

Lampiran 21

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II pertemuan pertama

Petunjuk

1. Amatilah aktivitas siswa dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa bersama-sama mengikuti guru	√		
	b. Siswa menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak duduk di kursi		√	
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan media <i>flashcard</i>	√		
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 6 gambar media <i>flashcard</i> binatang kaki 4	√		
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i>	√		
	e. Anak mempraktikkan permainan media <i>flashcard</i> secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku	√		
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:	√		
	1) Anak melihat media <i>flashcard</i> yang berisi materi	√		
	2) Anak mengikuti ucapan gurunya	√		

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA TKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode:	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Program Studi PG-PAUD

Dosen Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ernagi

NIM : 190308064

Program Studi: Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul TA : Peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia melalui media flashcard pada anak kelompok A di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023

Mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) Proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA. Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak / Ibu diucapkan terimakasih.

Sintang, 3 Juli 2023

Pemohon



Ernagi

NIM. 190308064

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

Pembimbing TA



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1127106901

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK A TK TAMAN KARYA Siklus I Pertemuan Pertama

Hari/Tanggal : Kamis, 20 April 2023

Kelompok Usia : TK A (4-5 Tahun)

Tema/Subtema : Binatang/Binatang Berkaki 4

A. Kompetensi dasar

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

- 1. Memahami bahasa
- 2. Mengungkapkan bahasa
- 3. Keaksaraan

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan meningkatkan bahasa indonesia, yang meliputi kemampuan meningkatkan kosakata, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki kaki 4
- 2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang bahasa indonesia
- 3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D.Materi Pembelajaran

Peningkatan kemampuan berbahasa indonesia

E.Metode/Model Pembelajaran

Permainan media *flashcard*

F. Skenario Pembelajaran Kegiatan Permainan media *flashcard*

1. Kegiatan Awal

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Menyanyikan lagu gajah
- c. Berdiskusi tentang binatang

2. Kegiatan Inti

- a. Anak dikondisikan duduk ditempat duduknya masing-masing
- b. Anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media *flashcard*
- c. Media *flashcard* yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 6 gambar yang terdiri dari binatang berkaki 4
- d. Anak – anak diberi contoh cara bermain media *flashcard* yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah media *flashcard*, kemudian diperlihatkan kepada anak- anak.
 - 2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya

- 3) Guru membalik media *flashcard*, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada media tersebut, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk mengikuti ucapannya.
- e. Anak-anak diajak mempraktekan permainan media *flashcard* secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk.
- f. Setelah anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media *flashcard* secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:
 - 1) Anak mengambil sebuah media *flashcard*, anak mengamati gambar tersebut kemudian anak menyebutkan yang tertera pada gambar tersebut.
 - 2) Anak membalik media *flashcard*, anak mengamati gambar yang terdapat pada media *flashcard*, kemudian anak menyebutkan huruf pada yang terdapat pada gambar tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Penerapan SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Media *flashcard*

H. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar unjuk kerja

Jelemuk, 20 April 2023

Guru kelas



Desi Julianti

Peneliti



Ernagi

NIM : 190308064

Mengetahui
Kepala TK Taman Karya



Desi Erlin

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK A TK TAMAN KARYA
Siklus I Pertemuan kedua**

Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2023

Kelompok Usia : TK A (4-5 Tahun)

Tema/Subtema : Binatang/Bagian tubuh binatang

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B.Indikator

1. Memahami bahasa
2. Mengungkapkan bahasa
3. Keaksaraan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan meningkatkan bahasa indonesia, yang meliputi kemampuan meningkatkan kosakata, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan bagian-bagian tubuh binatang
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang bahasa indonesia.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Peningkatan kemampuan berbahasa indonesia

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan media *flashcard*

F. Skenario Pembelajaran Kegiatan Permainan Media *flashcard*

1. Kegiatan Awal

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya
- c. Tanya jawab tentang binatang

2. Kegiatan Inti

- a. Anak dikondisikan duduk ditempat duduknya masing-masing
- b. Anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media *flashcard*
- c. Media *flashcard* yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 6 gambar yang terdiri dari binatang berkaki 4
- d. Anak – anak diberi contoh cara bermian media *flashcard* yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah media *flashcard*, kemudian diperlihatkan kepada anak- anak.
 - 2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya

- 3) Guru membalik media flashcard, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada media tersebut, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk mengikuti ucapannya.
- e. Anak-anak diajak mempraktikkan permainan media *flashcard* secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk.
- f. Setelah anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media *flashcard* secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:
 - 1) Anak mengambil sebuah media *flashcard*, anak mengamati gambar tersebut kemudian anak menyebutkan yang tertera pada gambar tersebut.
 - 2) Anak membalik media *flashcard*, anak mengamati gambar yang terdapat pada media *flashcard*, kemudian anak menyebutkan huruf pada yang terdapat pada gambar tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Penerapan SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Media *flashcard*

H. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar unjuk kerja

Jelemuk, 27 April 2023

Guru kelas



Desi Julianti

Peneliti



Ernagi

Nim : 190308064

Mengetahui
Kepala TK Taman Karya



Sesolva Erlin

LAMPIRAN 3

Lembar Validitas RPPH

Petunjuk:

1. Berdasarkan Bapak/ Ibu, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum 2013	√			
2.	Rumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar	√			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	√			
5.	Jenis dan prosedur penilaian sesuai dengan materi pembelajaran	√			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan kaidah EYD yang baik dan benar	√			

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa:

LD : Layak Digunakan (.....√.....)

