Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument

No	Rumusan Masalah	Indikator	Alat Pengumpulan Data
1.	Bagaimana Perkembanagan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	Menurut Permendikbut 137 tahun 2013 tingkat pencapaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun 1. Menjawab pertnyaan yang lebih kompleks 2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal simbol- simbol untuk persiapan menulis dan berhitung 4. Menyusun kalimat sederhana 5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide 6. Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan 7. Menunjukan pemahaman konsep- konsep dalam buku cerita	- Observasi - Wawancara - Dokumen
2.	Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	Menurut Suhanda (2016: 121) faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak usia dini 1. Faktor kesehatan 2. Intelegensi 3. Status sosial ekonomi 4. Jenis kelamin	- Observasi - Wawancara

		5. Hubungan keluarga	
3.	Upaya Yang	Menurut Reftika (2020: 24)	- Observasi
	Dilakukan Untuk	Mengembangkan	- Wawancara
	Mengembanganka	perkembangan bahasa anak	- Dokumen
	n Perkembangan	usia dini	
	Bahasa Anak Usia	1. Metode bercerita	
	5-6 Tahun Di	2. Bercakap-cakap	
	PAUD Mawar Desa	3. Kartu bergambar	
	Baning Panjang	4. Bernyanyi	

Guru

Pedoman Observasi Guru

Identitas	:
Kegiatan	:
Hari/tanggal	:
Subjek penelitian	:

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tampa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang di lakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengigat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek Pengamatan	Hasil Observasi		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Baga	aimana Perkembangan Bahasa An	ak Usia	5-6 Tahu	n Di PAUD Mawar Desa
Bani	ing Panjang			
1.	Menjawab Pertanyaan Lebih			
	Kompleks			
	a. Guru membimbing anak			
	dalam menjawab pertanyaan			
	b. Guru memberikan contoh			
	maksud dari pertanyaan			
	c. Guru membantu anak dalam			

	menjawab pertanyaan	
2.	Menyebutkan Kelompok Gambar yang Memiliki Bunyi yang Sama	
	a. Guru mengajarkan menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama	
	b. Guru mengajarkan menyebutkan nama-nama buah	
	c. Mengelompokan gambar dengan bunyi yang sama	
	d. Menyebutkan nama-nama warna	
3.	Berkominikasi Secara Lisan, Memiliki Perbendaharaan Kata Serta Mengenal Simbol Untuk Persiapan Menulis	
	a. Guru mengajak anak untuk berkominikas	
	b. Mengajarkan anak menyebutkan benda yang ada disekitar	
	c. Guru mengajarkan menyebut huruf konsonan dan vokal	
4.	Menyebutkan Kalimat Sederhana	
	a. Guru mengajarkan anak berbicara dengan kalimat yang benar	
	b. Guru mengajarkan membuat pertanyaan dengan baik	
	c. Mampu menjawabpertanyaan dengan baik	
5.	Memiliki Lebih Banyak Kata- Kata Untuk Mengekspresikan Ide	
	a. Guru mengajarkan anak menyebutkan kata	
	b. Mampu mnegungkapkan pendapat	
	c. menceritakan kejadian yang	

	ia alami						
	d. Guru memberikan contoh						
	kata yang sesuai dengan						
	ekspresi						
6.	Melanjutkan Sebuah Cerita						
	Atau Dongeng yang Telah						
	Didengar						
	a. Guru memberikan cerita						
	kepada anak						
	b. Guru membimbing anak						
	bercerita						
	c. Guru mengajak anak						
	bercerita dengan ringas						
	d. Guru mengajak anak						
7	membaca cerita bersama						
7.	Menunjukan Pemahaman						
	Konse-Konsep Dalam Buku Cerita						
	a. Mampu bercerita dengan berintonasi						
	b. Mampu bercerita dan						
	berekspresi						
Ana	±	hi Perke	l embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
	Saja Faktor Yang Mempengarul		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
	±		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahı	Saja Faktor Yang Mempengarul un Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahı	Saja Faktor Yang Mempengarul un Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahı	Saja Faktor Yang Mempengarul un Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahı	Saja Faktor Yang Mempengarul un Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahı	Saja Faktor Yang Mempengarulun Di PAUD Mawar Desa Baning Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahu	Saja Faktor Yang Mempengarulun Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahı	Saja Faktor Yang Mempengarulun Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahu	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahu	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahu	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahu	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
2.	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan lingkungan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
Tahu	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan lingkungan Status sosial ekonomi		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
2.	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan lingkungan		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
2.	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan lingkungan Status sosial ekonomi		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
2.	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan lingkungan Status sosial ekonomi a. Guru mengajarkan berbagi		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6
2.	Saja Faktor Yang Mempengarulan Di PAUD Mawar Desa Baning I Faktor kesehatan a. Guru mengajak anak untuk menjaga kesehatan b. Guru membiasakan anak untuk cuci tangan c. Mengajak anak posyandu Intelegensi a. Melatih kemampuan anak b. Kemampuan mempertimbangkan c. Beradaptasi dengan lingkungan Status sosial ekonomi a. Guru mengajarkan berbagi dengan teman		embangan	Bahasa	Anak	Usia 5	5-6

4.	Jenis kelamin			
	a. Anak perempuan			
	menunjukan perkembangan			
	lebih cepat			
	b. Anak perempuan lebih cepat			
	berbicara			
	c. Anak laki lebih lambat			
	berkembang			
5.	Lingkungan keluarga			
	a. Mengajarkan anak			
	bersosialisasi			
	b. Mengajarkan menenal			
	anggota keluarga			
Apa	Saja Upaya yang Dilakukan Guru	u Dalan	n Menge	mbangkan Perkembangan
Baha	asa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD	Mawar	Desa Ba	ning Panjang
1.	Bercerita			
	a. Guru membacakan anak			
	cerita h Mambimbing analy bargarita			
	b. Membimbing anak bercerita tentang kejadian			
	disekitarnya			
	c. Guru mengajak anak bercerita dengan gambar			
	d. Bercerita dengan bahasa			
2	sendiri			
2.	Bercakap-cakap			
	a. Guru mengajak anak bercakap-cakap			
	b. Guru mengajak anak			
3.	berdialog Kartu bergambar			
٥.	a. Guru mengajak anak			
	menebak huruf pada kartu			
	b. Guru mengenalkan angka mengunakan karu			
	c. Guru mengenalkan gambar			
	hewan dengan namanya			

4.	Bernyanyi		
	a. Guru mengajak anak untuk bernyanyi		
	b. Guru memberikan contoh nyanyian		
	c. Guru bernyayi dengan mengunakan gerakan		

Pedoman Lembar Observasi Siswa

Identitas :

Kegiatan : Pengamatan

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian : Siswa

Petunjuk Penelitian:

a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian

b. Memberi tanda chekchlist ($\sqrt{\ }$) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

			Skala Penilaian Perkembangan				
No	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
		Pengamatan					
Bagai	mana perkemba	ngan bahasa anak	usia 5-	6 tahui	di PA	UD may	war desa baning
Panja	ng						
1.	Menjawab Pertanyaan Lebih Kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru Anak mengetahu maksut dari pertanyaan yang diberikan Anak mampu menjawab sesuai dengan					

2.	Menyebutka	Anak mampu				
۷.	-	menyebutkan				
	n Kelompok Gambar	nama hewan				
	Yang	dengan awalan				
	Memiliki	huruf yang				
	Bunyi Yang	sama				
	Sama					
		Menyebutkan				
		nama buah				
		yang memiliki				
		awalan yang				
		sama				
		Mengelompok				
		an gambar				
		yang memiliki				
		bunyi yang				
		sama				
		Menyebut				
		nama binatang				
		yang memiliki				
		awalan bunyi				
		yang sama				
		Menyebutkan				
		nama warna				
		Menyebutkan				
		alat yang ada				
		disekitarnya				
		yang mememiliki				
		awalan yang				
_	D 1 '1	sama				
3.	Berkomunika	Anak				
	si Secara	memperhatikan				
	Lisan,	ketika				
	Memiliki	melakukan				
	Perbendahara	kegiatan				
	an Kata Serta	belajar dan				
	Mengenal	menirukan				
	Simbol	Menyebutkan				
	Untuk	benda yang ada				
	Persiapan	disekitarnya				
	Menulis Dan	Menyebutkan	 			
	Berhitung	huruf				
		konsonan dan				
		vokal				
	1			1	1	1

		A 1			
		Anak mampu			
		berbicara			
		lancar dengan			
		lawan bicara			
4.	Menyebutka	Anak			
	n Kalimat	berkomunikasi			
	Sederhana	dengan kalimat			
		yang			
		berstruktur			
		Mampu			
		membuat			
		pertanyaan			
		dengan baik			
		Mampumenja			
		wab			
		pertanyaan			
		dengan baik			
5.	Memiliki	Mampu			
	Lebih	mengungkapka			
	Banyak	n pendapat			
	Kata-Kata	Mampu			
	Untuk	menceritakan			
	Mengekspres	kembali			
	ikan Ide	kejadian yang			
	Ikuli ide	ia alami			
		Anak dapat			
		menyebut			
		perlengkapan			
		sekolah			
6.	Moloniutleon				
0.	Melanjutkan Sebuah	Anak mampu bercerita untuk			
	Cerita Atau				
		menyambung			
	Dongeng	cerita yang			
	Yang Telah	disampaikan			
	Didengarkan	dengan baik			
		Dapat			
		menyampaikan			
		cerita yang			
		didengar			
		dengan ringkas			
		Anak mampu			
		bercerita			
		dengan baik			
7.	Menunjukan	Anak mampu			
	Pemahaman	bercerita			
	Konsep-	dengan			
	•	-			

	Konsep	berintonasi					
	Dalam Buku	Anak mampu					
	Cerita	bercerita dan					
	Corru	berekspresi					
Ana	 Saja Faktor va	ng Mempengaruh	ni Park	mhar	l Igan Ra	haca A	nak Usia 5-6
		awar Desa Baning			igan Da	шаза А	iiak Osia 5-0
1	Faktor	Anak dapat	g i anja	ing			
1	Kesehatan	berbicara					
	Keschatan	Anak dapat					
		menyebutkan					
		1					
		apa yang					
		dilingkungann					
		ya Vomompuon					
		Kemampuan berbicara anak					
2	Intologonsi	Anak tidak					
2.	Intelegensi						
		malu berbicara					
		didepan teman-					
		temannya Anak berani					
		tampil					
		Anak					
		menjelaskan					
		gambar dengan					
		kata sederhana					
		Anak mampu					
		berbicara					
	G G . 1	dengan baik					
3.	Status Sosial	Anak sudah					
	Ekonomi	dapat berbicara					
		lancar					
		anak memiliki					
		kosakata					
		Anak dapat					
		menyebutkan					
		perlengkapan					
		sekolah					
		Anak dapat					
		menyebutkan					
		alat-alat					
		transportasi			1	1	
		Anak dapat					
		menyebutkan					
		alat elektronik					
4	Jenis	Anak					
	Kelamin	perempuan					

		• 1					
		menunjukan					
		perkembangan					
		lebih cepat					
	Anak						
		perempuan					
		lebih cepat					
		berbicara					
		Anak laki-laki					
		lebih lambat					
		berbicara					
5.	Lingkungan	Anak dapat					
	keluarga	meniru					
	1101010180	berbicara					
		orang tua					
		Anak percaya					
		diri berbicara					
		Anak berlatih					
		berbicara yang					
		baik	L		L	L	
		ng Dilakukan Gu					
		nasa Anak Usia 5-	6 Tahu	n Di P	AUD N	Iawar l	Desa Baning
Panja							
1.	Bercerita	Anak bisa					
		bercerita					
		dengkan					
		bahasa sendiri					
		Anak bercerita					
		kejadian yang					
		ada					
		dilingkungann					
		ya					
		Anak bercerita					
		dengan gambar					
		yang dilihatnya					
		Anak bercerita					
		dengan buku					
		dengan bahasa					
	D 1	sendiri					
2.	Bercakap-	Anak berbicara					
	cakap	dengan teman					
		sebayanya					
		Anak anak					
		dapat berdialog					
		dengan guru	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
		Anak berani					
		untuk					

		menyatakan pendapat			
3.	Kartu bergambar (flashcard)	Anak dapat menganalisis gambar			
		Anak dapat menebak huruf atau anga			
		Anak dapat menyebutkan gambar pada kartu			
4.	Bernyanyi	Anak dapat menyebutkan nyanyian			
		Anak dapat beryanyi			
		Anak bernyanyi dan bergerak			

Rubrik instrumen observasi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun

Hari/Tanggal : Rabu-Jumat, 23-25 November 2022

Tempat Penelitian : PAUD Mawar Desa Baning Panjang

Subjek penelitian :

Siswa :

Petunjuk Penelitia

a. Mengisi data yang berupa hari/tanggal tempat penelitian

b. Memberi tanda ($\sqrt{}$) pada kolom hasil pengamatan (BB,MB,BSH, dan BSB) sesuai indikator yang diamatai, kemudian diberikan keterangan

No	Indikator		Keterangan			
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak belum bisa Menjawab pertanyaa n lebih kompleks dan harus dengan bimbingan guru	Anak mulai bisa Menjawab pertanyaan lebih kompleks dan diingatkan guru	Anak Menjawab pertanyaan lebih kompleks tampa harus diingatkan	Anak sudah bisa Menjawab pertanyaan lebih kompleks dengan mandiri	
2.	Menyebutka n kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	Anak Menyebut kan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama dengan bimbingan guru	Anak mulai bisa Menyebutka n kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama dan harus diingatkan guru	Anak Menyebutka n kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama tampa harus diingatkan	Anak sudah bisa Menyebutka n kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama dengan mandiri	
3.	Berkomunik asi secara lisan,	Anak belum Berkomun	Anak mulai bisa Berkomunik	Anak bisa Berkomunika si secara	Anak sudah bisa Berkomunika	

	memiliki	ikasi	asi secara	licon	ai agaara	1
	perbendahar	secara	lisan,	lisan, memiliki	si secara lisan,	
	aan kata	lisan,	memiliki	perbendahara	memiliki	
	serta	memiliki	perbendahar	an kata serta	perbendahara	
	mengenal	perbendah	aan kata	mengenal	an kata serta	
	simbol	araan kata	serta	simbol untuk	mengenal	
	untuk	serta	mengenal simbol	persiapan menulis dan	simbol untuk	
	persiapan menulis dan	mengenal simbol	untuk	berhitung	persiapan menulis dan	
	berhitung	untuk	persiapan	tampa harus	berhitung	
	ounitaing	persiapan	menulis dan	diingatkan	dengan	
		menulis	berhitung	S	mandiri	
		dan	dan harus			
		berhitung	diingatkan			
		dengan	guru			
		bimbingan				
4	Monyobutka	guru Anak	Anak	Anak	Anak	
4	Menyebutka n kalimat	menyebut	menyebutka	menyebutkan	menyebutkan	
	sederhana	kan	n kalimat	kalimat	kalimat	
	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	kalimat	sederhana	sederhana	sederhana	
		sederhana	dan harus	tampa harus	dengan	
		dan harus	diingatkan	diingatkan	mandiri	
		dengan	guru			
		bimbingan				
5	Memiliki	guru Anak	Anak	Anak	Anak	
]	lebih	memiliki	memiliki	memiliki	memiliki	
	banyak	lebih	lebih	lebih banyak	lebih banyak	
	kata-kata	banyak	banyak	kata-kata	kata-kata	
	untuk	kata-kata	kata-kata	untuk	untuk	
	mengekspre	untuk	untuk	mengekspres	mengekspres	
	sikan ide	mengeksp	mengekspre	ikan ide	ikan ide	
		resikan	sikan ide	tampa harus	dengan	
		ide	dan harus	diingatkan	mandiri	
		dengan bimbingan	diingatkan guru			
		guru	Suru			
6	Melanjutkan	Anak	Anak mulai	Anak bisa	Anak	
	sebuah	Melanjutk	bisa	Melanjutkan	melanjutkan	
	cerita atau	an sebuah	Melanjutkan	sebuah cerita	sebuah cerita	
	dongeng	cerita atau	sebuah	atau dongeng	atau dongeng	
	yang telah	dongeng	cerita atau	yang telah	yang telah	
	didengarkan	yang telah	dongeng	didengarkan	didengarkan	
		didengark an dengan	yang telah didengarkan	tampa harus diingatkan	dengan mandiri	
		an dengan	uiuciigarkail	umgatkan	manulli	

		bimbingan guru	dan harus diingatkan guru			
7	Menunjukan pemahaman konsep- konsep dalam buku cerita	Anak belum menunjuk an pemahama n konsep- konsep dalam buku cerita dan harus dengan bimbingan guru	Anak menunjukan pemahaman konsep- konsep dalam buku cerita dan harus diingatkan guru	Anak menunjukan pemahaman konsep- konsep dalam buku cerita tampa harus diingatkan	Anak menunjukan pemahaman konsep- konsep dalam buku cerita dengan mandiri	

Keterangan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

BSB= Berkembangan Sangat Baik

Pedoman Lembar Wawancara Guru

Identitas :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian :

Guru :

Pertanyaan wawancara

A. Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang

- Apakah anak-anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kopleks bu
 ?
- 2. Apakah anak-anak sudah bisa megetahui maksut dari pertanyaan yang diberikan bu ?
- 3. Apakah anak-anak sudah mampu menjawab pertanyaan dengan baik bu?
- 4. Apakah anak sudah mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan bu?
- 5. Apakah anak sudah bisa menyebutkan kelompok gambar yang sesuai dengan bunyi yang sama bu?
- 6. Apakah anak-anak sudah bisa menyebut nama hewan dengan awalan huruf yang sama ?
- 7. Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama bu ?
- 8. Apakah anak sudah bisa mengelompokan gambar yang memiliki bunya yang sama bu ?

- 9. Apakah anak sudah bisa berkomunikasi secara lisan bu?
- 10. Apakah anak sudah bisa mengenal simbol-simbol bu?
- 11. Apakah anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan bu ?
- 12. Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama benda yang ada disekitarnya bu?
- 13. Apakah anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal bu
- 14. Apakah anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana bu?
- 15. Bagaimana kemampuan anak berkomunikasi di sekolah bu?
- 16. Apakah anak lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide bu?
- 17. Apakah anak mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami bu?
- 18. Apakah anak mampu melanjutkan sebuah dongeng yang telah diperdenarkan bu ?
- 19. Apakah anak mampu menyampaikan cerita yang telah didengar dengan ringkas bu ?
- 20. Apakah anak mampu bercerita dengan berekspresi bu?
- 21. Apakah anak mampu bercerita mengunakan intonasi bu?

B. Apa Saja Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa AnakUsia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

- 1. Apakah ibu mengajak anak untuk menjaga kesehatan?
- 2. Bagaimana cara ibu mengajak anak menjaga kesehatan?
- 3. Bagaimana cara ibu membantu anak mengembangkan intelegensi?
- 4. Apakah anak dapat beradaptasi dengan lingkunganya

- 5. Bagaimana cara ibu menghadapi anak yang sosial ekonominya kurang?
- 6. Bagaimana cara ibu mengajarkan anak untuk saling berbagi
- 7. Bagaimana cara ibu mengajarkan anak yang kurang lancar berbicara?
- 8. Apakah anak perempuan lebih banyak kosakata dari anak laki-laki bu?
- 9. Apakah ibu mengajarkan kepada anak untuk bersosialisasi?
- 10. Bagaimana cara ibu mengajak anak untuk bersosialisasi dilingkungan?

C. Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahu Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

- 1. Apakah ibu mengajak anak-anak untuk bercerita?
- 2. Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak mau bercerita?
- 3. Apakah ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita?
- 4. Apakah ibu menyediakan buku cerita untuk anak?
- 5. Apakah ibu mengajak anak bercakap-cakap?
- 6. Bagaimana cara ibu mengajak anak berdialog?
- 7. Apakah ibu memberikan contoh cara bermain kartu bergambar?
- 8. Apakah anak senang belajar mengunakan kartu bergambar?
- 9. Apakah ibu mengajak anak bernyanyi?
- 10. Apakah ibu mencontohkan gerakan sambil bernyanyi?

Lembaran Wawancara Siswa

Identitas :

Hari/Tanggal :

Subjek penelitian :

Siswa :

A. Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning panjang

- 1. Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dari ibu guru?
- 2. Apakah adek sudah maksud dari pertanyaan ibu guru?
- 3. Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama hewan?
- 4. Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya?
- 5. Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama warna?
- 6. Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar?
- 7. Apakah adek sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar?
- 8. Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?
- 9. Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman-teman?
- 10. Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan?
- 11. Apakah adek mampu mejawab pertanyaan?
- 12. Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat?
- 13. Apakah adek sidah bisa menceritakan kejadian yang dialami?
- 14. Apakah adek sudah bisa menjampaikan cerita dengan ringkas?
- 15. Apakah aek sudah bisa bercerita dengan berintonasi.
- 16. Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi?

B. Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa AnakUsia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

- 1. Apakah adek sudah bisa mandi sendiri?
- 2. Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri?
- 3. Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri?
- 4. Apakah adek sudah lancar berbicara?
- 5. Apakah adek tidak malu berbicara dengan teman?
- 6. Apakah adek mau berbagi dengan teman?
- 7. Apakah adek sudah bisa menyebutkan alat perlengkapan sekolah?
- 8. Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki?
- 9. Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarga?
- 10. Apakah adek disekolah dan dirumah adek selalu dapat kasih sayang?

C. Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

- 1. Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri
- 2. Apakah adek sudah bisa bercerita tentang lingkungannya?
- 3. Apakah adek sudah bisa bercerita dengan gambar yang dilihat?
- 4. Anak bercerita dengan buku dengan bahsa sendiri?
- 5. Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap dengan teman?
- 6. Apakah adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru?
- 7. Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar?
- 8. Apakah adek sudah bisa menebak huruf atau angka?
- 9. Apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu?
- 10. Apakah adek suka bernyanyi?
- 11. Apakah adek bisa bernyanyi sendiri?
- 12. Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan?

Lembar Wawancara Orang Tua

Identitas :

Hari/Tanggal :

Subjek Penelitian : Orang Tua

Pertanyaan Wawancara:

- 1. Apakah orang tua menjaga kesehatan anak?
- 2. Bagaimana cara orang tua menjaga pola kesehatan anak?
- 3. Apakah orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk berbicara?
- 4. Apakah orang tua membimbing anak belajar dirumah?
- 5. Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak?
- 6. Apakah orang tua sering berkomunikasi dengan anak ketika dirumah?
- 7. Apakah kebutuhan belajar anak dirumah terpenuhi?
- 8. Bagaimana orang tua mengajarkan anak untuk berkomunikasi dengan orang lain?
- 9. Apakah orang tua memberikan perintah sederhana kepada anak?
- 10. Apa saja masalah ketika mengajarkan anak berbicara?
- 11. Bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak dirumah?
- 12. Apakah orang tua membacakan anak cerita ketika mau tidur?
- 13. Apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita?
- 14. Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap di rumah?
- 15. Apakah orang tua mengajak anak bermain tebakan gambar dirumah
- 16. Apakah orang tua membimbing anak dalam menebak gambar?

- 17. Apakah orang tua mengajarkan anak bernyayi dirumah?
- 18. Apakah orang tua membimbing anak bernyanyi?

Lampiran 8. Lembar Observasi Guru

Observasi Guru

Identitas :

Kegiatan : Observasi Guru

Hari/tanggal : Senin, 14 November 2022

Subjek penelitian : Guru kelas

Guru : "AL"

Petunjuk pelaksanaan kegiatan observasi

a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tampa ada paksaan.

- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang di lakukan responden pada saat kegiatan berlangsung
- c. Mengigat keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada di lapangan.

