

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

NO	Rumusan masalah	Indikator	Alat pengumpulan data
1.	Penerapan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok A PAUD cerdas sintang Tahun Pelajaran 2022/2023.	Menurut Idris Alfandi (2022:10) Dalam menggunakan media kartu bergambar terdapat beberapa langkah dalam menggunakan media tersebut dan yang pasti harus sesuai dengan indikator pencapaian yang akan dicapai. a. guru menentukan team b. Guru menyiapkan kartu kata bergambar c. Anak dibagikan menjadi beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 anak d. Guru memperkenalkan kartu kata bergambar satu persatu yaitu menjelaskan gambar, hurup, dan menyebutkan bunyi kata bacaaanya. e. Anak-anak diminta untuk menirukan guru menyebutkan gambar, hurup dan menyebutkan bunyi kata tersebut f. Guru memberikan kartu kata bergambar disetiap kelompok g. setiap anak mendapatkan giliran untuk membacakan kartu gambar tersebut.	• Observasi
2.	Kemampuan bahasa anak melalui media kartu kata bergambar kelompok A PAUD cerdas sintang Tahun pelajaran 2022/2023	Menurut Permendikbut No. 137 Tahun 2014 sebagai berikut: 1. memahami bahasa a. Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lain nya) b. Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan c. Memahami cerita yang dibacakan d. Mengenal perbedaharaan kata mengenal kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek)	• Skala penilaian

		e. Mendengar dan membedakan bunyi-bunyian dalam bahasa indonesia (contoh, bunyi dan ucapan harus sama) 2. Mengungkapkan Bahasa a. Mengulang kalimat sederhana b. Bertanya dengan kalimat yang benar c. Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan d. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek) e. Menyebutkan kata-kata yang dikenal f. Mengutarakan pendapat kepada orang lain g. Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidak setujuan Menceritakan/ dongen yang pernah di dengar h. Memperkaya perbendaharaan kata i. Berpartisipasi dalam percakapan 3. keaksaraan a. Mengenal simbol-simbol b. Mengenal suara hewan/ benda yang ada disekitarnya. c. Membuat coretaan bermakna. d. Meniru (menuliskan dan mengucapkan) hurup A-Z	
3.	Respon siswa terhadap penggunaan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak kelompok A PAUD cerdas sintang Tahun Pelajaran 2022/2023	Menurut Sutan (2004:4) menjelaskan bahwa kartu bergambar (<i>flash cards</i>) adalah satu metode membaca gambar dengan menggunakan kartu untuk memperkenalkan	• Wawancara

Lampiran 2

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah : PAUD Cerdas Sintang

Nama Guru :

Kelas : A

Hari/Tanggal : Rabu 24 mei 2023

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak				
1.	Guru menentukan tema	✓		
2.	Guru menyiapkan kartu kata bergambar	✓		
3.	Guru membagikan anak menjadi beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 anak	✓		
4.	Guru memperkenalkan kartu kata bergambar satu persatu yaitu menjelaskan gambar, hurup, dan menyebutkan bunyi kata bacaaanya	✓		
5.	Anak-anak diminta untuk menirukan guru menyebutkan gambar, hurup dan menyebutkan bunyi kata tersebut	✓		
6.	Guru memberikan kartu kata bergambar disetiap kelompok	✓		
7.	Guru meminta setiap	✓		

	anak mendapatkan giliran untuk membacakan kartu gambar tersebut.			
Kemampuan Bahasa Melalui Media Kartu Kata Bergambar				
1.	Guru memberikan pemahaman kosa kata kepada anak	✓		
2.	Guru mengenalkan hurup kepada anak	✓		
3.	Guru mengembangkan bahasa lisan kepada anak	✓		
Respon Terhadap Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa				
1.	Guru memperkenalkan kosa kata kepada anak	✓		
2.	Guru menyipkan gambar dan kata yang akrab di sekeliling anak, misalnya nama keluarga atau gambar bintang dan tumbuhan	✓		

Lampiran 3

PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI ANAK

Nama Sekolah : PAUD Cerdas Sintang

Nama Guru :

Kelas : A

Hari/Tanggal : Rabu 24 mei 2023

No	Aspek pengamatan	Ya	Tidak	Deskripsi
Penerapan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak				
1.	Anak dapat mengenal gambar, hurup lewat kartu kata bergambar	✓		
2.	Anak menjadi beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 anak	✓		
3.	Anak dapat mengenal kartu kata bergambar satu persatu yaitu menjelaskan gambar, hurup, dan menyebutkan bunyi kata bacaaanya		✓	
4.	Anak-anak bisa melakukan saat diminta untuk menirukan guru menyebutkan gambar, hurup dan menyebutkan bunyi kata tersebut		✓	
5.	Anak maju kedepan untuk membacakan kartu gambar tersebut.	✓		
Kemampuan bahasa melalui media kartu kata bergambar				
1.	Anak memahami kosa kata		✓	
2.	Anak mampu mengenal hurup		✓	
3.	Anak mampu berbahasa	✓		

	lisan			
Respon terhadap penggunaan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan bahasa				
1.	anak mendapatkan kosa kata baru	✓		
2.	Anak mampu mengenal gambar dan kata yang akrab di sekeliling anak, misalnya nama keluarga atau gambar bintang dan tumbuhan	✓		

Lampiran 4

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD CERDAS SINTANG Siklus I pertemuan pertama

Nama lembaga	: Paud Cerdas Sintang
Kelompok Usia	: A (4-5 tahun)
Tema/Subtema/sub subtema	: Binatang /Binatang Ternak/Ayam

A. Komptensi Dasar

1.1-1.2-3.7-3.8-3.9-3.10-3.11

B. Indikator

1. Mengenal gambar
2. Mengenal suara awal dari gambar
3. Menyebutkan kelompok gambar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan mengenal gambar, mengenal suara awal dari nama gambar dan menyebut kelompok gambar.
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang gambar dan kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D. Materi Pembelajaran

1. Bintang adalah ciptaan tuhan

2. Mengenal bintang-bintang ternak
3. Ku tahu jenis bintang, warna, bentuk.
4. Memberi salam, berani tampil dan berkata santun
5. Mengikuti pembelajaran dengan baik dan menceritakan kembali
6. Mengelompokkan gambar

E .Model Pembelajaran

media kartu kata bergambar

f.Kenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. penerpan sop pembuka
- b. bernyanyi bersama
- c. berdiskusi tentang kartu kata gambar

2. Kegiatan Inti

- a. anak dikondisikan duduk diatas bangku
- b. anak-anak diberi penjelasan tentang kartu kata bergambar
- c. anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut:
 1. guru mengambil kartu kata bergambar dan menunjukan kepada anak
 2. guru menjelaskan gambar serta kata yang tetara pada kartu kata begambar
 3. guru menyakan apakah anak mengetahui tentang gambar dan kartu kepada anak

3. Kegiatan Penutup

1. menyakan perasaan selama pelajaran
2. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini
3. menginfomasikan kegiatan untuk besok
4. penerapan sop penutup

G. Sumber Belajar

Media kartu kata bergambar

H. penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar unjuk kerja

Sintang ,24 Mei 2023

Guru kelas



Reni Yopitasari, S.Pd

Peneliti



Dayang Neliyana
NIM. 190308061



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) PAUD CERDAS SINTANG

Siklus I Pertemuan Kedua

Nama lembaga : PAUD Cerdas Sintang

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/subtema/Sub Subtema : Binatang/Binatang Ternak/Sapi

A. Komptensi Dasar

1.1-1.2-3.7-3.8-3.9-3.10-3.11

B. Indikator

1. Mengenal gambar
2. Mengenal suara awal dari gambar
3. Menyebutkan kelompok gambar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan mengenal gambar, mengenal suara awal dari nama gambar dan menyebut kelompok gambar.
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang gambar dan kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D.Materi Pembelajaran

1. Bintang adalah ciptaan tuhan
2. Mengenal nama-nama binatang
3. Ku tahu jenis bintang, warna, bentuk.
4. Memberi salam, berani tampil dan berkata santun
5. Mengikuti pembelajaran dengan baik dan menceritakan kembali
6. Menulis nama bintang

E.model pembelajaran

media kartu kata bergambar

F.Skenario Pembelajaran Media Kartu Kata Bergambar

1. Kegiatan Awal

- a. penerpan sop pembuka
- b. bernyanyi bersama
- c. berdiskusi tentang kartu kata gambar

2. Kegiatan Inti

- a. anak dikondisikan duduk diatas bangku
- b. anak-anak diberi penjelasan tentang kartu kata bergambar
- c. anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut :

1. guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan
2. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan gambar tersebut.

