

**ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELOMPOK B DI PAUD
CAHAYA HARAPAN KECAMATAN KAYAN HILIR KABUPATEN
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

HERLIN MARINI
NIM: 190308066

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Herlin Marini
Nim : 190308066
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelompok B Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2023

Pembimbing I



Yohanes Berhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP.M., Si

NIDN.1102066603

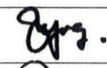
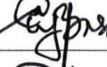

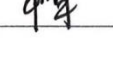
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelompok B Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Herlin Marini
Nim : 190308066
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Siding Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 10 Agustus 2023.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Penguji I	
2.	Adpriyadi, M.Pd	Penguji II	
3.	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi	Pembimbing I	
4.	Sarayati, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP.M., Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herlin Marini
Nim : 190308066
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Selasa, 29 November 2022	Konsultasi Judul Proposal TA	
2.	Kamis, 2 Maret 2023	Bimbingan Bab I, II, dan III	
3.	Senin, 6 Maret 2023	Perbaikan Bab I, II, dan III	
4.	Jumat, 10 Maret 2023	Bimbingan perbaikan Bab I, II, III	
5.	Jumat, 17 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang	
6.	Kamis, 30 Maret 2023	Bimbingan Kisi-kisi Instrumen	
7.	Selasa, 4 April 2023	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen	
8.	Selasa 18 April 2023	Perbaikan Tata Tulis dan Lampiran	
9.	Rabu 19 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
10.	Rabu, 2 Agustus 2023	Bimbingan Bab IV dan V	
11.	Kamis, 3 Agustus 2023	Perbaikan Bab IV dan V	
12.	Jumat, 4 Agustus 2023	Perbaikan abstrak	
13.	Selasa, 8 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Agustus 2023

Yohanes Bernkmas Mulyadi, S.Fil., M.Ps
NIDN. 1121106901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Herlin Marini
Nim : 190308066
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Selasa, 29 November 2022	Konsultasi Judul Proposal TA	
2.	Selasa, 4 April 2023	Bimbingan Bab I, II dan III	
3.	Senin, 10 April 2023	Perbaikan Bab I, II dan III	
4.	Kamis, 13 April 2023	Bimbingan Kisi-kisi Instrumen	
5.	Rabu, 19 April 2023	Perbaikan Kisi-kisi Instrumen	
6.	Kamis, 20 April 2023	Perbaikan tata tulis dan lampiran	
7.	Kamis, 4 Mei 2023	ACC Proposal Skripsi	
8.	Selasa, 1 Agustus 2023	Bimbingan Bab VI dan V	
9.	Kamis, 3 Agustus 2023	Perbaikan Bab IV dan V	
10.	Jumat, 4 Agustus 2023	Perbaikan Abstrak dan Tata Tulis	
11.	Senin, 7 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Agustus 2023

Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 29 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Herlin marini
NIM. 190308066

MOTTO

**“TIDAK SEMUA USAHA ITU DIPERMUDAH, TAPI SEMUA YANG
BERUSAHA PASTI BERBUAH”**

(2 TAWARIKH 15:7)

**“TUHAN MENARUHMU DITEMPAT YANG SEKARANG, BUKAN KARENA
KEBETULAN. ORANG YANG HEBAT TIDAK DIHASILKAN MELALUI
KEMUDAHAN, KESENANGAN, DAN KENYAMANAN, MEREKA DIBENTUK
MELALUI KESUKARAN, TANTANGAN, DAN AIR MATA.”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Yulinus dan Ibu Gregoria Ijah orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat doa dan dukungan mama dan papa saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi mama dan papa harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Adikku beserta istrinya, Mateus Tommy dan Maxima Heny Wati. Terima kasih selalu memberikan dukungan dan doanya.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan, bantuan, dan doanya sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
4. Paulus Karung, S.Pd. Terima kasih selalu menemani dalam suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan, motivasi, doa dan selalu memberikan semangat kepada saya.
5. Dosen pembimbing pertama saya, Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi dan pembimbing kedua saya Ibu Sarayati, M.Pd terima kasih banyak atas bimbingan dan saran dalam menyusun Skripsi ini, serta selama ini telah

mendukung dan memberikan semangat, motivasi, sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

