

## Lampiran 1

### Kisi-Kisi Instrumen

| No | Rumusan Masalah                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alat Pengumpulan Data                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran | <p>Menurut Alwi (2017 : 149-162 ) Kesulitan Guru dalam merancang Media Pembelajaran adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru belum mahir dalam pembuatan media pembelajaran.</li> <li>2.Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran.</li> <li>3. Guru terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat Media Pembelajaran.</li> <li>4. Guru kesulitan saat mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai di tampilkan.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Faktor yang mempengaruhi guru sulit dalam merancang media pembelajaran             | <p>Masyhur dkk (2015: 148-169) menyatakan salah satu alasan media pembelajaran tidak bisa dikembangkan dan sulit bagi guru untuk merancangnya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang pendidikan guru yang tidak sesuai</li> <li>2. Pengelolaan kelas yang kurang optimal</li> <li>3. Pengalaman mengajar yang kurang maksimal</li> <li>4. Penguasaan metode dalam mengajar</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> |
| 3. | Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran | <p>Upaya Untuk mengatasi Kesusulitan guru dalam merancang media pembelajaran berdasarkan Sahabiralyani (2015:289)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperluas wawasan.</li> <li>2. Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya.</li> <li>3. Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif.</li> <li>4. Melatih kreativitas diri.</li> <li>5. Mulai bereksperimen.</li> </ol>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Dokumentasi</li> </ul> |

## Lampiran 2

### Pedoman Observasi Guru Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan

**Identitas** :  
**Kegiatan** :  
**Hari/ Tanggal** :  
**Subjek Penelitian** :Guru Kelompok A

Petunjuk Pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selasai melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

| No                                                           | Aspek Pengamatan                                                              | Hasil Observasi |       | Deskripsi |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|
|                                                              |                                                                               | Ya              | Tidak |           |
| Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran |                                                                               |                 |       |           |
| 1.                                                           | Guru Belum Mahir Dalam pembuatan media pembelajaran.                          |                 |       |           |
|                                                              | a. Guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran.                     |                 |       |           |
|                                                              | b. Guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber. |                 |       |           |

|                                                                                          |                                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2.                                                                                       | Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran.                                      |  |  |  |
|                                                                                          | a. Guru kurang disiplin waktu saat mengajar.                                                 |  |  |  |
|                                                                                          | b. Guru merasa kurang mampu untuk selalu tepat waktu.                                        |  |  |  |
| 3.                                                                                       | Guru merasa kerepotan dalam merancang alat-alat media pembelajaran.                          |  |  |  |
|                                                                                          | a. Guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar |  |  |  |
|                                                                                          | b. Guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga.                            |  |  |  |
| 4.                                                                                       | Guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai ditampilkan.         |  |  |  |
|                                                                                          | a. Guru kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas.                   |  |  |  |
|                                                                                          | b. Guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan.       |  |  |  |
| <b>Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit dalam merancang media pembelajaran</b> |                                                                                              |  |  |  |
| 5.                                                                                       | Latar belakang guru yang tidak sesuai                                                        |  |  |  |
|                                                                                          | a. Guru merasa kurang paham akan materi yang harus disampaikan                               |  |  |  |

|    |                                                                                             |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | b. Guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar                      |  |  |  |
| 6. | Pengelolaan kelas yang kurang optimal                                                       |  |  |  |
|    | a. Guru mengakui bahwa sulit untuk mengelola kelas dengan baik                              |  |  |  |
|    | b. Guru merasa kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar            |  |  |  |
| 7. | Pengalaman mengajar yang kurang maksimal                                                    |  |  |  |
|    | a. Guru merasa sulit membangun interaksi dengan anak                                        |  |  |  |
|    | b. Guru merasa kurang mampu dalam menguasai materi belajar                                  |  |  |  |
| 8  | Penguasaan metode dalam mengajar                                                            |  |  |  |
|    | a. Guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar                                     |  |  |  |
|    | b. Guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa |  |  |  |

|                                                                                           |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran</b> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                    |  |  |  |
|----|--------------------|--|--|--|
| 9. | Memperluas wawasan |  |  |  |
|----|--------------------|--|--|--|

|     |                                                                                                         |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | a. Guru dapat menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain. |  |  |  |
|     | b. Guru memperbanyak pengalaman dengan mengikuti latihan                                                |  |  |  |
| 10. | Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya                                                              |  |  |  |
|     | a. Guru saling bekerja sama untuk merancang sebuah media pembelajaran.                                  |  |  |  |
|     | b. Guru saling berinteraksi dengan Guru lain dalam menggunakan media pembelajaran.                      |  |  |  |
| 11. | Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif                                                                   |  |  |  |
|     | a. Guru dapat menetapkan tujuan yang hendak di capai                                                    |  |  |  |
|     | b. Guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran                                       |  |  |  |
| 12. | Melatih kreativitas diri                                                                                |  |  |  |
|     | a. Guru memiliki kreativitas dan membuat media pembelajaran                                             |  |  |  |

|     |                                                           |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | b. Guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik |  |  |  |
| 13. | Mulai bereksperimen                                       |  |  |  |
|     | a. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang di butuhkan.    |  |  |  |
|     | b. Guru melakukan eksperimen merancang media pembelajaran |  |  |  |

### Lampiran 3

#### Pedoman Observasi Kepala Sekolah Di PAUD Cahaya Harapan

**Identitas** :  
**Kegiatan** :  
**Hari/ Tanggal** :  
**Subjek Penelitian** : Kepala Sekolah

Petunjuk Pelaksanaan kegiatan observasi:

- a. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selasai melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

| No                                                           | Aspek Pengamatan                                                             | Hasil Observasi |       | Deskripsi |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------|
|                                                              |                                                                              | Ya              | Tidak |           |
| Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran |                                                                              |                 |       |           |
| 1.                                                           | Guru Belum Mahir Dalam pembuatan media pembelajaran.                         |                 |       |           |
|                                                              | a. Kepala sekolah melatih keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran |                 |       |           |



|    |                                                                                                                               |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | b. Kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru dalam mendesain media pembelajaran                                         |  |  |  |
| 2. | Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran.                                                                       |  |  |  |
|    | a. Kepala sekolah menganjurkan guru untuk tetap disiplin                                                                      |  |  |  |
|    | b. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru agar selalu tepat waktu dalam mengajar                                        |  |  |  |
| 3. | Guru terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media pembelajaran.                                             |  |  |  |
|    | a. Kepala sekolah mengingatkan kepada guru untuk selalu mempersiapkan bahan atau alat yang diperlukan untuk mengajar          |  |  |  |
|    | b. Kepala sekolah memberikan teguran secara khusus untuk guru yang selalu beralasan tidak siap untuk mempersiapkan bahan ajar |  |  |  |
| 4. | Guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai ditampilkan.                                          |  |  |  |
|    | a. Kepala sekolah menegur guru yang acuh tak acuh terhadap kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas                       |  |  |  |

|                                                                                    |                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                    | b. Kepala sekolah mengingatkan kembali kepada guru yang tidak memperhatikan keributan yang ada di kelas |  |  |  |
| <b>Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit merancang media pembelajaran</b> |                                                                                                         |  |  |  |
| 5.                                                                                 | Latar belakang guru tidak sesuai                                                                        |  |  |  |
|                                                                                    | a. Kepala sekolah mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi pelajaran yang akan diajarkan     |  |  |  |
|                                                                                    | b. Kepala sekolah mengajarkan kepada guru untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar             |  |  |  |
| 6.                                                                                 | Pengelolaan kelas yang kurang optimal                                                                   |  |  |  |
|                                                                                    | a. Kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru bahwa guru mampu mengelola kelas dengan baik         |  |  |  |
|                                                                                    | b. Kepala sekolah mengajak guru bekerja sama untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar       |  |  |  |
| 7.                                                                                 | Pengalaman mengajar yang kurang maksimal                                                                |  |  |  |
|                                                                                    | a. Kepala sekolah mengingatkan kepada guru bahwa guru harus membangun interaksi dengan anak             |  |  |  |
|                                                                                    | b. Kepala sekolah mengajak guru untuk                                                                   |  |  |  |

|   |                                                                                                                                               |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   | belajar bersama memahami materi belajar untuk bisa menguasai materi                                                                           |  |  |  |
| 8 | Penguasaan metode dalam mengajar                                                                                                              |  |  |  |
|   | a. Kepala sekolah menyarankan guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk mendapat pemahaman terhadap metode mengajar                       |  |  |  |
|   | b. Kepala sekolah berusaha sebisanya untuk mengingatkan guru untuk menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa |  |  |  |

| <b>Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran</b> |                                                                                                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 9.                                                                                        | Memperluas wawasan                                                                                                              |  |  |  |
|                                                                                           | a. Kepala sekolah menumbuhkan rasa ingin tahu guru terhadap media pembelajaran yang akan dirancang                              |  |  |  |
|                                                                                           | b. Kepala sekolah mengajak guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk menambah wawasan guru dalam membuat media pembelajaran |  |  |  |

|     |                                                                                                                           |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 10. | Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya                                                                                |  |  |  |
|     | a. Kepala sekolah mengajak guru untuk saling bekerja sama untuk merancang sebuah media pembelajaran.                      |  |  |  |
|     | b. Kepala sekolah mengingatkan bahwa guru harus saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran |  |  |  |
| 11. | Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif                                                                                     |  |  |  |
|     | a. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk menetapkan tujuan yang hendak dicapai                               |  |  |  |
|     | b. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk memilih literatur dalam menggunakan media pembelajaran              |  |  |  |
| 12. | Melatih kreativitas diri                                                                                                  |  |  |  |
|     | a. Kepala sekolah menyampaikan kepada guru bahwa guru harus memiliki rasa ingin tahu untuk merancang media                |  |  |  |

|     |                                                                                                                         |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | pembelajaran                                                                                                            |  |  |  |
|     | b. Kepala sekolah memperhatikan guru dalam mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                            |  |  |  |
| 13. | Mulai bereksperimen                                                                                                     |  |  |  |
|     | a. Kepala sekolah mengingatkan guru dalam mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengajar.                  |  |  |  |
|     | b. Kepala sekolah memperhatikan dengan teliti ketika guru mulai melakukan eksperimen dalam merancang media pembelajaran |  |  |  |

## Lampiran 4

### Hasil Observasi Guru kelompok A

#### Identitas

**Kegiatan** : Pengamatan

**Hari/ Tanggal** : Senin, 15-17 Mei 2023

**Subjek Penelitian** : Guru Kelompok A (MS)

Petunjuk Pelaksanaan kegiatan observasi:

- d. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- e. Selasai melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- f. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

| No                                                           | Aspek Pengamatan                                          | Hasil Observasi |       | Deskripsi                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                           | Ya              | Tidak |                                                                                                            |
| Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran |                                                           |                 |       |                                                                                                            |
| 1.                                                           | Guru Belum Mahir Dalam pembuatan media pembelajaran.      |                 |       |                                                                                                            |
|                                                              | a. Guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran. | √               |       | Guru terlihat kurang mahir dalam membuat media pembelajaran, karna belum pernah membuat media pembelajaran |

|    |                                                                                              |   |  |                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | b. Guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber.                | √ |  | guru terlihat kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber dalam penyesuaian materi belajar |
| 2. | Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran.                                      |   |  |                                                                                                                     |
|    | a. Guru kurang disiplin waktu saat mengajar.                                                 | √ |  | Guru terlihat kurang disiplin waktu saat mengajar                                                                   |
|    | b. Guru merasa kurang mampu untuk selalu tepat waktu.                                        | √ |  | Guru terlihat kurang mampu untuk selalu tepat waktu                                                                 |
| 3. | Guru merasa kerepotan dalam merancang alat-alat media pembelajaran.                          |   |  |                                                                                                                     |
|    | a. Guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar | √ |  | Guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar                           |
|    | b. Guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga.                            | √ |  | Guru terlihat kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga yang dirancang sendiri setiap kali mengajar         |
| 4. | Guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai ditampilkan.         |   |  |                                                                                                                     |
|    | a. Guru kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas.                   | √ |  | Guru terlihat kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas                                     |

|                                                                                          |                                                                                        |   |  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | b. Guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan. | √ |  | Guru terlihat kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai di tampilkan |
| <b>Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit dalam merancang media pembelajaran</b> |                                                                                        |   |  |                                                                                              |
| 5.                                                                                       | Latar belakang guru yang tidak sesuai                                                  |   |  |                                                                                              |
|                                                                                          | a. Guru merasa kurang paham akan materi yang harus disampaikan                         | √ |  | Guru terlihat kurang paham akan materi yang harus disampaikan                                |
|                                                                                          | b. Guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar                 | √ |  | Guru terlihat sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar                        |
| 6.                                                                                       | Pengelolaan kelas yang kurang optimal                                                  |   |  |                                                                                              |
|                                                                                          | a. Guru mengakui bahwa sulit untuk mengelola kelas dengan baik                         | √ |  | Guru terlihat sulit untuk mengelola kelas dengan baik                                        |
|                                                                                          | b. Guru merasa kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar       | √ |  | Guru terlihat kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar              |
| 7.                                                                                       | Pengalaman mengajar yang kurang maksimal                                               |   |  |                                                                                              |
|                                                                                          | a. Guru merasa sulit membangun interaksi dengan anak                                   | √ |  | Guru terlihat sulit membangun interaksi dengan anak                                          |
|                                                                                          | b. Guru merasa kurang mampu dalam menguasai materi belajar                             | √ |  | Guru terlihat kurang mampu dalam menguasai materi belajar                                    |
| 8                                                                                        | Penguasaan metode dalam mengajar                                                       |   |  |                                                                                              |
|                                                                                          | a. Guru kurang paham jika harus merubah metode                                         | √ |  | Guru terlihat kurang paham jika harus merubah metode                                         |



|  |                                                                                             |   |  |                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | mengajar                                                                                    |   |  | mengajar                                                                                   |
|  | b. Guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa | √ |  | Guru terlihat sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa |

| <b>Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran</b> |                                                                                                         |   |   |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                                                        | Memperluas wawasan                                                                                      |   |   |                                                                                                                             |
|                                                                                           | a. Guru dapat menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain. | √ |   | Guru terlihat ingin menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain atau guru lain |
|                                                                                           | b. Guru memperbanyak pengalaman dengan mengikuti latihan                                                |   | √ | Guru terlihat belum pernah latihan untuk menambah pengalaman                                                                |
| 10.                                                                                       | Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya                                                              |   |   |                                                                                                                             |
|                                                                                           | a. Guru saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran.                                    |   | √ | Guru terlihat belum pernah membuat sebuah media pembelajaran                                                                |
|                                                                                           | b. Guru saling berinteraksi dengan Guru lain dalam menggunakan media                                    | √ |   | guru terlihat saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran                                     |

|     |                                                                          |   |   |                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | pembelajaran.                                                            |   |   |                                                                                       |
| 11. | Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif                                    |   |   |                                                                                       |
|     | a. Guru dapat menetapkan tujuan yang hendak di capai                     | √ |   | Guru terlihat dapat menetapkan tujuan yang hendak dicapai                             |
|     | b. Guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran        | √ |   | Guru terlihat mulai mencoba mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran |
| 12. | Melatih kreativitas diri                                                 |   |   |                                                                                       |
|     | a. Guru memiliki rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran | √ |   | Guru terlihat memiliki rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran        |
|     | b. Guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                |   | √ | Guru belum terlihat mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                 |
| 13. | Mulai bereksperimen                                                      |   |   |                                                                                       |
|     | a. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang di butuhkan.                   |   | √ | Guru belum terlihat mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam bereksperimen  |
|     | b. Guru melakukan eksperimen membuat media pembelajaran                  |   | √ | Guru belum terlihat melakukan eksperimen pembuatan media pembelajaran sama sekali     |

## Lampiran 5

### Hasil Observasi Kepala Sekolah

#### Identitas

**Kegiatan** : Pengamatan

**Hari/ Tanggal** : 18-22 Mei 2023

**Subjek Penelitian** : Kepala Sekolah (TRM)

Petunjuk Pelaksanaan kegiatan observasi:

- d. Observasi dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- e. Selasai melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- f. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses observasi terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

| No                                                           | Aspek Pengamatan                                                             | Hasil Observasi |       | Deskripsi                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                              | Ya              | Tidak |                                                                                          |
| Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran |                                                                              |                 |       |                                                                                          |
| 1.                                                           | Guru Belum Mahir Dalam pembuatan media pembelajaran.                         |                 |       |                                                                                          |
|                                                              | a. Kepala sekolah melatih keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran |                 | √     | kepala sekolah terlihat belum melatih keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran |

|    |                                                                                                                               |  |   |                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | b. Kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru dalam mendesain media pembelajaran                                         |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum memberikan pemahaman kepada guru dalam mendesain media pembelajaran                                         |
| 2. | Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran.                                                                       |  |   |                                                                                                                                           |
|    | a. Kepala sekolah menganjurkan guru untuk tetap disiplin                                                                      |  | √ | Kepala sekolah mewajibkan guru untuk tetap disiplin tetapi masih ada guru yang belum disiplin                                             |
|    | b. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru agar selalu tepat waktu dalam mengajar                                        |  | √ | Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru agar selalu tepat waktu dalam mengajar namun guru masih tetap tidak tepat waktu              |
| 3. | Guru terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media pembelajaran.                                             |  |   |                                                                                                                                           |
|    | a. Kepala sekolah mengingatkan kepada guru untuk selalu mempersiapkan bahan atau alat yang diperlukan untuk mengajar          |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengingatkan kepada guru untuk selalu mempersiapkan bahan atau alat yang diperlukan untuk mengajar          |
|    | b. Kepala sekolah memberikan teguran secara khusus untuk guru yang selalu beralasan tidak siap untuk mempersiapkan bahan ajar |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum memberikan teguran secara khusus untuk guru yang selalu beralasan tidak siap untuk mempersiapkan bahan ajar |

|                                                                                    |                                                                                                         |  |   |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                                                 | Guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai ditampilkan.                    |  |   |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | a. Kepala sekolah menegur guru yang acuh tak acuh terhadap kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum menegur guru yang acuh tak acuh terhadap kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas                                                          |
|                                                                                    | b. Kepala sekolah mengingatkan kembali kepada guru yang tidak memperhatikan keributan yang ada di kelas |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengingatkan kembali kepada guru yang tidak memperhatikan keributan yang ada di kelas                                                          |
| <b>Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit merancang media pembelajaran</b> |                                                                                                         |  |   |                                                                                                                                                                              |
| 5.                                                                                 | Latar belakang guru tidak sesuai                                                                        |  |   |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | a. Kepala sekolah mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi pelajaran yang akan diajarkan     |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi pelajaran yang akan diajarkan                                                              |
|                                                                                    | b. Kepala sekolah mengajarkan kepada guru untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar             |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengajarkan kepada guru untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar                                                                      |
| 6.                                                                                 | Pengelolaan kelas yang kurang optimal                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | a. Kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru bahwa guru harus mampu mengelola kelas dengan baik   |  | √ | Kepala sekolah terlihat sudah memberikan pemahaman kepada guru bahwa guru harus mampu mengelola kelas dengan baik, tetapi guru masih sulit untuk mengelola kelas dengan baik |

|    |                                                                                                                                               |  |   |                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | b. Kepala sekolah mengajak guru bekerja sama untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar                                             |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengajak guru bekerja sama untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar                                                                         |
| 7. | Pengalaman mengajar yang kurang maksimal                                                                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                       |
|    | a. Kepala sekolah mengingatkan kepada guru bahwa guru harus membangun interaksi dengan anak                                                   |  | √ | Kepala sekolah terlihat sudah mengingatkan kepada guru bahwa guru harus membangun interaksi dengan anak, akan tetapi masih ada guru yang merasa sulit membangun interaksi dengan anak |
|    | b. Kepala sekolah mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi belajar untuk bisa menguasai materi                                     |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi belajar untuk bisa menguasai materi                                                                 |
| 8  | Penguasaan metode dalam mengajar                                                                                                              |  |   |                                                                                                                                                                                       |
|    | a. Kepala sekolah menyarankan guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk mendapat pemahaman terhadap metode mengajar                       |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum menyarankan guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk mendapat pemahaman terhadap metode mengajar                                                   |
|    | b. Kepala sekolah berusaha sebisanya untuk mengingatkan guru untuk menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum berusaha sebisanya untuk mengingatkan guru untuk menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa                             |

| <b>Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran</b> |                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                                                        | Memperluas wawasan                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                               |
|                                                                                           | a. Kepala sekolah menumbuhkan rasa ingin tahu guru terhadap media pembelajaran yang akan dirancang                              | √ |   | Kepala sekolah terlihat sudah menumbuhkan rasa ingin tahu guru terhadap media pembelajaran yang akan dirancang                                |
|                                                                                           | b. Kepala sekolah mengajak guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk menambah wawasan guru dalam membuat media pembelajaran |   | √ | Kepala sekolah terlihat sudah mengajak guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk menambah wawasan guru dalam merancang media pembelajaran |
| 10.                                                                                       | Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya                                                                                      |   |   |                                                                                                                                               |
|                                                                                           | a. Kepala sekolah mengajak guru untuk saling bekerja sama untuk merancang sebuah media pembelajaran.                            |   | √ | Kepala sekolah terlihat belum pernah mengajak guru untuk saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran.                         |
|                                                                                           | b. Kepala sekolah mengingatkan bahwa guru harus saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media                    | √ |   | Kepala sekolah terlihat sudah mengingatkan bahwa guru harus saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media                      |

|     |                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | pembelajaran                                                                                                          |   |   |                                                                                                                                   |
| 11. | Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif                                                                                 |   |   |                                                                                                                                   |
|     | a. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk menetapkan tujuan yang hendak dicapai                           | √ |   | Kepala sekolah terlihat sudah memberikan arahan kepada guru untuk menetapkan tujuan yang hendak dicapai                           |
|     | b. Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk memilih literatur dalam menggunakan media pembelajaran          | √ |   | Kepala sekolah terlihat sudah memberikan arahan kepada guru untuk memilih literatur dalam menggunakan media pembelajaran          |
| 12. | Melatih kreativitas diri                                                                                              |   |   |                                                                                                                                   |
|     | a. Kepala sekolah menyampaikan kepada guru bahwa guru harus memiliki rasa ingin tahu untuk membuat media pembelajaran | √ |   | Kepala sekolah terlihat sudah menyampaikan kepada guru bahwa guru harus memiliki rasa ingin tahu untuk membuat media pembelajaran |
|     | b. Kepala sekolah memperhatikan guru dalam mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                          |   | √ | Kepala sekolah mengakui belum melihat guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                                      |
| 13. | Mulai bereksperimen                                                                                                   |   |   |                                                                                                                                   |



|  |                                                                                                                       |  |   |                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | a. Kepala sekolah mengingatkan guru dalam mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengajar.                |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum mengingatkan guru dalam mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengajar. |
|  | b. Kepala sekolah memperhatikan dengan teliti ketika guru mulai melakukan eksperimen dalam membuat media pembelajaran |  | √ | Kepala sekolah terlihat belum melihat guru melakukan eksperimen                                                    |

## Lapiran 6

### Pedoman Wawancara Guru Kelompok A

#### Identitas

**Sumber** : Guru Kelompok A (MS)

**Hari/ Tanggal** : Selasa, 23 Mei 2023

**Waktu** : 9.30-10.30

**Tempat** : Sekolah

Petunjuk Pelaksanaan kegiatan wawancara:

- a. Wawancara dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selasai melakukan wawancara peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses wawancara terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan wawancara maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

#### A. Kesulitan Guru Dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A

1. Apakah guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran?
2. Apakah guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber?
3. Apakah guru disiplin waktu saat mengajar?
4. Apakah guru tidak bisa mengatur waktu yang tepat saat proses pembelajaran?
5. Apakah yang menjadi alasan guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar?
6. Apakah guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga?
7. Apakah guru lebih memilih untuk tidak memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas?
8. Apakah yang menyebabkan guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan?

**B. Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit dalam merancang media pembelajaran**

9. Apakah yang harus dilakukan guru ketika guru merasa kurang paham akan materi yang harus di sampaikan?
10. Apakah guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar?
11. Apakah guru mampu mengelola kelas dengan baik?
12. Apakah guru memperhatikan karakteristik anak saat mengajar?
13. Apakah guru sudah membangun interaksi dengan anak?
14. Apakah guru kurang mampu untuk menguasai materi?
15. Apakah guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar?
16. Apakah guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa?

