

**PERMAINAN CONGKLAK DALAM MENANAMKAN NILAI
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
PELITA KASIH SINTANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

DIANA NOVEKA

NIM: 200408101

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Diana Noveka
NIM : 200408101
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Permainan Congklak Dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2024

Pembimbing I



Yohanes B.M. S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd.
NIDN. 1103098901

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

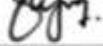
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Permainan Congklak Dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Diana Noveka
NIM : 200408101
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 13 Juni 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sudarto M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil, M.Psi	Sekretaris Penguji	
3.	Sarayati M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Suryameng M.Pd	Anggota Penguji II	

Di Setujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafreddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA			
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG			
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT			
	<i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>'Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id</i>			
KARTU BIMBINGAN TA				
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit	
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021	

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Diana Noveka
Nim : 200408101
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	10/01/2024	Konsultasi judul	
2.	13/03/2024	Perbaikan latar belakang	
3.	18/03/2024	Perbaikan Bab II	
4.	21/03/2024	Tambahan teori nilai sosial emosional	
5.	23/03/2024	Perbaikan kerangka berfikir	
6.	25/03/2024	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	
7.	27/03/2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	
8.	20/03/2024	ACC proposal skripsi	
9.	22/05/2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	
10.	27/05/2024	Perbaikan hasil penelitian	
11.	29/05/2024	Perbaikan pembahasan	
12.	31/06/2024	Perbaikan abstrak	
13.	3/06/2024	ACC skripsi	

Sintang, 2024
Pembimbing Pertama


Yohanes B.M. S. Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode :	Edisi	Revisi
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Diana Noveka
Nim : 200408101
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	10/01/2024	Konsultasi judul	Bj.
2.	13/03/2024	Perbaikan BAB 1 latar belakang	Bj.
3.	18/03/2024	Mencari indikator dan penambahan teori di BAB II	Bj.
4.	21/03/2024	Tambahan teori faktor pendukung perkembangan ba	Bj.
5.	23/03/2024	Perbaikan kerangka berfikir	Bj.
6.	25/03/2024	Tata cara membuat kisi-kisi instrumen, lembar pedoman observasi dan pedoman wawancara	Bj.
7.	27/03/2024	Perbaikan lembar observasi dan wawancara	Bj.
8.	20/03/2024	ACC proposar skripsi	Bj.
9.	22/05/2024	Membuat hasil observasi serta hasil wawancara	Bj.
10.	27/05/2024	Perbaikan BAB 4, hasil observasi, membuat reduksi data dan display data	Bj.
11.	29/05/2024	Perbaikan tata tulis	Bj.
12.	01/06/2024	Perbaikan abstrak	Bj.
13.	03/06/2024	ACC skripsi	Bj.

Sintang, Juni 2024
Pembimbing Kedua


Suryameng, M.Pd.
NIDN. 1103098901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2024

Yang membuat pernyataan



Diana Noveka
NIM. 200408101

Motto

Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.

Ulangan 31:6

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Muntai. A dan Ibu Rosia Nungan.
Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tiada hentinya untuk bisa sampai dititik sekarang ini.
2. Adik saya yang sangat saya sayangi Jultitus Arianto, terimakasih atas dukungan doa dan dorongan semangat untuk saya tetap berjuang.
3. Keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material kepada saya.
4. Adik sepupu saya Helena Rita, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketiga sahabatku yang selalu saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya Natalia Flori ana, Jelita Yusianada dan Sophia
6. Dosen pembimbing saya Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku pembimbing pertama dan ibu Suryameng M.Pd selaku dosen pembimbing kedua terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Komunitas Rohani saya PPHG GPSK “Gloria” yang selalu menguatkan, menasehati, dan memberikan motivasi sehingga saya bisa tetap berjuang dan tidak menyerah dengan keadaan
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PG-PAUD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan sangat berguna bagi kehidupan saya kedepannya.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A4 PG-PAUD, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
10. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Diana Noveka, 2024. Permainan congklak dalam menanamkan nilai sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Pembimbing II: Suryameng, M.Pd

