

**KESIAPAN *TOILET TRAINING* PADA SISWA KELAS B
DI TK ABA DESA NANGA ELLA HILIR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

KAMILA RASTITI
NIM: 200408109

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kamila Rastiti
NIM : 200408109
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
: Kesiapan *toilet training* pada siswa kelas B di TK ABA
Judul Skripsi : Desa Nanga Ella Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2024

Pembimbing I



Yohanes B. M. S.Fil., M.Psi
NIDN 1121106901

Pembimbing II



Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN 1101098401

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN. 112066603

HALAMAN PENGESAHAN

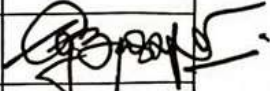
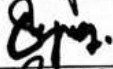
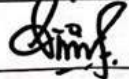
Skripsi dengan judul **Kesiapan Toilet Training** pada Siswa Kelas B di TK ABA Desa Nanga Ella Hilir

yang disusun oleh :

Nama : Kamila Rastiti
NIM : 200408109
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari tanggal 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Adpriyadi, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Sekretaris Penguji	
3.	Suryameng, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Fransiska, S.Psi.,M.Pd	Anggota Penguji II	

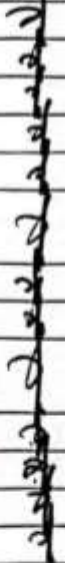
Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

Catatan Pembimbingan Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kamila Rastiti
Nim : 200408109
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	17 Januari 2024	Konsultasi Judul	
2.	24 Januari 2024	Perbaikan BAB I	
3.	15 Februari 2024	Perbaikan BAB II	
4.	25 Maret 2024	Perbaikan BAB III	
5.	2 April 2024	Perbaikan kerangka berfikir	
6.	4 April 2024	Perbaikan kisi-kisi instrumen, pedoman observasi dan pedoman wawancara	
7.	25 April 2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
8.	26 April 2024	ACC proposal skripsi	
9.	24 Juni 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
10.	5 Juli 2024	Perbaikan BAB IV	
11.	15 Juli 2024	Perbaikan BAB V	
12.	16 Juli 2024	Perbaikan abstrak	
13.	22 Juli 2024	ACC skripsi	

Sintang, Juli 2024
Pembimbing Pertama



Yohanes Berklamas Mulyadi, Fil.,M.Psi
NIDN. 1121106901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

Catatan Pembimbingan Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kamila Rastiti
Nim : 200408109
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	24 Januari 2024	Konsultasi Judul	
2.	5 Februari 2024	Perbaikan latar belakang	
3.	12 Februari 2024	Perbaikan Pertanyaan Penelitian	
4.	23 Februari 2024	Tambahan teori tentang anak usia dini	
5.	26 Februari 2024	Perbaikan kerangka berfikir	
6.	27 Februari 2024	Perbaikan metodologi penelitian	
7.	13 Maret 2024	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
8.	22 April 2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
9.	26 April 2024	ACC proposal skripsi	
10.	26 Juni 2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
11.	3 Juli 2024	Perbaikan BAB 4	
12.	8 Juli 2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
13.	15 Juli 2024	Perbaikan Tata tulis	
14.	22 Juli 2024	Perbaikan Abstrak	
15.	23 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2024
Pembimbing kedua


Fransiska, S.Psi.,M.Pd
NIDN. 1101098401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Kamila Rastiti
NIM. 200408109

Motto

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S.Al-insyia:5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah :286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang – gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Ika df)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ridho dan anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Cinta pertamaku alm bapak H.Kartiman, S.Pd.,M.si yang raganya tak dapat lagi dilihat namun cintanya terus ada dihati. Terimakasih atas semua bekal hidup, doa yang tiada pernah putus diberikan kepada peneliti sejak lahir hingga saat ini sehingga peneliti tetap kuat. Meskipun tidak dapat membersamai hingga saat ini peneliti harap tidak mengurangi rasa bangga bapak terhadap anak bungsunya.
2. Pintu surgaku ibu Hj. Sarah Herawati terimakasih atas semua cinta kasih, kerja keras dan doa yang tak berkesudahan, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena sudah menjadi ibu terbaik yang pernah peneliti miliki.
3. Kedua kakakku terkasih Iin Satriani, Amd.Kep dan Titin Sriana Ningsih, Amd.Kep terimakasih karena selalu memberikan motivasi dan mendengarkan keluh kesah peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Keponakan ku tersayang Dayang Sofia Dzulaika, Dayang Raline Dara Rumi, Syauqia Azzahrani, Ahmad Mahesa Rendra, dan Abang Al-Khalifie Anakama yang selalu menghibur peneliti dengan segala tingkah gemasnya.
5. Dosen pembimbing saya bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd selaku