No	Aspek pengamatan		asil ervasi	Deskripsi
		Ya	Tidak	
Baga	aimana Perkembangar	n Baha	sa Anak	Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar
Desa	Baning Panjang			
1.	Menjawab Pertanya	an Leb	ih Komp	oleks
	a. Guru membimbing anak dalam menjawab pertanyaan	√		Guru selalu membimbing anak ketika anak belajar dalam menjawab pertanyaan yang diajukan
	b. Guru memberikan contoh maksud dari pertanyaan	√		Guru selalu memberikan contoh sebelum anak menjawab pertanyaan agar anak tau apa yang dimaksud dengan pertanyaan yang diajukan
	c. Guru membantu	√		Guru membantu anak menjawab pertanyaan dalam arti guru

	anak untuk berkominikas	V	berkomunikasi menanyakan hari ini belajar tentang apa, melatih keterampilan berbicara anak
3.	Berkominikasi Secara Lisan, Memiliki Perbendaharaan Kata Serta Mengenal Simbol Untuk Persiapan Menulis a. Guru mengajak	V	Guru mengajak anak untuk
	d. Menyebutk an nama- nama warna	V	Guru mengajarkan nama-nama warna agar anak tau perbedaan pada warna
	nama buah c. Mengelom pokan gambar dengan bunyi yang sama	V	Guru juga mengajarkan anak mengelompokan gambar dengan bunyi yang sama
	b. Guru mengajark an menyebutk an nama-	V	Guru mengajarkan tentang nama-nama buah dan mengelompokan nama dengan huruf awalan, guru mengajarkan sesuai dengan tema mata
	Gambar yang Memiliki Bunyi yang Sama a. Guru mengajark an menyebutk an nama hewan dengan awalan huruf yang sama	√	gambar sesuai dengan bunyinya, anak dapat belajar lebih mudah mengelompokan gambar Guru mengajarkan kepada anak tentang nama-nama hewan sesuai dengan huruf awalan sama, agar anak bersemangat dalam belajar
2.	anak dalam menjawab pertanyaan Menyebutkan Kelompok	V	membantu anak agar terlatih bertanya yang jelas Guru mengajarkan kepada anak untuk belajar mengelompokan

	b. Mengajarkan	V	Guru mengajak anak untuk
	anak		menyebutkan benda yang ada
	menyebutkan		disekitarnya agar anak tau apa
	benda yang ada		saja benda yang ada di
	disekitar		sekitarnya
	c. Guru		Guru mengajarkan kepada anak
	mengajarkan		mnyebut huruf konsosan dan
	menyebut		vocal agar anak terlatih dan
	huruf konsonan		selalu mengingat huruf, sehingga
	dan vokal		anak mampu menyebutkannya
4.	Menyebutkan		
	Kalimat		
	Sederhana		
	a. Guru	√	Guru mengajarkan kepada anak
	mengajarkan		bagaimana berbicara dengan
	anak berbicara		kalimat yang benar, agar anak
	dengan kalimat		tidak salah kata ketika ingin
	yang benar		bertanya
	b. Guru		Guru mengajarkan membuat
	mengajarkan		pertanyaan dengan baik dan
	membuat		jelas, karna anak pada usia ini
	pertanyaan		sudah mampu bertanya dengan
	dengan baik		kalimat sederhana
	c. Mampu		Guru membimbing anak dalam
	menjawab		menjawab pertanyaan, guru
	pertanyaan		meluruskan kata anak agar tidak
	dengan baik		salah diartikan, anak juga paham
			dan menjawab dengan baik
5.	Memiliki Lebih		
	Banyak Kata-Kata		
	Untuk		
	Mengekspresikan		
	Ide		
	a. Guru	$\sqrt{}$	Guru mengajarkan menyebutkan
	mengajark		kata, hal yang harus diajarkan
	an anak		dengan baik untuk
	menyebutk		meenyebutkan kata, kata yang
	an kata		mudah dimengerti oleh anak
			seperi, makan, mandi dan lain.
	b. Mampu	√	Guru mengajarkan anak ketika
	mnegungk		diminta pendapat dikelas, ketika
	apkan		anak mau belajar diluar kelas
	pendapat		anak dapat mengungkap
			pendapat dan setu untuk belajar
			diluar kelas
L	I	l	1

	c. Membimbi ng menceritak an kejadian	V	Guru membimbing anak dalam bercerita agar anak terlatih dalam berbicara dan menyebutkan kata yang banyak
	yang ia alami		
	d. Guru memberika n contoh kata yang sesuai dengan ekspresi		Guru mencontohkan kepada anak bagaimana kata yang sesuai dengan ekspresi
6.	Melanjutkan Sebuah Cerita Atau Dongeng yang Telah Didengar		
	a. Guru memberika n cerita kepada anak	V	Guru dipertengahan belajar memberikan atau mengajak anak untuk bercerita yang disukai anak-anak
	b. Guru membimbi ng anak bercerita	V	Guru membimbing anak untuk bercerita guna melatih anak untuk berani berbicara dan tampil di depan teman-temannya
	c. Guru mengajak anak bercerita dengan ringas	V	Guru mengajak anak bercerita dengan ringkas agar anak tidak bosan ketika mendengarkan cerita yang panjang
	d. Guru mengajak anak membaca cerita bersama		Guru mengajak anak bercerita bersama agar anak semangat dalam mendengar kan cerita dan mengajak anak saling dekat
7.	Menunjukan Pemahaman Konse-Konsep Dalam Buku Cerita		
	a. Mampu bercerita	√	Guru mengajak anak bercerita sesuai dengan intonasi guna

		1		
	dengan			melaih anak agar tidak bercerita
	berintonasi	,		dengan suara datar.
	b. Mampu	$\sqrt{}$		Guru mengajarkan bercerita
	bercerita			sambil mengikuti ekspresi dalam
	dan			cerita tersebut
	berekspresi			
Apa	Saja Faktor Yang Me	empeng	garuhi Pe	rkembangan Bahasa Anak Usia 5-
6 Ta	hun Di PAUD Mawa	r Desa	Baning I	Panjang
1.	Faktor kesehatan			
	a. Guru			Guru mengajak anak untuk
	mengajak			menjaga kesehatan agar anak
	anak untuk			selalu sehat dan terhindar dari
	menjaga			sakit dan agar bisa masuk
	kesehatan			sekolah
	b. Guru	V		Guru juga membiasakan anak
	membiasak			untuk cuci tangan sebelum
	an anak			masuk kelas dan membiasakan
	untuk cuci			anak untuk bercuci tangan
	tangan			setelah melakukan aktifitas
	c. Guru			Guru mengajak menjaga
	mengajak			kebersihan kuku tangan ketika
	anak untuk			kuku tangan panjang akan
	selalu			menimbulkan kuman bersarang
	menjaga			di dalam kuku
	kebersihan			
	kuku			
2.	Intelegensi			
	a. Melatih	V		Guru melatih kemampuan anak,
	kemampua	,		karna kemampuan setiap anak
	n anak			berbeda
	b. Kemampua	V		Guru mengajarkan bagaimana
	n Kemampua	'		mempertimbangkan sesuatu
	mempertim			yang baik dengan yang tidak
	bangkan			baik
	c. Beradaptasi	1		Guru mengajarkan kepada anak
	dengan	"		untuk beradaptasi agar anak
	lingkungan			tidak cangung dengan
	mgkungan			lingkunganya
3.	Status sosial			migrangun ju
-	ekonomi			
	a. Guru	V		Guru mengajarkan untuk saling
	mengajark	`		berbagi kepda teman
	an berbagi			sebanyanya, agar anak terlatih
	dengan			dari dini untuk saling berbagi
	teman			dengan orang lain
	teman			uchgan orang fam

4. Jenis kelamin a. Anak perempuan menunjuka n perkemban gan lebih cepat b. Anak perempuan lebih cepat berbicara c. Anak laki lebih lambat berkemban gan lebih korkembangan lebih cepat berbicara c. Anak laki lebih lambat berkemban gan lebih lambat berkemban gan lebih lambat berbicara c. Anak laki lebih lambat berkemban g berkemban g 5. Hubungan Keluarga a. Mengajark an anak bersosialis asi ben Mengajark an anak bersosialis asi b. Mengajark an anak bersosialis asi cangung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya b. Mengajark an an anak bersosialis asi b. Mengajark an an anggota keluarga Apa Saja Upaya yang Dilakukan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Baning Panjang 1. Guru membacak an anak anak diajarkan untuk mengenal orang yang ada dilingkungan tempat tingalnya Guru Dalam Mengembangkan Peraubangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara Bimbingan dari seorang guru sangat penting ketika anak		b.	Guru mengajark an menabung	V		Guru mengajak anak untuk menabung ketika besar anak sudah pandai menabung untuk melatih seorang anak bisa mandiri
perempuan menunjuka n perkembangan kosa kata anak, anak perempuan lebih cepat perkembangan lebih cepat b. Anak perempuan lebih cepat berbicara c. Anak laki lebih lambat berbicara c. Anak laki lebih lambat perkembangan bahasa disbanding anak perempuan bahasa disbanding anak perempuan bahasa disbanding anak perempuan g. Hubungan Keluarga a. Mengajark an anak bersosialis asi cangung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya b. Mengajark √ Hal yang utama dalam lingkungan keluarga, anak di ajarkan untuk mengenal anggota keluarga Apa Saja Upaya yang Dilakukan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Baning Panjang 1. Bercerita a. Guru √ Guru selalu membacakan cerita kepada anak mampu berbicara b. Membimbi √ Bimbingan dari seorang guru	4.	Jenis k	celamin			
perempuan lebih cepat berbicara		a.	perempuan menunjuka n perkemban gan lebih	√		perkembangan kosa kata anak, anak perempuan lebih cepat perkembangannya dibandingkan
lebih lambat berkemban g 5. Hubungan Keluarga a. Mengajark an anak bersosialis asi bersosial agar anak tidak cangung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya b. Mengajark		b.	perempuan lebih cepat	V		kosakata yang banyak
a. Mengajark		c.	lebih lambat berkemban	V		laki-laki lebih lambat perkembangan bahasa
a. Mengajark an anak bersosialis asi mampu bersosial agar anak tidak cangung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya b. Mengajark an lingkunganya b. Mengajark an lingkunganya b. Mengajark an lingkungan keluarga, anak di ajarkan untuk mengenal orang yang ada dilingkungan tempat keluarga Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita a. Guru √ Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara b. Membimbi √ Bimbingan dari seorang guru	5.		_			
an mengenal anggota yang ada dilingkungan keluarga, anak di ajarkan untuk mengenal orang yang ada dilingkungan tempat tingalnya Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita a. Guru membacak kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara b. Membimbi lingkungan keluarga, anak di ajarkan untuk mengenal orang yang ada dilingkungan tempat tingalnya Guru Dalam Mengembangkan Desa Baning Panjang Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara Bimbingan dari seorang guru			Mengajark an anak bersosialis	1		yang penting bagi anak, anak mampu bersosial agar anak tidak cangung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang Image: Panjang Image: Panjang Guru Selalu membacakan cerita a. Guru Selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih b. Membimbi √ Wembingan Bimbingan dari seorang guru		b.	an mengenal anggota	√ √		lingkungan keluarga, anak di ajarkan untuk mengenal orang yang ada dilingkungan tempat
Baning Panjang 1. Bercerita a. Guru membacak an anak cerita b. Membimbi Duru selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara Bimbingan dari seorang guru	_		Upaya yang	-		
1. Bercerita a. Guru membacak an anak cerita b. Membimbi d. Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara Bimbingan dari seorang guru		_		MIAK (JS1a J-0	Tanun Di FAOD Mawai Desa
membacak an anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara b. Membimbi kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga anak mampu berbicara Bimbingan dari seorang guru						
b. Membimbi √ Bimbingan dari seorang guru		a.	membacak an anak	V		kepada anak agar anak lebih banyak menangkap kata sehinga
		b.	Membimbi	1		Bimbingan dari seorang guru

		bercerita tentang kejadian disekitarny a			percerita agar anak tidak salah percerita
	c.	Guru mengajak anak bercerita dengan gambar	V	d le d	Bercerita dengan gambar sangat lisukai anak-anak anak akan ebih cepat menangkap apa yang li ceritakan ketika melihat gambar
	d.	Bercerita dengan bahasa sendiri	√ 	y d	Bercerita sendiri merupakan hal yang sering dilakukan oleh anak lia berbicara bercerita dengan lat mainanya.
2.	Bercak	kap-cakap			
	a.	Guru mengajak anak bercakap- cakap	√	a te b	Bercakap-cakap hal yang disukai anak-anak, bercakap dengan emannya melatih anak untuk berani berbicara dan nengembangkan kosa kata anak
	b.	Guru mengajak anak berdialog	V	B so b a y so	Berdialog dengan guru hal yang ering dilakukan anak untuk berdialog dengan guru ketika anak tidak mengerti dengan apa yang iya pelajari, anak akan emakin terbiasa untuk berbicara ebih lancar
3.	Kartu	bergambar			
	a.	Guru mengajak anak menebak huruf pada kartu	V	k h b	Disekolah gurunya mengajarkan kepda anak tentang mengenal nuruf mengunakan kartu pergambar untuk meningkatkan emangat anak untuk belajat
	b.	Guru mengenalk an angka mengunaka n karu	√ 	k d	Guru mengenalkan angka cepada anak agar anak semangat lalam belajar menyebutkan angka mengunakan kartu
	c.	Guru mengenalk an gambar hewan dengan	√ 	u h n	Media yang digunakan guru Intuk anak mengenal gambar Iewan agar anak dapat Inenganalisis sendiri gambar Iewan pada kartu tersebut

4.	namanya mengunaka n kartu Bernyanyi		
	a. Guru mengajak anak untuk bernyanyi	√	Sebelum mulai pelajaran guru selalu mengajak anak untuk bernyanyi dan dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak dalam berbicara
	b. Guru memberika n contoh nyanyian	√	Sebelum anak mengikuti gurunya bernyanyi guru selaluy memberikan contoh kepada anak bernyanyi
	c. Guru bernyayi dengan mengunakan gerakan	$\sqrt{}$	Untuk meningkatkan semangat anak belajar dan untuk mengembangkan bahasa anak guru mengajak anak untuk bernyanyi sambil mengikuti gerakannya

Lampiran 9. Hasil Observasi Anak

Lembar Observasi Siswa

Identitas :

Kegiatan : Observasi Siswa

Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : "CEF"

Petunjuk Penelitian:

a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian

b. Memberi tanda chekchlist ($\sqrt{\ }$) pada kolom (BB, MB, BSH, BSB) yang tersedia, kemudian dideskripsikan.

			5	Skala l			
			Perkembangan				
No	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
		Pengamatan					
Baga	imana perkemba	ngan bahasa anak	usia 5	-6 tahu	ın di PA	UD ma	war desa
baniı	ng Panjang						
1.	Menjawab	Anak mampu					Anak sudah
	pertanyaan	menjawab					mulai
	lebih	pertanyaan					berkembang
	kompleks	yang di ajukan					dalam
		guru					menjawab
							pertanyaan
		Anak		$\sqrt{}$			Anak masih
		mengetahu					kebingungan
		maksut dari					ketika
		pertanyaan					ditanya
		yang diberikan					
		Anak mampu		$\sqrt{}$			Anak mulai
		menjawab					bisa
		sesuai dengan					menjawab
		pertanyaan					sesuai

					dengan
					pertanyaan
					F
2.	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	Anak mampu menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf yang sama	√		Anak sudah mulai bisa ketika menyebutkan nama-nama hewan
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama	√		Anak sudah mulai bisa menyebutkan nama dengan awalan yang sama
		Mengelompok an gambar yang memiliki bunyi yang sama	√		Anak sudah mulai bisa mengelompo kan gambar dengan bunyi yang sama
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama	√		Anak mulai bisa menyebutkan binatang sesuai dengan bunyinya
		Menyebutkan nama warna		V	Anak sudah bisa menyebutkan nama-nama warna
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang mememiliki awalan yang sama	$\sqrt{}$		Anak sudah mulai bisa menyebutkan nama benda yang disekitarnya
3.	Berkomunikas i secara lisan, memiliki	Anak memperhatikan ketika	1		Anak sudah mulai bisa walaupun

	perbendaharaa n kata serta mengenal simbol untuk	melakukan kegiatan belajar dan menirukan			suka sibuk sendiri
	persiapan menulis dan berhitung	Menyebutkan benda yang ada disekitarnya		√ 	Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf konsonan dan vocal	V		Anak sudah mulai bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan bicara		1	Anak sudah lancar berbicara dengan lawan bicara
4.	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur	V		Anak sudah mulai bisa berkomunika si dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik	V		Anak sudah mmulai bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik	V		Anak sudah mulai mampu memnjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresi	Mampu mengungkapka n pendapat	V		Anak sudah mulai bisa ketika diminta pendapat
	kan ide	Mampu menceritakan	√ 		Anak sudah mulai bisa

		kembali					menceritakan
		kejadian yang					kejadian
		ia alami					yang ia alami
		Anak dapat			V		Anak sudah
		menyebut			'		mampu
		perlengkapan					menyebutkan
		sekolah					perlengkapan
		SCROIGH					sekolah
6	Malaninalran	A a 1		V			Anak sudah
6.	Melanjutkan sebuah cerita	Anak mampu bercerita untuk		V			mulai bisa
	atau dongeng	menyambung					menyambung
	yang telah	cerita yang					cerita yang sudah di
	didengarkan	disampaikan					
		dengan baik		.1			sampaikan
		Dapat		√			Anak sudah
		menyampaikan					mulai bisa
		cerita yang					menyampaik
		didengar					an cerita
		dengan ringkas					yang di
							dengar
							dengan
				,			ringkas
		Anak mampu		V			Anak sudah
		bercerita					mulai bisa
		dengan baik					bercerita
				,			dengan baik
7.	Menunjukan	Anak mampu		V			Anak sudah
	pemahaman	bercerita					mulai bisa
	konsep-	dengan					bercerita
	konsep dalam	berintonasi					mengunakan
	buku cerita						intonasi
		Anak mampu		V			Anak sudah
		bercerita dan					mampu
		berekspresi					bercerita dan
							berekspresi
		ng Mempengarul			ngan B	ahasa A	Anak Usia 5-6
		awar Desa Baning	g Panj	ang	T	T	Ι
1	Faktor	Anak bisa		7			Anak sudah
	kesehatan	mandi sendiri					mulai bisa
							mandi sendiri
							walaupun
							masih di
							bimbing
							orang tua
		Anak bisa		$\sqrt{}$			Anak sudah
1		gosok gigi				•	mulai bisa

	•			1	1	T
		sendiri				gososk gigi
						sendiri
		Cuci tangan	$\sqrt{}$			Anak sudah
		sendiri				mulai bisa
						cuci tangan
						sendiri
		Makan sendiri	$\sqrt{}$			Anak sudah
						mulai bisa
						makan
						sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak	$\sqrt{}$			Anak sudah
		malu berbicara				mulai
		didepan teman-				berkembang
		temannya				dan tidak
						malu ketika
						berbicara
						depan teman
		Anak berani				Anak sudah
		tampil				mulai bisa
						tampil di
						depan orang
						banyak dan
						tidak malu
		Anak				Anak sudah
		menjelaskan				mulai bisa
		gambar dengan				menjelaskan
		kata sederhana				gambar
						dengan kata
						sendiri
						dengan
						singkat
		Anak mampu				Anak sudah
		berbicara				mulai bisa
		dengan baik				berbicara
						dengan baik
3.	Status Sosial	Anak sudah				Anak sudah
	Ekonomi	dapat berbagi				mulai bisa
		dengan teman				berbagi
						dengan
						teman
		anak memiliki				Anak sudah
		banyak				mulai banyak
		kosakata				memiliki
						kosakata
		Anak dapat		$\sqrt{}$		Anak sudah
		menyebutkan				bisa
		menyebutkan				UISa

	Т		1	1	1		T
		perlengkapan					menyebutkan
		sekolah					perlengkapan
					,		sekolah
		Anak dapat					Anak sudah
		menyebutkan					bisa
		alat-alat					menyebutkan
		transportasi					alat-alat
							transportasi
		Anak dapat					Anak sudah
		menyebutkan					mulai bisa
		alat elektronik					menyebutkan
							alat
							elektronik
4	Jenis kelamin	Anak					Anak sudah
		perempuan					bisa
		menunjukan					menunjukan
		perkembangan					perkmbangan
		lebih cepat					lebih cepat
		Anak					Anak suda
		perempuan					bisa
		lebih cepat					berbicara
		berbicara					
		Anak laki-laki					Anak sudah
		lebih lambat					mulai
		berbicara					berkembang
5.	Hubungan	Anak dapat					Anak mulai
	Keluarga	berinteraksi					dapat
		dengan					berinteraksi
		lingkungan					dengan
					,		lingkungan
		Anak					Anak sudah
		menyebutkan					bisa
		anggota					menyebutkan
		keluarga					nama
							anggota
							keluarga
		Anak					Anak mulai
		bersosialisasi					bisa
		dengan teman					bersosialisasi
							dengan
							temana
Perl		ng Dilakukan Gu asa Anak Usia 5-					
1.	Bercerita	Anak bisa		V		<u> </u>	Anak mulai
1.	Defectiva	bercerita		\ \ \			bisa bercerita
<u></u>		ociccina					orsa octeerita

			•		
		dengan bahasa			dengan
		sendiri			bahasa
					sendiri
		Anak bercerita	V		Anak mulai
		kejadian yang			bisa bercerita
		ada			kejadian
		dilingkungann			yang ada
		ya			dilingkungan
		y u			nya
		Anak bercerita	V		Anak mulai
		dengan gambar	'		bisa bercerita
					mengunkaan
		yang dilihatnya			<u> </u>
		A1- 1			gambar
		Anak bercerita	V		Anak mulai
		dengan buku			bisa bercerita
		dengan bahasa			dengan buku
		sendiri			mengunakan
	<u></u>				bahsa sendiri
2.	Bercakap-	Anak berbicara			Anak sudah
	cakap	dengan teman			mulai bisa
		sebayanya			berbicara
					dengan
					teman sebaya
		Anak anak			Anak mulai
		dapat berdialog			bisa
		dengan guru			berdialog
					dengan guru
		Anak berani	1		Anak mulai
		untuk			bisa
		menyatakan			menyatakan
		pendapat			pendapat
3.	Kartu	Anak dapat	V		Anak mulai
	bergambar	menganalisis	,		menganalisis
	(flashcard)	gambar			gambar
	(Hubiloulu)	Anak dapat		1	Anak sudah
		menebak huruf		'	bisa
		atau angka			menembak
		atau angka			huruf dan
		Analy dance		1	angka Anak sudah
		Anak dapat		٧	
		menyebutkan			bisa
		gambar pada			menyebutkan
		kartu			gambar pada
<u> </u>				1,	kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat		$\sqrt{}$	Anak sudah
		mengucapkan			bisa

	nyanyian			mengucapka
				n nyanyian
	Anak dapat			Anak dapat
	beryanyi			bernyanyi
				dengan benar
	Anak		$\sqrt{}$	Anak dapat
	bernyanyi dan			bernyanyi
	bergerak			sambil
	_			mengikuti
				gerakan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

Identitas :

Kegiatan : observasi siswa

Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : "MAD"

Petunjuk Penelitian:

a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian

				Skala Penilaian			
				Perkembangan			
No	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi
		Pengamatan					
	imana perkembanga	an bahasa anak u	sia 5-	6 tahun	di PAU	JD maw	ar desa baning
Panja		Г.,	1	1	1	ı	
1.	Menjawab	Anak mampu		7			Anak sudah
	pertanyaan lebih	menjawab					mulai bisa
	kompleks	pertanyaan					menjawab
		yang di					pertanyaan yang
		ajukan guru					diajukan guru
		Anak					Anak mulai bisa
		mengetahu					mengetahui
		maksut dari					maksud dari
		pertanyaan					bertanyaan
		yang					diberikan
		diberikan					
		Anak mampu		V			Anak mulai bisa
		menjawab					menjawab sesuai
		sesuai dengan					dengan
		pertanyaan					pertanyaan
2.	Menyebutkan	Anak mampu		V			anak mulai bisa

