

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1.	Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	Menurut Permendikbut 137 tahun 2013 tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menulis dan berhitung 4. Menyusun kalimat sederhana 5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide 6. Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan 7. Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita	- Observasi - Wawancara - Dokumen
2.	Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	Menurut Suhandi (2016: 121) faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak usia dini 1. Faktor kesehatan 2. Intelegensi 3. Status sosial ekonomi 4. Jenis kelamin	- Observasi - Wawancara

		5. Hubungan keluarga	
3.	Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	Menurut Reftika (2020: 24) Mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini 1. Metode bercerita 2. Bercakap-cakap 3. Kartu bergambar 4. Bernyanyi	- Observasi - Wawancara - Dokumen

Lampiran 2

Pedoman Observasi Guru

Identitas :

Kegiatan :

Hari/tanggal :

Subjek penelitian :

Guru :

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang				
1.	Menjawab Pertanyaan Lebih Kompleks			
	a. Guru membimbing anak dalam menjawab pertanyaan			
	b. Guru memberikan contoh maksud dari pertanyaan			
	c. Guru membantu anak dalam			

	menjawab pertanyaan			
2.	Menyebutkan Kelompok Gambar yang Memiliki Bunyi yang Sama			
	a. Guru mengajarkan menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama			
	b. Guru mengajarkan menyebutkan nama-nama buah			
	c. Mengelompokkan gambar dengan bunyi yang sama			
	d. Menyebutkan nama-nama warna			
3.	Berkomunikasi Secara Lisan, Memiliki Perbendaharaan Kata Serta Mengenal Simbol Untuk Persiapan Menulis			
	a. Guru mengajak anak untuk berkomunikasi			
	b. Mengajarkan anak menyebutkan benda yang ada disekitar			
	c. Guru mengajarkan menyebut huruf konsonan dan vokal			
4.	Menyebutkan Kalimat Sederhana			
	a. Guru mengajarkan anak berbicara dengan kalimat yang benar			
	b. Guru mengajarkan membuat pertanyaan dengan baik			
	c. Mampu menjawab pertanyaan dengan baik			
5.	Memiliki Lebih Banyak Kata-Kata Untuk Mengekspresikan Ide			
	a. Guru mengajarkan anak menyebutkan kata			
	b. Mampu mengungkapkan pendapat			
	c. menceritakan kejadian yang			

	ia alami			
	d. Guru memberikan contoh kata yang sesuai dengan ekspresi			
6.	Melanjutkan Sebuah Cerita Atau Dongeng yang Telah Didengar			
	a. Guru memberikan cerita kepada anak			
	b. Guru membimbing anak bercerita			
	c. Guru mengajak anak bercerita dengan ringas			
	d. Guru mengajak anak membaca cerita bersama			
7.	Menunjukkan Pemahaman Konse-Konse Dalam Buku Cerita			
	a. Mampu bercerita dengan berintonasi			
	b. Mampu bercerita dan berekspresi			
Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang				
1.	Faktor kesehatan			
	a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan			
	b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan			
	c. Mengajak anak posyandu			
2.	Intelegensi			
	a. Melatih kemampuan anak			
	b. Kemampuan mempertimbangkan			
	c. Beradaptasi dengan lingkungan			
3.	Status sosial ekonomi			
	a. Guru mengajarkan berbagi dengan teman			
	b. Guru mengajarkan menabung			

4.	Jenis kelamin			
	a. Anak perempuan menunjukkan perkembangan lebih cepat			
	b. Anak perempuan lebih cepat berbicara			
	c. Anak laki lebih lambat berkembang			
5.	Lingkungan keluarga			
	a. Mengajarkan anak bersosialisasi			
	b. Mengajarkan menenal anggota keluarga			
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang				
1.	Bercerita			
	a. Guru membacakan anak cerita			
	b. Membimbing anak bercerita tentang kejadian disekitarnya			
	c. Guru mengajak anak bercerita dengan gambar			
	d. Bercerita dengan bahasa sendiri			
2.	Bercakap-cakap			
	a. Guru mengajak anak bercakap-cakap			
	b. Guru mengajak anak berdialog			
3.	Kartu bergambar			
	a. Guru mengajak anak menebak huruf pada kartu			
	b. Guru mengenalkan angka menggunakan kartu			
	c. Guru mengenalkan gambar hewan dengan namanya			

4.	Bernyanyi			
	a. Guru mengajak anak untuk bernyanyi			
	b. Guru memberikan contoh nyanyian			
	c. Guru bernyanyi dengan menggunakan gerakan			

Lampiran 3

Pedoman Lembar Observasi Siswa

Identitas :
 Kegiatan : Pengamatan
 Hari/Tanggal :
 Subjek Penelitian : Siswa

Petunjuk Penelitian :

- Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian
- Memberi tanda checklist (√) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

No	Indikator	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning Panjang							
1.	Menjawab Pertanyaan Lebih Kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru					
		Anak mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan					
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan					

2.	Menyebutkan Kelompok Gambar Yang Memiliki Bunyi Yang Sama	Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama					
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama					
		Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi yang sama					
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama					
		Menyebutkan nama warna					
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang memiliki awalan yang sama					
3.	Berkomunikasi Secara Lisan, Memiliki Perbendaharaan Kata Serta Mengenal Simbol Untuk Persiapan Menulis Dan Berhitung	Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan					
		Menyebutkan benda yang ada disekitarnya					
		Menyebutkan huruf konsonan dan vokal					

		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan bicara					
4.	Menyebutkan Kalimat Sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur					
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik					
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik					
5.	Memiliki Lebih Banyak Kata-Kata Untuk Mengekspresikan Ide	Mampu mengungkapkan pendapat					
		Mampu menceritakan kembali kejadian yang dialami					
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah					
6.	Melanjutkan Sebuah Cerita Atau Dongeng Yang Telah Didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik					
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas					
		Anak mampu bercerita dengan baik					
7.	Menunjukkan Pemahaman Konsep-	Anak mampu bercerita dengan					

	Konsep Dalam Buku Cerita	berintonasi					
		Anak mampu bercerita dan berekspresi					
Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1	Faktor Kesehatan	Anak dapat berbicara					
		Anak dapat menyebutkan apa yang dilingkungannya					
		Kemampuan berbicara anak					
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman-temannya					
		Anak berani tampil					
		Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana					
		Anak mampu berbicara dengan baik					
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah dapat berbicara lancar					
		anak memiliki kosakata					
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah					
		Anak dapat menyebutkan alat-alat transportasi					
		Anak dapat menyebutkan alat elektronik					
4	Jenis Kelamin	Anak perempuan					

		menunjukkan perkembangan lebih cepat					
		Anak perempuan lebih cepat berbicara					
		Anak laki-laki lebih lambat berbicara					
5.	Lingkungan keluarga	Anak dapat meniru berbicara orang tua					
		Anak percaya diri berbicara					
		Anak berlatih berbicara yang baik					
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita dengan bahasa sendiri					
		Anak bercerita kejadian yang ada dilingkungannya					
		Anak bercerita dengan gambar yang dilihatnya					
		Anak bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri					
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan teman sebayanya					
		Anak anak dapat berdialog dengan guru					
		Anak berani untuk					

		menyatakan pendapat					
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar					
		Anak dapat menebak huruf atau angka					
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu					
4.	Bernyanyi	Anak dapat menyebutkan nyanyian					
		Anak dapat beryanyi					
		Anak bernyanyi dan bergerak					

Lampiran 4

Rubrik instrumen observasi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun

Hari/Tanggal : Rabu-Jumat, 23-25 November 2022

Tempat Penelitian : PAUD Mawar Desa Baning Panjang

Subjek penelitian :

Siswa :

Petunjuk Peneliti :

- a. Mengisi data yang berupa hari/tanggal tempat penelitian
- b. Memberi tanda (√) pada kolom hasil pengamatan (BB,MB,BSH, dan BSB) sesuai indikator yang diamatai, kemudian diberikan keterangan

No	Indikator	Hasil Pengamatan				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak belum bisa Menjawab pertanyaan lebih kompleks dan harus dengan bimbingan guru	Anak mulai bisa Menjawab pertanyaan lebih kompleks dan diingatkan guru	Anak Menjawab pertanyaan lebih kompleks tanpa harus diingatkan	Anak sudah bisa Menjawab pertanyaan lebih kompleks dengan mandiri	
2.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	Anak Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama dengan bimbingan guru	Anak mulai bisa Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama dan harus diingatkan guru	Anak Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama tanpa harus diingatkan	Anak sudah bisa Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama dengan mandiri	
3.	Berkomunikasi secara lisan,	Anak belum Berkomun	Anak mulai bisa Berkomunik	Anak bisa Berkomunika	Anak sudah bisa Berkomunika	

	memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung	ikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung dengan bimbingan guru	asi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung dan harus diingatkan guru	lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung tanpa harus diingatkan	si secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung dengan mandiri	
4	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak menyebutkan kalimat sederhana dan harus dengan bimbingan guru	Anak menyebutkan kalimat sederhana dan harus diingatkan guru	Anak menyebutkan kalimat sederhana tanpa harus diingatkan	Anak menyebutkan kalimat sederhana dengan mandiri	
5	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide	Anak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide dengan bimbingan guru	Anak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide dan harus diingatkan guru	Anak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide tanpa harus diingatkan	Anak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide dengan mandiri	
6	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan dengan	Anak mulai bisa Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak bisa Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan tanpa harus diingatkan	Anak melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan dengan mandiri	

		bimbingan guru	dan harus diingatkan guru			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita	Anak belum menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita dan harus dengan bimbingan guru	Anak menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita dan harus diingatkan guru	Anak menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita tanpa harus diingatkan	Anak menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita dengan mandiri	

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Lampiran 5

Pedoman Lembar Wawancara Guru

Identitas :
 Hari/Tanggal :
 Subjek Penelitian :
 Guru :
 Pertanyaan wawancara :

A. Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang

1. Apakah anak-anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kopleks bu ?
2. Apakah anak-anak sudah bisa megetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan bu ?
3. Apakah anak-anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan baik bu ?
4. Apakah anak sudah mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan bu ?
5. Apakah anak sudah bisa menyebutkan kelompok gambar yang sesuai dengan bunyi yang sama bu?
6. Apakah anak-anak sudah bisa menyebut nama hewan dengan awalan huruf yang sama ?
7. Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama bu ?
8. Apakah anak sudah bisa mengelompokan gambar yang memiliki bunya yang sama bu ?

9. Apakah anak sudah bisa berkomunikasi secara lisan bu ?
10. Apakah anak sudah bisa mengenal simbol-simbol bu ?
11. Apakah anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan bu ?
12. Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama benda yang ada disekitarnya bu?
13. Apakah anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal bu
14. Apakah anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana bu ?
15. Bagaimana kemampuan anak berkomunikasi di sekolah bu ?
16. Apakah anak lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide bu ?
17. Apakah anak mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami bu ?
18. Apakah anak mampu melanjutkan sebuah dongeng yang telah diperdenarkan bu ?
19. Apakah anak mampu menyampaikan cerita yang telah didengar dengan ringkas bu ?
20. Apakah anak mampu bercerita dengan berekspresi bu?
21. Apakah anak mampu bercerita menggunakan intonasi bu ?

B. Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak

Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

1. Apakah ibu mengajak anak untuk menjaga kesehatan ?
2. Bagaimana cara ibu mengajak anak menjaga kesehatan ?
3. Bagaimana cara ibu membantu anak mengembangkan intelegensi?
4. Apakah anak dapat beradaptasi dengan lingkungannya

5. Bagaimana cara ibu menghadapi anak yang sosial ekonominya kurang?
6. Bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk saling berbagi
7. Bagaimana cara ibu mengajarkan anak yang kurang lancar berbicara ?
8. Apakah anak perempuan lebih banyak kosakata dari anak laki-laki bu?
9. Apakah ibu mengajarkan kepada anak untuk bersosialisasi ?
10. Bagaimana cara ibu mengajak anak untuk bersosialisasi dilingkungan?

**C. Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan
Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahu Di Paud Mawar Desa
Baning Panjang**

1. Apakah ibu mengajak anak-anak untuk bercerita?
2. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak mau bercerita?
3. Apakah ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita?
4. Apakah ibu menyediakan buku cerita untuk anak?
5. Apakah ibu mengajak anak bercakap-cakap?
6. Bagaimana cara ibu mengajak anak berdialog ?
7. Apakah ibu memberikan contoh cara bermain kartu bergambar ?
8. Apakah anak senang belajar menggunakan kartu bergambar?
9. Apakah ibu mengajak anak bernyanyi?
10. Apakah ibu mencontohkan gerakan sambil bernyanyi?

Lampiran 6

Lembaran Wawancara Siswa

Identitas :
 Hari/Tanggal :
 Subjek penelitian :
 Siswa :

A. Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning panjang

1. Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dari ibu guru?
2. Apakah adek sudah maksud dari pertanyaan ibu guru?
3. Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama hewan?
4. Apakah adek sudah bisa mengelompokkan gambar sesuai dengan bunyinya?
5. Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama warna?
6. Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar?
7. Apakah adek sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar?
8. Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?
9. Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman-teman?
10. Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan?
11. Apakah adek mampu menjawab pertanyaan ?
12. Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat?
13. Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami?
14. Apakah adek sudah bisa menjampaiakan cerita dengan ringkas?
15. Apakah aek sudah bisa bercerita dengan berintonasi.
16. Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi?

B. Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

1. Apakah adek sudah bisa mandi sendiri?
2. Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri?
3. Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri?
4. Apakah adek sudah lancar berbicara?
5. Apakah adek tidak malu berbicara dengan teman?
6. Apakah adek mau berbagi dengan teman?
7. Apakah adek sudah bisa menyebutkan alat perlengkapan sekolah?
8. Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki?
9. Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarga ?
10. Apakah adek disekolah dan dirumah adek selalu dapat kasih sayang?

C. Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

1. Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri
2. Apakah adek sudah bisa bercerita tentang lingkungannya?
3. Apakah adek sudah bisa bercerita dengan gambar yang dilihat?
4. Anak bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri?
5. Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap dengan teman?
6. Apakah adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru?
7. Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar ?
8. Apakah adek sudah bisa menebak huruf atau angka?
9. Apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu?
10. Apakah adek suka bernyanyi?
11. Apakah adek bisa bernyanyi sendiri ?
12. Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan ?

Lampiran 7

Lembar Wawancara Orang Tua

Identitas :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian : Orang Tua

Pertanyaan Wawancara :

1. Apakah orang tua menjaga kesehatan anak ?
2. Bagaimana cara orang tua menjaga pola kesehatan anak ?
3. Apakah orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk berbicara ?
4. Apakah orang tua membimbing anak belajar di rumah ?
5. Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak ?
6. Apakah orang tua sering berkomunikasi dengan anak ketika di rumah ?
7. Apakah kebutuhan belajar anak di rumah terpenuhi ?
8. Bagaimana orang tua mengajarkan anak untuk berkomunikasi dengan orang lain ?
9. Apakah orang tua memberikan perintah sederhana kepada anak ?
10. Apa saja masalah ketika mengajarkan anak berbicara ?
11. Bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah ?
12. Apakah orang tua membacakan anak cerita ketika mau tidur ?
13. Apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita ?
14. Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap di rumah ?
15. Apakah orang tua mengajak anak bermain tebak gambar di rumah ?
16. Apakah orang tua membimbing anak dalam menebak gambar ?

17. Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi di rumah ?
18. Apakah orang tua membimbing anak bernyanyi ?

Lampiran 8. Lembar Observasi Guru**Observasi Guru**

Identitas :
 Kegiatan : Observasi Guru
 Hari/tanggal : Senin, 14 November 2022
 Subjek penelitian : Guru kelas
 Guru : “AL”

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek pengamatan	Hasil observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang				
1.	Menjawab Pertanyaan Lebih Kompleks			
	a. Guru membimbing anak dalam menjawab pertanyaan	√		Guru selalu membimbing anak ketika anak belajar dalam menjawab pertanyaan yang diajukan
	b. Guru memberikan contoh maksud dari pertanyaan	√		Guru selalu memberikan contoh sebelum anak menjawab pertanyaan agar anak tau apa yang dimaksud dengan pertanyaan yang diajukan
	c. Guru membantu	√		Guru membantu anak menjawab pertanyaan dalam arti guru

	anak dalam menjawab pertanyaan			membantu anak agar terlatih bertanya yang jelas
2.	Menyebutkan Kelompok Gambar yang Memiliki Bunyi yang Sama	√		Guru mengajarkan kepada anak untuk belajar mengelompokkan gambar sesuai dengan bunyinya, anak dapat belajar lebih mudah mengelompokkan gambar
	a. Guru mengajarkan menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama	√		Guru mengajarkan kepada anak tentang nama-nama hewan sesuai dengan huruf awalan sama, agar anak bersemangat dalam belajar
	b. Guru mengajarkan menyebutkan nama-nama buah	√		Guru mengajarkan tentang nama-nama buah dan mengelompokkan nama dengan huruf awalan, guru mengajarkan sesuai dengan tema mata pelajaran
	c. Mengelompokkan gambar dengan bunyi yang sama	√		Guru juga mengajarkan anak mengelompokkan gambar dengan bunyi yang sama
	d. Menyebutkan nama-nama warna	√		Guru mengajarkan nama-nama warna agar anak tau perbedaan pada warna
3.	Berkomunikasi Secara Lisan, Memiliki Perbendaharaan Kata Serta Mengenal Simbol Untuk Persiapan Menulis			
	a. Guru mengajak anak untuk berkomunikasi	√		Guru mengajak anak untuk berkomunikasi menanyakan hari ini belajar tentang apa, melatih keterampilan berbicara anak

	b. Mengajarkan anak menyebutkan benda yang ada disekitar	√		Guru mengajak anak untuk menyebutkan benda yang ada disekitarnya agar anak tau apa saja benda yang ada di sekitarnya
	c. Guru mengajarkan menyebut huruf konsonan dan vokal	√		Guru mengajarkan kepada anak mnyebut huruf konsosan dan vocal agar anak terlatih dan selalu mengingat huruf, sehingga anak mampu menyebutkannya
4.	Menyebutkan Kalimat Sederhana			
	a. Guru mengajarkan anak berbicara dengan kalimat yang benar	√		Guru mengajarkan kepada anak bagaimana berbicara dengan kalimat yang benar, agar anak tidak salah kata ketika ingin bertanya
	b. Guru mengajarkan membuat pertanyaan dengan baik	√		Guru mengajarkan membuat pertanyaan dengan baik dan jelas, karna anak pada usia ini sudah mampu bertanya dengan kalimat sederhana
	c. Mampu menjawab pertanyaan dengan baik	√		Guru membimbing anak dalam menjawab pertanyaan, guru meluruskan kata anak agar tidak salah diartikan, anak juga paham dan menjawab dengan baik
5.	Memiliki Lebih Banyak Kata-Kata Untuk Mengekspresikan Ide			
	a. Guru mengajarkan anak menyebutkan kata	√		Guru mengajarkan menyebutkan kata, hal yang harus diajarkan dengan baik untuk meenyebutkan kata, kata yang mudah dimengerti oleh anak seperi, makan, mandi dan lain.
	b. Mampu mnegungkapkan pendapat	√		Guru mengajarkan anak ketika diminta pendapat dikelas, ketika anak mau belajar diluar kelas anak dapat mengungkap pendapat dan setu untuk belajar diluar kelas