dosen pembimbing kedua, terimakasih tak terhingga atas semua bimbingan, saran, dukungan dan motivasi yang telah diberikan dari penyusunan proposal skripsi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta saran selama peneliti menempuh pendidikan. Terimakasih tiada henti peneliti ucapkan karena telah membekalkan ilmu kepada seluruh mahasiswi PG-PAUD di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Sahabat ku terkasih Febri Kurniawati Indah Dwi Putri dan Icha Aprilia terimakasih karena sudah menjadi teman yang selalu mendengarkan keluh kesah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dari SMP, SMA hingga saat ini
8. Teman seperjuangan Yuliana Yolanda Djawa, Novia Yustine dan Rutkristiani Erwina yang selalu kebersamai mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan mau bersama sama untuk berjuang meraih gelar yang kita inginkan
9. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Kamila Rastiti. 2024, Kesiapan *toilet training* pada siswa kelas B di TK ABA Desa Nanga Ella Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Pembimbing II: Fransiska, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci : *Toilet training* dan Anak usia dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Strategi guru dalam penerapan *toilet training* 2) Faktor pendukung dalam penerapan *toilet training* 3) Faktor penghambat dalam penerapan *toilet training*. Subjek penelitian berjumlah 14 orang yang terdiri dari 1 guru kelas dan 13 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Strategi guru dalam penerapan *toilet training* yang telah dilakukan adalah persiapan dasar melalui kegiatan siswa diajarkan tentang konsep toilet training, menginformasikan letak toilet sekolah, menanyakan siswa jika ingin ke toilet diawal pembelajaran, dan mengawasi siswa saat BAK dan BAB. 2) Faktor pendukung dalam penerapan *toilet training* yang dilakukan adalah kemampuan guru dalam memberikan pembelajaran *toilet training* pada anak harus sesuai dengan kriteria melalui kegiatan memberikan pembelajaran *toilet training* dengan metode bercerita, memberikan penguatan pada siswa yang belum bisa BAK dan BAB sendiri, dan konsisten dalam melakukan *toilet training*. 3) Faktor penghambat dalam penerapan *toilet training* yang sudah dilakukan adalah kesiapan anak yang belum matang dalam menerima pembelajaran *toilet training* di sekolah melalui kegiatan memberikan perhatian ekstra pada siswa yang belum bisa BAK dan BAB sendiri, memberikan latihan dasar *toilet training*, tidak memaksa siswa untuk langsung bisa *toilet training*, dan melatih kesabaran siswa pada saat ke toilet.

ABSTRACT

Kamila Rastiti. 2024, Toilet training readiness for class B students at ABA Kindergarten, Nanga Ella Hilir Village, Academic Year 2023/2024. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi Supervisor II: Fransiska, S.Psi., M.Pd

Keywords: Toilet training and early childhood

This research aims to describe: 1) Teacher strategies in implementing toilet training 2) Supporting factors in implementing toilet training 3) Inhibiting factors in implementing toilet training. The research subjects were 14 people consisting of 1 class teacher and 13 students. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this research show that; 1) The teacher's strategy in implementing toilet training that has been carried out is basic preparation through activities where students are taught about the concept of toilet training, providing information about the location of the school toilet, asking students if they want to go to the toilet at the beginning of the lesson, and supervising students when urinating and defecating. 2) Supporting factors in implementing toilet training are the teacher's ability to provide toilet training lessons to children which must be in accordance with the criteria through activities providing toilet training lessons using the storytelling method, providing reinforcement to students who cannot urinate and defecate on their own, and being consistent in doing so. toilet training. 3) The inhibiting factor in implementing toilet training that has been carried out is the readiness of immature children to receive toilet training lessons at school through activities of giving extra attention to students who cannot urinate and defecate on their own, providing basic toilet training exercises, not forcing students to do it directly. can do toilet training, and train students' patience when going to the toilet.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kesiapan toilet training pada siswa kelas B di TK ABA Desa Nanga Ella Hilir Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Tentunya penyusunan skripsi ini penulis tidak luput dari dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil,M.Psi selaku Dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan selama membimbing penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Fransiska,S.Psi.,M.Pd selaku Pembimbing Kedua, yang telah memberikan petunjuk, saran, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan supaya penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Suryameng, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin SP. M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Terima kasih telah memberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan
5. Dr. Drs. YAT Lukman Riberu, M SI. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

6. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan mendidik bahkan memberikan arahan peneliti.
7. (Alm) bapak tercinta Kartiman, S.Pd.,M.Si serta ibu Sarah Herawati yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan dan semangat karena merekalah orangtua yang sangat luar biasa berkorban selama proses perkuliahan.
8. Iin Satriani Amd.Kep dan Titin Sriana Ningsih Amd.Kep sebagai kakak terima kasih karena selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun tenaga serta selalu menjadi penyemangat.

Sintang, Juli 2024

Kamila Rastiti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iv
CATATAN PEMBIMBING DUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1) <i>Toilet Training</i>	11
a. Penegertian <i>Toilet Training</i>	11
b. Strategi guru dalam penerapan <i>toilet training</i>	12

c. Faktor pendukung dalam penerapan <i>toilet training</i>	14
d. Faktor penghambat dalam penerapan <i>toilet training</i>	15
2) Anak Usia Dini.....	16
a. Pengertian anak usia dini.....	16
b. Karakteristik anak usia dini	17
c. Aspek perkembangan anak usia dini	20
B. Kajian Pustaka Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Tempat Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
C. Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	453

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	121
2. Lembar Observasi Guru	124
3. Lembar Observasi Siswa KRR	136
4. Lembar Wawancara Siswa KRR.....	142
5. Lembar Observasi Siswa AAZ	146
6. Lembar Wawancara Siswa AAZ.....	152
7. Lembar Observasi Siswa FRG	156
8. Lembar Wawancara Siswa FRG	162
9. Lembar Observasi Siswa AFZ	166
10. Lembar Wawancara Siswa AFZ	172
11. Lembar Observasi Siswa AAF.....	176
12. Lembar Wawancara Siswa AAF.....	182
13. Lembar Observasi Siswa DHK	186
14. Lembar Wawancara Siswa DHK	192
15. Lembar Observasi Siswa MAL.....	196
16. Lembar Wawancara Siswa MAL	202
17. Lembar Observasi Siswa SAS	206
18. Lembar Wawancara Siswa SAS	212
19. Lembar Observasi Siswa AAG	216
20. Lembar Wawancara Siswa AAG	222
21. Lembar Observasi Siswa FAIK	226
22. Lembar Wawancara Siswa FAIK	232
23. Lembar Observasi Siswa AN.....	236
24. Lembar Wawancara Siswa AN	242
25. Lembar Observasi Siswa NL	246
26. Lembar Wawancara Siswa NL	252
27. Lembar Observasi Siswa AHYN	256
28. Lembar Wawancara Siswa AHYN	262
29. Lembar Wawancara Orang tua murid SA (orang tua murid KRR)	266
30. Lembar Wawancara Orang tua murid N (orang tua murid AAZ).....	271

31. Lembar Wawancara Orang tua murid YS(orang tua murid FRG).....	276
32. Reduksi Data Hasil Wawancara TK ABA Desa Nanga Ella Hilir.....	281
33. Display Data dan Verifikasi Hasil Penelitian di TK ABA Desa Nanga Ella Hilir	332
34. Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA	431
35. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	432
36. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	433
37. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	434
38. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	435
39. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	436
40. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	437
41. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II	438
42. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	439
43. Surat Izin Penelitian.....	440
44. Surat Balasan Penelitian	441
45. Dokumentasi penelitian di TK ABA Desa Nanga Ella Hilir	442
46. Profil Sekolah.....	447
47. Tata Tertib Sekolah.....	449
48. Laporan Bulanan Keadaan Murid.....	451

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Model <i>Miles dan Hubermas</i>	35
2. Gambar 4.1 Struktur organisasi sekolah	41