LDP : Layak digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023
Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

LAMPIRAN 4

Lembar Validitas RPPH

Petunjuk:

1. Berdasarkan Bapak/ Ibu, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum 2013	√			
2.	Rumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar	√			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	√			
5.	Jenis dan prosedur penilaian sesuai dengan materi pembelajaran	√			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan kaidah EYD yang baik dan benar	√			

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa:

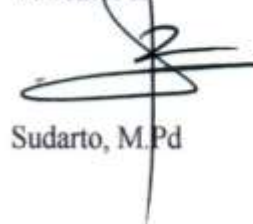
LD : Layak Digunakan (.....√.....)

LDP : Layak digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator II



Sudarto, M.Pd

Surat Keterangan Validasi RPPH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN. 1121106901

Surat Keterangan Validasi RPPH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

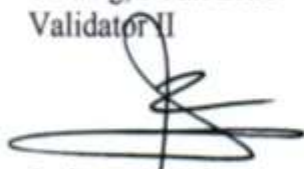
Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI GURU Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan Pertama

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. Penerapan sop pembuka	√		
	b. Menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Berdiskusi tentang media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media <i>flashcard</i>	√		
	b. Guru menggunakan 6 media <i>flashcard</i> bergambar binatang berkaki 4	√		
	c. Guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i> yang akan dijelaskan sebagai berikut:		√	
	1) Guru memperlihatkan <i>flashcard</i> kepada peserta didik yang berisi materi, contohnya materi huruf	√		
	2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya	√		
	3) Guru memerintah peserta didik untuk memperhatikan lambang huruf tersebut.	√		
	4) Guru perlahan menurunkan <i>flashcard</i> tersebut		√	
	5) Guru melanjutkan huruf yang lain	√		

	6) Guru menyajikan sebuah gambar dan kata yang sederhana		√	
	d. Guru mengajak mempraktikkan permainan media <i>flashcard</i> secara bersama-sama dengan posisi anak masih duduk.		√	
	e. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media <i>flashcard</i> secara individu.	√		
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok		√	
	d. Penerapan SOP penutupan	√		
Skor Total		12		
Hasil		66,66%		

Keterangan :

- 1 : Belum Berkembang
- 2 : Mulai Berkembang
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan
- 4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 20 April 2023
Pengamat Observasi



Desi Julianti

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI GURU Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan kedua

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. Penerapan sop pembuka	√		
	b. Menyanyikan lagu lima jari		√	
	c. Berdiskusi tentang media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media <i>flashcard</i>	√		
	b. Guru menggunakan 6 media <i>flashcard</i> bergambar binatang berkaki 4	√		
	c. Guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i> yang akan dijelaskan sebagai berikut:		√	
	1) Guru memperlihatkan <i>flashcard</i> kepada peserta didik yang berisi materi, contohnya materi huruf	√		
	2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya	√		
	3) Guru memerintah peserta didik untuk memperlihatkan lambang huruf tersebut	√		
	4) Guru perlahan menurunkan <i>flashcard</i> tersebut	√		

	5) Guru melanjutkan huruf yang lain	√		
	6) Guru menyajikan sebuah gambar dan kata sederhana		√	
	d. Guru mengajak mempraktikan permainan media flashcard secara bersama-sama dengan posisi anak masih duduk.	√		
	e. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media <i>flashcard</i> : secara individu.	√		
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok		√	
	d. Penerapan SOP penutupan	√		
Skor Total		14		
Hasil		77,77%		

Keterangan :

1 : Belum Berkembang

2 : Mulai Berkembang

3 : Berkembang Sesuai Harapan

4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 27 April 2023

Pengamat Observasi



Desi Julianti

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus I pertemuan pertama

Petunjuk

1. Amatilah aktivitas siswa dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa bersama-sama mengikuti guru	√		
	b. Siswa menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi media flashcard	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak duduk dikursi		√	
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan media flashcard	√		
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 6 gambar media flashcard binatang kaki 4	√		
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain media flashcard		√	
	e. Anak mempraktikkan permainan media flashcard secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku	√		
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:			
	1) Anak melihat media <i>flashcard</i> yang berisi materi	√		
	2) Anak mengikuti ucapan gurunya	√		

	3) Anak memperhatikan lambang huruf tersebut	√	
3.	Kegiatan Penutup		
	a. Anak-anak senang melaksanakan permainan	√	
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini	√	
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.	√	
Skor total		9	
Hasil		60%	

Keterangan :

1 : Belum Berkembang

2 : Mulai Berkembang

3 : Berkembang Sesuai Harapan

4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 20 April 2023
Pengamat Observasi



Desi Julianti

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus I pertemuan kedua

Petunjuk

1. Amatilah aktivitas siswa dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa bersama-sama mengikuti guru	√		
	b. Siswa menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak duduk di kursi		√	
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan media <i>flashcard</i>	√		
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 6 gambar media <i>flashcard</i> binatang kaki 4	√		
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i>	√		
	e. Anak mempraktikan permainan media <i>flashcard</i> secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk di bangku	√		
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara mainannya sebagai berikut:			
	1) Anak melihat media <i>flashcard</i> yang berisi materi	√		

	2) Anak mengikuti ucapan gurunya	√		
	3) Anak memperhatikan lambang huruf tersebut		√	
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak-anak senang melaksanakan permainan	√		
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini	√		
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa diakhir pembelajaran.	√		
Skor total		11		
Hasil		73,33%		

Keterangan :

1 : Belum Berkembang

2 : Mulai Berkembang

3 : Berkembang Sesuai Harapan

4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 27 April 2023

Pengamat Observasi



Desi Julianti

LAMPIRAN 9

**PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI
GURU DAN SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

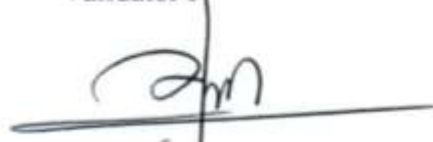
No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar observasi	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar observasi lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			
5.	Terdapat identitas, kegiatan, hari/tanggal, subjek penelitian, dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (...√...)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

LAMPIRAN 10**PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI
GURU DAN SISWA**

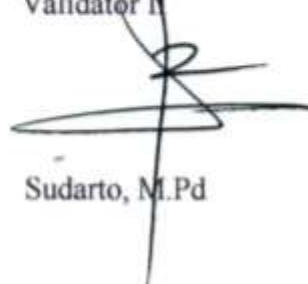
Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar observasi	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar observasi lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			
5.	Terdapat identitas, kegiatan, hari/tanggal, subjek penelitian, dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (....√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II


Sudarto, M.Pd

Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

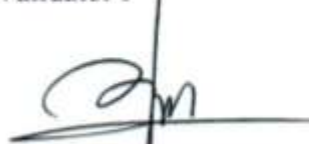
Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa observasi aktivitas guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

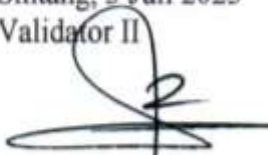
Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa observasi aktivitas guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Lampiran 11

Pedoman Wawancara Siswa Siklus I

Nama : Meysella Key
Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Belum pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Andra Tober

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Tidak pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Immanuela Nathania Yocelin

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Bisa

Nama : Grace Velly

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Maryani

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Belum pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Bisa

Nama : Marcello Yoselfat

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Tidak pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Ya, senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Grasela Helsa

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Cahaya Citra Viola

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Ya, pernah.

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Sudah

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Ya, senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Bisa

Lampiran 12

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS KELOMPOK A

Siklus I

Nama : Desi Julianti

Guru Kelas : Kelompok A

Hari/ Tanggal : Selasa, 27 April 2023

1. Bagaimana cara pembelajaran meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia pada anak kelompok A?

Jawaban: Lebih sering menggunakan bahasa indonesia di sekolah maupun di rumah.

2. Apakah ada media khusus yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia untuk anak?

Jawaban : Tidak.

3. Bagaimana kemampuan anak dalam meningkatkan bahasa indonesia?

Jawaban : Anak lebih memiliki kemampuan berbahasa indonesia apabila melihat media pembelajaran.

4. Apakah anak-anak tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran meningkatkan bahasa indonesia?

Jawaban :Ya, tertarik

5. Apakah ada kendala dalam kegiatan pembelajaran meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia pada anak kelompok A di TK Taman Karya?

Jawaban: Tidak ada

6. Menurut ibu apakah permainan media *flashcard* dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia?

Jawaban: Ya, bisa

7. Menurut ibu apakah ada keunggulan dari permainan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Taman Karya?

Jawaban: Ya. Keunggulannya anak dapat melihat gambar dan bisa menunjuk langsung pada media *flashcard*.

LAMPIRAN 13

**PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA
GURU DAN SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

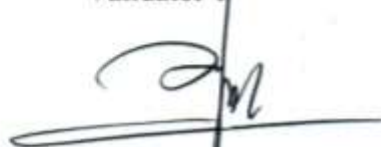
No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diwawancara sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar wawancara :	√			
2.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar wawancara lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar wawancara menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (....√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

LAMPIRAN 14

**PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA
GURU DAN SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diwawancara sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar wawancara	√			
2.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar wawancara lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar wawancara menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (....√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023
 Validator II

Sudarto, M.Pd



Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru Dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

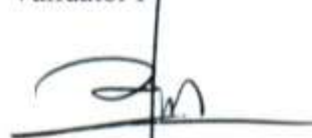
Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa lembar wawancara guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN. 1121106901

Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru Dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

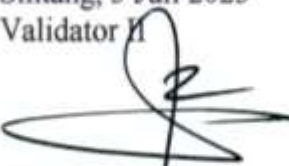
Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa lembar wawancara guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Lampiran 15

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) TK A TK TAMAN KARYA
Siklus II Pertemuan Pertama**

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Mei 2023

Kelompok Usia : TK A (4-5 Tahun)

Tema/Subtema : Binatang/Binatang Berkaki 4

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Memahami bahasa
2. Mengungkapkan bahasa
3. Keaksaraan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan meningkatkan berbahasa Indonesia, yang meliputi kemampuan meningkatkan kosakata, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki kaki 4
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang bahasa indonesia
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Peningkatan kemampuan berbahasa indonesia

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan media *flashcard*

F. Skenario Pembelajaran Kegiatan Permainan Media *flashcard*

1. Kegiatan Awal

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Menyanyikan lima jari
- c. Berdiskusi tentang binatang

2. Kegiatan Inti

- a. Anak dikondisikan duduk ditempat duduknya masing-masing
- b. Anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media *flashcard*
- c. Media *flashcard* yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 6 gambar yang terdiri dari binatang berkaki 4
- d. Anak – anak diberi contoh cara bermain media *flashcard* yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah media *flashcard*, kemudian diperlihatkan kepada anak- anak.
 - 2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya
 - 3) Guru membalik media *flashcard*, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada media tersebut, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk mengikuti ucapannya.

- e. Anak-anak diajak mempraktekan permainan media *flashcard* secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk.
- f. Setelah anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media *flashcard* secara individu, dengan cara bermainnya sebagai berikut:
 - 1) Anak mengambil sebuah media *flashcard*, anak mengamati gambar tersebut kemudian anak menyebutkan yang tertera pada gambar tersebut.
 - 2) Anak membalik media *flashcard*, anak mengamati gambar yang terdapat pada media *flashcard*, kemudian anak menyebutkan huruf pada yang terdapat pada gambar tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Penerapan SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Media *flashcard*

H. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar unjuk kerja

Jelemuk, 9 Mei 2023

Guru kelas



Desi Julianti

Peneliti



Ernagi

Nim : 190308064

Mengetahui
Kepala TK Taman Karya



Desi Erlin

Lampiran 16

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK A TK TAMAN KARYA Siklus II Pertemuan kedua

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Mei 2023

Kelompok Usia : TK A (4-5 Tahun)

Tema/Subtema : Binatang/Bagian tubuh binatang

A. Kompetensi dasar

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. Indikator

1. Memahami bahasa
2. Mengungkapkan bahasa
3. Keaksaraan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan meningkatkan bahasa indonesia, yang meliputi kemampuan meningkatkan kosakata, mengenal suara awal dari nama benda, dan menyebutkan bagian-bagian tubuh binatang
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami perintah sederhana,serta menambah pengetahuan tentang bahasa indonesia.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

Peningkatan kemampuan berbahasa indonesia

E. Metode/Model Pembelajaran

Permainan media *flashcard*

F. Skenario Pembelajaran Kegiatan Permainan Media flashcard

1. Kegiatan Awal

- a. Penerapan SOP pembuka
- b. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya
- c. Tanya jawab tentang binatang

2. Kegiatan Inti

- a. Anak dikondisikan duduk ditempat duduknya masing-masing
- b. Anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media *flashcard*
- c. Media *flashcard* yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 6 gambar yang terdiri dari binatang berkaki 4
- d. Anak – anak diberi contoh cara bermian media *flashcard* yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - 1) Guru mengambil sebuah media *flashcard*, kemudian diperlihatkan kepada anak- anak.
 - 2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya

- 3) Guru membalik media *flashcard*, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada media tersebut, dan anak-anak juga diberi kesempatan untuk mengikuti ucapannya.
- e. Anak-anak diajak mempraktekan permainan media *flashcard* secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk.
- f. Setelah anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media *flashcard* secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut:
 - 1) Anak mengambil sebuah media *flashcard*, anak mengamati gambar tersebut kemudian anak menyebutkan yang tertera pada gambar tersebut.
 - 2) Anak membalik media *flashcard*, anak mengamati gambar yang terdapat pada media *flashcard*, kemudian anak menyebutkan huruf pada yang terdapat pada gambar tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama bermain
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Penerapan SOP penutupan

G. Sumber Belajar

Media *flashcard*

H. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar unjuk kerja

Jelemuk, 16 Mei 2023

Guru kelas



Desi Julianti

Peneliti



Ernagi

Nim : 190308064

Mengetahui
Kepala TK Taman Karya



LAMPIRAN 17

Lembar Validitas RPPH

Petunjuk:

1. Berdasarkan Bapak/ Ibu, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum 2013	√			
2.	Rumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar	√			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	√			
5.	Jenis dan prosedur penilaian sesuai dengan materi pembelajaran	√			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan kaidah EYD yang baik dan benar	√			

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa:

LD : Layak Digunakan (.....√.....)

LDP : Layak digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

LAMPIRAN 18

Lembar Validitas RPPH

Petunjuk:

1. Berdasarkan Bapak/ Ibu, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar sesuai dengan kurikulum 2013	√			
2.	Rumusan indikator sesuai dengan kompetensi dasar	√			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	√			
5.	Jenis dan prosedur penilaian sesuai dengan materi pembelajaran	√			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan kaidah EYD yang baik dan benar	√			

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa:

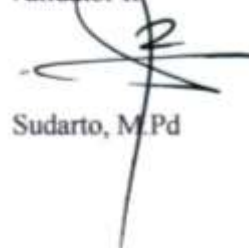
LD : Layak Digunakan (.....√.....)

LDP : Layak digunakan dan Diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang 3 Juli 2023

Validator II



Sudarto, M.Pd

Surat Keterangan Validasi RPPH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

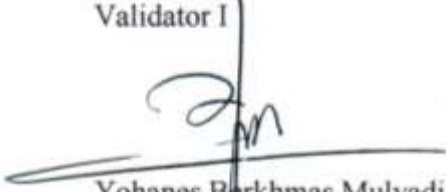
Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Surat Keterangan Validasi RPPH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Lampiran 19

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
Siklus II Pertemuan Pertama

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. Penerapan sop pembuka	√		
	b. Menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Berdiskusi tentang media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media <i>flashcard</i>	√		
	b. Guru menggunakan 6 media <i>flashcard</i> bergambar binatang berkaki 4	√		
	c. Guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i> yang akan dijelaskan sebagai berikut:	√		
	1) Guru memperlihatkan <i>flashcard</i> kepada peserta didik yang berisi materi, contohnya materi huruf	√		
	2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya	√		
	3) Guru memerintah peserta didik untuk memperlihatkan lambang huruf tersebut	√		
	4) Guru perlahan menurunkan <i>flashcard</i> tersebut	√		
	5) Guru melanjutkan huruf yang lain	√		
	6) Guru menyajikan sebuah	√		

	gambar dan kata yang sederhana			
	d. Guru mengajak mempraktikan permainan media <i>flashcard</i> secara bersama-sama dengan posisi	√		
	e. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media <i>flashcard</i> secara individu.	√		
3.	Kegiatan Penutup :			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		
	c. Menginformasikann kegiatan untuk besok		√	
	d. Penerapan SOP penutupan	√		
Skor Total		16		
Hasil		88,88%		

Keterangan :

1 : Belum Berkembang

2 : Mulai Berkembang

3 : Berkembang Sesuai Harapan

4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 9 Mei2023

Pengamat Observasi



Desi Julianti

Lampiran 20

LEMBAR OBSERVASI GURU Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan kedua

Petunjuk:

1. Amatilah proses pembelajaran dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. Penerapan sop pembuka	√		
	b. Menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Berdiskusi tentang media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan inti			
	a. Guru memberikan penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan media <i>flashcard</i>	√		
	b. Guru menggunakan 6 media <i>flashcard</i> bergambar binatang berkaki 4	√		
	c. Guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i> yang akan dijelaskan sebagai berikut:	√		
	1) Guru memperlihatkan <i>flashcard</i> kepada peserta didik yang berisi materi	√		
	2) Guru mengucapkan lalu peserta didik mengikutinya	√		
	3) Guru memerintah peserta didik untuk memperlihatkan lambang tersebut	√		
	4) Guru perlahan menurunkan <i>flashcard</i>	√		

	tersebut			
	5) Guru melanjutkan huruf yang lain	√		
	6) Guru menyajikan sebuah gambar dan kata yang sederhana	√		
	d. Guru mengajak mempraktikan permainan media <i>flashcard</i> secara bersama-sama dengan posisi anak masih duduk.	√		
	e. Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan media <i>flashcard</i> secara individu.	√		
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Menanyakan perasaannya selama bermain	√		
	b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini	√		
	c. Menginformasikan kegiatan untuk besok	√		
	d. Penerapan SOP penutupan	√		
Skor Total		17		
Hasil		94,44%		

Keterangan :

- 1 : Belum Berkembang
- 2 : Mulai Berkembang
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan
- 4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 16 Mei 2023
Pengamat Observasi



Desi Julianti

	3) Anak memperhatikan lambang huruf tersebut	√		
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak-anak senang melaksanakan permainan	√		
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini	√		
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.	√		
Skor total		12		
Hasil		80%		

Keterangan :

1 : Belum Berkembang

2 : Mulai Berkembang

3 : Berkembang Sesuai Harapan

4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 9 Mei 2023
Pengamat Observasi



Desi Julianti

Lampiran 22

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II pertemuan kedua

Petunjuk

1. Amatilah aktivitas siswa dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

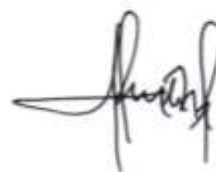
No	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Awal			
	a. Siswa menjawab salam dan siswa berdoa bersama-sama mengikuti guru	√		
	b. Siswa menyanyikan lagu gajah		√	
	c. Siswa mendengarkan pada saat guru menyampaikan materi media <i>flashcard</i>	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Anak duduk di kursi		√	
	b. Anak memperhatikan pada saat guru menjelaskan permainan media <i>flashcard</i>	√		
	c. Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan 6 gambar media <i>flashcard</i> binatang kaki 4	√		
	d. Anak memperhatikan pada saat guru memberikan contoh cara bermain media <i>flashcard</i>	√		
	e. Anak mempraktikkan permainan media <i>flashcard</i> secara bersama-sama, dengan posisi anak masih duduk diatas bangku	√		
	f. Anak diberi kesempatan pada setiap individu, dengan cara mainannya sebagai berikut:	√		
	1) Anak melihat media <i>flashcard</i> yang berisi materi	√		

	2) Anak mengikuti ucapan gurunya	√		
	3) Anak memperhatikan lambang huruf tersebut	√		
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Anak-anak senang melaksanakan permainan	√		
	b. Siswa ikut serta menyimpulkan permainan hari ini	√		
	c. Siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran.	√		
Skor total		13		
Hasil		86,66%		

Keterangan :

- 1 : Belum Berkembang
- 2 : Mulai Berkembang
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan
- 4 : Berkembang Sangat Baik

Jelemuk, 16 Mei 2023
Pengamat Observasi



Desi Julianti

LAMPIRAN 23

**PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI
GURU DAN SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar observasi	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar observasi lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa Indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			
5.	Terdapat identitas, kegiatan, hari/tanggal, subjek penelitian, dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (....√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

LAMPIRAN 24

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI
GURU DAN SISWA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

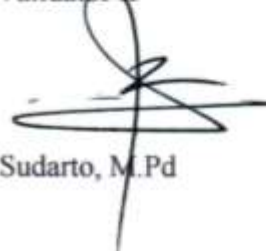
No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar observasi	√			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar observasi lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			
5.	Terdapat identitas, kegiatan, hari/tanggal, subjek penelitian, dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (....√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator II



Sudarto, M.Pd

Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa observasi aktivitas guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi

NIDN. 1121106901

Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa observasi aktivitas guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II


Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Lampiran 25**Pedoman Wawancara Siswa
Siklus II**

Nama : Meysella Key
Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Belum pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Andra Tober

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Tidak pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Immanuela Nathania Yocelin

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Bisa

Nama : Grace Velly

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Maryani

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Belum pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Bisa

Nama : Marcello Yoselfat

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Tidak pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Ya, senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Grasela Helsa

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Pernah

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Bisa

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Belum bisa

Nama : Cahaya Citra Viola

Kelas : A

1. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia di rumah?

Jawaban : Ya, pernah.

2. Apakah adik sudah bisa menyebutkan kata harimau?

Jawaban : Sudah

3. Apakah adik pernah belajar berbahasa indonesia menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Pernah

4. Apakah adik senang bermain menggunakan media *flashcard*?

Jawaban : Ya, senang

5. Apakah adik bisa menyebutkan huruf pada kata harimau?

Jawaban : Bisa

Lampiran 26

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS KELOMPOK A

Siklus II

Nama : Desi Julianti

Guru Kelas : Kelompok A

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 mei 2023

1. Bagaimana cara pembelajaran meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia pada anak kelompok A?

Jawaban: Lebih sering menggunakan bahasa indonesia di sekolah maupun di rumah.

2. Apakah ada media khusus yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia untuk anak?

Jawaban : Tidak.

3. Bagaimana kemampuan anak dalam meningkatkan bahasa indonesia?

Jawaban : Anak lebih memiliki kemampuan berbahasa indonesia apabila melihat media pembelajaran.

4. Apakah anak-anak tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran meningkatkan bahasa indonesia?

Jawaban :Ya, tertarik

5. Apakah ada kendala dalam kegiatan pembelajaran meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia pada anak kelompok A di TK Taman Karya?

Jawaban: Tidak ada

6. Menurut ibu apakah permainan media *flashcard* dapat membantu anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia?

Jawaban: Ya, bisa

7. Menurut ibu apakah ada keunggulan dari permainan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Taman Karya?

Jawaban: Ya. Keunggulannya anak dapat melihat gambar dan bisa menunjuk langsung pada media *flashcard*.

LAMPIRAN 27

**PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA
GURU DAN SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diwawancara sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar wawancara :	√			
2.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar wawancara lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar wawancara menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (...√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023

Validator 1



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Pd., M.Psi
 NIDN. 1121106901

LAMPIRAN 28

**PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA
GURU DAN SISWA**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom (LD, LDP, TLD) yang tersedia.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diwawancara sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar wawancara	√			
2.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Indonesia yang baku	√			
3.	Lembar wawancara lebih mengarah kepada kemampuan meningkatkan bahasa indonesia melalui media <i>flashcard</i> pada anak kelompok A TK Taman Karya Desa Kayu Dujung	√			
4.	Lembar wawancara menggunakan kalimat tepat dan sesuai EYD	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

LD : Layak Digunakan (....√....)
 LDP : Layak Digunakan Diperbaiki (.....)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang, 3 Juli 2023
 Validator II



Sudarto, M.Pd
 NIDN. 1106068703

Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru Dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa lembar wawancara guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023

Validator I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901

Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru Dan Siswa

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarto, M.Pd

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada mahasiswa

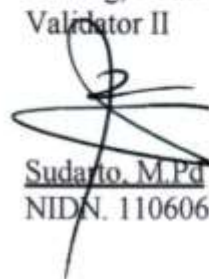
Nama : Ernagi

Nim : 190308064

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bahwa lembar wawancara guru dan siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 3 Juli 2023
Validator II



Sudarto, M.Pd
NIDN. 1106068703

Lampiran 29

RUBRIK SKALA PENILAIAN KEMAMPUAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *FLASHCARD*

SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Nama anak : Meysella Key

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan	√			
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				17			
Rata-rata				35% (BB)			

Nama anak : Andra Tober

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain	√			
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan	√			
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan	√			
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar	√			
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				14			
Rata-rata				29% (BB)			

Nama anak : Immanuella Nathania Yocelin

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan		√		
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				20			
Rata-rata				41% (BB)			

Nama anak : Grace Velly

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain	√			
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan	√			
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				16			
Rata-rata				33% (BB)			

Nama anak : Maryani

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain	√			
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan		√		
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				17			
Rata-rata				35% (BB)			

Nama anak : Marcello Yoselfat

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain	√			
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana	√			
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan	√			
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				15			
Rata-rata				31% (BB)			

Nama anak : Grasela Helsa

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain	√			
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan	√			
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				16			
Rata-rata				33% (BB)			

Nama anak : Cahaya Citra Viola

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan	√			
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat	√			
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar	√			
		c.	Anak mengungkapkan perasaan	√			
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal	√			
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol	√			
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar		√		
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	√			
Skor				17			
Rata-rata				35% (BB)			

SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Nama anak : Meysella Key

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan			√	
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan		√		
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				32			
Rata-rata				66% (MB)			

Nama anak : Andra Tober

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan		√		
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana		√		
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan		√		
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				24			
Rata-rata				50% (MB)			

Nama anak : Immanuella Nathania Yocelin

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan		√		
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				32			
Rata-rata				66% (MB)			

Nama anak : Grace Velly

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan			√	
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana			√	
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan		√		
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				29			
Rata-rata				60% (MB)			

Nama anak : Maryani

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana			√	
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				32			
Rata-rata				66% (MB)			

Nama anak : Marcello Yoselfat

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan		√		
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana			√	
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				32			
Rata-rata				66% (MB)			

Nama anak : Grasela Helsa

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan			√	
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan		√		
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana			√	
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan		√		
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				27			
Rata-rata				56% (MB)			

Nama anak : Cahaya Citra Viola

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal		√		
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana		√		
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				32			
Rata-rata				66% (MB)			

SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Nama anak : Meysella Key

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan			√	
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				34			
Rata-rata				70% (BSH)			

Nama anak : Andra Tober

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan		√		
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana			√	
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar		√		
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				30			
Rata-rata				62% (MB)			

Nama anak : Immanuella Nathania Yocelin

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				39			
Rata-rata				81% (BSH)			

Nama anak : Grace Velly

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan			√	
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				36			
Rata-rata				75% (BSH)			

Nama anak : Maryani

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				39			
Rata-rata				81% (BSH)			

Nama anak : Marcello Yoselfat

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan			√	
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				38			
Rata-rata				79% (BSH)			

Nama anak : Grasela Helsa

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				39			
Rata-rata				81% (BSH)			