3. Kegiatan Penutup

- a. menanyakan perasaan selama pelajaran
- b. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini
- c. menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. penerapan sop penutup

A. Sumber Belajar

Media kartu kata bergambar

B. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar unjuk kerja

Guru kelas



Reni Yopitasari, S.Pd

Sintang, 24 Mei 2023
Peneliti



Dayang Neliyana
NIM. 190308061



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) PAUD CERDAS SINTANG

Siklus I pertemuan ketiga

Nama lembaga : PAUD cerdas sintang

Kelompok usia :A(4-5 Tahun)

Tema/Subtema/Sub Subtema :Binatang/Binatang ternak /Bebek

A.Kompotensi dasar

1.1-1.2-3.7-3.8-3.9-3.10-3.11

B. Indikator

1. Mengenal gambar
2. Mengenal suara awal dari nama gambar
3. Menyebutkan kelompok gambar

C.Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan mengenal gambar serta hurup, mengenal suara awal dari nama gambar dan menyebut kelompok gambar .
2. Mengembanagkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang gambar dan kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D.Materi Pembelajaran

1. Bintang adalah ciptaan tuhan
2. Mengetahui makan bintang ternak
3. Ku tahu jenis bintang, warna, bentuk.
4. Memberi salam, berani tampil dan berkata santun
5. Mengikuti pembelajaran dengan baik dan menceritakan kembali
6. Mewarnai gambar

E.Model Pembelajaran

media kartu kata bergambar

F. skenario pembelajaran media kartu kata bergambar

1. kegiatan awal

- a. Penerpan sop pembuka
- b. Menyanyikan lagu bintang
- c. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya
- d. Berdiskusi tentang kartu kata bergambar

2. Kegiatan Inti

- a. anak dikondisikan duduk diatas bangku
- b. anak-anak diberi penjelasan tentang kartu kata bergambar

- c. gambar yang digunakan dipertemuan kedua tentang makan binatang
- d. guru menunjukan gambar kepada anak yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. guru mengambil gambar kemudian ditunjukkan kepada anak
2. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu kemudian anak diberi kesempatan untuk meniru, mengucapkan.
3. Setelah anak sudah meniru, mengucapkan kartu kata bergambar anak dimintak maju secara individu untuk mengucapkan gambar yang tertara pada kartu.

3. Kegiatan Penutup

1. menanyakan perasaan selama pelajaran
2. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari
3. menginformasikan kegiatan untuk besok
4. penerapan sop penutup

G.Sumber Belajar

media kartu kata bergamabar

H. Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar unjuk kerja

Sintang ,24 Mei 2023

Guru kelas



Reni Yopitasari,S.Pd

Peneliti



Dayang Neliyana
NIM. 190308061

Mengetahui
PAUD CERDAS SINTANG
Kepala,



Erita Agustina, S.sos, M.pd

Lampiran 5

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD CERDAS SINTANG Siklus II pertemuan pertama

Nama lembaga : PAUD cerdas sintang

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/Subtema/Sub Subtema : Binatang /Bintang Peliharaan/Kuncing

A. Komptensi dasar

1.1-1.2-3.7-3.8-3.9-3.10-3.11

B. Indikator

1. Mengenal gambar
2. Mengenal suara awal dari gambar
3. Menyebutkan kelompok gambar

C.Tujuan Pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan mengenal gambar , mengenal suara awal dari nama gambar dan menyebut kelompok gambar .
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang gambar dan kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak

D.Materi Pembelajaran

1. Bintang adalah ciptaan tuhan
2. Mengenal bintang-bintang ternak

3. Ku tahu jenis bintang, warna, bentuk.
4. Memberi salam, berani tampil dan berkata santun
5. Mengikuti pembelajaran dengan baik dan menceritakan kembali
6. Mengelompokkan gambar

E. Model Pembelajaran

media kartu kata bergambar

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. penerpan sop pembuka
- b. bernyanyi tentang binatang
- c. berdiskusi tentang kartu kata gambar

2. Kegiatan Inti

- a. anak dikondisikan duduk diatas bangku
- b. anak-anak diberi penjelasan tentang kartu kata bergambar
- c. anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut:
 1. guru mengambil kartu kata bergambar dan menunjukan kepada anak
 2. guru menjelaskan gambar serta kata yang tertera pada kartu kata bergambar
 3. guru menanyakan apakah anak mengetahui tentang gambar dan kartu kepada anak

3. Kegiatan penutup

1. menanyakan perasaan selama pelajaran

2. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini
3. menginformasikan kegiatan untuk besok
4. penerapan sop penutup

G. Sumber Belajar

Media kartu kata bergambar

H. Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar unjuk kerja

Sintang ,24 Mei 2023

Guru kelas



Reni Yopitasari, S.Pd

Peneliti



Dayang Neliyana
NIM. 190308061

Mengetahui
PAUD CERDAS SINTANG
Kepala,



Erita Agustina, S.sos, M.pd

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) PAUD CERDAS SINTANG

Siklus II pertemuan kedua

Nama lengkap : PAUD Cerdas Sintang

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Tema/subtema/Sub Subtema : Binatang /Bintang Peliharaan/Ikan

A. Kompondesi dasar

1.1-1.2-3.7-3.8-3.9-3.10-3.11

B. Indikator

1. Mengenal gambar
2. Mengenal
3. Menyebutkan kelompok gambar

C.Tujuan pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan mengenal gambar, mengenal suara awal dari nama gambar dan menyebut kelompok gambar.
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang gambar dan kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.

D.Materi pembelajaran

1. Bintang adalah ciptaan tuhan
2. Mengenal nama-nama binatang
3. Ku tahu jenis bintang, warna, bentuk.

4. Memberi salam, berani tampil dan berkata santun
5. Mengikuti pembelajaran dengan baik dan menceritakan kembali
6. Menulis nama bintang

E.Model pembelajaran

media kartu kata bergambar

F.Skenario pembelajaran media kartu kata bergambar

1.Kegiatan Awal

- a. penerpan sop pembuka
- b. guru mengantikan materi yang akan dipelajari dengan pengajaran sebelumnya
- c. tanya jawab

2.Kegiatan Inti

- a.anak dikondisikan duduk diatas bangku
- b. anak-anak diberi penjelasan tentang kartu kata bergambar
- c. anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut :
 1. guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan
 2. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan gambar tersebut.

3. Kegiatan penutup

1. menyakan perasaan selama pelajaran

2. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini
3. menginfomasikan kegiatan untuk besok
4. penerapan sop penutup

G.Sumber Belajar

Media kartu kata bergambar

H.Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar unjuk kerja

Sintang ,24 Mei 2023

Guru kelas



Reni Yopitasari,S.Pd

Peneliti



Dayang Neliyana
NIM. 190308061



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) PAUD CERDAS SINTANG

Siklus II pertemuan ketiga

Nama Lembaga : PAUD cerdas Sintang

Kelompok Usia :A(4-5 Tahun)

Tema/Subtema/Sub Subtema :Binatang/Binatang Peliharaan/Anjing

A. Kompetensi dasar

1.1-1.2-3.7-3.8-3.9-3.10-3.11

A. Indikator

1. Mengenal gambar
2. Mengenal suara awal dari nama gambar
3. Menyebutkan kelompok gambar

C.Tujuan pembelajaran

1. Mengembangkan kemampuan bahasa anak terutama kemampuan mengenal gambar serta hurup, mengenal suara awal dari nama gambar dan menyebut kelompok gambar .
2. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang gambar dan kata.
3. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak

D.Materi pembelajaran

1. Bintang adalah ciptaan tuhan
2. Mengetahui makan bintang ternak
3. Ku tahu jenis bintang, warna, bentuk.

4. Memberi salam, berani tampil dan berkata santun
5. Mengikuti pembelajaran dengan baik dan menceritakan kembali
6. Mewarnai gambar

E.model pembelajaran

media kartu kata bergambar

F.skenario pembelajaran media kartu kata bergambar

1.Kegiatan Awal

- a. Penerapan sop pembuka
- b. Menyanyikan lagu bintang
- c. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pembelajaran sebelumnya
- d. Berdiskusi tentang kartu kata bergambar

2.Kegiatan inti

- a. anak dikondisikan duduk diatas bangku
- b. anak-anak diberi penjelasan tentang kartu kata bergambar
- c. gambar yang digunakan dipertemuan kedua tentang makan binatang
- d. guru menunjukan gambar kepada anak yang akan dijelaskan sebagai berikut:
 1. guru mengambil gambar kemudian ditunjukan kepada anak
 2. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu kemudian anak diberi kesempatan untuk meniru,mengucapkan.