	c. Membimbing menceritakan kejadian yang dialami	√		Guru membimbing anak dalam bercerita agar anak terlatih dalam berbicara dan menyebutkan kata yang banyak
	d. Guru memberikan contoh kata yang sesuai dengan ekspresi	√		Guru mencontohkan kepada anak bagaimana kata yang sesuai dengan ekspresi
6.	Melanjutkan Sebuah Cerita Atau Dongeng yang Telah Didengar			
	a. Guru memberikan cerita kepada anak	√		Guru dipertengahan belajar memberikan atau mengajak anak untuk bercerita yang disukai anak-anak
	b. Guru membimbing anak bercerita	√		Guru membimbing anak untuk bercerita guna melatih anak untuk berani berbicara dan tampil di depan teman-temannya
	c. Guru mengajak anak bercerita dengan ringas	√		Guru mengajak anak bercerita dengan ringkas agar anak tidak bosan ketika mendengarkan cerita yang panjang
	d. Guru mengajak anak membaca cerita bersama	√		Guru mengajak anak bercerita bersama agar anak semangat dalam mendengar kan cerita dan mengajak anak saling dekat
7.	Menunjukkan Pemahaman Konsep-Konsep Dalam Buku Cerita			
	a. Mampu bercerita	√		Guru mengajak anak bercerita sesuai dengan intonasi guna

	dengan berintonasi			melatih anak agar tidak bercerita dengan suara datar.
	b. Mampu bercerita dan berekspresi	√		Guru mengajarkan bercerita sambil mengikuti ekspresi dalam cerita tersebut
Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Banning Panjang				
1.	Faktor kesehatan			
	a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan	√		Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan agar anak selalu sehat dan terhindar dari sakit dan agar bisa masuk sekolah
	b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan	√		Guru juga membiasakan anak untuk cuci tangan sebelum masuk kelas dan membiasakan anak untuk bercuci tangan setelah melakukan aktifitas
	c. Guru mengajak anak untuk selalu menjaga kebersihan kuku	√		Guru mengajak menjaga kebersihan kuku tangan ketika kuku tangan panjang akan menimbulkan kuman bersarang di dalam kuku
2.	Intelegensi			
	a. Melatih kemampuan anak	√		Guru melatih kemampuan anak, karna kemampuan setiap anak berbeda
	b. Kemampuan mempertimbangkan	√		Guru mengajarkan bagaimana mempertimbangkan sesuatu yang baik dengan yang tidak baik
	c. Beradaptasi dengan lingkungan	√		Guru mengajarkan kepada anak untuk beradaptasi agar anak tidak canggung dengan lingkungannya
3.	Status sosial ekonomi			
	a. Guru mengajarkan berbagi dengan teman	√		Guru mengajarkan untuk saling berbagi kepada teman sebanyanya, agar anak terlatih dari dini untuk saling berbagi dengan orang lain

	b. Guru mengajarkan menabung	√		Guru mengajak anak untuk menabung ketika besar anak sudah pandai menabung untuk melatih seorang anak bisa mandiri
4.	Jenis kelamin			
	a. Anak perempuan menunjukkan perkembangan lebih cepat	√		Guru membimbing anak dalam perkembangan kosa kata anak, anak perempuan lebih cepat perkembangannya dibandingkan anak laki-laki
	b. Anak perempuan lebih cepat berbicara	√		Anak perempuan memiliki kosakata yang banyak dimandikan anak laki
	c. Anak laki lebih lambat berkembang	√		Karna diusia dua tahun anak laki-laki lebih lambat perkembangan bahasa dibanding anak perempuan
5.	Hubungan Keluarga			
	a. Mengajarkan anak bersosialisasi	√		Besosialisasi merupakan hal yang penting bagi anak, anak mampu bersosial agar anak tidak canggung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya
	b. Mengajarkan mengenal anggota keluarga	√		Hal yang utama dalam lingkungan keluarga, anak di ajarkan untuk mengenal orang yang ada dilingkungan tempat tinggalnya
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang				
1.	Bercerita			
	a. Guru membacakan anak cerita	√		Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehingga anak mampu berbicara
	b. Membimbing anak	√		Bimbingan dari seorang guru sangat penting ketika anak

	bercerita tentang kejadian disekitarnya			bercerita agar anak tidak salah bercerita
	c. Guru mengajak anak bercerita dengan gambar	√		Bercerita dengan gambar sangat disukai anak-anak anak akan lebih cepat menangkap apa yang di ceritakan ketika melihat gambar
	d. Bercerita dengan bahasa sendiri	√		Bercerita sendiri merupakan hal yang sering dilakukan oleh anak dia berbicara bercerita dengan alat mainannya.
2.	Bercakap-cakap			
	a. Guru mengajak anak bercakap-cakap	√		Bercakap-cakap hal yang disukai anak-anak, bercakap dengan temannya melatih anak untuk berani berbicara dan mengembangkan kosa kata anak
	b. Guru mengajak anak berdialog	√		Berdialog dengan guru hal yang sering dilakukan anak untuk berdialog dengan guru ketika anak tidak mengerti dengan apa yang ia pelajari, anak akan semakin terbiasa untuk berbicara lebih lancar
3.	Kartu bergambar			
	a. Guru mengajak anak menebak huruf pada kartu	√		Disekolah gurunya mengajarkan kepada anak tentang mengenal huruf menggunakan kartu bergambar untuk meningkatkan semangat anak untuk belajar
	b. Guru mengenalkan angka menggunakan kartu	√		Guru mengenalkan angka kepada anak agar anak semangat dalam belajar menyebutkan angka menggunakan kartu
	c. Guru mengenalkan gambar hewan dengan	√		Media yang digunakan guru untuk anak mengenal gambar hewan agar anak dapat menganalisis sendiri gambar hewan pada kartu tersebut

	namanya mengunaka n kartu			
4.	Bernyanyi			
	a. Guru mengajak anak untuk bernyanyi	√		Sebelum mulai pelajaran guru selalu mengajak anak untuk bernyanyi dan dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak dalam berbicara
	b. Guru memberikan contoh nyanyian	√		Sebelum anak mengikuti gurunya bernyanyi guru selaluy memberikan contoh kepada anak bernyanyi
	c. Guru bernyanyi dengan menggunakan gerakan	√		Untuk meningkatkan semangat anak belajar dan untuk mengembangkan bahasa anak guru mengajak anak untuk bernyanyi sambil mengikuti gerakannya

Lampiran 9. Hasil Observasi Anak

Lembar Observasi Siswa

Identitas :

Kegiatan : Observasi Siswa

Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : “CEF”

Petunjuk Penelitian :

- Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian
- Memberi tanda checklist (√) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

No	Indikator	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning Panjang							
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru		√			Anak sudah mulai berkembang dalam menjawab pertanyaan
		Anak mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan		√			Anak masih kebingungan ketika ditanya
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan		√			Anak mulai bisa menjawab sesuai

							dengan pertanyaan
2.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama		√			Anak sudah mulai bisa ketika menyebutkan nama-nama hewan
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama		√			Anak sudah mulai bisa menyebutkan nama dengan awalan yang sama
		Mengelompokan gambar yang memiliki bunyi yang sama		√			Anak sudah mulai bisa mengelompokkan gambar dengan bunyi yang sama
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama		√			Anak mulai bisa menyebutkan binatang sesuai dengan bunyinya
		Menyebutkan nama warna			√		Anak sudah bisa menyebutkan nama-nama warna
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang memiliki awalan yang sama		√			Anak sudah mulai bisa menyebutkan nama benda yang disekitarnya
3.	Berkomunikasi secara lisan, memiliki	Anak memperhatikan ketika		√			Anak sudah mulai bisa walaupun

	perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung	melakukan kegiatan belajar dan menirukan					suka sibuk sendiri
		Menyebutkan benda yang ada disekitarnya			√		Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf konsonan dan vocal		√			Anak sudah mulai bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan bicara			√		Anak sudah lancar berbicara dengan lawan bicara
4.	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur		√			Anak sudah mulai bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik		√			Anak sudah mmulai bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik		√			Anak sudah mulai mampu memnjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide	Mampu mengungkapkan pendapat		√			Anak sudah mulai bisa ketika diminta pendapat
		Mampu menceritakan		√			Anak sudah mulai bisa

		kembali kejadian yang ia alami				menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebut perlengkapan sekolah		√		Anak sudah mampu menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik		√		Anak sudah mulai bisa menyambung cerita yang sudah di sampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas		√		Anak sudah mulai bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas
		Anak mampu bercerita dengan baik		√		Anak sudah mulai bisa bercerita dengan baik
7.	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita	Anak mampu bercerita dengan berintonasi		√		Anak sudah mulai bisa bercerita menggunakan intonasi
		Anak mampu bercerita dan berekspresi		√		Anak sudah mampu bercerita dan berekspresi
Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang						
1	Faktor kesehatan	Anak bisa mandi sendiri		√		Anak sudah mulai bisa mandi sendiri walaupun masih di bimbing orang tua
		Anak bisa gosok gigi		√		Anak sudah mulai bisa

		sendiri					gosok gigi sendiri
		Cuci tangan sendiri		√			Anak sudah mulai bisa cuci tangan sendiri
		Makan sendiri		√			Anak sudah mulai bisa makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman-temannya		√			Anak sudah mulai berkembang dan tidak malu ketika berbicara depan teman
		Anak berani tampil		√			Anak sudah mulai bisa tampil di depan orang banyak dan tidak malu
		Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana		√			Anak sudah mulai bisa menjelaskan gambar dengan kata sendiri dengan singkat
		Anak mampu berbicara dengan baik		√			Anak sudah mulai bisa berbicara dengan baik
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah dapat berbagi dengan teman		√			Anak sudah mulai bisa berbagi dengan teman
		anak memiliki banyak kosakata		√			Anak sudah mulai banyak memiliki kosakata
		Anak dapat menyebutkan			√		Anak sudah bisa

		perlengkapan sekolah					menyebutkan perlengkapan sekolah
		Anak dapat menyebutkan alat-alat transportasi			√		Anak sudah bisa menyebutkan alat-alat transportasi
		Anak dapat menyebutkan alat elektronik			√		Anak sudah mulai bisa menyebutkan alat elektronik
4	Jenis kelamin	Anak perempuan menunjukan perkembangan lebih cepat			√		Anak sudah bisa menunjukan perkembangan lebih cepat
		Anak perempuan lebih cepat berbicara			√		Anak sudah bisa berbicara
		Anak laki-laki lebih lambat berbicara			√		Anak sudah mulai berkembang
5.	Hubungan Keluarga	Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan		√			Anak mulai dapat berinteraksi dengan lingkungan
		Anak menyebutkan anggota keluarga			√		Anak sudah bisa menyebutkan nama anggota keluarga
		Anak bersosialisasi dengan teman		√			Anak mulai bisa bersosialisasi dengan temana
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita		√			Anak mulai bisa bercerita

		dengan bahasa sendiri				dengan bahasa sendiri
		Anak bercerita kejadian yang ada dilingkungannya		√		Anak mulai bisa bercerita kejadian yang ada dilingkungannya
		Anak bercerita dengan gambar yang dilihatnya		√		Anak mulai bisa bercerita mengunkaan gambar
		Anak bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri		√		Anak mulai bisa bercerita dengan buku menggunakan bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan teman sebayanya		√		Anak sudah mulai bisa berbicara dengan teman sebayanya
		Anak anak dapat berdialog dengan guru		√		Anak mulai bisa berdialog dengan guru
		Anak berani untuk menyatakan pendapat		√		Anak mulai bisa menyatakan pendapat
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar		√		Anak mulai menganalisis gambar
		Anak dapat menebak huruf atau angka			√	Anak sudah bisa menebak huruf dan angka
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu			√	Anak sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat mengucapkan			√	Anak sudah bisa

		nyanyian					mengucapka n nyanyian
		Anak dapat beranyi			√		Anak dapat beranyi dengan benar
		Anak beranyi dan bergerak			√		Anak dapat beranyi sambil mengikuti gerakan

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Lembar Observasi Siswa

Identitas :

Kegiatan : observasi siswa

Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : “MAD”

Petunjuk Penelitian :

- a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian
- b. Memberi tanda chekchlist (√) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

No	Indikator	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning Panjang							
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru		√			Anak sudah mulai bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru
		Anak mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan		√			Anak mulai bisa mengetahui maksud dari bertanyan diberikan
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan		√			Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan
2.	Menyebutkan	Anak mampu		√			anak mulai bisa

	kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama					menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama		√			Anak mulai bisa menyebutkan nama buah
		Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi yang sama		√			Anak mulai bisa mengelompokkan gambar
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama			√		Anak sudah bisa menyebutkan nama binatang
		Menyebutkan nama warna			√		Anak sudah bisa menyebut nama warna
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang memiliki awalan yang sama			√		Anak sudah bisa menyebutkan alat disekitarnya memiliki awalan yang sama
3.	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung	Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan		√			Anak mulai bisa memperhatikan dan menirukan saat belajar
		Menyebutkan benda yang ada disekitarnya			√		Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf			√		Anak sudah bisa menyebutkan

		konsonan dan vocal					huruf konsonan dan vocal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan bicara		√			Anak mulai bisa berbicara lancar dengan lawan bicara
4.	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur		√			Anak mulai bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik		√			Anak mulai bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik		√			Anak mulai bisa menjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide	Mampu mengungkapkan pendapat		√			Anak mulai bisa mengungkapkan pendapat
		Mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami		√			Anak mulai bisa menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik		√			Anak mulai bisa menyambung cerita yang disampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas		√			Anak mulai bisa menyampaikan cerita dengan ringkas
		Anak mampu bercerita		√			Anak mulai bisa bercerita

		dengan baik						
7.	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita	Anak mampu bercerita dengan berintonasi		√			Anak mulai bisa bercerita dengan berintonasi	
		Anak mampu bercerita dan berekspresi		√			Anak mulai bisa bercerita dengan berekspresi	
Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Banning Panjang								
1	Faktor kesehatan	Anak bisa mandi sendiri		√			Anakmulai berkembang dalam mandi sendiri	
		Anak bisa gosok gigi sendiri		√			Anak mulai bisa gosok gigik sendiri	
		Anak bisa cuci tangan sendiri		√			Anak mulai bisa cuci tangan sendiri	
		Anak bisa makan sendiri		√			Anak mulai bisa makan sendiri	
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman-temannya		√			Anak mulai bisa berbicara didepan teman	
			Anak berani tampil		√			Anak mulai berani tampil didepan
			Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana		√			Anak mulai bisa menjelaskan gambar dengan kata sederhana
			Anak mampu berbicara dengan baik			√		Anak sudah bisa berbicara dengan baik
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah berbagi dengan teman yang membutuhkan			√		Anak sudah dapat berbagi dengan teman	
		Anak sudah bisa berkerja		√			Anak sudah mulai bisa	

		sama dengan teman d					berkerja sama dengan teman
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
		Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan pekerjaan orang tua
		Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan tempat kerja orang tua
4	Jenis kelamin	Anak perempuan menunjukan perkembangan lebih cepat			√		Anak perempuan lebih cepat berkembang
		Anak perempuan lebih cepat berbicara			√		Anak sudah bisa berbicara
		Anak laki-laki lebih lambat berbicara			√		Anak lebih lambat berbicara
5.	Lingkungan keluarga	Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan			√		Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan
		Anak dapat menyebut anggota keluarga			√		Anak sudah bisa menyebutkan anggota keluarga
		Anak dapat bersosialisasi			√		Anak dapat bersosialisasi dengan orang baru
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita dengan bahasa sendiri		√			Anak mulai bisa bercerita dengan bahasa sendiri
		Anak bercerita		√			Anak mulai bisa menceritakan

		kejadian yang ada dilingkungannya					kejadian dilingkungannya
		Anak bercerita dengan gambar yang dilihatnya		√			Anak mulai bisa bercerita dengan melihat gambar
		Anak bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri		√			Anak mulai bisa menggunakan buku dengan bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan teman sebayanya		√			Anak mulai bisa berbicara dengan teman sebayanya
		Anak anak dapat berdialog dengan guru		√			Anak mulai bisa berdialog dengan guru
		Anak berani untuk menyatakan pendapat		√			Anak mulai bisa menyatakan pendapat
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar		√			Anak mulai bisa menganalisis gambar pada kartu bergambar
		Anak dapat menebak huruf atau angka		√			Anak mulai bisa menebak huruf dan angka
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu		√			Anak mulai bisa menyebutkan gambar pada kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat menyebutkan nyanyian		√			Anak mulai bisa menyebutkan nyanyian
		Anak dapat beryanyi		√			Anak mulai bisa bernyanyi
		Anak bernyanyi dan bergerak		√			Anak mulai bisa bernyanyi sambil mengikuti

							gerakan
--	--	--	--	--	--	--	---------

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Lembar Observasi Siswa

Identitas :
 Kegiatan : Observasi Siswa
 Hari/Tanggal : Senin, 14 November 2022
 Subjek Penelitian : “FR”

Petunjuk Penelitian :

- a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian
- b. Memberi tanda checklist (√) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