**C. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A**

17. Apakah guru menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan?
18. Apakah guru pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman?
19. Apakah guru saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran?
20. Apakah guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran?
21. Apakah guru dapat menetapkan tujuan yang akan di capai ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar?
22. Apakah guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran?
23. Apakah guru menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran?
24. Apakah guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik?
25. Apakah guru mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk bereksperimen?
26. Apakah guru melakukan eksperimen?

## Lampiran 7

### Pedoman Wawancara Kepala sekolah

#### Identitas

**Sumber** : Kepala Sekolah (TRM)

**Hari/ Tanggal** : Selasa, 24 Mei 2023

**Waktu** : 9.30-10.30

**Tempat** : Sekolah

Petunjuk Pelaksanaan kegiatan wawancara:

- a. Wawancara dilakukan secara Fleksibel, akurat tanpa paksaan.
- b. Selasai melakukan wawancara peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka proses wawancara terfokus pada satu masalah dalam penelitian ini, jika ada hal-hal yang baru yang tidak tercantum pada panduan wawancara maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

#### **A. Kesulitan Guru Dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A**

1. Apakah guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran?
2. Apakah guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber?
3. Apakah guru disiplin waktu saat mengajar?
4. Apakah guru tidak bisa mengatur waktu yang tepat saat proses pembelajaran?
5. Apakah yang menjadi alasan guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar?
6. Apakah guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga?
7. Apakah guru lebih memilih untuk tidak memperhatikan kegaduhan yang di lakukan anak di dalam kelas?
8. Apakah yang menyebabkan guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan?

**B. Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit dalam merancang media pembelajaran**

9. Apakah yang harus dilakukan guru ketika guru merasa kurang paham akan materi yang harus di sampaikan?
10. Apakah guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar?
11. Apakah guru mampu mengelola kelas dengan baik?
12. Apakah guru memperhatikan karakteristik anak saat mengajar?
13. Apakah kepala sekolah mengingatkan kepada guru supaya tetap membangun interaksi dengan anak?
14. Apakah guru kurang mampu untuk menguasai materi?
15. Apakah guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar?
16. Apakah guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa?

**C. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A**

17. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan?
18. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti latihan agar menambah wawasan?
19. Apakah kepala sekolah dan guru saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran?
20. Apakah kepala sekolah dan guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran?
21. Apakah kepala sekolah dapat menetapkan tujuan yang akan di capai oleh guru dalam mewujudkan salah satu tujuan mengajar?
22. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mencari literature tentang membuat media pembelajaran?
23. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran?
24. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik?
25. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk bereksperimen?
26. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan eksperimen?

## Lampiran 8

### Hasil Wawancara Guru Kelompok A

#### Identitas

**Sumber** : Guru Kelompok A (TRM)

**Hari** : Selasa, 23 Mei 2023

**Waktu** : 9.30 – 10.30

**Tempat** Sekolah

H : “ Selamat pagi ibu”

MS : “Iya, selamat pagi”

H : “ Mohon maaf ya bu guru mengganggu waktu ibu”

MS : “ Iya tidak mengganggu dek”

H : “ Sesuai dengan kesepakatan kemarin hari ini saya ingin mewawancarai ibu ”

MS : “ Iya dek”

H : “ Baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu ya perkenalkan nama Saya Herviani Pasper Selti Kurmiati dari STKIP Persada khatulistiwa Sintang Prodi PG- PAUD. Disini Saya bertujuan mewawancarai Ibu untuk mendapatkan informasi mengenai Kesulitan guru dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Apakah bisa kita mulai sekarang bu guru?”

MS : “ Iya dek bisa”

H : “ Sebelumnya saya minta bu guru untuk memperkenalkan diri dulu ya bu”

MS : “ Baik terima kasih, saya akan memperkenalkan diri saya terlebih dahulu. Nama saya ibu Meri Sulistio, S.p, biasa saya di panggil oleh anak – anak dengan sebutan ibu guru Meri, saya berasal dari kabupaten sintang

saya mengajar di PAUD ini sekitar kurang lebih 2 tahun, saya mengajar di kelompok A mungkin itu saja. Terima kasih”

H : “ Baik bu apakah kita bisa mulai wawancaranya bu”

MS : “ Bisa dek,”

H : “ Apakah guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”

MS : “ Iya guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”

H : “ Apakah guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber?”

MS : “ Iya guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber”

H : “ Apakah guru disiplin waktu saat mengajar?”

MS : “ Tidak, guru pernah tidak tepat waktu saat mengajar”

H : “ Apakah guru tidak bisa mengatur waktu yang tepat saat proses pembelajaran?”

MS : “ Iya, tapi tidak setiap kali mengajar, tetapi misalnya dalam seminggu ada beberapa kali”

H : “ Apakah yang menjadi alasan guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar?”

MS : “ Guru mengalami ketidakpahaman saat ingin menyesuaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar”

H : “ Apakah guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga?”

MS : “ Iya guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga”

H : “Apakah guru lebih memilih untuk tidak memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas?”

MS :” Iya, karna anak susah dikondisikan”

H : “ Apakah yang menyebabkan guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan?

MS : “Jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak”

- H : “ Apakah yang harus dilakukan guru ketika guru merasa kurang paham akan materi yang harus disampaikan?”
- MS : “ Tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkanya atau mengajarkan nya”
- H : “ Apakah guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar?”
- MS : “ Iya, Di awal-awal memang sulit dek jujur saja karna juga dengan pendidikan saya yang bisa di katakana tidak sesuai sebenar nya di tambah tidak punya pengalaman mengajar sebelumnya dan lagi saya juga belum lama mulai mengajar nya di sini, jadi untuk menyesuaikan diri cukup memakan waktu yang lama dan sebagai seorang guru yang sudah di beri kepercayaan mau tidak mau saya berusaha menyesuaikan diri dengan anak-anak dan juga suasana mengajar nya dan sekarang sudah mulai terbiasa dan kedepan nya saya berharap bahwa saya selalu bisa menyesuaikan diri dengan suasana yang ada terlebih saat mengajar”
- H : “ Apakah guru mampu mengelola kelas dengan baik?”
- MS :” Kami mengalami kesulitan dalam mengelola kelas”
- H :”Apakah guru memperhatikan karakteristik anak saat mengajar?”
- MS : “Guru kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak, karena anak susah dikondisikan”
- H : “ Apakah guru sudah membangun interaksi dengan anak?”
- MS :”Iya, kami sudah membangun interaksi dengan baik”
- H :” Apakah guru merasa kurang mampu untuk menguasai materi?”
- MS :”Iya, karena kalau untuk saya sendiri terkadang sudah belajar akan materi yang ingin di sampaikan secara semaksimal mungkin akan tetapi pada saat menampilkan materi yang sudah di tampilkan rasanya begitu berbeda dengan yang sudah di pelajari”
- H :” Apa yang menyebabkan guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar?”
- MS :” Karena untuk memahami penggunaan metode dan penyusunan metode pengajaran saja masih belum terlalu sempurna pemahaman yang saya rasakan”



- H :” Apakah guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa?
- MS :”Iya, guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa”
- H :”Apakah guru menambahkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan?”
- MS :” Iya, guru menambah rasa ingin tahu yang lebih,rajin membaca buku berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan”
- H :”Apakah guru pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman?”
- MS :” Tidak, guru belum pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman”
- H :”Apakah guru saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran?”
- MS :” Kami belum pernah membuat media pembelajaran”
- H :” Apakah guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran?”
- MS :” Iya, guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran”
- H :”Apakah guru dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar?
- MS :”Iya, guru dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar”
- H :”Apakah guru mencari literatur tentang menggunakan media pembelajaran?
- MS :”Iya, guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran”
- H :”Apakah guru menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran?”
- MS :” Iya, guru menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran”
- H :”Apakah guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik?

- MS :”Iya, sebisanya saya mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik sesuai dengan kemampuan saya”
- H :”Apakah guru mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan guru ketika ingin mulai bereksperimen?”
- MS :”Kami belum pernah bereksperimen”
- H :” Apakah guru melakukan eksperimen dalam membuat media pembelajaran?”
- MS :”Tidak.”
- H :”Baik ibu dengan begitu, selesai wawancara hari ini bu guru terima kasih atas waktunya yang sudah diberikan, saya ucapkan terima kasih”
- MS :”Sama-sama dek”
- H :”Selamat siang bu”
- MS :”Selamat siang dek”

## Lampiran 9

### Hasil Wawancara Kepala Sekolah

#### Identitas

**Sumber** : Kepala Sekolah (TRM)

**Hari** : Rabu, 24 Mei 2023

**Waktu** : 9.30 – 10.30

**Tempat** Sekolah

H : “ Selamat pagi ibu”

TRM : “Iya, selamat pagi”

H : “ Mohon maaf ya bu guru mengganggu waktu ibu”

TRM : “ Iya tidak mengganggu dek”

H : “ Sesuai dengan kesepakatan kemarin hari ini saya ingin mewawancarai ibu ”

TRM : “ Iya dek”

H : “ Baik, sebelumnya saya ingin memperkenalkan diri terlebih dahulu ya perkenalkan nama Saya Herviani Pasper Selti Kurmiati dari STKIP Persada khatulistiwa Sintang Prodi PG- PAUD. Disini Saya bertujuan mewawancarai Ibu untuk mendapatkan informasi mengenai Kesulitan guru dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Apakah bisa kita mulai sekarang bu guru?”

TRM : “ Iya dek bisa”

H : “ Sebelumnya saya minta bu guru untuk memperkenalkan diri dulu ya bu”

TRM : “ Baik terima kasih, saya akan memperkenalkan diri saya terlebih dahulu. Nama saya ibu Triponia Ratna Maimale, biasa saya di panggil oleh anak – anak dengan sebutan ibu kepala sekolah, saya berasal dari kabupaten sintang saya mengajar di PAUD ini sekitar kurang lebih 2

tahun, saya terkadang membantu mengajar di kelompok A dan B mungkin itu saja. Terima kasih”

H : “ Baik bu apakah kita bisa mulai wawancaranya bu”

TRM : “ Bisa dek,”

H : “ Apakah guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”

TRM : “ Iya guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”

H : “ Apakah guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber?”

TRM : “ Iya guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber”

H : “ Apakah guru disiplin waktu saat mengajar?”

TRM : “ Tidak, guru pernah tidak tepat waktu saat mengajar”

H : “ Apakah guru tidak bisa mengatur waktu yang tepat saat proses pembelajaran?”

TRM : “ Iya, tapi tidak setiap kali mengajar, tetapi misalnya dalam seminggu ada beberapa kali”

H : “ Apakah yang menjadi alasan guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar?”

TRM : “ Guru mengalami ketidakpahaman saat ingin menyesuaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar”

H : “ Apakah guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga?”

TRM : “ Iya guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga”

H : “Apakah guru lebih memilih untuk tidak memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas?”

TRM : “Iya, karna anak susah dikondisikan”

H : “ Apakah yang menyebabkan guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan?

TRM : “Jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak”

- H : “ Apakah yang harus dilakukan guru ketika guru merasa kurang paham akan materi yang harus disampaikan?”
- TRM : “ Tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkanya atau mengajarkan nya”
- H : “ Apakah guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar?”
- TRM : “ Iya, Di awal-awal memang sulit dek jujur saja karna juga dengan pendidikan saya yang bisa di katakana tidak sesuai sebenar nya di tambah tidak punya pengalaman mengajar sebelumnya dan lagi saya juga belum lama mulai mengajar nya di sini, jadi untuk menyesuaikan diri cukup memakan waktu yang lama dan sebagai seorang guru yang sudah di beri kepercayaan mau tidak mau saya berusaha menyesuaikan diri dengan anak-anak dan juga suasana mengajar nya dan sekarang sudah mulai terbiasa dan kedepan nya saya berharap bahwa saya selalu bisa menyesuaikan diri dengan suasana yang ada terlebih saat mengajar”
- H : “ Apakah guru mampu mengelola kelas dengan baik?”
- TRM :” Kami mengalami kesulitan dalam mengelola kelas”
- H :”Apakah guru memperhatikan karakteristik anak saat mengajar?”
- TRM : “Guru kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak, karena anak susah dikondisikan”
- H : “ Apakah kepala sekolah mengingatkan kepada guru supaya tetap membangun interaksi dengan anak?”
- TRM :”Iya, kepala sekolah selalu mengingatkan kami supaya tetap membangun interaksi dengan anak”
- H :” Apakah guru merasa kurang mampu untuk menguasai materi?”
- TRM :”Iya, karena kalau untuk saya sendiri terkadang sudah belajar akan materi yang ingin di sampaikan secara semaksimal mungkin akan tetapi pada saat menampilkan materi yang sudah di tampilkan rasanya begitu berbeda dengan yang sudah di pelajari”
- H :” Apa yang menyebabkan guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar?”

