

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian, maka secara umum dapat ditarik simpulkan bahwa media kartu kata bergambar dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak di kelompok a paud cerdas tahun pelajaran 2022/2023. Berdasarkan submasalah yang ada, maka dapat ditarik kesimpila sebagai berikut :

1. Penerapan media kartu kata bergambar pada kelompok A paud cerdas sintang tahun pembelajaran 2022/2023 sangat baik, dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa yang telah dikumpulkan dengan tiga kali pertemuan pada siklus kedua dengan persentase total tiga pertemuan yaitu aktivitas guru dengan nilai rata-rata yaitu 83,32% dengan kriteria sangat baik dan aktivitas siswa dengan nilai rata-rata yaitu 84,44% dengan kriteria sangat baik.
2. Perkembangan bahasa anak setelah menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD Cerdas Sintang yakni mengalami peningkatan. Berdasarkan penelitian tindakan kelas diketahui dari pengamatan perkembangan anak setiap siklus ditandai dengan presentase indikator pencapaian yang meningkat pada setiap perkembangan bahasa. Pada siklus I pertemuan I dari 20 anak yang memberikan BSH ada 0 anak dan siklus I pertemuan II mengalami peningkatan 6 orang anak meningkat yaitu 30% anak mendapatkan.

sedangkan pada siklus I pertemuan III anak yang mendapat BSH masih sama pada pertemuan II. Pada siklus II pertemuan I yang memberikan BSH ada 12 anak dari 20 anak yaitu 60% sedangkan siklus II pertemuan II yang mendapatkan hasil bsh masih sama. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa perkembangan bahasa dapat meningkat melalui media kartu di PAUD Cerdas.

3. Respon terhadap media kartu kata bergambar dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak kelompok A di PAUD Cerdas sangat baik. Dapat dilihat dari lembar wawancara. Pembelajaran yang dilakukan melalui media kartu kata bergambar memberikan siswa kesan yang menarik. Siswa merespon dengan baik proses belajar mengajar berlangsung dengan menerapkan permainan tebak gambar. Siswa selaku responden ketika diajukan pertanyaan mengenai ketertarikannya terhadap pembelajaran, mereka menyatakan tertarik dan termotivasi untuk belajar karena pembelajaran yang diberikan menjadi menarik dan lebih mudah untuk dipahami, siswa mendapatkan suasana belajar yang menarik dan berbeda dari biasanya dan siswa belajar untuk menjadi aktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, Hendaknya dapat mengembangkan dan menggunakan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan perkembangan kemampuan

bahasa anak sehingga proses pembeajaran sehari-hari dapat meningkat dan hasil belajar dapat berkembang.

2. Bagi guru, disarankan menggunakan media kartu kata bergambar dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak, sehingga anak-anak dalam proses pembelajaran ikut serta aktif dan berani tampil kedepan sehingga perkembangan bahasa anak berkembang dengan baik
3. Bagi sekolah, Hendaknya menjadikan media kartu kata bergambar sebagai strategi pembelajaran disekolah, sehingga semakin aktif dan bervariasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, sehingga pembelajaran melalui media kartu kata bergambar lebih dikembangkan oleh guru agar bervariasi dalam pembelajaran.