6. Sahabat saya Lala Sepriana dan Wahdatul Karomah terima kasih atas dorongan, kekuatan, sumbangan ilmu pengetahuan serta kesediaannya mendengarkan keluh kesah selama ini.
7. Keluarga besar Program Studi PG-PAUD di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya untuk seluruh dosen PG-PAUD, terima kasih banyak atas materi dan masukan selama proses perkuliahan yang tak terbatas karena telah banyak memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi PG-PAUD angkatan ke 3 kelas A3 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Almamater STKIP Persada khatulistiwa sintang, yang telah memberikan warna kehidupan dan menjadi kenangan yang paling indah dalam memberikan ilmu pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Herlin Marini. 2023, *Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelompok B di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berhkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Kepercayaan Diri, Siswa PAUD

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya sikap rasa percaya diri pada siswa kelompok B di PAUD Cahaya Harapan sehingga membuat anak menjadi pesimis, mudah menyerah, dan tidak berani berpendapat di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Rasa percaya diri pada siswa, 2) Faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri, 3) Upaya yang dilakukan guru untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa. Subjek dalam penelitian ini 14 orang yang terdiri dari 13 orang siswa dan 1 orang guru. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Rasa percaya diri siswa kelompok B di PAUD Cahaya Harapan masih kurang seperti siswa kurang memiliki keyakinan terhadap kemampuannya, kurang berani berpendapat, kurang memiliki kemandirian, kurang memiliki ambisi yang sehat, kurang berani mencoba hal yang baru, dan kurang merasa diterima. 2) Faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri siswa kelompok B di PAUD Cahaya Harapan yaitu faktor internal seperti harga diri dan perasaan dibutuhkan, keberhasilan dalam pembelajaran, kondisi fisik seperti perbedaan suku dan warna kulit, pengalaman berinteraksi. Sedangkan faktor eksternal yaitu orang tua yang bersikap adil, lingkungan sekolah, dan teman sebaya. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa kelompok B di PAUD Cahaya Harapan yaitu dengan menggunakan metode bercerita, pembelajaran kooperatif, melakukan kegiatan yang sesuai minat siswa, dan berusaha membangun pola pikir positif pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri siswa kelompok B di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 masih rendah karena dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, sehingga guru terus berupaya untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa

ABSTRACT

Herlin Marini. 2023, Analysis of Group B Students' Self-Confidence at PAUD Cahaya Harapan, Kayan Hilir District, Sintang Regency in the 2022/2023 Academic Year. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yohanes Berhkmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., Advisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Analysis, Self-Confidence, PAUD Students

This study is motivated by the low attitude of self-confidence in group B students at PAUD Cahaya Harapan so that it makes children pessimistic, easily give up, and do not dare to argue in front of the class. This research aims to describe: 1) Self-confidence in students, 2) Factors that influence self-confidence, 3) Efforts made by teachers to foster students' self-confidence. The subjects in this study were 14 people consisting of 13 students and 1 teacher. The research method uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques used observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data analysis uses the Miles and Huberman model which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the research results, it is known that: 1) The self-confidence of group B students at PAUD Cahaya Harapan is still lacking as students lack confidence in their abilities, lack of courage to argue, lack of independence, lack of healthy ambition, lack of courage to try new things, and lack of feeling accepted. 2) Factors that influence the self-confidence of group B students at PAUD Cahaya Harapan are internal factors such as self-esteem and feelings of need, success in learning, physical conditions such as ethnic differences and skin color, experience of interaction. While external factors are parents who are fair, school environment, and peers. 3) Efforts made by teachers to foster self-confidence in group B students at Cahaya Harapan PAUD are by using the storytelling method, cooperative learning, doing activities that match students' interests, and trying to build a positive mindset in students. Based on the results of the study, it can be concluded that the self-confidence of group B students at Cahaya Harapan PAUD, Kayan Hilir District, Sintang Regency in the 2022/2023 academic year is still low because it is influenced by internal and external factors, so that teachers continue to strive to foster student self-confidence.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis kepercayaan diri siswa kelompok B di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Yohanes Berhkmas Mulyadi, S.Fil. M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, anahan, dukungan serta motivasi dalam penyusunan tugas akhir ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Sarayati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan tugas akhir ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan praobservasi penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga mahasiswa / i dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