	1 1 1	1 (1			1 41
	kelompok	menyebutkan			menyebutkan
	gambar yang	nama hewan			nama hewan
	memiliki bunyi	dengan			dengan awalan
	yang sama	awalan huruf			yang sama
		yang sama			
		Menyebutkan			Anak mulai bisa
		nama buah			meyebutkan
		yang			nama buah
		memiliki			
		awalan yang			
		sama			
		Mengelompo	1		Anak mulai bisa
		kan gambar	'		mengelompokan
		_			gambar
		yang			gambai
		memiliki			
		bunyi yang			
		sama			
		Menyebut		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa
		nama			menyebutkan
		binatang yang			nama binatang
		memiliki			
		awalan bunyi			
		yang sama			
		Menyebutkan		V	Anak sudah bisa
		nama warna			menyebut nama
					warna
		Menyebutkan		V	Anak sudah bisa
		alat yang ada			menyebutkan
		disekitarnya			alat disekitarnya
		yang			memiliki awalan
		mememiliki			yang sama
		awalan yang			yang sama
3.	Berkomunikasi	Sama Anak	1		Anak mulai bisa
٥.	secara lisan,				
	secara iisan, memiliki	memperhatika n ketika			memperhatikan dan menirukan
					0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	perbendaharaan	melakukan			saat belajar
	kata serta	kegiatan			
	mengenal	belajar dan			
	simbol untuk	menirukan			
	persiapan	Menyebutkan		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa
	menulis dan	benda yang			menyebutkan
	berhitung	ada			benda yang ada
		disekitarnya			disekitarnya
		Menyebutkan		√	Anak sudah bisa
		huruf			menyebutkan
	j	1			

		bercerita		berce	erita
		Anak mampu	$\sqrt{}$		mulai bisa
		ringkas			
		dengan			
		didengar		ringk	as
		n cerita yang			a dengan
		menyampaika		_	/ampaikan
		Dapat	V	Anak	mulai bisa
		dengan baik			
	<i>G.</i> : <i></i>	disampaikan			
	didengarkan	cerita yang		GISUI!	r
	yang telah	menyambung			npaikan
	atau dongeng	untuk		_	a yang
0.	sebuah cerita	bercerita	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		ambung
6.	Melanjutkan	Anak mampu	V		mulai bisa
		perlengkapan sekolah		sekol	ngkapan
		menyebut		•	ebutkan
		Anak dapat			sudah bisa
		ia alami			1 1 1 .
		kejadian yang		alam	1
		kembali		_	lian yang ia
	n ide	menceritakan			ceritakan
	mengekspresika	Mampu	V		mulai bisa
	kata untuk	an pendapat	.1	pend	
	banyak kata-	mengungkapk		_	gungkapkan
5.	Memiliki lebih	Mampu	$\sqrt{}$		mulai bisa
	3.6 1111 1 1 1 1	dengan baik		<u> </u>	an baik
		pertanyaan			nyaan
		menjawab			awab
		Mampu			mulai bisa
		dengan baik			an baik
		pertanyaan		perta	nyaan
		membuat		mem	buat
		Mampu	V	Anak	mulai bisa
		berstruktur			
		kalimat yang			ruktur
	sederhana	i dengan		deng	an kalimat
•••	kalimat	berkomunikas	,		omunikasi
4.	Menyebutkan	Anak	1		muai bisa
		lawan bicara		bicar	
		lancar dengan			an lawan
		berbicara	•		cara lancar
		Anak mampu	1		mulai bisa
		vocal		dan y	
		konsonan dan		hurut	f konsonan

		1			
		dengan baik			
7.	Menunjukan	Anak mampu	√		Anak mulai bisa
	pemahaman	bercerita			bercerita dengan
	konsep-konsep	dengan			berintonasi
	dalam buku	berintonasi			
	cerita	Anak mampu			Anak mulai bisa
		bercerita dan			bercerita dengan
		berekspresi			berekspresi
Apa	Saja Faktor yang	Mempengaruhi l	Perkemban	gan Bahasa	a Anak Usia 5-6
Tahı	un Di PAUD Maw	ar Desa Baning I	Panjang		
1	Faktor	Anak bisa	1		Anaknmulai
	kesehatan	mandi sendiri			berkembang
					dalam mandi
					sendiri
		Anak bisa	√		Anak mulai bisa
		gosik gigi			gosok gigik
		sendiri			sendiri
		Anak bisa	√		Anak mulai bisa
		cuci tangan			cuci tangan
		sendiri			sendiri
		Anak bisa	V		Anak mulai bisa
		makan sendiri			makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak	V		Anak mulai bisa
		malu			berbicara
		berbicara			didepan teman
		didepan			
		teman-			
		temannya			
		Anak berani			Anak mulai
		tampil			berani tampil
					didepan
		Anak	√ √		Anak mulai bisa
		menjelaskan			menjelaskan
		gambar			gambar dengan
		dengan kata			kata sederhana
		sederhana			
		Anak mampu		1	Anak sudah bisa
		berbicara			berbicara dengan
		dengan baik			baik
3.	Status Sosial	Anak sudah		1	Anak sudah
	Ekonomi	berbagi			dapat berbagi
		dengan teman			dengan teman
		yang			
		membutuhkan			
		Anak sudah	1		Anak sudah
		bisa berkerja			mulai bisa
3.		Anak mampu berbicara dengan baik Anak sudah berbagi dengan teman yang membutuhkan Anak sudah	√		berbicara dengan baik Anak sudah dapat berbagi dengan teman Anak sudah

sama dengan teman d dengan ter Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua Orang tua Anak dapat menunjukan perkembanga n lebih cepat Anak laki-laki lebih lambat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi dengan orabaru Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang Inak mula bercerita dengan lanak bercerita dengan Panjang Inak mula bercerita dengan Inak mula bercerita dengan Panjang Inak Panjang Inak mula bercerita dengan Panjang Inak Mula bercerita dengan Panjang Inak Mula Bercerita dengan Panjang Inak Mula Bercerita d	ama
Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 4 Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut menyebut menyebut menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
menyebutkan perlengkapan sekolah Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 4 Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat herbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
perlengkapan sekolah Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 4 Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 5. Lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang I. Bercerita Anak mulis bercerita desarce danak usua menyebut anggota bercerita desarce danak mulis bercerita desarce danak usua menyebungan lingkungan lingkungan dengan ora baru Anak dapat bersosialis dengan ora baru	
Sekolah Sekolah Sekolah Anak dapat Manak suda	
Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua Anak gapat perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	pan
menyebutkan pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara Lingkungan keluarga Anak dapat dengan lingkungan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	ah hisa
pekerjaan orang tua Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 4 Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Reluarga berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 4 Jenis kelamin Anak pere perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan Anak dapat keluarga berinteraksi dengan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anaggota keluarga Anak dapat menyebut anaggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
Anak dapat menyebutkan tempat kerja orang tua 4 Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat berbicara Anak perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan keluarga berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	Orang
menyebutkan tempat kerja orang tua 4	ah hisa
tempat kerja orang tua 4	
Jenis kelamin	
4 Jenis kelamin Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat Anak perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat Anak perempuan lebih cepat Anak perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
perempuan menunjukan perkembanga n lebih cepat Anak perempuan lebih cepat	
menunjukan perkembanga n lebih cepat Anak perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan keluarga berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Bercerita Anak dapat bersosialisasi Anak dapat bersosialisasi Anak dapat bersosialisasi Anak dapat bersosialisasi	
perkembanga n lebih cepat Anak perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
n lebih cepat	ıng
Anak perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan keluarga berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
perempuan lebih cepat berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	oh bico
Liebih cepat berbicara	
berbicara Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan keluarga berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Bercerita Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang Anak mula bercerita	
Anak laki-laki lebih lambat berbicara 5. Lingkungan keluarga berinteraksi dengan lingkungan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi	
Serbicara Ser	h lamat
5. Lingkungan keluarga berinteraksi dengan lingkungan	
5. Lingkungan keluarga Anak dapat berinteraksi dengan lingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Anak dapat bersosialisasi Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang Anak dapat bercerita Anak mula bercerita	
keluarga berinteraksi dengan lingkungan lingkungan lingkungan lingkungan lingkungan lingkungan lingkungan Anak suda menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi lersosialisasi le	
dengan lingkungan Anak dapat	
Iingkungan Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita	131
Anak dapat menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi bersosialisasi dengan ora baru Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita dalam Mengembangkan Perkemban bercerita dalam Mengembangkan Perkemban bercerita	n
menyebut anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita menyebutla anggota keluangan ora bersosialisasi dengan ora baru Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa	
anggota keluarga Anak dapat bersosialisasi Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa √ Anak mula bercerita	
keluarga Anak dapat bersosialisasi Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita bercerita bercerita	
Anak dapat bersosialisasi dengan ora baru Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita Anak mula bercerita	Ciuaiga
bersosialisasi bersosialisasi dengan ora baru Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita bercerita	at
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita bercerita bercerita	
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita Anak bisa bercerita	
Apa Saja Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkemban Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa Anak mula bercerita	ung
Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang 1. Bercerita Anak bisa bercerita √ Anak mula bercerita	าฮลท
1. Bercerita Anak bisa √ Anak mula bercerita bercerita d	-9***
bercerita bercerita d	lai bisa
dengkan bahasa ser	_
bahasa sendiri	-
Anak √ Anak mula	lai bisa
bercerita mencerital	
The first terms of the first ter	

		1		
		kejadian yang		kejadian
		ada		dilingkungannya
		dilingkungan		
		nya		
		Anak	V	Anak mulai bisa
		bercerita		bercerita dengan
		dengan		melihat gambar
		gambar yang		inemat gamear
		dilihatnya		
		Anak	1 1	Anak mulai bisa
		bercerita	•	mengunakan
		dengan buku		buku dengan
		dengan		bahasa sendiri
		bahasa sendiri		banasa sendiri
_	D 1 1			A11 -: 1-: -
2.	Bercakap-cakap	Anak	√	Anak mulai bisa
		berbicara		berbicara dengan
		dengan teman		teman sebayaya
		sebayanya		
		Anak anak	$\sqrt{}$	Anak mulai bisa
		dapat		berdialog dengan
		berdialog		guru
		dengan guru		
		Anak berani	$\sqrt{}$	Anak mulai bisa
		untuk		menyatakan
		menyatakan		pendapat
		pendapat		
3.	Kartu	Anak dapat	1	Anak mulai bisa
	bergambar	menganalisis		menganalisis
	(flashcard)	gambar		gambar pada
				kartu bergambar
		Anak dapat	1	Anak mulai bisa
		menebak	,	menebak huruf
		huruf atau		dan angka
		angka		dan angka
		Anak dapat	1	Anak mulai bisa
			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	menyebutkan
		menyebutkan		1 -
		gambar pada		gambar pada
4	D '	kartu		kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat	$\sqrt{}$	Anak mulai bisa
		menyebutkan		menyebutkan
		nyanyian		nyanyian
		Anak dapat	$\sqrt{}$	Anak mulai bisa
		beryanyi		bernyanyi
		Anak	$\sqrt{}$	Anak mulai bisa
		bernyanyi dan		bernyanyi sambil
		bergerak		mengikuti

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

Identitas :

Kegiatan : Observasi Siswa

Hari/Tanggal : Senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : "FR"

Petunjuk Penelitian:

a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian

					Penilai mbanga				
No	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi		
		Pengamatan							
Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa									
banin	g Panjang								
1.	Menjawab pertanyaan lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan yang di ajukan guru Anak mengetahu maksut dari pertanyaan yang diberikan		V	√ 		Anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru Anak mulai bisa mengetahui maksud dari bertanyaan diberikan		
		Anak mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan		√			Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan		
2.	Menyebutk	Anak mampu			V		Anak bisa		

	1	1	1	1	
	an	menyebutkan			menyebutkan
	kelompok	nama hewan			nama hewan
	gambar	dengan			dengan awalan
	_	awalan huruf			
	yang				yang sama
	memiliki	yang sama			
	bunyi yang				
	sama				
		Menyebutkan		V	Anak bisa
		nama buah			meyebutkan nama
		yang memiliki			buah
		-			Juan
		awalan yang			
		sama		,	
		Mengelompok		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa
		an gambar			mengelompokan
		yang memiliki			gambar
		bunyi yang			8
		sama			
		~		1	A 1 111'
		Menyebut		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Anak sudah bisa
		nama			menyebutkan
		binatang yang			nama binatang
		memiliki			
		awalan bunyi			
		yang sama			
		Menyebutkan		1	Anak sudah bisa
		<u> </u>		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
		nama warna			menyebut nama
					warna
		Menyebutkan		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa
		alat yang ada			menyebutkan alat
		disekitarnya			disekitarnya
		yang			memiliki awalan
		mememiliki			
					yang sama
		awalan yang			
6		sama		 	
3.	Berkomuni	Anak		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa
	kasi secara	memperhatika			memperhatikan
	lisan,	n ketika			dan menirukan
	memiliki	melakukan			saat belajar
	perbendaha	kegiatan			
	raan kata	belajar dan			
	serta	menirukan		,	
	mengenal	Menyebutkan		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa
	simbol	benda yang			menyebutkan
	untuk	ada			benda yang ada
	persiapan	disekitarnya			disekitarnya
	menulis	Menyebutkan		1	Anak sudah bisa
	dan	huruf		'	menyebutkan
1	uan	110101			menyeoutkan

	T	T.	1	ı		
	berhitung	konsonan dan				huruf konsonan
		vocal				dan vocal
		Anak mampu				Anak sudah bisa
		berbicara				berbicara lancar
		lancar dengan				dengan lawan
		lawan bicara				bicara
4.	Menyebutk	Anak				Anak sudah bisa
	an kalimat	berkomunikas				berkomunikasi
	sederhana	i dengan				dengan kalimat
		kalimat yang				berstruktur
		berstruktur				
		Mampu			1	Anak sudah bisa
		membuat			'	membuat
		pertanyaan				pertanyaan
		dengan baik				dengan baik
	-				1	Anak sudah bisa
		Mampu menjawab			\ \ \	
						menjawab
		pertanyaan				pertanyaan
	3.6 1111	dengan baik		1		dengan baik
5.	Memiliki	Mampu		V		Anak mulai bisa
	lebih	mengungkapk				mengungkapkan
	banyak	an pendapat			1	pendapat
	kata-kata	Mampu			1	Anak sudah bisa
	untuk	menceritakan				menceritakan
	mengekspr	kembali				kejadian yang ia
	esikan ide	kejadian yang				alami
		ia alami				
		Anak dapat				Anak sudah bisa
		menyebut				menyebutkan
		perlengkapan				perlengkapan
		sekolah				sekolah
6.	Melanjutka	Anak mampu			1	Anak sudah bisa
	n sebuah	bercerita				menyambung
	cerita atau	untuk				cerita yang
	dongeng	menyambung				disampaikan
	yang telah	cerita yang				F
	didengarka	disampaikan				
	n	dengan baik				
		Dapat			1	Anak sudah bisa
		menyampaika			'	menyampaikan
		n cerita yang				cerita dengan
		didengar				ringkas
		dengan				Illignas
		ringkas			1	Anole and ala his-
		Anak mampu			٧	Anak sudah bisa
]		bercerita				bercerita

		1 1 1	1		1	T T
_		dengan baik			1	
7.	Menunjuka	Anak mampu			V	Anak sudah bisa
	n	bercerita				bercerita dengan
	pemahama	dengan				berintonasi
	n konsep-	berintonasi		,		
	konsep	Anak mampu				Anak mulai bisa
	dalam buku	bercerita dan				bercerita dengan
	cerita	berekspresi				berekspresi
						an Bahasa Anak Usia 5-6
		Mawar Desa Bar	ning I	Panja i	ng	T
1	Faktor	Anak bisa			1	Anam sudah
	kesehatan	mandi sendiri				berkembang
						dalam mandi
					1	sendiri
		Anak bisa			1	Anak sudah bisa
		gosik gigi				gosok gigik
		sendiri				sendiri
		Anak bisa			1	Anak sudah bisa
		cuci tangan				cuci tangan
		sendiri				sendiri
		Anak bisa			√	Anak sudah bisa
		makan sendiri				makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak			1	Anak sudah bisa
		malu				berbicara didepan
		berbicara				teman
		didepan				
		teman-				
		temannya				
		Anak berani				Anak mulai
		tampil				berani tampil
						didepan
		Anak				Anak mulai bisa
		menjelaskan				menjelaskan
		gambar				gambar dengan
		dengan kata				kata sederhana
		sederhana				
		Anak mampu			1	Anak sudah bisa
		berbicara				berbicara dengan
		dengan baik				baik
3.	Status	Anak sudah			1	Anak sudah dapat
	Sosial	berbagi				berbagi dengan
	Ekonomi	dengan teman				teman yang
		yang				membutuhkan
		membutuhkan	L			
		Anak sudah			V	Anak sudah mulai
L	<u> </u>	bisa berkerja				bisa berkerja

		sama dengan				sama dengan
		teman d				teman
		Anak dapat			1	Anak sudah bisa
		menyebutkan			'	menyebutkan
		perlengkapan				perlengkapan
		sekolah				sekolah
		Anak dapat			V	Anak sudah bisa
		menyebutkan				menyebutkan
		pekerjaan				pekerjaan orang
		orang tua				tua
		Anak dapat			V	Anak sudah bisa
		menyebutkan				menyebutkan
		tempat kerja				tempat kerja
		orang tua				orang tua
4	Jenis	Anak				Anak perempual
	kelamin	perempuan				lebih cepat
		menunjukan				berkembang
		perkembanga				
		n lebih cepat				
		Anak			√	Anak sudah bisa
		perempuan				berbicara
		lebih cepat				
		berbicara		1		
		Anak laki-laki		1		Anak lebih lamat
		lebih lambat				berbicara
	** 1	berbicara			1	
5.	Hubungan	Anak dapat			√	Anak dapat
	Keluarga	berinteraksi				berinteraksi
		dengan				dengan
		lingkungan			1	lingkungan Anak sudah bisa
		Anak dapat menyebut			\ \	menyebutkan
		anggota				anggota keluarga
		keluarga				anggota keruarga
		Anak dapat		1	1	Anak dapat
		bersosialisasi			`	bersosialisasi
						dengan orang
						baru
Apa	Saja Upava v	yang Dilakukan (Juru	dalar	n Meng	
						UD Mawar Desa Baning
Panj	_					8
1.	Bercerita	Anak bisa			1	Anak sudah bisa
		bercerita				bercerita dengan
		dengkan				bahasa sendiri
		bahasa sendiri				
		Anak				Anak sudah bisa

	Т	T .	ı		
		bercerita			menceritakan
		kejadian yang			kejadian
		ada			dilingkungannya
		dilingkungann			
		ya			
		Anak		V	Anak bisa
		bercerita			bercerita dengan
		dengan			melihat gambar
		gambar yang			
		dilihatnya			
		Anak	V		Anak mulai bisa
		bercerita	'		mengunakan
		dengan buku			buku dengan
		dengan			bahasa sendiri
		bahasa sendiri			ballasa selidiri
2	Danastran	Anak		1	Anak bisa
2.	Bercakap-			\ \	
	cakap	berbicara			berbicara dengan
		dengan teman			teman sebayaya
		sebayanya		1	
		Anak anak		1	Anak bisa
		dapat			berdialog dengan
		berdialog			guru
		dengan guru			
		Anak berani			Anak sudah bisa
		untuk			menyatakan
		menyatakan			pendapat
		pendapat			
3.	Kartu	Anak dapat			Anak sudah bisa
	bergambar	menganalisis			menganalisis
	(flashcard)	gambar			gambar pada
					kartu bergambar
		Anak dapat		V	Anak sudah bisa
		menebak			menebak huruf
		huruf atau			dan angka
		angka			
		Anak dapat		1	Anak sudah bisa
		menyebutkan		`	menyebutkan
		gambar pada			gambar pada
		kartu			kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat	1	1	Anak sudah bisa
7.	Demyanyi	menyebutkan		\ \ \	menyebutkan
		•			1 -
		nyanyian	+	1	nyanyian Anak mulai bisa
		Anak dapat		V	
		beryanyi	-	1	bernyanyi
		Anak			Anak sudah bisa
		bernyanyi dan		1	bernyanyi sambil

	bergerak			mengikuti
				Gerakan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

Identitas :

Kegiatan : observasi siswa

Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : "NFU"

Petunjuk Penelitian:

a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian

			Skala Penilaian					
			Perkembangan					
No	Indikator	Aspek Pengamatan	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi	
Bagai	Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa banin							
1.	Menjawab	Anak mampu					Anak sudah	
	pertanyaan lebih	menjawab pertanyaan					bisa menjawab	
	kompleks	yang di ajukan guru					pertanyaan	
							yang diajukan	
							guru	
		Anak mengetahu			V		Anak bisa	
		maksut dari pertanyaan					mengetahui	
		yang diberikan					maksud dari	
							bertanyaan	
					,		diberikan	
		Anak mampu			V		Anak sudah	
		menjawab sesuai					bisa menjawab	
		dengan pertanyaan					sesuai dengan	
							pertanyaan	
	N/ 1 /1	A 1			-1		A 1 1 '	
2.	Menyebutkan	Anak mampu			1		Anak bisa	
	kelompok	menyebutkan nama					menyebutkan	
	gambar yang	hewan dengan awalan					nama hewan	
	memiliki bunyi	huruf yang sama					dengan awalan	

	yang sama			yang sama
	<i>J </i>	Menyebutkan nama	1	Anak bisa
		buah yang memiliki	,	meyebutkan
		awalan yang sama		nama buah
		Mengelompokan	1	Anak sudah
		gambar yang memiliki	'	bisa
		bunyi yang sama		mengelompoka
		7.5		n gambar
		Menyebut nama	√	Anak sudah
		binatang yang		bisa
		memiliki awalan bunyi		menyebutkan
		yang sama		nama binatang
		Menyebutkan nama	$\sqrt{}$	Anak sudah
		warna		bisa menyebut
				nama warna
		Menyebutkan alat yang	$\sqrt{}$	Anak sudah
		ada disekitarnya yang		bisa
		mememiliki awalan		menyebutkan
		yang sama		alat
				disekitarnya
				memiliki
				awalan yang
				sama
3.	Berkomunikasi	Anak memperhatikan		Anak sudah
	secara lisan,	ketika melakukan		bisa
	memiliki	kegiatan belajar dan		memperhatika
	perbendaharaan	menirukan		n dan
	kata serta			menirukan saat
	mengenal			belajar
	simbol untuk	Menyebutkan benda	1	Anak sudah
	persiapan	yang ada disekitarnya	'	bisa
	menulis dan	yang ada disekitarnya		menyebutkan
	berhitung			benda yang
	bernitung			ada
				disekitarnya
		Manyahutlyan humf	1	Anak sudah
		Menyebutkan huruf	V	
		konsonan dan vokal		bisa
				menyebutkan
				huruf
				konsonan dan
			,	vocal
		Anak mampu berbicara	√	Anak sudah
		lancar dengan lawan		bisa berbicara
		bicara		lancar dengan
				lawan bicara
4.	Menyebutkan	Anak berkomunikasi	$\sqrt{}$	Anak sudah

	kalimat sederhana	dengan kalimat yang berstruktur Mampu membuat pertanyaan dengan baik Mampu menjawab pertanyaan dengan baik	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur Anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik Anak sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata- kata untuk mengekspresika n ide	Mampu mengungkapkan pendapat	V	Anak sudah bisa mengungkapka n pendapat Anak sudah
	II Ide	Mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami		bisa menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebut perlengkapan sekolah	V	Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik	V	Anak sudah bisa menyambung cerita yang disampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Anak sudah bisa menyampaikan cerita dengan ringkas Anak sudah
		Anak mampu bercerita dengan baik	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	bisa bercerita
7.	Menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku	Anak mampu bercerita dengan berintonasi	V	Anak sudah bisa bercerita dengan berintonasi
	cerita	Anak mampu bercerita dan berekspresi	V	Anak sudah bisa bisa bercerita dengan

				berekspresi
_	Saja Faktor yan JD Mawar Desa I	g Mempengaruhi Perkembang Baning Panjang	an Bahasa Anak Usia	5-6 Tahun Di
1	Faktor kesehatan	Anak bisa mandi sendiri	V	Anam sudah berkembang dalam mandi sendiri
		Anak bisa gosik gigi sendiri	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Anak sudah bisa gosok gigik sendiri
		Anak bisa cuci tangan sendiri	V	Anak sudah bisa cuci tangan sendiri
		Anak bisa makan sendiri	V	Anak sudah bisa makan sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak malu berbicara didepan teman-temannya	V	Anak sudah bisa berbicara didepan teman
		Anak berani tampil	V	Anak sudah bisa berani tampil didepan
		Anak menjelaskan gambar dengan kata sederhana		Anak sudah bisa menjelaskan gambar dengan kata sederhana
		Anak mampu berbicara dengan baik	V	Anak sudah bisa berbicara dengan baik
3.	Status Sosial Ekonomi	Anak sudah berbagi dengan teman yang membutuhkan	V	Anak sudah dapat berbagi dengan temanya
		Anak sudah bisa berkerja sama dengan teman d		Anak sudah mulai bisa berkerja sama dengan teman
		Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah		Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
		Anak dapat menyebutkan pekerjaan orang tua	V	Anak sudah bisa menyebutkan

				pekerjaan
				orang tua
		Anak dapat	√	Anak sudah
		menyebutkan tempat		bisa
		kerja orang tua		menyebutkan
				tempat kerja
	T ' 1 1 '			orang tua
4	Jenis kelamin	Anak perempuan	\(Anak
		menunjukan		perempual
		perkembangan lebih		lebih cepat
		cepat Analy narramyon labib	1	berkembang Anak sudah
		Anak perempuan lebih	V	bisa berbicara
		cepat berbicara Anak laki-laki lebih	1	Anak lebih
		lambat berbicara	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	lamat
		Tambat berbicara		berbicara
5.	Lingkungan	Anak dapat	1	Anak dapat
٥.	keluarga	berinteraksi dengan	,	berinteraksi
	Kerdurgu	lingkungan		dengan
				lingkungan
		Anak dapat menyebut	√	Anak sudah
		anggota keluarga		bisa
				menyebutkan
				anggota
				keluarga
		Anak dapat		Anak dapat
		bersosialisasi		bersosialisasi
				dengan orang
				baru
		g Dilakukan Guru dalam Mengen		bangan Bahasa
1.	Bercerita	Di PAUD Mawar Desa Baning P Anak bisa bercerita	anjang √	Anak sudah
1.	Dercenta	dengkan bahasa sendiri	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	bisa bercerita
		dengkan banasa sendiri		dengan bahasa
				sendiri
		Anak bercerita	1	Anak sudah
		kejadian yang ada	,	bisa
		dilingkungannya		menceritakan
				kejadian
				dilingkungann
				ya
		Anak bercerita dengan	1	Anak bisa
			•	1
		gambar yang		bercerita
		gambar yang dilihatnya		bercerita dengan melihat

