

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
MOTORIK KASAR ANAK PADA KELOMPOK A DI TK
PELANGI DESA PELIMPING TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Klara Eta Cici Widiawati

NIM: 190308070

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Klara Eta Cici Widiawati
Nim : 190308070
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan
Motorik Kasar Anak Pada Kelompok A di TK
Pelangi Desa Pelimping Tahun Pelajaran
2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 23 Januari 2024

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Pada Kelompok A di TK Pelangi Desa Pelimping Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Klara Eta Cici Widiawati

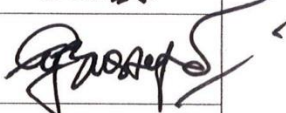
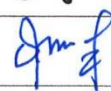
Nim :190308070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 30 Januari 2024.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji I	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Penguji II	
3.	Suryameng, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.

NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

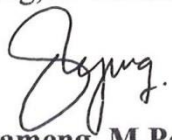
Nama : Klara Eta Cici Widiawati

Nim : 190308070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	TGL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	13/01/2023	Konsultasi judul	<i>Ey.</i>
2.	16/01/2023	Perbaikan judul	<i>Ey.</i>
3.	8/05/2023	Bimbingan judul 1	<i>Ey.</i>
4.	10/05/2023	Bimbingan judul 2	<i>Ey.</i>
5.	17/05/2023	Bimbingan judul 3	<i>Ey.</i>
6.	19/05/2023	ACC judul	<i>Ey.</i>
7.	26/05/2023	Bimbingan Bab 1 perbaikan latar belakang	<i>Ey.</i>
8.	30/05/2023	Perbaikan pertanyaan penelitian	<i>Ey.</i>
9.	6/06/2023	Bimbingan Bab 2 perbaikan landasan teori penulisan nama dan definisi istilah	<i>Ey.</i>
10.	10/06/2023	Bimbingan Bab 3 perbaikan kerangka berpikir dan kisi-kisi instrumen	<i>Ey.</i>
11.	12/06/2023	ACC proposal skripsi	<i>Ey.</i>
12.	16/01/2023	Bimbingan Bab 4	<i>Ey.</i>
13.	17/01/2023	Bimbingan Bab 5 perbaikan penulisan dan kesimpulan	<i>Ey.</i>
14.	18/01/2023	Perbaikan lampiran	<i>Ey.</i>
15.	19/01/2023	Perbaikan absrak	<i>Ey.</i>
16.	23/01/2023	ACC skripsi	<i>Ey.</i>

Sintang, 23 Januari 2024


Suryameng, M.Pd
NIDN. 110398901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Klara Eta Cici Widiawati

Nim : 190308070

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	TGL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1.	20/01/2023	Konsultasi judul	
2.	3/04/2023	Revisi judul dan masalah penelitian	
3.	15/05/2023	ACC judul	
4.	25/05/2023	Bimbingan Bab 1 perbaikan latar belakang, rumusan masalah pertanyaan penelitian	
5.	14/06/2023	Bimbingan Bab 2 perbaikan kerangka berpikir	
6.	11/07/2023	ACC proposal skripsi	
7.	16/01/2023	Perbaikan Bab 4 hasil penelitian	
8.	17/01/2023	Perbaikan Bab 5 kesimpulan dan saran	
9.	18/01/2023	Perbaikan lampiran	
10.	19/01/2023	Perbaikan abstrak	
11.	22/01/2023	Perbaikan penulisan di hasil penelitian	
12.	23/01/2023	ACC skripsi	

Sintang, 23 Januari 2024

Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

PENYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 23 Januari 2024


Klara Eta Cici Widiawati
NIM. 190308070

MOTTO

**“Persiapkan Diri Hari Ini. Bertempur Hari Esok, Kemudian
Menang Dan Berhasil Di Hari Lusa”
(SUSILO BAMBANG YUDHOYONO)**