- TRM :” Karena untuk memahami penggunaan metode dan penyusunan metode pengajaran saja masih belum terlalu sempurna pemahaman yang saya rasakan”
- H :” Apakah guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa?
- TRM :”Iya, guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa”
- H :”Apakah kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk menambahkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan?”
- TRM :” Iya, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menambah rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan”
- H :”Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti latihan agar menambah pengalaman?”
- TRM :” Iya memberi kesempatan untuk guru latihan agar menambah pengalaman”
- H :”Apakah kepala sekolah dan guru saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran?”
- TRM :” Untuk tujuan sekolah kami selalu bekerjasama tetapi kami belum pernah membuat media pembelajaran”
- H :” Apakah kepala sekolah dan guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran?”
- TRM :” Iya, kepala sekolah dan guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran”
- H :”Apakah kepala sekolah dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai oleh guru ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar?
- TRM :”Iya, kepala sekolah dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai oleh guru ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar”
- H :”Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mencari literatur tentang membuat media pembelajaran?

- TRM : "Iya, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mencari literature tentang membuat media pembelajaran"
- H : "Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran?"
- TRM : " Iya, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran"
- H : "Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik?"
- TRM : "Iya, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik, tetapi saya belum pernah melihat guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik"
- H : "Apakah kepala sekolah memberikan guru untuk mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan guru ketika ingin mulai bereksperimen?"
- TRM : "Iya memeberikan kesempatan, tetapi sebelumnya kami belum pernah berekperimen"
- H : " Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan eksperimen dalam membuat media pembelajaran?"
- TRM : "Saya selalu memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan eskperimen, tetapi kami belum pernah melakukan eksperimen apalagi membuat media pembelajaran"
- H : "Baik ibu dengan begitu, selesai wawancara hari ini bu guru terima kasih atas waktunya yang sudah diberikan, saya ucapkan terima kasih"
- TRM : "Sama-sama dek"
- H : "Selamat siang bu"
- TRM : "Selamat siang dek"

## Lampiran 10

### a. Reduksi Data Hasil Wawancara PAUD Cahaya Harapan

| No | Aspek Yang Diteliti                                          | Komponen                                                                                                             | Transkrip Wawancara                                                                                                                                                                                                 | Kesimpulan                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran | 1.Guru belum mahir dalam pembuatan media pembelajaran<br><br>a.Guru kurang terampil dalam membuat media pembelajaran | 1. “Iya guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Iya guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”(WKS.TRM/24.05.2023)                               | Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran.                       |
|    |                                                              | b.Guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber                                          | 1.”Iya, guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Iya, guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber”(WKS.TRM/24.05.2023) | Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti detemukan bahwa guru terlihat kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber |
|    |                                                              | 2.Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran<br><br>a.Guru kurang disiplin waktu saat mengajar           | 1.”Tidak, guru pernah tidak tepat waktu saat mengajar”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Tidak, guru pernah tidak tepat waktu saat mengajar”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                          | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa guru terlihat belum sepenuhnya tepat waktu           |



|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | b.Guru merasa kurang mampu untuk selalu tepat waktu                                                                                                                   | 1."Iya, tapi tidak tidak setiap kali mengajar, tetapi misalnya dalam seminggu ada beberapa kali" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Iya, tapi tidak tidak setiap kali mengajar, tetapi misalnya dalam seminggu ada beberapa kali" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b>                           | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah yang dilakukan oleh peneliti dengan hari yang sudah di tentukan, guru beberapa kali merasa kurang mampu untuk selalu tepat waktu. |
|  |  | 3.Guru merasa kerepotan dalam merancang alat-alat media pembelajar<br><br>a.Guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar | 1."Guru mengalami ketidakmampuan saat ingin harus menyesuaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Guru mengalami ketidakmampuan saat ingin harus menyesuaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> | Guru terlihat memenag kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar                                                                            |
|  |  | b.Guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga                                                                                                       | 1."Iya guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Iya guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga" <b>(WKS.TRM/24.05.2024)</b>                                                                                 | Dilihat dari proses wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa setiap kali mengajar guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga                              |

|  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 4.Guru kesulitan dalam menmgkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai ditampilkan<br><br>a.Guru kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas | 1."Iya, karna anak susah dikondisikan" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Iya, karna anak susah dikondisikan" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b>                         | Guru terlihat kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak didalam kelas. Hal ini tampak pada hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada guru dan kepala sekolah di kelompok A PAUD Cahaya Harapan |
|  |  | b.Guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan                                                                                   | 1."Jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> | Guru kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan, karena guru meras jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak                                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit dalam merancang media pembelajaran | 1.Latar belakang guru yang tidak sesuai<br><br>a.Guru merasa kurang paham akan materi yang harus disampaikan | 1.”Tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkan atau mengajarkan nya” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2.” Tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkan atau mengajarkan nya” <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru dan kepala sekolah terlihat bahwa jika guru merasa kurang paham akan materi yang harus disampaikan, maka guru tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkan atau mengajarkannya. |
|    |                                                                                   | b.Guru merasa sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar                                        | 1.”Iya, diawal-awal memang sulit dek jujur saja karna juga dengan pendidikan saya yang bisa dikatakan tidak sesuai sebenarnya ditambah tidak punya pengalaman mengajar nya di sini, jadi untuk menyesuaikan diri cukup memakan waktu yang lama dan sebagai seorang guru yang sudah diberi kepercayaan mau tidak mau saya berusaha menyesuaikan diri dengan anak-anak dan juga suasana mengajar nya dan sekarang sudah mulai terbiasa dan kedepannya saya berharap bahwa saya selalu bisa menyesuaikan diri dengan suasana yang ada terlebih saat mengajar” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2.” Iya, diawal-awal memang sulit dek jujur | Guru kelompok A mengakui bahwa dirinya masih sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                              | saja karna juga dengan pendidikan saya yang bisa dikatakan tidak sesuai sebenarnya ditambah tidak punya pengalaman mengajar nya di sini, jadi untuk menyesuaikan diri cukup memakan waktu yang lama dan sebagai seorang guru yang sudah diberi kepercayaan mau tidak mau saya berusaha menyesuaikan diri dengan anak-anak dan juga suasana mengajar nya dan sekarang sudah mulai terbiasa dan kedepannya saya berharap bahwa saya selalu bisa menyesuaikan diri dengan suasana yang ada terlebih saat mengajar”(WKS.TRM/24.05.2023) |                                                                                                    |
|  |  | 2.Pengelolaan kelas yang kurang optimal<br><br>a.Guru mengakui bahwa sulit untuk mengelola kelas dengan baik | 1.”Kami mengalami kesulitan dalam mengelola kelas”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Kami mengalami kesulitan dalam mengelola kelas”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan guru sulit untuk mengelola kelas.    |
|  |  | b.Guru merasa kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar                              | 1.”Guru kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak, karena anak susah dikondisikan”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Guru kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak, karena anak susah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ditemukan bahwa guru kelompok A merasa kurang mampu memperhatikan karakteristik anak saat mengajar |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                       | dikondisikan”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|  |  | 3.Pengalaman mengajar yang kurang maksimal<br><br>a.Guru merasa sulit membangun interaksi dengan anak | 1.”Iya, kami merasa sedikit sulit membangun interaksi dengan anak”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Iya, kepala sekolah selalu mengingatkan kami supaya membangun interaksi dengan anak”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pada hasil wawancara ditemukan bahwa guru sulit membangun interaksi dengan anak                                                                                 |
|  |  | b.Guru merasa kurang mampu dalam menguasai materi belajar                                             | 1.”Iya, karena kalau untuk saya sendiri terkadang sudah belajar akan materi yang ingin disampaikan secara semaksimal mungkin akan tetapi pada saat menampilkan materi yang sudah ditampilkan rasanya begitu berbeda dengan yang sudah dipelajari”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Iya, karena kalau untuk saya sendiri terkadang sudah belajar akan materi yang ingin disampaikan secara semaksimal mungkin akan tetapi pada saat menampilkan materi yang sudah ditampilkan rasanya begitu berbeda dengan yang sudah dipelajari”(WKS.TRM/24.05.2023) | Ditemukan bahwa guru kurang mampu dalam menguasai materi belajar, karna guru merasa hasil yang ia pelajari sangat berbeda saat mulai ditampilkan dalam mengajar |
|  |  | 4.Penguasaan metode dalam mengajar<br><br>a.Guru kurang paham jika harus merubah                      | 1.”Iya, guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Iya, guru kurang paham jika harus merubah metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Berdasarkan hasil wawancara ditemukan bahwa guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar                                                                |

|    |                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | metode mengajar                                                                                        | mengajar”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                    | b.Guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisis siswa            | 1.”Iya, guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa”(WGK.KA/MS/23.05.2023<br>2.”Iya, Iya, guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa’(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                          | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan guru sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.                                                  |
| 3. | Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran | 1.Memperluas wawasan                                                                                   | 1.”Iya, guru menambah rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku dan berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan”(WGK.KA/MS/23.05.2023<br>2.” Iya, guru menambah rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku dan berdiskusi dengan orang lain lain untuk memperluas wawasan”(WKS.TRM/24.05.2023) | Berdasarkan dari hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru menambah rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, dan berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan. |
|    |                                                                                    | a.Guru dapat menambahkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                    | b.Guru memperbanyak pengalaman dengan mengikuti latihan                                                | 1.”Tidak, guru belum pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Tidak, guru belum pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                   | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru belum pernah mengikuti latihan.                                                                                          |
|    |                                                                                    | 2.Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya                                                           | 1”Kami belum pernah membuat media pembelajaran”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.” Kami belum pernah membuat media pembelajaran”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                    | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru belum pernah                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | a.Guru saling bekerja sama untuk membuat sebuah media pembelajaran                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         | membuat media pembelajaran                                                                                                                         |
|  |  | b.Guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran                  | 1."Iya, guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Iya, guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b>                           | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran |
|  |  | 3.Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif<br><br>a.Guru dapat menetapkan tujuan yang hendak dicapai | 1."Iya, guru dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Iya, guru dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru dapat menetapkan tujuan yang hendak dicapai                               |
|  |  | b.Guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran                                  | 1."Iya, guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2. "Iya, guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran" <b>(WKS.TRM/23.05.2023)</b>                                                           | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran                 |
|  |  | 4.Melatih kreativitas diri<br>a.Guru memiliki rasa ingin tahu akan sesuatu                        | 1."Iya, guru menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2." Iya, guru menumbuhkan rasa ingin tahu                                                                                                            | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru dapat                                                                     |

|  |  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | tentang media pembelajaran                                                    | akan sesuatu tentang media pembelajaran”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                                                 | menumbuhkan rasa ingin tahu tentang media pembelajaran.                                                                                                    |
|  |  | b.Guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                      | 1.”Iya, sebisanya saya mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik sesuai dengan kemampuan saya”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Iya, , sebisanya saya mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik sesuai dengan kemampuas saya”(WKS.TRM/24.05.2023) | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru sebisanya mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik, sesuai kemampuannya. |
|  |  | 5.Mulai bereksperimen<br>a.Guru mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. | 1.”Kami belum pernah bereksperimen”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Kami belum pernah bereksperimen”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                         | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru belum pernah bereksperimen                                                        |
|  |  | b.Guru melakukan eksperimen merancang media pembelajaran                      | 1.”Tidak”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Tidak”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                                                                                             | Berdasarkan hasil wawancara guru dan kepala sekolah ditemukan bahwa guru tidak pernah melakukan eksperimen.                                                |