	<u>T</u>	11 1 1.1	<u> </u>	1.1
		buku dengan bahasa		bisa
		sendiri		mengunakan
				buku dengan
				bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan	$\sqrt{}$	Anak bisa
		teman sebayanya		berbicara
				dengan teman
				sebayaya
		Anak anak dapat	$\sqrt{}$	Anak bisa
		berdialog dengan guru		berdialog
				dengan guru
		Anak berani untuk	√	Anak sudah
		menyatakan pendapat		bisa
				menyatakan
				pendapat
3.	Kartu	Anak dapat	√	Anak sudah
	bergambar	menganalisis gambar		bisa
	(flashcard)			menganalisis
				gambar pada
				kartu
				bergambar
		Anak dapat menebak	√	Anak sudah
		huruf atau angka	,	bisa menebak
		maran anaa angma		huruf dan
				angka
		Anak dapat	√	Anak sudah
		menyebutkan gambar	,	bisa
		pada kartu		menyebutkan
		pada Karta		gambar pada
				kartu
4.	Bernyanyi	Anak dapat	√	Anak sudah
	Demyanyi	menyebutkan nyanyian	'	bisa
		inonycouckan nyanyian		menyebutkan
				nyanyian
		Anak dapat beryanyi	√	Anak mulai
		mak dapat oci yanyi	'	bisa bernyanyi
		Anak bernyanyi dan	√	Anak sudah
		bergerak	Y	
		Dergerak		bisa bernyanyi sambil
				mengikuti
				gerakan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

Identitas :

Kegiatan : Observasi Siswa

Hari/Tanggal : senin, 14 November 2022

Subjek Penelitian : "ZAK"

Petunjuk Penelitian:

a. Mengisi data yang berupa identitas, hari/tanggal, dan subjek penelitian

			Skala Penilaian Perkembangan					
No	Indikator	Aspek Pengamatan	DD		Deskripsi			
110		rispent engumenum	BB	MB	BSH	BSB	Deskripsi	
Bagai	Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di PAUD mawar desa baning panjang							
1.	Menjawab	Anak mampu			V		Anak sudah	
	pertanyaan lebih	menjawab pertanyaan					bisa menjawab	
	kompleks	yang di ajukan guru					pertanyaan	
	1						yang diajukan	
							guru	
		Anak mengetahu		1			Anak mulai	
		maksut dari pertanyaan					bisa	
		yang diberikan					mengetahui	
							maksud dari	
							bertanyaan	
							diberikan	
		Anak mampu					Anak sudah	
		menjawab sesuai					bisa menjawab	
		dengan pertanyaan					sesuai dengan	
							pertanyaan	
2.	Menyebutkan	Anak mampu			1		Anak bisa	
	kelompok	menyebutkan nama					menyebutkan	
	gambar yang	hewan dengan awalan					nama hewan	

	miliki bunyi ng sama	huruf yang sama			dengan awalan yang sama
		Menyebutkan nama buah yang memiliki awalan yang sama Mengelompokan gambar yang memiliki bunyi yang sama		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Anak bisa meyebutkan nama buah Anak sudah bisa mengelompok
		Menyebut nama binatang yang memiliki awalan bunyi yang sama Menyebutkan nama warna		V	an gambar Anak sudah bisa menyebutkan nama binatang Anak sudah bisa menyebut
		Menyebutkan alat yang ada disekitarnya yang mememiliki awalan yang sama		V	nama warna Anak sudah bisa menyebutkan alat disekitarnya memiliki awalan yang sama
seca mei perl kata	komunikasi ara lisan, miliki bendaharaan a serta ngenal	Anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan	1		Anak mulai bisa memperhatika n dan menirukan saat belajar
sim pers mer	ibol untuk siapan nulis dan hitung	Menyebutkan benda yang ada disekitarnya		V	Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya
		Menyebutkan huruf konsonan dan vokal		V	Anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal
		Anak mampu berbicara lancar dengan lawan		1	Anak sudah bisa berbicara

		bicara			lancar dengan
					lawan bicara
4.	Menyebutkan kalimat sederhana	Anak berkomunikasi dengan kalimat yang berstruktur	V		Anak mulai bisa berkomunikasi dengan kalimat berstruktur
		Mampu membuat pertanyaan dengan baik	V		Anak mulai bisa membuat pertanyaan dengan baik
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik		V	Anak sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik
5.	Memiliki lebih banyak kata- kata untuk mengekspresika	Mampu mengungkapkan pendapat	V		Anak mulai bisa mengungkapk an pendapat
	n ide	Mampu menceritakan kembali kejadian yang ia alami		\[Anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami
		Anak dapat menyebut perlengkapan sekolah		V	Anak sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah
6.	Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah didengarkan	Anak mampu bercerita untuk menyambung cerita yang disampaikan dengan baik		V	Anak sudah bisa menyambung cerita yang disampaikan
		Dapat menyampaikan cerita yang didengar dengan ringkas		V	Anak sudah bisa menyampaika n cerita dengan ringkas
		Anak mampu bercerita dengan baik		$\sqrt{}$	Anak sudah bisa bercerita
7.	Menunjukan pemahaman konsep-konsep dalam buku	Anak mampu bercerita dengan berintonasi		V	Anak sudah bisa bercerita dengan berintonasi

	cerita	Anak mampu bercerita	√	Anak sudah
		dan berekspresi		bisa bisa
				bercerita
				dengan
				berekspresi
Ano	Soio Foktor von	g Mempengaruhi Perkembangan	Roboco Anak Ucie	
	JD Mawar Desa I		Danasa Anak Usia	13-0 Tanun Di
1	Faktor	Anak bisa mandi	√	Anam sudah
	kesehatan	sendiri		berkembang
				dalam mandi
				sendiri
		Anak bisa gosik gigi	√	Anak sudah
		sendiri		bisa gosok
				gigik sendiri
		Anak bisa cuci tangan	√	Anak sudah
		sendiri		bisa cuci
				tangan sendiri
		Anak bisa makan	1	Anak sudah
		sendiri		bisa makan
				sendiri
2.	Intelegensi	Anak tidak malu	1	Anak sudah
		berbicara didepan		bisa berbicara
		teman-temannya		didepan teman
		Anak berani tampil	√	Anak sudah
		1		bisa berani
				tampil didepan
		Anak menjelaskan	1	Anak sudah
		gambar dengan kata		bisa
		sederhana		menjelaskan
				gambar
				dengan kata
				sederhana
		Anak mampu berbicara	√	Anak sudah
		dengan baik		bisa berbicara
				dengan baik
3.	Status Sosial	Anak sudah berbagi	√	Anak sudah
	Ekonomi	dengan teman yang		dapat berbagi
		membutuhkan		dengan
				temanya
		Anak sudah bisa	1	Anak sudah
		berkerja sama dengan		mulai bisa
		teman d		berkerja sama
				dengan teman
		Anak dapat	1	Anak sudah
		menyebutkan		bisa
		perlengkapan sekolah		menyebutkan

					perlengkapan
					sekolah
		Anak dapat		√	Anak sudah
		menyebutkan			bisa
		pekerjaan orang tua			menyebutkan
					pekerjaan
					orang tua
		Anak dapat		$\sqrt{}$	Anak sudah
		menyebutkan tempat			bisa
		kerja orang tua			menyebutkan
					tempat kerja
					orang tua
4	Jenis kelamin	Anak perempuan		$\sqrt{}$	Anak
		menunjukan			perempual
		perkembangan lebih			lebih cepat
		cepat			berkembang
		Anak perempuan lebih		$\sqrt{}$	Anak sudah
		cepat berbicara			bisa berbicara
		Anak laki-laki lebih		$\sqrt{}$	Anak lebih
		lambat berbicara			lamat
					berbicara
5.	Lingkungan	Anak dapat		$\sqrt{}$	Anak dapat
	keluarga	berinteraksi dengan			berinteraksi
		lingkungan			dengan
					lingkungan
		Anak dapat menyebut		√	Anak sudah
		anggota keluarga			bisa
					menyebutkan
					anggota
		A 1 1			keluarga
		Anak dapat		√	Anak dapat
		bersosialisasi			bersosialisasi
					dengan orang
A			<u> </u>	D. 1 1	baru
		Dilakukan Guru dalam M Di PAUD Mawar Desa Ba		ın Perkembanş	gan Bahasa
1.	Bercerita	Anak bisa bercerita	innig i anjang 	√	Anak sudah
1.	Defective	dengkan bahasa sendiri		'	bisa bercerita
		dengkan banasa senam			dengan bahasa
					sendiri
		Anak bercerita		√	Anak sudah
		kejadian yang ada		,	bisa
		dilingkungannya			menceritakan
		annignangumiya			kejadian
					dilingkungann
					ya
					ya

	1	A 1 1 1 1 1		1./	A 11'
		Anak bercerita dengan		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Anak bisa
		gambar yang			bercerita
		dilihatnya			dengan
					melihat
					gambar
		Anak bercerita dengan			Anak sudah
		buku dengan bahasa			bisa
		sendiri			mengunakan
					buku dengan
					bahasa sendiri
2.	Bercakap-cakap	Anak berbicara dengan		V	Anak bisa
	2 Crouniup Cuniup	teman sebayanya		,	berbicara
		teman sebayanya			dengan teman
					sebayaya
		Analz analz danat		1	Anak bisa
		Anak anak dapat		V	
		berdialog dengan guru			berdialog
					dengan guru
		Anak berani untuk		√	Anak sudah
		menyatakan pendapat			bisa
					menyatakan
					pendapat
3.	Kartu	Anak dapat		$\sqrt{}$	Anak sudah
	bergambar	menganalisis gambar			bisa
	(flashcard)				menganalisis
					gambar pada
					kartu
					bergambar
		Anak dapat menebak		$\sqrt{}$	Anak sudah
		huruf atau angka			bisa menebak
					huruf dan
					angka
		Anak dapat		$\sqrt{}$	Anak sudah
		menyebutkan gambar		'	bisa
		pada kartu			menyebutkan
		Pada Kartu			gambar pada
					kartu
1	Dominioni	Analy denot		1	Anak sudah
4.	Bernyanyi	Anak dapat		"	
		menyebutkan nyanyian			bisa
					menyebutkan
					nyanyian
		Anak dapat beryanyi		$\sqrt{}$	Anak mulai
					bisa bernyanyi
		Anak bernyanyi dan			Anak sudah
		bergerak			bisa bernyanyi
					sambil
1				1	mengikuti

gerakan

BB= Belum Berkembangan

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembangan Sesuai Harapan

Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru

Identitas:

Kegiatan : Wawancara Guru

Subjek penelitian : Selasa, 15 November 2022

Guru : "AL"

A. Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang

P : "Selamat pagi bu"

AL : "Selamat pagi juga"

P : "Maaf menganggu waktunya sebentar, sesuai dengan kesepakatan kita kemarin hari ini saya akan mewawancarai ibu"

AL : "Iya silahkan"

P : "Disini saya mau menanyakan tentang perkembangan bahasa pada anak usia 5-6 tahun, jadi ada beberapa peryanyaan yang akan saya tanyakan yang pertama yaitu apakah anak-anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks"?

AL : "Ya, ada beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, ketika saya bertanya kepada anak mereka menjawab dengan jelas, tetapi ada anak yang diam ketika saya bertanya"

P : "Iya baik bu, selanjutnya bu apakah anak sudah bisa mengetahui maksud dari pertanyaan yang di berikan"?

- AL : "Ya, anak sudah tau maksud dari yang apa saya tanyakan, tetapi ada beberapa anak belum ngerti dan masih binggung dengan pertanyaan yang di tanyakan, ketika saya menanyakan "sebutkan hewan berkaki 4" anak masih salah menjawab"
- P :"Baik bu, selanjutnya apakah anak sudah mampu menjawab dengan baik"?
- AL :"Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja"
- P :"Apakah anak sudah mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan"
- AL :"Beberapa anak belum mampu menjawab sesuai pertanyaan ada juga anak yang sudah mampu menjawab"
- P : "Apakah anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaa"?
- AL : "Anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan, beberapa dari anak sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan
- P :"Apakah anak sudah mampu menyebutkan kelompok gambar sesuai dengan bunyi yang sama"?
- AL :"Ya anak sudah mampu dan ada juga anak yang belum mampu, di sekolah saya mengajak anak untuk mengelompokan berbagai gambar, seperti gambar gambar matahari anak dapat menyusun kata matahari dan di temple pada gambar"
- P :"Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama-nama hewan dengan awalan huruf yang sama"?

- AL : "Ya anak sudah bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama ada berapa anak belum bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama, disekolah ibu mengajarkan kepada anak dengan berbagai media gambar hewan, agar anak mampu menyebutkan huruf pada gambar"
- P : Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama buah dengan awalan yang sama"?
- AL :"Beberapa anak belum bisa menyebutkan nama buah dengan awalan yang sama ada beberapa anak sudah bisa, disekolah saya selalu mengajarkan kepada anak mengunakan media gambar buah dan anak akan menyusun hurup sesuai dengan nama buah"
- P :"Apakah anak sudah bisa mengelompokan gambar dengan bunyi yang sama"?
- AL :"Ya anak sudah bisa, saya membuat gambar di papan tulis dan anak melengkapi huruf yang hilang sesuai dengan nama gambar.

 Dari beberapa anak sudah bisa mengelompokan gambar akan tetapi ada anak yang belum terlalu bisa mengelompokan gambar"
- P :"Apakah anak sudah bisa berkomunikasi secara lisan"?
- AL :"Ya anak sudah bisa berkominikasi dengan teman-temanya saling sapa menyapa, saya selalu mengajarkan kepada anak untuk saling berkomunikasi dengan yang lain untuk melatih kemampuan berpikir anak dan emosional anak"
- P :"Apakah anak sudah mengenal simbol-simbol"?

- AL : "Ya anak-anak sudah mengenal simbol-simbo, sebelum memulai pelajaran saya selalu mengajak anak untuk membaca ABC dan berhitung"
- P : "Apakah anak memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar dan menirukan"?
- AL :"Ada beberapa dari anak sudah memperhatikan ketikan belajar dan menirukan, ada juga anak yang tidak memperhatikan karna anak sibuk sendiri, saya melakukan pendekatan kepada anak agar anak selalu memperhatikan ketika sedang belajar"
- P :"Apakah anak sudah bisa menyebutkan nama benda yang ada disekitarnya"?
- AL :"Ya anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya"
- P :"Apakah anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal"?
- AL : "Ya anak sudah bisa menyebutkan huruf konsonan dan vocal seperti A,U,E,O dan abc, anak kadang lupa urutanya mereka bisa menyebutkan tetapi kadang lupa namanya dan menyebutannya salah"
- P : " Apakah anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana"?

- AL : "Ya anak sudah bisa menyusun kalimat sederhana seperti "ibu adek mau ke wc. Sejak dini anak sudah di latih dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak"
- P : "Apakah anak sudah bisa membuat pertanyaan"?
- AL :"Beberapa dari anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya"
- P : "Bagaimana kemampuan komunikasi anak di sekolah"?
- AL :"Kemampuan komonikasi anak sangat baik anak mampu berkomunikasi dengan guru atau dengan temannya, anak saling berbaur satu sama lain"
- P : " Apakah anak banyak kata-kata untuk mengekspresikan idenya"?
- AL :"Ya anak banyak kata mengekspresikan idenya, beberapa anak sudah mulai menungjukan ekspresi, seperti lagi bahagia anak tertawa dan tersenyum, ketika lagi sedih anak akan menangis dan terdiam dengan menunjukan ekspresi manyun"
- P :"Apakah anak sudah bisa menceritakan kembali kejadian yang ia alami"?
- AL :"Ya anak sudah bisa menceritakan kejadian yang iya alami, akan tetapi ada juga anak yang belum mampu menceritakan"
- P :"Apakah anak mampu melanjutkan dongeng atau cerita yang telah diperdengarkan"?

- AL :"Ya beberapa dari anak sudah bisa bercerita ada juga anak yang belum bisa karna anak lupa dengan cerita yang sudah di ceritakan.

 Anak belum sepenihnya untuk melanjutkan cerita"
- P :"Apakah anak mamapu menyampaikan cerita yang telah di dengar dengan ringkas"?
- AL :"Ya anak sudah mampu bercerita dengan rinkas, seperti cerita maling kundang, anak mampu bercerita bahwa maling kundang itu durhaka sama ibunya"
- P : " Apakah anak mampu bercerita dengan berekspresi"?
- AL : "Ada beberapa anak yang belum bisa bercerita sesuai ekspresi ada juga anak yang sudah bisa bercerita sesuai ekspresi. Ketika ceritanya sedih anak memasang wajah yang sedih, sebagian dari anak sudah bisa menunjukan ekspresi dalam cerita"
- P :"Apakah anak mampu bercerita mengunakan intonasi"?
- AL :"Anak sudah bisa bercerita mengunakan intonasi dan ada juga anak yang belum bisa bercerita mengunkan intonasi. Ketika saya memebrikan cerita dengan nada suara sesuai dengan cerita, anak ikut berintonasi"

B. Faktor Y ang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : "Baik bu, selanjutnya apakah ibu mengajak anak menjaga kesehatan"?

AL :"Ya saya selalu mengajak anak untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari penyakit yang tidak diinginkan

P : "Bagaimana cara ibu mengajak anak menjaga kesehatan"?

AL : "Ketika di sekolah saya mengajak anak-anak untuk cuci tangan sebelum masuk kelas, setelah itu saya memeriksa kuku anak, di kelas saya mengajarkan kepada anak cara cuci tangan yang baik dan benar"

P :"Bagaimana cara ibu membantu anak mengembangkan intelegensi anak"?

AL :"Di sekolah saya mengajarkan kepada anak sesuai dengan kemampuan anak, karna setiap anak memiliki intelegensi yang berbeda, saya melakukan pendekatan kepada anak dan melatih kemampuan ada di bidang kemampuanya"

P : "Apakah anak dapat beradaptasi dengan lingkungan"?

AL : "Ya anak sudah bisa beradaptasi dengan lingkungan, anak sudah mampu berbaur dengan orang dilingkungan barunya"

P : "Bagaimana cara ibu mengatasi sosial ekonominya kurang"?

AL : "Saya memberikan kepada anak yang sosial ekonominya kurang belajar sesuai dengan temannya, dan memberikan fasilitas belajar yang baik untuk anak"?

P : "Bagaimna cara ibu mengajarkan anak untuk saling berbagi"?

AL : "Disekolah saya selalu mengajarkan kepada anak untuk saling berbagi dengan teman yang tidak memiliki barang seperti

temannya. Hal ini harus diterapkan agar anak saling berbagi dengan temannya"

P : "Bagaimana cara ibu mengajarkan anak yang kurang lancar berbicara"?

AL : "Saya melakukan pendekatan dengan anak dan mengajarkan kepada anak secara pelan-pelan agar anak bisa menyebutkan atau mengucapkan"

P : "Apakah anak perempuan lebih banyak kosa kata dari pada anak laki-laki

AL : "Ya ketika di sekolah anak perempuan lebih banyak berbicara dari pada anak laki-laki"

P : " Apakah ibu mengajarkan kepada anak untuk bersosialisasi"?

AL : "Ya saya selalu mengajarkan kepada anak untuk bersosialisasi dengan temannya, agar anak lebih banyak berpengalan, dapat dapat belajar dari teman sekitarnya"

P : "Bagaimana cara ibu mengajak anak untuk bersosiali sasi dilingkungan"?

AL : "Saya mengajak anak untuk bermain bersama agar anak dapat bersosialisasi dengan teman yang lain."

C. Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : "Baik bu , selanjutnya apakah ibu mengajak anak untuk bercerita?

AL : "Ya setiap hari jumat kami membacakan kepada anak cerita dan mengajak anak untuk bercerita bersama"

P : "Bagaimana cara ibu mengatasi anak yang tidak mau bercerita"?

AL :"Saya melakukan pendekatan kepada anak dan menanyakan kepada anak mengapa anak tidak mau bercerita karna kita tidak bisa memaksa seorang anak, dan kita mengajak anak untuk bercerita yang ingin dia dengarkan"

P :"Apakah ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita"?

AL : "Ya saya selalu memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita, agar anak dapat terlatih dan berani dalam mengucapkan kata"

P : " Apakah ibu menyedfiakan buku cerita untuk anak"?

AL : "Ya disekolah kami menyediakan buku cerita kepada anak"

P : "Apakah ibu mengajak anak untuk bercaka-cakap"?

AL : "Ya saya selalu mengajak anak untuk bercaka-cakap karna anak senang ketika diajak untuk berbicara"

P ; "Bagaimana cara ibu mengajak anak berdialog"?

AL: "kita melakukan pendekatan dengan anak dan mengajak anak berdialog menanyakan makanan kesukaan anak apa, dan anak akan menjawab dan berbicara dengan kita tentang makanan kesukaannya"

P : "Apakah ibu memberikan contoh cara bermain kartu bergambar"?

AL : "Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut"

P : "Apakah anak senang belajar mengunakan kartu bergambar"?

AL : "Ya anak senang dan semangat dalam belajar"

P : "Apakah ibu mengajak anak bernyanyi"?

AL : "Ya sebelum belajar saya mengajak anak untuk bernyanyi"

P : "Apakah ibu mencontohkan gerak sambil bernyanyi"?

AL : "Saya selalu mencontokan gerakan untuk anak, bernyanyi dan bergerak hal yang senang dilakukan anak dan dapat mengembangkan kosakata bahasa anak dan menambah wawasan anak"

P : "Iya baik bu, sekian pertanyaan dari saya, terimakasih waktu yang sudah ibu luangkan, terimakasih banyak bu"

AL : "Iya sama-sama

Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa

1. Identitas :

Kegiatan : Wawancara Anak

Hari/Tanggal : Rabu, 16 November 2022

Subjek Penelitian : Siswa

Siswa : "CEF"

A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : "Selamat pagi adek"?

CEF: "Selamat pagi juga ibu"

P : "Baik sesuai dengan kesepakatan kita kemarin, bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek"

CEF: "Baik bu"

P : " Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan"?

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu bertanya adek sudah mulai bisa menjawab, kadang adek suka lupa bu apa jawabanya"

P : "Apakah adek tau maksud dari pertanyaan"?

CEF: "Adek kadang tidak tau bu, kalo ibu bertanya nya panjang adek gak gerti"

P : "Apakah adek sudah mampu menjawab pertanyaan dengan baik"?

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanya "adek suka makan buah apa" adek bisa jawab kalo adek "suka buah apel". Suka lupa bu"

P : "Apakah adek mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan"?

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, kadang adek lupa"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebut nama hewan dengan awalan huruf yang sama"?

CEF: "Mulai bisa bu, gambar kucing hurufnya ada "K-U-C-I-N-G".

Kadang adek suka lupa dengan huruf bu

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya"

CEF: "Adek belum terlalu bisa bu, adek bingung mengelompokan sesuai dengan bunyinya"

P : " Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama buah"?

