

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
SOPAN SANTUN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RUMAH
BETANG SO LANGKE DUSUN SINSIUNG AMAS
KABUPATEN KAPUAS HULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

KRISTIANA PARIA'ANG
NIM: 180208033

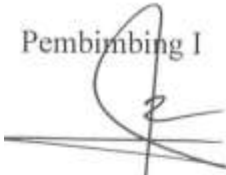
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAL ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kristiana Paria'ang
NIM : 180208033
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia sidang Skripsi.

Pembimbing I


Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

Sintang, 04 Agustus 2022

Pembimbing II


Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didot Syarifuddin, SP., M.Si.
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu” yang disusun oleh:

Nama : Kristiana Paria’ang

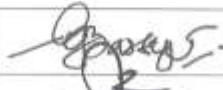
NIM : 180208033

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 19 Desember 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Sudarto, M.Pd	Sekretaris penguji	
3	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dra. Syahuddin, SP., M.Si.
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristiana Paria'ang
Nim : 180208033
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Kamis, 10 Februari 2022	Bimbingan judul proposal Skripsi	
2.	Selasa, 21 Februari 2022	Bimbingan BAB I, Latar belakang, Fokus penelitian, Pertanyaan penelitian dan Tata tulis.	
3.	Senin, 4 Maret 2022	Bimbingan BAB 2, Landasan teori, Kajian pustaka, Kerangka berpikir	
4.	Selasa, 15 Maret 2022	Bimbingan BAB 3, Pendekatan penelitian, Teknik dan pengumpulan data, Lampiran	
5.	Kamis, 28 Maret 2022	ACC Proposal SKRIPSI	
6.	Selasa, 8 November 2022	Bimbingan BAB 4 Hasil penelitian, Pembahasan, Abstrak, Lampiran	
7.	Kamis, 10 November 2022	Perbaikan Hasil Penelitian	
8.	Kamis, 10 November 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 10 November 2022
Pembimbing I

Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristiana Paria'ang

Nim : 180208033

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	Jumat, 11 Februari 2022	Bimbingan judul proposal Skripsi	f
2.	Senin, 21 Februari 2022	Bimbingan BAB 1, rumusan masalah, tata tulis.	f
3.	Senin, 7 Maret 2022	Bimbingan BAB 2 landasan teori, faktor pengaruh dan penghambat, ditambah pertanyaan	f
4.	Kamis, 24 Maret 2022	Bimbingan BAB 3 pendekatan penelitian dan lampiran	f
5.	Kamis, 31 Maret 2022	Bimbingan lampiran observasi dan wawancara	f
6.	Senin, 4 April 2022	ACC Proposal skripsi	f
7.	Selasa, 23 Agustus 2022	Bimbingan hasil observasi dan wawancara	f
8.	Senin, 19 September 2022	Bimbingan reduksi, display data dan BAB 4	f
9.	Senin, 10 Oktober 2022	Perbaikan BAB 4 pembahasan hasil penelitian	f
10.	Selasa, 15 November 2022	Bimbingan BAB 5 kesimpulan dan saran	f
11.	Kamis, 1 Desember 2022	Perbaikan Tata tulis BAB 4 dan BAB 5	f
12.	Rabu, 7 Desember 2022	Bimbingan lampiran yang digunakan	f
13.	Jumat, 9 Desember 2022	ACC SKRIPSI	f