No	Indikator	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning Panjang							
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru			√		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru
		Anak mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan		√			Anak mulai bisa mengetahui maksud dari pertanyaan diberikan
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan		√			Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan
2.	Menyebutk	Anak mampu			√		Anak bisa

	an kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama					menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama			√		Anak bisa menyebutkan nama buah
		Mengelompokan gambar yang memiliki bunyi yang sama			√		Anak sudah bisa mengelompokan gambar
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama			√		Anak sudah bisa menyebutkan nama binatang
		Menyebutkan nama warna			√		Anak sudah bisa menyebut nama warna
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang memiliki awalan yang sama			√		Anak sudah bisa menyebutkan alat disekitarnya memiliki awalan yang sama
3.	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan	Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan			√		Anak sudah bisa memperhatikan dan menirukan saat belajar
		Menyebutkan benda yang ada disekitarnya			√		Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf			√		Anak sudah bisa menyebutkan

	berhitung	konsonan dan vocal					huruf konsonan dan vocal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan bicara			√		Anak sudah bisa berbicara lancar dengan lawan bicara
4.	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur			√		Anak sudah bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik			√		Anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik			√		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide	Mampu mengungkapkan pendapat		√			Anak mulai bisa mengungkapkan pendapat
		Mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami			√		Anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik			√		Anak sudah bisa menyambung cerita yang disampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas			√		Anak sudah bisa menyampaikan cerita dengan ringkas
		Anak mampu bercerita			√		Anak sudah bisa bercerita

		dengan baik					
7.	Menunjuka n pemahama n konsep- konsep dalam buku cerita	Anak mampu bercerita dengan berintonasi			√		Anak sudah bisa bercerita dengan berintonasi
		Anak mampu bercerita dan bereksprei		√			Anak mulai bisa bercerita dengan bereksprei
Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1	Faktor kesehatan	Anak bisa mandi sendiri			√		Anam sudah berkembang dalam mandi sendiri
		Anak bisa gosik gigi sendiri			√		Anak sudah bisa gosok gigik sendiri
		Anak bisa cuci tangan sendiri			√		Anak sudah bisa cuci tangan sendiri
		Anak bisa makan sendiri			√		Anak sudah bisa makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman- temannya			√		Anak sudah bisa berbicara didepan teman
		Anak berani tampil		√			Anak mulai berani tampil didepan
		Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana		√			Anak mulai bisa menjelaskan gambar dengan kata sederhana
		Anak mampu berbicara dengan baik			√		Anak sudah bisa berbicara dengan baik
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah berbagi dengan teman yang membutuhkan			√		Anak sudah dapat berbagi dengan teman yang membutuhkan
		Anak sudah bisa berkerja			√		Anak sudah mulai bisa berkerja

		sama dengan teman d					sama dengan teman
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
		Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan pekerjaan orang tua
		Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan tempat kerja orang tua
4	Jenis kelamin	Anak perempuan menunjukkan perkembangan lebih cepat			√		Anak perempuan lebih cepat berkembang
		Anak perempuan lebih cepat berbicara			√		Anak sudah bisa berbicara
		Anak laki-laki lebih lambat berbicara		√			Anak lebih lambat berbicara
5.	Hubungan Keluarga	Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan			√		Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan
		Anak dapat menyebut anggota keluarga			√		Anak sudah bisa menyebutkan anggota keluarga
		Anak dapat bersosialisasi			√		Anak dapat bersosialisasi dengan orang baru
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita dengan bahasa sendiri			√		Anak sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri
		Anak			√		Anak sudah bisa

		bercerita kejadian yang ada dilingkungannya				menceritakan kejadian dilingkungannya
		Anak bercerita dengan gambar yang dilihatnya		√		Anak bisa bercerita dengan melihat gambar
		Anak bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri	√			Anak mulai bisa menggunakan buku dengan bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan teman sebayanya		√		Anak bisa berbicara dengan teman sebayanya
		Anak dapat berdialog dengan guru		√		Anak bisa berdialog dengan guru
		Anak berani untuk menyatakan pendapat		√		Anak sudah bisa menyatakan pendapat
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar		√		Anak sudah bisa menganalisis gambar pada kartu bergambar
		Anak dapat menebak huruf atau angka		√		Anak sudah bisa menebak huruf dan angka
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu		√		Anak sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat menyebutkan nyanyian		√		Anak sudah bisa menyebutkan nyanyian
		Anak dapat beryanyi		√		Anak mulai bisa bernyanyi
		Anak bernyanyi dan		√		Anak sudah bisa bernyanyi sambil

		bergerak					mengikuti Gerakan
--	--	----------	--	--	--	--	----------------------

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Lembar Observasi Siswa

Identitas :
 Kegiatan : observasi siswa
 Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022
 Subjek Penelitian : “NFU”

Petunjuk Penelitian :

- a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian
- b. Memberi tanda chekchlist (√) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

No	Indikator	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning panjang							
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru			√		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru
		Anak mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan			√		Anak bisa mengetahui maksud dari bertanyan diberikan
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan			√		Anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan
2.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi	Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama			√		Anak bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan

	yang sama					yang sama
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama			√	Anak bisa menyebutkan nama buah
		Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi yang sama			√	Anak sudah bisa mengelompokkan gambar
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama			√	Anak sudah bisa menyebutkan nama binatang
		Menyebutkan nama warna			√	Anak sudah bisa menyebutkan nama warna
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang memiliki awalan yang sama			√	Anak sudah bisa menyebutkan alat disekitarnya memiliki awalan yang sama
3.	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung	Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan			√	Anak sudah bisa memperhatikan dan menirukan saat belajar
		Menyebutkan benda yang ada disekitarnya			√	Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf konsonan dan vokal			√	Anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vokal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan bicara			√	Anak sudah bisa berbicara lancar dengan lawan bicara
4.	Menyebutkan	Anak berkomunikasi			√	Anak sudah

	kalimat sederhana	dengan kalimat yang berstruktur					bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik			√		Anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik			√		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide	Mampu mengungkapkan pendapat			√		Anak sudah bisa mengungkapkan pendapat
		Mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami			√		Anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik			√		Anak sudah bisa menyambung cerita yang disampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas			√		Anak sudah bisa menyampaikan cerita dengan ringkas
		Anak mampu bercerita dengan baik			√		Anak sudah bisa bercerita
7.	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita	Anak mampu bercerita dengan berintonasi			√		Anak sudah bisa bercerita dengan berintonasi
		Anak mampu bercerita dan berekspresi			√		Anak sudah bisa bercerita dengan

							berekspresi
Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1	Faktor kesehatan	Anak bisa mandi sendiri			√		Anam sudah berkembang dalam mandi sendiri
		Anak bisa gosik gigi sendiri			√		Anak sudah bisa gosok gigik sendiri
		Anak bisa cuci tangan sendiri			√		Anak sudah bisa cuci tangan sendiri
		Anak bisa makan sendiri			√		Anak sudah bisa makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman-temannya			√		Anak sudah bisa berbicara didepan teman
		Anak berani tampil			√		Anak sudah bisa berani tampil didepan
		Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana			√		Anak sudah bisa menjelaskan gambar dengan kata sederhana
		Anak mampu berbicara dengan baik			√		Anak sudah bisa berbicara dengan baik
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah berbagi dengan teman yang membutuhkan			√		Anak sudah dapat berbagi dengan temanya
		Anak sudah bisa berkerja sama dengan teman d			√		Anak sudah mulai bisa berkerja sama dengan teman
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
		Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan

							pekerjaan orang tua
		Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan tempat kerja orang tua
4	Jenis kelamin	Anak perempuan menunjukan perkembangan lebih cepat			√		Anak perempuan lebih cepat berkembang
		Anak perempuan lebih cepat berbicara			√		Anak sudah bisa berbicara
		Anak laki-laki lebih lambat berbicara			√		Anak lebih lambat berbicara
5.	Lingkungan keluarga	Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan			√		Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan
		Anak dapat menyebut anggota keluarga			√		Anak sudah bisa menyebutkan anggota keluarga
		Anak dapat bersosialisasi			√		Anak dapat bersosialisasi dengan orang baru
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita dengan bahasa sendiri			√		Anak sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri
		Anak bercerita kejadian yang ada dilingkungannya			√		Anak sudah bisa menceritakan kejadian dilingkungannya
		Anak bercerita dengan gambar yang dilihatnya			√		Anak bisa bercerita dengan melihat gambar
		Anak bercerita dengan			√		Anak sudah

		buku dengan bahasa sendiri					bisa menggunakan buku dengan bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan teman sebayanya			√		Anak bisa berbicara dengan teman sebayanya
		Anak anak dapat berdialog dengan guru			√		Anak bisa berdialog dengan guru
		Anak berani untuk menyatakan pendapat			√		Anak sudah bisa menyatakan pendapat
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar			√		Anak sudah bisa menganalisis gambar pada kartu bergambar
		Anak dapat menebak huruf atau angka			√		Anak sudah bisa menebak huruf dan angka
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu			√		Anak sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat menyebutkan nyanyian			√		Anak sudah bisa menyebutkan nyanyian
		Anak dapat beryanyi			√		Anak mulai bisa bernyanyi
		Anak bernyanyi dan bergerak			√		Anak sudah bisa bernyanyi sambil mengikuti gerakan

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Lembar Observasi Siswa

Identitas :
 Kegiatan : Observasi Siswa
 Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022
 Subjek Penelitian : “ZAK”

Petunjuk Penelitian :

- a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian
- b. Memberi tanda chekchlist (√) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

No	Indikator	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning panjang							
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru			√		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru
		Anak mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan		√			Anak mulai bisa mengetahui maksud dari bertanya diberikan
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan			√		Anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan
2.	Menyebutkan kelompok gambar yang	Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan awalan			√		Anak bisa menyebutkan nama hewan

	memiliki bunyi yang sama	huruf yang sama					dengan awalan yang sama
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama			√		Anak bisa menyebutkan nama buah
		Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi yang sama			√		Anak sudah bisa mengelompokkan gambar
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama			√		Anak sudah bisa menyebutkan nama binatang
		Menyebutkan nama warna			√		Anak sudah bisa menyebut nama warna
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang memiliki awalan yang sama			√		Anak sudah bisa menyebutkan alat disekitarnya memiliki awalan yang sama
3.	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung	Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan		√			Anak mulai bisa memperhatikan dan menirukan saat belajar
		Menyebutkan benda yang ada disekitarnya			√		Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf konsonan dan vokal			√		Anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vokal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan			√		Anak sudah bisa berbicara

		bicara					lancar dengan lawan bicara
4.	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur		√			Anak mulai bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik		√			Anak mulai bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik			√		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide	Mampu mengungkapkan pendapat		√			Anak mulai bisa mengungkapkan pendapat
		Mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami			√		Anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik			√		Anak sudah bisa menyambung cerita yang disampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas			√		Anak sudah bisa menyampaikan cerita dengan ringkas
		Anak mampu bercerita dengan baik			√		Anak sudah bisa bercerita
7.	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku	Anak mampu bercerita dengan berintonasi			√		Anak sudah bisa bercerita dengan berintonasi

	cerita	Anak mampu bercerita dan berekspresi			√		Anak sudah bisa bercerita dengan berekspresi
Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang							
1	Faktor kesehatan	Anak bisa mandi sendiri			√		Anam sudah berkembang dalam mandi sendiri
		Anak bisa gosok gigi sendiri			√		Anak sudah bisa gosok gigik sendiri
		Anak bisa cuci tangan sendiri			√		Anak sudah bisa cuci tangan sendiri
		Anak bisa makan sendiri			√		Anak sudah bisa makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman-temannya			√		Anak sudah bisa berbicara didepan teman
		Anak berani tampil			√		Anak sudah bisa berani tampil didepan
		Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana			√		Anak sudah bisa menjelaskan gambar dengan kata sederhana
		Anak mampu berbicara dengan baik			√		Anak sudah bisa berbicara dengan baik
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah berbagi dengan teman yang membutuhkan			√		Anak sudah dapat berbagi dengan temanya
		Anak sudah bisa berkerja sama dengan teman d			√		Anak sudah mulai bisa berkerja sama dengan teman
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah			√		Anak sudah bisa menyebutkan

							perlengkapan sekolah
		Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan pekerjaan orang tua
		Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua			√		Anak sudah bisa menyebutkan tempat kerja orang tua
4	Jenis kelamin	Anak perempuan menunjukan perkembangan lebih cepat			√		Anak perempuan lebih cepat berkembang
		Anak perempuan lebih cepat berbicara			√		Anak sudah bisa berbicara
		Anak laki-laki lebih lambat berbicara			√		Anak lebih lambat berbicara
5.	Lingkungan keluarga	Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan			√		Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan
		Anak dapat menyebut anggota keluarga			√		Anak sudah bisa menyebutkan anggota keluarga
		Anak dapat bersosialisasi			√		Anak dapat bersosialisasi dengan orang baru
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Banning Panjang							
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita dengan bahasa sendiri			√		Anak sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri
		Anak bercerita kejadian yang ada dilingkungannya			√		Anak sudah bisa menceritakan kejadian dilingkungannya

		Anak bercerita dengan gambar yang dilihatnya			√		Anak bisa bercerita dengan melihat gambar
		Anak bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri			√		Anak sudah bisa menggunakan buku dengan bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan teman sebayanya			√		Anak bisa berbicara dengan teman sebayanya
		Anak dapat berdialog dengan guru			√		Anak bisa berdialog dengan guru
		Anak berani untuk menyatakan pendapat			√		Anak sudah bisa menyatakan pendapat
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar			√		Anak sudah bisa menganalisis gambar pada kartu bergambar
		Anak dapat menebak huruf atau angka			√		Anak sudah bisa menebak huruf dan angka
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu			√		Anak sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat menyebutkan nyanyian			√		Anak sudah bisa menyebutkan nyanyian
		Anak dapat bernyanyi			√		Anak mulai bisa bernyanyi
		Anak bernyanyi dan bergerak			√		Anak sudah bisa bernyanyi sambil mengikuti

							gerakan
--	--	--	--	--	--	--	---------

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru

Identitas :

Kegiatan : **Wawancara Guru**

Subjek penelitian : **Selasa, 15 November 2022**

Guru : **“AL”**

A. Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang

P : “Selamat pagi bu”

AL : “Selamat pagi juga”

P : “Maaf mengganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan mewawancarai ibu”

AL : “ Iya silahkan”

P : “Disini saya mau menanyakan tentang perkembangan bahasa pada anak usia 5-6 tahun, jadi ada beberapa pertanyaan yang akan saya tanyakan yang pertama yaitu apakah anak-anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks”?

AL : “Ya, ada beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, ketika saya bertanya kepada anak mereka menjawab dengan jelas, tetapi ada anak yang diam ketika saya bertanya”

P : “Iya baik bu, selanjutnya bu apakah anak sudah bisa mengetahui maksud dari pertanyaan yang di berikan”?

AL : “Ya, anak sudah tau maksud dari yang apa saya tanyakan, tetapi ada beberapa anak belum ngerti dan masih bingung dengan pertanyaan yang di tanyakan, ketika saya menanyakan “sebutkan hewan berkaki 4” anak masih salah menjawab”

P :”Baik bu, selanjutnya apakah anak sudah mampu menjawab dengan baik”?

AL :“Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja”

P :“Apakah anak sudah mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan”

AL :“Beberapa anak belum mampu menjawab sesuai pertanyaan ada juga anak yang sudah mampu menjawab”

P : “Apakah anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaa”?

AL : “ Anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan, beberapa dari anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan

P :“Apakah anak sudah mampu menyebutkan kelompok gambar sesuai dengan bunyi yang sama”?

AL :“Ya anak sudah mampu dan ada juga anak yang belum mampu, di sekolah saya mengajak anak untuk mengelompokan berbagai gambar, seperti gambar gambar matahari anak dapat menyusun kata matahari dan di temple pada gambar”

P :“Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama-nama hewan dengan awalan huruf yang sama”?

AL : “Ya anak sudah bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama ada berapa anak belum bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama, disekolah ibu mengajarkan kepada anak dengan berbagai media gambar hewan, agar anak mampu menyebutkan huruf pada gambar ”

P : Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama buah dengan awalan yang sama”?

AL :“Beberapa anak belum bisa menyebutkan nama buah dengan awalan yang sama ada beberapa anak sudah bisa, disekolah saya selalu mengajarkan kepada anak menggunakan media gambar buah dan anak akan menyusun hurup sesuai dengan nama buah”

P :“Apakah anak sudah bisa mengelompokkan gambar dengan bunyi yang sama”?

AL :“Ya anak sudah bisa, saya membuat gambar di papan tulis dan anak melengkapi huruf yang hilang sesuai dengan nama gambar. Dari beberapa anak sudah bisa mengelompokkan gambar akan tetapi ada anak yang belum terlalu bisa mengelompokkan gambar”

P :“Apakah anak sudah bisa berkomunikasi secara lisan”?

AL :“Ya anak sudah bisa berkominikasi dengan teman-temanya saling sapa menyapa, saya selalu mengajarkan kepada anak untuk saling berkomunikasi dengan yang lain untuk melatih kemampuan berpikir anak dan emosional anak”

P :“Apakah anak sudah mengenal simbol-simbol”?

AL : “ Ya anak-anak sudah mengenal simbol-simbo, sebelum memulai pelajaran saya selalu mengajak anak untuk membaca ABC dan berhitung”

P : “Apakah anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan”?

AL :“Ada beberapa dari anak sudah memperhatikan ketikan belajar dan menirukan, ada juga anak yang tidak memperhatikan karna anak sibuk sendiri, saya melakukan pendekatan kepada anak agar anak selalu memperhatikan ketika sedang belajar”

P :“Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama benda yang ada disekitarnya”?

AL :“Ya anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya”

P :“Apakah anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal”?

AL : “ Ya anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal seperti A,U,E,O dan abc, anak kadang lupa urutanya mereka bisa menyebutkan tetapi kadang lupa namanya dan menyebutannya salah”

P : “ Apakah anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana”?

AL : “ Ya anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana seperti “ ibu adek mau ke wc. Sejak dini anak sudah di latih dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak”

P : “Apakah anak sudah bisa membuat pertanyaan”?

AL :“Beberapa dari anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya”

P : “ Bagaimana kemampuan komunikasi anak di sekolah”?

AL :“Kemampuan komunikasi anak sangat baik anak mampu berkomunikasi dengan guru atau dengan temannya, anak saling berbaur satu sama lain”

P : “ Apakah anak banyak kata-kata untuk mengekspresikan idenya”?

AL :“Ya anak banyak kata mengekspresikan idenya, beberapa anak sudah mulai menunjukkan ekspresi, seperti lagi bahagia anak tertawa dan tersenyum, ketika lagi sedih anak akan menangis dan terdiam dengan menunjukkan ekspresi manyun”

P :“Apakah anak sudah bisa menceritakan kembali kejadian yang ia alami”?

AL :“Ya anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami, akan tetapi ada juga anak yang belum mampu menceritakan”

P :“Apakah anak mampu melanjutkan dongeng atau cerita yang telah diperdengarkan”?

AL :“Ya beberapa dari anak sudah bisa bercerita ada juga anak yang belum bisa karna anak lupa dengan cerita yang sudah di ceritakan. Anak belum sepenuhnya untuk melanjutkan cerita”

P :“Apakah anak mamapu menyampaikan cerita yang telah di dengar dengan ringkas”?

AL :“Ya anak sudah mampu bercerita dengan ringkas, seperti cerita maling kundang, anak mampu bercerita bahwa maling kundang itu durhaka sama ibunya ”

P : “ Apakah anak mampu bercerita dengan berekspresi”?

