

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak (Studi Kasus Pada Anak “N” Di Kelompok A TK Santa Maria Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. peran guru dan orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok A di TK santa maria sintang tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa dari 6 indikator dalam peran guru dan orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak, ke 6 indikator tersebut dikuasai guru dan orang tua. Peran guru yaitu guru sebagai pendidik, Sedangkan peran orang tua yaitu *Parenting* (pengasuhan), Peran guru terlihat memberikan pemahaman kepada anak N, bahwa anak N terlihat mengerti dan menerapkan hidup bersih, sehat dan disiplin dengan membuang sampah pada tempatnya selalu mengumpulkan sampah yang ada di halaman maupun di ruangan kelas. Peran orang tua berkaitan dengan hal tersebut, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa orang tua meminta anak N untuk menolong temanya yang terjatuh, Berkaitan dengan hal tersebut, berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa orang tua mengajak anak N untuk mengenal angka, mengenal anggota tubuh, mengenal huruf.

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa pada anak kelompok A di TK santa maria sintang tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil faktor pendukung memiliki 5 indikator dan penghambat ada 4 yang bisa mendukung dan menghambat perkembangan bahasa anak N. bahwa anak N tidak menjawab salam dari ibu guru. Bahwa anak N bisa membuang sampah sendiri, memperkenalkan nama binatang menggunakan bahasa inggris, buah-buahan, kecerdasan menggunakan puzzles untuk mengenal bentuk, memperkenalkan nama binatang berkaki dua, mengenalkan kendaraan roda dua, mengajarkan cara berinteraksi dalam masyarakatnya yang berhubungan dengan orang-orang lain, melihat dari konsisi fisik (tenggorokan, lidah gigi, bibir, pita suara), organ pendengaran (telinga) dan sistem neuromuscular dalam otak. Faktor penghambat pada kesehatan adalah merupakan faktor yang sangat mempengaruhi perkembangan bahasa anak, Intellegensi adalah perkembangan bahasa anak dapat dilihat dari tingkat intelegensinya. Anak yang perkembangan bahasanya cepat pada umumnya mempunyai intelegensi normal atau diatas normal. Bahwa anak N bisa belajar sedikit mengenal huruf, bilang terima kasih, dan kadang bisa bilang terima kasih. Guru dan orang tua mengenalkan jenis pakaian laki-laki dan perempuan kepada anak.
3. Apa saja strategi dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak pada kelompok A di TK santa maria sintang tahun pelajaran 2023/2024 menunjukan hasil ada 6 indikator dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak, 1 indikator yang bisa anak N lakukan yaitu kegiatan bernyanyi,

anak N tidak bisa sebagai koki dan guru sebagai pembeli, N sebagai dokter guru sebagai pasien, tidak bisa memerankan saat diajak bermain peran seperti anak N sebagai polisi dan guru sebagai penjahat yang ditangkap, diajak bermain ular naga tulis 1-5 yang sebenarnya satu jadi atu, bermain lego dia bisa memasang dari lego satu dengan lego yang lainya tanpa diminta, bermain memasukan biji congklak ke dalam papan congklak.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait penanaman peran guru dan orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak (studi kasus pada anak “N” di kelompok TK Santa Maria Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024) peneliti kurang melihat sosial emosional terlebih dahulu karena sosial emosional anak ini kurang dilihat seperti anak kurang mau bertemu orang lain, suka menyendiri, bagaimana bergaul dengan orang lain, bagaimana membangun komunikasi dengan orang lain baru bisa melihat ke perkembangan bahasa sebagai kekurangan dan keterbatasan pada penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membawa perubahan yang positif bagi anak N dan melalui penelitian ini anak N mau berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman sebaya, mandiri, dalam perkembangan bahasa

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkat kualitas peran guru dalam perkembangan bahasa anak

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya

5. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan peran guru dan orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak.