3. Setelah anak sudah meniru, mengucapkan kartu kata bergambar anak dimintak maju secara individu untuk mengucapkan gambar yang tertara pada kartu.

1. Kegiatan Penutup

1. menyakan perasaan selama pelajaran
2. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari
3. menginfomasikan kegiatan untuk besok
4. penerapan sop penutup

G.Sumber Belajar

media kartu kata bergambar

H.Penilaian

1. Lembar observasi
2. Lembar unjuk kerja

Sintang ,24 Mei 2023

Guru kelas



Reni Yopitasari, S.Pd

Peneliti



Dayang Neliyana
NIM. 190308061



Lampiran 6

LEMBAR PENGESAHAN PEDOMAN VALIDITAS RENCANA

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK CERAS SINTANG

Petunjuk:

1. berdasarkan pendapat Bapak/ibu, berikan tanda cheklis (√) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan Bapak/ibu, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia.
3. Berdasar kan kategori penilaian pada:

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar Sesuai dengan kurikulum 2013	✓			
2.	Rumusan indicator sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓			
4.	Menggunkan metode pembelajaran	✓			
5.	Jenis dan prosedur penilaia sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
6.	Menggunkan bahasa tulisan sesuai dengan kaidah EYD yang baik dan benar	✓			

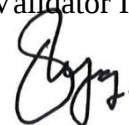
Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa :

LD :layak digunakan (.....)

LDP :layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD :tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 Mei 2023
Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

SURAT KETERANGAN

Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryamen, M.Pd

Jabatan : Validator I

NIDN :1103098901

Memberikan keterangan kepada siswa :

Nama : Dayang Neliyana

NIM : 190308061

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RRPH) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD ceria sintang Tahun pelajaran 2022/2023” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 Mei 2023
Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

LEMBAR PENGESAHAN PEDOMAN VALIDITAS RENCANA

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK CERDAS SINTANG

Petunjuk:

1. berdasarkan pendapat Bapak/ibu, berikan tanda chekklis (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan Bapak/ibu, berikan komentar/saran pada kolom yang tersedia.
3. Berdasar kan kategori penilaian pada:

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Kompetensi dasar Sesuai dengan kurikulum 2013	✓			
2.	Rumusan indicator sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
3.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	✓			
4.	Menggunakan metode pembelajaran	✓			
5.	Jenis dan prosedur penilaiaa sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
6.	Menggunakan bahasa tulisan sesuai dengan kaidah EYD yang baik dan benar	✓			

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa :

LD :layak digunakan (.....)

LDP :layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD :tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 Mei 2023
Validator II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

SURAT KETERANGAN

Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd

Jabatan : Validator II

NIDN : 111047601

Memberikan keterangan kepada siswa :

Nama : Dayang Neliyana

NIM : 190308061

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RRPH) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD ceria Sintang Tahun pelajaran 2022/2023” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 Mei 2023
Validator II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

Lampiran 7

LEMBAR OBSERVASI GURU

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)

Siklus I pertemuan pertama

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. penerpan sop pembuka	✓		
	b. bernyanyi bersama	✓		
	c. berdiskusi tentang kartu kata gambar		✓	
	d. Menjelaskan kepada tentang tema pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. anak dikondisikan duduk diatas bangku		✓	
	b. anak-anak diberikan penjelasan tentang kartu kata bergambar	✓		
	c. anak-anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut. 1.guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan		✓	

	d. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebu.		✓	
	e. Guru meminta anak untuk maju kedepan untuk menyebutkan gambar apa yang sudah disebut oleh guru.		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	a. menayakan perasaan selama pelajaran		✓	
	b. Menanyakan kembali tentang pembelajaran hari ini		✓	
	c. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini		✓	
	d. menginformasikan kegiatan untuk besok	✓		
	e. Berdoa sebelum pulang	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	6		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	42,85		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)

Siklus I pertemuan kedua

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. penerpan sop pembuka	✓		
	b. bernyanyi bersama	✓		
	c. berdiskusi tentang kartu kata gambar		✓	
	d. Menjelaskan kepada tentang tema pembelajaran		✓	
2.	Kegiatan inti			
	a. Anak dikondisikan duduk diatas bangku	✓		
	b. anak-anak diberikan penjelasan tentang kartu kata bergambar	✓		
	c. anak-anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut : 1.guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan guru menyebutkan		✓	

	d. gambar yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebut	✓		
	e. Guru meminta anak untuk maju kedepan untuk menyebutkan gambar apa yang sudah disebut oleh guru		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	a. menayakan perasaan selama pelajaran		✓	
	b. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini	✓		
	c. menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	d. penerpan sop penutup	✓		
	e. Doa penutup	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	8		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	57,14		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)

Siklus I pertemuan ketiga

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. penerpan sop pembuka	✓		
	b. bernyanyi bersama	✓		
	c. berdiskusi tentang kartu kata gambar		✓	
	d. Menjelaskan kepada tentang tema pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. Anak dikondisikan duduk diatas bangku		✓	
	b. anak-anak diberikan penjelasan tentang kartu kata bergambar	✓		
	c. anak-anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut : 1.guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan	✓		

	d. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebut	✓		
	e. Guru meminta anak untuk maju kedepan untuk menyebutkan gambar apa yang sudah disebut oleh guru	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	a. menanyakan perasaan selama pelajaran	✓		
	b. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini	✓		
	c. menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	d. penerapan sop penutup		✓	
	e. Doa penutup		✓	
	Jumlah skor yang diperoleh	9		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	64,28		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)
Siklus II pertemuan pertama

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. penerpan sop pembuka	✓		
	b. bernyanyi bersama	✓		
	c. berdiskusi tentang kartu kata gambar	✓		
	d. Menjelaskan kepada tentang tema pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. dikondisikan duduk diatas bangku		✓	
	b. anak-anak diberikan penjelasan tentang kartu kata bergambar	✓		

	c. gambar yang digunakan pertemuan siklus II tentang bintang peliharaan anak-anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut : 1.guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan	✓		
	d. guru menyebutkan gambar yang tertera pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebut	✓		
	e. Guru meminta anak untuk maju kedepan untuk menyebutkan gambar apa yang sudah disebut oleh guru	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	a. menanyakan perasaan selama	✓		

	pelajaran			
	b. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini	✓		
	c. menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	d. penerapan sop penutup		✓	
	e. Doa penutup		✓	
	Jumlah skor yang diperoleh	10		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	71,42		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)

Siklus II pertemuan kedua

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. penerpan sop pembuka	✓		
	b. bernyanyi bersama	✓		
	c. berdiskusi tentang kartu kata gambar	✓		
	d. Menjelaskan kepada tentang tema pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. dikondisikan duduk diatas bangku	✓		
	b. anak-anak diberikan penjelasan tentang kartu kata bergambar	✓		
	c. gambar yang digunakan pertemuan siklus II tentang bintang peliharaan anak-anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut : 1.guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan 2. guru menyebutkan gambar yag tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebu	✓		
	d. guru menyebutkan gambar yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk	✓		

	meniru mengucapkan bacaan gambar tersebut			
	e. Guru meminta anak untuk maju kedepan untuk menyebutkan gambar apa yang sudah disebut oleh guru	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	a. menanyakan perasaan selama pelajaran	✓		
	b. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini		✓	
	c. menginformasikan kegiatan untuk besok		✓	
	d. penerapan sop penutup	✓		
	e. Doa penutup	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	12		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	85,71		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI GURU
Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)
Siklus II pertemuan ketiga