Sintang, 8 Desember 2022

Pembimbing II

Fransiska, S.Psi., M.Pd

NIDN.1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 8 Desember 2022

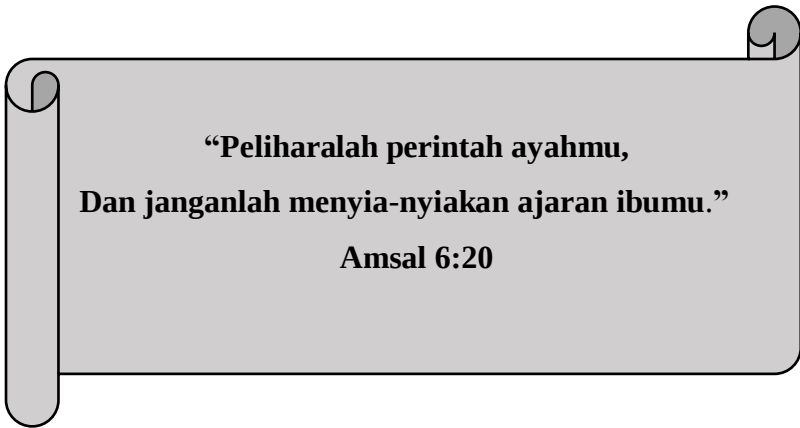
Yang Membuat Pernyataan



Kristiana Paria'ang

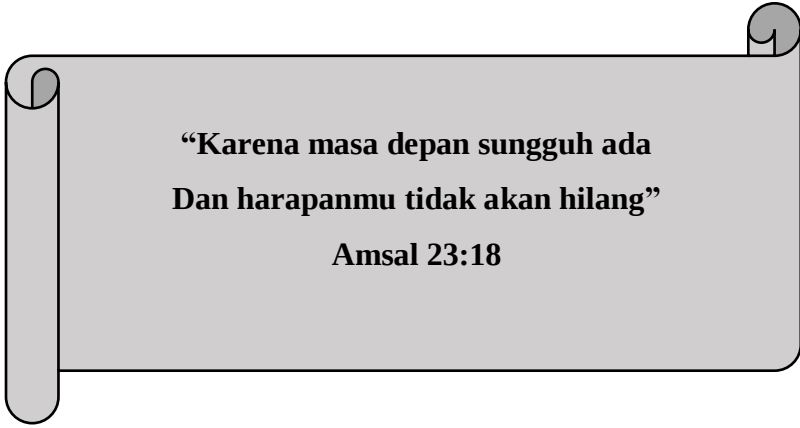
NIM. 180208033

MOTTO



**“Peliharalah perintah ayahmu,
Dan janganlah menyia-nyiakan ajaran ibumu.”**

Amsal 6:20



**“Karena masa depan sungguh ada
Dan harapanmu tidak akan hilang”**

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, saya diberikan nafas kehidupan dan semangat yang luar biasa, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Kanserius Kandan dan Ibu Yustina Sarani yang telah memberikan semangat, nasehat, kasih sayang dan mendukung dengan tulus serta selalu mendoakan saya di setiap harinya.
2. Saudara kandungku Yohanes Don Bosco Baring, yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
3. Keluarga besarku, kakek, nenek, paman, bibi dll. Terima kasih sudah memberikan semangat dan membantu dalam menempuh perkuliahan.
4. Kost karmono, khususnya pak de, ibu de dan teman-teman yang ada di kost terima kasih sudah menjadi orang tua dan keluarga yang selalu memberi semangat dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.
5. Terkhusus untuk teman-teman sekelas A2 PG-PAUD Ratna, Jini, Murni yang saling membantu, memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Kedua pembimbingku, Bapak Sudarto, M.Pd dan Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd. Terima kasih sudah membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini. Serta selama ini telah mendukung dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk seluruh dosen PG-PAUD, terima kasih tak terhingga telah memberikan materi dan

masuk selama proses perkuliahan yang tak pernah terbalaskan karena telah banyak memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.

8. Terima kasih untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan kenangan yang indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Kristiana Paria'ang. 2022. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sudarto, M.Pd, Pembimbing II: Fransiska, S, Psi, M.Pd

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Nilai-Nilai Sopan Santun, Rumah Betang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai -Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu, 2). Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu, 3). Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu. Narasumber sebanyak 11 orang yang terdiri dari orang tua, anak dan tokoh adat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus, dan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Analisis data model miles dan huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Peran orang tua sebagai motivasi, mendidik dan membimbing, contoh dan teladan yang baik sudah orang tua terapkan kepada anak. Nilai-nilai sopan santun yang diterapkan orang tua yaitu salam dan mencium tangan, ucapkan tolong, mengucapkan salam saat masuk, meminta tanpa memaksa, meminta maaf, memanggil dengan sebutan yang baik, menghargai yang berbicara, tidak buang angin sembarangan, menghormati yang beribadah, yang dilakukan dengan pembiasaan, penyontohan dan keterlibatan langsung orang tua. Faktor yang mempengaruhi orang tua dalam menanamkan nilai-nilai sopan santun yaitu faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan pendidikan dan faktor lingkungan masyarakat. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi peran orang tua sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai sopan santun pada anak sejak kecil.