AL : “Ada beberapa anak yang belum bisa bercerita sesuai ekspresi ada juga anak yang sudah bisa bercerita sesuai ekspresi. Ketika ceritanya sedih anak memasang wajah yang sedih, sebagian dari anak sudah bisa menunjukan ekspresi dalam cerita”

P :“Apakah anak mampu bercerita menggunakan intonasi”?

AL :“Anak sudah bisa bercerita menggunakan intonasi dan ada juga anak yang belum bisa bercerita mengunkan intonasi. Ketika saya memebrikan cerita dengan nada suara sesuai dengan cerita, anak ikut berintonasi”

B. Faktor Y ang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : “Baik bu, selanjutnya apakah ibu mengajak anak menjaga kesehatan”?

AL : “Ya saya selalu mengajak anak untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit yang tidak diinginkan

P : “ Bagaimana cara ibu mengajak anak menjaga kesehatan”?

AL : “Ketika di sekolah saya mengajak anak-anak untuk cuci tangan sebelum masuk kelas, setelah itu saya memeriksa kuku anak, di kelas saya mengajarkan kepada anak cara cuci tangan yang baik dan benar”

P : “Bagaimana cara ibu membantu anak mengembangkan intelegensi anak”?

AL : “Di sekolah saya mengajarkan kepada anak sesuai dengan kemampuan anak, karna setiap anak memiliki intelegensi yang berbeda, saya melakukan pendekatan kepada anak dan melatih kemampuan ada di bidang kemampuannya”

P : “Apakah anak dapat beradaptasi dengan lingkungan”?

AL : “Ya anak sudah bisa beradaptasi dengan lingkungan, anak sudah mampu berbaur dengan orang dilingkungan barunya”

P : “ Bagaimana cara ibu mengatasi sosial ekonominya kurang”?

AL : “ Saya memberikan kepada anak yang sosial ekonominya kurang belajar sesuai dengan temannya, dan memberikan fasilitas belajar yang baik untuk anak”?

P : “ Bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk saling berbagi”?

AL : “ Disekolah saya selalu mengajarkan kepada anak untuk saling berbagi dengan teman yang tidak memiliki barang seperti

temannya. Hal ini harus diterapkan agar anak saling berbagi dengan temannya”

P : “Bagaimana cara ibu mengajarkan anak yang kurang lancar berbicara”?

AL : “Saya melakukan pendekatan dengan anak dan mengajarkan kepada anak secara pelan-pelan agar anak bisa menyebutkan atau mengucapkan”

P : “Apakah anak perempuan lebih banyak kosa kata dari pada anak laki-laki

AL : “Ya ketika di sekolah anak perempuan lebih banyak berbicara dari pada anak laki-laki”

P : “ Apakah ibu mengajarkan kepada anak untuk bersosialisasi”?

AL : “ Ya saya selalu mengajarkan kepada anak untuk bersosialisasi dengan temannya, agar anak lebih banyak berpengalaman, dapat dapat belajar dari teman sekitarnya”

P : “ Bagaimana cara ibu mengajak anak untuk bersosialisasi di lingkungan”?

AL : “ Saya mengajak anak untuk bermain bersama agar anak dapat bersosialisasi dengan teman yang lain.”

C. Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : “ Baik bu , selanjutnya apakah ibu mengajak anak untuk bercerita?

- AL : “ Ya setiap hari jumat kami membacakan kepada anak cerita dan mengajak anak untuk bercerita bersama”
- P : “ Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak mau bercerita”?
- AL :”Saya melakukan pendekatan kepada anak dan menanyakan kepada anak mengapa anak tidak mau bercerita karna kita tidak bisa memaksa seorang anak, dan kita mengajak anak untuk bercerita yang ingin dia dengarkan”
- P :“Apakah ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita”?
- AL : “Ya saya selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita, agar anak dapat terlatih dan berani dalam mengucapkan kata”
- P : “ Apakah ibu menyediakan buku cerita untuk anak”?
- AL : “ Ya disekolah kami menyediakan buku cerita kepada anak”
- P : “ Apakah ibu mengajak anak untuk bercaka-cakap”?
- AL : “ Ya saya selalu mengajak anak untuk bercaka-cakap karna anak senang ketika diajak untuk berbicara”
- P ; “ Bagaimana cara ibu mengajak anak berdialog”?
- AL : “kita melakukan pendekatan dengan anak dan mengajak anak berdialog menanyakan makanan kesukaan anak apa, dan anak akan menjawab dan berbicara dengan kita tentang makanan kesukaannya”

P : “ Apakah ibu memberikan contoh cara bermain kartu bergambar”?

AL : “Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainnya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut”

P : “ Apakah anak senang belajar menggunakan kartu bergambar”?

AL : “ Ya anak senang dan semangat dalam belajar”

P : “Apakah ibu mengajak anak bernyanyi”?

AL : “ Ya sebelum belajar saya mengajak anak untuk bernyanyi”

P : “ Apakah ibu mencontohkan gerak sambil bernyanyi”?

AL : “ Saya selalu mencontohkan gerakan untuk anak, bernyanyi dan bergerak hal yang senang dilakukan anak dan dapat mengembangkan kosakata bahasa anak dan menambah wawasan anak”

P : “ Iya baik bu, sekian pertanyaan dari saya, terimakasih waktu yang sudah ibu luangkan, terimakasih banyak bu”

AL : “Iya sama-sama

Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa

1. Identitas :

Kegiatan : Wawancara Anak

Hari/Tanggal : Rabu, 16 November 2022

Subjek Penelitian : Siswa

Siswa : “CEF”

A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Paud Mawar Desa

Baning Panjang

P : “Selamat pagi adek”?

CEF : “ Selamat pagi juga ibu”

P : “ Baik sesuai dengan kesepakatan kita kemarin, bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek”

CEF : “ Baik bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan”?

CEF : “ Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu bertanya adek sudah mulai bisa menjawab, kadang adek suka lupa bu apa jawabanya”

P : “ Apakah adek tau maksud dari pertanyaan”?

CEF : “ Adek kadang tidak tau bu, kalo ibu bertanya nya panjang adek gak gerti ”

P : “Apakah adek sudah mampu menjawab pertanyaan dengan baik”?

CEF : “Adek sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanya “*adek suka makan buah apa*” adek bisa jawab kalo adek “*suka buah apel*”. Suka lupa bu”

P : “Apakah adek mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan”?

CEF : “Adek sudah mulai bisa bu, kadang adek lupa”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyebut nama hewan dengan awalan huruf yang sama”?

CEF : “Mulai bisa bu, gambar kucing hurufnya ada “*K-U-C-I-N-G*”.
Kadang adek suka lupa dengan huruf bu

P : “ Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya”

CEF : “ Adek belum terlalu bisa bu, adek bingung mengelompokan sesuai dengan bunyinya”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama buah”?

CEF : “ Sudah mulai bisa, Buah “*Apel, semangka dan jeruk*”. Kadang adek lupa bu

P : “ Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar”?

CEF : “ Adek kadang tidak memperhatikan ketika belajar, kadang adek tidaj memperhatika jug bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar”?

CEF : “ Sudah bisa bu, seperti meja, kursi, tas, jendela, pintu”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC”?

CEF : “ mulai bisa, adek lupa ketika disuruh ibu guru menyebutkan
“A,B,C,D, E,F,G,H,I,J,K”.Adek bisanya A-K aja bu adek suka
 lupa”

P : “ Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman”?

CEF : “ Adek sudah bisa bu adek suka berkomunikasi dengan teman,
 adek mau berteman dengan teman, ada teman tapi gak mau kawan
 sama adek bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan”?

CEF : “Adek belum terlalu bisa bu”?

P : “Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaa”?

CEF : “ Adek sudah mulai bisa bu, adek mau jawab tapi kadang bingung
 bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat”

CEF : “ Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat”

P : “Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami”

CEF : “Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menanjakan kegiatan
 adek di sekolah jadi adek cerita kemama”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita dengan ringkas”?

CEF : “Ya bu adek sudah mulai bisa menyampaikan cerita dengan
 ringkas, cerita angsa yang cantik, seorang ratu yang dikutung
 mejadi angsa cantik”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita menggunakan intonasi”

CEF : “ Ya bu adek sudah mulai bisa bercerita dengan berintonasi, kadang adek tidak sesuai dengan intonasi bu”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi”

CEF : “ Adek sudah mulai bisa bu bercerita dan berekspresi, ketika cerita sedih adek juga menunjukan wajah sedih”

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6

Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : “ Baik selanjutnya, apakah adek sudah bisa mandi sendiri”?

CEF : “ Ya bu adek sudah mulai bisa mandi sendiri”

P : “ Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri”?

CEF : “ Ya bu adek sudah mulai bisa bu, kadang mama yang gosokin bu”

P : “Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri”

CEF : “ sudah bisa bu, mama juga mengajarkan selesai bermain kita harus cuci tangan”

P : “Apakah adek sudah lancar berbicara”?

CEF : “ Ya bu adek sudah mulai lancar berbicara”

P : “ Apakah adek tidak malu berbicara di depan teman”?

CEF : “ Adek tidak malu bu, adek berani berbicara didepan teman-teman”

P : “ Apakah adek mau berbagi dengan teman”?

CEF : “ Ya bu adek mau berbagi, adek kasian kalo liat teman, jadi adek suka berbagi bu, mama juga mengajarkan harus berbagi”

P : Apakah adek sudah bisa menyebutkan alat perlengkapan sekolah”?

CEF : “ Ya bu adek sudah mulai “bisa, tas buku, pensil” adek lupa bu apalagi ya, adek gak ingat lagi bu”

P : “Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki”?

CEF : “ Sudah mulai bisa bu, kalo perempuan rambutnya panjang, kalo laki-laki rambutnya pendek bu”

P : “ Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarga”?

CFE : “ Ada papa mama kakak dan adek”

P : “ Apakah di sekolah dan dirumah adek selalu dapat kasih sayang”?

CEF : “ Ya bu di rumah mama selalu sayang sama adek di sekolah juga ibu guru sayang sama adek ibu guru selalu membantu adek belajar”

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : “ selanjutnya apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri”?

CEF : “ Adek sudah mulai bisa bu, adek suka bercerita sendiri”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita dengan gambar yang di lihat”?

CEF : ““Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainnya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri”?

CEF : “ Sudah mulai bisa bu, adek suka juga berbicara sendiri, sambil bermain juga bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercakap dengan teman”?

CEF : “ Ya bu adek sudah mulai bisa bu, adek sudah mulai bercakap-cakap dengan teman, adek bercakap tetang main barbe bu”

P : “ apakah adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru”?

CEF : “ sudah mulai bisa bu adek berdialog dengan ibu guru”

P : “apakah adek sudah bisa menganalisis gambar”?

CEF : “ Mulai bisa bu adek senang belajar mengenal gambar “

P : “ apakah adek sudah bisa menebak angka dan huruf pada kartu gambar”?

CEF : “ Adek sudah mulai bisa bu, adek juga suka lupa bu ini huruf apa, tapi ibu gur bantu adek menebaknya”

P : “ apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu”?

CEF : “ Adek mulai bisa bu kadang adek salah tebak tapi ibu guru gak marah adek salah tebak”

P : Ya ibu guru gak marah itu tidak apa-apa adek kan belajar. Selanjutnya apakah adek suka bernyanyi”?

CEF : “ Suka bu, adek senang kalo ibu guru ngajak bernyanyi bersama”

P : “ Apakah adek sudah bisa bernyanyi sendiri”?

CEF : “ Sudah mulai bisa bu, adek suka lupa bu tapi adek senang bernyanyi bu”

P : “ Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan”?

CEF : “ Aek senang banget bu, adek suka bernyanyi sambil mengikuti gerakanya bu”

2. **Identitas** :
- Kegiatan** : Wawancara Anak
- Hari/Tanggal** : Rabu, 23 November 2022
- Subjek Penelitian** : Siswa
- Siswa** : “MAD”

A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG

P : “ Selamat pagi adek”

MAD : “Pagi juga ibu”

P : “ Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek”?

MAD : “ Baik bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan”

MAD : “ Sudah mulai bisa bu, ketika belajar bersama ibu guru dan ibu guru memberikan pertanyaan kadang adek diam bu lupa mau menjawabnya tapi kadang ingat juga bu”

P : “ Apakah adek tau maksud dari pertanyaan yang diberikan”?

MAD : “ Adek sudah mulai bisa bu, kadang adek juga tidak tahu bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik

MAD : “Adek sudah mulai bisa bu, ibu bertanya adek menjawab dengan baik, kadang suka salah bu”

P : “Apakah adek mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan”?

MAD : “ Sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanyaa adek suka makan apa adek bisa jawab adek suka makan kue”

P : “ Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya”?

MAD : “ Adek mulai bisa bu, “gukguk itu suara anjing bu”

P : “Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama buah”?

MAD : “ Mulai bisa bu, huruf A berarti buah apel bu”

P : “Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar”?

MAD : “ Ya bu memperhatikan”

P : “ apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar”?

MAD : “ Meja, kursi, lemari, jendela, pintu, adaek sudah mulai bisa bu”

P : “ apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

MAD : “ Mulai bisa bu “ABCDEFGHJKLMNOP” adek lupa bu, suka lupa bu”

P : “ Ya harus belajar lagi ya, selanjutnya apakah adek sudah bisa berkominukasi dengan teman”?

MAD : “ Sudah bisa bu, adek bisa berkomunikasi sama orang lain dengan teman dan orang tua”

P : “ apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan”?

MAD : “ Mulai bisa bu, adek masih salah kalo bertanya kadang adek bisa juga bertanya bu”

P : “Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat” ?

MAD : “ Adek mulai bisa, kadang adek bingung”

P : “ Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami”?

MAD : “ Adek bisa “ mama minta adek bercerita tadi adek belajar apa di sekolah adek bercerita kalo tadi adek bermain ayunan bersama teman”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas”?

MAD : “ Iya bu udah bisa, waktu itu ibu bercerita tentang bebek, bebeknya punya anak lima mereka berenang di sungai terus anaknya yang satu hilang bu hanyut di bawa arus sungai”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi”

MAD : “ sudah mulai bisa bu”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi”?

MAD : “ Mulai bisa bu, ceritanya sedih adek ikut sedih”

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6

Tahun I Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : “ Apakah adek sudah bisa mandi sendiri”?

MAD : “Ya adek sudah mulai bisa bu adek suka mandi main sabun bu”

P : “Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri”?

MAD : “Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri”?

MAD : “ Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapi kadang di bantu mama juga”

P : “Apakah adek sudah bisa lancar berbicara”?

MAD : “sudah lancar bu, adek sudah lancar berbicara, cuma kadang adek malu bu”

P : “Apakah adek suka berbagi dengan teman”?

MD : “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman jika teman tidak punya makanan”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah”?

MAD : “Bisa bu, “tas, buku, baju, sepatu”

P : “ Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki”

MAD : “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga”?

MAD : “Ada papa, mama, abang, kakak, dan adek bu”

P : “ pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang”?

MAD : “mama dan papaselalu sayang sama adek tapi papa dan mama jarang dirumah”

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan

Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri”?

MAD : “Adek suka bercerita sendiri bu tapi kadang adek lupa bu”

P : “Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan”?

MAD : “Bisa adek baru mulai bisa bu”

P : “Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat”?

MAD : “Mulai bisa bu, adek bercerita dengan gambar, adek punya lo bu
buku gambar marsya bu, marsya buat permen sendiri bu”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa
sendiri”?

MAD : “ Adek mulai bisa bu

P : “Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap”?

MAD :” Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan teman-
teman”

P : “Apakah adek sudah bisa berdialog”?

MAD : ‘ Bisa bu, tapi kadang adek suka salah bahasa”

P : “Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar”?

MAD : “ ada gambar pohon di pohonya ada buah da nada tupai juga yang
lagi makan buah”

P : “Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka”?

MAD : “ itu huruf B dan yang satu angka 10 bu”

P : “ Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan
gambar di kartu”?

MAD : “ adek udah mulai bisa bu tapi kadang adek lupa namanya”

P : “apakah adek suka bernyanyi”?

MAD : “ Adek suka bernyanyi bu mama juga sering mengajarkan adek bernyanyi”

P : “Apakah adek bisa bernyanyi sendiri”?

MAD : “ Adek sudah muli bisa bu tapi kadang adek lupa dan di bantu ibu gur untuk menyelesaikan nyanyianya

P : “Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan”?

MAD : “ Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi”

P : “ Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

MAD : “ Sama-sama ibu”

3. **Identitas** :
- Kegiatan** : Wawancara Anak
- Hari/Tanggal** : Kamis, 24 November 2022
- Subjek Penelitian** : Siswa
- Siswa** : “FR”

**A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG**

P : “ Selamat pagi adek”

FR : “Pagi juga ibu”

P : “ Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek”?

FR : “ Baik bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan”

FR : “ Adek sudah bisa bu, ketika ibu guru bertanya sama adek, “adek mau main apa” adek bisa menjawab bu, “adek mau main perosotan”

P : “ Apakah adek tau maksud dari pertanyaan yang diberikan”?

FR : “ Adek tau bu. Ibu bertanya “*mainan kesukaan adek apa*”adek bisa jawab kalo adek “*suka mainan paurenges*”. Adek sudah bisa”

P : “Apakah adek sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan”

FR : “Adek sudah bisa, adek bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan”

P : “ Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya”?

FR : “ Bisa bu, gambar bebek di kelompokkan dengan bunyi “wekwekwek”

P : “Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama buah”?

FR : “ Bisa bu, semangka awalnya S, Jeruk awalnya j bu, adek sudah bisa menyebutkan nama buah sesuai awalan huruf yang sama”

P : “Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar”?

FR : “ Ya bu, adek selalu memperhatikan ibu guru mengajar”

P : “ apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar”?

FR : “ Meja, kursi, lemari, jendela, pintu, kipas angin, tas, buku”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

FR : “Bisa bu “*ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ*”, adek sudah hapal bu”

P : “Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman”?

FR : “ Sudah bisa adek suka berkomunikasi dengan teman, orang tua bu”

P : “ apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan”?

FR : “ sudah bisa bu, adek suka bertanya kepada ibu guru ketika adek tidak paham”

P : “Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat” ?

FR : “ Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat ”

- P : “ Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami”?
- FR : “ Adek bisa “waktu itu ada teman adek main kerumah dia mau ngambil mainan adek terus dia nangis minta sama mamanya”
- P : “ Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas”?
- FR : “Adek sudah bisa bu, Adek suka dengar cerita yang disampaikan oleh ibu guru”
- P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi”
- FR : “ Adek sudah mulai bisa bu, bercerita dengan berintonasi, sesuai dengan nada yang di ceritan”
- P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi”?
- FR : “ Sudah bisa bu, ketika lagi bahagia ekspresinya senyum atau ketawa”

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6

Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

- P : “ Apakah adek sudah bisa mandi sendiri”?
- FR : “Ya adek bisa bu adek suka mandi main sabun bu”
- P : “Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri”?
- FR : “Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri”
- P : “Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri”?
- FR : “ Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang tua”
- P : “Apakah adek sudah bisa lancar berbicara”?

