

**ANALISIS PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD MAWAR DESA BANING PANJANG
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

JUNITA NGATA VICENTE

NIM : 180208031

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Junita Ngata Vicente
NIM : 180208031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Tugas Akhir : Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD
Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023
Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian sidang skripsi.

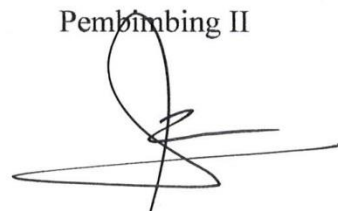
Sintang, 9 Desember 2022

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 11050669001

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Junita Ngata Vicente

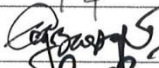
Nim : 180208031

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi panitia ujian Tugas Akhir, STKIP
Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Jumat, 20 Desember 2022

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sarayati, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3.	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Junita Ngata Vicente
Nim : 180208031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Senin, 24 Januari 2022	Konsultasi Judul Proposal TA	
2.	Selasa, 1 Maret 2022	Bimbingan Judul, dan Bimbingan Bab 1	
3.	Senin, 21 Maret 2022	Bimbingan BAB 1, Perlu Ditambahkan Sumber-Sumber	
4.	Kamis, 30 maret 2022	Bimbingan BAB 1, Perbaiki Latar Belakang	
5.	Jumat, 1 Apri 2022	Bimbingan BAB 2, Landasan Teori	
6.	Selasa, 14 Juni 2022	Bimbingan BAB 3 Pendekatan Penelitian	
7.	Senin, 4 Juli 2022	ACC Proposal Skripsi	
8.	Kamis, 28 April 2022	Seminar Proposal	
9.	Kamis, 1 Desember 2022	Bimbingan BAB 4 Hasil Penelitian Lampiran	
10.	Jumat, 2 Desember 2022	Revisi BAB 4	
11.	Selasa, 5 Desember 2022	Perbaikan Hasil Observasi, Wawancara Disesuaikan Dengan Indikator.	
12.	Jumat, 9 Desember 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Desember 2022

Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

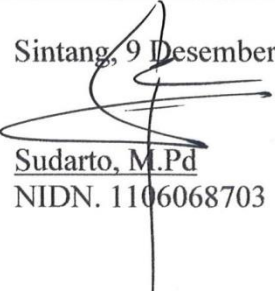
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Junita Ngata Vicente
Nim : 180208031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Selasa, 25 Januari 2022	Konsultasi Judul Proposal TA	
2.	Selasa, 2 maret 2022	Bimbingan Judul, Dan Bimningan BAB 1	
3.	Rabu, 23 maret 2022	Bimbingan BAB 1 Perbaiki Latar Belakang	
4.	Rabu, 13 April 2022	Bimbingan BAB 2 Landasan Teori	
5.	Senin, 20 Juni 2022	Bimbingan BAB 3, Pendekatan Penelitian	
6.	Selasa, 12 Juli 2022	ACC Proposal Skripsi	
7.	Kamis, 28 Juli 2022	Seminar Proposal	
8.	Kamis, 1 desember 2022	Bimbingan BAB 4 Hasil Penelitian Lampiran	
9.	Jumat, 2 Desember 2022	Perbaikan Tata Tulis BAB 4	
10.	Selasa, 6 Desember 2022	Perbaikan BAB V	
11.	Kamis, 8 Desember 2022	Perbaikan abstrak dan Tata Penulisan	
12.	Jumat, 9 Desember 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 9 Desember 2022


Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini adalah asli untuk mendapatkan gelar sarjana dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2022
Yang Membuat Pernyataan

Gata Vicente
DEF2DAKX056984756
J208031

MOTTO

**“BANGUN KESUKSESAN DARI KEGAGALAN.
KEPUTUSAAAN DAN KEGAGALAN ADALAH DUA BATU
LONCATAN YANG PALING BAIK MENUJU
KESUKSESAN”**

**KUATKAN DAN TEGUHKANLAH HATIMU, JANGANLAH
TAKUT DAN JANGAN GEMETAR KATENA MEREKA,
SEBAB TUHAN, ALLAHMU, DIALAH YANG BERJALAN
MENYERTAI ENGKAU; IA TIDAK AKAN MEMBIARKAN
ENGKAU DAN TIDAK AKAN MENINGGALKAN ENGKAU**

(ULANGAN 32:6)