Kata kunci: Permainan congklak dan Nilai sosial emosional

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Penerapan permainan congklak dalam menanamkan nilai sosial emosional anak usia 5-6 tahun. 2) Nilai-nilai sosial emosional dalam permainan congklak. 3) Langkah-langkah bermain congklak. Subjek penelitian ini berjumlah 13 orang yang terdiri dari 1 guru kelas dan 12 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan permainan congklak dalam menanamkan nilai sosial emosional anak usia 5-6 tahun yaitu: guru mengenalkan media dan alat-alat yang akan digunakan anak-anak untuk bermain congklak, guru menjelaskan aturan dan cara bermain congklak, guru mengawasi dan mendampingi Ketika siswa sedang bermain congklak dalam hal ini anak-anak mengenal media dan alat-alat untuk bermain congklak kemudian mereka mengerti bagaimana cara bermain congklak serta setiap kali masing-masing anak bermain congklak guru mengawasi dan mendampingi mereka pada saat bermain ini bertujuan untuk mengarahkan jalannya permainan congklak jika diperlukan. 2) Nilai-nilai sosial emosional dalam permainan congklak yaitu: anak dapat berinteraksi dan bersosial dengan guru dan temannya, anak-anak bisa mengenal aturan bermain congklak dan dapat taat terhadap aturan tersebut, anak belajar sabar Ketika menunggu giliran bermain, menanamkan kejujuran saat bermain congklak, menanamkan kepercayaan diri serta adanya nilai Kerjasama Ketika sedang bermain congklak. Nilai sosial emosional dalam permainan ini dapat tersampaikan dan tertanam pada anak usia 5-6 tahun di TK Pelita Kasih Sintang. Hal ini terlihat Ketika anak-anak sedang bermain congklak 3) Langkah-langkah bermain congklak, anak yang bermain congklak di TK Pelita Kasih Sintang ini menunjukkan bahwa: melalui penelitian ini dapat memperkenalkan permainan Tradisional congklak kepada TK Pelita Kasih Sintang yang awalnya di sekolah tersebut belum pernah ada permainan congklak sehingga Ketika sudah diperkenalkan dan kemudian anak bermain mereka bisa bermain congklak ini walaupun masih ada anak yang perlu arahan Ketika sedang bermain congklak.

ABSTRACT

Diana Noveka, 2024. Congklak game in instilling social emotional values in children aged 5-6 years at Pelita Kasih Sintang kindergarten for the 2023/2024 academic year. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi Advisor II: Suryameng, M.Pd

Keywords: congklak game and social emotional value

This research aims to describe: 1) the application of the congklak game. 2) social emotional values in the congklak game. 3) steps to play congklak. The subjects of this research were 13 people consisting of 1 teacher and 12 students. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The analysis technique used in this research is the interactive model from Milles and Huberman which consists of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) the application of the congklak game in instilling social emotional values in children aged 5-6 years, namely: the teacher introduces the media and tools that children will use to play congklak, the teacher explains the rules and how to play congklak, the teacher supervises and accompanies when students are playing congklak, in this case the children know the congklak, in this case children know the media and tools for playing congklak, then they understand how to play congklak and every time each child plays congklak, the teacher supervises and accompanies them while playing. This aims to direct the course of the congklak game if necessary. 2) social emotional values in the congklak game, namely: children can interact and socialize with teacher and friends, children can know the rules of playing congklak and can obey these rules, children learn to be patient when waiting for their turn to play, instill honesty when playing congklak, instilling self confidence and the value of cooperation when playing congklak. these social emotional values can be conveyed and embedded in children aged 5-6 years at Pelita Kasih Sintang kindergarten. This can be seen when children are playing congklak. 3) steps for playing congklak, children who play congklak at the Pelita Kasih Sintang kindergarten, who initially had never played congklak at that school, so when they were introduced to it and then played, they were able to play congklak, even though there were still children who needed to hold back when playing congklak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Anugrah dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir kuliah, pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Adapun judul skripsi ini adalah **“Permainan Congklak Dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Dengan ucapan syukur dan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi S.Fil.,M.Psi selaku Dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan selama membimbing peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Suryameng M.Pd, selaku Pembimbing Kedua dan sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, telah meluangkan waktu dengan ketekunan dan kesabaran memberikan bimbingan dan arahan supaya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Didin Syafruddin SP. M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Terima kasih telah meberikan motivasi dan telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan.

4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
5. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan mendidik serta memberikan arahan kepada peneliti.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan dan semangat karena merekalah orangtua yang sangat luar biasa berkorban selama proses perkuliahan.
7. Jultitus Arianto, sebagai adik terima kasih karena selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun tenaga serta selalu menjadi penyemangat agar penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
8. Teman- teman mahasiswi A4 PG-PAUD yang telah berjuang bersama dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 2024

Diana Noveka
200408101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING SATU	iv
CATATAN PEMBIMBING DUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Permainan Congklak.....	14
a) Pengertian Permainan congklak.....	14
b) Penerapan Permainan Congklak	16
c) Langkah-langkah Permainan Congklak	17
d) Manfaat Permainan Congklak.....	19
e) Kelebihan dan Kekurangan Media Permainan Congklak	20
B. Nilai Sosial Emosional	21
a) Pengertian Nilai Sosial Emosional.....	21
b) Faktor yang Mempengaruhi Penanaman Sosial Emosional pada	

anak usia dini.....	23
c) Nilai- nilai Sosial Emosional dalam Permainan Congklak	24
C. Kajian Pustaka	27
D. Kerangka Berpikir	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	226