FR : “sudah lancar bu, ketika orang berbicara sama adek, adek bisa berbicara sama kawan”

P : “Apakah adek suka berbagi dengan teman”?

FR : “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah”?

FR : “Tas, buku, pulpen, pewarna, buku gambar, seragam, sepatu dan kaos kaki”

P : “ Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki”

FR : “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga”?

FR : “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek”

P : “ Pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang”?

FR : “Mama dan papa selalu sayang sama adek dirumah papa dan mama selalu ngajak adek jalan di sekolah juga ibu guru selalu mengajarkan adek kasih sayang”

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri”?

FR : “Ya bu adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri bu, kemaren adek bermain mobilan di depan rumah, seru main bersama teman”

P : “Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan”?

FR : “Bisa bu, di lingkungan adek banyak teman-teman setiap sore adek selalu bermain dengan teman”

P : “Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat”?

FR : “Bisa bu adek suka ercerita melihat buku gambar”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri”?

FR : “ Adek sudah bisa bu”

P : “Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap”?

FR :” Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan teman-teman, Adek seringbercakap dengan ibu gur, adek sudah lancar bercakap-cakap”

P : “Apakah adek sudah bisa berdialog”?

FR : “Adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru dan teman”

P : “Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar”?

FR : “ Adek bisa menganalisis gambar bu, adek sama mama di rumah suka belajar kartu bergambar adek adek senang belajar”

P : “Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka”?

FR : “ Adek sudah bisa menebak huruf dan angka bu”

P : “ Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu”?

FR : “ Adek udah menyebutkan gambar bu”

P : “apakah adek suka bernyanyi”?

FR : “ Adek suka bernyanyi bu mama juga sering mengajarkan adek bernyanyi”

P : “Apakah adek bisa bernyanyi sendiri”?

FR : “ Adek sudah bisa bernyanyi sendiri bu”

P : “Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan”?

FR : “ Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi”

P : “ Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

FR : “ Sama-sama ibu”

- 4. Identitas :**
- Kegiatan : Wawancara Anak**
- Hari/Tanggal : Kamis, 24 November 2022**
- Subjek Penelitian : Siswa**
- Siswa : “NFU”**

**A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG**

P : “ Selamat pagi adek”

NFU : “Pagi juga ibu”

P : “ Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek”?

NFU : “ Baik bu silahkan”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan”

NFU : “ Adek sudah bisa, ketika ibu guru bertanya adek menjawab pertanyaan yang diajukan”

P : “ Apakah adek tau maksud dari pertanyaan yang diberikan”?

NFU : “ Adek sudah tau bu maksud dari pertanyaan yang diberikan oleh bu guru maka adek bisa jawab”

P : “Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik

NFU : “ bisa bu, ketika orang bertanya kepada adek, adek sudah bisa menjawab dengan baik “

P :Apakah adek sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan”

NFU : “ Bisa bu, ibu guru bertanya adek suka warna apa adek bisa menjawab kalo adek suka warna pink”

P : “ Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya”?

NFU : “ Bisa bu, mengelompokan gambar panda adek bisa menyusun kata panda pada gambar”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama buah-buahan

NFU : “ Bisa bu, adek suka mengelompokan gambar buah-buahan bu, adek senang bermain mengelompokan gambar buah”

P : “Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama warna”?

NFU : “ bisa bu, “warna merah, kuning, hijau, hitam dan biru” adek suka warna pink bu”

P : “ Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar”?

NFU : “ Ya bu memperhatikan, kita harus memperhatikan ibu guru mengajar agar kita pintar dan tau apa yang di ajarkan ibu”

P : “ apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar”?

NFU : “ Bisa bu, meja, kursi, lemari, jendela, pintu, kipas angin, tas, buku”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

NFU : “Bisa bu adek sudah hafal
“ABCDEFGHJKLMNOPQRSTUVWXYZ”

P : “Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman”?

NFU : “ Sudah bisa adek suka berkomunikasi, adek suka berkomunikasi dengan teman, “*kami bermain bersama di lapangan*” dengan teman kita harus baik”

P : “ Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan”?

NFU : “ sudah bisa bu, “Ibu hari ini kita belajar apa” adek suka bertanya kepada ibu guru, kalo adek gak bisa adek minta bantu ibu guru”

P : “Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat” ?

NFU : “ Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat, ibu guru meminta pendapat hari ini kita mau bermain di ruangan apa di luar ruangan adek bisa memberikan pendapat, kita main di luar aja ibu ”

P : “ Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami”?

NFU : “ Adek sudah bisa bu, waktu itu adek liburan sama keluarga adek lagi jalan terus terjatuh kaki adek tersangkut di kaki adek”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas”?

NFU : “Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas. Adek suka cerita Cinderella dia pake sepatu kaca terus bertemu pangeran”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi”

NFU : “ Adek sudah bisa bu bercerita dengan berintonasi”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi”?

NFU : “ Sudah bisa bu, ketika lagi bahagia ekspresinya senyum ”

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6

Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : “Apakah adek sudah bisa mandi sendiri”?

NFU : “Ya bu, adek sudah bisa mandi sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri”?

NFU : “Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri”?

NFU : “Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tanpa bantuan orang tua”

P : “Apakah adek sudah bisa lancar berbicara”?

NFU : “sudah lancar bu”

P : “Apakah adek suka berbagi dengan teman”?

NFU : “adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah”?

NFU : “Tas, buku, pulpen, pewarna, buku gambar, seragam, sepatu dan kaos kaki”

P : “Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki”

NFU : “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga”?

NFU : “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang

P : “ Pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang”?

NFU : “Mama dan papa selalu sayang sama adek di sekolah juga ibu guru selalu mengajarkan kepada adek”

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri”?

NFU : “Ya bu adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri bu”

P : “Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan”?

NFU : “Adek bisa bercerita tentang lingkungan”

P : “Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat”?

NFU : “Bisa bu adek suka Bercerita melihat buku gambar”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri”?

NFU : “ Adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap”?

NFU :” Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan teman-teman”

P : “Apakah adek sudah bisa berdialog”?

NFU : “Adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru dan teman”

P : “Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar”?

NFU : “ Adek sudah bisa menganalisis gambar bu, gambar boneka sangat bagus”

P : “Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka”?

NFU : “ Adek sudah bisa menebak huruf dan angka bu”

P : “ Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu”?

NFU : “ Adek sudah bisa menyebutkan gambar bu”

P : “apakah adek suka bernyanyi”?

NFU : “ Adek suka bernyanyi bu mama juga sering mengajarkan adek bernyanyi di sekolah juga ibu guru sering ngajak bernyanyi”

P : “Apakah adek bisa bernyanyi sendiri”?

NFU : “ Adek sudah bisa bernyanyi sendiri bu”

P : “Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan”?

NFU : “ Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi”

P : “ Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

NFU : “ Sama-sama ibu”

5. **Identitas** :
- Kegiatan** : Wawancara Anak
- Hari/Tanggal** : Jumat, 25 November 2022
- Subjek Penelitian** : Siswa
- Siswa** : “ZAK”

**A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG**

P : “ Selamat pagi adek”

ZAK : “Pagi juga ibu”

P : “ Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek”?

ZAK : “ Baik bu silahkan”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan”

ZAK : “ Adek sudah bisa, ibu bertanya hari ini belajar apa adek bisa jawab hari ini belajar tentang binatang kesayangan bu, binatang kesayangan itu ada kucing, kelinci bu, adek suka main kucing”

P : “ Apakah adek tahu maksud dari pertanyaan yang diberikan”?

ZAK : “ Adek sudah tahu maksud dari pertanyaan”

P : “ Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik”?

ZAK : “Bisa bu, adek bisa jawab, adek suka ketika orang bertanya kepada adek”

P : “Apakah anak sudah mammpu menjawab sesuai dengan pertanyaan”

ZAK : “Adek sudah bisa bu, ibu guru bertanya hewan yang hidup di air adek bisa jawab yaitu ikan, kura-kura, udang masih banyak yang lain bu”

P : “ Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya”?

ZAK : “ Bisa bu, adek sudah bisa mengelompokan gambar, seperti gambar kambing bunyinya “mmbbbeekk”

P : “Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama buah memiliki awalan sama”?

ZAK : “ Bisa bu, “buah anggur awalnya A, pisang awalnya P, semangka awalnya S, mangga awalnya M. Adek suka makan buah semangka bu”

P : “Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar”?

ZAK : “ Ya bu adek memperhatikan kita harus memperhatikan agar kita pintar belajar”

P : “ apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar”?

ZAK : “ Bisa bu, meja, kursi, lemari, jendela, pintu, kipas angin, tas, buku”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

ZAK : “Adek sudah hafal “ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ”

P : “Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman”?

ZAK : “ Sudah bisa adek suka berkomunikasi, di sekolah dan rumah kita harus berkomunikasi dengan orang”

P : “ Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan”?

ZAK : “ Adek bisa membuat pertanyaan bu, adek sering bertanya ketika gak bisa mengeja bu “”

P : “Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat” ?

ZAK : “ Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat, ”

P : “ Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami”?

ZAK : “ Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh”

P : “ Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas”?

ZAK : “Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas”

P : “ Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi”

ZAK : “ Adek sudah bisa bu bercerita dengan berintonasi”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi”?

ZAK : “ Sudah bisa bu, ketika lagi marah ekspresinya mukanya masam ”

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6

Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : “ Apakah adek sudah bisa mandi sendiri”?

ZAK : “Ya bu, adek sudah bisa mendi sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri”?

ZAK : “Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri”?

ZAK : “ Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang tua”

P : “Apakah adek sudah bisa lancar berbicara”?

ZAK : “sudah lancar bu, adek sudah lancar berbicara”

P : “Apakah adek suka berbagi dengan teman”?

ZAK : “ adek suka berbagi dengan teman”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah”?

ZAK : “Tas, buku, pulpen, pewarna, buku gambar, seragam, sepatu dan kaos kaki”

P : “ Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki”

ZAK : “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu”

P : “Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga”?

ZAK : “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang”

P : “ Pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang”?

ZAK : “Mama dan papa selalu sayang sama adek di sekolah juga ibu guru selalu mengajarkan kepada adek”

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri”?

ZAK : “bisa bu, adek bercerita dengan bahasa sendiri”

P : “Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan”?

ZAK : “Adek bisa bercerita tentang lingkungan”

P : “Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat”?

ZAK : Adek suka Bercerita melihat buku gambar”

P : “Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri”?

ZAK : “ Ya bu, adek bisa bercerita dengan bahasa sendiri”

P : “Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap”?

ZAK :” Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru,disekolah adek selalu bercakap dengan teman dan ibu guru”

P : “Apakah adek sudah bisa berdialog”?

ZAK : “Adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru dan teman”

P : “Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar”?

ZAK : “ Adek sudah bisa menganalisis gambar bu”

P : “Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka”?

ZAK : “ Adek sudah bisa menebak huruf dan angka bu”

P : “ Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu”?

ZAK : “ Adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu bu, adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu”

P : “Apakah adek suka bernyanyi”?

ZAK : “ Adek suka bernyanyi bu, di sekolah juga ibu guru sering ngajak bernyanyi”

P : “Apakah adek bisa bernyanyi sendiri”?

ZAK : “ Adek bisa bernyanyi sendiri bu, adek suka bernyanyi sendiri bu, mama juga suka mengajarkan adek bernyanyi”

P : “Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan”?

ZAK : “ Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya”

P : “ Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

ZAK : “ Sama-sama ibu”

Lampiran 12. Hasil Wawancara Orang Tua

1. Nama : Iis Sugiarti

Kegiatan : Wawancara orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian : Orang tua

Orang tua : "IS"

P : "Selamat pagi"

IS : " Pagi juga"

P : "Apa kabar bu"

IS : " Allhamdulillah baik bu"

P : " Baik bu, sesuai dengan sepakatan kita kemaren hari ini saya akan mewawancarai ibu

IS : "Iya silahkan bu"

P : "Apakah orang tua menjaga kesehatan anak"?

IS : "Ya sebagai orang tua saya selalu menjaga kesehatan anak"

P : "Bagaimana cara orang tua menjaga kesehatan anak"?

IS : "Caranya saya mengajak anak selalu mencuci tangan sebelum makan, ketika mandi harus pake sabun, ketika mandi harus gosok gigi agar terhindar dari kuman. Hal seperti ini harus diajarkan sejak usia dini agar anak terbiasa

P : "baik bu, selanjutnya apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara?"

- IS : “Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara, dirumah anak saya juga berbicara atau berbicara sendiri dengan mainannya”
- P : “Apakah orang tua membimbing anak belajar dirumah”?
- IS : “Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya untuk belajar dirumah agar anak mejadi bisa ketika kita orangtua membimbing anak”
- P : “Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak”?
- IS : “Orang tua selalu memberikan kasih sayang kepada anak, ketika kami orang tua sibuk berkerja anak kurang diperhatikan tetapi kami syaang sama anak”
- P : “Apakah orang tua berkomunikasi dengan anak ketika dirumah”?
- IS : “Ketika kami dirumah kami selau berkomunikasi dengan anak”
- P : “ Apakah orang tua memberikan perintah sederhana untuk anak”?
- IS : “Ya ketika dirumah saya sering menyuruh anak untuk membantu mengambilkan sesuatu *“nak mama minta tolong ambilkan air minum”* anak akan cepat tangkap dan cepat mengambilkan air”
- P : “Apa saja yang menjadi masalah ketika mengajarkan anak berbicara
- IS : “tidak ada masalah, kami sebagai orang tua membimbing anak untuk berbicara ketika anak salah menyebutkan kami membenarkan bahasa anak yang salah diucapkannya

P : “ bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah”?

IS : “ Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya, saya awasi juga, melihat pertemanan anak, ketika pertemanannya kurang baik akan membawa dampak buruk bagi anak, dia akan meniru perilaku temannya

P : “Apakah orang tua membacakan cerita ketika anak mau tidur”?

IS : “ Saya membacakan anak cerita, saya juga menenangkan anak saya tidur, kalo tidak dibacakan cerita dia tidak mau tidur bu, ketika dia merasa capek baru dia tertidur sendirinya”

P : “Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap”?

IS : “ Iya bu, anak saya itu suka sekali ngomong, dia aktif kalo ngomong atau bercakap dengan saya klo udah bercerita dia lancar berbicara.”

P : “Apakah orang tua membimbing anak dalam menebeak gambar”?

IS : “Ya dirumah banyak kartu gambar dia suka main kartu bergambar, saya membantu anak dalam menandakan gambar pada kartu itu”

P : “Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi”?

IS : “Sebagai orang tua saya senang mengakjarkan anak saya bernyanyi, *“saya hobinya bernyanyi juga”* jadi saya sering mengajak anak bernyanyi. Bernyanyi banyak maanfaatnya untuk anak usia dia, melatih anak juga”?

- P : “Apakah orang tua membimbing anak dalam bernyanyi”?
- IS : “Ya membimbing anak agar bisa bernyanyi dengan baik dan mengajak anak bernyanyi bersama agar pengucapan anak lancar.”
- P : “ baik bu sekian wawancara dari saya, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk di wawancarai”
- IS : “Sama-sama bu”

2. Nama : Nurhayati

Kegiatan : Wawancara orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian : Orang tua

Orang tua : "N"

P : "Selamat pagi"

N : "Pagi juga"

P : "Apa kabar bu"

N : "Allhamdulillah baik bu"

P : "Baik bu, sesuai dengan sepakatan kita kemaren hari ini saya akan mewawancarai ibu"

N : "Iya Baik bu"

P : "Apakah orang tua menjaga kesehatan anak?"

N : "Ya sebagai orang tua saya selalu menjaga kesehatan anak"

P : "Bagaimana cara orang tua menjaga kesehatan anak?"

N : "Caranya saya mengajak anak selalu hidup sehat, menjaga kebersihan anak"

P : "baik bu, selanjutnya apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara?"

N : "Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara, dirumah anak saya juga berbicara atau berbicara sendiri dengan mainannya"

P : "Apakah orang tua membimbing anak belajar dirumah?"

- N : “Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya
- P : “Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak”?
- N : “Saya selalu memberikan kasih sayang kepada anak
- P : “Apakah orang tua berkomunikasi dengan anak ketika dirumah”?
- N : “Ketika kami dirumah kami selau berkomunikasi dengan anak”
- P : “ Apakah orang tua memberikan perintah sederhana untuk anak”?
- N : “Ya ketika dirumah saya sering menyuruh anak untuk membantu mengambikan
- P : “Apa saja yang menjadi masalah ketika mengajarkan anak berbicara
- N : Masalahnya anak tidak bias berbicara lancar
- P : “ Bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah”?
- N : “ Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya
- P : “Apakah orang tua membacakan cerita ketika anak mau tidur”?
- N : “ Jarang ketika anak susah tidur baru saya membacakan anak cerita
- P : “Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap”?
- N : “ Iya Bu saya selalu mengajak anak saya berbicara
- P : “Apakah orang tua membimbing anak dalam menebeak gambar”?
- N : “Di rumah anak suka sekali belajar menggunakan kartu bergambar
- P : “Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi”?

- N : “di rumah saya selalu mengajak anak untuk bernyanyi
- P : “Apakah orang tua membimbing anak dalam bernyanyi”?
- N : “Ya membimbing anak agar bisa bernyanyi dengan baik
- P : “Baik bu sekian wawancara dari saya, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk di wawancarai”
- N : “Sama-sama bu”

3. Nama : Kristina

Kegiatan : Wawancara orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian : Orang tua

Orang tua : “K”

P : “Selamat pagi”

K : “ Pagi juga”

P : “Apa kabar bu”

K : “ Puji Tuhan baik bu”

P : “ Baik bu, sesuai dengan sepakatan kita kemaren hari ini saya akan mewawancarai ibu

K : “Iya Baik bu”

P : “Apakah orang tua menjaga kesehatan anak”?

K : “Ya saya selalu menjaga kesehatan anak”

P : “Bagaimana cara orang tua menjaga kesehatan anak”?

K : “Caranya saya mengajak anak selalu hidup sehat, menjaga kebersihan anak dan selalu cuci tangan setelah selesai bermain

P : “baik bu, selanjutnya apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicar?”

K : “Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara

P : “Apakah orang tua membimbing anak belajar di rumah”?