ABSTRACT

Kristiana Paria'ang. 2022. The Role of Parents in Instilling Courtesy Values in Children Aged 5-6 Years at the Betang So Langke House, Sinsiung Amas Hamlet, Kapuas Hulu Regency, Thesis, Study Program for Teacher Education-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Sudarto, M.Pd, Advisor II: Fransiska, S.Psi, M.Pd

Keywords: Role of Parents, Polite Values, Betang House

This study aims to describe: 1). The Role of Parents in Instilling Courtesy Values in Children Aged 5-6 Years at Betang So Langke House, Sinsiung Amas Hamlet, Kapuas Hulu District, 2). The Values of Courtesy in Children Aged 5-6 Years at the Betang So Langke House, Sinsiung Amas Hamlet, Kapuas Hulu District, 3). Factors Influencing Parents In Instilling Polite Values In Children Aged 5-6 Years At Betang So Langke House, Sinsiung Amas Hamlet, Kapuas Hulu District. There were 11 resource persons consisting of parents, children and traditional leaders. The research method used in this study is qualitative in the form of case study research, and data collection techniques include observation techniques, interview techniques and documentation. Miles and Huberman model data analysis consisting of data reduction, data display and conclusion drawing. The results of this study indicate that: The role of parents as motivation, educating and guiding, examples and good examples that parents have applied to children. The polite values applied by parents are greeting and kissing hands, saying please, greeting when entering, asking without forcing, apologizing, calling with good names, respecting those who speak, not farting carelessly, respecting those who worship, those who done with habituation, modeling and direct involvement of parents. Factors that influence parents in instilling polite values are family environmental factors, educational environmental factors and community environmental factors. Based on the results of observations, interviews and documentation, the role of parents is very important in instilling polite values in children from a young age.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-nya sehingga penulis diberi kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “ Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Rumah Betang So Langke Dusun Sinsiung Amas Kabupaten Kapuas Hulu”.

Peneliti sangat bersyukur telah mendapatkan bantuan seperti bimbingan, arahan, saran maupun dukungan dari berbagai pihak, dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Sudarto, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Fransiska, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang dengan tekun dan kesabaran telah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Suryameng, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan kepada mahasiswa/I agar bisa melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua badan pendidikan karya bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah meningkatkan kemajuan dunia pendidikan.
6. Masyarakat rumah betang So Langke dusun Sinsiung Amas dan temenggung yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa.
8. Teman-teman angkatan A2 PG-PAUD yang sudah berjuang sama-sama dan saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi hingga saat ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan isi dari penulisan skripsi ini agar kedepannya dapat diperbaiki.

Sintang, Januari 2022
Peneliti

Kristiana Paria'ang

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8

F. Defenisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Peran Orang Tua	11
1. Pengertian Peran Orang Tua	11
2. Bentuk Peran Orang Tua	12
3. Tanggung Jawab Orang Tua	15
B. Nilai-Nilai Sopan Santun	17
1. Pengertian Nilai Sopan Santun.....	17
2. Nilai-Nilai Sopan Santun	18
3. Bentuk-Bentuk Sopan Santun	19
4. Penerapan Sopan Santun	20
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-Nilai Sopan Santun	22
1. Lingkungan Keluarga.....	22
2. Lingkungan Pendidikan	23
3. Lingkungan Masyarakat.....	23
D. Sejarah Rumah Betang.....	23
E. Anak Usia Dini	25
1. Pengertian Anak Usia Dini	25
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	29
4. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	30
F. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	33

G. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Bentuk Penelitian.....	39
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	40
D. Latar Penelitian	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Objek Penelitian.....	40
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	41
1. Data Primer	41
2. Data Sekunder.....	41
F. Teknik Dan Alat Yang Pengumpul Data	42
1. Teknik Pengumpul Data	42
2. Alat Pengumpul Data.....	42
G. Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Rumah Betang.....	48

2. Deskripsi Kondisi Fisik Rumah Betang.....	50
3. Peraturan Rumah Betang	51
4. Data Warga Rumah Betang	51
B. Persiapan Penelitian.....	52
C. Pelaksanaan Penelitian.....	53
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Peran orang tua dalam menanamkan nilai-nilai sopan santun pada anak usia 5-6 tahun.....	55
2. Nilai-nilai sopan santun pada yang diterapkan orang tua pada anak usia 5-6 tahun	63
3. Faktor yang mempengaruhi orang tua dalam menanamkan nilai- nilai sopan santun.....	79
E. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	101
A. KESIMPULAN.....	101
B. SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR TABEL