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. penerapan sop pembuka	✓		
	b. bernyanyi bersama	✓		
	c. berdiskusi tentang kartu kata gambar	✓		
	d. Menjelaskan kepada tentang tema pembelajaran	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. dikondisikan duduk diatas bangku	✓		
	b. anak-anak diberikan penjelasan tentang kartu kata bergambar			
	c. gambar yang digunakan pertemuan siklus II tentang bintang peliharaan anak-anak diminta untuk menyebutkan kartu kata bergambar yang akan dijelaskan sebagai berikut : 1.guru mengambil kartu kata bergambar memberikan kesempatan pada anak untuk menjawab gambar yang diperlihatkan 2. guru menyebutkan gambar Yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebut	✓		

	d. Yang tertara pada kartu gambar, kemudian anak diberikan kesempatan untuk meniru mengucapkan bacaan gambar tersebut	✓		
	e. Guru meminta anak untuk maju kedepan untuk menyebutkan gambar apa yang sudah disebut oleh guru	✓		
3.	Kegiatan penutup			
	a. menanyakan perasaan selama pelajaran	✓	✓	
	b. berdiskusi kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan hari ini	✓		
	c. menginformasikan kegiatan untuk besok	✓		
	d. penerpan sop penutup	✓		
	e. Doa penutup	✓		
	Jumlah skor yang diperoleh	13		
	Jumlah skor maksimal	14		
	Presentase	92,85		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI SISWA Siklus I pertemuan pertama

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru	✓		siswa menjawab salam
	b. siswa bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
	c. siswa mendengarkan pada saat guru menjelaskan		✓	Belum bisa mengdegarkan dengan baik saat guru menyampaikan pembelajaran
	d. Siswa berani menjawab saat ditanyakan tentang pembelajaran yang dibahas.	✓		Belum berani menjawab
2.	Kegiatan inti			
	a. anak duduk diatas bangkunya sesuai dengan tempatnya		✓	Belum bisa duduk dikursi masing-masing
	b. anak memperhatikan saat guru menyampaikan materi tentang karu kata bergambar	✓		Anak memperhatikan saat menyampaikan materi tentang kartu kata bergambar
	c. anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar		✓	anak belum terlalu memperhtikan saat guru menjelaskan
	d. anak dipertanyakan tentang kartu kata bergambar	✓		
	e. anak diberikan kesempatan seacara indivdu untuk melihat kartu kata bergambar dengan cara berikut: 1. Anak mengambil sebuah kartu gambar, anak mengamati kartu gambar tersebut, kemudian anak menyembut gambar yang tertara pada kartu tersebut:		✓	Anak belum terlalu mengenal angka dan hurup

	Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati huruf yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut huruf depan dari gambar yang terdapat pada kartu.			
	f. Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati huruf yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut huruf depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	
3.	Kegiatan penutup			
	a. anak memahami saat melaksanakan proses pembelajaran		✓	Anak belum terlalu mengenal angka dan huruf
	b. Anak berani menjawab saat guru menanyakan tentang kartu kata bergambar		✓	
	c. siswa ikut serta menyimpulkan materi	✓		Anak ikut serta dalam menyimpulkan materi
	d. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran	✓		Anak ikut serta dalam berdoa diakhir pembelajaran
	e. Sop penutup		✓	Anak ikut serta dalam sop penutup
	Jumlah skor yang diperoleh	7		
	Jumlah skor maksimal	15		
	Presentase	46,66		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA
Siklus I pertemuan kedua

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru	✓		Siswa menjawab salam
	b. siswa bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
	c. siswa mendengarkan pada saat guru menjelaskan	✓		Siswa mendengarkan pada guru menjelaskan
	d. Siswa berani menjawab saat ditanyakan tentang pembelajaran yang dibahas	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. anak duduk diatas bangku		✓	Anak duduk dikursinya masing-masing
	b. anak memperhatikan saat guru menyampaikan materi tentang karu kata bergambar		✓	Anak memperhatikan guru menyampaikan materi tentang kartu kara bergambar
	c. anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar		✓	anak belum terlalu memperhtikan saat guru menjelaskan
	d. anak dipertanyakan tentang kartu kata bergambar	✓		
	e. anak diberikan kesempatan seacra indivdu untuk melihat kartu kata bergambar dengan cara berikut: 1. Anak mengambil sebuah kartu gambar, anak mengamati kartu gambar tersebut, kemudian anak menyembut gambar yang tertara pada kartu tersebut.		✓	Anak belum terlalu mengenal angka dan hurup

	f. Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati huruf yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut huruf depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	
	g. Anak melihat kartu bergambar, anak mengamati huruf yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut huruf depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	Anak belum terlalu fokus pada saat pembelajaran
3.	Kegiatan penutup			
	a. anak memahami saat melaksanakan proses pembelajaran	✓		Anak paham saat dijekaskan
	b. siswa ikut serta menyimpulkan materi	✓		anak ikut serta dalam menyimpulkan materi
	c. Anak berani menjawab saat guru menanyakan tentang kartu kata bergambar		✓	
	d. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran	✓		Anak ikut serta saat berdoa
	Jumlah skor yang diperoleh	8		
	Jumlah skor maksimal	15		
	Presentase	53,33		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus I pertemuan ketiga

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru	✓		anak menjawab salam
	b. siswa bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
	c. siswa mendengarkan pada saat guru menjelaskan	✓		Siswa mendengarkan pada guru menjelaskan
	d. Siswa berani menjawab saat ditanyakan tentang pembelajaran yang dibahas	✓		
2.	Kegiatan inti			
	a. anak duduk diatas bangku	✓		Anak duduk dikursinya masing-masing
	b. anak memperhatikan saat guru menyampaikan materi tentang karu kata bergambar	✓		Anak memperhatikan guru menyampaikan materi tentang kartu kara bergambar
	c. anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar		✓	anak belum terlalu memperhtikan saat guru menjelaskan
	d. anak dipertanyakan tentang kartu kata bergambar	✓		

	e. anak diberikan kesempatan seacara individu untuk melihat kartu kata bergambar dengan cara berikut: 1. Anak mengambil sebuah kartu gambar, anak mengamati kartu gambar tersebut, kemudian anak menyembut gambar yang tertara pada kartu tersebut:		✓	Anak belum terlalu mengenal angka dan hurup
	f. Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	
	g. Anak melihat kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	Anak belum terllau fokus pada saat pembelajaran
3.	Kegiatan penutup			
	a. anak memahami saat melaksanakan proses pembelajaran	✓		Anak paham saat dijekaskan
	b. siswa ikut serta menyimpulkan materi	✓		anak ikut serta dalam menyimpulkan materi
	c. Anak berani menjawab	✓		Anak ikut serta saat

	saat guru menayakan tentang kartu kata bergambar			berdoa
	d. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran		✓	
	Jumlah skor yang duperoleh	10		
	Jumlah skor maksimal	15		
	Presentase	66, 66		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari,S.Pd

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI SISWA Siklus II Pertemuan Pertama

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru	✓		Anak menjawab salam
	b. siswa bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
	c. siswa mendengarkan pada saat guru menjelaskan	✓		Siswa mendengarkan pada guru menjelaskan
	d. Siswa berani menjawab saat ditanyakan tentang pembelajaran yang dibahas	✓		Siswa belum berani menjawab
2.	Kegiatan inti			
	a. anak duduk diatas bangku	✓		Anak duduk dikursinya masing-masing
	b. anak memperhatikan saat guru menyampaikan materi tentang karu kata bergambar	✓		Anak memperhatikan guru menyampaikan materi tentang kartu kara bergambar
	c. anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar	✓		anak belum terlalu memperhtikan saat guru menjelaskan
	d. anak dipertanyakan tentang kartu kata bergambar	✓		
	e. anak diberikan kesempatan seacra indivdu untuk melihat kartu kata bergambar dengan cara berikut: 1. Anak mengambil sebuah kartu gambar, anak mengamati kartu gambar tersebut, kemudian nak menyembut gambar yang tertara pada kartu tersebut.		✓	Anak belum terlalu mengenal angka dan hurup

	f. Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	
	g. Anak melihat kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	Anak belum terllau fokus pada saat pembelajaran
3.	Kegiatan penutup			
	a. anak memahami saat melaksanakan proses pembelajaran	✓		Anak paham saat dijekaskan
	b. siswa ikut serta menyimpulkan materi	✓		anak ikut serta dalam menyimpulkan materi
	c. Anak berani menjawab saat guru menayakan tentang kartu kata bergambar	✓		
	d. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran		✓	Anak ikut serta saat berdoa
	Jumlah skor yang duperoleh	11		
	Jumlah skor maksimal	15		
	Presentase	73,33		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II Pertemuan Kedua