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, terutama Ayah dan Ibu. Terima kasih banyak yang tak terhingga atas segala dukungan, kerja keras, doa, dan nasehat yang selalu Ayah dan Ibu berikan untuk saya. Karya kecil ini saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta sebagai hadiah kecil yang dapat saya berikan saat ini sebagai rasa cinta saya kepada Ayah dan Ibu tercinta.
2. Kakak Evi, Abang Eko, Andil dan Adek Putri yang telah memberi motivasi, memberi informasi, dukungan, dan semangat yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri untuk tetap berusaha bangkit dan maju kedepan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberi semangat sampai saat ini.
4. Ibu Adriana Gusmiyati, Ibu Asnawati, Dan Ibu Ernawati yang telah memberikan semangat, dan informasi yang sangat membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Teman-teman kampus khususnya prodi PG-PAUD kelas A3 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, saran, informasi dan masukan. Terima kasih khususnya untuk sahabat ku (Fika Lidia, Matina Taliyu, Dan

Juliana Novi) yang selalu ada memberi dukunga, saran dan masukan selama ini.

6. Kedua dosen pembimbing Ibu Suryameng M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama dan Ibu Sarayati M.Pd selaku Dosen pembimbing kedua. Terima kasih tak terhinga atas bimbingan dan sara serta masukan selama penyusunan skripsi ini, terima kasih juga karena telah memberikan dukungan dan motivasi seHINGA saya bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk Dosen PG-PAUD, terima kasih yang tak terhinga karena telah memberikan materi, ilmu yang sangat berharga, pengalaman dan semua saran serta masukan yang telah kalian berikan selama perkuliahan yang tak bisa terbalaskan.
8. Dan terakhir untuk Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan warna kehidupan yang bermutu, yang menyimpan banyak kenangan dan pengalaman yang terlukis selama perkuliahan ini.

ABSTRAK

Klara Eta Cici Widiawati. 2023, *Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Kelompok A di TK Pelangi Desa Pelimping Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd, Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru, Motorik Kasar, Anak TK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktifitas belajar anak di sekolah yang kurang mengarah pada pengembangan motorik kasar anak. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan motorik kasar anak pada kelompok A. Subjek penelitian ini berjumlah 6 orang yang terdiri dari 1 orang guru kelompok A, dan 5 orang siswa kelompok A. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive* model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) aktivitas yang dilakukan guru dalam mengembangkan motorik kasar anak pada kelompok A di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 yang sudah muncul yaitu seimbang saat berjalan mundur, melempar dan menangkap bola, melambungkan bola, menirukan gerakan binatang, pohon tertiuip angin, pesawat terbang, melakukan gerakan melompat, meloncat dan berlari secara terkoordinasi, 2) Faktor penghambat dan faktor pendukung strategi guru dalam mengembangkan motorik kasar anak pada kelompok A di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024 yang muncul yaitu faktor pendukung dukungan dari sekolah atau orang tua, fasilitas sarana dan prasarana, emosional anak, dan faktor penghambat pertumbuhan dan perkembangan tubuh anak 3) strategi guru dalam mengembangkan motorik kasar anak yaitu peniruan (*imitation*), manipulasi (penggunaan konsep), ketelitian, artikulasi (*articulation*) dan pengalamiahan (*naturalization*). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat 5 indikator yang muncul dari 6 indikator aktivitas yang dilakukan guru dalam mengembangkan motorik kasar anak, meskipun masih terdapat faktor pendukung dan penghambat, namun guru memiliki strategi dalam mengembangkan motorik kasar anak pada kelompok A di TK Pelangi Desa Pelimping tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Klara Eta Cici Widiawati. 2023, An Analysis of Teacher Strategies in Developing the Gross Motor Skills of Children in Group A at TK Pelangi, Desa Pelimping for the 2023/2024 Academic Year. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Early Childhood Teacher Education Study Program. Advisor I: Suryameng, M.Pd, Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Gross Motor, Kindergarten Children