Nama anak : Cahaya Citra Viola

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				39			
Rata-rata				81% (BSB)			

SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Nama anak : Meysella Key

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan				√
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar				√
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal				√
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				41			
Rata-rata				85% (BSB)			

Nama anak : Andra Tober

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain		√		
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan		√		
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan		√		
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat		√		
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol		√		
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar			√	
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana			√	
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z		√		
Skor				31			
Rata-rata				64% (MB)			

Nama anak : Immanuella Nathania Yocelin

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan				√
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar				√
		c.	Anak mengungkapkan perasaan				√
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z				√
Skor				45			
Rata-rata				93% (BSB)			

Nama anak : Grace Velly

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain			√	
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan				√
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar				√
		c.	Anak mengungkapkan perasaan				√
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				43			
Rata-rata				89% (BSB)			

Nama anak : Maryani

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan				√
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar				√
		c.	Anak mengungkapkan perasaan				√
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z				√
Skor				45			
Rata-rata				93% (BSB)			

Nama anak : Marcello Yocelfat

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan				√
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar			√	
		c.	Anak mengungkapkan perasaan				√
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z				√
Skor				44			
Rata-rata				91% (BSB)			

Nama anak : Grasela Helsa

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar				√
		c.	Anak mengungkapkan perasaan				√
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disekitar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z			√	
Skor				43			
Rata-rata				89% (BSB)			

Nama anak : Cahaya Citra Viola

No	Indikator penilaian	Kriteria		BB	MB	BSH	BSB
				1	2	3	4
1.	Memahami bahasa	a.	Anak menyimak perkataan orang lain				√
		b.	Anak mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan				√
		c.	Anak memahami cerita yang disampaikan			√	
		d.	Anak mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat			√	
2.	Mengungkapkan bahasa	a.	Anak mengulang kalimat sederhana				√
		b.	Bertanya dengan kalimat yang benar				√
		c.	Anak mengungkapkan perasaan			√	
		d.	Anak menyebutkan kata-kata yang dikenal			√	
3.	Keaksaraan	a.	Anak mengenal simbol-simbol			√	
		b.	Anak mengenal suara hewan/benda yang ada disektiar				√
		c.	Anak membuat coretan yang bermakana				√
		d.	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z				√
Skor				43			
Rata-rata				89% (BSB)			

Lampiran 30

**Tabel 1. Kisi-Kisi Kemampuan Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia
Dan Permainan Media *Flashcard***

Variabel	Indikator	Deskripsi	Skor penilaian	
Kemampuan meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia	Memahami bahasa	Anak mampu mengerti 4-5 kalimat perintah secara bersamaan	4	BSB
		Anak mampu mengerti 3-2 kalimat perintah secara bersamaan	3	BSH
		Anak mampu mengerti 1-2 kalimat perintah secara bersamaan	2	MB
		Anak belum mengerti kalimat perintah secara bersamaan	1	BB
	Mengungkapkan bahasa	Anak mampu mengulang 4-5 kalimat sederhana	4	BSS B
		Anak mampu mengulang 3-2 kalimat sederhana	3	BSH
		Anak mampu mengulang 1-2 kalimat sederhana	2	MB
		Anak belum mampu mengulang kalimat sederhana	1	BB
	Keaksaraan	Anak mampu mengenal 4-5 kata suara binatang	4	BSB
		Anak mampu mengenal 3-2 kata suara binatang	3	BSH
		Anak mampu mengenal 1-2 kata suara binatang	2	MB
		Anak belum mampu mengenal suara binatang	1	BB

Kriteria keberhasilan akan ditentukan dengan skor, yaitu:

Skor 4 (BSB) = Kemampuan Baik

Skor 3 (BSH) = Kemampuan Cukup

Skor 2 (MB) = Kemampuan Kurang

Skor 1 (BB) = Kemampuan Belum Baik

Lampiran 31

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU Siklus I dan Siklus II

Siklus	Pertemuan	Jawaban	
		BSB	BSH
1	1	66,66%	33,33%
	2	77,77%	22,22%
2	1	88,88%	11,11%
	2	94,44%	5,55%
Kriteria menggunakan skala <i>likert</i>		Sangat baik	

Perhitungan observasi pada siklus I:

Pertemuan I

$$\begin{aligned}\text{Jawaban BSB } X\% &= \frac{12}{18} \times 100\% \\ &= 66,66\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jawaban BSH } X\% &= \frac{6}{18} \times 100\% \\ &= 33,33\%\end{aligned}$$

Pertemuan II

$$\begin{aligned}\text{Jawaban BSB } X\% &= \frac{14}{18} \times 100\% \\ &= 77,77\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jawaban BSH } X\% &= \frac{4}{18} \times 100\% \\ &= 22,22\%\end{aligned}$$

Perhitungan observasi pada siklus II:

Pertemuan I

$$\text{Jawaban BSB } X\% = \frac{16}{18} \times 100\%$$

$$= 88,88\%$$

$$\text{Jawaban BSH } X\% = \frac{2}{18} \times 100\%$$

$$= 11,11\%$$

Pertemuan II

$$\text{Jawaban BSB } X\% = \frac{17}{18} \times 100\%$$

$$= 94,44\%$$

$$\text{Jawaban BSH } X\% = \frac{1}{18} \times 100\%$$

$$= 5,55\%$$

Lampiran 32

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA Siklus I dan Siklus II

Siklus	Pertemuan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	1	60%	40%
	2	73,33%	26,66%
2	1	80%	20%
	2	86,66%	13,33%

Perhitungan observasi siswa pada siklus I:

Pertemuan I

$$\begin{aligned}\text{Jawaban Ya } X\% &= \frac{9}{15} \times 100\% \\ &= 60\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jawaban Tidak } X\% &= \frac{5}{15} \times 100\% \\ &= 33,33\%\end{aligned}$$

Pertemuan II

$$\begin{aligned}\text{Jawaban Ya } X\% &= \frac{11}{15} \times 100\% \\ &= 73,33\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jawaban Tidak } X\% &= \frac{4}{15} \times 100\% \\ &= 26,66\%\end{aligned}$$

Perhitungan observasi pada siklus II:

Pertemuan I

$$\text{Jawaban Ya } X\% = \frac{12}{15} \times 100\%$$

$$= 80\%$$

$$\text{Jawaban Tidak } X\% = \frac{3}{15} \times 100\%$$

$$= 20\%$$

Pertemuan II

$$\text{Jawaban Ya } X\% = \frac{13}{15} \times 100\%$$

$$= 86,66\%$$

$$\text{Jawaban Tidak } X\% = \frac{2}{15} \times 100\%$$

$$= 13,33\%$$

Lampiran 33

REKAPITULASI NILAI SISWA SIKLUS 1

Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					
	Memahami Bahasa	Mengungkapkan Bahasa	Keaksaraan	Jumlah skor	Nilai	Kriteria ketuntasan
MK	12	11	9	32	66	Tuntas
AT	8	8	9	24	50	Tidak tuntas
IMY	12	11	9	32	66	Tuntas
GV	11	9	9	29	60	Tidak tuntas
M	12	11	9	32	66	Tuntas
MY	1	11	10	32	66	Tuntas
GH	9	9	9	27	56	Tidak tuntas
CCV	12	11	9	32	66	Tuntas
Jumlah						496
Nilai Tertinggi						66
Nilai Terendah						50
Nilai Rata-Rata						62 %
Ketuntasan Klasikal						62,5 %

Lampiran 34

REKAPITULASI NILAI SISWA SIKLUS II

Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					
	Memahami Bahasa	Mengungkapkan Bahasa	Keaksaraan	Jumlah skor	Nilai	Kriteria ketuntasan
MK	13	15	14	41	85	Tuntas
AT	8	9	10	31	64	Tidak tuntas
IMY	15	15	15	45	93	Tuntas
GV	14	15	14	43	89	Tuntas
M	15	15	15	45	93	Tuntas
MY	15	14	15	44	91	Tuntas
GH	14	15	14	43	89	Tuntas
CCV	14	14	15	43	89	Tuntas
Jumlah						693
Nilai Tertinggi						93
Nilai Terendah						64
Nilai Rata-Rata						86,62%
Ketuntasan Klasikal						87,50%

LAMPIRAN 35**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Gambar 1. Penyerahan surat izin penelitian



Gambar 2. Guru menyampaikan materi tema binatang



Gambar 3. Siswa menulis nama binatang



Gambar 4. Siswa mengambil media *flashcard*



Gambar 5. siswa menunjuk bagian tubuh binatang



Gambar 6. Siswa bermain media flashcard



Gambar 7. Guru menyampaikan materi bagian tubuh binatang



Gambar 8. Siswa mengamati tubuh binatang



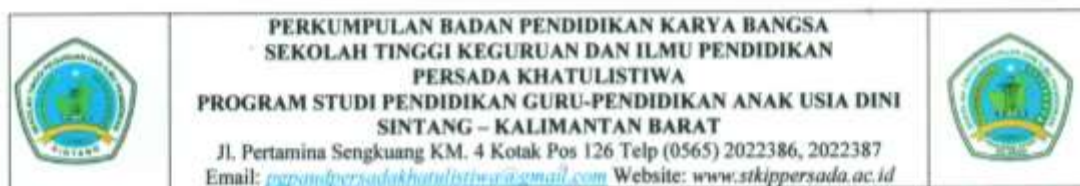
Gambar 9. Contoh media *flashcard*



Gambar 10. Wawancara siswa



Gambar 11. Wawancara guru kelas kelompok A TK Taman Karya



Nomor : 00043/B7/G1/V/2023

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Taman Karya

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ernagi

NIM : 190308064

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **"Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flash Card* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023"**

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 04 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syatruddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603


Kepala Prodi PG-PAUID
Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TK TAMAN KARYA

NPSN : 69962223, IZIN OPERASIONAL NOMOR : 421.1/025/DESDIKBUD-D/TAHUN 2017

AKTA NOTARIS NOMOR 25 TANGGAL 26 NOVEMBER 2014

Jl. Lintas Ujara, Km. 25 Jelemuk, Desa Kayu Dujung Kec. Ketungau Tengah, Kode Pos 78653

SURAT KETERANGAN

Nomor : 011/TK-TMK/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Taman Karya, Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang, Provinsi Kalimantan Barat, menerangkan bahwa:

Nama : Ernagi
 Nim : 190308064
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
 Mahasiswa : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Taman Karya Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Program S1-PG-PAUD. Penelitian ini dilaksanakan di TK Taman Karya pada hari Rabu, 19 April - 16 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jelemuk, 16 Mei 2023
 Kepala TK Taman Karya



Seselya Erlin

RIWAYAT HIDUP



ERNAGI, lahir di Dusun Sungai Puang, pada tanggal 16 April 1999. Peneliti merupakan anak dari pasangan Bapak (Sirilius Senapi) dan Ibu (Florentina Senai). Peneliti anak pertama dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikan peneliti yaitu peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 29 Sungai Puang pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Empanang pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ketungau Tengah pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2019. Selanjutnya peneliti melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2019 di Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) dan sampai saat ini masih melanjutkan studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.