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru	✓		Anak menjawab salam
	b. siswa bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
	c. siswa mendengarkan pada saat guru menjelaskan	✓		Siswa mendengarkan pada guru menjelaskan
	d. Siswa berani menjawab saat ditanyakan tentang pembelajaran yang dibahas	✓		Siswa belum berani menjawab
2.	Kegiatan inti			
	a. anak duduk diatas bangku	✓		Anak duduk dikursinya masing-masing
	b. anak memperhatikan saat guru menyampaikan materi tentang karu kata bergambar	✓		Anak memperhatikan guru menyampaikan materi tentang kartu kara bergambar
	c. anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar		✓	anak belum terlalu memperhtikan saat guru menjelaskan
	d. anak dipertanyakan tentang kartu kata bergambar	✓		

	e. anak diberikan kesempatan seacara individu untuk melihat kartu kata bergambar dengan cara berikut: 1. Anak mengambil sebuah kartu gambar, anak mengamati kartu gambar tersebut, kemudian nak menyebut gambar yang tertara pada kartu tersebut.	✓		Anak sudah mulai mengenal hurup angka yang ada apa pada kartu kata bergambar
	f. Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyebut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu	✓		
	g. Anak melihat kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyebut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu		✓	Anak belum terllau fokus pada saat pembelajaran
3.	Kegiatan penutup			
	a. anak memahami saat melaksanakan proses pembelajaran	✓		Anak paham saat dijekaskan
	b. siswa ikut serta menyimpulkan materi	✓		anak ikut serta dalam menyimpulkan materi
	c. Anak berani menjawab saat guru	✓		

	menanyakan tentang kartu kata bergambar			
	d. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran	✓		Anak ikut serta saat berdoa
	Jumlah skor yang duperoleh	13		
	Jumlah skor maksimal	15		
	Presentase	86,66		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Siklus II Pertemuan Ketiga

Petunjuk :

1. Amatilah proses pembelajaran dan berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

NO	Aspek yang di amati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan awal			
	a. siswa menjawab salam dan siswa berdoa secara bersama-sama mengikuti guru	✓		Anak menjawab salam
	b. siswa bernyanyi bersama	✓		Bernyanyi bersama
	c. siswa mendengarkan pada saat guru menjelaskan	✓		Siswa mendengarkan pada guru menjelaskan
	d. Siswa berani menjawab saat ditanyakan tentang pembelajaran yang dibahas	✓		Siswa belum berani menjawab
2.	Kegiatan inti			
	a. anak duduk diatas bangku	✓		Anak duduk dikursinya masing-masing
	b. anak memperhatikan saat guru menyampaikan materi tentang karu kata bergambar	✓		Anak memperhatikan guru menyampaikan materi tentang kartu kara bergambar
	c. anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar	✓		Anak memperhatikan pada saat guru memperlihatkan kartu kata bergambar
	d. anak dipertanyakan tentang kartu kata bergambar	✓		

	e. anak diberikan kesempatan seacara individu untuk melihat kartu kata bergambar dengan cara berikut: 1. Anak mengambil sebuah kartu gambar, anak mengamati kartu gambar tersebut, kemudian anak menyembut gambar yang tertara pada kartu tersebut:	✓		Anak sudah mulai mengenal hurup angka yang ada pada kartu kata bergambar dengan baik
	f. Anak membalik kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu	✓		
	g. Anak melihat kartu bergambar, anak mengamati hurup yang terdapat pada kartu gambar kemudian anak menyembut hurup depan dari gambar yang terdapat pada kartu	✓		Anak belum terllau fokus pada saat pembelajaran
3.	Kegiatan penutup			
	a. anak memahami saat melaksanakan proses pembelajaran	✓		Anak paham saat dijekaskan
	b. siswa ikut serta	✓		anak ikut serta dalam

	menyimpulkan materi			menyimpulkan materi
	c. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran	✓		Anak ikut serta saat berdoa
	d. siswa ikut serta dalam berdoa di akhir pembelajaran		✓	Ikut serta berdoa
		14		
		15		
		93,33		

Sintang, 24 Mei 2023
Observasi



Reni Yopitasari, S.Pd

Lampiran 11

ANALISIS LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS DAN I SIKLUS II

1.SIKLUS I

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{6}{14} \times 100\% = 42,85$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{8}{14} \times 100\% = 57,14$$

$$\text{Pertemuan ketiga} = \frac{9}{14} \times 100\% = 64,28$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus I} = \frac{42,85+57,14+64,28}{3} = 54,75$$

3

2.SIKLUS II

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{10}{14} \times 100\% = 71,42$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{12}{14} \times 100\% = 85,71$$

$$\text{Pertemuan ketiga} = \frac{13}{14} \times 100\% = 92,85$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus II} = \frac{71,42+85,71+92,85}{3} = 83,32$$

3

Lampiran 12

ANALISIS LEMBAR OBSERVASI SISWA

SIKLUS DAN I SIKLUS II

1. SIKLUS I

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{7}{15} \times 100\% = 45,66$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{8}{15} \times 100\% = 53,33$$

$$\text{Pertemuan ketiga} = \frac{10}{15} \times 100\% = 66,66$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru siklus} = \frac{45,66 + 53,33 + 66,66}{3} = 55,21\%$$

3

2. SIKLUS II

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Pertemuan pertama} = \frac{11}{15} \times 100\% = 73,33$$

$$\text{Pertemuan kedua} = \frac{13}{15} \times 100\% = 86,66$$

$$\text{Pertemuan ketiga} = \frac{7}{15} \times 100\% = 93,33$$

$$\text{Rata-rata aktivitas guru Isiklus II} = \frac{73,33 + 86,66 + 93,33}{3} = 84,44\%$$

3

Lampiran 13

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU DAN ANAK

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom(LD,LDD,TLD) tersebut.

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDD	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar Observasi	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah indonesia yang baku	✓			
3.	Lembar observasi lebih mengarah kepada kemampuan bahasa menggunakan media kartu kata bergambar tk A	✓			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
5.	Terdapat indentitas, kegiatan hari/tanggal, subjek penelitian, dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

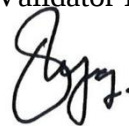
LD :Layak digunakan (.....)

LDP :Layak digunakan diperbaiki (.....)

TLD :tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 Mei 2023

Validator I



Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI GURU DAN ANAK

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda cheklist (✓) pada kolom(LD,LDD,TLD) tersebut.

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan dalam lembar Observasi	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah indonesia yang baku	✓			
3.	Lembar observasi lebih mengarah kepada kemampuan bahasa menggunakan media kartu kata bergambar tk A	✓			
4.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
5.	Terdapat indentitas, kegiatan hari/tanggal, subjek penelitian, dan nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi:

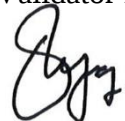
LD :Layak digunakan (.....)

LDP :Layak digunakan diperbaiki (.....)