CEF: "Sudah mulai bisa, Buah "Apel, semangka dan jeruk". Kadang adek lupa bu

P : " Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar"?

CEF: "Adek kadang tidak memperhatikan ketika belajar, kadang adek tidaj memperhatika jug bu"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar"?

CEF: "Sudah bisa bu, seperti meja, kursi, tas, jendela, pintu"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC"?

CEF: "mulai bisa, adek lupa ketika disuruh ibu guru menyebutkan "A,B,C,D, E,F,G,H,I,J,K". Adek bisanya A-K aja bu adek suka lupa"

P : " Apakah adek sudah bisa berkomunikasi dengan teman"?

CEF: "Adek sudah bisa bu adek suka berkomunikasi dengan teman, adek mau berteman dengan teman, ada teman tapi gak mau kawan sama adek bu"

P : " Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan"?

CEF: "Adek belum terlalu bisa bu"?

P : "Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaa"?

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, adek mau jawab tapi kadang bingung bu"

P : "Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat"

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat"

P : "Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami"

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menanjakan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama"

P : "Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita dengan ringkas"?

CEF: "Ya bu adek sudah mulai bisa menyampaikan cerita dengan ringkas, cerita angsa yang cantik, seorang ratu yang dikutung mejadi angsa cantik"

P : " Apakah adek sudah bisa bercerita mengunakan intonasi"

CEF: "Ya bu adek sudah mulai bisa bercerita dengan berintonasi, kadang adek tidak sesuai dengan intonasi bu"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi"

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu bercerita dan berekspresi, ketika cerita sedih adek juga menujukan wajah sedih"

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : "Baik selanjutnya, apakah adek sudah bisa mandi sendir"?

CEF: "Ya bu adek sudah mulai bisa mandi sendiri"

P : " Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri"?

CEF: "Ya bu adek sudah mulai bisa bu, kadang mama yang gosokin bu"

P : "Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri"

CEF: "sudah bisa bu, mama juga mengajarkan selesai bermain kita harus cuci tangan"

P: "Apakah adek sudah lancar berbicara"?

CEF: "Ya bu adek sudah mulai lancar berbicara"

P : "Apakah adek tidak malu berbicara di depan teman"?

CEF: "Adek tidak malu bu, adek berani berbicara didepan temanteman"

P : " Apakah adek mau berbagi dengan teman"?

CEF: "Ya bu adek mau berbagi, adek kasian kalo liat teman, jadi adek suka berbagi bu, mama juga mengajarkan harus berbagi"

P : Apakah adek sudah bisa menyebutkan alat perlengkapan sekolah"?

CEF: "Ya bu adek sudah mulai "bisa, tas buku, pensil" adek lupa bu apalagi ya, adek gak ingat lagi bu"

P : "Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan lakilaki"?

CEF: "Sudah mulai bisa bu, kalo perempuan rambutnya panjang, kalo laki-laki rambutnya pendek bu"

P : "Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarga"?

CFE: "Ada papa mama kakak dan adek"

P : " Apakah di sekolah dan dirumah adek selalu dapat kasih sayang"?

CEF: "Ya bu di rumah mama selalu sayang sama adek di sekolah juga ibu guru sayang sama adek ibu guru selalu membantu adek belajar"

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : " selanjutnya apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri"?

CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, adek suka bercerita sendiri"

P : " Apakah adek sudah bisa bercerita dengan gambar yang di lihat"?

- CEF: ""Ya sebelum bermain kartu bergambar saya memberikan contoh cara bermainya, nanti anak akan menjawab gambar apa yang ada di kartu tersebut"
- P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri"?
- CEF: "Sudah mulai bisa bu, adek suka juga berbicara sendiri, sambil bermain juga bu"
- P : " Apakah adek sudah bisa bercakap dengan teman"?
- CEF: "Ya bu adek sudah mulai bisa bu, adek sudah mulai bercakapcakap dengan teman, adek bercakap tetang main barbe bu"
- P : " apakah adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru"?
- CEF: "sudah mulai bisa bu adek berdialog dengan ibu guru"
- P : "apakah adek sudah bisa menganalisis gambar"?
- CEF: "Mulai bisa bu adek senang belajar mengenal gambar"
- P : " apakah adek sudah bisa menebak angka dan huruf pada kartu gambar"?
- CEF: "Adek sudah mulai bisa bu, adek juga suka lupa bu iti huruf apa, tapi ibu gur bantu adek menebaknya"
- P : " apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu"?
- CEF: "Adek mulai bisa bu kadang adek salah tebak tapi ibu guru gak marah adek salah tebak"
- P : Ya ibu guru gak marah itu tidak apa-apa adek kan belajar.

 Selanjutnya apakah adek suka bernyanyi"?

CEF: "Suka bu, adek senang kalo ibu guru ngajak bernyanyi bersama"

P : " Apakah adek sudah bisa bernyanyi sendiri"?

CEF: "Sudah mulai bisa bu, adek suka lupa bu tapi adek senang bernyanyi bu"

P : " Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan"?

CEF: "Aek senang banget bu, adek suka bernyanyi sambil mengikuti gerakanya bu"

2. Identitas :

Kegiatan : Wawancara Anak

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian : Siswa

Siswa : "MAD"

A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6

TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG

P : "Selamat pagi adek"

MAD : "Pagi juga ibu"

P : "Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek"?

MAD: "Baik bu"

P : " Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan"

MAD : "Sudah mulai bisa bu, ketika belajar bersama ibu guru dan ibu guru memberikan pertanyaan kadang adek diam bu lupa mau menjawabnya tapi kadang ingat juga bu"

P : "Apakah adek tau maksud dari pertanyaan yang diberikan"?

MAD : "Adek sudah mulai bisa bu, kadang adek juga tidak tahu bu"

P : " Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik

MAD : "Adek sudah mulai bisa bu, ibu bertanya adek menjawab dengan baik, kadang suka salah bu"

P : "Apakah adek mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan"?

MAD : "Sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanyaa adek suka makan apa adek bisa jawab adek suka makan kue"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya"?

MAD : "Adek mulai bisa bu, "gukguk itu suara anjing bu"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama buah"?

MAD: "Mulai bisa bu, huruf A berarti buah apel bu"

P : "Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar"?

MAD: "Ya bu memperhatikan"

P : " apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar"?

MAD : "Meja, kursi, lemari, jendala, pintu, adaek sudah mulai bisa bu"

P : " apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

MAD : "Mulai bisa bu "ABCDEFGHIJKLMNOP" adek lupa bu, suka lupa bu"

P : "Ya harus belajar lagi ya, selanjutnya apakah adek sudah bisa berkominukasi dengan teman"?

MAD : "Sudah bisa bu, adek bisa berkomunikasi sama orang lain dengan teman dan orang tua"

P : " apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan"?

MAD : "Mulai bisa bu, adek masih salah kalo bertanya kadang adek bisa juga bertanya bu"

P : "Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat"?

MAD: "Adek mulai bisa, kadang adek bingung"

P : " Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami"?

MAD : "Adek bisa " mama minta adek bercerita tadi adek belajar apa di sekolah adek bercerita kalo tadi adek bermain ayunan bersama teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas"?

MAD : "Iya bu udah bisa, waktu itu ibu bercerita tentang bebek, bebeknya punya anak lima mereka berenang di sungai terus anaknya yang satu hilang bu hanyut di bawa arus sungai"

P : " Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi"

MAD : " sudah mulai bisa bu"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi"?

MAD: "Mulai bisa bu, ceritanya sedih adek ikut sedih"

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun I Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : " Apakah adek sudah bisa mandi sendiri"?

MAD : "Ya adek sudah mulai bisa bu adek suka mandi main sabun bu"

P : "Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri"?

MAD : "Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri"?

MAD : "Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapi kadang di bantu mama juga"

P : "Apakah adek sudah bisa lancar berbicara"?

MAD : "sudah lancar bu, adek sudah lancar berbicara, cuma kadang adek malu bu"

P : "Apakah adek suka berbagi dengan teman"?

MD : " adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman jika teman tidak punya makanan"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah"?

MAD : "Bisa bu, "tas, buku, baju, sepatu"

P : " Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki"

MAD : "Sudah bisa, perempun rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga"?

MAD : "Ada papa, mama, abang, kakak, dan adek bu"

P : " pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang"?

MAD : "mama dan papaselalu sayang sama adek tapi papa dan mama jarang dirumah"

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri"?

MAD : "Adek suka bercerita sendiri bu tapi kadang adek lupa bu"

P : "Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan"?

MAD : "Bisa adek baru mulai bisa bu"

P : "Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat"?

MAD: "Mulai bisa bu, adek bercerita dengan gambar, adek punya lo bu buku gambar marsya bu, marsya buat permen sendiri bu"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri"?

MAD: "Adek mulai bisa bu

P : "Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap"?

MAD :" Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan temanteman"

P : "Apakah adek sudah bisa berdialog"?

MAD: 'Bisa bu, tapi kadang adek suka salah bahasa"

P : "Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar"?

MAD : " ada gambar pohon di pohonya ada buah da nada tupai juga yang lagi makan buah"

P : "Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka"?

MAD : "itu huruf B dan yang satu angka 10 bu"

P : "Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu"?

MAD : " adek udah mulai bisa bu tapi kadang adek lupa namanya"

P : "apakah adek suka bernyanyi"?

MAD : "Adek suka bernyanyi bu mama juga sering mengajarkan adek bernyanyi"

P : "Apakah adek bisa bernyanyi sendiri"?

MAD : " Adek sudah muli bisa bu tapi kadang adek lupa dan di bantu ibu gur untuk menyeleesaikan nyanyianya

P : "Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan"?

MAD : "Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi"

P : "Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

MAD: "Sama-sama ibu"

3. Identitas :

Kegiatan : Wawancara Anak

Hari/Tanggal : Kamis, 24 November 2022

Subjek Penelitian : Siswa

Siswa : "FR"

A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG

P : "Selamat pagi adek"

FR : "Pagi juga ibu"

P : "Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek"?

FR : "Baik bu"

P : " Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan"

FR : "Adek sudah bisa bu, ketika ibu guru bertanya sama adek, "adek mau main apa" adek bisa menjawab bu, "adek mau main perosotan"

P : "Apakah adek tau maksud dari pertanyaan yang diberikan"?

FR : "Adek tau bu. Ibu bertanya "mainan kesukaan adek apa" adek bisa jawab kalo adek "suka mainan paurenges". Adek sudah bisa"

P : "Apakah adek sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan"

FR : "Adek sudah bisa, adek bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya"?

FR : "Bisa bu, gambar bebek di kelopokan dengan bunyi "wekwekwek"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama buah"?

FR : "Bisa bu, semangka awalanya S, Jeruk awalanya j bu, adek sudah bisa meyebutkan nama buah sesuai awalan huruf yang sama"

P : "Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar"?

FR : "Ya bu, adek selalu memeperhatikan ibu guru mengajar"

P : " apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar"?

FR : "Meja, kursi, lemari, jendala, pintu, kipas angina, tas, buku"

P : " Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

FR : "Bisa bu "ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ", adek sudah hapal bu"

P : "Apakah adek sudah bisa berkominukasi dengan teman"?

FR : "Sudah bisa adek suka berkomunikasi dengan teman, orang tua bu"

P : " apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan"?

FR : " sudah bisa bu, adek suka bertanya kepada ibu guru ketika adek tidak paham"

P : "Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat"?

FR : "Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat"

P : " Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami"?

FR : "Adek bisa "waktu itu ada teman adek main kerumah dia mau ngambil mainan adek terus dia nangis minta sama mamanya"

P : "Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas"?

FR : "Adek sudah bisa bu, Adek suka dengar cerita yang disampaikan oleh ibu guru"

P : " Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi"

FR : " Adek sudah mulai bisa bu, bercerita dengan berintonasi, sesuai dengan nada yang di ceritan"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi"?

FR : "Sudah bisa bu, ketika lagi bahagia ekspresinya senyum atau ketawa"

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : " Apakah adek sudah bisa mandi sendiri"?

FR : "Ya adek bisa bu adek suka mandi main sabun bu"

P : "Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri"?

FR : "Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri"?

FR : "Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang

tua"

P : "Apakah adek sudah bisa lancar berbicara"?

FR : "sudah lancar bu, ketika orang berbicara sama adek, adek bisa berbicara sama kawan"

P : "Apakah adek suka berbagi dengan teman"?

FR : " adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah"?

FR : "Tas, buku, pulpen, pewarna, buku gambar, seragam, sepatu dan kaos kaki"

P : " Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki"

FR : "Sudah bisa, perempun rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga"?

FR : "Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek"

P : "Pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang"?

FR : "Mama dan papa selalu sayang sama adek dirumah papa dan mama selalu ngajak adek jalan di sekolah juga ibu guru selalu mengajarkan adek kasih sayang"

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri"?

FR : "Ya bu adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri bu, kemaren adek bermain mobilan di depan rumah, seru main bersama teman"

P : "Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan"?

FR: "Bisa bu, di lingkungan adek banyak teman-teman setiap sore adek selalu bermain dengan teman"

P : "Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat"?

FR : "Bisa bu adek suka ercerita melihat buku gambar"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri"?

FR : " Adek sudah bisa bu"

P : "Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap"?

FR :" Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan teman-teman,

Adek seringbercakap dengan ibu gur, adek sudah lancar bercakapcakap"

P : "Apakah adek sudah bisa berdialog"?

FR : "Adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru dan teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar"?

FR : "Adek bisa menganalisis gambar bu, adek sama mama di rumah suka belajar kartu bergambar adek adek senang belajar"

P : "Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka"?

FR : " Adek sudah bisa menebak huruf dan angka bu"

P : "Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu"?

FR : " Adek udah menyebutkan gambar bu"

P : "apakah adek suka bernyanyi"?

FR : "Adek suka bernyanyi bu mama juga sering mengajarkan adek bernyanyi"

P : "Apakah adek bisa bernyanyi sendiri"?

FR : " Adek sudah bisa bernyanyi sendiri bu"

P : "Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan"?

FR: "Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi"

P : "Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

FR : "Sama-sama ibu"

4. Identitas :

Kegiatan : Wawancara Anak

Hari/Tanggal : Kamis, 24 November 2022

Subjek Penelitian : Siswa

Siswa : "NFU"

A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG

P : "Selamat pagi adek"

NFU : "Pagi juga ibu"

P : "Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek"?

NFU : "Baik bu silahkan"

P : "Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan"

NFU: "Adek sudah bisa, ketika ibu guru bertanya adek menjawab pertanyaan yang diajukan"

P : " Apakah adek tau maksud dari pertanyaan yang diberikan"?

NFU : "Adek sudah tau bu maksud dari pertanyaan yang diberikan oleh bu guru maka adek bisa jawab"

P : "Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik

NFU : " bisa bu, ketika orang bertanya kepada adek, adek sudah bisa menjawab dengan baik "

P :Apakah adek sudah bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan"

NFU : "Bisa bu, ibu guru bertanya adek suka warna apa adek bisa menjawab kalo adek suka warna pink"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya"?

NFU : "Bisa bu, mengelompokan gambar panda adek bisa menyusun kata panda pada gambar"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan nama buah-buahan

NFU: "Bisa bu, adek suka mengelompokan gambar buah-buahan bu, adek senang bermain mengelompokan gambar buah"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama warna"?

NFU: "bisa bu, "warna merah, kuning, hijau, hitam dan biru" adek suka warna pink bu"

P : "Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar"?

NFU: "Ya bu memperhatikan, kita harus memperhatikan ibu guru mengajar agar kita pintar dan tau apa yang di ajarkan ibu""

P : " apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar"?

NFU: "Bisa bu, meja, kursi, lemari, jendala, pintu, kipas angina, tas, buku"

P : " Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

NFU: "Bisa bu adek sudah hafal

"ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ"

P : "Apakah adek sudah bisa berkominukasi dengan teman"?

NFU: "Sudah bisa adek suka berkomunikasi, adek suka berkomunikasi dengan teman, "kami bermain bersama di lapangan" dengan teman kita harus baik"

P : " Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan"?

NFU: "sudah bisa bu, "Ibu hari ini kita belajar apa" adek suka berntanya kepada ibu guru, kalo adek gak bisa adek minta bantu ibu guru"

P : "Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat"?

NFU: "Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat, ibu guru meminta pendapat hari ini kita mau bermain di ruangan apa di luar ruangan adek bisa memberikan pendapat, kita main di luar aja ibu"

P : " Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami"?

NFU : "Adek sudah bisa bu, waktu itu adek liburan sama keluarga adek lagi jalan terus terjatuh kaki adek tersangkut di kaki adek"

P : "Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas"?

NFU: "Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas. Adek suka cerita Cinderella dia pake sepatu kaca terus bertemu pangeran"

P : " Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi"

NFU : " Adek sudah bisa bu bercerita dengan berintonasi"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi"?

NFU : "Sudah bisa bu, ketika lagi bahagia ekspresinya senyum"

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : "Apakah adek sudah bisa mandi sendiri"?

NFU : "Ya bu, adek sudah bisa mendi sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri"?

NFU : "Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri"?

NFU : "Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang

tua"

P : "Apakah adek sudah bisa lancar berbicara"?

NFU : "sudah lancar bu"

P : "Apakah adek suka berbagi dengan teman"?

NFU: " adek suka berbagi bu mama juga mengajarkan harus berbagi dengan teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah"?

NFU: "Tas, buku, pulpen, pewarna, buku gambar, seragam, sepatu dan kaos kaki"

P : " Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki"

NFU : "Sudah bisa, perempun rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga"?

NFU : "Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang

P : "Pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang"?

NFU : "Mama dan papa selalu sayang sama adek di sekolah juga ibu guru selalu mengajarkan kepada adek"

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri"?

NFU : "Ya bu adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri bu"

P : "Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan"?

NFU : "Adek bisa bercerita tentang lingkungan"

P : "Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat"?

NFU : "Bisa bu adek suka Bercerita melihat buku gambar"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri"?

NFU : " Adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap"?

NFU :" Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru dan temanteman"

P : "Apakah adek sudah bisa berdialog"?

NFU : "Adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru dan teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar"?

NFU: "Adek sudah bisa menganalisis gambar bu, gambar boneka sangat bagus"

P : "Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka"?

NFU : "Adek sudah bisa menebak huruf dan angka bu"

P : "Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu"?

NFU : "Adek sudah bisa menyebutkan gambar bu"

P : "apakah adek suka bernyanyi"?

NFU: "Adek suka bernyanyi bu mama juga sering mengajarkan adek bernyanyi di sekolah juga ibu guru sering ngajak bernyanyi"

P : "Apakah adek bisa bernyanyi sendiri"?

NFU : "Adek sudah bisa bernyanyi sendiri bu"

P : "Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan"?

NFU: "Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi"

P : "Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

NFU : "Sama-sama ibu"

5. Identitas :

Kegiatan : Wawancara Anak

Hari/Tanggal : Jumat, 25 November 2022

Subjek Penelitian : Siswa

Siswa : "ZAK"

A. BAGAIMANA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG

P : "Selamat pagi adek"

ZAK : "Pagi juga ibu"

P : "Sesuai sepakatan kita kemarin bahwa hari ini ibu akan mewawancarai adek"?

ZAK : "Baik bu silahkan"

P : " Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan"

ZAK : "Adek sudah bisa, ibu bertanya hari ini belajar apa adek bisa jawab hari ini belajar tentang binatang kesayangan bu, binatang kesayangan itu ada kucing, kelinci bu, adek suka main kucing"

P : " Apakah adek tahu maksud dari pertanyaan yang diberikan"?

ZAK : " Adek sudah tahu maksud dari pertanyaan"

P : " Apakah adek sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik"?

ZAK : "Bisa bu, adek bisa jawab, adek suka ketika orang bertanya kepada adek"

P : "Apakah anak sudah mammpu menjawab sesuai dengan pertanyaan"

ZAK : "Adek sudah bisa bu, ibu guru bertanya hewan yang hidup di air adek bisa jawab yaitu ikan, kura-kura, udang masih banyak yang lain bu"

P: "Apakah adek sudah bisa mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya"?

ZAK : "Bisa bu, adek sudah bisa mengelompokan gambar, seperti gambar kambing bunyinya "mmbbbeeekk"

P : "Apakah adek sudah bisa mengelompokan nama-nama buah memiliki awalan sama"?

ZAK : "Bisa bu, "buah anggur awalanya A, pisang awalanyan P, semangka awalanya S, manggaawalanya M. Adek suka makan buah semangka bu"

P : "Apakah adek memperhatikan ketika melakukan kegiatan belajar"?

ZAK : "Ya bu adek memperhatikan kita harus memperhatikan agar kita pintar belajar"

P : " apakah adek bisa menyebutkan benda yang ada disekitar"?

ZAK : "Bisa bu, meja, kursi, lemari, jendala, pintu, kipas angina, tas, buku"

P: "Apakah adek sudah bisa menyebutkan ABC?

ZAK : "Adek sudah hafal "ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ"

P : "Apakah adek sudah bisa berkominukasi dengan teman"?

ZAK : "Sudah bisa adek suka berkomunikasi, di sekolah dan rumah kita harus berkomunikasi dengan orang"

P : "Apakah adek sudah bisa membuat pertanyaan"?

ZAK : "Adek bisa membuat pertanyaan bu, adek sering bertanya ketika gak bisa mengeja bu ""

P : "Apakah adek sudah bisa mengungkapkan pendapat"?

ZAK : "Bisa bu, ketika ibu guru meminta pendapat,"

P : "Apakah adek sudah bisa menceritakan kejadian yang dialami"?

ZAK : "Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh"

P : "Apakah adek sudah bisa menyampaikan cerita yang di dengar dengan ringkas"?

ZAK : "Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas"

P : " Apakah adek sudah bisa bercerita dengan berintonasi"

ZAK : "Adek sudah bisa bu bercerita dengan berintonasi"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dan berekspresi"?

ZAK : "Sudah bisa bu, ketika lagi marah ekspresinya mukanya masam"

B. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang

P : "Apakah adek sudah bisa mandi sendiri"?

ZAK : "Ya bu, adek sudah bisa mendi sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa gosok gigi sendiri"?

ZAK : "Sudah bisa bu, adek senang gosok gigi sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa cuci tangan sendiri"?

ZAK : "Sudah bisa bu, adek suka cuci tangan sendiri tapa bantuan orang

tua"

P : "Apakah adek sudah bisa lancar berbicara"?

ZAK : "sudah lancar bu, adek sudah lancar berbicara"

P : "Apakah adek suka berbagi dengan teman"?

ZAK : "adek suka berbagi dengan teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan perlengkapan sekolah"?

ZAK : "Tas, buku, pulpen, pewarna, buku gambar, seragam, sepatu dan kaos kaki"

P : "Apakah adek sudah bisa membedakan perempuan dan laki-laki"

ZAK : "Sudah bisa, perempun rambutnya panjang, cewek suka pake rok, laki-laki rambutnya pendek bu"

P : "Apakah adek sudah bisa menyebutkan anggota keluarga"?

ZAK : "Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan nenek, di rumah adek senang ngumpul sama kakak dan abang"

P : "Pintar, selanjutnya apakah adek di sekolah dan di rumah dapat kasih sayang"?

ZAK : "Mama dan papa selalu sayang sama adek di sekolah juga ibu guru selalu mengajarkan kepada adek"

C. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan bahasa sendiri"?

ZAK : "bisa bu, adek bercerita dengan bahasa sendiri"

P : "Apakah adek bisa bercerita tentang lingkungan"?

ZAK : "Adek bisa bercerita tentang lingkungan"

P : "Apakah adek bisa bercerita dengan buku gambar yang dilihat"?

ZAK : Adek suka Bercerita melihat buku gambar"

P : "Apakah adek sudah bisa bercerita dengan buku dengan bahasa sendiri"?

ZAK : "Ya bu, adek bisa bercerita dengan bahasa sendiri"

P : "Apakah adek sudah bisa bercakap-cakap"?

ZAK :" Bisa bu, adek bercakap-cakap dengan ibu guru,disekolah adek selalu bercakap dengan teman dan ibu guru"

P : "Apakah adek sudah bisa berdialog"?

ZAK : "Adek sudah bisa berdialog dengan ibu guru dan teman"

P : "Apakah adek sudah bisa menganalisis gambar"?

ZAK : "Adek sudah bisa menganalisis gambar bu"

P : "Apakah adek sudah bisa menebak huruf dan angka"?

ZAK : "Adek sudah bisa menebak huruf dan angka bu"

P : "Ya pintar, selanjutnya apakah adek sudah bisa menyebutkan gambar di kartu"?