## Lampiran 11

### b. Display Dan Verifikasi Hasil Penelitian Di PAUD Caahaya Harapan

| No | Aspek Yang Diteliti                                          | Komponen                                                                    | Display Data                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                          | Verifikasi                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                                             | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                | Wawancara                                                                                                                                                                             | Dokumen                  |                                                                                                                                                                                      |
| 1. | Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran | 1.Guru belum mahir dalam pembuatan media pembelajaran                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                              | a.Kepala sekolah melatih keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran | 1. Guru terlihat kurang mahir dalam membuat media pembelajaran, karena belum pernah membuat media pembelajaran.(OGK.KA/MS/15.05.2023)<br>2.Kepala sekolah terlihat belum melatih keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran.(OKS. TRM/18.05.2023 | 1. “Iya guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br>2.”Iya guru masih kurang terampil dalam membuat media pembelajaran”(WKS.TRM/24.05.2023) | SOP Kegiatan inti (CD.4) | Semua guru terlihat masih belum mahir dalam pembuatan media pembelajaran dan guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran, karena belum pernah melatih keterampilan diri dan |

|  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |  | belum pernah ada pemberian pemahaman kepada guru dalam mendesain media pembelajaran |
|  |  | b.Kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru dalam mendesain media pembelajaran | 1.Guru terlihat kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber dalam penyesuaian materi belajar. <b>(OGK.KA/MS/15.05.2023)</b><br>2.Kepala sekolah terlihat belum memberikan pemahaman kepada guru dalam mendesain media pembelajaran. <b>(OKS.TRM/18.05.2023)</b> | 1.”Iya, guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br>2.” Iya, guru kurang paham dalam mendesain media pembelajaran dari berbagai sumber” <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> |  |                                                                                     |

|  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2.Guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | a.Kepala sekolah menganjurkan untuk guru tetap disiplin  | <p>1.Guru terlihat kurang disiplin waktu saat mengajar.<b>(OGK.Ka/MS/15.05.2023)</b></p> <p>2.Kepala sekolah mewajibkan guru untuk tetap disiplin tetapi masih ada guru yang belum disiplin<br/><b>.(OKS.TRM/18.05.2023)</b></p> | <p>1.”Tidak, guru pernah tidak tepat waktu saat mengajar”<b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b></p> <p>2.”Tidak, guru pernah tidak tepat waktu saat mengajar”<b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b></p> | SOP Tata Tertib PAUD Cahaya Harapan (CD.1) | Guru kurang disiplin waktu dan guru kurang mampu untuk selalu tepat waktu, dengan begitu kepala sekolah mewajibkan guru untuk tetap disiplin tetapi masih ada guru yang belum disiplin,dan kepala sekolah juga memberikan arahan kepada guru agar selalu tepat waktu dalam mengajar namun guru masih tetap tidak tepat waktu |

|  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | b.Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru agar selalu tepat waktu dalam mengajar | 1.Guru terlihat kurang mampu untuk selalu tepat waktu. <b>(OGK.KA/MS/15.05.2023)</b><br><br>2.Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru agar selalu tepat waktu dalam mengajar namun guru masih tetap tidak tepat waktu. <b>(OKS.TRM/18.05.2023)</b> | 1.”Iya, tapi tidak setiap kali mengajar, tetapi misalnya dalam seminggu ada beberapa kali” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br><br>2.” Iya, tapi tidak setiap kali mengajar, tetapi misalnya dalam seminggu ada beberapa kali” <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> |                          |                                                                                                                                                        |
|  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                        |
|  |  | 3.Guru terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media pembelajaran    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                        |
|  |  | a.Kepala sekolah mengingatkan kepada guru untuk selalu mempersiapkan bahan atau alat  | 1.Guru kurang siap dalam proses mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar. <b>(OGK.KA.MS/15.05.2023)</b>                                                                                                                              | 1.”Guru mengalami ketidakmampuan saat ingin harus menyesuaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b>                                                                                                             | SOP Kegiatan inti (CD.5) | Guru kurang siap dalam mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar dan guru terlihat kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga |

|  |  |                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | yang diperlukan untuk mengajar | 2.Kepala sekolah terlihat belum mengingatkan kepada guru untuk selalu mempersiapkan bahan atau alat yang diperlukan untuk mengajar. <b>(OKS.TRM/18.05.2023)</b> | <b>05.2023)</b><br>2.” Guru mengalami ketidakmampuan saat ingin harus menyesuaikan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar” <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> |  | yang dibuat sendiri setiap kali mengajar, dan kepala sekolah juga belum mengingatkan kepada guru untuk selalu mempersiapkan bahan atau alat yang diperlukan untuk mengajar, tidak hanya itu kepala sekolah juga belum memberikan teguran secara khusus untuk guru yang selalu beralasan tidak siap untuk mempersiapkan bahan ajar |
|--|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | b.Kepala sekolah memberikan teguran secara khusus untuk guru yang selalu beralasan tidak siap untuk mempersiapkan bahan ajar | 1.Guru terlihat kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga yang dibuat sendiri setiap kali mengajar. <b>(OGK.KA/MS/15.05.2023)</b><br><br>2.Kepala sekolah terlihat belum memberikan teguran secara khusus untuk guru yang selalu beralasan tidak siap untuk mempersiapkan bahan ajar. <b>(OKS.TRM/18.05.2023)</b> | 1.”Iya guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br><br>2.” Iya guru merasa kurang mampu jika harus mempersiapkan alat peraga” <b>(WKS.TRM/24.05.2024)</b> |                                            |                                                                                                                                       |
|  |  | 4.Guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai di tampilkan                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                       |
|  |  | a.Kepala sekolah menegur guru yang acuh tak acuh terhadap kegaduhan yang dilakukan anak di                                   | 1.Guru terlihat kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas. <b>(OGK.KA/MS/15.05.2023)</b>                                                                                                                                                                                                          | 1.”Iya, karna anak susah dikondisikan” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br><br>2.” Iya, karna anak susah dikondisikan” <b>(WKS.TRM/2</b>                                                                         | SOP Tata Tertib PAUD Cayaya Harapan (CD.1) | Guru terlihat kurang memperhatikan kegaduhan yang dilakukan anak did dalam kelas dan guru juga terlihat kurang memperhatikankeributan |

|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | dalam kelas                                                                                                  | 2.Kepala sekolah terlihat belum menegur guru yang acuh tak acuh terhadap kegaduhan yang dilakukan anak di dalam kelas.(OKS.TRM/18.05.2023)                                                                                                                             | 4.05.2023)                                                                                                                                              |  | anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan, guru masih terlihat acuh tak acuh terhadap kegaduhan yang dilakukan anak karna belum mendapat teguran atau peringatan dari kepala sekolah |
|  |  | b.Kepala sekolah mengingatkan kembali kepada guru yang tidak memperhatikan keributan yang ada di dalam kelas | 1.Guru terlihat kurang memperhatikan keributan anak saat media pembelajaran mulai ditampilkan.(OGK.KA/MS/15.05.2023)<br><br>2.Kepala sekolah terlihat belum mengingatkan kembali kepada guru yang tidak memperhatikan keributan yang ada di kelas.(OKS.TRM/18.05.2023) | 1.”Jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br><br>2.” Jika ditegur anak malah semakin kuat berteriak”(WKS.TRM/24.05.2023) |  |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit merancang media pembelajaran | 1.Latar belakang guru yang tidak sesuai                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                             | a.Kepala sekolah mengajarkan guru untuk belajar bersama memahami materi pelajaran yang akan diajarkan | 1.Guru terlihat kurang paham akan materi yang harus disampaikan. <b>(OGK.KA/MS/16.05.2023)</b><br><br>2.Kepala sekolah terlihat belum mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi pelajaran yang akan diajarkan. <b>(OKS.TRM/19.05.2023)</b> | 1.”Tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkan atau mengajarkan nya” <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br><br>2.” Tentunya harus mempelajari materi terlebih dahulu sebelum menampilkan atau mengajarkan nya” <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b> |  | Latar belakang pendidikan guru sangat penting bagi dunia profesinya,karna jika tidak sesuai guru akan sangat sulit untuk menyesuaikan dirinya dalam proses pembelajaran ataupun proses pemahaman materi |
|    |                                                                             | b.Kepala sekolah mengajarkan kepada guru untuk                                                        | 1.Guru terlihat sulit untuk menyesuaikan diri terhadap suasana                                                                                                                                                                                       | 1.”Iya, diawal-awal memang sulit dek jujur saja karna juga dengan                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar | <p>mengajar.(OGK.KA/MS/16.05.2023)</p> <p>2.Kepala sekolah terlihat belum mengajar kepada guru untuk menyesuaikan diri terhadap suasana mengajar.(OKS.TRM/19.05.2023)</p> | <p>pendidikan saya yang bisa dikatakan tidak sesuai sebenarnya ditambah tidak punya pengalaman mengajar nya di sini, jadi untuk menyesuaikan diri cukup memakan waktu yang lama dan sebagai seorang guru yang sudah diberi kepercayaan mau tidak mau saya berusaha menyesuaikan diri dengan anak-anak dan juga suasana mengajar nya dan sekarang sudah mulai terbiasa dan kedepannya saya berharap bahwa saya selalu bisa menyesuaikan diri dengan suasana yang ada terlebih saat mengajar”(WGK.KA/MS/23.05.2023)</p> <p>2.” Iya, diawal-awal memang sulit dek jujur</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>saja karna juga dengan pendidikan saya yang bisa dikatakan tidak sesuai sebenarnya ditambah tidak punya pengalaman mengajar nya di sini, jadi untuk menyesuaikan diri cukup memakan waktu yang lama dan sebagai seorang guru yang sudah diberi kepercayaan mau tidak mau saya berusaha menyesuaikan diri dengan anak-anak dan juga suasana mengajar nya dan sekarang sudah mulai terbiasa dan kedepannya saya berharap bahwa saya selalu bisa menyesuaikan diri dengan suasana yang ada terlebih saat mengajar”(WKS.TRM/24.05.2023)</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2. Pengelolaan kelas yang kurang optimal                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                  |
|  |  | a. Kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru bahwa guru harus mengelola kelas dengan baik       | <p>1. Guru terlihat sulit mengelola kelas dengan baik. <b>(OGK.KA/MS/16.05.2023)</b></p> <p>2. Kepala sekolah terlihat sudah memberikan pemahaman kepada guru bahwa guru harus mampu mengelola kelas dengan baik, tetapi guru masih sulit untuk mengelola kelas dengan baik. <b>(OKS.TRM/19.05.2023)</b></p> | <p>1. "Kami mengalami kesulitan dalam mengelola kelas" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b></p> <p>2. "Kami mengalami kesulitan dalam mengelola kelas" <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b></p> |  | Pengelolaan kelas yang kurang optimal juga akan menimbulkan dampak yang besar bagi anak, jika guru mampu untuk mengelola kelas secara optimal maka siswa pun akan merasa nyaman. |
|  |  | b. Kepala sekolah mengingatkan kepada guru supaya guru memperhatikan karakteristik anak saat mengajar | <p>1. Guru terlihat kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar. <b>(OGK.KA/MS/16.05.2023)</b></p> <p>2. Kepala sekolah terlihat</p>                                                                                                                                                   | <p>1. "Guru kurang mampu untuk memperhatikan karakteristik anak, karena anak susah dikondisikan" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b></p> <p>2. "Guru kurang mampu</p>                 |  |                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                            | belum mengajak guru bekerja sama untuk memperhatikan karakteristik anak saat mengajar.(OKS.TRM/19.05.2023)                                                                                                                                                                                              | untuk memperhatikan karakteristik anak, karena anak susah dikondisikan”(WKS.TRM/24.05.2023)                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | 3.Pengalaman mengajar yang kurang maksimal                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | a.Kepala sekolah mengingatkan kepada guru bahwa guru harus membangun interaksi dengan anak | <p>1.Guru terlihat sulit membangun interaksi dengan anak.(OGK.KA/MS/16.05.2023)</p> <p>2.Kepala sekolah terlihat sudah mengingatkan kepada guru bahwa guru harus membangun interaksi dengan anak, akan tetapi masih ada guru yang merasa sulit membangun interaksi dengan anak.(OKS.TRM/19.05.2023)</p> | <p>1.”Iya, kami sudah membangun interaksi dengan anak”(WGK.KA/MS/23.05.2023)</p> <p>2.” Iya, kepala sekolah sudah mengingatkan kepada guru supaya tetap membangun interaksi dengan anak”(WKS.TRM/24.05.2023)</p> |  | Guru tentunya pernah mengalami pengalaman yang kurang maksimal namun dengan begitu guru seharusnya harus cepat mengatasinya dengan membangun interaksi dengan anak, dan mencoba menguasai materi secara mendalam lagi |