4.1 Jadwal kegiatan penelitian	54
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

3.1	Bagan Teknik Analisis Data Miles & Hubberman	46
-----	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrumen penelitian	107
2. Pedoman Observasi	109
3. Pedoman Wawancara	110
4. Hasil Observasi Orang Tua	111
5. Hasil Wawancara Orang Tua	147
6. Hasil Wawancara Anak	178
7. Hasil Wawancara Temenggung	188
8. Reduksi data hasil wawancara	190
9. Display dan verifikasi hasil penelitian	206
10. Permohonan Validasi TA	226
11. Surat Keterangan Validasi Observasi Orang Tua	227
12. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Ta Lembar Observasi	228
13. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Dan Anak...	229
14. Surat Keterangan Validasi Observasi Orang Tua	230
15. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Ta Lembar Observasi	231
16. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua Dan Anak...	232
17. Surat izin penelitian	233
18. Surat balasan dari Rumah Betang So Langke	234
19. Dokumentasi Penelitian di Rumah Betang So Langke	235
20. Riwayat Hidup Peneliti	240

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65.
- Budiyono, A., & Faishol, L. (2021). Hubungan Antara Kurangnya Pengawasan Orang Tua Dengan Perilaku Menyimpang Siswa. *Coution: journal of counseling and education*, 2(1), 42-50.
- Buku Adat istiadat dan hukum adat dayak taman, 2021
- Dasopang, M. A., & Montessori, M. (2018). Lingkungan Dan Kebiasaan Orangtua Sangat Berpengaruh Terhadap Perilaku Dan Sikap Moral Anak (Studi Di Kelurahan Flamboyan Baru Kecamatan Padang Barat Rt 01. *Journal of Civic Education*, 1(2), 98-107.
- Digita, N. F. (2021). *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Sopan Santun Pada Anak Di TPQ Al Hidayah Desa Metenggeng, Kecamatan Bojongsari, Purbalingga* (Doctoral dissertation IAIN Purwokerto). (skripsi Online)
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 27-36.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat pendidikan anak usia dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60-71.
- Jarbi, M. (2021). *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak*. *Jurnal Pendais*, vol 3 no 2, 122-140.
- Jida, N., & Jalil, N. (2019). PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *AL-ATHFAL: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Khasanah, N., Lestari, Y. I., Nuraini, S., & Aeni, A. N. (2021). Pentingnya Etika Berbicara Dalam Perspektif Islam Bagi Mahasiswa Millenial. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(4), 27-34.
- Kurniawati, Winda, and Desni Yuniarni. "Peranan Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol 5.10.
- Lusianty, M., Marmawi, R., & Miranda, D. (2019) *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Perilaku Sopan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol 8(10).

- Martsiswati, E & Suryono, Y. (2014). *Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, vol 1 no 2, 188-198
- Mesiono & Diana. (2016). *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Pramesti, L. K. (2020). *Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Sopan Santun Siswa Di SMPN 2 Sambit* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Rahayu, R. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. BASIC EDUCATION, 5(2), 152-160.
- Rahim, A. (2013). *Peranan Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Remaja Putri Menurut Islam*. Al-Ulum, vol 13(1), 87-102.
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS, vol 2(2), 191-202.
- Robert K. Yin. (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rohita, R., & Handayani, N. J. (2020, December). Pengetahuan dan Sikap Orangtua Mengenai Fungsi Keagamaan Keluarga (Survey di Wilayah Kampung Literasi Jatipulo Jakarta Barat). In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1).
- Ruli, E. (2020). *Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Jurnal edukasi nonformal, 143-146
- Sri Nandang, J. (2015). *Peran Orangtua dalam pembentukan karakter santun pada siswa sd muhammadiyah tegalgede karanganyar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). skripsi online
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayogi, S., Isdaryanto, N., & Lestari, E. Y. (2017, December). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Konservasi Sosial melalui Pembelajaran Mata Kuliah Bersama di Fakultas Ilmu Sosial. In Forum Ilmu Sosial (Vol. 44, No. 2, pp. 132-140).
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter*. Jember: IAIN Jember Press

- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1.
- Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). *Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak Di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, vol 1(2)
- Winahyu, E. K. (2020). *Peran Pendidikan Orang Tua Dalam Membentuk Sikap Sopan Santun Anak Di Dusun Pacean, Papringan, Kaliwungu, Semarang Tahun 2020/2021*. (Skripsi online)
- Zhafira, V. U. (2020). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an diRumah Tahfizh Nurul Qur'an At-Taqwa Kota Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 184-208.