This research was motivated by the lack of children's learning activities at school which did not lead to the development of children's gross motor skills. The aim of this research is to describe teachers' strategies in developing gross motor skills of children in group A. The subjects of this research were 6 people consisting of 1 teacher in group A, and 5 students in group A. This research used a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consisted of data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The results of the research show that: 1) the activities carried out by teachers in developing the gross motor skills of children in group A at the Pelangi Kindergarten Desa Pelimping for the 2023/2024 school year that have emerged are balance when walking backwards, throwing and catching the ball, bouncing the ball, imitating animal movements, trees blowing in the wind, airplanes flying, jumping, jumping and running in a coordinated manner, 2) Inhibiting factors and supporting factors for teacher strategies in developing children' gross motor skills in group A at the Pelangi Kindergarten Desa Pelimping for the 2023/2024 academic year that emerged, namely supporting supporting factors from the school or parents, facilities and infrastructure, children's emotions, and factors inhibiting the growth and development of the child's body 3) teacher strategies in developing children's gross motor skills, namely imitation, manipulation (use of concepts), precision, articulation and naturalization. Based on the results of this research, it can be concluded that there are 5 indicators that emerge from the 6 indicators of activities carried out by teachers in developing children' gross motor skills, although there are still supporting and inhibiting factors, teachers have strategies in developing children' gross motor skills in group A at Pelangi Kindergarten Desa Pelimping for the 2023/2024 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang maha esa yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “analisis strategi guru dalam mengembangkan motorik kasar anak pada kelompok A di TK Pelangi Desa Pelimping tahun ajaran 2023/2024” ini dapat diselesaikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Suryameng, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberikan masukan ke pada peneliti.
2. Ibu Sarayati, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang sabar telah memberikan saran dan motivasi kepada peneliti.
3. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan pada peneliti selama perkuliahan.
7. Ibu Kepala Sekolah dan Ibu Guru TK Pelangi Desa Pelimping yang telah memberikan tempat, kesediaan dalam membantu proses penelitian, serta memberikan banyak pengalaman, motivasi dan semangat.
8. Kepada Orang Tua ayah, ibu, adik, keponakan, kakak, abang dan andil terima kasih karena selalu menasehati saya setiap saat yang selalu memberikan semangat dalam setiap langkah perjalanan yang dihadapi memberi motivasi serta nasehat supaya selalu teliti dan mengerjakan apa yang harus dikerjakan dengan serius.
9. Sahabat-sahabat yang luar biasa (Ludofika Lidia, Martina Taliyu, Juliana Novi, dan teman-teman kelas A3) yang telah memberikan semangat, saran, dukungan, informasi serta nasehat yang selalu ada untuk saling mendukung satu sama lain.

Peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 23 Januari 2024

Klara Eta Cici Widiawati

Nim 190308070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PENYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan teori	11
1. Perkembangan Motorik.....	11
2. Aktivitas Motorik Kasar Anak usia 4-5 Tahun	15
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak.....	17
4. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak ..	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20

C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode dan Bentuk Penelitian	24
C. Latar Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	26
E. Sumber Data Penelitian.....	27
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
G. Keabsahan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	38
C. Hasil Penelitian	41
D. Deskripsi Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tehnik Analisis Data Miles And Humberman	32
Gambar 4.1 Sruktur Organisasi TK Pelangi Desa Pelimping	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	113
2. Pedoman Lembar Observasi Guru Kelas	115
3. Pedoman Lembar Observasi Siswa	120
4. Pedoman Lembar Wawancara Guru Kelas	125
5. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	129
6. Lembar Hasil Observasi Guru Kelas	133
7. Lembar Hasil Observasi Siswa	139
8. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas	164
9. Lembar Hasil Wawancara Siswa	175
10. Reduksi Hasil Wawancara	205
11. Display Data Verifikasi	235
12. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA	310
13. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I	311
14. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	312
15. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator II	313
16. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator II	314
17. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator I	315
18. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator I	316
19. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II	317
20. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	318
21. Catatan Dokumen.....	319
22. Dokumentasi Penelitian Di TK Pelangi Desa Pelimping	321
23. Surat Izin Penelitian	324
24. Surat Balasan Penelitian	326
25. Riwayat Hidup	326