|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>b.Kepala sekolah mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi belajar untuk bisa menguasai materi</p> | <p>1.Guru terlihat kurang mampu dalam menguasai materi belajar.<b>(OGK.KA/MS/16.05.2023)</b></p> <p>2.Kepala sekolah terlihat belum mengajak guru untuk belajar bersama memahami materi belajar untuk bisa menguasai materi.<b>(OKS.TRM/19.05.2023)</b></p> | <p>1.”Iya, karena kalau untuk saya sendiri terkadang sudah belajar akan materi yang ingin disampaikan secara semaksimal mungkin akan tetapi pada saat menampilkan materi yang sudah ditampilkan rasanya begitu berbeda dengan yang sudah dipelajari”<b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b></p> <p>2.” Iya, karena kalau untuk saya sendiri terkadang sudah belajar akan materi yang ingin disampaikan secara semaksimal mungkin akan tetapi pada saat menampilkan materi yang sudah ditampilkan rasanya begitu berbeda dengan yang sudah dipelajari”<b>(WKS.TRM/24.</b></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | 05.2023)                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | 4.Penguasaan metode dalam mengajar                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | a.Kepala sekolah menyarankan guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untruk mendapat pemahaman terhadap metode mengajar. | 1.Guru terlihat kurang paham jika harus merubah metode mengajar.(OGK.KA/MS/16.05.2023)<br><br>2.Kepala sekolah terlihat belum menyarankan guru mengikuti kegiatan pelatihan untuk mendapat pemahaman terhadap metode mengajar.(OKS.TRM/19.05.2023) | 1.”Iya, guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar”(WGK.KA/MS/23.05.2023)<br><br>2.” Iya, guru kurang paham jika harus merubah metode mengajar”(WKS.TRM/24.05.2023) |  | Metode sangat diperlukan dalam mengajar bagi seorang guru, karna tanpa metode pelajaran yang akan di sampaikan oleh pendidik dan yang akan diterima oleh peserta didik tidak akan terarah, maka dari itu lah guru harus menguasai metode dalam mengajar |
|  |  | b.Kepala sekolah berusaha sebisanya untuk mengingatkan metode mengajar yang sesuai kebutuhan dan                         | 1.Guru terlihat sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.(OGK.KA/MS/16.05.2023)                                                                                                                                | 1.”Iya, guru merasa sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa”(WGK.KA/MS/23.05.2023<br><br>2.”Iya, Iya, guru merasa                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | kondisi siswa                                                                                     | 2.Kepala sekolah terlihat belum berusaha sebisanya untuk mengingatkan guru untuk menggunakan metode mengajar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa. <b>(OKS.TRM/19.05.2023)</b>                                                                                                                        | sulit jika menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi siswa' <b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b>                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran | 1.Memperluas wawasan                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                    | a.Kepala sekolah menumbuhkan rasa ingin tahu guru terhadap media pembelajaran yang akan dirancang | 1.Guru terlihat ingin menumbuhkan rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku, berdiskusi dengan orang lain atau guru lain. <b>(OGK.KA/MS/17.05.2023)</b><br><br>2.Kepala sekolah terlihat sudah menumbuhkan rasa ingin tahu guru terhadap media pembelajaran yang akan dirancang. <b>(OKS.TRM/22.0</b> | 1."Iya, guru menambah rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku dan berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan" <b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b><br><br>2." Iya, guru menambah rasa ingin tahu yang lebih, rajin membaca buku dan berdiskusi dengan orang lain untuk memperluas wawasan" <b>(WKS.TRM/24.0</b> |  | Guru juga dituntut untu memenuhi semua tujuan pembelajaran dengan memperluasawasannya, untuk memperluasawasannya guru dapat menumbuhkan rasa ingin tahu, berdiskusi dengan orang lain atau guru lainnya |

|  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                             | 5.2023)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.2023)                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                      |
|  |  | b.Kepala sekolah mengajak guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk menambah pengalaman | <p>1.Guru terlihat belum pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman.(OGK.KA/MS/17.05.2023)</p> <p>2.Kepala sekolah terlihat belum mengajak guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan untuk menambah pengalaman guru dalam membuat media pembelajaran.(OKS.TRM/22.05.2023)</p> | <p>1.”Tidak, guru belum pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman”(WGK.KA/MS/23.05.2023)</p> <p>2.” Tidak, guru belum pernah mengikuti latihan untuk menambah pengalaman”(WKS.TRM/24.05.2023)</p> |  |                                                                                                                                                      |
|  |  | 2.Berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                      |
|  |  | a.Kepala sekolah mengajak guru untuk saling bekerja sama untuk merancang sebuah media       | <p>1.Guru terlihat belum pernah membuat sebuah media pembelajaran.(OGK.KA/MS/17.05.2023)</p> <p>2.Kepala sekolah terlihat</p>                                                                                                                                                       | <p>1”Kami belum pernah membuat media pembelajaran”(WGK.KA/MS/23.05.2023)</p> <p>2.” Kami belum pernah membuat media</p>                                                                                    |  | Guru harus memiliki sifat keterbukaan untuk membangun interaksi yang baik terhadap sesama guru ataupun orang lain, guru harus berbagi dan berdiskusi |



|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | pembelajaran                                                                                                             | belum mengajak guru untuk saling bekerja sama untuk merancang sebuah media pembelajaran.(OKS.TRM/2.05.2023)                                                                                                                                                      | pembelajaran”(WKS.TR M/24.05.2023)                                                                                                                                                                                                  |  | dengan guru lainnya untuk membangun kerja sama yang baik untuk mewujudkan tujuan pembelajaran |
|  |  | b.Kepala sekolah mengingatkan bahwa guru harus saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran | 1.Guru terlihat saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran.(OGK.KA/M S/17.05.2023)<br><br>2.Kepala sekolah terlihat sudah mengingatkan bahwa guru harus saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media.(22.05.2023) | 1.”Iya, guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran”(WGK.KA /MS/23.05.2023)<br><br>2.” Iya, guru saling berinteraksi dengan guru lain dalam menggunakan media pembelajaran”(WKS.TR M/24.05.2023) |  |                                                                                               |
|  |  | 3.Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                               |
|  |  | a.Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk                                                                     | 1.Guru terlihat dapat menetapkan tujuan yang hendak di capai.(OGK.KA/MS/17.05.                                                                                                                                                                                   | 1.”Iya, guru dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai ketika mewujudkan salah satu                                                                                                                                                 |  | Mengumpulkan dan mencatat ide kreatif merupakan tugas dan tanggung jawab guru,                |

|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | menetapkan tujuan yang hendak dicapai                                                                        | <p><b>2023)</b></p> <p>2.Kepala sekolah terlihat sudah memberikan arahan kepada guru untuk menetapkan tujuan yang hendak dicapai.<b>(OKS.TRM/22.05.2023)</b></p>                                                                                                                             | <p>tujuan mengajar”<b>(WGK.KA/M S/23.05.2023)</b></p> <p>2.” Iya, guru dapat menetapkan tujuan yang akan dicapai ketika mewujudkan salah satu tujuan mengajar”<b>(WKS.TRM/24.05.2023)</b></p>                           |  | karena guru harus menetapkan tujuan belajar dengan mengumpulkan dan mencatat ide kreatif untuk dijadikan persiapan dalam mengajar |
|  |  | b.Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk memilih literature dalam menggunakan media pembelajaran | <p>1.Guru terlihat mulai mencoba mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran.<b>(OGK.KA/M S/17.05.2023)</b></p> <p>2.Kepala sekolah terlihat sudah memberikan arahan kepada guru untuk memilih literature dalam menggunakan media pembelajaran.<b>(OKS.TRM/22.05.2023)</b></p> | <p>1.“Iya, guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran”<b>(WGK.KA/MS/23.05.2023)</b></p> <p>2. .“Iya, guru mencari literature tentang menggunakan media pembelajaran”<b>(WKS.TRM/23.05.2023)</b></p> |  |                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 4.Melatih kreativitas diri                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                       |
|  |  | a.Kepala sekolah menyampaikan kepada guru bahwa guru harus memiliki rasa ingin tahu untuk merancang media pembelajaran | <p>1.Guru terlihat memiliki rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran(<b>OGK.KA/M S/17.05.2023</b>)</p> <p>2.Kepala sekolah terlihat sudah menyampaikan kepada guru bahwa guru harus memiliki rasa ingin tahu untuk membuat media pembelajaran.(<b>OKS.TRM/22.05.2023</b>)</p> | <p>1.”Iya, guru menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran”(W<b>GK.K A/MS/23.05.2023</b>)</p> <p>2.” Iya, guru menumbuhkan rasa ingin tahu akan sesuatu tentang media pembelajaran”(W<b>KS.TR M/24.05.2023</b>)</p> |  | Guru dapat melatih kreativitas diri dengan rasa ingin tahu dan mengikuti pelatihan secara khusus sebagai ketetapan dalam pembelajaran yang akan didapatkan oleh siswa |
|  |  | b.Kepala sekolah memperhatikan guru dalam mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik                            | <p>1.Guru belum terlihat mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik.(<b>OGK.KA/MS/17.05.2023</b>)</p> <p>2.Kepala sekolah terlihat belum pernah melihat guru mengembangkan potensi mengajar yang lebih</p>                                                                            | <p>1.”Iya, sebisanya saya mengembangkan potensi mengajar yang lebih menarik sesuai dengan kemampuan saya”(W<b>GK.KA/MS/23.05.2023</b>)</p> <p>2.”Iya, , sebisanya saya mengembangkan potensi</p>                                             |  |                                                                                                                                                                       |

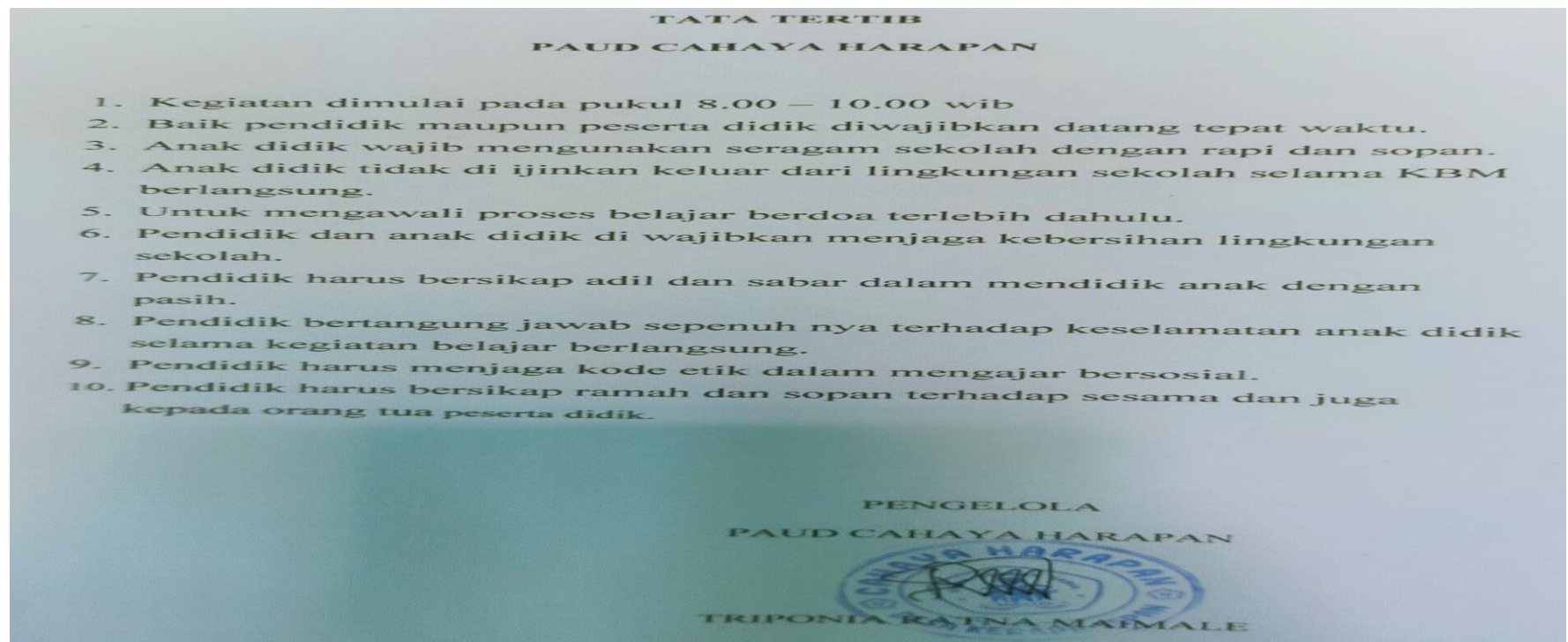
|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                        | menarik.( <b>OKS.TRM/22.05.2023</b> )                                                                                                                                                                                                                                           | mengajar yang lebih menarik sesuai dengan kemampuas saya”(WKS.TRM/24.05.2023)                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | 5.Mulai bereksperimen                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | a.Kepalala sekolah mengingatkan guru dalam mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengajar | 1.guru belum terlihat mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam bereksperimen.( <b>OGK.KA/MS/17.05.2023</b> )<br><br>2.Kepala sekolah terlihat belum mengingatkan guru dalam mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengajar.( <b>OKS.TRM/22.05.2023</b> ) | 1.”Kami belum pernah bereksperimen”(WKG.KA/MS/23.05.2023)<br><br>2.”Kami belum pernah bereksperimen”(WKS.TRM/24.05.2023) |  | Melakukan percobaan/eksperimen tentunya hal yang harus dilakukan guru dalam mewujudkan tujuan pembelajaran, namun untuk mengarah keeksperimen yang lebih spesifik ada guru yang belum melakukannya, contohnya saja dalam pembuatan media pembelajaran, namun jika diharuskan guru harus dan bisa untuk |