- K : “Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya untuk belajar
- P : “Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak”?
- K : “Saya selalu memberikan kasih sayang kepada anak menjaga dan merawat dengan baik
- P : “Apakah orang tua berkomunikasi dengan anak ketika dirumah”?
- K : “Ketika kami dirumah kami selau berkomunikasi dengan anak dan mengajak anak untuk berbicara
- P : “ Apakah orang tua memberikan perintah sederhana untuk anak”?
- K : “Ya ketika dirumah saya sering memberikan perintah kepada anak
- P : “Apa saja yang menjadi masalah ketika mengajarkan anak berbicara
- K : anak selalu mengikuti ketika kita mengajaknya untuk berbicara
- P : “ Bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah”?
- K : “ Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya
- P : “Apakah orang tua membacakan cerita ketika anak mau tidur”?
- K : “ Jarang ketika anak susah tidur baru saya membacakan anak cerita
- P : “Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap”?
- K : “ Iya Bu saya selalu mengajak anak saya berbicara

P : “Apakah orang tua membimbing anak dalam menebak gambar”?

K : “Di rumah anak suka sekali belajar menggunakan kartu bergambar

P : “Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi”?

K : “di rumah saya selalu mengajak anak untuk bernyanyi

P : “Apakah orang tua membimbing anak dalam bernyanyi”?

K : “Ya membimbing anak agar bisa bernyanyi dengan baik dan melatih kemampuan anak

P : “Baik bu sekian wawancara dari saya, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk di wawancarai”

K : “Sama-sama bu”

Lampiran :13

a. Reduksi Data Hasil Wawancara Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

No	Aspek Yang Di Teliti	Komponen	Transkrip Wawancara	Kesimpulan
1.	Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	1. Menjawab pertanyaan lebih kompleks a. Mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan	“ ya, ada beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, ketika saya bertanya kepada anak mereka menjawab dengan jelas, tetapi ada anak yang diam ketika saya bertanya” (WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu bertanya adek sudah mulai bisa menjawab, kadang adek suka lupa bu apa jawabanya” (WA.CEF/23/11/22)	disimpulkan bahwa guru mengajarkan kepada anak bagaimana menjawab pertanyaan. Dari beberapa anak ada anak yang sudah bisa menjawab pertanyaan dengan jelas dan ada anak yang sudah mulai bisa menjawab pertanyaan walaupun kadang anak masih ada belum mengerti maksud dari pertanyaan dan anak kadang suka diam ketika di ajukan pertanyaan
		b. Mampu menjawab dengan baik	“ Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja” (WGK.AL/22/11/22) “adek sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanya “adek suka makan buah apa” adek bisa jawab kalo adek “suka buah apel”. Suka lupa bu” (WA.CEF/23/11/22) “Adek sudah mulai bisa bu, ibu	Guru sudah mengajarkan kepada anak untuk menjawab pertanyaan dengan baik dan benar, seperti yang kita ketahui tidak semua anak-anak sudah bisa menjawab pertanyaan, tatapi kami sebagai guru sudah melatih anak untuk menjawab pertanyaan dengan baik agar anak tidak salah dalam mengucapkan bahasa

			bertanya adek menjawab dengan baik, kadang suka salah bu” (WA.MAD/23/11/22)	
		c. Mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan	“ Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah mulai bisa bu, kadang adek lupa” (WA.CEF/23/11/22) “Sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanya adek suka makan apa adek bisa jawab adek suka makan kue” (WA.MAD/23/11/22) “Adek sudah bisa, adek bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan” (WA.FR/24/11/22)	Guru sudah memeberikan yang terbaik, dari anak beleum bisa menjadi bisa, di sekolah guru sudah mengajarkan kepada anak bagaimana cara menjawab pertanyaan yang baik dan benar, beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan dan ada juga anak yang belum teralu bisa dalam memnjawab pertain .
		2. Mengelompokan gambar yang memiliki bunyi yang sama a. Menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf sama	“ Ya anak sudah mampu dan ada juga anak yang belum mampu, di sekolah saya mengajak anak untuk mengelompokan berbagai gambar, seperti gambar gambar matahari anak dapat menyusun kata matahari dan di temple pada gambar” (WGK.AL/22/11/22) “Mulai bisa bu, gambar kucing	Di PAUD Mawar anak –anak sudah diajarkan untuk mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya agar anak dapat melatik pemikirannya, anak mampu mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya, ada beberapa anak sudah berkembang sesuai dengan harapan akan tetapi ada juga anakyang baru mulai bisa

			hurufnya ada “ <i>K-U-C-I-N-G</i> ”. Kadang adek suka lupa dengan huruf bu” (WA.CEF/23/11/22)	mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya walaupun masih ada yang salah dalam mengelompokan.
		b. Menyebutkan nama-nama buah yang memiliki awalan sama	“Beberapa anak belum bisa menyebutkan nama buah dengan awalan yang sama ada beberapa anak sudah bisa, disekolah saya selalu mengajarkan kepada anak menggunakan media gambar buah dan anak akan menyusun huruf sesuai dengan nama buah” (WGK.AL/22/11/22) “ Sudah mulai bisa, Buah “Apel, semangka dan jeruk”. Kadang adek lupa bu” (WA.CEF/23/11/22) “ Mulai bisa bu, huruf A berarti buah apel bu” (WA.MAD/23/11/22) “ Bisa bu, semangka awalnya S, Jeruk awalnya j bu, adek sudah bisa menyebutkan nama buah sesuai awalan huruf yang sama” (WA.FR/24/11/22) “ Bisa bu, adek suka mengelompokan gambar buah-buahan bu, adek senang bermain mengelompokan gambar buah” (WA.NFU/24/11/22)	Di PAUD Mawar guru sudah mengajarkan kepada anak untuk mengenal nama-nama buah buhan. Anak sudah dapat mengenal nama-nama buah-buahan akan tetapi anak lupa mengucapkan apa nama buahnya, tetapi anak tau itu gambar buah.

		3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menulis dan berhitung a. Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar	“Ya anak sudah bisa berkomunikasi dengan teman-temannya saling sapa menyapa, saya selalu mengajarkan kepada anak untuk saling berkomunikasi dengan yang lain untuk melatih kemampuan berpikir anak dan emosional anak, ” (WA.AL/22/11/22) “ Adek kadang tidak memperhatikan ketika belajar, kadang adek tidak memperhatikan jug bu”(WA.CEF/23/11/22) “ Ya bu memperhatikan, ketika ibu mengajar adek kadang memeperhatikan kadang tidak” (WA.MAD/23/11/22) “Ya bu, adek selalu memeperhatikan ibu guru mengajar”(WA.FR/24/11/22)	Guru mengajarkan kepada anak untuk berkomunikasi secara lisan, guru juga mengajarkan kepada anak untuk mengenal simbol. Agar anak terlatih ketika bersosialisasi dengan lingkungannya, ketika belajar anak juga memperhatikan saat guru mengajar, ada berapa dari anak ketika pelajaran sedang berlangsung ada anak yang tidak memperhatikan karna anak sibuk dengan dunianya sendiri, dari itu guru membimbing anak.
		b. Menyebutkan nama benda yang ada disekitar	“ Ya anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya” (WGK.AL/22/11/22) “ Sudah bisa bu, seperti meja, kursi,	Di sekolah guru sudah mengajarkan kepada anak belajar tentang benda yang ada di sekitarnya, anak sudah mampu menjawab dengan baik dan perkembangan anak sudah bisa berkembang sesuai dengan harapan.

			tas, jendela, pintu” (WA.CEF/23/11/22)	
		c. Menyebutkan huruf konsonan dan vocal	“ Ya anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal seperti A,U,E,O dan abc, anak kadang lupa urutanya mereka bisa menyebutkan tetapi kadang lupa namanya dan menyebutannya salah” (WGK.AL/22/11/22) “Mulai bisa, adek lupa ketika disuruh ibu guru menyebutkan “A,B,C,D, E,F,G,H,I,J,K”.Adek bisanya A-K aja bu adek suka lupa” (WA.CEF/23/11/22) “Bisa bu “ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ”, adek sudah hapal bu” (WA.FR/24/11/22)	Anak- anak disekolah PAUD Mawar sudah bisa menyebutkan huruf konsionan dan hurf vocal, ada beberapa anak sudah hapal dar A-Z ada juga anak yang belum bisa akan tetapi perkembangan anak sudah sesuai dengan harapan.
		4. Menyusun kalimat sederhana a. Anak berkomunikasi dengan kalimat berstruktur	“ Ya anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana seperti “ ibu adek mau ke wc. Sejak dini anak sudah di latih dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak” (WA.AL/22/11/22) “ Adek sudah bisa bu adek suka berkomunikasi dengan teman, adek	Menyusun kalimat sederhana merupakan hal yang baik bagi anak yaitu mampu melatih kemampuan anak untuk berkomunikasi dengan orang lain agar anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang ada disekitarnya

			mau berteman dengan teman, ada teman tapi gak mau kawan sama adek bu” (WA.23/11/22)	
		b. Mampu membuat pertanyaan	“ beberapa dari anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya”(WGK.AL/22/11/22) “ bisa bu, ketika orang bertanya kepada adek, adek sudah bisa menjawab dengan baik “ (WA.NFU/24/11/22) “ Adek bisa membuat pertanyaan bu, adek sering bertanya ketika gak bisa mengeja bu” (WA.ZAK/25/11/22)	Membuat pertanyaan sudah di ajarkan kepada anak bagai mana membuat pertanyann yang baik, bagi anak pertanyaan yang sederhana yang anak mengerti. Guru membimbing anak ketika anak mengajukan pertamyaan, ketika ada yang salah kata guru dapat membenarkannya
		5. Memiliki lebih banyak kata untuk mengekspresikan ide a. Mengungkapkpa n pendapat	“Ya anak banyak kata mengekspresikan idenya, beberapa anak sudah mulai menunjukan ekspresi, seperti lagi bahagia anak tertawa dan tersenyum, ketika lagi sedih anak akan menangis dan terdiam dengan menunjukan ekspresi manyun” (WGK.AL/22/11/23) “ Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat, ibu guru meminta pendapat hari ini kita mau	Anak di paud mawar sudah berkembang sesuai dengan perkembangan nya anak sudah bisa megungkapkan ide atau pendapat. Ada beberapa anak sudah bisa mengungkapkan pendapat, ada juga anak yang baru mulai bisa mengungkapkan pendapat atau memberian pendapat untuk orang.

			bermain di ruangan apa di luar ruangan adek bisa memberikan pendapat, kita main di luar aja ibu ” (WA.NFU/24/11/22)	
		b. Mampu menceritakan kembali kejadian yang iya alami	“Ya anak sudah bisa menceritakan kejadian yang iya alami, akan tetapi ada juga anak yang belum mampu menceritakan” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menajakan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama” (WA.CEF/23/11/22) “ Adek bisa “ mama minta adek bercerita tadi adek belajar apa di sekolah adek bercerita kalo tadi adek bermain ayunan bersama teman” (WA.NFU/24/11) “ Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh” (WA.ZAK/25/11/22)	Guru selalu mengajarkan kepada anak untuk bercerita, untuk mengembangkan bahasa anak dan mampu mengasah otak anak agar lancar berbicara
		6. Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan a. Anak mampu menyambung cerita yang	“ Ya beberapa dari anak sudah bisa bercerita ada juga anak yang belum bisa karna anak lupa dengan cerita yang sudah di ceritakan. Anak belum sepihnya untuk melanjutkan cerita” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah mulai bisa bu, mama	Guru selalu membacakan anak cerita setiap hari jumat, beberapa dari anak sudah mulai berkembang dalam menyambung cerita dan beberapa dari anak

		disampaikan dengan baik	sering menantikan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama”(WA.CEF/23/11/22) “ Adek bisa “ mama minta adek bercerita tadi adek belajar apa di sekolah adek bercerita kalo tadi adek bermain ayunan bersama teman” (WA.MAD/23/11/22)	
		b. Dapat menyampaikan cerita yang telah didengar dengan ringkas	“ Ya anak sudah mampu bercerita dengan ringkas, seperti cerita maling kundang, anak mampu bercerita bahwa maling kundang itu durhaka sama ibunya ” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah bisa bu, Adek suka dengar cerita yang disampaikan oleh ibu guru” (WA.FR/24/11/22) “Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas. Adek suka cerita Cinderella dia pake sepatu kaca terus bertemu pangeran”	Sebagian dari anak sudah menyampaikan dengan ringkas, anak belum sepenuhnya menyampaikan cerita, hal ini dapat mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini, mereka akan mengembangkan bahasanya dengan baik
		7. Menunjukan pemahan konsep-konsep dalam buku cerita a. Anak mampu bercerita	“Anak sudah bisa bercerita menggunakan intonasi dan ada juga anak yang belum bisa bercerita mengunkan intonasi. Ketika saya memebrikan cerita dengan nada suara sesuai dengan cerita, anak ikut	Menunjukan pemahaman konsep dalam buku cerita, di sekolah guru sudah mengenalkan kepada anak konsep dalam buku cerita. Gur mengajarkan bagaimana berintonasi. Ada berapa anak masih belum

		menggunakan intonasi	berintonasi” (WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah bisa bu bercerita dengan berintonasi” (WA.ZAK/25/11/22)	berkembang ketuka berintonasi da nada juga anak anak yang sudah bisa berintonasi ketika anak bercerita dengan bahasa nya sendiri.
		b. Anak mampu bercerita dengan berekspresi	“ Ada beberapa anak yang belum bisa bercerita sesuai ekspresi ada juga anak yang sudah bisa bercerita sesuai ekspresi. Ketika ceritanya sedih anak memasang wajah yang sedih, sebagian dari anak sudah bisa menunjukkan ekspresi dalam cerita” (WGK.AL/22/11/22) “ Sudah bisa bu, ketika lagi marah ekspresinya mukanya masam ” (WA.ZAK/25/11/22)	Guru melatih anak bercerita sambil berekspresi merupakan hal yang baik untuk melatih kemamouan anak dalam memahami ceritanya , sebagian dari anak sudah bisa bercerita dengan berekspresi ada juga anak yang baru bisa bercerita dengan berekspresi
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	1. Faktor kesehatan	“ Ya saya selalu mengajak anak untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit yang tidak diinginkan” (WGK.AL/22/11/22 “ Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang tua” (WA.FR/24/11/22) “Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang tua” (WA.NFU/24/11/22) “ Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang	HAil wawancara guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan, kesehatan sangat berpengaruh bagi perkembangan anak, ketika

			tua”(WA.ZAK/25/11/22) “Caranya saya mengajak anak selalu mencuci tangan sebelum makan, ketika mandi harus pake sabun, ketika mandi harus gosok gigi agar terhindar dari kuman. Hal seperti ini harus diajarkan sejak usia dini agar anak terbiasa” (WOT.IS/26/11/22)	
		2. Intelegensi	“ Di sekolah saya mengajarkan kepada anak sesuai dengan kemampuan anak, karna setiap anak memiliki intelegensi yang berbeda, saya melakukan pendekatan kepada anak dan melatih kemampuan ada di bidang kemampuannya” (WGK.AL/22/11/22) “ Ya bu adek sudah mulai lancar berbicara”(WA.CEF/23/11/22) “sudah lancar bu, adek sudah lancar berbicara, cuma kadang adek malu bu” (WA.MAD/23/11/22) “sudah lancar bu, ketika orang berbicara sama adek, adek bisa berbicara sama kawan” (WA.FR/24/11/22) “Sudah lancar bu”(WA.NFU/24/11/22) “Sudah lancar bu, adek sudah lancar	Hasil wawancara perkembangan bahasa sangat berpengaruh untuk perkembangan bahasa anak, intelegensi setiap anak berbeda-beda, ada anak yang intelegensinya sudah bagus dan anak yang masih kurang. Seorang guru selalu memperhatikan setiap intelegensi anak dan membimbing anak agar lebih baik intelegensinya.

			berbicara” (WA.ZAK/25/11/22) “Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara, dirumah anak saya juga berbicara atau berbicara sendiri dengan mainannya” (WOT.IS/26/11/22)	
		3. Status sosial ekonomi	“ Saya memberikan kepada anak yang sosial ekonominya kurang belajar sesuai dengan temannya, dan memberikan fasilitas belajar yang baik untuk anak”(WGK.AL/22/11/22) “ Ya bu adek mau berbagi, adek kasian kalo liat teman, jadi adek suka berbagi bu, mama juga mengajarkan harus berbagi” (WA.CEF/23/11/22) “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman jika teman tidak punya makanan”(WA.MAD/23/11/22) “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman” (WA.FR/24/11/22) “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman”(WA.NFU/24/11/22) “ Adek suka berbagi dengan teman”(WA.ZAK/25/11) “Sebagai orang tua saya selalu	Hasil wawancara status sosial ekonomi dapat berpengaruh bagi perkembangan anak, ketika tidak terpenuhi akan meghambat terlambatnya anak berbicara. Disekolah guru selalu menerapkan untuk anak saling berbagi satu sama lain.

			membimbing anak saya untuk belajar di rumah agar anak menjadi bisa ketika kita orangtua membimbing anak”(WOT.IS/26/11/22)	
		4. Jenis kelamin	“ Ya ketika di sekolah anak perempuan lebih banyak berbicara dari pada anak laki-laki” (WGK.AL22/11/22) “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu”(WA.CEF/23/11/22) “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu”(WA.MAD/23/11/22) “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu” (WA.FR/24/11/22) “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu”(WA.ZAK/25/11/22)	Hasil wawancara jenis kelamin mempengaruhi perkembangan bahasa anak dimana anak perempuan dan laki-laki memiliki pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda ketika usia dua tahun, anak perempuan lebih banyak memiliki kosakata dibandingkan anak laki-laki.
		5. Hubungan Keluarga	“Saya mengajak anak untuk bermain bersama agar anak dapat bersosialisasi dengan teman yang lain.”(WGK. AL/22/11/22) “ Ada papa mama kakak dan adek”(WA.CEF/23/11/22)	Hasil wawancara lingkungan keluarga sangat berpengaruh bagi perkembangan bahasa anak usia dini. Dimana anak pertama kali bersosialisasi dengan orang tua

			“Ada papa, mama, abang, kakak, dan adek bu” (WA.MAD/23/11/22) “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek”(WA.FR/24/11/22) “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang”(WA.NFU/24/11/22) “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang”(WA.ZAK/25/11/22) “ Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya, saya awasi juga, melihat pertemanan anak, ketika pertemanannya kurang baik akan membawa dampak buruk bagi anak, dia akan meniru perilaku temannya(WOT.IS/26/11/22)	
3	Upaya Yang Dilakukan Guru Untuk Mengembangkan Perkembangan	1. Bercerita	“ Ya setiap hari jumat kami membacakan kepada anak cerita dan mengajak anak untuk bercerita bersama” (WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah mulai bisa bu, adek	Hasil wawancara bercerita merupakan hal yang baik untuk mengembangkan bahasa anak, anak mampu mengucapkan dan melatih kemampuan berbicara anak, anak

	Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang		suka bercerita sendiri” (WA.CEF/23/11/22) “Adek suka bercerita sendiri bu tapi kadang adek lupa bu” (WA.MAD/23/11/22) “Ya bu adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri bu, kemaren adek bermain mobilan di depan rumah, seru main bersama teman” (WA.FR/24/11/22) “Ya bu adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri bu” (WA.NFU/24/11/22) “Bisa bu, adek bercerita dengan bahasa sendiri” (WA.ZAK/23/11/22) “ Saya membacakan anak cerita, saya juga menenangkan anak saya tidur, kalo tidak dibacakan cerita dia tidak mau tidur bu, ketika dia merasa capek baru dia tertidur sendirinya” (WOT.IS/26/11/22)	sudah mampu bercerita dengan sendirinya walaupun masih ada anak yang baru mulai bisa bercerita dengan bahasa sendiri
		2. Bercakap-cakap	“ Ya saya selalu mengajak anak untuk bercakap-cakap karna anak senang ketika diajak untuk berbicara” (WGK.AL/22/11/22) main barbe bu” (WA.CEF/23/11/22) “Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan teman-	Hasil wawancara bahwa bercakap-cakap sangat baik untuk mengembangkan perkembangan bahasa anak, anak sudah bisa mengucapkan kata dengan baik, anak sudah bisa bercakap-cakap dengan guru dan temannya

			teman”(WA.NFU/24/11/22) “ Iya bu, anak saya itu suka sekali ngomong, dia aktif kalo ngomong atau bercakap dengan saya klo udah bercerita dia lancar berbicara.”(WOT.IS/26/11/22)	
		3. Kartu bergambar	“Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainnya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut”(WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu bu, adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu” (WA.ZAK/25/11/22) “Ya dirumah banyak kartu gambar dia suka main kartu bergambar, saya membantu anak dalam menandakan gambar pada kartu itu”(WOT.IS/26/11/22)	Hasil wawancara bahwa kartu bergambarr sangat bagus untuk mengembangkan bahasa anak usia dini, anak senang belajar ketika bermain kartu bergambar
		4. Bernyanyi	“ Saya selalu mencontohkan gerakan untuk anak, bernyanyi dan bergerak hal yang senang dilakukan anak dan dapat mengembangkan kosakata bahasa anak dan menambah wawasan anak”(WGK.AL/22/11/22) “ Sudah mulai bisa bu, adek suka lupa bu tapi adek senang bernyanyi	Hasil wawancara bahwa bernyanyi sangat bagus untuk mengembangkan perkembangan bahasa anak, anak dapat meyebutkan nyanyian denga baik, hal ini juga dapat melatih kemampuan berbicara anak dan mengembangkan keberanian pada anak.

			bu”(WA.CEF/23/11/22) “Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi” (WA.MAD/23/11/22) “ Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi” (WA.FR/24/11/22) “Sebagai orang tua saya senang mengakjarkan anak saya bernyanyi, “<i>saya hobinya bernyanyi juga</i>” jadi saya sering mengajak anak bernyanyi. Bernyanyi banyak maanfaatnya untuk anak usia dia, melatih anak juga”(WOT.IS/26/11/22)	
--	--	--	--	--

Lampiran 14. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

No	Aspek Yang Diteliti	Komponen	Display			Verifikasi
			Observasi	Wawancara	Dokumen	
1.	Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	1. Menjawab pertanyaan lebih kompleks a. Mengetahui maksud dari pertanyaan yang diberikan	Guru selalu membimbing anak ketika anak belajar dalam menjawab pertanyaan yang diajukan. memberikan contoh sebelum anak menjawab pertanyaan agar anak tau apa yang dimaksud dengan pertanyaan yang diajukan (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru (OB.ZAK/21/11/22)	“ Ya, ada beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, ketika saya bertanya kepada anak mereka menjawab dengan jelas, tetapi ada anak yang diam ketika saya bertanya” (WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu bertanya adek sudah mulai bisa menjawab, kadang adek suka lupa bu apa jawabanya” (WA.CEF/23/11/22)	Hasil Rapot Anak. D.1	Guru selalu membimbing anak dalam menjawab pertanyaan, anak juga ada yang sudah mulai berkembang dan ada juga anak yang berkembang sesuai harapan dan anak sudah bisa bertanya tanpa ada bimbingan dari guru
		b. Mampu membuat pertanyaan	Guru membantu anak menjawab pertanyaan dalam arti guru membantu anak agar	“ Beberapa dari anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru		Guru sudah membantu anak dalam membuat pertanyaan yaitu

			terlatih bertanya yang jelas (OB/AL/21/11/22) Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan (OB/CEF/21/11/22) Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan (OB/MAD/21/11/22)	mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya ”(WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah mulai bisa bu, adek mau jawab tapi kadang bingung bu” (WA.CEF/23/11/22) “ Mulai bisa bu, adek masih salah kalo bertanya kadang adek bisa juga bertanya bu” (WA.MAD/23/11/22) “ Sudah bisa bu, adek suka bertanya kepada ibu guru ketika adek tidak paham” (WA.ZAK/25/11/22)		guru membantu atau membimbing anak dalam membuat pertanyaan agar anak dapat membuat pertanyaan dengan baik dan benar, dengan membuat pertanyaan yang mudah dan jelas.
		c. Mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan	Guru selalu membimbing anak ketika anak belajar dalam menjawab pertanyaan yang diajukan (OB.AL/21/11/22) Anak mulai bisa menjawab sesuai	“ Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah mulai bisa		Guru membimbing anak dalam dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan, guru mengajarkan bagaimana menjawab dengan baik, agar anak

			dengan pertanyaan (OB.CEF/21/11/22)	bu, kadang adek lupa” (WA.CEF/23/11/22) “Sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanya adek suka makan apa adek bisa jawab adek suka makan kue” (WA.MAD/23/11/22)		terlatih dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaannya
		2. Mengelompokkan gambar yang memiliki bunyi yang sama a. Menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf sama	Guru mengajarkan kepada anak untuk belajar mengelompokkan gambar sesuai dengan bunyinya, anak dapat belajar lebih mudah mengelompokkan gambar (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa ketika menyebutkan nama-nama hewan (OB/MAD/21/11/22) Anak bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama (	“ Ya anak sudah mampu dan ada juga anak yang belum mampu, di sekolah saya mengajak anak untuk mengelompokkan berbagai gambar, seperti gambar gambar matahari anak dapat menyusun kata matahari dan di temple pada gambar” (WGK.AL/22/11/22) “ Bisa bu, gambar bebek di kelompokan dengan bunyi “wekwekwek” (WA.FR/24/11/22) Bisa bu, mengelompokkan gambar panda adek bisa menyusun kata panda		Guru mengajarkan kepada anak untuk dapat mengembangkan bahasa anak dengan mengelompokkan gambar dengan bunyi yang sama, hal ini dapat melatih kemampuan bahasa pada anak usia dini, anak juga sudah bisa menyebutkan berbagai binatang dengan mandiri, ada beberapa anak yang baru mulai

				pada gambar” (WA.NFU/24/11/22)		bisa menyebutkan nama binatang dan masih dibimbing guru dalam menyebutkan nama-nama hewa atau mengelompokan gambar
		3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol untuk persiapan menulis dan berhitung a. memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan	Guru mengajak anak untuk berkomunikasi menanyakan hari ini belajar tentang apa, melatih keterampilan berbicara anak (OB/AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa walaupun suka sibuk sendiri (OB/MAD/21/11/22) Anak sudah bisa memperhatikan dan menirukan saat belajar (OB/FR/21/11/22) Anak sudah bisa memperhatikan dan menirukan saat	“ Ya anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya” (WGK.AL/22/11/22) “ Meja, kursi, lemari, jendela, pintu, kipas angin, tas, buku” (WA.FR/24/11/22)		Di sekolah guru juga mengajarkan kepada anak untuk berkomunikasi dengan lingkungannya, guru juga mengajarkan anak untuk mengenal simbol, beberapa dari anak sudah mengenal simbol. Ketika belajar ada beberapa dari anak memperhatikan guru ketika memberi pelajaran. Ada juga anak tidak

			belajar			memperhatikan guru ketika belajar.
		b. Menyebutkan benda yang ada di sekitarnya	Guru mengajak anak untuk menyebutkan benda yang ada disekitarnya agar anak tau apa saja benda yang ada di sekitarnya (OB/AL/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar (OB/CEF/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya (OB/MAD/21/11/22)	“ Ya anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya” (WGK.AL/22/11/22) “ Sudah bisa bu, seperti meja, kursi, tas, jendela, pintu” (WA.ZAK/25/11/22)		Guru mengajarkan kepada anak untuk belajar menyebutkan benda yang ada disekitarnya, anak sudah bisa menyebutkannya akan tetapi kadang anak ssuka lupa nama-nama yang ada disekitarnya. Guru membimbing anak dalam menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		c. Menyebutkan huruf konsonan dan vokal	Guru mengajarkan kepada anak mnyebut huruf konsosan dan vocal agar anak terlatih dan selalu mengingat huruf, sehingga anak mampu menyebutkannya (OB.AL/21/11/22)	“ Ya anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal seperti A,U,E,O dan abc, anak kadang lupa urutanya mereka bisa menyebutkan tetapi kadang lupa namanya dan menyebutannya		Guru sudah mengajarkan kepada anak dalam menyebutkan huruf konsoan dan vokal, guru membimbing anak dalam menyebutkan huruf konsonan dan

			Anak sudah mulai bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal (OB.CEF/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal (OB.ZAK/21/11/22)	salah” (WGK.AL/22/11/22) “Mulai bisa, adek lupa ketika disuruh ibu guru menyebutkan “A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K”.Adek bisanya A-K aja bu adek suka lupa” (WA.CEF/23/11/22) “ Mulai bisa bu “ABCDEFGHJKLMNOP” adek lupa bu, suka lupa bu” (WA.MAD/23/11/22) “Adek sudah hafal “ABCDEFGHJKLMNOPQRSTUVWXYZ” (WA.ZAK/25/11/22)		vokal, karna dari beberapa anak masih dibimbing dalam menyebutkan huruf vokal dan konsonan, da nada juga anak yang sudah menyebutkan huruf dengan mandiri tanpa bimbingan dari gurunya
		4. Menyusun kalimat sederhana a. Anak berkomunikasi dengan kalimat berstruktur	Guru mengajarkan kepada anak bagaimana berbicara dengan kalimat yang benar, agar anak tidak salah kata ketika ingin bertanya (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa berkomunikasi	“ Ya anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana seperti “ ibu adek mau ke wc. Sejak dini anak sudah di latih dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak” (WA.AL/22/11/22) “ Adek sudah bisa bu		Guru mengajarkan kepada anak untuk mengenalkan atau menyusun kalimat yang sederhana, yaitu bagaimana anak bisa berkomunikasi dengan lingkungannya,

			dengan kalimat berstruktur (OB.NFU/21/11/22)	adek suka berkomunikasi dengan teman, adek mau berteman dengan teman, ada teman tapi gak mau kawan sama adek bu” (WA.23/11/22) “ Sudah bisa adek suka berkomunikasi dengan teman, orang tua bu” (WA.FR/24/11/22) “ Sudah bisa adek suka berkomunikasi, adek suka berkomunikasi dengan teman, “<i>kami bermain bersama di lapangan</i>” dengan teman kita harus baik” (WA.NFU/24/11/22)		ketika anak mau meminta izin dengan gurunya anak sudah bisa bertanya dengan baik dan benar walu masih ada kata yang salah dan masih ada yg dibimbing oleh guru
		b. Membut pertanyaan dengan baik	Guru mengajarkan membuat pertanyaan dengan baik dan jelas, karna anak pada usia ini sudah mampu bertanya dengan kalimat sederhana (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mmulai	“ beberapa dari anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya” (WGK.AL/22/11/22)		Guru selalu mengajarkan anak untuk membuat pertanyaan dengan baik agar anak tidak salah ketika bertanya, dari beberapa anak sudah ada yang

			bisa membuat pertanyaan dengan baik (OB.CEF/21/11/22)	“ bisa bu, ketika orang bertanya kepada adek, adek sudah bisa menjawab dengan baik “ (WA.NFU/24/11/22) “ Adek bisa membuat pertanyaan bu, adek sering bertanya ketika gak bisa mengeja bu” (WA.ZAK/25/11/22)		bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang masih di bimbingoleh guru ketika bertanyaa.
		5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide a. Mengungkapkan pendapat	Guru mengajarkan anak ketika diminta pendapat dikelas, ketika anak mau belajar diluar kelas anak dapat mengungkapkan pendapat dan setuju untuk belajar diluar kelas (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa ketika diminta pendapat (OB.CEF/21/11/22) Anak bisa mengungkapkan pendapat	“ Ya anak banyak kata mengekspresikan idenya, beberapa anak sudah mulai menunjukkan ekspresi, seperti lagi bahagia anak tertawa dan tersenyum, ketika lagi sedih anak akan menangis dan terdiam dengan menunjukkan ekspresi manyun” (WKG.AL/22/11/23) “ Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat, ibu guru meminta pendapat hari ini kita mau bermain di ruangan apa di luar ruangan adek bisa		Guru mengajarkan kepada anak untuk lebih banyak kata untuk mengekspresikan ide, anak juga sudah bisa mengungkapkan pendapat ketika orang meminta pendapat dari anak, pendapat yang sederhana yang mampu dipahami anak

			(OB.NFU/21/11/22)	memberikan pendapat, kita main di luar aja ibu ” (WA.NFU/24/11/22)		
		b. Mampu menceritakan kembali kejadian yang iya alami	Guru membimbing anak dalam bercerita agar anak terlatih dalam berbicara dan menyebutkan kata yang banyak (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami (OB.ZAK/21/11/22)	“Ya anak sudah bisa menceritakan kejadian yang iya alami, akan tetapi ada juga anak yang belum mampu menceritakan” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menantikan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama” (WA.CEF/23/11/22) “ Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh” (WA.ZAK/25/11/22)		Disekolah guru membimbing anak dalam menceritakan kembali kejadian yang iya alami, anak sudah mampu bercerita denngan sendirinya akan tetapi ada juga anak yang masih dibimbing ketika bercerita kejadian yang iya alami dan masih dalam bimbingan guru
		6. Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan	Guru dipertengahan belajar memberikan atau mengajak anak untuk bercerita yang disukai anak-anak (OB.AL/21/11/22)	“ Ya beberapa dari anak sudah bisa bercerita ada juga anak yang belum bisa karna anak lupa dengan cerita yang sudah di ceritakan. Anak belum		Guru mengajarkan kepada anak untuk melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah di perdengarkan, dan

		a. Anak mampu menyambung cerita yang disampaikan dengan baik	Anak sudah mulai bisa menyambung cerita yang sudah disampaikan (OB.CEF/21/11/22) Anak sudah mulai bisa menyambung cerita yang sudah disampaikan	sepenihnya untuk melanjutkan cerita” (WGK.AL/22/11/22) “Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menantikan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama”(WA.CEF/23/11/22) “Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh” (WA.ZAK/25/11/22)		nakmampumenjam bung cerita yang telah disampaikan denganbaik, dari beberapa anak sudah bisa menjambung ceritayang telah disengar dengan singkat. Tanpa bimbingan guru, beberapa dari anak masih dalam bimbingan guru,
		b. Dapat menyampaikan cerita yang telah didengar dengan ringkas	Guru mengajak anak bercerita dengan ringkas agar anak tidak bosan ketika mendengarkan cerita yang panjang (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas (OB.MAD/21/11/22) Anak sudah bisa	“ Ya anak sudah mampu bercerita dengan ringkas, seperti cerita maling kundang, anak mampu bercerita bahwa maling kundang itu durhaka sama ibunya ” (WGK.AL/22/11/22) “Ya bu adek sudah mulai bisa menyampaikan cerita dengan ringkas, cerita angsa yang cantik, seorang ratu yang		Guru mengajarkan kepada anak untuk bercerita agar anak dapat mengembangkan perkembangan bahasanya, beberapa dari anak sudah bisa bercerita dengan ringkas tanpa bimbingan dari guru. Ada beberapa anak

			menyampaikan cerita dengan ringkas (OB.FR/21/11/22)	dikutung mejadi angsa cantik” (WA.MAD/23/11/22) “Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas” (WA.ZAK/25/11/22)		sudah mulai bisa dengan bimbingan guru agar anak dapat bercerita dengan ringkas
		7. Menunjukkan pemahan konsep-konsep dalam buku cerita a. Anak mampu bercerita menggunakan intonasi	Guru mengajak anak bercerita sesuai dengan intonasi guna melai anak agar tidak bercerita dengan suara datar (OB.AL/21/11/22) Anak mulai bisa bercerita menggunakan intonasi (OB.MAD/21/11/22) Anak sudah bisa bercerita dengan berintonasi (OB.ZAK/21/11/22)	“ Anak sudah bisa bercerita menggunakan intonasi dan ada juga anak yang belum bisa bercerita mengunkan intonasi. Ketika saya memebrikan cerita dengan nada suara sesuai dengan cerita, anak ikut berintonasi” (WGK.AL/22/11/22) “ Ya bu adek sudah mulai bisa bercerita dengan berintonasi, kadang adek tidak sesuai dengan intonasi bu” (WA.FR/24/11/22)		Menunjukkan pemahaman konsep-konsep pada buku cerita, guru disekolah mengarkan kepada anak bagaimana bercerita yang baik dan benar anak di sekolah sebagian sudah mulai berkembang bercerita menggunakan intonasi, adan juga anak yang perkembangannya sudah bagus anak tanpa dibimbing oleh gurunya anak dapat bercerita

						dngan berintonasi dengan sendirinya.
		b. Mampu bercerita dan berekspresi	Guru mengajarkan bercerita sambil mengikuti ekspresi dalam cerita tersebut (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mampu bercerita dan berekspresi (OB.CEF/21/11/22)	“ Ada beberapa anak yang belum bisa bercerita sesuai ekspresi ada juga anak yang sudah bisa bercerita sesuai ekspresi. Ketika ceritanya sedih anak memasang wajah yang sedih, sebagian dari anak sudah bisa menunjukkan ekspresi dalam cerita” (WGK.AL/22/11/22) “ Sudah bisa bu, ketika lagi bahagia ekspresinya senyum atau ketawa” (WA.FR/24/11/22) “ Sudah bisa bu, ketika lagi marah ekspresinya mukanya masam ” (WA.ZAK/25/11/22)		Guru mengajarkan kepada anak bagaimana bercerita sambil berekspresi yang baik dan benar. Sebagian anak sudah bisa bercerita sambil berekspresis sesuai dengan cerita, ada anak juga yang baru mulai berkembang
2.	Faktor yang memepengaruhi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun	1. Faktor kesehatan	Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan agar anak selalu sehat dan terhindar dari sakit dan agar bisa masuk	“ Ya saya selalu mengajak anak untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit yang tidak diinginkan” (WGK.AL/22/11/22)		Disekolah guru mengajarkan kepada anak bgaimana menjaga kesehatan tubu dan lingkungan, agar

			sekolah (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa mandi sendiri walaupun masih di bimbing orang tua (OB.CEF/21/11/22)	“ sudah bisa bu, mama juga mengajarkan selesai bermain kita harus cuci tangan”(WA.CEF/23/11/22) “ Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapi kadang di bantu mama juga” (WA.MAD/23/11/22) “Caranya saya mengajak anak selalu mencuci tangan sebelum makan, ketika mandi harus pake sabun, ketika mandi harus gosok gigi agar terhindar dari kuman. Hal seperti ini harus diajarkan sejak usia dini agar anak terbiasa” (WOT.IS/26/11/22)		anak terbiasa menerapkan cara hidup sehat, beberapa dari anak sudah bisa melakukan hidup sehat dengan sendirinya dan ada juga anakyang masih dibimbing dalam menjaga kesehatannya. Kesehatan sangat berpengaruh bagi perkembangan anak, ketika anak sehat perkembangannya akan baik dan tidak mengalami keterlambatan dalam berbahasa.
		2. Intelegensi	Guru melatih kemampuan anak, karna kemampuan setiap anak berbeda (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai	“Di sekolah saya mengajarkan kepada anak sesuai dengan kemampuan anak, karna setiap anak memiliki intelegensi yang berbeda,		Anak memiliki intelegensi yang berbeda, guru melatih kemampuan anak dengan berbagai

			berkembang dan tidak malu ketika berbicara depan teman (OB.CEF/21/11/22) Anak sudah bisa berbicara didepan teman (OB.ZAK/21/11/22)	saya melakukan pendekatan kepada anak dan melatih kemampuan ada di bidang kemampuannya” (WGK.AL/22/11/22) “ Ya bu adek sudah mulai lancar berbicara”(WA.CEF/23/11/22) “Sudah lancar bu, adek sudah lancar berbicara” (WA.ZAK/25/11/22) “Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara, dirumah anak saya juga berbicara atau berbicara sendiri dengan mainannya” (WOT.IS/26/11/22)		cara agar intelegensi anak berkembang dengan baik. ketika tidak dilatih intelegensi anak akan menurun anak akan malu untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Beberapa dari anak perkembangan intelegensinya sudah berkembang ada beberapa anak belum berkembang dan masih di pandu oleh guru.
		3. Status Sosial Ekonomi	Guru mengajarkan untuk saling berbagi kepada teman sebayanya, agar anak terlatih dari dini untuk saling berbagi dengan orang lain	“ Saya memberikan kepada anak yang sosial ekonominya kurang belajar sesuai dengan temannya, dan memberikan fasilitas belajar yang baik untuk		Status sosial ekonomi sangat berpengaruh bagi perkembangan bahasa anak terutama dari keluarga yang tidak

			(OB.AL/21/11/22) Anak sudah dapat berbagi dengan temanya (OB.FR/21/11/22)	anak” (WGK.AL/22/11/22) “ Ya bu adek mau berbagi, adek kasian kalo liat teman, jadi adek suka berbagi bu, mama juga mengajarkan harus berbagi” (WA.CEF/23/11/22) “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman jika teman tidak punya makanan” (WA.MAD/23/11/22) “ adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman” (WA.FR/24/11/22) “Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya untuk belajar dirumah agar anak mejadi bisa ketika kita orangtua membimbing anak”		mampu anak, akan menetapkan kurang kesempatan belajar anak berkurang sehingga akan memepengaruhi bahasa berbicara anak tidak lancar, karena kebutuhan belajar anak tidak terpenuhi dan orang tua juga tidak memiliki kesempatan untuk mendidik anak. karna orang tua sibuk dengan dunia berkerjanya demi untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Anak diajarkan untuk saling berbagi dengan teman yang membutuhkan agar anak terbiasa saling menolong satu
--	--	--	---	---	--	---

				(WOT.IS/26/11/22)		sama yang lain.
		4. Jenis kelamin	Guru membimbing anak dalam perkembangan kosa kata anak, anak perempuan lebih cepat perkembangannya dibandingkan anak laki-laki (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menunjukan perkembangan lebih cepat (OB.FR/21/11/22)	“ Ya ketika di sekolah anak perempuan lebih banyak berbicara dari pada anak laki-laki” (WGK.AL22/11/22) “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu” (WA.MAD/23/11/22) “Sudah bisa, perempuan rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu” (WA.ZAK/25/11/22)		Jenis kelamin berpengaruh terhadap perkembangan berbicara anak terutama bagi perkembangan masa awal anak, anak laki-laki mengalami keterlambatan dalam berbicara dibandingkan anak perempuan, anak perempuan memiliki lebih banyak kosa kata dibanding anak laki-laki. Ketika umur enam tahun tidak ada perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan
		5. Hubungan keluarga	Besosialisasi merupakan hal yang penting bagi anak,	Saya mengajak anak untuk bermain bersama agar anak dapat		Hubungan keluarga sangat berpengaruh bagi perkembangan

			anak mampu bersosial agar anak tidak canggung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya (OB.AL/21/11/22) Anak mulai dapat berinteraksi dengan lingkungan (OB.FR/21/11/22)	bersosialisasi dengan teman yang lain.”(WGK.AL/22/11/22) “ Ada papa mama kakak dan adek” (WA.CEF/23/11/22) “Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang”(WA.ZAK/25/11/22) “ Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya, saya awasi juga, melihat pertemanan anak, ketika pertemanannya kurang baik akan membawa dampak buruk bagi anak, dia akan meniru perilaku temannya(WOT.IS/26/11/22)		anak, ketika keluarga mendidik anak dengan tidak baik, anak tidak dapat bersosialisasi dengan lingkungannya, anak akan malu dan tidak berani dan ketika di lingkungan keluarga anak tidak di ajarkan dengan baik, anak akan meniru apa yang dilihatnya dilingkungan keluarga. Di lingkungan keluarga anak dapat mengenal orang yang ada dilingkungannya.
3.	Upaya yang dilakukan guru untuk	1. bercerita	Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar	“ Ya setiap hari jumat kami membacakan kepada anak cerita dan		Bercerita merupakan metode yang baik untuk

	mengembangkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun		anak lebih banyak menangkap kata sehingga anak mampu berbicara (OB.AL/21/22/11) Anak mulai bisa bercerita dengan bahasa sendiri (OB.CEF/21/11/22)	mengajak anak untuk bercerita bersama” (WGK.AL/22/11/22) “ Adek sudah mulai bisa bu, adek suka bercerita sendiri” (WA.CEF/23/11/22) “Adek suka bercerita sendiri bu tapi kadang adek lupa bu”(WA.MAD/23/11/22) “ “ Saya membacakan anak cerita, saya juga menenangkan anak saya tidur, kalo tidak dibacakan cerita dia tidak mau tidur bu, ketika dia merasa capek baru dia tertidur sendirinya” (WOT.IS/26/11/22)		mengembangkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, bercerita dapat meningkatkan kosa kata bahasa anak. beberapa dari anak sudah mampu bercerita sendiri, tanpa dibantu oleh guru. Dan ada juga anak yang belum baru mulai berkembang, masih dibimbing oleh guru
		2. bercakap-cakap	Bercakap-cakap hal yang disukai anak-anak, bercakap dengan temannya melatih anak untuk berani berbicara dan mengembangkan kosa kata anak	“ Ya saya selalu mengajak anak untuk bercakap-cakap karna anak senang ketika diajak untuk berbicara”(WGK.AL/22/11/22) “ Ya bu adek sudah		Bercakap-cakap merupakan metode yang baik untuk mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini bercakap dapat melatih

			(OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa berbicara dengan teman sebaya (OB.CEF/21/11/22) Anak sudah mulai bisa berbicara dengan teman sebaya	mulai bisa bu, adek sudah mulai bercakap-cakap dengan teman, adek bercakap tetang main barbe bu” (WA.CEF/23/11/22) “ Iya bu, anak saya itu suka sekali ngomong, dia aktif kalo ngomong atau bercakap dengan saya klo udah bercerita dia lancar berbicara.”(WOT.IS/26/11/22)		kemampuan berbicara anak, guru mengajak anak untuk bercakap-cakap untuk melatih kemampuan perkembangan bahasa anak. anak sudah mampu berkacap dengan guru, teman sebaya dan orang lebih tua.
		3. Kartu Bergambar	Disekolah gurunya mengajarkan kepda anak tentang mengenal huruf menggunakan kartu bergambar untuk meningkatkan semangat anak untuk belajar (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menebak huruf dan angka (OB.NFU/21/11/22) Anak sudah bisa	“Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainnya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut”(WGK.AL/22/11/22) “Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainnya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut”(WA.CEF/23/11/22)	Kartu bergambar D.2	Kartu bergambar merupakan permainan yang menyenangkan bagi anak, adak dapat bermain menebak kartu, disekolah guru selalu mengajak anak untuk bermain menebak kartu. Kartu bergambar dapat meningkatkan semangat belajar

			menebak huruf dan angka (OB.ZAK/21/11/22)	1/22) “Ada gambar pohon di pohonya ada buah da nada tupai juga yang lagi makan buah”(WA.MAD/23/11/22) “Adek bisa menganalisis gambar bu, adek sama mama di rumah suka belajar kartu bergambar adek adek senang belajar” (WA.FR/24/11/22) (WA.ZAK/25/11/22) “Ya dirumah banyak kartu gambar dia suka main kartu bergambar, saya membantu anak dalam menandakan gambar pada kartu itu”(WOT.IS/26/11/22)		anak, beberapa dari anak sudah dapat menebak gambar yang ada di dalam kartu, da nada anak sudah mulai berkembang ketika menebak kartu, anak masih dibimbing oleh guru. Ada juga anak sudah dapat menebak gambar dengan sendiri tanpa bimbingan dari guru
		4. Bernyanyi i	Sebelum mulai pelajaran guru selalu mengajak anak untuk bernyanyi dan dapat meningkatkan perkembangan bahasa	Saya selalu mencontohkan gerakan untuk anak, bernyanyi dan bergerak hal yang senang dilakukan anak dan dapat		Bernyanyi merupakan hal yang baik untuk mengembangkan perkembangan bahasa anak usia

			abak dalam berbicara (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa mengucapkan nyanyian (OB.CEF/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan nyanyian (OB.ZAK/21/11/22)	mengembangkan kosakata bahasa anak dan menambah wawasan anak”(W GK.AL/22/11/22) “Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi” (WA.MAD/23/11/22) “saya hobinya bernyanyi juga” jadi saya sering mengajak anak bernyanyi. Bernyanyi banyak manfaatnya untuk anak usia dia, melatih anak juga”(WOT.IS/26/11/22)		dini. Beberapa dari anak sudah bisa bernyanyi dan mengikuti gerak yang diberikan. Ada juga anak yang masih dibimbing oleh guru dalam bernyanyi dan ada juga anak yang sudah bisa bernyanyi dengan mandiri tanpa dibimbing oleh guru
--	--	--	---	--	--	--

Lampiran 15. Dokumen 1

Program Pengembangan	Kompetensi Yang Dicapai	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Bahasa	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman		✓		
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	✓			
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	✓			
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	✓			

BB : Belum Berkembang BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 MB : Mulai Berkembang BSB : Berkembang Sangat Baik

Kekuatan
 Ananda sudah memiliki sikap santun terhadap teman dan guru di sekolah
 Ananda belum begitu paham menyimak dan membaca baik secara verbal maupun non verbal
 Ananda belum mampu mengenal huruf dan angka

Rekomendasi
 Bimbing ananda untuk belajar mengenal huruf dan angka.

Program Pengembangan	Kompetensi Yang Dicapai	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Bahasa	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman		✓		
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		✓		
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		✓		
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		✓		

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Kekuatan

Ananda Zoya sudah memiliki sikap santun terhadap teman dan guru di sekolah. Ananda sudah bisa mengeja walau masih dibantu oleh gurunya dan ananda bisa menyimaknya. Ananda sudah bisa menyampaikan pesan dari orang lain. Ananda sudah mengenal huruf dan angka.

Rekomendasi

Tingkatkan cara belajarnya agar lancar membaca dan menulis.

Program Pengembangan	Kompetensi Yang Dicapai	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Bahasa	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman		✓		
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	✓			
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	✓			
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	✓			

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kekuatan

Ananda Dita sudah memiliki sikap santun terhadap teman dan gurunya di sekolah.

Ananda belum begitu paham menyimak dan membaca baik secara verbal maupun non verbal.

Ananda belum mampu menunjukkan keaksaraan awal.

Rekomendasi

Bimbing ananda untuk belajar mengenal huruf dan angka. Sediakan waktu sedikit untuk ananda.

Lampiran 16. Dokumen 2



Lampiran 17. Formulir Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
: 018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

TA

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bendel Kepada Yth. Bapak/Ibu

Dosen Prodi PG-PAUD

Di Tempat :

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 180208031

Program Studi : PG-PAUD

Judul AT : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Banning Panjang Tahun pembelajaran 2022/2023

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yangtelah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA,

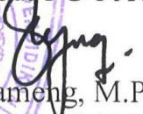
(2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 20 Desember 2022
 Pemohon

Junita Ngata Vicente
 NIM : 180208031

Mengetahui,

Mengetahui,
 Kaprodi PG-PAUD

 Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Pembimbing TA



Adpriyadi, M.Pd
 NIDN. 1105069001

Lampiran 18**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 1802031

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

	Layak digunakan untuk penelitian
√	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 Desember 2022
Validator I



Adpriyadi, M.Pd

NIDN.1105069001

☐ Beri tanda √
Catatan :

Lampiran 19

HASIL VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI

Nama : Junita Ngata Vicente
 NIM : 180208031
 Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
 Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Abstrak	Perhatikan penulisan abstrak dan ambil bagian yang penting untuk dimasukkan kedalam abstrak
2.	Pembahasan	Susunan penulisan pada pembahasan harus sesuai dengan panduan
3.	Reduksi data	Jawaban yang sama diambil satu, karena jawaban peserta didik hampir sama
4.	Display data	Observasi kata atau Bahasa anak yang sama ambil yang berbeda
	Komentar Umur/Lain-lain :	

Sintang, 20 Desember 2022
 Validator I



Adprijadi, M.Pd
 NIDN.1105069001

Lampiran 20**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI SISWA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

NIDN : 1106068703

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 1802031

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

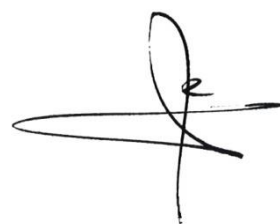
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

	Layak digunakan untuk penelitian
√	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 Desember 2022
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

☐ Beri tanda √
Catatan :

Lampiran 21

HASIL VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA
LEMBAR OBSERVASI

Nama : Junita Ngata Vicente
 NIM : 180208031
 Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
 Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Pembahasan	Di dalam pembahsan di kaitkan dengan teori.
2.	Kajian teori	Tambahkan kata yang relevan atau kajian teori yang relevan
	Komentar Umur/Lain-lain :	

Sintang, 20 Desember 2022

Validator II



Sudarto, M.Pd

NIDN.1106068703

Lampiran 22

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA GURU, SISWA DAN ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 1802031

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

	Layak digunakan untuk penelitian
√	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 Desember 2022
Validator I



Adpriyadi, M.Pd

NIDN.1105069001

☐ Beri tanda √
Catatan :

Lampiran 23

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Junita Ngata Vicente
 NIM : 180208031
 Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
 Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Lembar wawancara	Melakukan wawancara kepada guru dan orang tua dan setiap anak orang tua harus di wawancarai
	Komentar Umur/Lain-lain :	

Sintang, 20 Desember2022
 Validator I



Adprijadi, M.Pd
 NIDN.1105069001

Lampiran 24

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA LEMBAR WAWANCARA GURU, SISWA DAN ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

NIDN : 1106068703

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 1802031

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

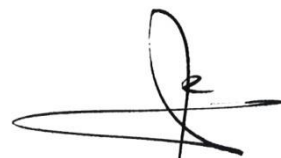
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

	Layak digunakan untuk penelitian
√	Layak digunakan dengan perbaikan
	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2022
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN.1106068703

☐ tanda √
Catatan :

Lampiran 25

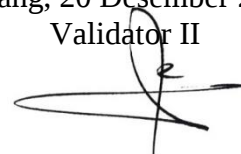
HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Junita Ngata Vicente
 NIM : 180208031
 Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
 Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Lembar wawancara	Lembar wawancara yang akan dilakukan itu wawancara anak, guru dan orang tua
	Komentar Umur/Lain-lain :	

Sintang, 20 Desember 2022
 Validator II



Sudarto, M.Pd
 NIDN.1106068703

Lampiran 26. Surat Izin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id	
---	--	---

Nomor : 00032/B7/G1/XI/2022
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah PAUD Mawar
 Di Tempat
 Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Junita Ngata Vicente
 NIM : 180208031
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **"Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pelajaran 2022/2023"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 16 November 2022

Mengetahui,
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si
 NIDN.1102066603

Kepala Prodi PG-PAUD



Suryameng, M.Pd
 NIDN. 1103098901

Lampiran 27. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

**PAUD MAWAR**
DESA BANING PANJANG, KECAMATAN KELAM PERMAI
KABUPATEN SINTANG
Jl. Baning panjang, kode pos 78656

Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Sudah Melaksanakan Penelitian

Kepala
Yth. Kepala Prodi PG-PAUD

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Mawar menerangkan bahwa:

Nama : Junita Ngata Vicente
Nim : 180208031
Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Sudah melaksanakan penelitian di PAUD Mawar Desa Banning panjang yang berjudul **"Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Banning Panjang Tahun Pelajaran 2022/2023"**

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

 Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lampiran 28. Foto Dokumentasi

Gambar 1. Wawancara Guru



Gambar 2. Wawancara Anak



Gambar 3. Wawancara Anak



Gambar 4. Wawancara Anak



Gambar 5. Wawancara Anak



Gambar 6. Wawancara Anak



Gambar 7. Wawancara orang tua

RIWAYAT HIDUP



Junita Ngata Vicente, lahir di Sungai Utik Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu, pada tanggal 23 Juni 1999. Putri tunggal dari pasangan Bapak Lamberto Vicente dan Ibu bernama Margaretha Bakul telah menempuh pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 04 Sungai Utik pada tahun 2007-2012 dan melanjutkan ke Sekolah

Menengah Pertama di SMPN 2 Satu Atap Embaloh Hulu selama 3 tahun dari tahun 2013-2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2016-2018 di SMA Negeri 1 Putussibau. Selanjutnya pada tahun 2018 melanjutkan study di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih Jurusan Ilmu Pendidikan, program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG-PAUD). Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti pernah mengikuti KMK dan UKM Olahraga.