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto , P. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, D. N. (2023). Implementasi Metode Bermain Melompat Untuk Mengembangkan Fisik Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT 1 QURROTA AYUN PONOROGO. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, III*, Hal1-80.
- Alim, M. L. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Melambungkan Dan Menangkap Dengan Berbagai Media Anak Usia Dini Di TK AL-Fajar Pekanbaru. *STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, Hal 86.
- Decaprio, R. (2017). *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Faridah , A. (2016). "Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal Raudhah*. Volume 4 No 5 2338-2163.
- Fetriananingtyas, M. D. (2017). "Pengaruh Metode Senam Irama Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Fatimatuz Zahra Desa Pesayangan Kecamatan Talang Kabupaten Tegal". *Skripsi*. Semarang:Universitas Negeri Semarang.
- Febrialismanto. (2017). Gambaran Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Jurnal Pesona Dasar*, Volume. 5, Hal 3.
- Isna, Rahmina, Sadrina & Malahayati. (2023). Analisis Kemampuan Psikomotorik Siswa Terhadap Materi Produktif Di Smkn 2 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Tehnik Dan Vokasional*, Volume 1, Halaman 14.
- Moleong. (2022). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014*. 2014. Jakarta: Diperbanyak Oleh Berita Acara Republik Indonesia.
- Marhumah, z. (2020). Eningkatan Kemampuan Melompat Dengan Satu Kaki Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Kelompok A Di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Pulorejo Kota Majokerto. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Susrabaya, III*, 1-123.

- Meilina, A. (13 Januari 2023). Sarana Prasarana Di Sekolah Untuk Mendukung Kemajuan Belajar Era Sekarang. Diakses pada 12 Desember 2023, dari <https://blog-kejarcita-id.cdn.ampproject.org>.
- Ngadiorejo, H (31 Maret 2023). Pendidik Yang Memerdekakan Penuntun Bukan Penuntut. Diakses pada 12 Desember 2023, dari <https://bgpsulawesiutara.kemdikbud.go.id>.
- Oktafiani, N. (2018). Dukungan Guru Dan Kesukaan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Universitas Jambi*, Hal 86.
- Permana, B. G. (2022). Manipulasi, Taktik Psikologis Untuk Memengaruhi Orang Lain. *Hellosehat*, Hal 1-2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014. 2014. Jakarta: Diperbanyak Oleh Berita Acara Republik Indonesia.
- Probowati, D. (7 Desember 2015). 4 Manfaat Olahraga Berjalan Mundur. Diakses pada 12 Desember 2023, dari <https://www.femina.com.id>.
- Roseno, C. (6 Agustus 2015). 4 Faktor Yang Menghambat Tumbuh Kembang Anak. Diakses pada 8 Januari 2024 , dari <https://www.klikdokter.com>.
- Rudiyanto, A. (2016). *Perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak usia dini*. Jepara Lampung: Darussalam Press Lampung.
- Sofiliandinisakinah, N. (14 januari 2022). lingkungan sekitar sekolah dapat mempengaruhi kondisi belajar para siswa. diakses pada 13 desember 2023, dari <https://www.kompasiana-com.cdn.ampproject.org>
- Sutapa, P. (2022). *Pengembangan Dan Pembelajaran Motorik Pada Usia Dini*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Saputra , H. A. (2021). *Srategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU 049 Ngrupit II Jenarang Ponorogo*. Skripsi.Ponorogo: Falkultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, E. R. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Tehnik Penyusunan Insrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.