|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |  |              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |  | melakukannya |
|  |  | b.Kepala sekolah memperhatikan dengan teliti ketika guru mulai melakukan eksperimen dalam membuat media pembelajaran | 1.Guru belum terlihat melakukan eskperimen pembuatan media pembelajaran sama sekali.(OGK>KA/MS/17.05.2023)<br><br>2.Kepala sekolah terlihat belum pernah melihat guru melakukan eksperimen.(OKS.TRM/22.05.2023) | 1.”Tidak”(WGK.KA/M S/23.05.2023)<br><br>2.”Tidak”(WKS.TRM/24.05.2023) |  |              |

## Lampiran 12

### Catatan Dokumen 1 (CD.1)

#### Tata Tertip PAUD Cahaya Harapan



### Absensi Kelompok A



Catatan dokumen 3 (CD.3)

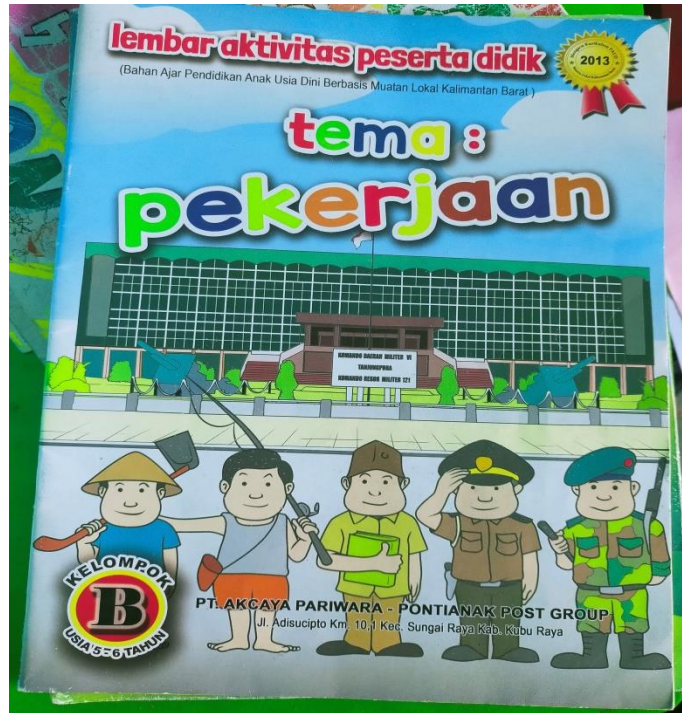
Buku Cerita

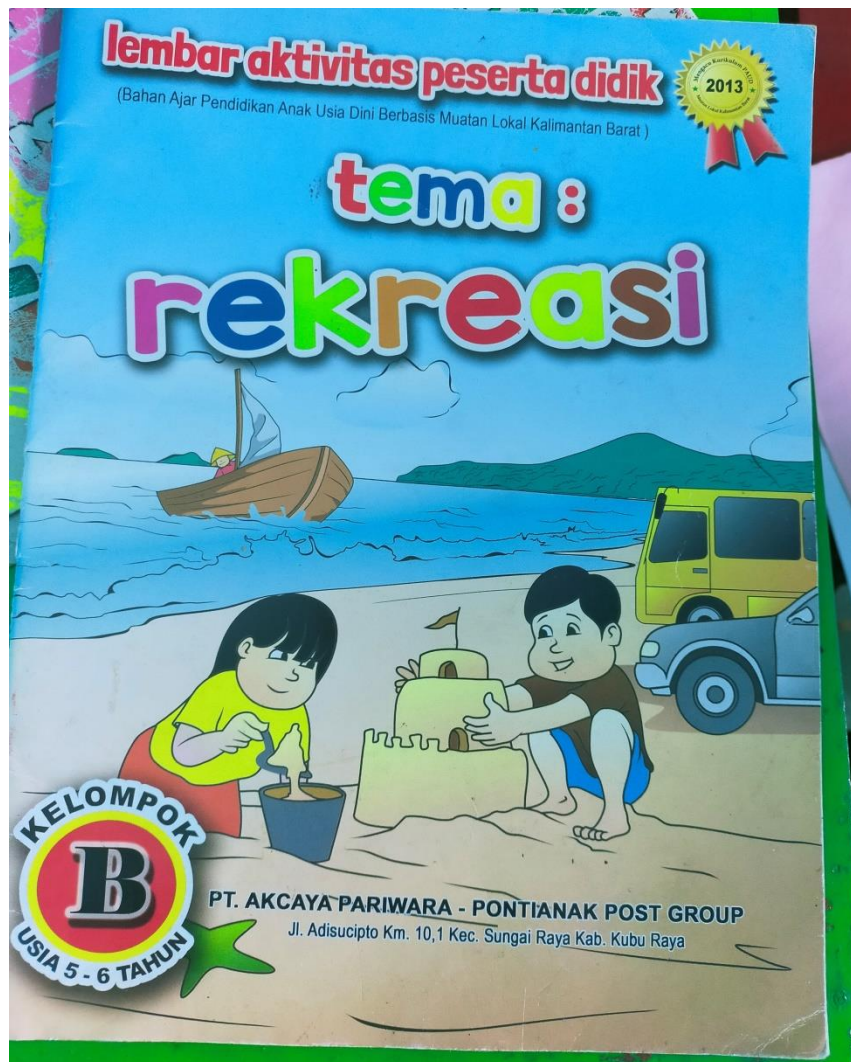




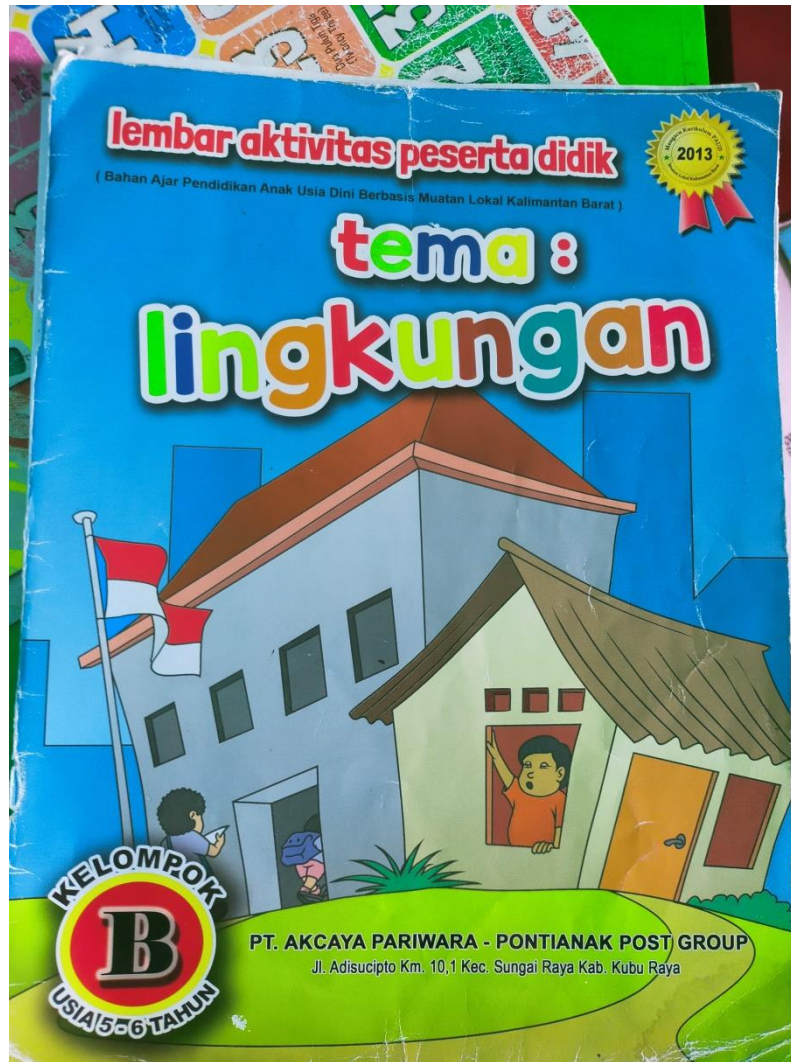
## Catatan Dokumen 4 (CD.4)

## Buku Panduan Mengajar









## **Catatan Dokumen 5 (CD.5)**

### **SOP Kegiatan inti**

#### **Standar Oprasional Prosedur (SOP)**

##### **Kegiatan Inti**

1. Melakukan (pengamatan) dan membuat catatan perkembangan guru
2. Memberikan pijakan dengan menggunakan pertanyaan terbuka yang tepat.  
Misal: Bagaimana perasaan Ibu mengajar hari ini? Apakah yang ibu siapkan untuk mengajar hari ini?
3. Pijakan yang diberikan harus sesuai dengan perkembangan guru
4. Dorong guru untuk memiliki rasa ingin merancang media pembelajaran
5. Guru diberi kesempatan untuk membuat karya dengan idenya sendiri
6. Guru diberi kesempatan untuk mencoba menggunakan alat media ketika guru sudah mencoba merancangnya
7. Kepala sekolah didukung untuk bekerja sampai tuntas bersama guru kelas
8. Kepala sekolah didukung untuk saling bekerjasama dalam merancang media pembelajaran bersama dengan guru kelas
9. Kepala sekolah didukung untuk melatih keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran dan mengingatkan untuk tidak merasa repot mempersiapkan alat dan bahan pelajaran
10. Guru didukung menemukan konsep pengetahuan (matematika, social, alam, sains, bahasa, alat/teknologi) melalui alat dan bahan yang digunakan untuk mengajar
11. Membangun kepercayaan diri guru dengan memberikan kesempatan untuk mengemukakan gagasannya melalui alat dan bahan yang digunakannya untuk mengajar
12. Mengingatkan pada guru sisa waktu mengajar

## **Catatan Dokumen 6 (CD.6)**

### **SOP Kegiatan Pembuka Dan Penutup**

#### **Standar Oprasional Prosedur (SOP)**

##### **Kegiatan Pembuka Dan Penutup**

1. Anak duduk dalam bentuk berderetan di kursinya masing-masing tetapi dalam suasana tidak berdesakan, posisi guru didepan menghadap keanak, menyapa anak untuk mulai kegiatan
2. Anak berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Mengenalkan konsep hari ini dan mempersiapkan anak mengamati, bertanya tentang konsep yang dikenalkan.
4. Menyampaikan kepada anak bahwa hari ini akan melakukan penulisan angka
5. Guru menyuruh anak untuk mengeluarkan bukunya dan menuntun anak untuk menulis angka
6. Setelah anak selesai menulis guru memberikan penilaian untuk hasil penulisan anak
7. Setelah semuanya selesai anak diberikan waktu istirahat
8. Setelah istirahat masuk kembali guru mengajak anak untuk mewarnai sepeda
9. Setelah mewarnai gambar sepeda, anak diminta untuk menulis kata “SEPEDA” di atas gambar yang sudah di warnai
10. Setelah itu anak diminta untuk bernyanyi ke depan, maju satu-satu
11. Anak memilih nyanyian yang ingin Ia nyanyikan
12. Akhir kegiatan belajar diakhiri ndengan doa
13. Anak dipersilahkan pulang
14. Sebelum pulang anak diperkenankan untuk salim guru terlebih dahulu