TLD :tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 Mei 2023

Validator I



Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901

Lampiran 14**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR****OBSERVASI GURU DAN ANAK**

Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryameng, M.Pd

Jabatan : Validator I

NIDN :1103098901

Memberikan keterangan kepada siswa :

Nama : Dayang Neliyana

NIM : 190308061

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD ceria sintang Tahun pelajaran 2022/2023” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 Mei 2023

Validator I



Suryameng, M.Pd

NIDN.1103098901

**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR
OBSERVASI GURU DAN ANAK**

Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarayati, M.Pd

Jabatan : Validator II

NIDN : 1111047601

Memberikan keterangan kepada siswa :

Nama : Dayang Neliyana

NIM : 190308061

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD ceria sintang Tahun pelajaran 2022/2023” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 Mei 2032
Validator II



Sarayati, M.Pd
NIDN.1111047601

**RUBRIK SKALA PENILAIAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR**

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf	✓			
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		

Keterangan:

1. BSB: Berkembang sangat baik
2. BSH: Berkembang sesuai harapan
3. MB: Mulai berkembang
4. BB: Belum berkembang

Lampiran 15

OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Cerdas

Kelas : A

Siklus pertemuan : I/pertama

Hari Tanggal

No	✓ Nama	Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Naina Mikayla Permana	✓				
2.	Fatih Hammam Altamis Ahmad		✓			
3.	Ranisa Harum Khadijah	✓				
4.	M. Aulia Razzan	✓				
5.	Artha Widya Dwi Chalya	✓				
6.	Calisa Ulya Alesha	✓				
7.	Alfatih	✓				
8.	Rizquliah Sugery	✓				
9.	Annaila Qalesya Ilahami	✓				
10.	Azaheer Rafisoy Fairin		✓			
11.	Dirga.S		✓			
12.	Rradigta Aubrey Arana	✓				
13.	Zayn Malik Khalid					
14.	Saila		✓			
15.	Annasya Adreena Saila					
16.	Azkaal.Buchori					
17.	Rengganis Farisya Putri					
18.	Ayesha Misha Shafam					
19.	Firaz					
20.	Aisyah Humaira Ramadhani					

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik :berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Cerdas

Kelas : A

Siklus pertemuan : I/Kedua

Hari Tanggal

No	Nama	Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Naina Mikayla Permana	✓				
2.	Fatih Hammam Altamis Ahmad		✓			
3.	Ranisa Harum Khadijah	✓				
4.	M. Aulia Razzan	✓				
5.	Artha Widya Dwi Chalya	✓				
6.	Calisa Ulya Alesha		✓			
7.	Alfatih	✓				
8.	Rizquliah Sugery	✓				
9.	Annaila Qalesya Ilahami		✓			
10.	Azaheer Rafisoy Fairin			✓		
11.	Dirga.S			✓		
12.	Rradigta Aubrey Arana			✓		
13.	Zayn Malik Khalid			✓		
14.	Saila			✓		
15.	Annasya Adreena Saila		✓			
16.	Azkaal.Buchori		✓			
17.	Rengganis Farisya Putri		✓			
18.	Ayesha Misha Shafam	✓		✓		
19.	Firaz					
20.	Aisyah Humaira Ramadhani	✓				

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik :berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Cerdas

Kelas : A

Siklus pertemuan : I/ketiga

Hari Tanggal

No	Nama	Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Naina Mikayla Permana	✓			✓	
2.	Fatih Hammam Altamis Ahmad		✓			
3.	Ranisa Harum Khadijah	✓				
4.	M. Aulia Razzan	✓				
5.	Artha Widya Dwi Chalya	✓				
6.	Calisa Ulya Alesha		✓			
7.	Alfatih	✓				
8.	Rizquliah Sugery	✓				
9.	Annaila Qalesya Ilahami		✓			
10.	Azaheer Rafisoy Fairin					
11.	Dirga.S			✓		
12.	Rradigta Aubrey Arana			✓		
13.	Zayn Malik Khalid			✓		
14.	Saila			✓		
15.	Annasya Adreena Saila		✓			
16.	Azkaal.Buchori		✓			
17.	Rengganis Farisya Putri		✓			
18.	Ayesha Misha Shafam			✓		
19.	Firaz			✓		
20.	Aisyah Humaira Ramadhani	✓				

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik :berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

Lampiran 16**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : PAUD Cerdas

Kelas : A

Siklus pertemuan : II/Pertama

Hari Tanggal

No	Nama	Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Naina Mikayla Permana			✓		
2.	Fatih Hammam Altamis Ahmad			✓		
3.	Ranisa Harum Khadijah					
4.	M. Aulia Razzan	✓				
5.	Artha Widya Dwi Chalya	✓				
6.	Calisa Ulya Alesha			✓		
7.	Alfatih				✓	
8.	Rizquliah Sugery			✓		
9.	Annaila Qalesya Ilahami		✓			
10.	Azaheer Rafisoy Fairin			✓		
11.	Dirga.S			✓		
12.	Rradigta Aubrey Arana			✓		
13.	Zayn Malik Khalid			✓		
14.	Saila			✓		
15.	Annasya Adreena Saila				✓	
16.	Azkaal.Buchori				✓	
17.	Rengganis Farisya Putri				✓	
18.	Ayesha Misha Shafam			✓		
19.	Firaz			✓		
20.	Aisyah Humaira Ramadhani			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik :berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Cerdas

Kelas : A

Siklus pertemuan : II/kedua

Hari Tanggal

No	Nama	Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Naina Mikayla Permana			✓		
2.	Fatih Hammam Altamis Ahmad			✓		
3.	Ranisa Harum Khadijah			✓		
4.	M. Aulia Razzan			✓		
5.	Artha Widya Dwi Chalya		✓			
6.	Calisa Ulya Alesha			✓		
7.	Alfatih				✓	
8.	Rizquliah Sugery			✓		
9.	Annaila Qalesya Ilahami				✓	
10.	Azaheer Rafisoy Fairin				✓	
11.	Dirga.S				✓	
12.	Rradigta Aubrey Arana			✓		
13.	Zayn Malik Khalid			✓		
14.	Saila			✓		
15.	Annasya Adreena Saila				✓	
16.	Azkaal.Buchori				✓	
17.	Rengganis Farisya Putri					
18.	Ayesha Misha Shafam			✓		
19.	Firaz			✓		
20.	Aisyah Humaira Ramadhani			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik :berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : PAUD Cerdas

Kelas : A

Siklus pertemuan : II/tiga

Hari Tanggal

No	Nama	Penilaian				Ket
		BB	MB	BSH	BSB	
		1	2	3	4	
1.	Naina Mikayla Permana				✓	
2.	Fatih Hammam Altamis Ahmad			✓		
3.	Ranisa Harum Khadijah			✓		
4.	M. Aulia Razzan			✓		
5.	Artha Widya Dwi Chalya		✓			
6.	Calisa Ulya Alesha			✓		
7.	Alfatih				✓	
8.	Rizquliah Sugery			✓		
9.	Annaila Qalesya Ilahami				✓	
10.	Azaheer Rafisoy Fairin				✓	
11.	Dirga.S				✓	
12.	Rradigta Aubrey Arana			✓		
13.	Zayn Malik Khalid			✓		
14.	Saila			✓		
15.	Annasya Adreena Saila				✓	
16.	Azkaal.Buchori			✓	✓	
17.	Rengganis Farisya Putri				✓	
18.	Ayesha Misha Shafam			✓		
19.	Firaz			✓		
20.	Aisyah Humaira Ramadhani			✓		

Keterangan dalam penilaian perkembangan peserta didik :berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai.

1. BSB : Berkembang Sangat Baik
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. MB : Mulai Berkembang
4. BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN 16**LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI
MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI PAUD CERDAS SINTANG****SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama Anak : Naina Mikayla Permana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	5			
	Rata-rata	25% (BB)			

Keterangan:

BSB: Berkembang sangat baik

BSH: Berkembang sesuai harapan

MB: Mulai berkembang

BB: Belum berkembang

Nama Anak : fatih hammam altamis ahmad

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf	✓			
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	5			
	Rata-rata	25% (BB)			

Keterangan:

BSB: Berkembang sangat baik

BSH: Berkembang sesuai harapan

MB: Mulai berkembang

BB: Belum berkembang

Nama Anak : ranisa harum khadijah

Kelompok :A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	5			
	Rata-rata	25% (BB)			

Keterangan:

BSB: Berkembang sangat baik

BSH: Berkembang sesuai harapan

MB: Mulai berkembang

BB: Belum berkembang

Nama Anak :m. aulian razzan

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	6			
	Rata-rata	30% (BB)			

Nama Anak : artha widya dwi chalya

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	6			
	Rata-rata	30% (BB)			

Nama Anak : Calista Ulya Alesha

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	6			
	Rata-rata	30% (BB)			

Nama Anak : alfatih

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	6			
	Rata-rata	30% (BB)			

Nama Anak : Rizqullah Sugery

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Annaila Qalesya Ilahami

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Azaheer Rafiqy Fairin

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Dirga .S

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Pradigta Aubrey Arana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Rata-rata	7			
	skor	35% (BB)			

Nama Anak : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Annasya Adreena Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Azka al buchori

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.				
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	7			
	Rat-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Ayesha Misha Shafana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	7			
	Rata-rata	35% (BB)			