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75-81.
- Fatmawati, E. (2020). Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *IBTIDA'*, 1(2), 135-150.
- Febria, S., Maryani, K., & Fadhullah, F. (2021). Pengaruh Toilet Training Terhadap Pembentukan Sikap Mandiri Anak Usia 2-3 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 8(2), 70-79.
- Hasanah, U., Deiniatur, M., Umam, A. K., & Febriana, R. (2021). Upaya Orangtua Dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Toilet Training. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 1(1), 1-12.
- Hasibuan, S. C., Armayani, D., Simatupang, O. F., & Sari, J. (2021). Toilet Training Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun (Upaya Pembentukan Kemandirian di RA Nurul Islam). *AUD Cendekia*, 1(3), 174-187.
- Husna, M. (2019). Penerapan toilet training pada anak usia dini: Studi deskriptif di TK Islam Al Ghoniya Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Indriasari, S., & Juanita, F. E. (2022). Hubungan Kesiapan Fisik, Mental, dan Psikologis Anak dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Gading IV Palem Nirwana Desa Dukuh Tengah Sidoarjo. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(4).
- Islamiyah, I., & Anhusadar, L. (2022). Hubungan Penggunaan Disposable Diapers Dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak Toddler. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 11-18.
- Jasmin, A. Y. (2023). Strategi Pembelajaran Toilet Training Pada Anak Usia Dini Di TK Melati Perip Pepabri.
- Khair, S., Hasanah, O., & Safri, S. (2021). Gambaran kesiapan toilet training pada anak usia toddler. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 72-85.

- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 01-12.
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 142-154.
- Kurmala, R. (2020). Implementasi Kegiatan Toilettraining dalam Mengenalkan Kebersihan diri Pada Anak Usia Dini di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Laxmi, M. (2024). Pengembangan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Kegiatan Toilet Training di Kelompok Bermain Alkahfi Islamic School. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 2(1), 1-5.
- Meisaroh, A., & Salim, A. (2024). Implementasi Program Practical Life untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1145-1159.
- Nurbaiti, I., & Wulandari, R. (2024). IMPLEMENTASI PROGRAM TOILET TRAINING DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA TODDLER DI KELOMPOK BERMAIN. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 310-320.
- Nurrohmah, A., & Susilowati, T. (2021). Edukasi Toilet Training Untuk Melatih Kemandirian Anak. *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 166-174.
- Palupi, A.Q. 2022. "Penerapan *Toilet Training* Untuk Mengurangi Euneris Pada Anak *Toddler*". *Skripsi*. Magelang: Universitas Muhammadiyah.
- Rahayu, S., Afifah, D. R., & Afifah, S. N. (2023). Penerapan Toilet Training pada Anak Usia 3-4 Tahun: Studi Kasus di Cendekia Kids School Madiun. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Ratne, R., Purwaningsih, H., & Apriatmoko, R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 2(1).

- Rosa, N. N., & Retnaningsih, L. E. (2022). Metode Penerapan Toilet Training dalam Pembentukan Kemandirian di KB Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 865-871.
- Sari, G. P., & Ismet, S. (2022). PELAKSANAAN TOILET TRAINING DI TEMPAT PENITIPAN ANAK PEMBANGUNAN LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI PADANG. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6(2), 459-470.
- Sugiyono, 2022a. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta
- Suhandi, R. N., Atikah, C., & Rusdiyani, I. (2023). Peran Guru Dalam Penggunaan Toilet Training Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 7(2).
- Surti, M. F. (2020). Implementasi Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Lia Namira Tembung Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Uliana, A., & Astuti, I. (2014). Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-kanak Negeri Selimbau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(3).
- Umar, S., Senang, S., & Sunardi, S. (2024). Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana dan Prasarana. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 16-28.
- Widiawati, W., Marlina, S., & Yaswinda, Y. (2020). Pelaksanaan Toilet Training Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Islam Nibras Padang. *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(1), 1-6
- Wulandari, D. (2024). Peran Guru Dalam Penerapan Toilet Training Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di TK ABA 02 CAKRU. *Jurnal PENA PAUD*, 5(1), 63-69.
- Yulianti, R., & Irsyad, M. (2024, July). Mengenalkan Budaya Malu Sebagai Pondasi Awal Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini. In *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 316-323).