**Lampiran 13****FOTO-FOTO PENELITIAN SAAT MELAKUKAN OBSERVASI****Keadaan guru Dan Siswa Saat Peneliti Melakukan Observasi****Kegiatan Observasi Saat Guru Dan Siswa Berdoa**



### Kegiatan Observasi Saat Guru Melatih Anak Menulis



### Kegiatan Observasi Saat Anak Menulis Sendiri

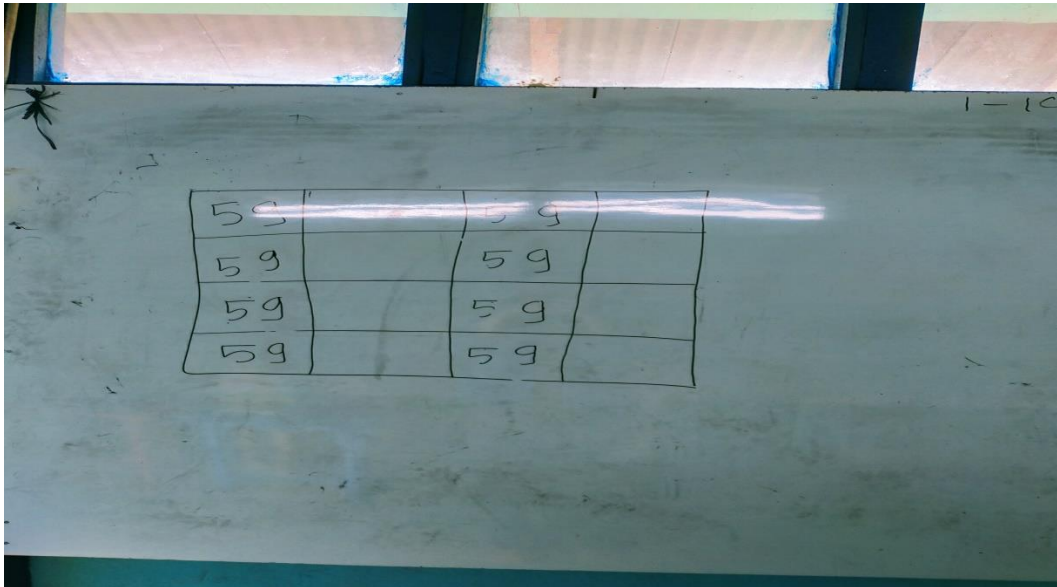


**Kegiatan Observasi Saat Anak Diberikan Penilaian Oleh Guru Setelah Menyelesaikan Tugasnya Menulis**





### Kegiatan Observasi Angka Yang Siswa Tulis Pada Saat Belajar



**Kegiatan Obsevasi Guru Mengajarkan Siswa Mewarnai Gambar Sepeda  
Dan Menulis Kata “Sepeda”**



**WAWANCARA DENGAN GURU KELOMPOK A DAN KEPALA SEKOLAH**

**Guru Kelompok A**



**Kepala Sekolah**





## Lamiran 14

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA<br/>KHATULISTIWA SINTANG<br/>SINTANG-KALIMANTAN BARAT</b><br>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387<br>Email: <a href="mailto:stkippersada@gmail.com">stkippersada@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.persadakhatulistiwa.ac.id">www.persadakhatulistiwa.ac.id</a> |               |                       |
|                                                                                   | <b>FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                       |
| <b>Kode :</b>                                                                     | <b>Edisi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Revisi</b> | <b>Tanggal Terbit</b> |
| 008FA4-1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1             | 1 Agustus 2021        |

Hal : Permohonan Validasi instrument TA

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth. Bapak / ibu

**Dosen Prodi PG-PAUD**

Di Tempat :

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

Nim : 190308067

Program Studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mohon bapak/ ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian TA yang telah saya susun.sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan; (1) Proposal TA

(2) kisi-kisi instrument penelitian TA, dan (3) draf instrument penelitian TA.

Demikian permohonan saya,atas bantuan dan perhatian Bapak/ ibu diucapkan terima kasih.

Sintang 2023  
pemohon

Mengetahui,  
Keprosi PG-PAUD  
  
Suryaneng, M.Pd  
 NIDN.1103098901

Herviani Pasper Selti Kurmiati  
 NIM: 190308067  
 Pembimbing TA

  
Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi  
 NIDN.1121106901

**Lampiran 15**

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**  
**LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil., M.Psi

NIDN :1121106901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen, penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama :Herviani Pasper selti Kurmiati

NIM :190308067

Program studi : PG-PAUD

Judul TA :Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media  
Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya  
Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang  
Tahun Pelajaran 2022/ 2023

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| ✓ | Layak digunakan untuk penelitian                         |
|   | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
|   | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Dengan catatan dan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir..

Demikian agar dapat digunakan mestinya.

Sintang, 2023  
Validator I

Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil.,M.Psi  
NIDN.1121106901

☐ Beri tanda ✓

Catatan

**Lampiran 16**

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**  
**LEMBAR OBSERVASI**

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

NIM :190308067

Judul TA : Analisis kesulitan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022 / 2023

| No | Variabel                  | Saran/ Tanggapan |
|----|---------------------------|------------------|
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    | Komentar Umur/Lain-lain : |                  |

Sintang, 2023  
 Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi  
 NIDN.1121106901

**Lampiran 17**

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adpriyadi, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen, penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama : Herviani Pasper selti Kurmiati

NIM : 190308067

Program studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media  
Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya  
Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang  
Tahun Pelajaran 2022/ 2023

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| ✓ | Layak digunakan untuk penelitian                         |
|   | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
|   | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Dengan catatan dan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir..

Demikian agar dapat digunakan mestinya.

Sintang, 2023

Validator II



Adpriyadi, M.Pd

NIDN.1105069001

☐

Beri tanda ✓

Catatan

**Lampiran 18**

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**  
**LEMBAR OBSERVASI**

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

NIM :190308067

Judul TA : Analisis kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022 / 2023

| No | Variabel                  | Saran/ Tanggapan |
|----|---------------------------|------------------|
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    | Komentar Umur/Lain-lain : |                  |

Sintang, 2023  
 Validator II



Adpriyadi, M.Pd  
 NIDN.1105069001



**Lampiran 19**

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA  
LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil., M.Psi

NIDN :1121106901

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen, penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama :Herviani Pasper selti Kurmiati

NIM :190308067

Program studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media  
Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya  
Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun  
Pelajaran 2022/ 2023

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| ✓ | Layak digunakan untuk penelitian                         |
|   | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
|   | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Dengan catatan dan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir..

Demikian agar dapat digunakan mestinya.

Sintang, 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi,S.Fil.,M.Psi

NIDN:1121106901

☐

Beri tanda ✓

Catatan

**Lampiran 20****HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA****LEMBAR OBSERVASI**

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

NIM :190308067

Judul TA : Analisis kesulitan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022 / 2023

| No | Variabel                  | Saran/ Tanggapan |
|----|---------------------------|------------------|
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    | Komentar Umur/Lain-lain : |                  |

Sintang,  
Validator I

2023



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi  
NIDN.1121106901

**Lampiran 21****SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA****LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SISWA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adpriansy, M.Pd

NIDN : 1105069001

Prodi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa instrumen, penelitian TA atas nama mahasiswa

Nama : Herviani Pasper selti Kurmiati

NIM : 190308067

Program studi : PG-PAUD

Judul TA : Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/ 2023

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

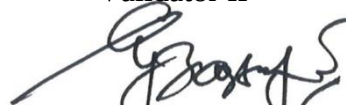
|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| ✓ | Layak digunakan untuk penelitian                         |
|   | Layak digunakan dengan perbaikan                         |
|   | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan |

Dengan catatan dan saran/ perbaikan sebagaimana terlampir..

Demikian agar dapat digunakan mestinya.

Sintang, 2022

Validator II



Adpriansy, M.Pd

NIDN.1105069001

☐

Beri tanda ✓

Catatan

**Lampiran 22**

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA**  
**LEMBAR OBSERVASI**

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

NIM :190308067

Judul TA : Analisis kesulitan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022 / 2023

| No | Variabel                  | Saran/ Tanggapan |
|----|---------------------------|------------------|
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    |                           |                  |
|    | Komentar Umur/Lain-lain : |                  |

Sintang, 2023  
 Validator II

  
Adprijadi, M.Pd  
 NIDN.1105069001

## Lampiran 23

## Surat Izin Penelitian

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA</b><br><b>SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>PERSADA KHATULISTIWA</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b><br><b>SINTANG – KALIMANTAN BARAT</b><br>Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387<br>Email: <a href="mailto:pgpaudpersadakhatalistiwa@gmail.com">pgpaudpersadakhatalistiwa@gmail.com</a> Website: <a href="http://www.stkippersada.ac.id">www.stkippersada.ac.id</a> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Nomor : 00046/B7/G1/V/2023**  
**Lampiran : 1 (satu) lembar**  
**Perihal : Izin Penelitian**

Kepada

Yth. Kepala PAUD Cahaya Harapan

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati  
 NIM : 190308067  
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 10 Mei 2023

**Mengetahui,**  
**Ketua STKIP Persada Khatulistiwa**

  
**Didi Syahiduddin, S.P., M.Si**  
**NIDN. 1702066603**

**Kepala Prodi PG-PAUD**

  
**Suryameng, M.Pd**  
**NIDN. 1103098901**

## Lampiran 24

## Surat Balasan Dari PAUD Cahaya Harapan

Surat Balasan Dari PAUD Cahaya Harapan  
LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
“PAUD CAHAYA HARAPAN”  
Alamat : Jalan Poros Dusun Sepan Merah, Desa Kerapa Sepan. Kode Pos 78693



**KALIMANTAN BARAT**



---

**SURAT KETERANGAN**

No: 089 / Cahaya Harapan / 2/1. 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD Cahaya Harapan menerangkan bahwa:

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

Nim : 190308067

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Yang bersangkutan di atas benar telah melakukan penelitian di PAUD Cahaya Harapan dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” untuk mendapatkan informasi mengenai penelitian yang diambil oleh peneliti.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Mei 2023  
Kepala Sekolah PAUD Cahaya Harapan  
  
Triponia Ratna Maimale



## Lampiran 25

### PROFIL SEKOLAH

#### PAUD CAHAYA HARAPAN

#### IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama sekolah : PAUD Cahaya Harapan
2. Alamat Sekolah
  - Jalan : Jalan Poros
  - Kelurahan : Dusun Sepan Merah, Desa Kerapa Sepan
  - Kecamatan : Kayan Hilir
  - Kabupaten : Sintang
  - Provinsi : Kalimantan Barat
3. Kode Pos : 78693
4. Status Sekolah : Swasta
5. Berdiri : 2020
6. NPSN :
7. Izin Oprasional : Diperbaharui 5 September 2022
8. Akreditasi : -
9. Luas tanah : 3487.00 m<sup>2</sup>
10. L bangunan gedung : 281.25 m<sup>2</sup>

## RIWAYAT HIDUP



Herviani Pasper Selti Kurmiati, lahir pada tanggal 18 April 2000 Pelaik, Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang. Peneliti adalah anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Aptervianus dan Ibu Herawati. Mulai mengenyam Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 07 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir selama enam tahun dan selesai pada tahun 2011. Setelah itu melanjutkan pendidikan tingkat SMP di SMPN 02 Kayan Hilir selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2015. Setelah itu melanjutkan pendidikan tingkat SMA di SMAN 02 Sintang selama 3 tahun dan selesai pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil jurusan ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, Prodi PG-PAUD dan selesai pada tahun 2023. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Peneliti pernah menjabat sebagai kepengurusan HMPS prodi PG-PAUD selama 1 tahun yaitu periode 2020-2021. Peneliti juga tergabung di dua unit kegiatan kemahasiswaan yaitu UKM Voli dan UKM PMK.