

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN
MENGGUNTING POLA DI PAUD DHARMA PERTIWI
BELONSAT
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

Ester Yunis Julianti
NIM: 180208024

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ester Yunis Julianti

NIM : 180208024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun

Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi

Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang penelitian ujian Skripsi.

Sintang, 13 Februari 2023

Pembimbing I



Adpriadhi, M.Pd
NIDN. 11050669001

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

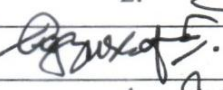
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh :

Nama : Ester Yunis Julianti
NIM : 180208024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari, tanggal

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fransiska, S. Psi., M. Pd	Penguji I	1. 
2	Sudarto, M. Pd	Penguji II	2. 
3	Adpriyadi, M. Pd	Pembimbing I	3. 
4	Suryameng, M. Pd	Pembimbing II	4. 

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

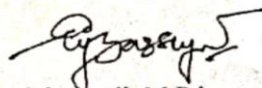
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA DI PAUD
DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ester Yunis Julianti
Nim : 180208024
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	1/03/2022	Tata penulisan dan perbaikan latar belakang penelitian	e
2.	9/03/2022	Perbaikan cover depan, perbaikan tata tulis dan perbaikan pertanyaan penelitian	e
3.	17/03/2022	Perbaikan tanda baca dan perbaikan bab 2	e
4.	1/04/2022	Perbaikan kerangka berpikir	e
5.	4/04/2022	Perbaikan bab 3 dan tata cara pembuatan kisi-kisi instrumen	e
6.	12/04/2022	Perbaikan kisi-kisi instrumen penelitian, perbaikan lembar observasi dan lembar wawancara	e
7.	10/07/2022	(ACC), perbaikan daftar isi dan perbaikan sistem penulisan	e
8.	14/11/2022	Perbaikan bab 4, membuat hasil observasi dan wawancara	e
9.	8/12/2022	Perbaikan hasil observasi, membuat reduksi data dan display data	e
10.	9/12/2022	Perbaikan reduksi, display data dan perbaikan tata penulisan	e
11.	13/12/2022	Perbaikan bab IV mengenai hasil penelitian	e
12.	14/12/2022	Perbaikan kesimpulan serta lengkapi bab V	e
13.	16/12/2022	Perbaikan tata penulisan	e
14.	02/02/2023	ACC Skripsi	e

Sintang, 13 Februari 2023
Pembimbing Pertama


Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA DI PAUD
DHARMA PERTIWI BELONSAT TAHUN PELAJARAN 2022/202**

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Ester Yunis Julianti
Nim : 180208024
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD)

NO	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	1/03/2022	Perbaikan cover dan perbaikan kata pengantar	Ey.
2.	9/03/2022	Perbaikan latar belakang dan perbaikan tujuan penelitian	Ey.
3.	14/03/2022	Perbaikan landasan teori dan perbaikan kerangka berfikir	Ey.
4.	17/03/2022	Perbaikan daftar pustaka dan perbaikan instrumen penelitian	Ey.
5.	21/03/2022	Perbaikan sistem penulisan dan perbaikan halaman pengesahan	Ey.
6.	29/07/2022	Acc proposal tugas akhir	Ey.
7.	16/11/2022	Melengkapi halaman pernyataan dan perbaikan penyusunan bab 4	Ey.
8.	21/11/2022	Perbaikan abstrak	Ey.
9.	28/11/2022	Perbaikan deskripsi hasil penelitian dan perbaikan sistem penulisan	Ey.
10.	12/12/2022	Perbaikan pembahasan, perbaikan penulisan kalimat, tambahan teori dan buat kalimat dengan baik	Ey.
11.	15/12/2022	Perbaikan reduksi data dan display data dan lengkapi lampiran	Ey.
12.	02/02/2023	Acc skripsi	Ey.

Sintang, 13 Februari 2023
Pembimbing Kedua

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



(Ester Yunis Julianti)

NIM. 180208024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tanpa Tuhan, Kehidupan tidak memiliki tujuan. Tanpa tujuan, hidup tidak memiliki makna. Tanpa makna, kehidupan tidak memiliki harapan.

“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.”

(Kolose 3:23)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Maka dari pada itu skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Yohanes Acit, S.Th dan Ibu Marciana Kartini A, S.Pd.k, saudara laki-lakiku Yusuf Jermias dan saudara perempuanku Sesillia Mara Kurnia Wati yang selalu memotivasi, memberi dukungan dan mencurahkan kasih sayang tanpa hentinya. Kepada suami saya Yoga Pratama dan buah hati saya Nuwaira Al Farizqia, serta segenap keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

Sebagai tumpahan kasih sayangku yang telah memberi dorongan semangat dan perhatian untuk meraih kenyataan dalam mencapai cita-cita. Terimalah ini sebagai dharma baktiku. Atas pengorbanan yang tulus, semoga ini kuraih beriringan dengan doa. Aminnn...