ABSTRAK

Junita Ngata Vicente, 2022. *Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Persada Kahtulistiwa Sintang. Pembimbing I : Adpriyadi, M.Pd, Pembimbing II: Sudarto, M.Pd

Kata Kunci: Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun, dan upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun sudah berkembang sangat baik yaitu menjawab pertanyaan lebih kompleks sudah berkembang, menyebutkan kelompok gambar sesuai yang memiliki bunyi sama, berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menulis dan berhitung, menyusun kalimat sederhana, memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain, melanjutkan sebuah cerita atau dongeng yang telah diperdengar, menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita, 2) Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yaitu faktor kesehatan, intelegensi, status sosial ekonomi, jenis kelamin, hubungan keluarga, dan 3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun yaitu, metode bercerita, metode bercakap-cakap, metode kartu bergambar, metode bernyanyi.

ABSTRACT

Junita Ngata Vicente, 2022. An Analysis of Language Development for Children Aged 5-6 Years at Early Childhood Education in Baning Panjang Village, Academic Year 2022/2023. Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Adpriyadi, M.Pd. Advisor II : Sudarto, M.Pd

Keywords: Early Childhood, Language Development

This study aims to describe the language development of children aged 5-6 years, the factors that influence the language development of children aged 5-6 years, and the efforts made by teachers in developing the language development of children aged 5-6 years. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques are observation, interviews, and documents. The data analysis technique used is the interactive data analysis technique of the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion. The results of the study showed that: 1) The language development of children aged 5-6 years has developed very well, namely answering more complex questions has developed, mentioning appropriate groups of pictures that have the same sound, communicate orally, have vocabulary, and recognize symbols for preparation for writing and arithmetic, constructing simple sentences, having more words to express ideas to others, continuing a story or fairy tale that has been heard, demonstrating understanding of concepts in storybooks, 2) Factors influencing language development in children aged 5-6 years, namely health factors, intelligence, socioeconomic status, gender, family relations, and 3) Efforts made by the teacher in developing the language development of children aged 5-6 years, namely, the storytelling method, the conversation method, the picture card method, singing method.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugrah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Proposal skripsi yang berjudul “**Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun Di PAUD Desa Baning Panjang Tahun Pembelajaran 2021/2022**”.

Penulis menyadari bahwa Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada yang terhormat:

1. Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberi motivasi, saran, dalam penyusunan skripsi ini.
2. Sudarto, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang turut membantu memberi arahan, bimbingan, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Didin syafuruddin, S.P., M.Si., selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengesahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

5. Suryameng, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak saran positif kepada peneliti
6. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, secara khususnya dosen program studi pendidikan guru pendidikana anak usia dini yang selama ini telah membantu, membimbing, memotivasi dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Anastasya Limpas selaku Kepala Pengelolah PAUD Mawar Desa Baning Panjang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di PAUD Mawar Desa Baning Panjang.
8. Ayu selaku guru kelas PAUD Mawar Desa Baning Panjang yang telah membantu dan membimbing peneliti di lapangan.
9. Kedua orang tuaku (Mama dan Bapak) yang selalu mensupport, memberikan doa serta motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan kelas A2 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi pada penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan

5. Suryameng, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak saran positif kepada peneliti
6. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, secara khususnya dosen program studi pendidikan guru pendidikana anak usia dini yang selama ini telah membantu, membimbing, memotivasi dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Anastasya Limpas selaku Kepala Pengelolah PAUD Mawar Desa Baning Panjang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di PAUD Mawar Desa Baning Panjang.
8. Ayu selaku guru kelas PAUD Mawar Desa Baning Panjang yang telah membantu dan membimbing peneliti di lapangan.
9. Kedua orang tuaku (Mama dan Bapak) yang selalu mensupport, memberikan doa serta motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan kelas A2 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi pada penyusunan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan

untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk meningkatkan pengetahuan serta bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 9 Desember 2022

Junita Ngata Vicente

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian	8
C. Pertanyaan penelitian	9
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	9
F. Definisi istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. KAJIAN TEORI.....	13
1. PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN	13
a. Pengertian Perkembangan Bahasa	13
b. Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	15
c. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 – 6 Tahun	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	18
e. Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Bahasa	