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen	89
2. Lembar observasi guru R	91
3. Hasil lembar observasi siswa NY dan FA	101
4. Hasil lembar observasi siswa DE dan GU	111
5. Hasil lembar observasi siswa PU dan EL	121
6. Hasil lembar observasi siswa DI dan KZ.....	131
7. Hasil lembar observasi siswa KE dan RF	141
8. Hasil lembar observasi siswa JO dan RI.....	151
9. Hasil wawancara guru R	161
10. Hasil wawancara siswa NY dan FA.....	166
11. Hasil wawancara siswa DE dan GU	169
12. Hasil wawancara siswa PU dan EL.....	172
13. Hasil wawancara siswa DI dan KZ	175
14. Hasil wawancara siswa KE dan RF	178
15. Hasil wawancara siswa JO dan RI.....	181
16. Reduksi hasil wawancara	184
17. Display data verifikasi.....	200
18. Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA	214
19. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	215
20. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I	216
21. Surat pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	217
22. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	218
23. Surat pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator I	219
24. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I	220
25. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	221
26. Dokumentasi penelitian di TK Pelita Kasih Sintang	222

DAFTAR PUSTAKA

- Arhami Feza dan Hariyati Diyah., P., D. (2023). Peran Interaksi Sosial Dalam Pengembangan Empati Anak Usia Dini. *Artikel anference2.upgris.ac.id*
- Damayanti Eka dkk. (2022). Penerapan Metode Bermain Dalam Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Perilaku Sikap Jujur Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bunda Aisyiyah Bustanul Atheal II Perumas. *Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini Volume No 2 juli 2022 hal. 118-127.*
- Dewi Enok., Muryana Enceng., Dewi Filfen.T.S. (2020). Permainan Congklak Sebagai Media Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Kembangkan Sosial Emosional Pada Anak-anak Usia Antara 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsive Inofatif Adaptif) Volume.3 No 3 Mei 2020 Hal.33-35.*
- Harbiyah Armi., Marmawi., Lukmanulhakim. (2022). Permainan Tradisional Congklak Untuk Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Taman Pena. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Volume 11 No10 Tahun 2022 Hal. 2095-2107.*
- Kurniati Ewis. (2016). Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak. Jakarta. Prenadamedia Group
- Khoirunnisa Himatul dkk. (2019). Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Media Congklak. *Artikel Seminar Nasional PAUD 2019 conference.upgris.ac.id.*
- Liani, Putri Nova. (2024). Indentifikasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Reva Kids Kabupaten Bandar Lampung. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam,2 (1), 25-32, <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i1.98>.*
- Riana Mashar. (2015). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya.Rawamangun-Jakarta. Kencana.
- Marsyanda Dian. (2023). Analisis Permainan Tradisional Congklak Dalam Pembelajaran Matematika Materi Peluang. *Jurnal Gunung Djati Conference Series Volume 28 2023 Hal.16.*
- Muthoharoh Riye nil dkk. (2019) Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Perwanida 04 Sempolan Jember. *Jurnal JECIE (Journal Of Childhood And Inclusive Education) Volume 2, No 2, juli 2019, Hal 54-63.*
- Mulyani Novi. (2016). Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia. Yogyakarta. Diva Press (Anggota IKAPI).
- Nindia Aprilia. (2024). Asal Usul Congklak Jejak Warisan Budaya Kuno Yang Kini Jadi Permainan Tradisional. *Artikel [https:// solobalapan.jawapos.com/sriwedoren/2303687956/asal-usul-congklak-jejak-warisan-budaya-kuno-yang-kini-jadi-permainan-tradisional](https://solobalapan.jawapos.com/sriwedoren/2303687956/asal-usul-congklak-jejak-warisan-budaya-kuno-yang-kini-jadi-permainan-tradisional).*
- Nurhayati Siti., May Melwany P., dan Windi Ida W. (2020). Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal: Buah Hati Volume 7, No. 2 september 2020. Hal 27-29.*
- Nurjani Yan Yan dan Sopianti Santi. (2020). Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Al

- Falah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 01 No 02 2020 Hal. 2-3.*
- Soetjiningsih, Christina Hari. (2014). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir.* Jakarta. Prenadamedia Group.
- Sugiyanti dkk. (2023). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional Congklak Di Kelompok B Tk Al Ikhlas 01 Sambong Batang. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran Volume 17, No 2, Desember 2023, Hal. 266-276.*
- Suwarni Tri. (2018). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Sendika FKIP UAD. Desember 2018, Volume II, No 1 Hal. 210-213.*
- Rambe Putri Aisyah. (2023). Pengembangan Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Congklak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 05 No 01, Juni 2023 Hal. 116-119.*
- Yusuf Syamsu dan Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan Dan Konseling.* Bandung. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.