Nama Anak : Firaz

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Rata-rata	7			
	Skor	35% (BB)			

Nama Anak : Aisyah Humaira Ramadhani

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z	✓			
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	7			
	Rata-rata	35%			

SIKLUS I PERTEMUAN II

Nama Anak : Naina Mikayla Permana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf	✓			
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	8			
	Rata-rata	40% (MB)			

Nama Anak : fatih hammam altamis ahmad

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.				
	Skor	8			
	Rata-rata	40% (MB)			

Nama Anak : ranisa harum khadijah

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	8			
	Rata-rata	40% (MB)			

Nama Anak :m. aulian razzan

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	8			
	Rata-rata	40% (MB)			

Nama Anak : artha widya dwi chalya

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.	✓			
	Skor	8			
	Rata-rata	40% (MB)			

Nama Anak : calista ulya alesha

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

4. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
5. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
6. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup	✓			
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	8			
	Rata-rata	40%			

Nama Anak : Alfatih

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Rizqullah Sugery

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Annaila Qalesya Ilahami

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Azaheer Rafiqy Fairin

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.				
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Dirga .S

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Pradigta Aubrey Arana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf	✓			
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Annasya Adreena Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Azka al buchori

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	4. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	5. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	6. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	3. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	4. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.				
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Ayesha Misha Shafana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Firaz

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	3. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

Nama Anak : Aisyah Humaira Ramadhani

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	9			
	Rata-rata	45% (MB)			

SIKLUS I PERTEMUAN III

Nama Anak : Naina Mikayla Permana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak : fatih hammam altamis ahmad

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak : Ranisa Arum Khadijah

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak :m. aulian razzan

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak : artha widya dwi chalya

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak : Calista Ulya Alesha

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak : Alfatih

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	10			
	Rata-rata	50% (MB)			

Nama Anak : Rizqullah Sugery

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Annaila Qalesya Ilahami

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Azaheer Rafiqy Fairin

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Dirga .S

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		

Nama Anak : Pradigta Aubrey Arana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (MB)			

Nama Anak : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup	✓			
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Annasya Adreena Saila

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Azka al buchori

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.				
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Ayesha Misha Shafana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Firaz

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Nama Anak : Aisyah Humaira Ramadhani

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata	✓			
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	11			
	Rata-rata	55% (BSH)			

Lampiran 18

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI PAUD CERDAS SINTANG

SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama Anak : Naina Mikayla Permana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : fatih hammam altamis ahmad

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : ranisa harum khadijah

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : M. aulian Razzan

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Artha Widya Dwi Chalya

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : calista ulya alesha

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Alfatih

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Rizqullah Sugery

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Annaila Qalesya Ilahami

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Azaheer Rafiqy Fairin

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Dirga .S

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	12			
	Rata-rata	60% (MB)			

Nama Anak : Pradigta Aubrey Arana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama Anak : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z				
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓	✓	
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama Anak : Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama Anak : Annasya Adreena Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama Anak : Azka al buchori

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama Anak : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama Anak : Ayesha Misha Shafana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama : Firaz

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

Nama : Aisyah Humaira Ramadhani

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	13			
	Rata-rata	65% (BSH)			

SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama Anak : Naina Mikayla Permana

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : Fatih Hammam Itamis ahmad

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.				✓
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : ranisa harum khadijah

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : M. aulian razzan

Kelompok :

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : artha widya dwi chalya

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : Calista ulya alesha

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : alfatih

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : Rizqullah Sugery

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : Annaila Qalesya Ilahami

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : Azaheer Rafiqy Fairin

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	14			
	Rata-rata	70% (BSH)			

Nama Anak : Dirga .S

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB))			

Nama Anak : Pradigta Aubrey Arana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama Anak : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf				✓
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama Anak : Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	15			
	Rata-rata	75%			

Nama Anak : Annasya Adreena Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.				✓
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama Anak : Azka al buchori

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama Anak : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama Anak : Ayesha Misha Shafana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup		✓		
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata		✓		
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama : Firaz

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf		✓		
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z		✓		
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.				✓
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

Nama : Aisyah Humaira Ramadhani

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup		✓		
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.		✓		
	Skor	15			
	Rata-rata	75% (BSB)			

SIKLUS II PERTEMUAN III

Nama Anak : Naina Mikayla Permana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
		16			
		80% (BSH)			

Nama Anak : fatih hammam altamis ahmad

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : ranisa harum khadijah

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : M. aulian razzan

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : Artha widya dwi chalya

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : Calista ulya alesha

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : Alfatih

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : Rizqullah Sugery

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	16			
	Rata-rata	80% (BSH)			

Nama Anak : Annaila Qalesya Ilahami

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
		17			
		85% (BSH)			

Nama Anak :

Kelompok : Azaheer Rafiqy Fairin

Tanggal pengesian : A

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Dirga .S

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Pradigta Aubrey Arana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Annasya Adreena Saila

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Azka al buchori

Kelompok :A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup				✓
	2. Anak mampu mengetahubentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
		17			
		85% (BSH)			

Nama Anak : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama Anak : Ayesha Misha Shafana

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili huruf-huruf			✓	
	2. Anak Mengetahi huruf abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti huruf vokal dan konsonan dari beberapa kata			✓	
Pemahaman huruf cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/huruf				✓
	2. Anak mampu mengetahui bentuk huruf pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama : Firaz

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup				✓
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z			✓	
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Nama : Aisyah Humaira Ramadhani

Kelompok : A

Tanggal pengesian :

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban dari pertanyaan yang paling sesuai dengan keadaan anda.
2. Berilah tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Diharapkan setiap kolom pernyataan dapat diisi seluruhnya.

Indikator	Deskripsi	Skala penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Pengetahuan tentang kartu kata	1. Anak Memahami bunyi dalam kata diwakili hurup-hurup			✓	
	2. Anak Mengetahi hurup abjad a-z				✓
	3. Anak Mengerti hurup vokal dan konsonan dari beberapa kata				✓
Pemahaman hurup cetak kartu	1. Anak Membaca gambar yang sederhana yang sudah ada kata/hurup			✓	
	2. Anak mampu mengetahui bentuk hurup pada gambar kata-kata.			✓	
	Skor	17			
	Rata-rata	85% (BSH)			

Lampiran 19

Kisi-kisi kemampuan bahasa anak

Variabel	Indikator	Deskripsi	Skor penilaian	
Menurut Permendikbut No. 137 Tahun 2014 yang menerangkan bahwa anak usia 4-5 tahun sudah memiliki tingkat pencapaian perkembangan bahasa sebagai berikut:	Memahami bahasa	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	3	BSH
		Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan	4	BSB
		Memahami cerita yang dibacakan	2	MB
		Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek)	3	BSH
		Mengdengar dan membedakan bunyi-bunyian dalam bahasa Indonesia (contoh, bunyi dan harus sama)	2	MB
	Mengungkapkan bahasa	Mengulang kalimat sederhana	4	BSB
		Bertanya dengan kalimat yang benar	4	BSB
		Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan	4	BSB
		Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek)	3	BSH
		Menyebutkan kata-kata yang dikenal	4	BSB
		Mengutarakan pendapat kepada orang lain	3	BSH
		Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan	3	BSH
		Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar	2	MB
		Memperkaya perbendaharaan kata	2	MB
	Keaksaraan	Berpartisipasi dalam percakapan	3	BSH
			2	MB
		Mengenal simbol-simbol		
		Mengenal suara-suara hewan/benda yang ada disekitarnya	4	BSB
		Membuat coretan yang bermakna	2	MB
		Menunjukkan perilaku senang membaca buku dari buku-buku	1	BB

		yang dikenali		
		Meniru (menuliskan dan mengucapkan) hurup A-Z-	2	MB

Lampiran 20

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama : Alpatih

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : boleh ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu, gambar ikan, ayam.

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang ibu

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyembut gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah alfatih senang selama belajar

Anak : sangat senang ibu

Nama : Saila

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : baik ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu yang saila lihat

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang ibu

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyebutkan gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah sala senang selama belajar

Anak : sangat sekali

Nama : Dirga. S

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : iya ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu, gambar ikan, ayam.

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang dong

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyebutkan gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah senang selama belajar

Anak : sangat senang ibu

Nama : Zayn Malik Khalid

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : boleh ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu, gambar ikan, ayam.