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023”

Dalam penulisan ini penulis mendapat dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Adpriyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Utama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd., selaku Pembimbing Pendamping dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan bersedia membantu peneliti dalam segala urusan studi dan lain sebagainya sehingga semuanya dapat terselesaikan.
3. Didin Syafruddin, SP.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan wadah pikiran dan saran bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y. A.T Lukman Liberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan sehingga peneliti mempunyai kesempatan untuk menambah ilmu pengetahuan dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, saran maupun masukan.
6. Ibu Yuli Indrawati, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah beserta para guru PAUD Dharma Pertiwi Belonsat yang banyak membantu memberikan informasi, masukan dan saran kepada penulis.
7. Kedua Orang Tua saya bapak Yohanes Acit, S.Th dan ibu Marciana Kartini A, S.Pd. K serta kedua saudara dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moral maupun material.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya teman-teman Program Studi PG-PAUD angkatan ke-2 seperjuangan yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri peneliti. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran demi memperbaiki kesempurnaan skripsi selanjutnya. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Sintang, 13 Februari 2023

Penulis

Ester Yunis Julianti
NIM. 180208024

ABSTRAK

Ester YunisJulianti, 2022. NIM 180208024, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M. Pd., Pembimbing II: Suryameng, M. Pd.

Kata kunci: *Kemampuan Motorik Halus, Menggunting Pola*

Penelitian ini bertujuan memperoleh deskripsi objektif tentang kegiatan menggunting pola di PAUD Dharma Pertiwi Belonsat untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas dengan subjek penelitian kelas B PAUD Dharma Pertiwi Belonsat tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 11 anak dan terdiri atas 5 anak laki-laki dan 6 anak perempuan dengan usia rata-rata 4-5 tahun. Adapun yang menjadi indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini adalah pencapaian prestasi anak dengan ketentuan sebagai berikut: Keberhasilan penelitian dilihat dari prestasi belajar mencapai ketuntasan klasikal yaitu jika 85% kemampuan motorik halus anak berkembang sangat baik (BSB) melalui kegiatan menggunting pola. Berdasarkan hasil analisis data padat tiap siklus, terlihat bahwa hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Pada pelaksanaan pembelajaran dan hasil analisis data siklus I, untuk aktivitas anak diperoleh skor ketuntasan klasikal sebesar 85% dan meningkat pada siklus II menjadi 95%. Pada pelaksanaan pembelajaran dan hasil analisis data siklus I, untuk aktivitas guru diperoleh nilai rata-rata sebesar 85% dan aktivitas guru pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 97,5%. Peneliti menyimpulkan kegiatan menggunting pola yang dilakukan kepada 11 orang anak, respon dan menjawab merasa senang dengan diterapkan kegiatan menggunting pola karena anak dapat belajar secara langsung dalam melakukan kegiatan menggunting, sehingga anak bersemangat mengikuti pembelajaran serta dapat menumbuhkan motivasi sehingga anak tidak bosan dan lebih fokus dalam belajar.

ABSTRACT

Ester YunisJulianti, 2022. 180208024, Improving the Fine Motor Skills of Children Aged 5-6 Years Through Pattern Cutting Activities at Dharma Pertiwi Belonsat Kindergarten In Academic Year 2021/2022. Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Adpriyadi, M. Pd., Advisor II: Suryameng, M. Pd.