ZAK : "Adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu bu, adek sudah bisa menyebutkan gambar pada kartu"

P : "Apakah adek suka bernyanyi"?

ZAK : "Adek suka bernyanyi bu, di sekolah juga ibu guru sering ngajak bernyanyi"

P : "Apakah adek bisa bernyanyi sendiri"?

ZAK : "Adek bisa bernyanyi sendiri bu, adek suka bernyanyi sendiri bu, mama juga suka mengajarkan adek bernyanyi"

P : "Apakah adek senang bernyanyi sambil mengikuti gerakan"?

ZAK : "Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya"

P : "Baik dengan begitu, sekian wawancara dari ibu, ibu ucapkan terima kasih atas waktu yang di berikan

ZAK : "Sama-sama ibu"

Lampiran 12. Hasil Wawancara Orang Tua

1. Nama : Iis Sugiarti

Kegiatan : Wawancara orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian : Orang tua

Orang tua : "IS"

P : "Selamat pagi"

IS : "Pagi juga"

P : "Apa kabar bu"

IS : " Allhamdulilah baik bu"

P : "Baik bu, sesuai dengan sepakatan kita kemaren hari ini saya

akan mewawancarai ibu

IS : "Iya silahkan bu"

P : "Apakah orang tua menjaga kesehatan anak"?

IS : "Ya sebagai orang tua saya selalu menjaga kesehatan anak"

P : "Bagaimana cara orang tua menjaga kesehatan anak"?

IS : "Caranya saya mengajak anak selalu mencuci tangan sebelum

makan, ketika mandi harus pake sabun, ketika mandi harus gosok

gigi agar terhindar dari kuman. Hal seperti ini harus diajarkan sejak

usia dini agar anak terbiasa

P : "baik bu, selanjutnya apakah orang tua memberikan kesempatan

kepada anak untuk berbicar?"

- IS : "Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara, dirumah anak saya juga berbicara atau berbicara sendiri dengan mainannya"
- P : "Apakah orang tua membimbing anak belajar dirumah"?
- IS : "Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya untuk belajar dirumah agar anak mejadi bisa ketika kita orangtua membimbing anak"
- P : "Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak"?
- IS : "Orang tua selalu memberikan kasih sayang kepada anak, ketika kami orang tua sibuk berkerja anak kurang diperhatikan tetapi kami syaang sama anak"
- P : "Apakah orang tua berkomunikasi dengan anak ketika dirumah"?
- IS : "Ketika kami dirumah kami selau berkomunikasi dengan anak"
- P : "Apakah orang tua memberikan perintah sederhana untuk anak"?
- IS : "Ya ketika dirumah saya sering menyuruh anak untuk membantu mengambikan sesuatu "nak mama minta tolong ambilkan air minum" anak akan cepat tangkap dan cepat mengambilkan air"
- P : "Apa saja yang menjadi masalah ketika mengajarkan anak berbicara
- IS : "tidak ada masalah, kami sebagai orang tua membimbing anak untuk berbicara ketika anak salah menyebutkan kami membenarkan bahasa anak yang salah diucapkannya

- P : " bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah"?
- IS : "Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya, saya awasi juga, melihat pertemanan anak, ketika pertemanannya kurang baik akan membawa dampak buruk bagi anak, dia akan meniru perilaku temannya
- P : "Apakah orang tua membacakan cerita ketika anak mau tidur"?
- IS : "Saya membacakan anak cerita, saya juga menemankan anak saya tidur, kalo tidak dibacakan cerita dia tidak mau tidur bu, ketika dia merasa capek baru dia tertidur sendirinya"
- P : "Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap"?
- IS : "Iya bu, anak saya itu suka sekali ngomong, dia aktif kalo ngomong atau bercakap dengan saya klo udah bercerita dia lancar berbicara."
- P : "Apakah orang tua membimbing anak dalam menebeak gambar"?
- IS : "Ya dirumah banyak kartu gambar dia suka main kartu bergambar, saya membantu anak dalam menanjakan gambar pada kartu itu"
- P : "Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi"?
- is "Sebagai orang tua saya senang mengakjarkan anak saya bernyanyi, "saya hobinya bernyanyi juga" jadi saya sering mengajak anak bernyanyi. Bernyanyi banyak maanfaatnya untuk anak usia dia, melatih anak juga"?

P : "Apakah orang tua memebimbing anak dalam bernyanyi"?

IS : "Ya membimbing anak agar bisa bernyanyi dengan baik dan mengajak anak bernyanyi bersama agar pengucapan anak lancar."

P : " baik bu sekian wawancara dari saya, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk di wawancarai"

IS : "Sama-sama bu"

2. Nama : Nurhayati

Kegiatan : Wawancara orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian: Orang tua

Orang tua : "N"

P : "Selamat pagi"

N : "Pagi juga"

P : "Apa kabar bu"

N : " Allhamdulilah baik bu"

P : "Baik bu, sesuai dengan sepakatan kita kemaren hari ini saya akan mewawancarai ibu

N : "Iya Baik bu"

P : "Apakah orang tua menjaga kesehatan anak"?

N : "Ya sebagai orang tua saya selalu menjaga kesehatan anak"

P : "Bagaimana cara orang tua menjaga kesehatan anak"?

N : "Caranya saya mengajak anak selalu hidup sehat, menjaga kebersihan anak

P : "baik bu, selanjutnya apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicar?"

N : "Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara, dirumah anak saya juga berbicara atau berbicara sendiri dengan mainannya"

P : "Apakah orang tua membimbing anak belajar dirumah"?

- N : "Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya
- P : "Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak"?
- N : "Saya selalu memberikan kasih sayang kepada anak
- P : "Apakah orang tua berkomunikasi dengan anak ketika dirumah"?
- N : "Ketika kami dirumah kami selau berkomunikasi dengan anak"
- P : "Apakah orang tua memberikan perintah sederhana untuk anak"?
- N : "Ya ketika dirumah saya sering menyuruh anak untuk membantu mengambikan
- P : "Apa saja yang menjadi masalah ketika mengajarkan anak berbicara
- N : Masalahnya anak tidak bias berbicara lancar
- P : "Bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah"?
- N : " Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya
- P : "Apakah orang tua membacakan cerita ketika anak mau tidur"?
- N : " Jarang ketika anak susah tidur baru saya membacakan anak cerita
- P : "Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap"?
- N : "Iya Bu saya selalu mengajak anak saya berbicara
- P : "Apakah orang tua membimbing anak dalam menebeak gambar"?
- N : "Di rumah anak suka sekali belajar mengunakan kartu bergambar
- P : "Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi"?

N : "di rumah saya selalu memgajak anak untuk bernyanyi

P : "Apakah orang tua memebimbing anak dalam bernyanyi"?

N : "Ya membimbing anak agar bisa bernyanyi dengan baik

P : "Baik bu sekian wawancara dari saya, terimakasih sudah

meluangkan waktu untuk di wawancarai"

N : "Sama-sama bu"

3. Nama : Kristina

Kegiatan : Wawancara orang tua

Hari/Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Subjek Penelitian : Orang tua

Orang tua : "K"

P : "Selamat pagi"

K : "Pagi juga"

P : "Apa kabar bu"

K : "Puji Tuhan baik bu"

P : "Baik bu, sesuai dengan sepakatan kita kemaren hari ini saya akan mewawancarai ibu

K : "Iya Baik bu"

P : "Apakah orang tua menjaga kesehatan anak"?

K : "Ya saya selalu menjaga kesehatan anak"

P : "Bagaimana cara orang tua menjaga kesehatan anak"?

K : "Caranya saya mengajak anak selalu hidup sehat, menjaga kebersihan anak dan selalu cuci tangan setelah selesai bermain

P : "baik bu, selanjutnya apakah orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicar?"

K : "Ya saya memberikan kesempatan kepada anak saya untuk berbicara

P : "Apakah orang tua membimbing anak belajar dirumah"?

K : "Sebagai orang tua saya selalu membimbing anak saya untuk belajar

P : "Apakah orang tua memberikan kasih sayang kepada anak"?

K : "Saya selalu memberikan kasih sayang kepada anak menjaga dan merawat dengan baik

P : "Apakah orang tua berkomunikasi dengan anak ketika dirumah"?

K : "Ketika kami dirumah kami selau berkomunikasi dengan anak dan mengajak anak untuk berbicara

P : " Apakah orang tua memberikan perintah sederhana untuk anak"?

K : "Ya ketika dirumah saya sering memberikan perintah kepada anak

P : "Apa saja yang menjadi masalah ketika mengajarkan anak berbicara

K :anak selalu mengikuti ketika kita mengajaknya untuk berbicara

P : "Bagaimana bentuk pengawasan orang tua terhadap anak di rumah"?

K : " Di rumah saya memeberikan kebebasan anak untuk bermain disekitarnya

P : "Apakah orang tua membacakan cerita ketika anak mau tidur"?

K : " Jarang ketika anak susah tidur baru saya membacakan anak cerita

P : "Apakah orang tua mengajak anak bercakap-cakap"?

K : "Iya Bu saya selalu mengajak anak saya berbicara

P : "Apakah orang tua membimbing anak dalam menebeak gambar"?

K : "Di rumah anak suka sekali belajar mengunakan kartu bergambar

P : "Apakah orang tua mengajarkan anak bernyanyi"?

K : "di rumah saya selalu memgajak anak untuk bernyanyi

P : "Apakah orang tua memebimbing anak dalam bernyanyi"?

K : "Ya membimbing anak agar bisa bernyanyi dengan baik dan melatih kemampuan anak

P : "Baik bu sekian wawancara dari saya, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk di wawancarai"

K : "Sama-sama bu"

Lampiran :13

a.	Reduksi Data Has	sil Wawancara	Di PAUD	Mawar	Desa	Baning P	anjang

No	Aspek Yang Di	Komponen	Transkip Wawancara	Kesimpulan
	Teliti			
1.	Perkembangan	1. Menjawab pertanyaan	" ya, ada beberapa dari anak sudah	disimpulkan bahwa guru
	Bahasa Anak	lebih komples	bisa menjawab pertanyaan yang lebih	mengajarkan kepada anak bagaimana
	Usia 5-6 Tahun	a. Mengetahui	kompleks, ketika saya bertanya	menjawab pertanyaan. Dari beberapa
	Di PAUD	maksud dari	kepada anak mereka menjawab	anak ada anak yang sudah bisa
	Mawar Desa	pertanyaan yang	dengan jelas, tetapi ada anak yang	menjawab pertanyaan dengan jelas
	Baning Panjang	diberikan	diam ketika saya bertanya"	dan ada anak yang sudah mulai bisa
			(WGK.AL/22/11/22)	menjawab pertanyaan walaupun
			" Adek sudah mulai bisa bu, ketika	kadang anak masih ada belum
			ibu bertanya adek sudah mulai bisa	mengerti maksud dari pertanyaan
			menjawab, kadang adek suka lupa bu	dan anak kadang suka diam ketika di
			apa jawabanya" (WA.CEF/23/11/22)	ajukan pertanyaan
		b. Mampu menjawab	" Ada beberapa anak yang sudah	Guru sudah mengajarkan kepada
		dengan baik	baik dan anak yang belum baik dalam	anak untuk menjawab pertanyaan
			menjawab, beberapa anak masih	dengan baik dan benar, seperti yang
			menjawab pertanyaan dengan asal	kita ketahui tidak semua anak-anak
			saja" (WGK.AL/22/11/22)	sudah bisa menjawab pertanyaan,
			"adek sudah mulai bisa bu, ibu guru	tatapi kami sebagai guru sudah
			bertanya "adek suka makan buah	melatih anak untuk menjawab
			apa" adek bisa jawab kalo adek "suka	pertanyaan dengan baik agar anak
			buah apel". Suka lupa bu"	tidak salah dalam mengucapkan
			(WA.CEF/23/11/22)	bahasa
			"Adek sudah mulai bisa bu, ibu	

		bertanya adek menjawab dengan baik, kadang suka salah bu" (WA.MAD/23/11/22)	
	c. Mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan	"Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja" (WGK.AL/22/11/22) "Adek sudah mulai bisa bu, kadang adek lupa" (WA.CEF/23/11/22) "Sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanyaa adek suka makan apa adek bisa jawab adek suka makan kue" (WA.MAD/23/11/22) "Adek sudah bisa, adek bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan" (WA.FR/24/11/22)	Guru sudah memeberikan yang terbaik, dari anak beleum bisa menjadi bisa, di sekolah guru sudah mengajarkan kepada anak bagaimana cara menjawab pertanyaan yang baik dan benar, beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan dan ada juga anak yang belum teralu bisa dalam memnjawab pertain .
	 Mengelompokan gambar yang memiliki bunyi yang sama Menyebutkan nama hewan dengan awalan huruf sama 	"Ya anak sudah mampu dan ada juga anak yang belum mampu, di sekolah saya mengajak anak untuk mengelompokan berbagai gambar, seperti gambar gambar matahari anak dapat menyusun kata matahari dan di temple pada gambar" (WGK.AL/22/11/22) "Mulai bisa bu, gambar kucing	Di PAUD Mawar anak –anak sudah diajarkan untuk mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya agar anak dapat melatik pemikirannya, anak mampu mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya, ada beberapa anak sudah berkembang sesuai dengan harapan akan tetapi ada juga anakyang baru mulai bisa

	hurufnya ada "K-U-C-I-N-G". Kadang adek suka lupa dengan huruf bu" (WA.CEF/23/11/22)	
b. Menyebutkan nama- nama buah yang memiliki awalan sama	"Beberapa anak belum bisa menyebutkan nama buah dengan awalan yang sama ada beberapa anak sudah bisa, disekolah saya selalu mengajarkan kepada anak mengunakan media gambar buah dan anak akan menyusun hurup sesuai dengan nama buah" (WGK.AL/22/11/22) "Sudah mulai bisa, Buah "Apel, semangka dan jeruk". Kadang adek lupa bu" (WA.CEF/23/11/22) "Mulai bisa bu, huruf A berarti buah apel bu" (WA.MAD/23/11/22) "Bisa bu, semangka awalanya S, Jeruk awalanya j bu, adek sudah bisa meyebutkan nama buah sesuai awalan huruf yang sama" (WA.FR/24/11/22) "Bisa bu, adek suka mengelompokan gambar buah-buahan bu, adek senang bermain mengelompokan gambar buah" (WA.NFU/24/11/22)	mengajarkan kepada anak untuk mengenal nama-nama buah buhan. Anak sudah dapat mengenal nama- nama buah-buahan akan tetapi anak lupa mengucapkan apa nama buahnya, tetapi anak tau itu gambar

3. Berkomunikasi secra lisan, memiliki perbendaharan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menulis dan berhitung a. Anak memperthatikan ketika melakukan kegiatan belajar	"Ya anak sudah bisa berkominikasi dengan teman-temanya saling sapa menyapa, saya selalu mengajarkan kepada anak untuk saling berkomunikasi dengan yang lain untuk melatih kemampuan berpikir anak dan emosional anak, "(WA.AL/22/11/22) "Adek kadang tidak memperhatikan ketika belajar, kadang adek tidaj memperhatika jug bu"(WA.CEF/23/11/22) "Ya bu memperhatikan, ketika ibu mengajar adek kadang memeperhatikan kadang tidak" (WA.MAD/23/11/22) "Ya bu, adek selalu memeperhatikan ibu guru mengajar"(WA.FR/24/11/22)	untuk berkomunikasi secara lisan, guru juga mengajarkan kepada anak untuk mengenal simbol. Agar anak terlatih ketika bersosialisasi dengan lingkungannya, ketika belajar anak juga memperhatikan saat guru mengajar, ada berapa dari anak ketika pelajaran sedang berlangsung ada anak yang tidak memperhatikan karna anak sibuk dengan dunianya sendiri, dari itu guru membimbing
b. Menyebutkan nama benda yang ada disekitar	"Ya anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya" (WGK.AL/22/11/22) "Sudah bisa bu, seperti meja, kursi,	kepada anak belajar tentang benda yang ada di sekitarnya, anak sudah mampu menjawab dengan baik dan

	tas, jendela, j (WA.CEF/2		
c. Menye huruf k dan vo	huruf konso A,U,E,O dar urutanya me tetapi kadar menyebutann (WGK.AL/2 "Mulai bisa, ibu guru n E,F,G,H,I,J,I aja bu (WA.CEF/2: "Bisa "ABCDEFG."	nan dan vocal seperti abc, anak kadang lupa reka bisa menyebutkan ag lupa namanya dan ya salah" 2/11/22) adek lupa ketika disuruh nenyebutkan "A,B,C,D,K".Adek bisanya A-K adek suka lupa" 8/11/22) bu HIJKLMNOPQRSTUVW k sudah hapal bu"	Anak- anak disekolah PAUD Mawar sudah bisa menyebutkan huruf konsionan dan hurf vocal, ada beberapa anak sudah hapal dar A-Z ada juga anak yang belum bisa akan tetapi perkembangan anak sudah sesuai dengan harapan.
4. Menyusun sederhana a. Anak berkom dengan berstruk	kalimat sede mau ke wc. s latih dala kalimat kemampuan (WA.AL/22/ " Adek sud	rhana seperti " ibu adek Sejak dini anak sudah di am mengembangkan berbicara anak" 11/22)	Menyusun kalimat sederhana merupakan hal yang baik bagi anak yaitu mampu melatih kemampuan anak untuk berkomunikasi dengan orang lain agar anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang ada disekitarnya

		mau berteman dengan teman, ada teman tapi gak mau kawan sama adek bu" (WA.23/11/22)	
	b. Mampu membuat pertanyaan	" beberapa dari anak sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya"(WGK.AL/22/11/22) " bisa bu, ketika orang bertanya kepada adek, adek sudah bisa menjawab dengan baik "(WA.NFU/24/11/22) " Adek bisa membuat pertanyaan bu, adek sering bertanya ketika gak bisa mengeja bu" (WA.ZAK/25/11/22)	ajarkan kepada anak bagai mana membuat pertanyann yang baik, bagi anak pertanyaan yang sederhana yang anak mengerti. Guru membimbing anak ketika anak mengajukan pertamyaan, ketika ada
	5. Memiliki lebih banyak kata untuk mengekspresikan ide a. Mengungkapka n pendapat	"Ya anak banyak kata mengekspresikan idenya, beberapa anak sudah mulai menungjukan ekspresi, seperti lagi bahagia anak tertawa dan tersenyum, ketika lagi sedih anak akan menangis dan terdiam dengan menunjukan ekspresi manyun" (WGK.AL/22/11/23 "Bisa bu, ketika ibu gu ru meminta pendapat, ibu guru meminta pendapat hari ini kita mau	

		bermain di ruangan apa di luar ruangan adek bisa memberikan pendapat, kita main di luar aja ibu " (WA.NFU/24/11/22)	
	b. Mampu menceritakan kembali kejadian yang iya alami	"Ya anak sudah bisa menceritakan kejadian yang iya alami, akan tetapi ada juga anak yang belum mampu menceritakan" (WGK.AL/22/11/22) "Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menanjakan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama" (WA.CEF/23/11/22) "Adek bisa " mama minta adek bercerita tadi adek belajar apa di sekolah adek bercerita kalo tadi adek bermain ayunan bersama teman" (WA.NFU/24/11) "Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh" (WA.ZAK/25/11/22)	Guru selalu mengajarkan kepada anak untuk bercerita, untuk mengembangkan bahasa anak dan mampu mengasah otak anak agar lancar berbicara
	6. Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan a. Anak mampu menyambung cerita yang	"Ya beberapa dari anak sudah bisa bercerita ada juga anak yang belum bisa karna anak lupa dengan cerita yang sudah di ceritakan. Anak belum sepenihnya untuk melanjutkan cerita" (WGK.AL/22/11/22) "Adek sudah mulai bisa bu, mama	Guru selalu membacakan anak cerita setiap hari jumat, beberapa dari anak sudah mulai berkembang dalam menyambung cerita dan beberapa dari anak

	disampaikan dengan baik	sering menanjakan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama"(WA.CEF/23/11/22) " Adek bisa " mama minta adek bercerita tadi adek belajar apa di sekolah adek bercerita kalo tadi adek bermain ayunan bersama teman" (WA.MAD/23/11/22)	
	b. Dapat menyampaikan cerita yang telah didengar dengan ringkas	"Ya anak sudah mampu bercerita dengan rinkas, seperti cerita maling kundang, anak mampu bercerita bahwa maling kundang itu durhaka sama ibunya" (WGK.AL/22/11/22) "Adek sudah bisa bu, Adek suka dengar cerita yang disampaikan oleh ibu guru" (WA.FR/24/11/22) "Adek sudah bisa bu menyampaikan cerita dengan ringkas. Adek suka cerita Cinderella dia pake sepatu kaca terus bertemu pangeran"	Sebgaian dari anak sudah menyampaikan dengan ringkas, anak belum sepenuhnya menyampaikan cerita, hal ini dapat mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini, mereka akan mengembangkan bahasanya dengan baik
	7. Menunjukan pemahan konsep- konsep dalam buku cerita a. Anak mampu bercerita	"Anak sudah bisa bercerita mengunakan intonasi dan ada juga anak yang belum bisa bercerita mengunkan intonasi. Ketika saya memebrikan cerita dengan nada suara sesuai dengan cerita, anak ikut	sudah mengenalkan kepada anak konsep dalam buku cerita. Gur mengajarkan bagaimana berintonasi.

		mengunakan	berintonasi"	berkembang ketuka berintonasi da
		intonasi		
		intoliasi	(WGK.AL/22/11/22)	nada juga anak anak yang sudah bisa
			" Adek sudah bisa bu bercerita	berintonasi ketika anak bercerita
			dengan berintonasi"	dengan bahasa nya sendiri.
			(WA.ZAK/25/11/22)	
		b. Anak mampu	" Ada beberapa anak yang belum bisa	
		bercerita dengan	bercerita sesuai ekspresi ada juga	berekspresi merupakan hal yang baik
		berekspresi	anak yang sudah bisa bercerita sesuai	untuk melatih kemamouan anak
			ekspresi. Ketika ceritanya sedih anak	dalam memahami ceritanya ,
			memasang wajah yang sedih,	sebagian dari anak sudah bisa
			sebagian dari anak sudah bisa	bercerita dengan berekspresi ada jiga
			menunjukan ekspresi dalam cerita"	anak yang baru bisa bercerita dengan
			(WGK.AL/22/11/22)	berekspresi
			" Sudah bisa bu, ketika lagi marah	_
			ekspresinya mukanya masam "	
			(WA.ZAK/25/11/22)	
2.	Faktor Yang	1. Faktor kesehatan	" Ya saya selalu mengajak anak	HAsil wawancara guru mengajak
	Mempengaruhi		untuk menjaga kesehatan agar	anak untuk menjaga kesehatan,
	Perkembangan		terhindar dari penyakit yang tidak	kesehatan sangat berpengaruh bagi
	Bahasa Anak		diinginkan" (WGK.AL/22/11/22	perkembangan anak, ketika
	Usia 5-6 Tahun		" Sudah bisa bu, adek suka cuci	
	Di PAUD		tangan sendiri tapa bantuan orang	
	Mawar Desa		tua" (WA.FR/24/11/22)	
	Baning Panjang		"Sudah bisa bu, adek suka cuci	
			tangan sendiri tapa bantuan orang	
			tua" (WA.NFU/24/11/22)	
			" Sudah bisa bu, adek suka cuci	
			tangan sendiri tapa bantuan orang	

		tua"(WA.ZAK/25/11/22)	
		"Caranya saya mengajak anak selalu	
		mencuci tangan sebelum makan,	
		ketika mandi harus pake sabun,	
		ketika mandi harus gosok gigi agar	
		terhindar dari kuman. Hal seperti ini	
		harus diajarkan sejak usia dini agar	
		anak terbiasa" (WOT.IS/26/11/22)	
	2. Intelegensi	" Di sekolah saya mengajarkan	Hasil wawancara perkembangan
	_	kepada anak sesuai dengan	bahasa sangat berpengaruh untuk
		kemampuan anak, karna setiap anak	perkembangan bahasa anak,
		memiliki intelegensi yang berbeda,	intelegensi setiap anak berbeda-beda,
		saya melakukan pendekatan kepada	ada anak yang intelegensinya sudah
		anak dan melatih kemampuan ada di	bagus dan anak yang masih kurang.
		bidang kemampuanya"	Seorang guru selalu memperhatikan
		(WGK.AL/22/11/22)	setiap intelegensi anak dan
		" Ya bu adek sudah mulai lancar	membimbing anak agar lebih baik
		berbicara"(WA.CEF/23/11/22)	intelegensinya.
		"sudah lancar bu, adek sudah lancar	
		berbicara, cuma kadang adek malu	
		bu" (WA.MAD/23/11/22)	
		"sudah lancar bu, ketika orang	
		berbicara sama adek, adek bisa	
		berbicara sama kawan"	
		(WA.FR/24/11/22	
		"Sudah lancar	
		bu"(WA.NFU/24/11/22)	
		"Sudah lancar bu, adek sudah lancar	