5. Bapak Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan memajukan dunia pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Ibu Triponia Ratna Maimale. Selaku Kepala Sekolah PAUD Cahaya Harapan beserta para guru yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi kepada peneliti selama melakukan kegiatan penelitian.
9. Kedua orang tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi untuk selalu semangat agar dapat menyelesaikan studinya. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, namun masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat sempurna dan bermanfaat dalam menambah pengetahuan pembaca.

Sintang, 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Percaya Diri	9
a. Pengertian Percaya Diri	9
b. Faktor Yang Menghambat Timbulnya Rasa Percaya Diri Anak..	12
c. Upaya Yang Dapat Menumbuhkan Rasa Percaya Diri	13
d. Unsur-Unsur Percaya Diri	15
e. Aspek-Aspek Percaya Diri	20
f. Ciri-Ciri Individu Yang Kurang Percaya Diri	21
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri	22
2. Anak Usia Dini	25
a. Pengertian Anak Usia Dini	25
b. Karakteristik Anak Usia Dini	27
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Penenelitian	92
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	44
3.2 Gedung Sekolah PAUD Cahaya Harapan.....	50
3.3 Struktur Organisasi sekolah	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi - kisi instrumen	117
2. Hasil Observasi Guru	119
3. Hasil Observasi Siswa.....	126
4. Hasil Wawancara Guru	191
5. Hasil Wawancara Siswa.....	197
6. Reduksi Data Hasil Wawancara.....	249
7. Display Data Verifikasi.....	265
8. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	281
9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi Guru dan Siswa (Validator I)	282
10. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi (Validator I).....	283
11. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi (Validator II)	284
12. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi (Validator II)	285

13. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar	
Wawancara (Validator I).....	285
14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara	
(Validator I).....	287
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar	
Wawancara (Validator II)	288
16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara	
(Validator II)	289
17. Surat Izin Penelitian	290
18. Surat Balasan Izin Penelitian	291
19. Absensi Siswa Kelompok B.....	292
20. CD Foto – Foto Penelitian.....	293
21. Riwayat Hidup	301

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. A. dkk. 2022. Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Pra Sekolah: *Sebuah systematic review*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Vol.9. No.2, 41-48.
- Arifudin dkk, 2021. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Widina Bhakti Persada: Bandung.
- Aulia, M. 2021. "Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita Di TK / RA Firdausy". *Skripsi*. Sumatra Utara: Universitas Muhammadiyah.
- Chiar, M., Syukri, M., dan Nursiani. 2016. Implementasi Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol.5. No 2
- Dr. Lexy J . Moleong, M.A. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Permendikbud No.137 Tahun 2014. *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Pratiwi, I. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Melatih Kreativitas Anak Kelompok B di TK Kartika II-1 Palembang. *Jurnal fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*. Vol.4, 475-482.
- Putri, R. K. 2019. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kepercayaan Diri Pada Anak Kelompok B Di Tk It Kautsar Ilmi Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Palembang: *Jurnal Universitas PGRI Palembang*. Vol.1.No 1
- Sari, P. 2021. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelas B1 Di Taman Kanak-Kanak Permata Bunda Desa Teluk Leban Kecamatan Maro Sebo Ulu Kabupaten Batang Hari. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian*, Bandung. Alfabeta
- _____. 2015 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung:

Alfabeta.

_____. 2018 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan *R&B*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*.Lampung: Bumi Aksara.

Tatminingsih, 2019. *Karakteristik Anak Usia Dini* .Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Undang – Undang No./ 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yuline.,Kuswati.dan Syukri. M. 2015. Peningkatan Percaya Diri Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK. Pontianak: *Jurnal FKIP Universitas Tanjungpura*.