Anak Usia 5-6 Tahun	21
f. Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	26
B. KAJIAN PUSTAKA	28
C. KERANGKA BERFIKIR	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Tempat dan waktu penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Keabsahan Data.....	47
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. GAMBAR UMUM LOKASI PENELITIAN.....	51
1. Sejarah singkat paud mawar desa baning panjang.....	51
2. Struktur organisasi PAUD mawar desa baning panjang.....	51
3. Visi dan misi PAUD mawar desa baning panjang.....	52
4. Profil guru	52
5. Keadaan sarana dan prasarana di PAUD Mawar desa baning panjang.....	53
B. PERSIAPAN PENELITIAN	54
C. HASIL PENELITIAN	58
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang	58
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Mawar Desa Baning Panjang	73
3. Upaya yang Dilakukan Guru Untuk Mengembangkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	

Di Paud Mawar Desa Baning Panjang	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

No	Keterangan Halaman	
4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	57
4.3	Daftar Informasi atau Subjek yang Menjadi Fokus.....	59

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan	
	3.1 Model miles dan huberman (sugiyono 2015: 247)	45

DAFTAR LAMPIRAN

No Keterangan

1. Kisi-Kisi Instrument.....	115
2. Pedoman Observasi Guru.....	117
3. Pedoman Observasi Siswa	122
4. Rubrik Instrumen Observasi	128
5. Pedoman Lembar Wawancara Guru	131
6. Pedoman Lembar Wawancara Siswa.....	134
7. Pedoman Lembar Wawancara Orang Tua	136
8. Hasil Observasi Guru	138
9. Hasil Observasi Siswa.....	146
10. Hasil Wawancara Guru	182
11. Hasil Wawancara Siswa.....	192
12. Hasil Wawancara Orang Tua	223
13. Reduksi Data Hasil Wawancara Guru dan Siswa Di PAUD Mawar Desa Baning Panjang	232
14. Display dan Hasil Verifikasi Penelitian Di Paud Mawar Desa Baning Panjang	249
15. Dokumen 1	270
16. Dokumen 2.....	273
17. Formulir Permohonan Validasi.....	274
18. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru Dan Siswa Validator I	275
19. Hasil validasi instrumen penelitian TA lembar observasi validator I..	276
20. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru dan Siswa II.....	277
21. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi II.....	278
22. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Peneliti TA Lembar Wawancara Guru, Siswa Dan Orang Tua I.....	279
23. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara I.....	280

24. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Peneliti TA Lembar Wawancara	
Guru, Siswa Dan Orang Tua II	281
25. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara II	282
26. Surat Izin Penelitian	283
27. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	284
28. Dokumentasi Penelitian	285
29. Riwayat Hidup	288

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto.2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:Kencana
- Aprionita, R., Huda, H., & Sari, F. N. (2021). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Di Taman Kanak-Kanak Amanah Lubuk Beringin Desa Batu Ampar Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir Riau (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Azzahroh, P., Sari, R. J., & Lubis, R. (2018). Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di Wilayah Puskesmas Kunciran Kota Tangerang Tahun 2020. *Journal for Quality in Women's Health*, 4(1), 46-55
- Chandrawaty, Y., Apipudin, A., & Hotimatul, D. (2020). Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toodler. 7, 22–30
- Depdiknas.2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional.
- Hastuti, E. W., & Kusumaningtyas, L. E. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pesan Berantai. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 2(2), 91-97.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.
- Isna, Aisyah. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini* 2.1 (2019): 62-69
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Morrison. 2012. Dasar Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks

- Lubis, H, Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. Jurnal Rahdhah. Volume. 6. No. 2. Hlm.2-7
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Moleong, L. J. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nawawi, d. (2017). Keterampilan Berbicara. Jakarta: Uhamka Press
- Nusir, L., & Zulfa, M. Y. (2022). Keterampilan Bernyanyi Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Mau'izhah*, 11(1).
- Rofiqoh, Z., Rochmad, & Kurniasih, A. 2016. "Analisis Kemampuan Berbahasa Anak Usia dini".UNNES Journal of Mathematics Education. Vol. 5, No. 1, 2016. 24-32.
- Setyowati, E. B. (2012). Perkembangan bahasa anak usia prasekolah (4-6 tahun) dengan pendidikan ibu. *Akademi Kebidanan Griya Husada*.
- Suhada, Idad. 2016. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. PT Remaja Rosdakarya:Bandung
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tarigan Hendry Guntur. 2018. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: CV. Angkasa
- Tadkiroatun Musfiroh. (2010). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.Yogyakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 11, Kementerian Pendidikan Nasional
- Wiyani, Novan. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava Media