 I			
		berbicara" (WA.ZAK/25/11/22)	
		"Ya saya memberikan kesempatan	
		kepada anak saya untuk berbicara,	
		dirumah anak saya juga berbicara	
		atau berbicara sendiri dengan	
		mainannya" (WOT.IS/26/11/22)	
	3. Status sosial	" Saya memberikan kepada anak	Hasil wawancara status sosial
	ekonomi	yang sosial ekonominya kurang	ekonomi dapat berpengaruh bagi
		belajar sesuai dengan temannya, dan	perkembangan anak, ketika tidak
		memberikan fasilitas belajar yang	terpenuhi akan meghambat
		baik untuk anak"(WGK.AL/22/11/22	terlambatnya anak berbicara.
		" Ya bu adek mau berbagi, adek	Disekolah guru selalu menerapkan
		kasian kalo liat teman, jadi adek suka	untuk anak saling berbagi satu sama
		berbagi bu, mama juga mengajarkan	lain.
		harus berbagi" (WA.CEF/23/11/22)	
		" adek suka berbagi bu mama juga	
		mengajarkan harus berbagi dengan	
		teman jika teman tidak punya	
		makanan"(WA.MAD/23/11/22)	
		" adek suka berbagi bu mama juga	
		mengajarkan harus berbagi dengan	
		teman" (WA.FR/24/11/22)	
		" adek suka berbagi bu mama juga	
		mengajarkan harus berbagi dengan	
		teman"(WA.NFU/24/11/22)	
		" Adek suka berbagi dengan	
		teman"(WA.ZAK/25/11)	
		"Sebagai orang tua saya selalu	

	T		
		membimbing anak saya untuk belajar	
		dirumah agar anak mejadi bisa ketika	
		kita orangtua membimbing	
		anak"(WOT.IS/26/11/22)	
	4. Jenis kelamin	" Ya ketika di sekolah anak	Hasil wawancara jenis kelamin
		perempuan lebih banyak berbicara	mempengaruhi perkembangan
		dari pada anak laki-laki"	bahasa anak dimana anak perempuan
		(WGK.AL22/11/22)	dan laki-laki memiliki pertumbuhan
		"Sudah bisa, perempun rambutnya	dan pekembangan yang berbeda
		panjang laki-laki rambutnya pendek	ketika usia dua tahun, anak
		bu"(WA.CEF/23/11/22)	perempuan lebih banyak memiliki
		"Sudah bisa, perempun rambutnya	kosakata dibandingan anak lakilaki.
		panjang laki-laki rambutnya pendek	
		bu"(WA.MAD/23/11/22)	
		"Sudah bisa, perempun rambutnya	
		panjang, cewek suka pake rok, laki-	
		laki rambutnya pendek bu"	
		(WA.FR/24/11/22)	
		"Sudah bisa, perempun rambutnya	
		panjang, cewek suka pake rok, laki-	
		laki rambutnya pendek	
		bu"(WA.ZAK/25/11/22)	
	5. Hubungan	"Saya mengajak anak untuk bermain	Hasil wawancara lingkungan
	Keluarga	bersama agar anak dapat	keluarga sangat berpengaruh bagi
		bersosialisasi dengan teman yang	perkembangan bahasa anak usia dini.
		lain."(WGK. AL/22/11/22)	Dimana anak pertama kali
		" Ada papa mama kakak dan	bersosialisasi dengan orang tua
		adek"(WA.CEF/23/11/22)	

			"Ada papa, mama, abang, kakak, dan adek bu" (WA.MAD/23/11/22) "Ada papa, mama, abang, kakak, paman, bibi, kakek, dan	
			paman, bibi, kakek, dan nenek"(WA.FR/24/11/22)	
			"Ada papa, mama, abang, kakak,	
			paman, bibi, kakek, dan nenek, di	
			rumah adek senang ngumpul sama	
			kakak dan abang"	
			(WA.NFU/24/11/22)	
			"Ada papa, mama, abang, kakak,	
			paman, bibi, kakek, dan nenek, di	
			rumah adek senang ngumpul sama	
			kakak dan	
			abang"(WA.ZAK/25/11/22)	
			" Di rumah saya memeberikan	
			kebebasan anak untuk bermain	
			disekitarnya, saya awasi juga, melihat	
			pertemanan anak, ketika	
			pertemanannya kurang baik akan	
			membawa dampak buruk bagi anak,	
			dia akan meniru perilaku	
	11 37	1 D '	temannya(WOT.IS/26/11/22)	TT '1
3	Upaya Yang	1. Bercerita	" Ya setiap hari jumat kami	Hasil wawancara bercerita
	Dilakukan Guru		membacakan kepada anak cerita dan	merupakan hal yang baik untuk
	Untuk		mengajak anak untuk bercerita bersama" (WGK.AL/22/11/22)	mengembangkan bahasa anak, anak
	Mengembangkan		,	mampu mengucapkan dan melatih kemampuan berbicara anak, anak
	Perkembangan		Auek sudan mulai bisa bu, adek	kemampuan berbicara anak, anak

Bahasa Anak		suka bercerita sendiri"	sudah mampu bercerita dengan
Usia 5-6 Tahun		(WA.CEF/23/11/22)	sendirinya walaupun masih ada anak
Di PAUD		"Adek suka bercerita sendiri bu tapi	
Mawar Desa		kadang adek lupa	• •
Baning Panjang		bu"(WA.MAD/23/11/22)	
		"Ya bu adek sudah bisa bercerita	
		dengan bahasa sendiri bu, kemaren	
		adek bermain mobilan di depan	
		rumah, seru main bersama teman"	
		(WA.FR/24/11/22)	
		"Ya bu adek sudah bisa bercerita	
		dengan bahasa sendiri	
		bu"(WA.NFU/24/11/22)	
		"Bisa bu, adek bercerita dengan	
		bahasa sendiri" (WA.ZAK/23/11/22)	
		" Saya membacakan anak cerita, saya	
		juga menemankan anak saya tidur,	
		kalo tidak dibacakan cerita dia tidak	
		mau tidur bu, ketika dia merasa capek	
		baru dia tertidur	
		sendirinya"(WOT.IS/26/11/22)	
	2. Bercakap-cakap	" Ya saya selalu mengajak anak	<u> </u>
		untuk bercaka-cakap karna anak	cakap sangat baik untuk
		senang ketika diajak untuk	
		berbicara"(WGK.AL/22/11/22)	bahasa anak, anak sudah bisa
		main barbe bu" (WA.CEF/23/11/22)	mengucapkan kata dengan baik, anak
		"Bisa bu, adek bercakap-cakap	sudah bisa bercakap-cakap dengan
		dengan ibu guru dan teman-	guru dan temannya

		teman"(WA.NFU/24/11/22)	
		" Iya bu, anak saya itu suka sekali	
		ngomong, dia aktif kalo ngomong	
		atau bercakap dengan saya klo udah	
		bercerita dia lancar	
		berbicara."(WOT.IS/26/11/22)	
	3. Kartu bergambar	"Ya sebelum bermain kartu	Hasil wawancara bahwa kartu
	3. Kartu bergambar	bergambar saya memberikan contoh	bergambarr sangat bagus untuk
		cara bermainya, nanti anak akan	mengembangkan bahasa anak usia
		menjawab gambar apa yang ada di	dini, anak senang belajar ketika
		kartu tersebut"(WGK.AL/22/11/22)	bermain kartu bergambar
		" Adek sudah bisa menyebutkan	bermani kartu bergambar
		•	
		gambar pada kartu bu, adek sudah	
		bisa menyebutkan gambar pada	
		kartu" (WA.ZAK/25/11/22)	
		"Ya dirumah banyak kartu gambar	
		dia suka main kartu bergambar, saya	
		membantu anak dalam menanjakan	
		gambar pada kartu	
	4 D :	itu"(WOT.IS/26/11/22)	TT '1 1 1 1 '
	4. Bernyanyi	" Saya selalu mencontohkan gerakan	7 7
		untuk anak, bernyanyi dan bergerak	sangat bagus untuk mengembangkan
		hal yang senang dilakukan anak dan	perkembangan bahasa anak, anak
		dapat mengembangkan kosakata	dapat meyebutkan nyanyian denga
		bahasa anak dan menambah wawasan	baik, hal ini juga dapat melatih
		anak"(WGK.AL/22/11/22)	kemampuan berbicara anak dan
		" Sudah mulai bisa bu, adek suka	
		lupa bu tapi adek senang bernyanyi	anak.

bu"(WA.CEF/23/11/22)

"Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi" (WA.MAD/23/11/22)

"Ya bu adek sangat senang bernyanyi dan sambil mengikuti gerakannya, adek bahagia kalo ibu guru ngajak bernyanyi"

(WA.FR/24/11/22)

"Sebagai orang tua saya senang mengakjarkan anak saya bernyanyi, "saya hobinya bernyanyi juga" jadi saya sering mengajak anak bernyanyi. Bernyanyi banyak maanfaatnya untuk anak usia dia, melatih anak juga"(WOT.IS/26/11/22)

Lampiran 14. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian Di Paud Mawar Desa Baning Panjang

No	Aspek Yang	Komponen		Display		
	Diteliti	_	Observasi	Wawancara	Dokumen	
1.	Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	1. Menjawab pertanyaan lebih komples a. Mengetah ui maksud dari pertanyaan yang diberikan	Guru selalu membimbing anak ketika anak belajar dalam menjawab pertanyaan yang diajukan. memberikan contoh sebelum anak menjawab pertanyaan agar anak tau apa yang dimaksud dengan pertanyaan yang diajukan (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang diajukan guru (OB.ZAK/21/11/22)	"Ya, ada beberapa dari anak sudah bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks, ketika saya bertanya kepada anak mereka menjawab dengan jelas, tetapi ada anak yang diam ketika saya bertanya" (WGK.AL/22/11/22) "Adek sudah mulai bisa bu, ketika ibu bertanya adek sudah mulai bisa menjawab, kadang adek suka lupa bu apa jawabanya"	Hasil Rapot	Guru selalu membimbing anak dalam menjawab pertanyaan, anak juga ada yang sudah mulain berkembang dan ada juga anak yang berkembang sesuai harapan dana anak sudah bisa bertanya tampa ada bimbingan dari guru
		h Mamny	Cum mambantu anal	(WA.CEF/23/11/22) " Beberapa dari anak		Cum audah
		b. Mampu membuat	Guru membantu anak menjawab pertanyaan	" Beberapa dari anak sudah bisa membuat		Guru sudah membantu anak
		pertanyaan	dalam arti guru	pertanyaan dengan baik,		dalam membuat
		porturijami	membantu anak agar	ada juga anak yang baru		pertanyaan yaitu

	terlatih bertanya yang jelas (OB/AL/21/11/22) Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan (OB/CEF/21/11/22) Anak mulai bisa menjawab sesuai dengan pertanyaan (OB/MAD/21/11/22)	mulai bisa, ketika bertanya masih ada yang salah kata dan terbalik ketika bertanya "(WGK.AL/22/11/22) " Adek sudah mulai bisa bu, adek mau jawab tapi kadang bingung bu" (WA.CEF/23/11/22) " Mulai bisa bu, adek masih salah kalo bertanya kadang adek bisa juga bertanya bu" (WA.MAD/23/11/22) " Sudah bisa bu, adek suka bertanya kepada ibu guru ketika adek tidak	guru membantu atau membimbing anak dalam membuat pertanyan agar anak dapat membuat pertanyaan dengan baik dan benar, dengan membuat pertanyaan yang mudah dan jelas.
		paham" (WA.ZAK/25/11/22)	
c. Mampu menjawab sesuai dengan pertanyaan	Guru selalu membimbing anak ketika anak belajar dalam menjawab pertanyaan yang diajukan (OB.AL/21/11/22) Anak mulai bisa menjawab sesuai	" Ada beberapa anak yang sudah baik dan anak yang belum baik dalam menjawab, beberapa anak masih menjawab pertanyaan dengan asal saja" (WGK.AL/22/11/22)	Guru membimbing anak dalam dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan, guru mengajarkan bagaimana menjawab dengan baik, agar anak

	dengan pertanyaan (OB.CEF/21/11/22)	bu, kadang adek lupa" (WA.CEF/23/11/22) "Sudah mulai bisa bu, ibu guru bertanyaa adek suka makan apa adek bisa jawab adek suka makan kue" (WA.MAD/23/11/22)	terlatih dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaannya
2. Mengelompo kan gambar yang memiliki bunyi yang sama a. Menyebut kan nama hewan dengan awalan huruf sama	Guru mengajarkan kepada anak untuk belajar mengelompokan gambar sesuai dengan bunyinya, anak dapat belajar lebih mudah mengelompokan gambar (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa ketika menyebutkan namanama hewan (OB/MAD/21/11/22) Anak bisa menyebutkan nama hewan dengan awalan yang sama (dan ada juga anak yang belum mampu, di sekolah saya mengajak anak untuk mengelompokan berbagai gambar, seperti gambar gambar matahari anak dapat menyusun kata matahari dan di temple pada gambar" (WGK.AL/22/11/22) "Bisa bu, gambar bebek di kelopokan dengan bunyi "wekwekwek" (WA.FR/24/11/22) Bisa bu, mengelompokan	Guru mengajarkan kepada anak untuk dapat mengembangkan bahasa anak dengan mengelompokan gambar dengan bunyi yang sama, hal ini dapat melatih kemampuan bahasa pada anak usia dini, anak juga sudah bisa menyebutkan berbagai binatang dengan mandirinya, ada beberapa anak yang baru mulai

T				
			pada gambar"	bisa menyebutkan
			(WA.NFU/24/11/22)	nama binatang dan
				masih dibimbing
				guru dalam
				menyebutkan
				nama-nama hewa
				atau
				mengelompokan
				gambar
	3. Berkomunika	Guru mengajak anak	" Ya anak sudah bisa	 Di sekolah guru
	si secara	untuk berkomunikasi	menyebutkan benda yang	juga mengajarkan
	lisan,	menanyakan hari ini	ada disekitarnya, seperti	kepada anak untuk
	memiliki	belajar tentang apa,	tas, buku, meja, kursi,	berkomunikasi
	perbendahara	melatih keterampilan	papan tulis, pintu jendela.	dengan
	an kata serta	berbicara anak	Saya selalu mengajarkan	lingkunganya, guru
	mengenal	(OB/AL/21/11/22)	kepada anak nama benda	juga mengajarkan
	simbol untuk	Anak sudah mulai	yang ada disekitarnya"	anak untu
	persiapan	bisa walaupun suka	(WGK.AL/22/11/22)	mengenal simbol,
	menulis dan	sibuk sendiri	" Meja, kursi, lemari,	beberapa dari anak
	berhitung	(OB/MAD/21/11/22)	jendala, pintu, kipas	sudah mengenal
	a. memperha	Anak sudah bisa	angina, tas, buku"	simbol. Ketika
	tikan	memperhatikan dan	(WA.FR/24/11/22)	belajar ada
	ketika	menirukan saat		beberapa dari anak
	melakukan	belajar		memperhatikan
	kegiatan	(OB/FR/21/11/22)		guru ketika
	belajar dan	Anak sudah bisa		memberi pelajaran.
	menirukan	memperhatikan dan		Ada juga anak
		menirukan saat		tidak

	belajar		memperhatikan guru ketika belajar.
b. Menyebut kan benda yang ada di sekitarnya	Guru mengajak anak untuk menyebutkan benda yang ada disekitarnya agar anak tau apa saja benda yang ada di sekitarnya (OB/AL/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar (OB/CEF/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan benda yang ada disekitar yang ada disekitarnya	ada disekitarnya, seperti tas, buku, meja, kursi, papan tulis, pintu jendela. Saya selalu mengajarkan kepada anak nama benda yang ada disekitarnya"	Guru mengajarkan kepada anak untuk belajar menyebutkan benda yang ada disekitarnya, anak sudah bisa menyebutkannya akan tetapi kadang anak ssuka lupa nama-nama yang ada disekitarnya. Guru membimbing anak dalam
	(OB/MAD/21/11/22)		menyebutkan benda yang ada disekitarnya
c. Menyebutka n huruf konsonan dan vokal	Guru mengajarkan kepada anak mnyebut huruf konsosan dan vocal agar anak terlatih dan selalu mengingat huruf, sehingga anak mampu menyebutkannya (OB.AL/21/11/22)		Guru sudah mengajarkan kepada anak dalam menyebutkan huruf konsoan dan vokal, guru membimbing anak dalam menyebutkan huruf konsonan dan

	Anak sudah mulai	salah"	vokal, karna dari
	bisa menyebutkan	(WGK.AL/22/11/22)	beberapa anak
	huruf konsonan dan		masih dibimbing
	vocal	ketika disuruh ibu guru	dalam
	(OB.CEF/21/11/22)	menyebutkan "A,B,C,D,	menyebutkan huruf
		E,F,G,H,I,J,K". Adek	vokal dan
	Anak sudah bisa	bisanya A-K aja bu adek	konsonan, da nada
	menyebutkan huruf	suka lupa"	juga anak yang
	konsonan dan vocal	(WA.CEF/23/11/22)	sudah
	(OB.ZAK/21/11/22)	" Mulai bisa bu	menyebutkan huruf
		"ABCDEFGHIJKLMNO	dengan mandiri
		P" adek lupa bu, suka	tampa bimbingan
		lupa bu''	dari gurunya
		(WA.MAD/23/11/22)	
		"Adek sudah hafal	
		"ABCDEFGHIJKLMNO	
		PQRSTUVWXYZ''	
		(WA.ZAK/25/11/22)	
4. Menyusun	Guru mengajarkan	" Ya anak sudah bisa	Guru mengajarkan
kalimat	kepada anak	menyusun kalimat	kepada anak untuk
sederhana	bagaimana berbicara	sederhana seperti " ibu	mengenalkan atau
a. Anak	dengan kalimat yang	adek mau ke wc. Sejak	menyusun kalimat
berkomuni	benar, agar anak tidak	dini anak sudah di latih	yang sederhana,
kasi	salah kata ketika ingin	dalam mengembangkan	yaitu bagaimana
dengan	bertanya	kemampuan berbicara	anak bisa
kalimat	(OB.AL/21/11/22)	anak"	berkomunikasi
berstruktur	Anak sudah bisa		dengan
	berkomunikasi	" Adek sudah bisa bu	lingkungannya,

	dengan kalimat berstruktur (OB.NFU/21/11/22)	adek suka berkomunikasi dengan teman, adek mau berteman dengan teman, ada teman tapi gak mau kawan sama adek bu" (WA.23/11/22) "Sudah bisa adek suka berkomunikasi dengan teman, orang tua bu" (WA.FR/24/11/22) "Sudah bisa adek suka berkomunikasi, adek suka berkomunikasi, adek suka berkomunikasi dengan teman, "kami bermain bersama di lapangan" dengan teman kita harus baik" (WA.NFU/24/11/22)	ketika anak mau meminta ijin dengan gurunya anak sudah bisa bertanya dengan baik dan benar walu masih ada kata yang salah dan masih ada yg dibimbing oleh guru
b. Membut pertanyaa n dengan baik	Guru mengajarkan membuat pertanyaan dengan baik dan jelas, karna anak pada usia ini sudah mampu bertanya dengan kalimat sederhana (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mmulai	sudah bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang baru mulai bisa, ketika	Guru selalu mengajarkan anak untuk membut pertanyaan dengan baik agar anak tidak salah ketika bertanya, dari beberapa anak sudah ada yang

5 Momilile	bisa membuat pertanyaan dengan baik (OB.CEF/21/11/22)	" bisa bu, ketika orang bertanya kepada adek, adek sudah bisa menjawab dengan baik " (WA.NFU/24/11/22) " Adek bisa membuat pertanyaan bu, adek sering bertanya ketika gak bisa mengeja bu" (WA.ZAK/25/11/22)	bisa membuat pertanyaan dengan baik, ada juga anak yang masih di bimbingoleh guru ketika bertanyaa.
5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspre sikan ide a. Mengun gkapkan pendapa t	Guru mengajarkan anak ketika diminta pendapat dikelas, ketika anak mau belajar diluar kelas anak dapat mengungkap pendapat dan setu untuk belajar diluar kelas (OB.AL/21/11/22) Anak sudah mulai bisa ketika diminta pendapat (OB.CEF/21/11/22) Anak bisa mengungkapkan pendapat	mengekspresikan idenya, beberapa anak sudah mulai menungjukan ekspresi, seperti lagi bahagia anak tertawa dan tersenyum, ketika lagi sedih anak akan menangis dan terdiam dengan menunjukan ekspresi manyun" (WGK.AL/22/11/23 "Bisa bu, ketika ibu gu ru meminta pendapat	Guru mengjakan kepada anak untuk lebih banyak kata untuk mengekspresikan ide, anak juga sudah bisa mengungkapkan pendapat ketika orang meminta pendapat dari anak, pendapat yang sederhana yang mampu dipahami anak

	(OB.NFU/21/11/22)	memberikan pendapat, kita main di luar aja ibu " (WA.NFU/24/11/22)	
b. Mampu mencerit akan kembali kejadian yang iya alami	Guru membimbing anak dalam bercerita agar anak terlatih dalam berbicara dan menyebutkan kata yang banyak (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menceritakan kejadian yang ia alami (OB.ZAK/21/11/22)	menceritakan kejadian yang iya alami, akan tetapi ada juga anak yang belum mampu menceritakan" (WGK.AL/22/11/22) "Adek sudah mulai bisa bu, mama sering menanjakan kegiatan adek di sekolah jadi adek cerita kemama" (WA.CEF/23/11/22) "Adek sudah bisa, kemaren adek main di depan rumah terus adek terjatuh"	Disekolah guru membimbing anak dalam menceritakan kembali kejadian yang iya alami, anak sudah mampu bercerita denngan sendirinya akan tetapi ada juga anak yang masih dibimbing ketika bercerita kejadian yang iya alami dan masih dalam bimbingan guru
6. Melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengark an	Guru dipertengahan belajar memberikan atau mengajak anak untuk bercerita yang disukai anak-anak (OB.AL/21/11/22)	sudah bisa bercerita ada juga anak yang belum bisa karna anak lupa	Guru mengajarkan kepada anak untuk melajutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah di perdengarkan, dan

	T		T .
a. Anak	Anak sudah mulai	sepenihnya untuk	nakmampumenjam
mampu	bisa menyambung	melanjutkan cerita"	bung cerita yang
menyambu	cerita yang sudah di	(WGK.AL/22/11/22)	telah disampaikan
ng cerita	sampaikan	"Adek sudah mulai bisa	denganbaik, dari
yang	(OB.CEF/21/11/22)	bu, mama sering	beberapa anak
disampaik	Anak sudah mulai	menanjakan kegiatan	sudah bisa
an dengan	bisa menyambung	adek di sekolah jadi adek	menjambung
baik	cerita yang sudah di	cerita	ceritayang telah
	sampaikan	kemama"(WA.CEF/23/1	disengar dengan
	1	1/22)	singkat. Tampa
		"Adek sudah bisa,	bimbingan guru,
		kemaren adek main di	beberapa dari anak
		depan rumah terus adek	masih dalam
		terjatuh"	bimbingan guru,
		(WA.ZAK/25/11/22)	
b. Dapat	Guru mengajak anak	" Ya anak sudah mampu	Guru mengajarkan
menyamp	bercerita dengan	bercerita dengan rinkas,	kepada anak untuk
aikan	ringkas agar anak	seperti cerita maling	bercerita agar anak
cerita	tidak bosan ketika	kundang, anak mampu	dapat
yang telah	mendengarkan cerita	bercerita bahwa maling	mengembangkan
didengar	yang panjang	kundang itu durhaka	perkembangan
dengan	(OB.AL/21/11/22)	sama ibunya "	bahasanya,
ringkas	Anak sudah mulai	(WGK.AL/22/11/22)	beberapa dari anak
	bisa menyampaikan	"Ya bu adek sudah mulai	sudah bisa bercerita
	cerita yang di dengar	bisa menyampaikan	dengan ringkas
	dengan ringkas	cerita dengan ringkas,	tampa bimbingan
	(OB.MAD/21/11/22)	cerita angsa yang cantik,	dari guru. Ada
	Anak sudah bisa	seorang ratu yang	beberapa anak