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang ibu

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyebutkan gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah senang selama belajar

Anak : senang ibu

Nama : Naina Mikayla Permana

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : boleh ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu, gambar ikan, ayam.

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang ibu

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyebutkan gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah senang selama belajar

Anak : senang ibu

Nama : M.Aulian Razzan

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : boleh ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu, gambar ikan, ayam.

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang ibu

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyebutkan gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah senang selama belajar

Anak : senang ibu

Nama : Rengganis Farisya Putri

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tempat Pelaksanaan : Paud Cerdas sintang

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2023

Peneliti : hai alpatih, ibu mau tanya-tanya boleh tidak ?

Anak : boleh ibu

Peneliti : oke ibu bertanya sebentar saja ya.

Peneliti : apakah ibu guru menjelaskan tentang kartu kata bergambar yang kita pelajari di kelas

Anak : iya ada ibu

Peneliti : apakah ibu memiliki berbagai macam media kartu kata bergambar saat belajar

Anak : ada banyak gambar ibu, gambar ikan, ayam.

Peneliti : apa alpatih senang dengan pembelajarannya

Anak : senang ibu

Peneliti : waktu pembelajaran apakah ibu guru meminta anak maju satu persatu

Anak : ada ibu

Peneliti : apakah masih ingat ibu guru meminta anak-anak untuk maju kedepan membuat apa

Anak : masih ingat ibu, melihat gambar dan membaca .

Peneliti : ibu bertanya lagi ya, masih ingat gambar apa-apa saja yang ibu guru tunjuk kan

Anak : gambar, sapi, gambar ayam, gambar ikan .

Peneliti : anak sudah bisa menyebutkan gambar dengan baik

Anak : sudah ibu

Peneliti : apakah senang selama belajar

Anak : senang ibu

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWACARA

GURU DAN SIWA

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom(LD,LDD,TLD) tersebut

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Lembar wawancara mencatatkan nama siswa, hari/tanggal	✓			
2.	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓			
3.	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
4.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan tujuan	✓			
5.	Wawancara dilakukan dengan guru kelas dan siswa	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawawancara:

LD :Layak digunakan (.....)

LDP :Layak digunakan diperbaiki (.....)

TLD :tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 Mei 2023

Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN.1103098901

**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR
WAWANCARA GURU DAN ANAK**

Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryameng, M.Pd

Jabatan : Validator I

NIDN : 1103098901

Memberikan keterangan kepada siswa :

Nama : Dayang Neliyana

NIM : 190308061

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru PAUD

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD ceria sintang Tahun pelajaran 2022/2023” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,, 24 Mei 2023

Validator I



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak Pos 126 Telp (0565) 2022386, 2022387 Email: pgpaudpersadakhhatulistiwa@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id	
---	---	---

Nomor : 00051/B7/G1/V/2023
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala PAUD Cerdas

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Dayang Neliyana
 NIM : 190308061
 Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
 Program Studi : Pendidikan Guru-PAUD

Untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin dengan judul : **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Menggunakan Media Kartu Bergambar Kelompok A Di PAUD Cerdas Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 22 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

Kepala Prodi PG-PAUD

Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



CERDAS

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) CERDAS

Alamat : Jl. PKP. Mujahidin Gg. Rawamangun
Telp. (0565) 23313 Sintang

SURAT PERNYATAAN

Sintang, 31 MEI 2023

Nomor : 013/PAUD-CDS/V/2023

Perihal : Balasan Penelitian

Kepada

Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Program Studi Pendidikan Guru-PAUD

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 24 Mei perihal izin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa atas **Nama Dayang Neliyana** dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok usia 4 – 5 Tahun PAUD CERDAS Sintang Tahun Ajaran 2022/2023” perlu kami sampaikan beberapa Hal sebagai berikut :

1. Kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Pada hari rabu 24 mei 2023 mahasiswa atas nama **Dayang Neliyana** dengan NIM **190308061**, bertemu kepala PAUD memohon izin mengadakan penelitian.
3. penelitian diizinkan untuk keperluan akademik.
4. Waktu pengambilan data di mulai tanggal 24 - 31 Mei 2023.

Demikian surat balasan ini kami buat sebagaimana mestinya, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Mengetahui

PAUD CERDAS SINTANG

Kepala,



Erita Agustina, S.sos, M.pd

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELOMPOK BERMAIN
KELOMPOK USIA 4 - 5 TAHUN
TAHUN AJARAN 2022/2023

[illegible]

Sintang, 2023
PAUD CERDAS
Kepala,

Erita Agustina, S.Sos., M.Pd

Guru Kelompok 4-5 tahun

RENI YOPITASARI, S.Pd

DOKUMENTASI KEGIATAN

Perkenalan bersama anak



Siklus I pertemuan pertama Menjelaskan kartu kata bergambar dengan Sub-sub tema ayam



Guru Mengajak anak untuk mengerjakan lembar tugas



Guru membagikan lembar tugas kepada anak



Guru meminta anak untuk mewarnai gambar bintang



proses pembelajaran pertemuan kedua dengan sub-sub tema sapi



Proses pembelajaran pertemuan ke III dengan sub-sub tema bebek



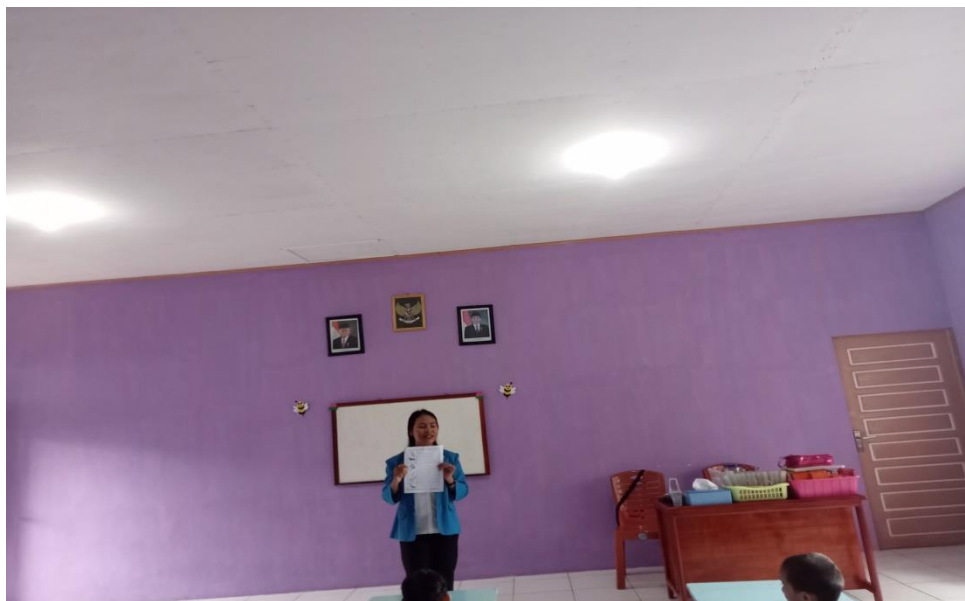
Guru Mengumpulkan lembar tugas yang sudah selesai anak kerjakan



**Siklus II pertemuan pertama dengan sub-sub tema kucing guru
menanyakan kepada anak tentang kartu kata bergambar**



**pertemuan ke II sub-subtema ikan guru Menanyakan kembali tentang
pembelajaran kartu bergambar**



Pertemuan ke III dengan sub-sub tema anjing guru menjelaskan dan menanyakan kembali kartu kata bergambar dengan bintang



Gambar Media kartu kata bergambar dengan tema bintang subtema bintang sub-subtema bintang peliharaan



RIWAYAT HIDUP



Dayang Neliyana lahir di Nanga Dua pada tanggal 28 September 1999, yang merupakan anak bungsu dari Bapak Markus Dobit dan Ibu Veronika Sodak. Pada tahun 2013 berhasil tamat SD Negeri 03 Nanga Dua, Tahun 2016 tamat SMP Nusantara Indah Sintang, dan tahun 2019 tamat SMA Nusantara Indah Sintang. 2019

Tahun melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atau yang disingkat dengan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Peneliti memilih jurusan Ilmu Pendidikan Anak usia Dini, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selesai pada tahun 2023. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama kuliah peneliti pernah mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS).