bangku.
- b. Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- c. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan kedua berjumlah 10 kartu huruf dari huruf K/k sampai T/t.
- d. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anakanak.
 - 3) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.
 - 4) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf

depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.

- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.
- f. Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut inia:
 - 1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.
 - 2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Menanyakan perasaannya selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Peneran SOP penutupan

I. Sumber belajar

Kartu huruf

J. Penilaian

4. Lembar observasi

- 5. Rubrik Penilaian
- 6. Lembar wawancara

Lengkenat, 19 April 2022

Guru kelas



Nadia Juliadinata, S.Pd

Peneliti



Liti
NIM. 180208034

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Mutiara Hati



Margarittha Nurhayati, A.Md

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK B1 MUTIARA HATI
Siklus II Pertemuan Ketiga**

Semester/Minggu/Hari Ke : 2 / IV / 3

Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2022

Kelompok Usia : B1 (5-6 tahun)

Tema/Subtema/sub subtema : Binatang / nama-nama binatang/ di udara dan di darat

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keasaraan awal melalui bermain

4.13 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Mengetahui simbol huruf

2. Mengenal suara awal dari nama benda

3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutam kemampuan mengenal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama

4. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.

5. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Mengenalkan huruf

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan kartu huruf

F. Skenario Pembelajaran kegiatan permainan kartu huruf**1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Menyanyikan lagu abc
- c. Guru mengaitkankan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya
- d. Berdiskusi tentang huruf

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Anak dikondisikan duduk di atas bangku.
- b. Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- c. Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ketiga berjumlah 6 kartu huruf dari huruf U/u sampai Z/z.
- d. Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - 2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.

- 3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.
- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.
- f. Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut inia:
 - 1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.
 - 2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama bermain
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Peneran SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Kartu huruf

H. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Rubrik penilaian
3. Lembar wawancara

Lengkenat, 20 April 2022

Guru kelas



Nadia Juliadinata, S.Pd

Peneliti



Liti
NIM. 180208034

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Mutiara Hati



Margarittha Nurhayati, A.Md

Lampiran 3

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Rumusan	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1.	Penerapan kegiatan	(Julia, dkk 2021:101) 1. Ambil satu persatu kartu huruf secara bergantian. 2. Amatilah simbol huruf pada kartu yang sedang dipegang, kemudian sebutkanlah simbol huruf yang tertera pada kartu huruf 3. Baliklah kartu huruf, amatilah gambar dan tulisan yang terdapat pada kartu, kemudian sebutkanlah gambar benda dan huruf depan dari gambar benda yang tertera pada kartu huruf.	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi (RPPH)
2.	Kemampuan mengenal huruf	Helmawati (2015:102) 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal 2. Mengenal suara awal dari nama benda – benda yang ada di sekitarnya 3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama	1. Rubrik Penilaian 2. Wawancara 3. Dokumentasi (RPPH)
3.	Respon	1. Perasaan anak selama belajar mengenal huruf 2. Perasaan anak selama melaksanakan permainan kartu huruf	1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Penerapan SOP pembuka	√		Guru membuka pelajaran, menanyakan kabar anak-anak dan mengajak anak berdoa sebelum belajar
	b. Menyanyikan lagu ABC	√		Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu abc
	c. Berdiskusi tentang huruf		√	Guru berdiskusi tentang huruf
2.	Kegiatan Inti			
	g. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.	√		Guru sudah baik dalam menjelaskan permainan
	h. Guru menggunakan 10 kartu huruf dari huruf A/a sampai J/j.	√		Guru memperlihatkan kartu huruf
	i. Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:	√		Guru sudah baik dalam memberikan contoh
	1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.	√		Guru memperlihatkan kartu huruf
	2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf,	√		Guru mengucapkan simbol huruf dengan

	kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.			jelas
	3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.	√		Guru sangat jelas dan baik dalam menyebutkan gambar serta menyebutkan huruf depannya
	j. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf		√	Guru tidak memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk bertanya
	k. Guru mengajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.	√		Guru tidak mengajak anak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama
	l. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu.	√		Guru memberikan kesempatan kepada siswa
3.	Kegiatan Penutup			
	e. Menanyakan perasaannya selama bermain		√	Guru tidak menanyakan perasaan anak-anak selama bermain
	f. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini		√	Guru tidak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkan
	g. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		Guru sudah menginformasikan kegiatan untuk besok

	h. Peneran SOP penutupan	√		Guru mengajak anak-anak untuk berdoa
	Jumlah skor yang diperoleh	12		
	Persentase	75%		

Lengkenat, 11 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan kedua

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Penerapan SOP pembuka	√		Guru membuka pembelajaran dengan menyapa anak-anak, menanyakan kabar, mengajak berdoa sebelum belajar
	b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya	√		Guru mengaitkan materi yang dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya
	c. Tanya jawab tentang huruf		√	Guru tidak melaksanakan tanya jawab tentang huruf
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.	√		Guru menjelaskan permainan kartu huruf
	b. Guru menggunakan 10 kartu huruf pada pertemuan kedua dari huruf K/k sampai T/t.	√		Guru menggunakan 10 kartu huruf
	c. Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:	√		Guru memberikan contoh cara melaksanakan permainan kartu huruf
	1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.	√		Guru memperlihatkan kartu huruf
	2) Guru mengucapkan simbol huruf yang	√		Guru mengucapkan simbol huruf kemudian anak-anak

	tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.			mengikuti guru untuk mengucapkan simbol huruf
	3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.	√		Guru menyebutkan gambar serta menyebutkan huruf depannya kemudian guru meminta anak-anak untuk mengucapkan secara bersama-sama
	d. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf		√	Guru tidak bertanya kepada anak-anak, apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf
	e. Guru mengajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.	√		Guru mengajak mempraktikkan permainan kartu huruf
	f. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu.	√		Guru memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain		√	Guru tidak menanyakan perasaan selama bermain
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini		√	Guru tidak berdiskusi tentang kegiatan yang dimainkan hari ini
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		Guru menginformasikan

				kegiatan untuk besok
	d. Peneran SOP penutupan	√		Guru menutup pembelajaran dan mengajak anak-anak berdoa sesudah belajar
	Jumlah skor yang diperoleh	12		
	Persentase	75%		

Lengkenat, 12 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus I Pertemuan ketiga

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Penerapan SOP pembuka	√		Guru membuka pembelajaran dengan menanyakan kabar, berdoa sebelum belajar
	b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya	√		Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya
	c. Tanya jawab tentang huruf	√		Guru melakukan tanya jawab tentang huruf
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.	√		Guru menjelaskan permainan kartu huruf
	b. Guru menggunakan 6 kartu huruf pada pertemuan ketiga berjumlah dari huruf U/u sampai Z/z.	√		Guru memperlihatkan 6 kartu huruf saja
	c. Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:	√		Guru memberikan contoh cara melakukan permainan kartu huruf
	1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.	√		Guru memperlihatkan kartu huruf

	2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.	√		Guru mengucapkan simbol huruf dengan jelas kemudian anak-anak mengikuti guru untuk mengucapkan simbol huruf
	3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.	√		Guru menyebutkan gambar yang ada pada kartu huruf dan menyebutkan huruf depannya, kemudian anak-anak mengikuti guru untuk meniru mengucapkan
	d. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf		√	Guru tidak bertanya kepada anak-anak apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf
	e. Guru mengajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.	√		Guru mengajak anak-anak mempraktikkan permainan kartu huruf
	f. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu.	√		Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		Guru menanyakan perasaan anak-anak selama bermain

	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini		√	Guru tidak berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
	d. Peneran SOP penutupan	√		Menutup pembelajaran berdoa sebelum pulang
	Jumlah skor yang diperoleh	14		
	Persentase	87,25%		

Lengkenat, 13 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Penerapan SOP pembuka	√		Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar anak-anak, memberikan motivasi kemudian mnegajak anak-anak berdoa sebelum belajar
	b. Menyanyikan lagu ABC	√		Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu ABC dengan semangat
	c. Berdiskusi tentang huruf		√	Guru berdiskusi tentang huruf
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.	√		Guru menjelaskan permainan kartu huruf
	b. Guru menggunakan 10 kartu huruf pada pertemuan pertama dari huruf A/a sampai J/j.	√		Guru hanya memperlihatkan kartu huruf saja
	c. Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:	√		Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf terlebih dahulu

	1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anakanak.	√		Guru memperlihatkan kartu huruf
	2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.	√		Guru memngucapkan simbol huruf kemudian guru meminta anak-anak untuk meniru mengucapkan simbol huruf
	3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.	√		Guru menyebutkan gambar serta menyebutkan huruf depannya dengan suara jelas dan nyaring kemudian guru meminta anak-anak untuk meniru mengucapkan
	d. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf	√		Guru bertanya kepada anak-anak apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf
	e. Guru mengajak mempraktikan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.	√		Guru tidak mengajak anak-anak untuk mempraktikan permainan kartu huruf secara bersama-sama
	f. Guru memberi	√		Guru memberikan

	kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu.			kesempatan kepada setiap anak untuk mempraktikan permainan kartu huruf
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		Guru menanyakan perasaan anak-anak selama bermain
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		Guru dan anak-anak berdiskusi tentang kegiatan yang dimainkannya
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
	d. Peneran SOP penutupan	√		Guru menutup pembelajaran dengan mengajak anak-anak berdoa sebelum pulang secara bersama-sama
	Jumlah skor yang diperoleh	15		
	Persentase	93,75%		

Lengkenat, 18 April 2022
Pengamat Observasi

Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan kedua

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Penerapan SOP pembuka	√		Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar, mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar
	b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya	√		Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya
	c. Tanya jawab tentang huruf	√		Guru melakukan tanya jawab tentang huruf
2.	Kegiatan Awal			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.	√		Guru menjelaskan permainan kartu huruf
	b. Guru menggunakan 10 kartu huruf pada pertemuan pertama dari huruf K/k sampai T/t.	√		Guru memperlihatkan 10 kartu huruf
	c. Guru memberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:	√		Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf
	1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan	√		Guru memperlihatkan kartu huruf

	pada anak-anak.			
	2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.	√		Guru mengucapkan simbol huruf kemudian meminta anak-anak untuk meniru mengucapkan simbol huruf
	3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.	√		Guru menyebutkan gambar dan huruf depan kemudian meminta anak-anak untuk meniru mengucapkan
	d. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf	√		Guru bertanya kepada anak-anak apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf
	e. Guru mengajak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.	√		Guru mengajak anak-anak untuk mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama
	f. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara	√		Guru memberikan kesempatan kepada setiap anak untuk mempraktikkan

	individu.			permainan kartu huruf
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		Guru menanyakan perasaan selama bermain
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		Guru dan anak-anak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkannya
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		Guru menginformasikan kegiatan besok
	d. Peneran SOP penutupan	√		Guru menutup pembelajaran dan mengajak anak-anak berdoa bersama-sama sebelum pulang ke rumah masing-masing
	Jumlah skor yang diperoleh	16		
	Persentase	100%		

Lengkenat, 19 April 2022
Pengamat Observasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan ketiga

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Penerapan SOP pembuka	√		Guru menyapa anak-anak, menanyakan kabar, memberikan motivasi, mengajak anak-anak berdoa secara bersama-sama
	b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya	√		Guru mengaitkan kegiatan hari ini dengan kegiatan sebelumnya
	c. Tanya jawab tentang huruf	√		Guru memberikan tanya jawab tentang huruf
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.	√		Guru menjelaskan cara permainan kartu huruf
	b. Guru menggunakan 6 kartu huruf pada pertemuan ketiga dari huruf U/u sampai Z/z.	√		Guru memperlihatkan 6 kartu huruf saja
	c. Guru memberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:	√		Guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf
	1) Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan	√		Guru memperlihatkan kartu huruf

	pada anakanak.			
	2) Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk meniru mengucapkan simbol huruf tersebut.	√		Guru mengucapkan simbol huruf kemudian guru meminta anak-anak untuk meniru mengucapkannya
	3) Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf lalu menyebutkan pula huruf depannya, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.	√		Guru menyebutkan gambar dan huruf depan kemudian guru meminta anak-anak untuk meniru mengucapkannya
	d. Guru bertanya kepada siswa apakah sudah mengerti cara melaksanakan permainan kartu huruf	√		Guru bertanya kepada anak-anak apakah sudah mengerti cara bermain kartu huruf
	e. Guru mengajak mempraktikan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk dibangku.	√		Guru mengajak anak-anak untuk mempraktikan kartu huruf secara bersama-sama
	f. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu.	√		Guru memberika kesempatan kepada setiap anak untuk mempraktikan permainan kartu huruf
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		Guru menanyakan perasaan anak-anak

				selama bermain
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		Guru dan anak-anak berdiskusi kegiatan yang telah dimainkan
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
	d. Peneran SOP penutupan	√		Guru menutup pembelajaran dan mengajak anak-anak berdoa secara bersama-sama sebelum pulang ke rumah masing-masing
	Jumlah skor yang diperoleh	16		
	Persentase	100%		

Lengkenat, 20 April 2022

Pengamat Observasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus I Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan Awal					
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru.				√	Sangat baik dan sangat bersemangat
	b. Siswa menyanyikan lagu abc.				√	Sangat baik dalam menyanyikan lagu abc
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi tentang huruf.				√	Anak sudah berkembang sangat baik dalam mendengarkan guru menyampaikan materi
2.	Kegiatan Inti					
	a. Anak duduk di atas bangku.				√	Anak sudah berkembang sangat baik
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan kartu huruf.			√		Anak berkembang sesuai harapan dan sangat memperhatikan
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 10 kartu huruf dari huruf A/a sampai J/j.			√		Anak berkembang sesuai harapan dan hanya memperhatikan

					saja
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf.		√		Berkembang sesuai harapan dan anak memperhatikan
	e. Anak mempraktikan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku.			√	Sangat baik dalam mempraktikan permainan kartu huruf
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:			√	Sangat baik dalam melaksanakan permainan
	1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.		√		Anak sudah mulai berkembang dalam menyebutkan simbol huruf
	2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut			√	Anak berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan dari nama gambar
3.	Kegiatan Penutup				
	a. Anak-anak senang saat melaksanakan permainan			√	Anak sangat senang melaksanakan Permainan

	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini		√			Berkembang sesuai harapan dalam menyimpulkan permainan
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.				√	Anak sangat baik dalam berdoa
Jumlah skor yang diperoleh					8	
Persentase					57,14%	

Lengkenat, 11 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus I Pertemuan Kedua

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan Awal					
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru.				√	Sangat baik dan sangat bersemangat
	b. Siswa menyanyikan lagu abc.				√	Sangat baik dalam menyanyikan lagu abc
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi tentang huruf.				√	Anak sudah berkembang sangat baik dalam mendengarkan guru menyampaikan materi
2.	Kegiatan Inti					
	a. Anak duduk di atas bangku.				√	Anak sudah berkembang sangat baik
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan kartu huruf.			√		Anak berkembang sesuai harapan dan sangat memperhatikan
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 10 kartu huruf dari huruf K/l sampai T/t.			√		Anak berkembang sesuai harapan dan hanya memperhatikan

						saja
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf.			√		Berkembang sesuai harapan dan anak memperhatikan
	e. Anak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku.				√	Sangat baik dalam mempraktikkan permainan kartu huruf
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:				√	Sangat baik dalam melaksanakan permainan
	1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.		√			Anak sudah mulai berkembang dalam menyebutkan simbol huruf
	2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut				√	Anak berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan dari nama gambar
3.	Kegiatan Penutup					
	a. Anak-anak senang saat melaksanakan permainan				√	Anak sangat senang melaksanakan Permainan

	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini			√		Berkembang sesuai harapan dalam menyimpulkan permainan
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.				√	Anak sangat baik dalam berdoa
Jumlah skor yang diperoleh					10	
Persentase					71,42%	

Lengkenat, 12 April 2022

Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus I Pertemuan Ketiga

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan Awal					
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru.				√	Sangat baik menjawab salam dan berdoa
	b. Siswa menyanyikan lagu abc.				√	Sangat baik dan bersemangat
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi tentang huruf.				√	Sangat baik dalam mendengarkan
2.	Kegiatan Inti					
	a. Anak duduk di atas bangku.				√	Anak berkembang sangat baik
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan kartu huruf.				√	Sangat baik dan sangat memperhatikan
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 6 kartu huruf dari huruf U/u sampai Z/z.			√		Berkembang sesuai harapan dan memperhatikan saja
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf.				√	Berkembang sangat baik dan memperhatikan
	e. Anak mempraktikkan permainan kartu huruf				√	Sangat baik dalam

	secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku.					mempraktikan permainan kartu huruf
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:				√	Berkembang sangat baik
	1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.			√		Anak berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan simbol huruf
	2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut				√	Berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan berdasarkan nama gambar
3.	Kegiatan Penutup					
	a. Anak-anak senang saat melaksanakan permainan				√	Sangat baik dan sangat aktif
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini			√		Aktif dalam menyimpulkan
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.				√	Sangat baik dalam berdoa

Jumlah skor yang diperoleh				11	
Persentase				78,57%	

Lengkenat, 13 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus II Pertemuan Pertama

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan Awal					
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru.				√	Semakin bersemangat dalam menjawab salam dan berdoa
	b. Siswa menyanyikan lagu abc.				√	Sangat bersemangat dalam menyanyikan lagu abc
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi tentang huruf.				√	Anak terlihat mendengarkan materi
2.	Kegiatan Inti					
	a. Anak duduk di atas bangku.				√	Berkembang sangat baik dan duduk yang rapi
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan kartu huruf.			√		Sangat baik dan memperhatikan
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 10 kartu huruf dari huruf A/a sampai J/j.				√	Sangat baik dan memperlihatkan kartu huruf
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain kartu				√	Sangat baik dan memperhatikan contoh

	huruf.					
	e. Anak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku.			√		Akrif dalam mempraktikkan permainan
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:				√	Anak sangat baik dalam mempraktikkan permainan
	1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.			√		Anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan simbol huruf
	2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut				√	Anak sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan pada nama gambar
3.	Kegiatan Penutup					
	a. Anak-anak senang saat melaksanakan permainan				√	Sangat baik dan sangat senang dalam melaksanakan permainan
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini				√	Anak sangat aktif dalam menyimpulkan permainan

	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.				√	Anak sangat baik dalam berdoa
Jumlah skor yang diperoleh					12	
Persentase					85,71%	

Lengkenat, 18 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus II Pertemuan Kedua

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan Awal					
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru.				√	Semakin bersemangat dalam menjawab salam dan berdoa
	b. Siswa menyanyikan lagu abc.				√	Sangat bersemangat dalam menyanyikan lagu abc
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi tentang huruf.				√	Anak terlihat mendengarkan materi
2.	Kegiatan Inti					
	a. Anak duduk di atas bangku.				√	Berkembang sangat baik dan duduk yang rapi
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan kartu huruf.				√	Sangat baik dan memperhatikan
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 10 kartu huruf dari huruf K/l sampai T/t.				√	Sangat baik dan memperlihatkan kartu huruf
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh			√		Sangat baik dan memperhatikan

	cara bermain kartu huruf.					contoh
	e. Anak mempraktikkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku.				√	Akrif dalam mempraktikkan permainan
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:				√	Anak sangat baik dalam mempraktikkan permainan
	1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.			√		Anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan simbol huruf
	2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut				√	Anak sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan pada nama gambar
3.	Kegiatan Penutup					
	a. Anak-anak senang saat				√	Sangat baik dan

	melaksanakan permainan					sangat senang dalam melaksanakan permainan
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini				√	Anak sangat aktif dalam menyimpulkan permainan
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.				√	Anak sangat baik dalam berdoa
Jumlah skor yang diperoleh					13	
Persentase					92,85%	

Lengkenat, 19 April 2022

Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus II Pertemuan Ketiga

No	Aspek yang diamati	Kategori				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kegiatan Awal					
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru.				√	Semakin bersemangat dalam menjawab salam dan berdoa
	b. Siswa menyanyikan lagu abc.				√	Sangat bersemangat dalam menyanyikan lagu abc
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi tentang huruf.				√	Anak terlihat mendengarkan materi
2.	Kegiatan Inti					
	a. Anak duduk di atas bangku.				√	Berkembang sangat baik dan duduk yang rapi
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan kartu huruf.				√	Sangat baik dan memperhatikan
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 6 kartu huruf dari huruf U/u sampai Z/z.				√	Sangat baik dan memperlihatkan kartu huruf
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain kartu huruf.				√	Sangat baik dan memperhatikan contoh
	e. Anak mempraktikkan permainan kartu huruf				√	Akrif dalam mempraktikkan

	secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku.					permainan
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:				√	Anak sangat baik dalam mempraktikkan permainan
	1) Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf tersebut kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf tersebut.				√	Anak sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan simbol huruf
	2) Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambar yang terdapat pada kartu huruf kemudian anak menyebutkan huruf depan dari nama gambar yang terdapat pada kartu huruf tersebut				√	Anak sudah berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan pada nama gambar
3.	Kegiatan Penutup .					
	a. Anak-anak senang saat melaksanakan permainan				√	Sangat baik dan sangat senang dalam melaksanakan permainan
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini				√	Anak sangat aktif dalam menyimpulkan permainan
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.				√	Anak sangat baik dalam berdoa
Jumlah skor yang diperoleh					14	

Persentase				100%	
------------	--	--	--	------	--

Lengkenat, 20 April 2022
Pengamat Obervasi



Nadia Juliadinata, S.Pd

Lampiran 8

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Menyebutkan simbol huruf	1. Anak mampu menyebutkan simbol huruf "Ayam"				
	2. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata "Bebek"				
	3. Anak mampu menyebutkan huruf "cicak"				
	4. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata "domba"				
	5. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada "elang"				
	6. Anak mampu menyebutkan huruf "flamingo"				
	7. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata "gajah"				
	8. Anak mampu menyebutkan simbol huruf "harimau "				
	9. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata "ikan"				
	10. Anak mampu menyebutkan huruf "jerapah"				
	11. Anak mampu menyebutkan simbol huruf "kucing"				
	12. Anak mampu menyebutkan huruf pada kata "lebah"				
	13. Anak mampu menyebutkan simbol huruf "monyet"				
	14. Anak mampu menyebutkan simbol huruf "nyamuk"				

	15. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “orang utan”				
	16. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “paus”				
	17. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “quetzl”				
	18. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “rusa”				
	19. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “sapi”				
	20. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “tikus”				
	21. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “udang”				
	22. Anak mampu menyebutkan simbol huruf “vanga”				
	23. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “walet”				
	24. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “xenops”				
	25. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “Yak”				
	26. Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada kata “zebra”				
Mengenal suara awal dari nama benda	1. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “A”				
	2. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “B”				
	3. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “C”				
	4. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “D”				
	5. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf ‘E”				
	6. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “F”				
	7. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “G”				
	8. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “H”				
	9. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “I”				
	10. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “J”				

	11. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “K”				
	12. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “L”				
	13. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “M”				
	14. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “N”				
	15. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf ‘O’				
	16. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “P”				
	17. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “Q”				
	18. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “R”				
	19. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “S”				
	20. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “T”				
	21. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “U”				
	22. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “V”				
	23. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “W”				
	24. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “X”				
	25. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf ‘Y’				
	26. Anak mampu mengenal nama binatang dengan awalan huruf “Z”				
Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	1. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf “A”				
	2. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf “B”				
	3. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf “C”				
	4. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf “D”				

	5. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "E"				
	6. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "F"				
	7. Anak dapat mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "G"				
	8. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf "H"				
	9. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf "I"				
	10. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "J"				
	11. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "K"				
	12. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "L"				
	13. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "M"				
	14. Anak dapat mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "N"				
	15. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf "O"				
	16. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf "P"				
	17. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "Q"				
	18. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "R"				
	19. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "S"				

	20. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "T"				
	21. Anak dapat mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "U"				
	22. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf "V"				
	23. Anak mampu mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama pada huruf "W"				
	24. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "X"				
	25. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "Y"				
	26. Anak mampu mengelompokkan huruf awal yang sama pada huruf "Z"				

Lampiran 9

Kisi-Kisi Kemampuan Mengenal Huruf dan Permainan Kartu Huruf

Variabel	Indikator	Deskripsi	Skor Penilaian		
Kemampuan mengenal huruf	Menyebutkan simbol huruf	Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada permainan kartu huruf sesuai yang di perintahkan oleh guruf dan dapat membantu temannya	4	BSB	
		Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada permainan kartu huruf dengan tepat	3	BSH	
		Anak mampu menyebutkan simbol huruf pada permainan kartu huruf namun masih dibantu oleh orang lain atau guru	2	MB	
		Anak belum mampu menyebutkan simbol huruf pada permainan kartu huruf dengan tepat	1	BB	
	Mengenal suara awal dari nama benda	Anak mampu mengenal suara awal dari nama benda pada permainan kartu huruf sesuai dengan yang diperintahkan oleh guruf dan dapat membantu temannya	Anak mampu mengenal suara awal dari nama benda pada permainan kartu huruf dengan tepat	4	BSB
			Anak mampu mengenal suara awal dari nama benda pada permainan kartu huruf dengan tepat	3	BSH
			Anak mampu mengenal suara awal dari nama benda pada permainan kartu huruf namun masih dibantu oleh orang lain atau guru	2	MB

		Anak belum mampu mengenal suara awal dari nama benda pada permainan kartu huruf dengan tepat	1	BB
	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru dan dapat membantu temannya	4	BSB
		Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama dengan tepat	3	BSH
		Anak mampu kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama namun masih dibantu oleh guru	2	MB
		Anak belum mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama	1	BB

Kriteria keberhasilan akan ditentukan dengan skor, yaitu:

Skor 4 (BSB) = Kemampuan Baik

Skor 3 (BSH) = Kemampuan Cukup

Skor 2 (MB) = Kemampuan Kurang

Skor 1 (BB) = Kemampuan Belum Baik

DAFTAR NAMA ANAK TK B1 MUTIARA HATI

No	Nama anak	Jenis Kelamin
1.	Adiba Syakila	Perempuan
2.	Azka Aldrik	Laki-Laki
3.	Felisia Fiyolita	Perempuan
12.	Fitria As Silmi	Perempuan
4.	Fitriani	Perempuan
5.	Florentina Aura Natasha	Perempuan
6.	Fransiska Brigita	Perempuan
7.	Fransiskus Gioverdo	Laki-Laki
8.	Gavrila Yocelin	Perempuan
9.	Najwa Asifa	Perempuan
10.	Nazwa Syakila	Perempuan
11.	Ridwan Saputra	Laki-Laki

Lampiran 10**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS I PERTEMUAN I**

No	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Skor	Nilai
1.	Ad	4	4	3	11	91
2.	Az	3	2	2	7	58
3.	Fe	4	3	4	11	91
4.	Fi	3	2	3	8	66
5.	Fit	4	4	3	11	91
6.	Flo	3	4	4	11	91
7.	Gi	4	3	4	11	91
8.	Gv	4	4	3	11	91
9.	Ga	4	3	4	11	91
10.	Naj	3	2	3	8	66
11.	Naz	3	3	4	10	83
12.	Ri	3	2	2	8	58

$$\text{Rumus: } N = \frac{s}{S} \times 100$$

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Diperoleh Siswa

S = Skor Maksimum

Definisi Kriteria :

Indikator I : Menyebutkan Simbol Huruf

Indikator II : Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda

Indikator III : Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Huruf Awal Yang Sama

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS I PERTEMUAN II**

No	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Skor	Nilai
1.	Ad	4	4	3	11	91
2.	Az	3	2	3	8	66
3.	Fe	4	4	3	11	91
4.	Fi	2	2	3	7	58
5.	Fit	4	4	3	11	91
6.	Flo	4	4	3	11	91
7.	Gi	4	3	4	11	91
8.	Gv	3	4	4	11	91
9.	Ga	4	3	4	11	91
10.	Naj	3	3	3	9	75
11.	Naz	4	3	4	11	91
12.	Ri	3	3	2	8	66

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Diperoleh Siswa

S = Skor Maksimum

Definisi Kriteria :

Indikator I : Menyebutkan Simbol Huruf

Indikator II : Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda

Indikator III : Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Huruf Awal Yang Sama

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS I PERTEMUAN II**

No	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Skor	Nilai
1.	Ad	4	3	4	11	91
2.	Az	3	2	3	8	66
3.	Fe	3	4	3	10	83
4.	Fi	3	3	3	9	75
5.	Fit	4	4	3	11	91
6.	Flo	3	4	4	11	91
7.	Gi	4	3	4	11	91
8.	Gv	4	3	4	11	91
9.	Ga	4	4	3	11	91
10.	Naj	3	3	3	9	75
11.	Naz	4	3	4	11	91
12.	Ri	2	3	3	8	66

Rumus: $N = \frac{s}{S} \times 100$

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Diperoleh Siswa

S = Skor Maksimum

Definisi Kriteria :

Indikator I : Menyebutkan Simbol Huruf

Indikator II : Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda

Indikator III : Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Huruf Awal Yang Sama

Lampiran 11

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS II PERTEMUAN I**

No	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Skor	Nilai
1.	Ad	4	4	4	12	100
2.	Az	4	3	3	10	83
3.	Fe	4	4	4	12	100
4.	Fi	4	3	3	10	83
5.	Fit	4	4	4	12	100
6.	Flo	4	4	4	12	100
7.	Gi	4	4	4	12	100
8.	Gv	4	4	4	12	100
9.	Ga	4	4	4	12	100
10.	Naj	3	3	4	10	83
11.	Naz	4	4	3	11	91
12.	Ri	3	3	3	9	75

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Diperoleh Siswa

S = Skor Maksimum

Definisi Kriteria :

Indikator I : Menyebutkan Simbol Huruf

Indikator II : Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda

Indikator III : Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Huruf Awal Yang Sama

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS II PERTEMUAN II**

No	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Skor	Nilai
1.	Ad	4	4	4	12	100
2.	Az	4	4	3	11	91
3.	Fe	3	4	4	11	91
4.	Fi	3	3	3	9	75
5.	Fit	4	3	4	11	91
6.	Flo	4	4	4	12	100
7.	Gi	4	4	4	12	100
8.	Gv	4	4	4	12	100
9.	Ga	4	4	4	12	100
10.	Naj	4	4	4	12	100
11.	Naz	4	4	4	12	100
12.	Ri	3	3	3	9	75

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Diperoleh Siswa

S = Skor Maksimum

Definisi Kriteria :

Indikator I : Menyebutkan Simbol Huruf

Indikator II : Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda

Indikator III : Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Huruf Awal Yang Sama

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS II PERTEMUAN III**

No	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Skor	Nilai
1.	Ad	4	4	4	12	100
2.	Az	4	3	4	11	91
3.	Fe	4	4	4	12	100
4.	Fi	3	3	3	8	75
5.	Fit	4	4	4	12	100
6.	Flo	4	4	4	12	100
7.	Gi	4	4	4	12	100
8.	Gv	4	4	4	12	100
9.	Ga	4	4	4	12	100
10.	Naj	4	4	4	12	100
11.	Naz	4	4	4	12	100
12.	Ri	3	3	3	8	75

Keterangan :

N = Nilai Siswa

S = Skor Yang Diperoleh Siswa

S = Skor Maksimum

Definisi Kriteria :

Indikator I : Menyebutkan Simbol Huruf

Indikator II : Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda

Indikator III : Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Huruf Awal Yang Sama

Analisis Hasil Kemampuan Mengenal Huruf

Siklus I

1. Nilai hasil kemampuan mengenal mengenal huruf siswa dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Ketuntasan kemampuan mengenal huruf siswa secara klasikal dihitung dnegan menggunakan rumus :

$$\text{Ketuntasan klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa tuntas mengenal huruf}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{8}{12} \times 100 \%$$

$$= 66,66\%$$

Analisis Hasil Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf

Siklus II

1. Nilai hasil kemampuan mengenal mengenal huruf siswa dihitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Ketuntasan kemampuan mengenal huruf siswa secara klasikal dihitung dnegan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}\text{Ketuntasan klasikal} &= \frac{\text{jumlah siswa tuntas mengenal huruf}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\% \\ &= \frac{10}{12} \times 100 \% \\ &= 83,33\%\end{aligned}$$

Lampiran 12

**REKAPITULASI NILAI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS I**

No	Nama Anak	Nilai	Keterangan
1.	Ad	91	Tuntas
2.	Az	63	Tidak Tuntas
3.	Fe	88	Tuntas
4.	Fi	66	Tidak Tuntas
5.	Fit	91	Tuntas
6.	Flo	91	Tuntas
7.	Gi	91	Tuntas
8.	Gv	91	Tuntas
9.	Ga	91	Tuntas
10.	Nj	72	Tidak Tuntas
11.	Nz	88	Tuntas
12	Ri	63	Tidak Tuntas
Nilai rata-rata		82%	
Ketuntasan klasikal		66,66%	

Lampiran 13

**REKAPITULASI NILAI KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
SIKLUS II**

No	Nama Anak	Nilai	Keterangan
1.	Ad	100	Tuntas
2.	Az	88	Tuntas
3.	Fe	97	Tuntas
4.	Fi	77	Tidak Tuntas
5.	Fit	100	Tuntas
6.	Flo	100	Tuntas
7.	Gi	100	Tuntas
8.	Gv	100	Tuntas
9.	Ga	100	Tuntas
10.	Naj	94	Tuntas
11.	Naz	97	Tuntas
12.	Ri	75	Tidak Tuntas
Nilai rata-rata		94%	
Ketuntasan klasikal		83,33	

Lampiran 14**KISI – KISI WAWANCARA GURU**

No	Aspek Yang Ditanyakan	No. Pernyataan
1.	Respon guru terhadap pembelajaran kemampuan mengenal huruf	1, 2, 3,
2.	Respon guru terhadap kemampuan mengenal huruf melalui permainan kartu huruf	4, 5

Lampiran 15**KISI – KISI WAWANCARA SISWA**

No	Aspek Yang Ditanyakan	No. Pernyataan
1.	Respon anak terhadap pembelajaran mengenal huruf	1, 2, 3, 9,10,11
2.	Respon anak terhadap pembelajaran kemampuan mengenal huruf melalui permainan kartu huruf	4, 5, 6, 7, 8,

Lampiran 16**LEMBAR WAWANCARA SISWA
AKHIR SIKLUS I**

Nama Siswa : Fransiskus Gioverdo (tinggi)

Tempat pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022

1. Adik pernah belajar huruf di sekolah ?

Jawaban :

Pernah bu

2. Dimana adik belajar huruf ?

Jawaban:

Di rumah dan di sekolah bu

3. Bagaimana ketertarikan adik terhadap pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf. Apakah adik tertarik ?

Jawaban :

Saya sangat tertarik karena ada permainan krtu huruf

4. Apakah Adik pernah belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf ?

Jawaban :

Belum pernah bu.

5. Apakah Adik senang bermain menggunakan kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya belum pernah bermain menggunakan kartu huruf

6. Apakah Adik senang belajar huruf menggunakan permainan kartu huruf ?

Jawaban :

Saya senang bu belajar huruf

7. Bagaimana perasaan adik selama bermain kartu huruf ?

Jawaban:

Sangat menyenangkan karena memudahkan dalam mengenal huruf

8. Bagaimana perasaan adik selama belajar mengenal huruf ?

Jawaban :

Sangat senang bu karena sambil bermain kartu huruf

9. Selama pembelajaran, apakah adik sudah bisa menyebutkan simbol huruf pada kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada kartu huruf

10. Apakah adik sudah bisa mengenal huruf awal pada nama bintang berdasarkan kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

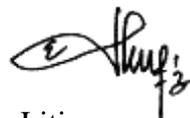
Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf awal pada pada nama bintang

11. Apakah adik bisa menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama?

Jawaban:

Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang

Lengkenat, 13 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

**LEMBAR WAWANCARA SISWA
AKHIR SIKLUS I**

Nama Siswa : Nazwa Saqilla (sedang)

Tempat pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022

1. Adik pernah belajar huruf di sekolah ?

Jawaban :

Pernah bu

2. Dimana adik belajar huruf ?

Jawaban:

Di rumah dan di sekolah bu

3. Bagaimana ketertarikan adik terhadap pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf. Apakah adik tertari ?

Jawaban :

Tertarik karena membuat saya tertarik dalam belajar huruf

4. Apakah Adik pernah belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf ?

Jawaban :

Belum pernah bu.

5. Apakah Adik senang bermain menggunakan kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya belum pernah bermain menggunakan kartu huruf

6. Apakah Adik senang belajar huruf menggunakan permainan kartu huruf ?

Jawaban :

Saya senang bu belajar huruf

7. Bagaimana perasaan adik selama bermain kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya merasa lebih semangat dalam belajar

8. Bagaimana perasaan adik selama belajar mengenal huruf ?

Jawaban :

Senang bu karena saya jadi lebih semangat dalam belajar huruf

9. Selama pembelajaran, apakah adik sudah bisa menyebutkan simbol huruf pada kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya udah pandai menyebutkan huruf

10. Apakah adik sudah bisa mengenal huruf awal pada nama bintang berdasarkan kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang

11. Apakah adik bisa menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama?

Jawaban:

Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang

Lengkenat, 13 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

**LEMBAR WAWANCARA SISWA
AKHIR SIKLUS I**

Nama Siswa : Azka Aldrick (rendah)

Tempat pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : 13 April 2022

1. Adik pernah belajar huruf di sekolah ?

Jawaban :

Pernah bu

2. Dimana adik belajar huruf ?

Jawaban:

Di rumah dan di sekolah bu

3. Bagaimana ketertarikan adik terhadap pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf. Apakah adik tertari ?

Jawaban :

Menarik sekali karena belajar huruf dan juga ada gambar binatang

4. Apakah Adik pernah belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf ?

Jawaban :

Belum pernah bu.

5. Apakah Adik senang bermain menggunakan kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya belum pernah bermain menggunakan kartu huruf

6. Apakah Adik senang belajar huruf menggunakan permainan kartu huruf ?

Jawaban :

Saya senang bu belajar huruf

7. Bagaimana perasaan adik selama bermain kartu huruf ?

Jawaban:

Seru bu karena tadi ada gambar binatang jadi sangat membantu saya dalam belajar huruf

8. Bagaimana perasaan adik selama belajar mengenal huruf ?

Jawaban :

Senang sekali bu karena bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar

9. Selama pembelajaran, apakah adik sudah bisa menyebutkan simbol huruf pada kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu bisa bu

10. Apakah adik sudah bisa mengenal huruf awal pada nama bintang berdasarkan kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu, bisa bu

11. Apakah adik bisa menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama?

Jawaban:

Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang

Lengkenat, 13 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

Lampiran 17**LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS
AKHIR SIKLUS I**

Nama : Nadia Juliadinata, S.Pd

Tempat Pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Guru Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 13 april 2022

1. Bagaimana cara pembelajaran mengenalkan huruf pada TK B1 ?

Jawaban :

Cara pembelajaran mengenalkan huruf sangat baik dan sangat membantu anak dalam mengenal huruf abjad

2. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal huruf ?

Jawaban :

Cukup baik tetapi kemampuan mengenal huruf harus ditingkatkan lagu pada siklus berikutnya

3. Apakah anak – anak tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mengenal huruf ?

Jawaban :

Iya sangat tertarik dan anak sangat senang bermain kartu senang bermain kartu huruf

4. Menurut Ibu apakah permainan kartu huruf dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf ?

Jawaban :

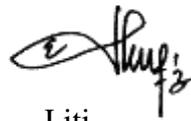
Sangat membantu karena melalui permainan kartu huruf dapat meudahkan anak dalam mengenal huruf

5. Menurut Ibu apakah ada keunggulan dari permainan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada TK B1 Mutiara Hati ?

Jawaban :

Ada karena memudahkan anak untuk mengingat awalan huruf

Lengkenat, 13 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

Lampiran 18**LEMBAR WAWANCARA SISWA
AKHIR SIKLUS II**

Nama Siswa : Adiba Syakila (tinggi)

Tempat pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2022

1. Adik pernah belajar huruf di sekolah ?

Jawaban :

Pernah bu

2. Dimana adik belajar huruf ?

Jawaban:

Dirumah dan di sekolah

3. Bagaimana ketertarikan adik terhadap pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf. Apakah adik tertari ?

Jawaban :

Belajarnya sangat menarik karena sambil bermain jadi lebih semangat belajarnya

4. Apakah Adik pernah belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf ?

Jawaban :

Belum pernah bu.

5. Apakah Adik senang bermain menggunakan kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya belum pernah bermain menggunakan kartu huruf

6. Apakah Adik senang belajar huruf menggunakan permainan kartu huruf ?

Jawaban :

Saya senang bu belajar huruf

7. Bagaimana perasaan adik selama bermain kartu huruf ?

Jawaban:

Senang karena ada permainan kartu huruf dan gambar binatang

8. Bagaimana perasaan adik selama belajar mengenal huruf ?

Jawaban :

Saya sangat senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf

9. Selama pembelajaran, apakah adik sudah bisa menyebutkan simbol huruf pada kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya udah bisa menyebutkan huruf

10. Apakah adik sudah bisa mengenal huruf awal pada nama binatang berdasarkan kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang

11. Apakah adik bisa menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama?

Jawaban:

Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang

Lengkenat, 20 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

**LEMBAR WAWANCARA SISWA
AKHIR SIKLUS II**

Nama Siswa : Fitria As Silmi (sedang)

Tempat pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2022

1. Adik pernah belajar huruf di sekolah ?

Jawaban :

Pernah bu

2. Dimana adik belajar huruf ?

Jawaban:

Dirumah dan disekolah

3. Bagaimana ketertarikan adik terhadap pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf. Apakah adik tertari ?

Jawaban :

Belajarnya sangat menarik karena sambil bermainkartu huruf

4. Apakah Adik pernah belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf ?

Jawaban :

Belum pernah bu.

5. Apakah Adik senang bermain menggunakan kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya belum pernah bermain menggunakan kartu huruf

6. Apakah Adik senang belajar huruf menggunakan permainan kartu huruf ?

Jawaban :

Saya senang bu belajar huruf

7. Bagaimana perasaan adik selama bermain kartu huruf ?

Jawaban:

Senang karena ada gambar permainan kartu huruf dan gambar binatang

8. Bagaimana perasaan adik selama belajar mengenal huruf ?

Jawaban :

Senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf

9. Selama pembelajaran, apakah adik sudah bisa menyebutkan simbol huruf pada kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya udah bisa menyebutkan huruf

10. Apakah adik sudah bisa mengenal huruf awal pada nama bintang berdasarkan kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang tapi belum bisa semuanya

11. Apakah adik bisa menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama?

Jawaban:

Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya

Lengkenat, 20 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

**LEMBAR WAWANCARA SISWA
AKHIR SIKLUS II**

Nama Siswa : Ridwan Saputra (rendah)

Tempat pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2022

1. Adik pernah belajar huruf di sekolah ?

Jawaban :

Pernah bu

2. Dimana adik belajar huruf ?

Jawaban:

Disekolah bu

3. Bagaimana ketertarikan adik terhadap pembelajaran mengenal huruf melalui permainan kartu huruf. Apakah adik tertari ?

Jawaban :

Saya tertarik karena bisa membantu dalam mengenal huruf

4. Apakah Adik pernah belajar mengenal huruf menggunakan kartu huruf ?

Jawaban :

Belum pernah bu.

5. Apakah Adik senang bermain menggunakan kartu huruf ?

Jawaban:

Senang bu karena saya belum pernah bermain menggunakan kartu huruf

6. Apakah Adik senang belajar huruf menggunakan permainan kartu huruf ?

Jawaban :

Saya senang bu belajar huruf

7. Bagaimana perasaan adik selama bermain kartu huruf ?

Jawaban:

Senang karena bisa belajar sambil bermain huruf

8. Bagaimana perasaan adik selama belajar mengenal huruf ?

Jawaban :

Senang karena sangat memotivasi saya dalam belajar huruf

9. Selama pembelajaran, apakah adik sudah bisa menyebutkan simbol huruf pada kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya udah pandai menyebutkan huruf

10. Apakah adik sudah bisa mengenal huruf awal pada nama bintang berdasarkan kartu huruf yang adik dapatkan ?

Jawaban:

Iya bu saya tadi bisa tapi ada ada yang belum bisa saya sebutkan hurufnya

11. Apakah adik bisa menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama?

Jawaban:

Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya

Lengkenat, 20 April 2022
Pewawancara



Liti
NIM. 180208034

Lampiran 19**LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS
AKHIR SIKLUS II**

Nama : Nadia Juliadinata, S.Pd

Tempat Pelaksanaan : TK Mutiara Hati

Guru Kelas : B1 (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2022

1. Bagaimana cara pembelajaran mengenalkan huruf pada TK B1 ?

Jawaban :

Sangat baik dan sangat membantu anak dalam mengenal huruf

2. Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal huruf ?

Jawaban :

Sangat baik karena kemampuan mengenal huruf anak meningkat

3. Apakah anak – anak tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mengenal huruf ?

Jawaban :

Anak-anak sangat tertarik dan sangat senang bermain kartu huruf

4. Menurut Ibu apakah permainan kartu huruf dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf ?

Jawaban :

Sangat membantu karena memudahkan anak dalam mengenal huruf

5. Menurut Ibu apakah ada keunggulan dari permainan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada TK B1 Mutiara Hati ?

Jawaban :

Ada karena memudahkan anak untuk mengetahui awalan huruf

Lengkenat, 20 April 2022
Pewawancara

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Liti' with a stylized flourish on the left and a small mark on the right.

Liti
NIM. 180208034

Lampiran 20

Display Data / Penyajian Data

No	Rumusan	Observasi	Wawancara	Dokumentasi	Verifikasi/Kesimpulan
1.	Penerapan Permainan Kartu Huruf				
	1. Ambil satu persatu kartu huruf secara bergantian.	Anak sudah dapat berkembang sangat baik dalam mengambil sebuah kartu huruf (OS/11.04.2022)	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Cara pelaksanaan pembelajaran mengenal huruf sangat baik dan sangat membantu anak dalam mengenal huruf abjad” (WKG.NJ.13/04/2022) 2. Pernah bu (WA.FG.13/04/2022) 3. pernah bu (WA.NS.13/04/2022) 4. pernah bu (WA.AA.13/04/2022) 5. pernah bu (WA.AS.20/04/2022) 6. pernah bu (WA.FAS.20/04/202) 7. pernah bu (WA.RS.20/04/2022) 	C.D. 3	Pada saat pembelajaran berlangsung siswa sangat memperhatikan guru pada saat menjelaskan permainan kartu huruf
	2. Amatilah simbol huruf pada kartu yang sedang dipegang, kemudian sebutkanlah simbol huruf yang tertera pada kartu huruf.	Anak sudah mulai berkembang dalam menyebutkan simbol huruf (OS/12.04.2022)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran mengenal huruf tersebut sangat baik dan sangat membantu anak dalam mengenal huruf sehingga dapat memudahkan anak dalam mengenal huruf” (WGK.NJ.20/04/2022) 2. “sangat tertarik karena ada permainan kartu huruf serta ada gambar binatang” (WA.FG.13/04/2022) 	C.D 4	Pada saat proses pembelajaran siswa sangat memperhatikan contoh permainan kartu huruf yang dijelaskan oleh guru

			<ol style="list-style-type: none"> 3. “Iya, tertarik karena membuat saya tertarik dalam belajar huruf”(WA.NS.13/04/2022) 4. “Menarik sekali karena belajar huruf dan juga ada gambar binatang” (WA.AA.13/04/2022) 5. Belajarnya sangat menarik karena sambil bermain jadilebih semangat belajarnya”(WA.AS.20/04/2022) 6. Iya, belajarnya sangat menarik karena sambil bermain kartu huruf” (WA.FAS.20/04/2022) 7. Iya, saya tertarik karena bisa membantu dalam mengenal huruf” (WA.RS.20/04/2022) 		
	<p>3. Baliklah kartu huruf, amatilah gambar dan tulisan yang terdapat pada kartu, Kemudian sebutkanlah gambar benda dan huruf depan dari gambar benda yang tertera pada kartu huruf.</p>	<p>Anak berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf depan dari nama gambar (OS/13.04.2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ada karena memudahkan anak untuk mengetahui awalan huruf (WGK.NJ.20/04/2022) 2. Bisa bu tadi saya bisa bermain kartu huruf (WA.FG.13/04/2022) 3. Saya tadi bisa bermain kartu huruf (WA.NS.13/04/2022) 4. Iya bisa bu (WA.AA.13/04/2022) 5. Tadi saya bisa bu bermain kartu huruf (WA.AS.20/04/2022) 	C.D.3	<p>Pada saat proses pembelajaran anak sangat aktif dalam mempraktikan permainan kartu huruf</p>

			6. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.FAS.20/04/202) 7. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.RS.20/04/2022)		
2.	Kemampuan mengenal huruf				
	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal	Anak sudah mulai berkembang dalam menyebutkan simbol huruf (OS/12.04.2022)	1. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada kartu huruf (WA.GV/13.04.2022) 2. Iya bu saya udah pandai menyebutkan huruf (WA.NS/13.04.2022) 3. Iya bu bisa bu (WA.AA/13.04.2022) 4. Iya bu saya udah bisa menyebutkan huruf (WA.AS/20.04.2022) 5. Iya bu saya udah pandai menyebutkan huruf (WA.FAS/20.04.2022) 6. Iya bu saya udah bisa menyebutkan huruf (WA.RS/20.04.2022)	C.D.	Pada saat proses pembelajaran siswa sudah mampu menyebutkan simbol huruf pada nama binatang siswa juga sudah meningkat dalam mengenal huruf
	2. Mengenal suara awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya	Anak berkembang sangat baik dalam menyebutkan huruf	1. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf awal pada pada nama bintang		Pada saat proses pembelajaran siswa sudah mampu

	depan dari nama gambar (OS/13.04.2022)	<p>(WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Iya bu bisa bu (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang tapi belum bisa semuanya (WA.FAS/20.04.2022)</p> <p>6. Iya bu saya tadi bisa tapi ada ada yang belum bisa saya sebutkan hurufnya (WA.RS/20.04.2022)</p>		menyebutkan simbol huruf pada nama binatang siswa juga sudah meningkat dalam mengenal huruf
3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama	Anak berkembang sesuai harapan dalam menyebutkan simbol huruf (OS/18.04.2022)	<p>1. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.NS/13.04.2022)</p>	C.D.4	Pada saat proses pembelajaran siswa sudah mampu menyebutkan simbol huruf pada nama binatang siswa juga

			<p>3. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.FAS/20.04.2022)</p> <p>6. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.RS/20.04.2022)</p>		sudah meningkat dalam mengenal huruf
3.	Respon				
	1. Perasaan anak selama belajar mengenal huruf	Anak berkembang sangat baik dan sangat aktif (OS/11.04.2022)	<p>1. Sangat senang bu karena sambil bermain kartu huruf (WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Senang bu karena saya jadi lebih semangat dalam belajar huruf (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Seru bu karena tadi ada gambar binatang jadi sangat membantu saya dalam belajar huruf (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Saya sangat senang karena ada belajar huruf sambil bermain</p>	C.D 3	Siswa sangat senang melaksanakan pembelajaran mengenal huruf pada permainan kartu huruf

			<p>kartu huruf (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf (WA.FAS/20.04.2022)</p> <p>6. Senang karena sangat memotivasi saya dalam belajar huruf (WA.RS/20.04.2022)</p>		
	2. Perasaan anak selama melaksanakan permainan kartu huruf	Sangat baik dan sangat senang dalam melaksanakan permainan (OS/12.04.2022)	<p>1. Sangat menyenangkan karena memudahkan dalam mengenal huruf (WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Senang bu karena saya merasa lebih semangat dalam belajar (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Senang sekali bu karena bisa membuat saya lebih semangat dalam belajar (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Saya sangat senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Senang karena ada gambar permainan kartu huruf dan</p>	C.D.3	Pada saat proses pembelajaran siswa merasa sangat senang selama melaksanakan permainan kartu huruf

			gambar binatang (WA.FAS/20.04.2022) 6. Senang karena bisa belajar sambil bermain huruf (WA.RS/20.04.2022)		
--	--	--	---	--	--

Lampiran 21

Reduksi Hasil Data Wawancara

No	Rumusan	Indikator	Hasil Wawancara	Kesimpulan
1.	Penerapan Permainan Kartu Huruf	1. Ambil satu persatu kartu huruf secara bergantian.	1. “Cara pelaksanaan pembelajaran mengenal huruf sangat baik dan sangat membantu anak dalam mengenal huruf abjab” (WKG.NJ.13/04/2022) 2. Pernah bu (WA.FG.13/04/2022) 3. pernah bu (WA.NS.13/04/2022) 4. pernah bu (WA.AA.13/04/2022) 5. pernah bu (WA.AS.20/04/2022) 6. pernah bu (WA.FAS.20/04/202) 7. pernah bu (WA.RS.20/04/2022)	Pada saat pembelajaran berlangsung siswa sangat memperhatikan guru pada saat menjelaskan permainan kartu huruf
		2. Amatilah simbol huruf pada kartu yang sedang dipegang, kemudian sebutkanlah simbol huruf yang tertera pada kartu huruf.	1. Pembelajaran mengenal huruf tersebut sangat baik dan sangat membantu anak dalam mengenal huruf sehingga dapat memudahkan anak dalam mengenal huruf” (WGK.NJ.20/04/2022) 2. “sangat tertarik karena ada permainan kartu huruf serta ada gambar binatang” (WA.FG.13/04/2022) 3. “Iya, tertarik karena membuat saya tertarik dalam belajar huruf” (WA.NS.13/04/2022)	Pada saat proses pembelajaran siswa sangat memperhatikan contoh permainan kartu huruf yang dijelaskan oleh guru

			<p>4. “Menarik sekali karena belajar huruf dan juga ada gambar binatang” (WA.AA.13/04/2022)</p> <p>5. Belajarnya sangat menarik karena sambil bermain jadi lebih semangat belajarnya”(WA.AS.20/04/2022)</p> <p>6. Iya, belajarnya sangat menarik karena sambil bermain kartu huruf” (WA.FAS.20/04/2022)</p> <p>7. Iya, saya tertarik karena bisa membantu dalam mengenal huruf” (WA.RS.20/04/2022)</p>	
		<p>3. Baliklah kartu huruf, amatilah gambar dan tulisan yang terdapat pada kartu, kemudian sebutkanlah gambar benda dan huruf depan dari gambar benda yang tertera pada kartu huruf.</p>	<p>1. Ada karena memudahkan anak untuk mengetahui awalan huruf (WGK.NJ.20/04/2022)</p> <p>2. Bisa bu tadi saya bisa bermain kartu huruf (WA.FG.13/04/2022)</p> <p>3. Saya tadi bisa bermain kartu huruf (WA.NS.13/04/2022)</p> <p>4. Iya bisa bu (WA.AA.13/04/2022)</p> <p>5. Tadi saya bisa bu bermain kartu huruf (WA.AS.20/04/2022)</p> <p>6. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.FAS.20/04/202)</p> <p>7. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.RS.20/04/2022)</p>	<p>Pada saat proses pembelajaran anak sangat aktif dalam mempraktikan permainan kartu huruf</p>
2.	Kemampuan	1. Menyebutkan simbol-simbol	1. ya bu saya tadi bisa menyebutkan	Pada saat proses pembelajaran

	Mengenal Huruf	huruf yang di kenal	<p>huruf pada kartu huruf (WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Iya bu saya udah pandai menyebutkan huruf (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Iya bu bisa bu (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Iya bu saya udah bisa menyebutkan huruf (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Iya bu saya udah pandai menyebutkan huruf (WA.FAS/20.04.2022)</p> <p>6. Iya bu saya udah bisa menyebutkan huruf (WA.RS/20.04.2022)</p>	siswa sudah mampu menyebutkan simbol huruf pada nama binatang siswa juga sudah meningkat dalam mengenal huruf
		2. Mengenal suara awal dari nama benda –benda yang ada di sekitarnya	<p>1. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf awal pada pada nama bintang (WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Iya bu bisa bu (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan huruf pada nama binatang (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Iya bu saya tadi bisa menyebutkan</p>	Pada saat proses pembelajaran siswa sudah mampu mengenal suara awal dari nama bebda pada nama binatang siswa juga sudah meningkat dalam mengenal huruf

			huruf pada nama binatang tapi belum bisa semuanya (WA.FAS/20.04.2022) 6. Iya bu saya tadi bisa tapi ada ada yang belum bisa saya sebutkan hurufnya (WA.RS/20.04.2022)	
		3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama	1. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.GV/13.04.2022) 2. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.NS/13.04.2022) 3. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.AA/13.04.2022) 4. Bisa bu, saya bisa semua menyebutkan semua huruf pada binatang (WA.AS/20.04.2022) 5. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.FAS/20.04.2022) 6. Bisa bu tapi saya bisa sebutkan hurufnya (WA.RS/20.04.2022)	Pada saat proses pembelajaran siswa sudah mampu menyebutkan simbol huruf pada nama binatang siswa juga sudah meningkat dalam mengenal huruf
3.	Respon	1. Perasaan anak selama belajar mengenal huruf	1. Sangat senang bu karena sambil bermain kartu huruf	Siswa sangat senang melaksanakan pembelajaran

			<p>(WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Senang bu karena saya jadi lebih semangat dalam belajar huruf (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Seru bu karena tadi ada gambar binatang jadi sangat membantu saya dalam belajar huruf (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Saya sangat senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf (WA.FAS/20.04.2022)</p> <p>6. Senang bu karena ada gambar binatang (WA.RS/20.04.2022)</p>	mengenal huruf pada permainan kartu huruf
		2. Perasaan anak selama melaksanakan permainan kartu huruf	<p>1. Sangat menyenangkan karena memudahkan dalam mengenal huruf (WA.GV/13.04.2022)</p> <p>2. Senang bu karena saya merasa lebih semangat dalam belajar (WA.NS/13.04.2022)</p> <p>3. Senang sekali bu karena bisa membuat saya lebih semangat dalam</p>	Pada saat proses pembelajaran siswa merasa sangat senang selama melaksanakan permainan kartu huruf

			<p>belajar (WA.AA/13.04.2022)</p> <p>4. Saya sangat senang karena ada belajar huruf sambil bermain kartu huruf (WA.AS/20.04.2022)</p> <p>5. Senang karena ada gambar permainan kartu huruf dan gambar binatang (WA.FAS/20.04.2022)</p> <p>6. Senang karena bisa belajar sambil bermain huruf (WA.RS/20.04.2022)</p>	
--	--	--	---	--

Lampiran 22

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu program studi pg-paud
Dosen Prodi pendidikan anak usia dini
Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

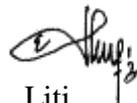
Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, April 2022

Pemohon



Liti

NIM. 180208034

Pembimbing TA



Suryameng, M.Pd

NIDN. 1103098901



Mengetahui,
Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Lampiran 23

	<p align="center">PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT</p> <p align="center"><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</p>		
	<p align="center">FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA</p>		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Juliadinata, S.Pd

NIP : -

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA :Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 04 April 2022

Validator I



Nadia Juliadinata, S.Pd

NIP:-

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Mahasiswa : Liti
 NIM : 180208034
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, 04 April 2022
 Validator I



Nadia Juliadinata, S.Pd
 NIP:-

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHA TULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA :Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 04 April 2022
 Validator II



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Mahasiswa : Liti
 NIM : 180208034
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, 04 April 2022
 Validator II



Suryameng, M.Pd
 NIDN.1103098901

Lampiran 24

	<p align="center">PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT</p> <p align="center"><i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</p>		
	<p align="center">FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA</p>		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Juliadinata, S.Pd

NIP : -

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 04 April 2022
Validator I



Nadia Juliadinata, S.Pd
NIP:-

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Liti
 NIM : 180208034
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, 04 April 2022
 Validator I



Nadia Juliadinata, S.Pd
 NIP:-

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHA TULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 04 April 2022

Validator II



Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Liti
NIM : 180208034
Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, 04 April 2022

Validator II



Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901

Lampiran 25

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryameng, M.Pd

NIDN : 1103098901

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA :Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

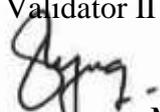
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 04 April 2022
Validator II


Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Liti
NIM : 180208034
Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

Sintang, 04 April 2022
Validator II



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHA TULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi

NIDN : 1121106901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Liti

NIM : 180208034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

✓	Layak di gunakan untuk penelitian
	Layak di gunakan dengan perbaikan
	Tidak layak di gunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang , 04 April 2022
 Validator II



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
 NIDN.1121106901

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA**

Nama Mahasiswa : Liti
 NIM : 180208034
 Judul TA : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022.

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-Lain:	

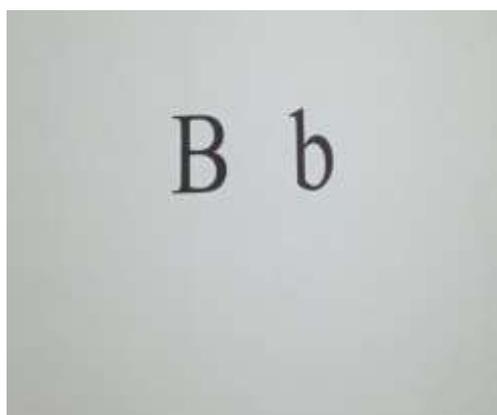
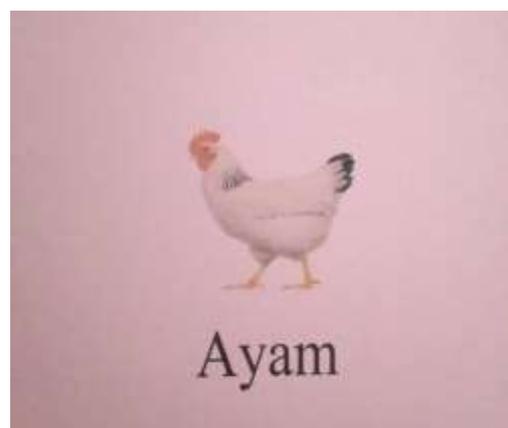
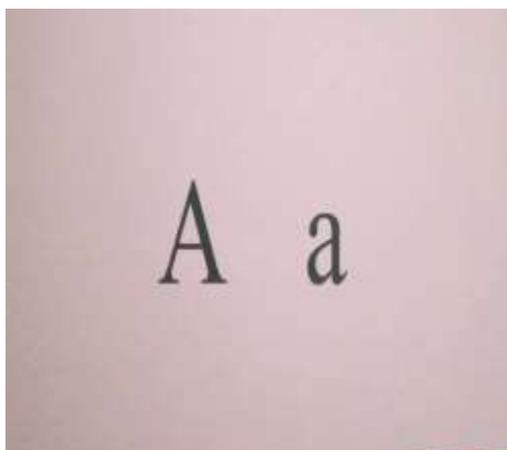
Sintang, 04 April 2022
 Validator II,



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
 NIDN.1121106901

Lampiran 26

GAMBAR KARTU HURUF SIKLUS I



D d



Domba

E e



Elang

F f



Flamingo

G g



Gajah

H h



Harimau

I i



Ikan

J j



Jerapah

K k



Kucing

L l



Lebah

M m



Monyet

N n



Nyamuk

O o



Orang utan

P p



Paus

Q q



Quetzal

R r



Rusa

S s



Sapi

T t



Tikus

U u



Udang

V v



Vanga

W w



Walet

X x



Xenops

Y y



Yak

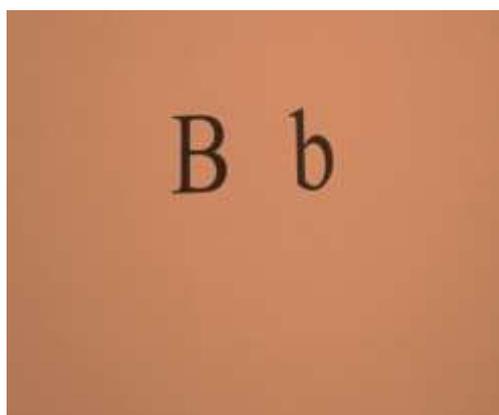
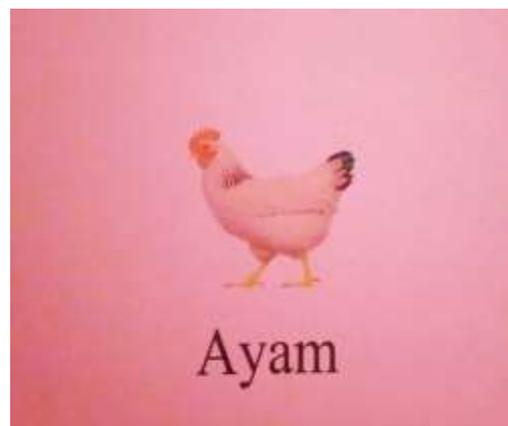
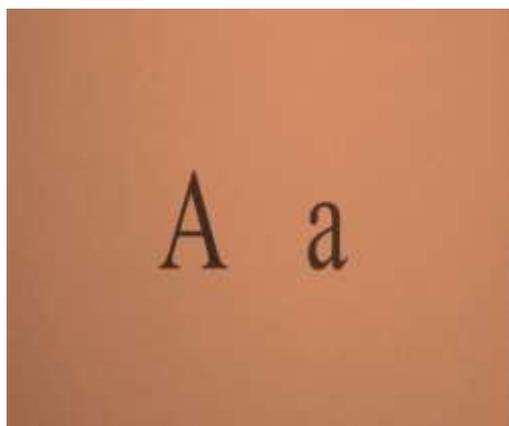
Z z



Zebra

Lampiran 27

GAMBAR KARTU HURUF SIKLUS II



D d



Domba

E e



Elang

F f



Flamingo

G g



Gajah

H h



Harimau

I i



Ikan

J j



Jerapah

K k



Kucing

L l



Lebah

M m



Monyet

N n



Nyamuk

O o



Orang utan

P p



Paus

Q q



Quetzal

R r



Rusa

S s



Sapi

T t



Tikus

U u



Udang

V v



Vanga

W w



Walet

X x



Xenops

Y y



Yak

Z z



Zebra

Lampiran 28**DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN SIKLUS I**

Gambar 1 Guru Menjelaskan Cara Bermain Kartu Huruf



Gambar 2 Anak Menyebutkan Simbol Huruf



Gambar 3 Anak Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda



Gambar 4 Anak Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama



Gambar 5 Wawancara Guru Kelas



Gambar 6 Wawancara Anak Berkemampuan Tinggi



Gambar 7 Wawancara Anak Berkemampuan Sedang



Gambar 8 Wawancara Anak Berkemampuan Rendah

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN SIKLUS II

Gambar 1 Guru Menjelaskan Cara Bermain Kartu Huruf



Gambar 2 Anak Menyebutkan Simbol Huruf



Gambar 3 Anak Mengenal Suara Awal Dari Nama Benda



Gambar 4 Anak Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Huruf Awal Yang Sama



Gambar 5 Wawancara Guru Kelas TK B1



Gambar 6 Wawancara Anak Berkemampuan Tinggi



Gambar 7 Wawancara Anak Berkemampuan Sedang



Gambar 8 Wawancara Anak Berkemampuan Rendah

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: ppk@stkippersada.ac.id Website: www.stkippersada.ac.id	
---	---	---

Nomor : 0008/B7/G1/IV/2022
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah TK Mutiara Hati

Di Tempat

Dengan hormat,

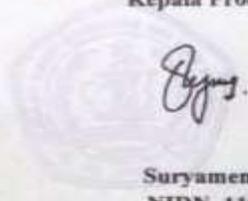
Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Liti
 NIM : 180208034
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 05 April 2022

<p>Mengetahui Ketua STKIP Persada Khatulistiwa</p>  <p>Didin Syafruddin, S.P., M.Si NIDN.1102066603</p>	<p>Kepala Prodi PG-PAUID</p>  <p>Suryameng, M.Pd NIDN. 1103098901</p>
--	---



**TAMAN KANAK-KANAK
MUTIARA HATI**

Alamat : Jl. Sintang-pontianak km. 46 Desa Lengkenat, kode Pos 78662

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420.1 / /TK-MH / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Mutiara Hati, Desa Lengkenat, Kecamatan Sepauk, Kabupaten Sintang, menerangkan bahwa:

Nama : Liti
NIM : 180208034
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian yang berlangsung dari tanggal 07 April 2022 sampai tanggal 25 April 2022 di TK Mutiara Hati dengan judul penelitian **"Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Pada TK B1 Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

Margaritta Nurhayati, A.Md

RIWAYAT HIDUP



Liti, lahir di Dusun Sungai Puang, pada tanggal 02 Februari 1999. Anak pertama dari dua bersaudara, terlahir dari pasangan Arnoldus Anggan dan Lusia Lunga. Beragama katolik, dan bertempat tinggal di Dusun Sungai Puang RT 004, Desa Kayu Dujung, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang. Telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 29 Sungai Puang pada tahun 2012, menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 01 Ketungau Tengah pada tahun 2015, menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Ketungau Tengah pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.