Keywords: fine motor skills, cutting patterns

This research aims to obtain an objective description of pattern cutting activities at Dharma Pertiwi Belonsat Kindergarten to improve the fine motor skills of children aged 5-6 years. This research applied a qualitative approach with descriptive form. The data collection techniques were observation, interviews and documents. The data analysis technique by using Miles and Huberman data analysis which consists of data reduction, data display and conclusion drawing. The data collection tools were observation sheets, interview sheets, and documentation. This type of research is classroom action research. The research subjects is class B Dharma Pertiwi Belonsat Kindergarten in academic year 2022/2023, totaling 11 children and consisting of 5 males and 6 females with an average age of 4-5 years. The indicator of the success of this classroom action research is the achievement of students' achievements with the following conditions: The success of the research is seen from the learning achievement of achieving classical completeness, if 85% of the students' fine motor skills develop very well (BSB) through pattern cutting activities. Based on the results of data analysis in each cycle, it can be seen that the results from cycle I to cycle II have increased. In the implementation of learning and the results of data analysis in cycle I, for students' activities a classical mastery score was obtained at 85% and this increased in cycle II to 95%. In the implementation of learning and the results of data analysis in cycle I, an average score was obtained for teacher activities of 85% and teacher activities in cycle II obtained an average score of 97.5%. Researchers concluded that the pattern cutting activity was carried out on 11 students, the respondents answered that they felt happy with the pattern cutting activity because the students could learn directly by doing the cutting activity, so that the students were enthusiastic about following the learning process and could increase motivation so that the students did not get bored and more focused on learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Kemampuan Motorik Halus Anak	10
a. Pengertian Motorik Halus	10
b. Perkembangan Motorik Halus	11
c. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	17
2. Kegiatan Menggunting Pola	21
a. Pengertian Menggunting Pola	21
b. Manfaat dan Tujuan Menggunting Pola	23
c. Tahapan Perkembangan Menggunting	26
d. Langkah-Langkah Kegiatan Menggunting Pola	29
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	58
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	61
D. Deskripsi Hasil Penelitian	79
E. Pembahasan Siklus	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Keberhasilan Nilai Rata-Rata Kelas	52
4.1 Program Kerja PAUD Dharma Pertiwi Belonsat	54
4.2 Program Tahunan Semester 1 (Ganjil)	55
4.3 Perencanaan Tahunan Semester 2 (Genap)	55
4.4 Data Tenaga Pendidik PAUD Dharma Pertiwi Belonsat	56
4.5 Kegiatan Sehari-hari PAUD Dharma Pertiwi	57
4.6 Data Peserta Didik	57
4.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
4.8 Persentase Observasi Guru Siklus I	81
4.9 Persentase Observasi Siswa Siklus I	84
4.10 Persentase Observasi Guru Siklus II	85
4.11 Persentase Observasi Siswa Siklus II	87
4.12 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	88
4.13 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	90
4.14 Hasil Siklus I Pertemuan 1	97
4.15 Hasil Siklus I Pertemuan 2	100
4.16 Hasil Siklus II Pertemuan 1	104
4.17 Hasil Siklus II Pertemuan 2	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	31
3.1 Siklus Pelaksanaan PTK Model Arikunto	35
3.2 Uji Kredibilitas Data dalam PTK.....	45
3.3 Teknik Analisis Data Motode Milles dan Huberman	48
4.1 Struktur Pengurusan PAUD Dharma Pertiwi Belonsat	56
4.2 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II	89
4.3 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	91
4.4 Perbandingan Siklus I Pertemuan 1 dan 2	102
4.5 Perbandingan Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II	115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen	128
2. Silabus Tematik Kelas B	129
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) PAUD Dharma Pertiwi Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023	131
4. Lembar Observasi Guru Dalam Menerapkan Aktivitas Kegiatan Menggunting Pola	139
5. Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola	147
6. Unjuk Kerja Anak Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola	155
7. Kriteria Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Pola	159
8. Lembar Wawancara Guru PAUD Dharma Pertiwi Belonsat	161
9. Lembar Wawancara Anak PAUD Dharma Pertiwi Belonsat	163
10. Dokumentasi Foto Pelaksanaan Peneliti Tindakan Kelas	174

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Sabria. dkk. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 3(1).
- Arikunto. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astria, N & Made Setia. (2015). Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol. 3 No. 1.
- Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Diva Pres.
- Fadhila, S. N. (2014). *Upaya Meningkatkan Minat Anak Dalam Kegiatan Menggunting Berbagai Pola Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Hj. Isriy Meonadi*. Kecamatan Unguran Timur Kabupaten Semarang.
- Fajrinah, L. U. (2016/2017). Pengaruh Kegiatan Motorik Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun di PAUD Permata Cerdikia. *Pendidikan Guru PAUD*, 82-83.
- Irian, S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Menggunting Menggunakan Barang Bekas pada Kelompok B TK Pratiwi*.
- Iskandar, Beny. dkk. (2019). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Dan Halus Bagi Anak TK*. Bandung: Permendikbud.
- Kadarmayanti, E. K. (2013/2014). *Upaya Meningkatkan Motorik Halus Keterampilan Menggunting Dengan Metode Demonstrasi Pada Kelompok A di TK ABA Aisyiyah Salam 1*.
- Latif, Mukhtar. dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- LPPM STKIP Persada Khatulistiwa. (2021). *PEDOMAN PENULISAN SKRIPSI*. Sintang: Tim Penyusun.
- Mahmuda. (2015). Mengembangkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Kertas Mengikuti Pola Garis Lurus pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7.

- Nurjani Yan Yan. dkk. (2019). Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting. *Journal of S.P.O.R.T*, Vol. 3, No.2.
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Medan.
- Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putra, M. R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Terbimbing di PAUD Al Fatih kota Lubuklinggau. *Jurnal AUDI Volume. 2, Nomor. 1* , 53.
- Sianturi, D. (2013/2014). *Kegiatan Menggunting Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nasrani 2 Medan*. Medan.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpreatif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, N. Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sumanto. (2015). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Suriati. dkk. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang. *Jurnal.Kendiri : IAIN Kendiri*, 215.
- Wardah, E. Y. (2017). Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SDLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1.
- Wardhani, Igak & Wihardit Kuswaya. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas* . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yamin, Martinis & Jamilah Sabri Sunan. (2013). *Panduan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yulianto, Dema & Awalia Titis. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B Ra Al-Hidayah

Nanggung Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjak Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal PINUS*, Vol. 2 No. 2.