	T		dilautura maiadi	and also must be be a
		menyampaikan cerita		sudah mulai bisa
		dengan ringkas	cantik"	dengan bimbingan
		(OB.FR/21/11/22)	(WA.MAD/23/11/22)	guru agar anak
			"Adek sudah bisa bu	dapat bercerita
			menyampaikan cerita	dengan ringkas
			dengan ringkas"	
			(WA.ZAK/25/11/22)	
	7. Menunjukan	Guru mengajak anak	" Anak sudah bisa	Menunjukan
	pemahan	bercerita sesuai	bercerita mengunakan	pemahaman konse-
	konsep-	dengan intonasi guna	intonasi dan ada juga	konsep pada buku
	konsep dalam	melaih anak agar	anak yang belum bisa	cerita, guru
	buku cerita	tidak bercerita dengan	bercerita mengunkan	disekolah
	a. Anak	suara datar	intonasi. Ketika saya	mengarkan kepada
	mampu	(OB.AL/21/11/22)	memebrikan cerita	anak bagaimana
	bercerita	Anak mulai bisa	dengan nada suara sesuai	bercerita yang baik
	mengunak	bercerita mengunakan	dengan cerita, anak ikut	dan benar anak di
	an intonasi	intonasi	berintonasi"	sekolah sebagian
		(OB.MAD/21/11/22)	(WGK.AL/22/11/22)	sudah mulai
		Anak sudah bisa	" Ya bu adek sudah	berkembang
		bercerita dengan	mulai bisa bercerita	bercerita
		berintonasi	dengan berintonasi,	mengunakan
		(OB.ZAK/21/11/22)	kadang adek tidak sesuai	intonasi, adan juga
			dengan intonasi bu"	anak yang
			(WA.FR/24/11/22)	perkembangannya
				sudah bagus anak
				tampa dibimbing
				oleh gurunya anak
				dapat bercerita

					dngan berintonasi dengan sendirinya.
		b. Mampu	Guru mengajarkan	" Ada beberapa anak	Guru mengajarkan
		bercerita	bercerita sambil	yang belum bisa bercerita	kepada anak
		dan	mengikuti ekspresi	• •	bagaimana
		berekspresi	dalam cerita tersebut	anak yang sudah bisa	bercerita sambil
		berekspresi	(OB.AL/21/11/22)	bercerita sesuai ekspresi.	berekspresi yang
			Anak sudah mampu		baik dan benar.
			bercerita dan	anak memasang wajah	Sebagian anak
			berekspresi	yang sedih, sebagian dari	sudah bisa bercerita
			(OB.CEF/21/11/22)	anak sudah bisa	sambil berekspreis
			(OD:CEF/21/11/22)	menunjukan ekspresi	sesuai dengan
				dalam cerita"	cerita, ada anak
				(WGK.AL/22/11/22)	juga yang baru
				" Sudah bisa bu, ketika	mulai berkembang
				lagi bahagia ekspresinya	mulai berkembang
				senyum atau ketawa"	
				(WA.FR/24/11/22)	
				" Sudah bisa bu, ketika	
				lagi marah ekspresinya	
				mukanya masam " (WA.ZAK/25/11/22)	
2.	Faktor yang	1. Faktor	Guru mengajak anak	,	Disekolah guru
۷٠	Faktor yang	kesehatan	0 0	ra saya serara	8
	memepengaru hi	Kescilatali	J 0	<u> </u>	mengajarkan kepada anak
			kesehatan agar anak selalu sehat dan		1
	perkembangan bahasa anak			terhindar dari penyakit	bgaimana menjaga
			terhindar dari sakit		kesehatan tubu dan
	usia 5-6 tahun		dan agar bisa masuk	(WGK.AL/22/11/22)	lingkungan, agar

	1 1 1	((11 1 1 1	
	sekolah	" sudah bisa bu, mama	anak terbiasa
	(OB.AL/21/11/22)	juga mengajarkan selesai	menerapkan cara
	Anak sudah mulai		hidup sehat,
	bisa mandi sendiri	tangan"(WA.CEF/23/11/	beberapa dari anak
	walaupun masih di	22)	sudah bisa
	bimbing orang tua	" Sudah bisa bu, adek	melakukan hidup
	(OB.CEF/21/11/22)	suka cuci tangan sendiri	sehat dengan
		tapi kadang di bantu	sendirinya dan ada
		mama juga"	juga anakyang
		(WA.MAD/23/11/22)	masih dibimbing
		"Caranya saya mengajak	dalam menjaga
		anak selalu mencuci	kesehatannya.
		tangan sebelum makan,	Kesehatan sangat
		ketika mandi harus pake	berpengaruh bagi
		sabun, ketika mandi	perkembangan
		harus gosok gigi agar	anak, ketika anak
		terhindar dari kuman.	sehat
		Hal seperti ini harus	perkembangannya
		diajarkan sejak usia dini	akan baik dan tidak
		agar anak terbiasa"	mengalami
		(WOT.IS/26/11/22)	keterlambatan
			dalam berbahasa.
2. Intelegensi	Guru melatih	"Di sekolah saya	Anak memiliki
	kemampuan anak,	mengajarkan kepada	intelegensi yang
	karna kemampuan	1 1	berbeda, guru
	setiap anak berbeda	ı	melatih
	(OB.AL/21/11/22)	setiap anak memiliki	kemampuan anak
	Anak sudah mulai	•	dengan berbagai
 		U - J - G	

	harlzambana dan tidalz	saya melakukan	2070 2227
	berkembang dan tidak	1 -	cara agar
	malu ketika berbicara	1 1	intelegensi anak
	depan teman	dan melatih kemampuan	berkembangan
	(OB.CEF/21/11/22)	ada di bidang	dengan baik. ketika
	Anak sudah bisa	kemampuanya"	tidak dilatih
	berbicara didepan	(WGK.AL/22/11/22)	intelegensi anak
	teman	" Ya bu adek sudah	akan menurun
	(OB.ZAK/21/11/22)	mulai lancar	anakakan malu
		berbicara"(WA.CEF/23/	untuk bersosialisasi
		11/22)	dengan lingkungan
		"Sudah lancar bu, adek	sekitarnya.
		sudah lancar berbicara"	Beberapa dari anak
		(WA.ZAK/25/11/22)	perkembangan
		"Ya saya memberikan	intelegensinya
		kesempatan kepada anak	sudah berkembang
		saya untuk berbicara,	ada beberapa anak
		dirumah anak saya juga	belum berkembang
		berbicara atau berbicara	dan masih di pandu
		sendiri dengan	oleh guru.
		mainannya"	
		(WOT.IS/26/11/22)	
3. Statu	8.3.	" Saya memberikan	Status sosial
Ekon	omi untuk saling berbagi	kepada anak yang sosial	ekonomi sangat
	kepada teman	ekonominya kurang	berpengaruh bagi
	sebanyanya, agar	belajar sesuai dengan	perkembangan
	anak terlatih dari dini	· ·	bahasa anak
	untuk saling berbagi	1	terutama dari
	dengan orang lain		keluarga yang tidak

(OB.AL/21/11/22)	anak"	mampu anak, akan
Anak sudah dapat	(WGK.AL/22/11/22)	mentapatkan
berbagi dengan	" Ya bu adek mau	kurang kesempatan
temanya	berbagi, adek kasian kalo	belajar anak
(OB.FR/21/11/22)	liat teman, jadi adek suka	berkurang sehingga
	berbagi bu, mama juga	akan
	mengajarkan harus	memepengaruhi
	berbagi"	bahasa berbicara
	(WA.CEF/23/11/22)	anak tidak lancar,
	" adek suka berbagi bu	karena kebutuhan
	mama juga mengajarkan	belajar anak tidak
	harus berbagi dengan	terpenuhi dan
	teman jika teman tidak	orang tua juga
	punya	tidak memiliki
	makanan"(WA.MAD/23/	kesempatan untuk
	11/22)	mendidik anak.
	" adek suka berbagi bu	karna orang tua
	mama juga mengajarkan	sibuk dengan dunia
	harus berbagi dengan	berkerjanya demi
	teman"	untuk memenuhi
	(WA.FR/24/11/22)	kebutuhan sehari-
	"Sebagai orang tua saya	hari. Anak
	selalu membimbing anak	diajarkan untuk
	saya untuk belajar	saling berbagi
	dirumah agar anak	dengan teman yang
	mejadi bisa ketika kita	membutuhan agar
	orangtua membimbing	anak terbiasa saling
	anak"	menolong satu

		(WOT.IS/26/11/22)	sama yang lain.
4. Jenis kelamin	Guru membimbing anak dalam perkembangan kosa kata anak, anak perempuan lebih cepat perkembangannya dibandingkan anak laki-laki (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa menunjukan perkmbangan lebih cepat (OB.FR/21/11/22)	"Ya ketika di sekolah anak perempuan lebih banyak berbicara dari pada anak laki-laki" (WGK.AL22/11/22) "Sudah bisa, perempun rambutnya panjang laki-laki rambutnya pendek bu"(WA.MAD/23/11/22) "Sudah bisa, perempun	Jenis kelamin perpengaruh terhadap perkembangan berbicara anak terutama bagi perkembangan masa awal anak, anak laki-laki mengalami keterlambatan dalam berbicara dibandingkan anak perempuan, anak perempuan memiliki lebih banyak kosa kata disbanding anak laki-laki. Ketika umur enam tahun tidak ada perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan
5. Hubungan keluarga	Besosialisasi merupakan hal yang penting bagi anak,		Hubungan keluarga sangat berpengaruh bagi perkembangan

			anak mampu bersosial agar anak tidak cangung ketika beradapan dengan orang yang ada diluar lingkunganya (OB.AL/21/11/22) Anak mulai dapat berinteraksi dengan lingkungan (OB.FR/21/11/22)	teman yang lain."(WGK. AL/22/11/22) " Ada papa mama kakak dan adek" (WA.CEF/23/11/22) "Ada papa, mama,	anak, ketika keluarga mendidik anak dengan tidak baik, anak tidak dapat bersosialisasi dengan lingkungannya, anak akan malu dan tidak berani dan ketika di lingkungan keluarga anak tidak di ajarkan dengan baik, anak akan meniru apa yang dilihatnya dilingkungan keluarga. Di lingkungan keluarga anak dapat mengenal orang yang ada dilingkungannya.
3.	Upaya yang dilakukan guru untuk	1. bercerita	Guru selalu membacakan cerita kepada anak agar	" Ya setiap hari jumat kami membacakan kepada anak cerita dan	Bercerita merupakan metode yang baik untuk

mengembangk		anak lebih banyak	mengajak anak untuk	mengembangkan
an		menangkap kata	bercerita bersama"	perkembngan
perkembangan		sehinga anak mampu	(WGK.AL/22/11/22)	bahasa anak usia 5-
bahasa anak		berbicara	" Adek sudah mulai bisa	6 tahun, bercerita
usia 5-6 tahun		(OB.AL/21/22/11)	bu, adek suka bercerita	dapat
		Anak mulai bisa	sendiri"	meningkatkan kosa
		bercerita dengan	(WA.CEF/23/11/22)	kata bahasa anak.
		bahasa sendiri	"Adek suka bercerita	beberapa dari anak
		(OB.CEF/21/11/22)	sendiri bu tapi kadang	sudah mampu
			adek lupa	bercerita sendiri,
			bu"(WA.MAD/23/11/22)	tampa dibantu oleh
			" " Saya membacakan	guru. Dan ada juga
			anak cerita, saya juga	anak yang belum
			menemankan anak saya	baru mulai
			tidur, kalo tidak	berkembang, masih
			dibacakan cerita dia tidak	dibimbing oleh
			mau tidur bu, ketika dia	guru
			merasa capek baru dia	
			tertidur sendirinya"	
			(WOT.IS/26/11/22)	
	2. bercakap-	Bercakap-cakap hal	" Ya saya selalu	Bercakap-cakap
	cakap	yang disukai anak-	0 5	merupakan metode
		anak, bercakap	-	yang baik untuk
		dengan temannya		mengembangkan
		melatih anak untuk		perkembangan
		berani berbicara dan	`	bahasa anak usia
		mengembangkan kosa	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	dini bercakap dapat
		kata anak	" Ya bu adek sudah	melatih

T	1	(07 17 (04 (44 (06)			,
		(OB.AL/21/11/22)	mulai bisa bu, adek		kemampuan
		Anak sudah mulai	1		berbicara anak,
		bisa berbicara dengan	cakap dengan teman,		guru mengajak
		teman sebaya	adek bercakap tetang		anak untuk
		(OB.CEF/21/11/22)	main barbe bu"		bercakap-cakap
		Anak sudah mulai	(WA.CEF/23/11/22)		untuk melatih
		bisa berbicara dengan	" Iya bu, anak saya itu		kemampuan
		teman sebaya	suka sekali ngomong, dia		perkembangan
			aktif kalo ngomong atau		bahasa anak. anak
			bercakap dengan saya klo		sudah mampu
			udah bercerita dia lancar		berkacap dengan
			berbicara."(WOT.IS/26/		guru, teman sebaya
			11/22)		dan orang lebih tua.
3.	Kartu	Disekolah gurunya	"Ya sebelum bermain	Kartu	Kartu bergambar
I	Bergambar	mengajarkan kepda	kartu bergambar saya	bergambar	merupakan
		anak tentang	memberikan contoh cara	D.2	permainan yang
		mengenal huruf	bermainya, nanti anak		menyenangkan
		mengunakan kartu	akan menjawab gambar		bagi anak, adak
		bergambar untuk	apa yang ada di kartu		dapat bermain
		meningkatkan	tersebut"(WGK.AL/22/1		menebak kartu,
		semangat anak untuk	1/22)		disekolah guru
		belajat	"Ya sebelum bermain		selalu mengajak
		(OB.AL/21/11/22)	kartu bergambar saya		anak untuk bermain
		Anak sudah bisa	_		menebak kartu.
		menebak huruf dan	bermainya, nanti anak		Kartu bergambar
		angka	akan menjawab gambar		dapat
		(OB.NFU/21/11/22)	apa yang ada di kartu		meningkatkan
		Anak sudah bisa	tersebut"(WA.CEF/23/1		semangat belajar

			menebak huruf d	an	1/22)	anak, beberapa dari
			angka		"Ada gambar pohon di	anak sudah dapat
			(OB.ZAK/21/11/22))	pohonya ada buah da	menebak gambar
					nada tupai juga yang lagi	yang ada di dalam
					makan	kartu, da nada anak
					buah"(WA.MAD/23/11/	sudah mulai
					22)	berkembang ketika
					"Adek bisa menganalisis	menebak kartu,
					gambar bu, adek sama	anak masih
					mama di rumah suka	dibimbing oleh
					belajar kartu bergambar	guru. Ada juga
					adek adek senang	anak sudah dapat
					belajar"	menebak gambar
					(WA.FR/24/11/22)	dengan sendiri
					(WA.ZAK/25/11/22)	tampa bimbingan
					"Ya dirumah banyak	dari guru
					kartu gambar dia suka	
					main kartu bergambar,	
					saya membantu anak	
					dalam menanjakan	
					gambar pada kartu	
					itu"(WOT.IS/26/11/22)	
	4.	Bernyany	Sebelum mu	lai	Saya selalu	Bernyanyi
		i	pelajaran guru sela	ılu	mencontohkan gerakan	merupakan hal
			mengajak anak unt			yang baik untuk
			bernyanyi dan dap	at	dan bergerak hal yang	mengembangkan
			meningkatkan		senang dilakukan anak	perkembangan
			perkembangan baha	ısa	dan dapat	bahasa anak usia

abak dalam berbicara (OB.AL/21/11/22) Anak sudah bisa mengucapkan nyanyian (OB.CEF/21/11/22) Anak sudah bisa menyebutkan nyanyian (OB.ZAK/21/11/22)	kosakata bahasa anak dan menambah wawasan anak"(WGK.AL/22/11/2 2) "Ya bu adek sangat	dini. Beberapa dari anak sudah bisa bernyanyi dan mengikuti gerak yang diberikan. Ada juga anak yang masih dibimbing oleh guru dalam bernyanyi dan ada juga anak yang sudah bisa bernyanyi dengan mandiri tampa dibimbing oleh guru
	<i>bernyanyi juga''</i> jadi saya sering mengajak	mandiri tampa dibimbing oleh

Lampiran 15. Dokumen 1

			Penc	apaian	
Program Pengembangan	Kompetensi Yang Dicapai	BB	MB	BSH	BSB
Bahasa	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua. pendidik dan teman		V		
	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	V			FIGO
marr , appropri	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalu bermain 4.12 Menunjukkan kemampuar keaksaraan awal dalam berbaga bentuk karya	IV			
BB : Belum Berkemb MB : Mulai Berkemb					1
guru Di sekolah AnamDa belum b secara verbal mau	em liki sikap santun terhabap egitu paham menyimak Dan upun non verbal mampu mengenal huruf	тет	baco	eai Nai	k
Rekomendasi	untuk belajar mengenal	hu	rut	Das	7

Program Pengembangan Bahasa		Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada	BB	MB	BSH	BSE
Bahasa		mencerminkan sikap santun kepada		V	1 3	
	3.10	orang tua. pendidik dan teman				
		Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		V		
	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		V		
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
	4.12	Menunjukkan kemampuar keaksaraan awal dalam berbaga bentuk karya		V		
BB : Belum Berkem	hang	BSH : Berkemb	ang Se	esuai	Harapa	an
BB : Belum Berkem MB : Mulai Berkem		BSB : Berkemb	ang Sa	angat	Baik	
Accorded dela la	ica m	memiliki sikap santuv manda sudah bisa meng a dan omanda bica m tenyompaikan pesan genad huruf dan ar	Dan	or	ada pilau ilau ilau moj	mes an

Program Pengembangan	Kompetensi Yang Dicapai		Pencapaian		
	2 14 14 100	BB	MB		
Bahasa	mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman		V	4	
	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	V			
	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	V			
And the land of th	 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 	V			
Kekuatan	·/u·i	aday	, te	man	
Ananda pira sudah gurunyadi sekolah Ananda belum be secara Verbal mau	memiliki sikap santun terb Jitu paham menyimak Dan pun non Verbal ipu menunjukan keaksavaan		nbaci	n bai	· ke

Lampiran 16. Dokumen 2



Lampiran 17. Formulir Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

TA

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA : 1 Bendel Kepada Yth. Bapak/Ibu Lampiran

Dosen Prodi PG-PAUD

Di Tempat :

Dengan hormat,

Mengetahui,

Kaproch PG-PAUD

WNHDN/1103098901

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

: Junita Ngata Vicente Nama

NIM : 180208031 Program Studi: PG-PAUD

Judul AT : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di

PAUD Mawar Desa Baning Panjang Tahun pembelajaran 2022/2023

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA,

(2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 20 Desember 2022

Pemohon

Junita Ngata Vicente NIM: 180208031

Mengetahui,

Pembimbing TA

Adpriyadi, M.Pd NIDN. 1105069001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd NIDN : 1105069001 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama: Junita Ngata Vicente

NIM: 1802031

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA: Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layakan digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 Desember 2022 Validator I

NIDN.1105069001

☐ Beri tanda √
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 180208031

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Abstrak	Perhatikan penulisan abstrak dan ambil bagian yang penting untuk dimasukan kedalam abstrak
2.	Pembahasan	Susunan penulisan pada pembahasan harus sesuai dengan panduan
3.	Reduksi data	Jawaban yang sama diambil satu, karena jawaban perserta didik hampir sama
4.	Display data	Observasi kata atau Bahasa anak yang sama ambil yang berbeda
	Komentar Umur/I	Lain-lain:

Sintang, 20 Desember 2022 Validator I

> Adpriyadi, M.Pd NIDN.1105069001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI SISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarto, M.Pd NIDN : 1106068703 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama: Junita Ngata Vicente

NIM: 1802031

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA: Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layakan digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 Desember 2022 Validator II

HASIL VALIDASI INSTUMEN PENELITIAN TA LEMBAR OBSERVASI

: Junita Ngata Vicente Nama

NIM : 180208031

: Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Judul TA

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Pembahasan	Di dalam pembahsan di kaitkan dengan teori.
2.	Kajian teori	Tambahkan kata yang relevan atau kajian teori yang relevan
	Komentar Umur	/Lain-lain :

Sintang, 20 Desember 2022

Validator II

Sudarto, M.Pd NIDN.1106068703

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIA TA LEMBAR WAWANCARA GURU, SISWA DAN ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd NIDN : 1105069001 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama: Junita Ngata Vicente

NIM: 1802031

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA: Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layakan digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,20 Desember 2022 Validator I

> Adpriyadi, M.Pd NIDN.1105069001

Beri tanda $\sqrt{}$ Catatan :

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 180208031

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Lembar	Melakukan wawancara kepada guru dan orang tua dan
	wawancara	setiap anak orang tua harus di wawancarai
	Komentar Umur/I	sin 1sin .
	Komentar Umur/I	Lain-iain:

Sintang, 20 Desember 2022 Validator I

Adpriyadi, M.Pd NIDN.1105069001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIA TA LEMBAR WAWANCARA GURU, SISWA DAN ORANG TUA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarto, M.Pd NIDN : 1106068703 Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instumen penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama: Junita Ngata Vicente

NIM: 1802031

Program Studi: PG-PAUD

Judul TA: Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan :

Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
Tidak layakan digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2022 Validator II

Sudarto, M.Pd NIDN.1106068703

beri tanda √ Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

LEMBAR WAWANCARA

Nama : Junita Ngata Vicente

NIM : 180208031

Judul TA : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD

Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023

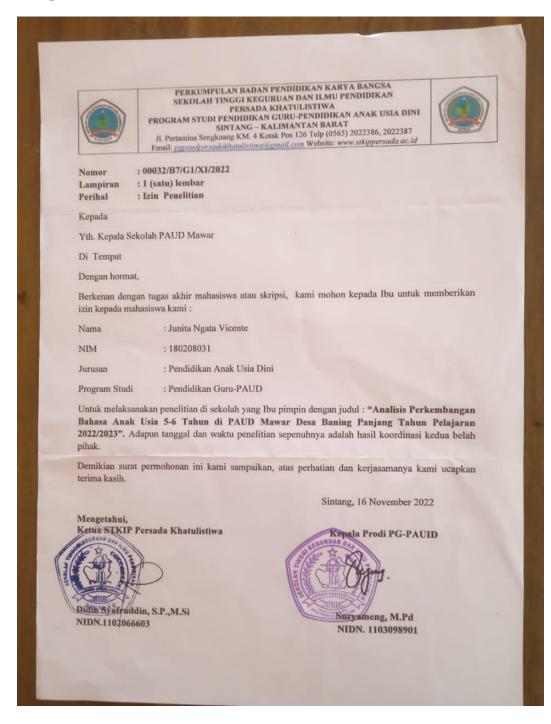
No	Variabel	Saran/ Tanggapan
1.	Lembar	
	wawancara	Lembar wawancara yang akan dilakukan itu
		wawancara anak, guru dan orang tua
	Komentar Umur	/Lain-lain :

Sintang, 20 Desember 2022

Validator II

Sudarto, M.Pd NIDN.1106068703

Lampiran 26. Surat Izin Penelitian



Lampiran 27. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



Lampiran 28. Foto Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara Guru



Gambar 2. Wawancara Anak



Gambar 3. Wawancara Anak



Gambar 4. Wawancara Anak



Gambar 5. Wawancara Anak



Gambar 6. Wawancara Anak







Gambar 7. Wawancara orang tua

RIWAYAT HIDUP



Junita Ngata Vicente, lahir di Sungai Utik Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu, pada tanggal 23 Juni 1999. Putri tunggal dari pasangan Bapak Lamberto Vicente dan Ibu bernama Margaretha Bakul telah menempuh pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 04 Sungai Utik pada tahun 2007-2012 dan melanjutkan ke Sekolah

Menengah Pertama di SMPN 2 Satu Atap Embaloh Hulu selama 3 tahun dari tahun 2013-2015, kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada tahun 2016-2018 di SMA Negeri 1 Putussibau. Selanjutnya pada tahun 2018 melanjutkan study di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih Jurusan Ilmu Pendidikan, program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PG-PAUD). Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, peneliti pernah mengikuti KMK dan UKM Olahraga.